

اليوم/ الأحد

التاريخ/ / /

التحضير اليومي لمنهج 2.0

Kg2 الاسبوع الثالث

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨:٣٣

| اختبارات المعلم | | | | | | | الانشطة/ المفردات الأساسية | نواتج التعلم | الدرس / الانشطة | الفصل/ الموضوع | المحور | المحتوى أو النافذة |
|-------------------------------------|-----------------------|------------------------|---|--|----------------------------------|--------------------|--|---|-----------------|----------------|-----------------|--------------------|
| الاثراء | الكتاب المستخدم | التمايز/ القضايا | الوسائط الرقمية/الوسائل | الأسئلة/ النمذجة | استراتيجيات التدريس | أرقام صفحات الدليل | | | | | | |
| حل مسائل الجمع باستخدام أدوات اللعب | لا يوجد تطبيق بالكتاب | عدم التمييز- المواطنة | ركن رياضيات التقويم - اطرار الشتر - نموذج من الاشكال الموزنية | كم عدد الاشكال الحمراء- الصفراء-الزرقاء؟ | عصى الاسماء-الزوميل المجاور | من ص ٤٩-٥٤ | *الدائرة - المثلث *المربع - المستطيل *الاعداد الترتيبية *الأول - الثاني *الثالث- الرابع - الخامس- السادس- السابع-الثامن-العاشر | *المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم *العد بزيادة ١ وزيادة ١٠ حتى العدد ٤٠ *استخدام الاعداد الترتيبية حتى العاشر *عمل صور من خلال دمج الاشكال | الدرس ٧٠/٦٩ | الاول | كيف يعمل العالم | نوافذ رياضيات |
| Use other vocabulary | Book p(12-13) | Environmental | Students book- class CD | What can you see? | Pair - work | P (12-13) | *cake- ic-cream *pizza - salad *water *yogurt | *To use vocabulary for asking for an item *To listen and practice adialog in pairs | Lesson (5) | Unit (5) | الم | نوافذ لغة انجليزية |
| جمع صور على حرف (ص) | الكتاب ص (٢٠-٢١) | عدم التمييز - المواطنة | بطاقات كلمات وحروف | لماذا توجد على نبات الصبار اشواك؟ | القراءة الجماعية-الاركان الاربعة | ص(٢٠-٢١) | *تنشاط (١-٢-٣) - استمع وانطق - تتبع ولون *صل حسب الصوت *تنشاط(٤-٥-٦) - ضع الضبط- اقرأ ثم ارسم- لون واستمع | *ينطق اصوات اللغة العربية *ينطق صوت حرف (ص) مع الحركات القصيرة *ينطق الحركات القصيرة *يقرأ كلمات بسيطة وبصرية *يميز شكل الحرف | حرف الصاد(ص) | الطيبعة | لغة عربية | لغة عربية |

استراحة من ١٢:١١.٣٠

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يلبي التوقعات
أحياناً

أصفر

أقل من
التوقعات

أحمر

تحضير جيهان
المزيودي

أزرق

يفوق التوقعات
دائماً

أخضر

يلبي
التوقعات

التحضير اليومي لمنهج 2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

| اختيارات المعلم | | | | | | | الانشطة/ المفردات الأساسية | نواتج التعلم | الدرس/ الانشطة | الفصل/ الموضوع | المحور | المحتوى أو النافذة |
|------------------------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------|--------------------------------|---|--|--|----------------|----------------|-----------------|--------------------|
| الاثرء | الكتاب المستخدم | التمايز/ القضايا | الوسائط | الرقمية(الوسائل) | الأسئلة/ النمذجة | استراتيجيات التدريس | | | | | | |
| توصيل الحرف بكلماته على السبورة | الكتاب ص (٢٣-٢٢) | عدم التمييز - المواطنة | كتاب التلميذ- قلم رصاص - بطاقات كلمات | الرقمية(الوسائل) | ما هو الحرف للكلمة؟ | استراتيجيات التدريس | *نشاط (٧-٨-٩) - أكتب- اكمل - صنف *نشاط (١-٢-٣) استمع - تتبع ولون صل حسب الصوت- | *يكتب حروفا عربية *يسمى الصوت الناقص ويكتبه *يميز بين الحروف المتشابهة في الصوت *ينطق اصوات اللغة العربية | حرف (ص) و(ض) | الطيبعة | كيف يعمل العالم | لغة عربية |
| عمل شكل اسطوانة وكروي بالقوم جيتير | لا يوجد تطبيق بالكتاب | عدم التمييز - المواطنة | ركن رياضيات التقويم- اطار الخانات العشر- اشكال كروية واسطوانية | الرقمية(الوسائل) | هل يمكنك عمل شكل اسطوانة بديك؟ | الزميل المجاور- وعاء اسماء الحيوانات- رفع الايدي- الابهام لاعلى | *دائرة-اسطوانة - مجسم- شكل كروي - عد تنازلي - مستو *اكمل نشاط رياضيات التقويم *تعلم (اشكال كروية - اسطوانة) *شارك(مشاركة ما تعلمناه) | *المشاركة في انشطة رياضيات التقويم *العد بزيادة ١ وزيادة ١٠ حتى ٤١ *العد تنازليا من ٢٠-١ *ايجاد الاشكال المجسمة ووصفها | الدرس ٧١ | الثاني | رياضيات | |

استراحة من ١٢:١١.٣٠

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------------|------------------------|---|------------------|--|-----------|---|--|--------------|----------------------------------|----------------|
| تأمل ما تعلمناه | الكتاب ص (١٤-١٣) | عدم التمييز - المواطنة | سبورة - اقام تلوين وتحديد ما نوع وسيلة النقل للوصول للمدسة؟ | الرقمية(الوسائل) | عسى الاسماء-الزميل المجاور- الهمس وتبادلوا | ص (٧٠-٧٣) | *معلومات اساسية *الادوات - الغناء *النوافذ - الابواب *وسائل النقل *شارك (تذكر ما سبق- عمل كتيب عن المدينة) | *مراجعة وتلخيص ما تعلموه عن المهن *اعداد كتيب عن المدينة | الدرس التاسع | الفصل الأول(مرحبا بك في مجتمعنا) | متعدد التخصصات |
|-----------------|------------------|------------------------|---|------------------|--|-----------|---|--|--------------|----------------------------------|----------------|

يلبي التوقعات
أحاطاً

أصفر

أقل من
التوقعات

أحمر



أزرق

يفوق التوقعات
دائماً

أخضر

يلبي
التوقعات

التحضير اليومي لمنهج 2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

| اختبارات المعلم | | | | | | | الانشطة/ المفردات الأساسية | نواتج التعلم | الدرس / الانشطة | الفصل/ الموضوع | المحور | المحتوى أو النافذة |
|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------|---|--|--|---------------------------|----------------|--------------------|
| الاثراء | الكتاب المستخدم | التمايز/ القضايا | الوسائط الرقمية(الوسائل) | الأسئلة/ النمذجة | استراتيجيات التدريس | أرقام صفحات الدليل | | | | | | |
| عرض الكتيبات والاحتفال بما أخذناه | لا يوجد تطبيق بالكتاب | عدم التمييز - المواطنة | سبورة - اقليم تلوين وتحديد ورمصاص | من هم الاشخاص المهمون في مدينتنا؟ | الزميل المجاور- عصي الاسماء | الدليل صـ (٧٦-٧٤) | *التوقعات - التفاصيل - التواصل *شارك (مراجعة ما تم تعلمه مسبقا- التدريب على تقديم الكتيب الخاص بكل منهم) | *التدرب على مشاركة الكتيب مع الزميل *تمثيل دور الترحيب بأسرة جديدة منتقلة الى المدينة *استخدام الجمل الكاملة | الدرس العاشر الفصل الأول(مرحبا بك في مجتمعنا) | كيف يعمل المعلم في العالم | متعدد التخصصات | |
| جمع صور على حرف (ض) | الكتاب صـ (٢٥-٢٤) | عدم التمييز - المواطنة | بطاقات كلمات وحروف | كم بيئا في فمك؟ | القراءة الجماعية- الأركان الاربعة | الدليل صـ (٢٥-٢٤) | *نشاط (٦-٥-٤) - ضع الضبط - صل حسب الصوت - لون حرف (ض) *نشاط (٧-٨-٩) - اكتب - اكتب الحرف الاول *كون كلمات | *ينطق ويميز الحركات القصيرة *يميز بين الحروف المتشابهة في الصوت *يميز شكل الحرف متصلا ومنفصلا *يكتب حروفا عربية *يميز الصوت الاول ويكتبه | تابع حرف (ض) الطبيعة | | | لغة عربية |
| تمرينات تهدئة النفس | الدليل صـ (٩٣-٩٠) | عدم التمييز - المواطنة | طباشير- كرات ملونه- صفارة - صنابير | ما الفرق بين الارنب والسحفاه؟ | لعب الادوار - سرد القصص | الدليل صـ (٩٣-٩٠) | *النشاط الاول (المشى بالتوازن مع الايقاع) *النشاط الثاني (الارنب والسحفاه) *النشاط الثالث (جمع الكرات) | *يؤدي بعض الحركات الأساسية *يظهر قدرته على تحمل المسئولية وقيادته لفريق العمل | الدرس الثالث العب بقوام سليم | تربية رياضية | | |

استراحة من ١٢:١١.٣٠

يلبي التوقعات
أحاطاً

أصفر

أقل من
التوقعات

أحمر



أزرق

أخضر

يلبي
التوقعاتيفوق التوقعات
دائماً

التحضير اليومي لمنهج 2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨:٣٣

| اختيارات المعلم | | | | | | | الانشطة/ المفردات الأساسية | نواتج التعلم | الدرس/ الانشطة | الفصل/ الموضوع | المحور | المحتوى أو النافذة |
|--|-----------------------|------------------------|--|------------------------------------|---|--------------------|---|---|------------------|-----------------------------------|----------------|---------------------------------|
| الاثراء | الكتاب المستخدم | التمايز/ القضايا | الوسائط الرقمية (الوسائل) | الأسئلة/ النمذجة | استراتيجيات التدريس | أرقام صفحات الدليل | | | | | | |
| عمل الاشكال بالصلصال | لا يوجد تطبيق بالكتاب | عدم التمييز - المواطنة | ركن رياضيات التقوم - ٤ اطارات عشر اشكال مجسمة | هل يمكنكم تشكيل المخروط باليدى؟ | الزمل المجاور - الابهام لاعلى - الالتفات والتحدث | ص ٦٥-٦٩ | *مخروط - مكعب - اسطوانة - العد بالتخطي - شكل كروي *اكمال نشاط رياضيات الحركة *تعلم (عمل مكعب ومخروط) *شارك (تشكيل بالايدي) | *المشاركة فى أنشطة رياضيات التقوم *العد بتخطي عددين بداية من العدد ٢ حتى ٢٠ *ايجاد الاشكال المجسمة ووصفها (الاشكال المكعبة والمخروطية) *العد بزيادة ١ وزيادة ١٠ حتى العدد ٤٢ | الدرس ٧٢ | الثانى | نوافذ رياضيات | |
| سرد قصة | الكتاب ص (١٩) | عدم التمييز المواطنة | سبورة - أقلام تلوين وتحديد ورصاص | ماذا سيكون شعور سارة فى القصة؟ | الزملء المجاورين عصى الاسماء | ص (٨٥-٨٨) | *خجول - هدف - قاعدة) *اكتشف(مراجعة ما تعلمناه وعرض الجديد) | *تعرف مهارات القيادة *قراءة قصة مناسبة لمرحلة رياض الاطفال *تحليل الادوار وقواعد الالعاب المألوفة | الدرس الاول | الفصل الثانى(اللعب مع اصدقاء حدد) | متعدد التخصصات | |
| حوار مع الاطفال من خلال مسرح العرائس | ملزمة القيم | عدم التمييز - المواطنة | مسرح عرائس | كيف نتمتع الكبير مع الصغير والعكس؟ | التمثيل | ملزمة القيم | *عرض مسرح عرائس *سرد قصة عن رحمة الكبير للصغير | *ان يفهم الطفل معنى رحمة الكبير بالصغير *ان يتعامل مع اخواته الصغار بالرحمة | القيمة الثالثة | رحمة الكبير بالصغير | قيم أخلاقية | |
|  استراحة من ١١:٣٠ إلى ١٢:١٢  | | | | | | | | | | | | |
| ممارسة الالعاب متنوعة | الكتاب ص (٢٠) | عدم التمييز - المواطنة | سبورة - أقلام تلوين وتحديد ورصاص صور مبانى | ما هى لعبكم المفضلة؟ | الزملء المجاورين عصى الاسماء | ص (٨٥-٨٨) | *خجول - هدف - قاعدة) *اكتشف(مراجعة ما تعلمناه وعرض الجديد) | *تعرف مهارات القيادة *قراءة قصة مناسبة لمرحلة رياض الاطفال *تحليل الادوار وقواعد الالعاب المألوفة | تابع/الدرس الاول | الفصل الثانى(اللعب مع اصدقاء حدد) | متعدد التخصصات | تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس |

يفوق التوقعات دائماً

أزرق

يلبى التوقعات

أخضر

أقل من التوقعات

أحمر

يلبى التوقعات أحياناً

أصفر



اختيارات المعلم

| الاثراء | الكتاب المستخدم | التعاين/ القضايا | الوسائط الرقمية (الوسائل) | الأسئلة/ النمذجة | استراتيجيات التدريس | أرقام صفحات الدليل | الانشطة/ المفردات الأساسية | نواتج التعلم | الدرس / الانشطة | الفصل/ الموضوع | المحور | المحتوى أو النافذة |
|-------------------------------|-------------------|------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------|---|--|-----------------|---------------------------------------|-----------------|--------------------|
| Show picture words | Book p(14-16) | Environmental | Students book- class CD Dialogue toolkit | What.s this? | Pair - work | P (14-16) | *wash- one *water- tow *white- three *yellow- 4-10 *yogurt- cake *yo-yo- ice-cream | *To use the letter sound /y/and/w/ *To find words with the /y/ and /w/sound *To trace and copy the letters/y/and/w *To practice counting to ten | Lesson (6-7) | Unit (5) | كيف يعمل العالم | لغة انجليزية |
| تصنيف الصور حسب المفرد والجمع | الكتاب صـ (٢٧-٢٦) | عدم التمييز - المواطنة | صور للمفرد واخرى للجمع | ما الفرق بين المفرد والجمع؟ | القراءة الجماعية | صـ (٢٧-٢٦) | *نشاط (٣-٢-١) - اقرأ الكلمة ثم صلها بجمعها *نشاط (٣-٢) - لون الصورة - صنف الصور | *يقرأ كلمات بسيطة *يستخدم الاسماء المفرد والجمع الصحيحة والشائعة *يكتب كلمات بسيطة | المفرد والجمع | الطبيعة | نوافذ لغة عربية | لغة انجليزية |
| ممارسة اللعبة المفضلة | الكتاب صـ (٢٢-٢١) | عدم التمييز المواطنة | سبورة - أقلام تلوين وتحديد ورصا ص- كتاب التلميذ | ماهى لعبتكم المفضلة؟وما قواعدها؟ | الزميل المصور- مخطط عل شكل حرف T | صـ (٩٣-٨٩) | *طبيعي - صناعي - كرة قدم - حارس مرمي) *اكتشف (التمييز بين الصناعي والطبيعي - عرض لعبة مفضلة وادواتها) | *تعرف الخصائص الطبيعية والصناعية للالعاب التي تتم ممارستها في الخارج *شرح اهمية الادوار المختلفة فى لعبة كرة القدم *النتيؤ بما كان سيحدث اذا لم تكن هناك قواعد للعبة | الدرس الثاني | الفصل الثاني (اللعب مع اصدقاء حدد) | متعدد التخصصات | متعدد التخصصات |

استراحة من ١٢:١١.٣٠

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يلبى التوقعات
أطناً

أصفر

أقل من
التوقعات

أحمر



أزرق

يفوق التوقعات
دائماً

أخضر

يلبى
التوقعات