

النوطة الشاملة

مادة التربية الإسلامية

البكلوريا العلمي والأدبي

٢٠٢٢-٢٠٢٣

المدرس : حمزة الحفيان 0941553518



- ❖ نوطة شاملة لكتاب التربية الإسلامية المقرر للبكلوريا العلمي والأدبي المنهاج الحديث ٢٠٢٣ حسب ترتيب الكتاب المقرر لسهولة الحفظ والمراجعة
- ❖ حل جميع الأسئلة والتدريبات والتعليل والتعريف والمقارنة والجداول و الخرائط المفاهيمية و اسئلة استنتاجية مهمة
- ❖ مراجعة شاملة لأحكام التجويد
- ❖ نموذج امتحاني وزاري شامل
- ❖ أسئلة الدورات السابقة مع الإشارة إلى مكانها في الكتاب

﴿ الوحدة الأولى ﴾

القرآن الكريم ص ٨

العلم والإيمان :

قال الله تعالى : ﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ .

٢٠٢٢ - أكتب الآية الدالة على أن الله منور السماوات و الأرض.

أدلة الكون الناطقة بوجود الله و وحدانيته تؤثر في النفس وتزيد اليقين بقدرة الله وصفاته الحسنی قال تعالى : ﴿ وفي الأرض آيات للموقنين ﴾ وفي أنفسكم أفلا تبصرون ﴾ .

ومن سبل الهداية ضرب الأمثال وذلك بتصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة مؤثرة في نفس الإنسان .

س: ما الغاية من ضرب المثل في القرآن ؟ **ج:** التذكير والتفكر والاعتبار والاستبصار وتصوير المعقول بصور محسوسة .

المعنى : **مشكاة** : الكوة في الجدار يوضع فيها السراج ، **كوكب دري** : متلألئ كالدرة لشدة ضيائه ونوره ، **لا شرقية ولا غربية** : يصلها ضياء الشمس طول النهار .

نور الله تعالى نوعان : ١- حسي مثل النور الظاهر من الشمس والقمر أو النور الاصطناعي الذي اكتشفه الإنسان . ٢- نور معنوي مثل نور الوحي والإلهام ونور الهداية والإرشاد ونور العلم والمعرفة .

الفكر المستنبطة : ﴿ **نور على نور** ﴾ : هداية الله تعالى للإنسان مضاعفة مستمرة ، ﴿ **يهدي الله لنوره من يشاء** ﴾ : التوفيق للإيمان لمن أراد الهداية ، ﴿ **ويضرب الله الأمثال للناس** ﴾ : تصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة ، ﴿ **و الله بكل شيء عليم** ﴾ : الله تعالى عالم تماماً بكل شيء ظاهراً وباطناً .

أهمية ضرب المثل في القرآن : ١- تقريب المعاني إلى الأفهام عندما تقدم بصورة واقعية تستقر في الأذهان ، وذلك بتشبيه الغائب بالحاضر والمجرد بالمحسوس ٢- التأثير في النفوس و الأدعى للقبول .

لم شبه صدر الإنسان بالمشكاة ؟ لتجميع النور ونشره باتجاه معين .

لم شبه قلب الإنسان بالزجاجة ؟ لتصفية النور وزيادة الضياء واللمعان .

لم شبه الإيمان والعلم بالمصباح ؟ لأنهما مصدر النور .

لم شبهت الحجج والبراهين التي تضمنها الوحي بزيت الزيتون ؟ لاستعداده التام للاشتعال والإنارة .

﴿ من معاني النور في التراكيب القرآنية : ﴿ وأنزلنا إليكم نوراً مبيناً ﴾ : القرآن الكريم ، ﴿ يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ويأبى الله إلا أن يتم نوره ﴾ : هداية الله تعالى وبراهينه ، ﴿ الر كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور ﴾ : الإيمان والعلم ، ﴿ قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين ﴾ : النبي محمد صلى الله عليه وسلم .

٢٠٢١ : ما معنى النور في قوله تعالى : ﴿ وأنزلنا إليكم نوراً مبيناً ﴾ ؟ ج : القرآن الكريم

٢٠٢٢ : ما معنى النور في قوله تعالى : ﴿ يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ويأبى الله إلا أن يتم نوره ﴾ ؟

ج : هداية الله تعالى وبراهينه

س : كيف يكون العلم وسيلة لتنوير العقل ورفي الأمم؟ ج : القرآن الكريم خاطب العقل ورفع مكانة العلم ، وكرم الله تعالى أصحاب العقول ، ولأن العلم والمعرفة أساس بناء الحضارة .

حديث شريف ص ١٢

المحافظة على الوطن :

الحفاظ على أمن المجتمع مسؤولية الجميع لذلك لا بد من اجتناب كل ما يؤدي إلى التنافر والفتن لأن البلاء لا يستثنى أحداً قال تعالى : ﴿ و اتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة ﴾ . ويجب معالجة الخلاف بين الناس بالنصح والحوار والحكمة لينعم الناس بالأمن و الطمأنينة و الاستقرار .

س : كيف نسهم في بناء وطن آمن ؟ ج : بالتعاون وتحمل المسؤولية والابتعاد عن التفرق ومحاربة الفساد والفتن .

الحديث : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : **مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا؛ كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتْرُكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا وَنَجَّوْا جَمِيعًا .** رواه البخاري.

المعنى : القائم : الداعي إلى فعل الخير ، حدود الله : محارمه ، الواقع فيها : مرتكب الكبيرة ، استهموا : اتخذ كل واحد منهم نصيباً بالقرعة ، أخذوا على أيديهم : منعوهم .

٢٠٢٢ : معنى : الواقع فيها ؟ ج : مرتكب الكبيرة .

التشبيه التمثيلي في الحديث : ١- الداعي إلى فعل الخير كالذي يحفظ السفينة - وجه الشبه - حفظ الوطن كحفظ السفينة . ٢- المفسد في المجتمع كمن يخرق السفينة - وجه الشبه - انهيار الوطن كما تغرق السفينة .

٢٠٢١ : المثل من الواقع المطابق للسفينة في حديث المحافظة على الوطن. ج : (الوطن-الفساد-النصيحة-الانهيار)

📖 لا يكفي أن يكون الإنسان صالحاً في المجتمع بل لابد من تحمل المسؤولية في بناء وطنه حسب موقعه قال صلى الله عليه وسلم : إن الله سائل كل راع عما استرعاه .

- من آثار تحمل المسؤولية في الفرد : تقدير الذات والنجاح والتميز والوصول إلى الأهداف .
- من آثار تحمل المسؤولية في المجتمع : رقي المجتمع وازدهاره وتقدمه .

📖 حفظ المجتمع مسؤولية جميع أفرادها كل حسب اختصاصه و على من يقوم بذلك أن يتصف بـ ١- العلم ، والحلم ، ٢ الرفق واللين ، ٣ الحكمة ، ٤ مطابقة الفعل للقول .

س: هل تحد ضوابط حفظ المجتمع من الحريات الشخصية ؟ **ج:** الحرية الشخصية لا تعني الانفلات من الضوابط ، وقد كفل الإسلام الحرية الشخصية ضمن ضوابط محددة فحرية الإنسان مصونة ما لم تتعارض مع القيم والقوانين والآداب و الأخلاق العامة.

س: ماذا لو عرف كل إنسان حدوده والتزم بأداء واجباته في مجتمعه ؟ **ج :** عاش الناس بسعادة وطمأنينة واستقرار .

س: ماذا لو ابتعد الناس عن الفردية ؟ **ج:** يسود المجتمع التعاون والمحبة والازدهار .

الوحدة الإنسانية : السيرة النبوية ص ١٦

أرسى النبي صلى الله عليه وسلم مقومات الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس ودعا إلى العمل الصالح ، ونهى عن كل ما يعكر صفو الحياة ويكدر عيشها وعد حق الحياة مقدساً .

س ٢٠٢٢: كيف تتحقق الوحدة الإنسانية ؟ **ج :** باحترام الآخرين وتقبل اختلافهم وأداء حقوقهم والابتعاد عن كل ما يثير الاختلاف .

س: كيف تتحقق الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس؟ **ج :** بالمحبة والتعاون والأخلاق الفاضلة والسلوك القويم والبعد عن الفتن والخلافات التي تهدد الوطن لذلك .

س: ماذا فعل النبي فور وصوله إلى المدينة ليحقق الحياة الكريمة فيها؟ **ج:** بادر النبي صلى الله عليه وسلم فور وصوله إلى المدينة إلى ١- القضاء على كل ما يثير التناحر بين الناس من التفاخر بالأحساب وغيرها. ٢- منح حقوق المواطنة كاملة لأصحاب الديانات السماوية في المدينة مثل حرية العقيدة وإقامة الشعائر الدينية وحرية المعاملات المالية .

س: ما أهمية التعايش السلمي بين الناس ؟ **ج:** العيش الكريم لكل الناس و ازدهار المجتمع وتقدمه .

س: ما أثر الفتن في الفرد ؟ **ج:** القلق و الاضطراب وضياع الحقوق المادية والمعنوية.

س: ما أثر الفتن في المجتمع؟ **ج:** فقدان الأمن والأمان بين أفراد المجتمع وانتشار الظلم والعداوة بين الناس

س: ما واجبي تجاه حقوق الناس التي منحهم إياها الإسلام؟ **ج:** احترامها وعدم التعدي عليها .

س: ما الحقوق الإنسانية التي كفلها الإسلام للمواطنين وحرمة الاعتداء عليها؟ **ج:** ١- حق الحياة وعصمة الدماء ٢- حق الأمن والأمان ٣- حق حرية التفكير والتعبير ٤- حق العدل والمساواة .

📖 كان النبي صلى الله عليه وسلم أحرص الناس على دفع الظلم وإقامة العدل بين الناس وحفظ حقوقهم المادية والمعنوية .

📖 علل :

- ✓ الذود عن تراب الوطن وسيادته واجب؟ **ج:** ليعيش أبناء الوطن بعزة وكرامة .
- ✓ تخويف الناس وإرهابهم محرم؟ **ج:** لأنه يؤدي إلى فقد الأمن والأمان .
- ✓ استحلال قتل الآخرين محرم؟ **ج:** لأن دم الإنسان مصان بالشرع .
- ✓ الحفاظ على الأمن العام وحماية المواطنين واجب؟ **ج:** ليعيش الناس بأمان مما يؤدي إلى تقدم المجتمع.
- ✓ تخريب مؤسسات المجتمع محرم؟ **ج:** لأنه يؤدي إلى تراجع المجتمع وتخلفه .
- ✓ إثارة الفتنة بين الناس محرم؟ **ج:** لأنها تؤدي إلى انهيار المجتمع.
- ✓ التفاخر بالأنساب محرم؟ **ج:** لأنه يؤدي إلى التناحر .

البحوث العلمية_ ص ٢٠

المواطنة :

س: إلى ما يهدف اختلاف الناس في أعراقهم و ألوانهم وأسنتهم واعتقاداتهم؟ **ج:** يهدف إلى تعزيز دورهم في التعايش والتكامل والتعاون في بناء الوطن الذي يجمعهم وتحقيق تقدمه .

س: علام تدل كلمة - قومي - في الحديث النبوي : ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك. **ج:** تدل على صدق حبه صلى الله عليه وسلم لوطنه وأهل بلده بالرغم بما فعلوا به .

س: بماذا يرتبط مفهوم المواطنة (تعريف المواطنة)؟ **ج:** يرتبط بما يقوم به الإنسان من أعمال إيجابية تسهم في بناء مجتمعه وتقدمه وازدهاره ، وتقديم كل ما يفيد الوطن كل حسب اختصاصه وإمكاناته .

📖 تعريف المواطن : هو الفرد الذي ينتسب إلى وطن أو دولة معينة .

تعريف الوطن : هو المكان الذي ينتمي إليه الإنسان وينشأ ويقوم فيه وترتبطه بمن حوله علاقات اجتماعية .

تعريف الوطنية (حب الوطن) : حفظ مقدرات الوطن والدفاع عن أمنه واستقراره ، واحترام قوانينه .

📖 للمواطنة صورتان : ١- **إيجابية** : حين يقوم الفرد بدور فعال في خدمة نفسه ومجتمعه. ٢- **سلبية** : حين لا يقوم الفرد بالدور الذي ينفع به نفسه ووطنه.

س: ماهي قيم المواطنة التي أرساها النبي صلى الله عليه وسلم في المجتمع؟ **ج:** الأخلاق الحميدة والعمل الطوعي ، والوسطية والاعتدال ، واحترام النظام والقانون ، ونبذ الغلو والتطرف .

س: كيف أرسى النبي صلى الله عليه وسلم قيم المواطنة في المجتمع ؟ **ج:** من خلال تشريع المواثيق والأحكام التي تحقق مصالح الوطن وتحمل الفرد مسؤولية الحفاظ عليها ، والتصدي لزرع الفتنة والتفرقة ، والدفاع عن الوطن في السلم والحرب.

📖 الحقوق التي كفلها الإسلام للإنسان مع الدليل :

١. حق الحياة : ﴿ولا تقتلوا أولادكم من إملاق ..﴾
٢. حق التكريم : ﴿ولقد كرمتنا بني آدم ...﴾
٣. حق الاعتقاد : ﴿وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر﴾
٤. حق التعلم : ﴿فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ..﴾
٥. حق التملك والتصرف : ﴿يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل ..﴾
٦. حق العمل : ﴿هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور﴾
٧. حق المساواة : ﴿وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم﴾

٢٠٢٢: من الحقوق العامة : **ج:** حق الحياة و حق التعليم و حق التملك وحق العمل.

📖 مقومات المواطنة :

١. الانتماء : وهو شعور الإنسان بانتسابه للوطن واعتزازه بكل مكوناته البشرية والثقافية والمادية .
مثال : فخر الإنسان بانتمائه لوطنه ولغته وتاريخه .
٢. الحقوق : هي أمور مكتسبة تعود على الفرد و المجتمع منها المدنية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية، **مثال :** حق التعليم والتملك .
٣. الواجبات : هي أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع ، **مثال:** الدفاع عن الوطن .

٢٠٢٢/٢٠٢١ : مكرر: وازن بين الانتماء و الواجب من حيث التعريف و المثال

📖 عناصر المواطنة ثلاثة وهي : الوطن والمواطن وحب الوطن .

📖 مقومات المواطنة ثلاثة وهي : الانتماء والحقوق والواجبات .

📖 حقوق المواطنة سبعة وهي : الحياة والتكريم والاعتقاد و التعلم والتملك و التصرف والعمل والمساواة

📖 قيم المواطنة : ١- تنمية روح التضحية والإيثار ، ٢- المحافظة على البيئة ، ٣- العناية بالموارد المائية والاهتمام بالثروة الحيوانية و النباتية.

س: بين أثر المواطنة الإيجابية في بناء الوطن ؟ **ج:** المواطنة الإيجابية تسهم في بناء وطن متكامل يتمثل أفراده بالأخلاق الحميدة والتحلي بالوسطية والاعتدال واحترام النظام والقانون والتعايش السلمي وتحمل المسؤولية .

البحوث العلمية ص ٢٤

الكسب المشروع :

س: بماذا يسهم استثمار المال وتنميته؟ **ج:** ١- يسهم في تحسين مستوى دخل الفرد ، ٢- وتطوير الاقتصاد لذلك اعتنى الاسلام بالمال وبين أحكامه وطرائق تحصيله بالأساليب المشروعة وأسس التعامل معه القائمة على مبدأ التوازن والاعتدال في الإنفاق .

س: ما أهمية المال في حياة الإنسان ؟ **ج:** المال وسيلة لتحقيق العيش الكريم وتأمين حاجات الناس وبناء المجتمع وتطوره .

س: ما المصادر المشروعة لكسب المال في الإسلام؟ **ج:** الميراث والوقف والهدايا والعمل بالتجارة والصناعة والزراعة وغيرها .

س: اذكر بعض مصادر الكسب المشروعة في الإسلام مع الدليل . **ج:** ١- الوصية : ﴿من بعد وصية يوصي بها﴾ ، ٢- الإجارة : ﴿يا أبت استأجره إن خير من استأجرت القوي الأمين﴾ ، ٣- العمل : قال صلى الله عليه وسلم : ما أكل أحد منكم طعاماً أحب إلى الله عز وجل من عمل يديه . ، ٤- البيع : ﴿أحل الله البيع﴾ ، الشركة : قال صلى الله عليه وسلم : إن الله تعالى يقول : أنا ثالث الشريكين مالم يخن أحدهما صاحبه .

س: ما ضوابط التملك والكسب المشروع في الإسلام ؟ **ج:** ١- أن يكون بطرائق مشروعة وتجنب الطرائق غير المشروعة ، ﴿يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل﴾ . ٢- البعد عن الغرور والخداع والجهالة ، نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن بيع الغرر ، ٣- عدم إلحاق الضرر والأذى بالنفس أو الآخرين ، قال صلى الله عليه وسلم : لا ضرر ولا ضرار .

س: عرف البيع وعدد أركانه. **ج:** البيع هو مبادلة مال بمال ، وأركانه : ١- العاقدان (البائع والمشتري) ٢- صيغة العقد (الإيجاب والقبول) ٣- المعقود عليه (المال والثمن) .

س: عرف الإجارة وعدد أركانها. **ج:** الإجارة هي مبادلة منفعة أو عمل بمال ، وأركانها : ١- العاقدان (المؤجر والمستأجر) ٢- الصيغة (الإيجاب والقبول) ٣- المعقود عليه (منفعة أو عمل و أجره) .

س: ما أنواع الإجارة مع المثال ؟ الإجارة نوعان : ١- **إجارة منافع** (استئجار بيت) ٢- **إجارة عمل** (عمل النجار والحداد) ، والعمل يكون إما عاماً (التعاقد بدوام محدد وأجر محدد وعمل محدد) أو خاصاً (مكانيكي لديه ورشته الخاصة لإصلاح السيارات).

س: **عرف** الشركة وعدد أنواعها . **ج:** الشركة : هي عقد بين اثنين وأكثر بقصد الاشتراك في مال أو عمل طلباً للربح . وأنواعها ثلاثة : شركة الأموال و شركة الأعمال وشركة المضاربة .

س: **عرف** شركة الأموال وبين كيفية الربح والخسارة. **ج:** هي أن يقدم كلا الشريكين المال ، والربح بحسب الاتفاق ، والخسارة بحسب رأس المال . (اشترك تاجران في تجارة القماش ورأس المال مناصفة بينهما).

س: **عرف** شركة الأعمال وبين كيفية الربح والخسارة. **ج:** هي أن يقدم كلا الشريكين العمل ، والربح بحسب الاتفاق ، والخسارة بنفس نسبة الربح . (شراكة بين دهانين في دهان شقة سكنية) .

س: **عرف** شركة المضاربة وبين كيفية الربح والخسارة. **ج:** هي أن يقدم أحدهما المال و الآخر العمل ، والربح بحسب الاتفاق ، و الخسارة على صاحب المال ، وصاحب المهنة يخسر عمله. (وضع صاحب مال مبلغاً من المال عند تاجر للعمل به).

س٢٠٢٢: لماذا وضع الإسلام ضوابط التملك ؟ **ج:** ١- للحفاظ على الحقوق العامة والخاصة ٢- لتحقيق العدالة والعيش الكريم ٣- لعدم إلحاق الضرر بالآخرين.

س٢٠٢١: علل وجوب تحقق أركان الإجارة بعيداً عن الغش ؟ **ج:** حتى يكون الكسب الناتج عنها حلالاً طيباً . (**ملاحظة:** ممكن أن يأتي نفس السؤال ، لكن عن البيع، و الجواب نفسه).

التدريبات : ص ٢٨-٢٩

١- مر سابقاً

٢- املاً الفراغات : **والدفاع** - واحترام **انظمته وقوانينه** - **المصلحة العامة** **والمصلحة الخاصة** - تطوير الاقتصاد - على مبدأ **التوازن** .

٣- الإجارة مبادلة مال بمال . **خطأ** ، البيع مبادلة مال بمال ، أو الإجارة مبادلة منفعة أو عمل بمال.

- الناس كلهم متساوون في الحقوق والواجبات . **صح**
- عززت الشريعة الإسلامية قيمة حب الإنسان الفطري لوطنه . **صح**
- المواطنة تقتضي أن ينتظر الإنسان ما يمكن أن يقدمه الوطن إليه . **خطأ** لا ينتظر بل يقدم ما يفيد لوطنه .

• تكون الخسارة في شركة الأموال بنفس نسبة الربح . خطأ بنفس نسبة رأس المال .

٤- مر سابقاً

٥- التجويد :

• ﴿نوره كمشكاة﴾: مد صلة صغرى لأن هاء الضمير المتحركة جاءت بين حرفين متحركين ولم يأت بعدها همزة.

• ﴿كوكبٌ دري﴾: إخفاء لأنه جاء التنوين وبعده حرف الدال والذال من حروف الإخفاء .

• ﴿درِّي﴾: راء مرققة لأن حركتها الكسر.

• ﴿شجرة مباركة﴾: ادغام بغنة لأنه جاء التنوين وبعده حرف الميم والميم من حروف الإدغام بغنة.

٦- التعليل

• علل مبادرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى القضاء على كل ما يثير التنافر بين الناس ؟ ج: للبعد عن الفتن والخلافات التي تهدد الوطن وتقوضه .

• علل دفع المفسد أولى من جلب المصالح ؟ ج: لأن خطر المفسدة كبير وله آثار سيئة على الفرد والمجتمع .

٧- مر سابقاً

٨- سؤال إضافي : أكتب آية العلم والإيمان.

﴿الوحدة الثانية﴾

القرآن الكريم ص ٣٤

مفاتيح الغيب :

س: ما أكثر ما يدخل الناس الجنة كما ورد في حديث النبي صلى الله عليه وسلم؟ ج: تقوى الله وحسن الخلق.

س: كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان ؟ ج: عندما يمتلئ قلب الإنسان بمحبة الله تعالى ، ويجعل بينه وبين سخط الله تعالى وقاية بامتثال أوامر الله واجتناب نواهيه ، وأن يؤدي الطاعات ويحذر من المعاصي والسيئات .

س ٢٠٢٢ : أكتب الآية الدالة على مفاتيح الغيب الخمسة

قال الله تعالى : ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ آتِفُوا رَبُّكُمْ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَارٌ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ ﴿٢٠٢٢﴾ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ

وَيُنزِلُ الْعَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿٢٠٢١﴾

س٢٠٢١: استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من التركيب القرآني الآتي : **وَلَا يَغُرَّنْكُمْ بِاللَّهِ الْغُرُورُ**

المعنى : ﴿ لا يجزي ﴾ : لا ينفع ، ﴿ الغرور ﴾ : كل ما يخدع الإنسان من مال أو جاه أو غيرهما ، ﴿ لا يغرنكم ﴾ : لا يخدعكم .

أحدد وأستنتج :

السلوك المستفاد	الفكر	التركيب القرآنية
ألتزم بأمر الله تعالى واجتنب نواهيه دورة ٢٠٢١	الأمر بتقوى الله	﴿يا أيها الناس اتقوا ربكم﴾
أقوم سلوكي وأتقن عملي	التذكير بيوم الحساب حيث لا ينفع فيه نسب ولا قرابة	﴿واتقوا يوماً لا يجزي والد عن ولده ولا مولود هو جاز عن والده شيئاً﴾
أتزود ليوم القيامة بالإيمان بالله تعالى والعمل الصالح	يوم القيامة أت لا ريب فيه	﴿إن وعد الله حق﴾
أوازن بين متطلبات الحياة الدنيا والآخرة	التحذير من الاشتغال في الدنيا مع الإعراض عن الآخرة	﴿فلا تغرنكم الحياة الدنيا﴾
أبتعد عن الاعتزاز بالحياة وزخارفها والركون إليها وترك العمل للآخرة	التحذير من المغريات التي تزين الشر دورة ٢٠٢٢	﴿ولا يغرنكم بالله الغرور﴾

س: ما فائدة التقوى؟ **ج:** هي مقياس التفاضل عند الله تعالى بين الناس ، وهي خير زاد للإنسان في حياته .

انكر ثمرات التقوى الواردة في التراكيب القرآنية التالية :

ثمرات التقوى	التركيب القرآنية
-الخلاص من هموم الدنيا والنجاة في الآخرة -التوسعة في الرزق على الإنسان من حيث لا يتوقع	﴿ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب﴾
• محو السيئات ، - الأجر العظيم	﴿ومن يتق الله يكفر عنه سيئاته ويعظم له أجراً﴾
دخول الجنة	﴿إن للمتقين عند ربهم جنات النعيم﴾
محبة الله تعالى	﴿إن الله يحب المتقين﴾

س: عدد الغيبيات الخمسة الواردة في الآية الكريمة والتي لا يعلمها إلا الله ولا حتى الأنبياء والرسل؟ **ج:** علم الساعة ونزول المطر وما في الأرحام وماذا تكسب النفس غداً وأين تموت .

وضح معاني مفاتيح الغيب الواردة في الآية :

مفاتيح الغيب	البيان
﴿إن الله عنده علم الساعة﴾	وقت قيام الساعة وما يقع فيها من أحداث
﴿وينزل الغيث﴾	معرفة وقت إنزال المطر ومكان نزوله
﴿ويعلم ما في الأرحام﴾	أحوال الأجنة من حيث النوع والاكتمال وغيرهما وما ستكون عليه من سعادة وشقاء
﴿وما تدري نفس ماذا تكسب غدا﴾	ما يعمله الإنسان في مستقبله من خير أو شر وما يكسبه من رزق قليل أو كثير
﴿وما تدري نفس بأي أرض تموت﴾	ما تعلم نفس مكان موتها من بلاد الله تعالى وكيفية الموت وزمانه

س: كيف ترد على من يدعي معرفة الغيب ، وماذا سيحدث في المستقبل؟ **ج:** بأن ذلك لا يعلمه إلا الله ولا حتى الأنبياء المرسلون ولا الملائكة المقربون ، وكل من يدعي غير ذلك كاذب لا دليل على ما يقول.

س: هل يعتبر ما يتوقعه الأطباء من معرفة جنس الجنين أو علماء الأرصاد الجوية من الغيبات؟ **ج:** لا يعتبر ذلك من الغيب وإنما هي اكتشافات وتتبع حالات من خلال دراسات بحثية وأجهزة متطورة.

📖 قارن بين علم الله تعالى وما يعرفه الأطباء.

علم الله تعالى لما في الأرحام	معرفة الأطباء المختصين
شامل	جزئية
صائب دائماً	قد تحتل الخطأ
يسبق تخلق الجنين	يبدأ عند تخلق الجنين
لا يحتاج شيئاً من أجهزة ووسائل	تحتاج إلى أدوات

س: الإيمان بالمغيبات يدعو إلى الإيجابية في الحياة ويقوم السلوك . وضح ذلك. **ج:** يدعو إلى الإيجابية والتفاؤل بأن فرص الحياة مفتوحة وعلى الإنسان أن يجتهد فيما يفعل من خير وعمل ، ويطمئن إلى أن الأمر لله وحده فيسير في الحياة مستقيماً واثقاً بحكمة الله تعالى.

حسن الظن بالله

الحديث النبوي ص ٣٨

س: ما المقصود بحسن الظن بالله ؟ **ج:** المقصود بذلك الثقة بالله وأن الله لا يختار إلا الأصلح لعباده ، وأن يحسن العبد العمل لينال ما عند الله من خير وعطاء فينعكس إيجاباً على سلوكه.

قال النبي صلى الله عليه وسلم : قال الله عز وجل : أنا عند ظن عبدي بي وأنا معه حيث يذكرني . أحمد

📖 اقرأ وطابق:

التراكيب القرآنية	من معاني الظن
﴿إن هم إلا يظنون﴾	الشك

التهمة	﴿اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم﴾
اليقين	﴿إني ظننت أني ملاق حسابه﴾
الحُسيان (دورة ٢٠٢٠)	﴿إنه ظن أن لن يحور﴾

📖 اقرأ وأكمل :

- إذا دعا الإنسان ربه عز وجل عليه أن يظن أن الله تعالى يجيب دعاءه
- إذا أذنب العبد واستغفر عليه أن يظن أن الله تعالى يتوب عليه ويغفر له
- إذا عمل الإنسان صالحاً عليه أن يظن أن الله تعالى يقبل عمله

س: هل من الصواب أن يفرض في الواجبات ويقع في المحرمات متعللاً بأن الله تعالى غفور رحيم؟ **ج:** ليس من الصواب ، بل يتوب ويلتزم الطاعة لله تعالى ثم يحسن الظن برحمة الله وغفرانه.

س: ماذا يتطلب حسن الظن بالله ؟ **ج:** يتطلب الجد والاجتهاد والإخلاص في العمل ، ولا يعني التواكل والقعود والركون إلى الأمانى و الاغترار بعفو الله .

📖 صنف المواقف المواقف الآتية:

المواقف	حسن الظن بالله	سوء الظن بالله
عمل بجد وظن أن الله تعالى يضاعف له رزقه	-	
أراد التوبة وظن أن الله تعالى لن يتوب عليه	-	
أصابته محنة وظن أن الله تعالى ينجيه منها	-	
تصدق وظن أن الله تعالى لن يقبل صدقته	-	
ندم على فعله المسيء ولم يقنط راجياً رحمة الله تعالى	-	
ظن أن الله تعالى لن يشفيه ، فترك العلاج	-	

س: ما المقصود بذكر الله ؟ وما فائدته؟ **ج:** ذكر الله غذاء الروح وطمأنينة القلب ، والمقصود به أن يتذكر الإنسان ربه في سره وعلانيته بلسانه وقلبه ، فيحيا حياة السعداء في الدارين.

س: لماذا وصف رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي لا يذكر ربه بالميت؟ **ج:** شبه الذاكر لله بالحي الذي ظاهره حسن وباطنه حسن ، أما الذي لا يذكر ربه فهو كالميت الغافل الذي لا ينتفع بشيء من الخير.

📖 اقرأ وأطابق معاني كلمة الذكر الواردة في القرآن

التراكيب القرآنية	من معاني الذكر
﴿وهذا ذكر مبارك أنزلناه﴾	القرآن الكريم
﴿ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر﴾	اللوح المحفوظ

الشرف والمنزلة	﴿وإنه لذكر لك ولقومك﴾
ذكر اللسان دورة ٢٠٢٢	﴿فاذكروا الله كذاكركم آباءكم﴾
الذكر بالقلب	﴿ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم﴾
الوعظ والإرشاد دورة ٢٠٢١	﴿فذكر إن نفعت الذكرى﴾

س: كيف يكون ذكر الله دافعاً إلى اتقان العمل؟ **ج:** لأنه يقتضي الأخذ بالأسباب ورجاء الثواب والأجر من الله تعالى فيقوم الإنسان بعمله على أكمل وجه .

نظام الأسرة ص ٤٢

حقوق الآباء والأبناء

س: ما أفضل الطرق لبناء الأسرة على النهج القويم ؟ **ج:** بأن يتحمل الآباء والأبناء مسؤولياتهم وأن يقوموا بواجباتهم على أكمل وجه ، مما يحفظ حقوق الإنسان ومكانته ، ويعزز دوره في الحياة .

س: عدد بعض حقوق الوالدين على الأولاد. **ج:** أمر الله بتقديرهما ، والتواضع لهما ، والطاعة بالمعروف ، والإحسان إليهما و برهما في حياتهما وبعد موتهما .

📖 اذكر حقوق الوالدين الواردة في الآيات :

حقوق الوالدين	الآيات القرآنية
الطاعة بالمعروف	﴿وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس بك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفاً﴾
الإحسان	﴿وبالوالدين إحساناً﴾
الدعاء والاستغفار	﴿رب اغفر لي ولوالدي﴾
الشكر	﴿ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إليّ المصير﴾
التواضع	﴿واخفض لهما جناح الذل من الرحمة﴾

س: عدد بعض صور بر الوالدين بعد موتهما. **ج:** ١- الدعاء لهما، ٢- الاستغفار لهما ، ٣- إنفاذ عهدهما من بعدهما ، ٤- صلة الرحم التي لا توصل إلا بهما ، ٥- إكرام صديقهما .

س: هل تقتصر الحقوق والواجبات على الجوانب المادية فقط ؟ كلا ، لأن الجوانب المعنوية لها أهمية كبيرة وأثر بالغ في حياة الإنسان وبناء المجتمع .

س: عدد بعض حقوق الأولاد على الوالدين. **ج:** ١- مراعاتهم حسب مرحلتهم العمرية بدءاً من ملاحظته وملاطفته و تأديبه ، ٢- تقويم سلوكهم بالحكمة والقوة الحسنة ، ٣- النفقة ، ٤- العدل بينهم ، ٥- تعليمهم وتربيتهم تربية صالحة .

📖 اربط الحديث النبوي بحق الأولاد المناسب والأثر النفسي الناتج عنه.

الأثر النفسي	حق الأولاد	الحديث النبوي
الطمأنينة	العدل	فاتقوا الله واعدلوا بين أولادكم. صحيح البخاري
المحبة	النفقة	ودينار تصدقت به على مسكين ، ودينار أنفقته على أهلك ، أعظمها أجراً الذي أنفقته على أهلك. صحيح مسلم

س: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " **رحم الله والداً أعان ولده على بره** ". مصنف بن أبي شيبة. كيف يعين الوالدان أولادهم على برهما؟ **ج:** من خلال التربية الصالحة ، والتنشئة السليمة ، والعطف والحنان عليهم ، والعدل بينهم .

البحوث العلمية ص ٤٦

التطرف والإرهاب

📖 ينقسم إلى الفكر الإنساني إلى الفكر الموضوعي والفكر المتطرف قارن بينهما:

ج: ١- الفكر الموضوعي : يراعي الدقة ويتحرى الحقيقة وتحكمه الأخلاق ونظرته شمولية ، يفعل دور العقل ويمتاز بالوسطية والاعتدال ويحقق الأمن الاجتماعي.

٢- الفكر المتطرف : يعتمد الغلو والتعصب والنظرة السلبية واتباع الأفكار الهدامة والتقليد الأعمى ، يعطل دور العقل ويمتاز بالجمود والتشدد والعنف فينتج الإرهاب .

س: أتمم العبارة التالية :

الإسلام دين الوسطية والاعتدال لذلك يدعو إلى ... **ج:** يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم و الإدراك ، ويؤكد جرية الرأي و الاعتقاد ، ويحارب التعصب و التشدد والإرهاب ، ويحرم قتل النفس الإنسانية.

📖 عرف كل من المصطلحات التالية :

المصطلح	المعنى
التطرف	استعمال العنف أو التهديد به من قبل أفراد أو جماعات لأغراض مزيفة سياسية أو دينية أو اجتماعية ، لتحقيق غايات معينة من خلال إحداث فزع أو رعب لدى المجموعة المستهدفة
التعصب	الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر ما جنوحاً إلى الغلو والتشدد
الإرهاب	حالة من الكراهية لكل مخالف بالرأي ، تستند إلى حكم عام يتسم بالجمود وعدم المرونة

س: ما الرابط بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب؟ **ج:** التطرف نتيجة للتخلف وانغلاق العقل وتعطيل الفكر ، مما ينتج الإرهاب .

س: كيف يحدث التطرف وإلى ما يؤدي؟ **ج:** يحدث التطرف غالباً عند اعتقاد أفكاراً معينة والاستماتة في الدفاع عنها دون قبول الرأي الآخر ، مما قد يؤدي إلى الإرهاب لفرض الرأي بالقوة.

س: بين الإرهاب والتطرف عموم وخصوص بين ذلك؟ **ج:** الإرهاب أحد مخرجات التطرف ، وليس كل متطرف إرهابياً بالضرورة ، ولكن كل إرهابي متطرف بالتأكيد ، فكلاهما يشترك بالغايات والأهداف ، ويزيد الإرهاب على التطرف باستخدام العنف.

📖 صنف أشكال التطرف واذكر معانيها: **مهم للإمتحان**

من أشكال التطرف	المعنى
التطرف الديني	مجاوزه حد الوسطية والاعتدال في السلوك الديني فكراً وعملاً سواء بالتشدد أم بالتسيب
التطرف السلوكي	الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل أو المظهر بإفراط أو تفريط
التطرف الفكري	الخروج عن القواعد الفكرية أو الثقافية التي يرضيها العقل و المجتمع لأي موقف من المواقف الحياتية

📖 رتب مراحل تشكل الإرهاب : **دورة ٢٠٢٠ / دورة ٢٠٢٢**

١. سوء الظن بالآخرين
٢. التركيز على الفروع دون الأصول
٣. إصدار الأحكام المتشددة
٤. التعصب للرأي ورفض الآخر
٥. استخدام العنف

س: ما الآثار السلبية للتطرف ؟ **ج:** ١- ينشر التفارقة بين أفراد المجتمع ، ٢- يؤدي إلى انعدام الثقة ، ٣- واضطراب الأمن والأمان ، ٤- وتراجع الإنتاج الاقتصادي والفكري والثقافي والإبداعي ، ٥- تشكيك الناس بعقيدة المتطرفين.

التدريبات ص ٥٠

١. مر سابقاً
٢. الفراغات : الإسلام دين الرحمة و **الوسطية والاعتدال** ، فهو يدعو إلى تفعيل دور **العقل** ، ويؤكد حرية **الرأي** والاعتقاد ، ويحارب **التعصب** والتشدد والإرهاب ، ويحرم **قتل** النفس الإنسانية.
٣. اجب بصح أو خطأ ، وصحح العبارة الخطأ .
 - كل إرهابي متطرف . صح
 - المغيبات محصورة في أمور خمسة . خطأ ، الصواب : يوجد غيرها من المغيبات لكن ذكرت هذه الخمسة لأهميتها.
 - يكفي حسن الظن بالله من غير عمل . خطأ ، الصواب : حسن الظن بالله يتطلب الجد والاجتهاد والإخلاص في العمل.
٤. مر سابقاً

٥. عدد ثلاثة من أشكال التطرف . مر سابقاً
٦. استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يلي مع التعليل: ﴿يا أيها الناس اتقوا ربكم واخشوا يوماً لا يجزي والد عن ولده ولا مولود هو جاز عن والده شيئاً﴾ .
- قلقة صغرى: ﴿يجزي﴾: جاء حرف القلقة الجيم ساكناً وسط الكلمة.
 - مد منفصل : ﴿يا أيها﴾ : جاء حرف المد في نهاية الكلمة الأولى والهمزة في أول الكلمة الثانية
 - إظهار شفوي : ﴿ربكم واخشوا﴾: جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإظهار الشفوي الواو.
 - إدغام بغنة : ﴿عن ولده﴾: جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإدغام بغنة الواو .
 - إظهار : ﴿جاز عن﴾: جاء التنوين وبعده حرف الإظهار العين
٧. **علل كلاً مما يلي :**
- عدم وجود مد متصل في كلمة ﴿شيئاً﴾؟ ج : لأن حرف الياء ساكن وقبله حرف مفتوح ، فهو ليس حرف مد .
 - التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم؟ ج: لأن الإسلام يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم والإدراك . **دورة ٢٠٢١ تعليل**
٨. استنتج ثمرات التقوى من قوله تعالى : ﴿ومن يتق الله يجعل له مخرجاً﴾ ويرزقه من حيث لا يحتسب﴾ . ج: ١- الخلاص من هموم الدنيا والنجاة في الآخرة ، ٢- التوسعة في الرزق على الإنسان من حيث لا يتوقع .
٩. ما موقف الإسلام من التطرف والإرهاب؟ ج: حارب الإسلام التطرف والإرهاب لأنه دين العدل والرحمة والوسطية والاعتدال .
١٠. ما السلوك من قوله تعالى : ﴿فلا تغرنكم الحياة الدنيا﴾؟ ج: التوازن بين متطلبات الحياة الدنيا والآخرة .
١١. سؤال إضافي : اكتب الآية الدالة على مفاتيح الغيب.

﴿الوحدة الثالثة﴾

القرآن الكريم ص ٤٥

بشارة وتكريم :

- س:** لماذا كرم الله تعالى الإنسان بالعقل ؟ ج: ليفكر في هذا الكون ول يميز طريق الخير من الشر.
- س:** ما الذي تبينه الكتب السماوية ؟ ج: تبين للناس ما يسعدهم في الدنيا وينجيهم في الآخرة.
- س:** كيف يستثمر الإنسان إمكاناته ليقدم ما هو نافع للإنسانية؟ ج: بتزكية نفسه بالإيمان بالله تعالى ، والتزام أوامره واجتناب نواهيه ، وأن يتعلم ليقوم بدور إيجابي في المجتمع لينال رضا الله تعالى .

قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ ﴿٢٠١﴾ لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا ۗ وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنفُسُهُمْ خَالِدُونَ ﴿٢٠٢﴾ لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَرَعُ الْأَكْبَرُ ۖ وَتَتَلَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَٰذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿٢٠٣﴾ يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجْلِ لِلْكِتَابِ ۖ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ ۖ وَعَدَّا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَعَلِينَ ﴿٢٠٤﴾ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِن بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ ﴿٢٠٥﴾ إِنَّ فِي هَٰذَا لَبَلَاغًا لِّقَوْمٍ عٰبِدِينَ ﴿٢٠٦﴾ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعٰلَمِينَ ﴿٢٠٧﴾

المعنى : الكلمة القرآنية والمعنى :

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
﴿الحسنى﴾	المنزلة الرفيعة	﴿كتبنا﴾	قضينا
﴿حسيسها﴾ ٢٠٢١	صوت النار	﴿الزبور﴾	الكتاب الذي أنزل على داود عليه السلام
﴿خالدون﴾ ٢٠٢١	مقيمون أبداً	﴿الذكر﴾	اللوحة المحفوظ
﴿الفرع الأكبر﴾	يوم القيامة	﴿يرثها﴾	يعمرها ويسودها
﴿تتلقاهم﴾	تستقبلهم وتستبشرهم	﴿الصالحون﴾	المؤمنون بالله الملتزمون بأوامره

س: ما جزاء من قدموا أعمالاً صالحة في الدنيا؟ ج: ينالوا رحمة الله وإكرامه ، ويحسن عاقبتهم و ينجيهم من الخوف يوم القيامة.

صل التركيب القرآني للفكرة المناسبة

التراكيب القرآنية	الفكر
﴿وهم فيما اشتتت أنفسهم خالدون﴾	الإقامة الدائمة فيما يشتهون من نعيم الجنة
﴿لا يحزنهم الفرع الأكبر﴾ دورة ٢٠٢٢	عدم الفرع مما يقلق الناس يوم القيامة
﴿وتتلقاهم الملائكة هذا يومكم الذي كنتم توعدون﴾	استقبال الملائكة لهم وبشارتهم بالكرامة وجزيل الثواب الذي وعدوا به من الله تعالى

س: عدد بعض مظاهر يوم القيامة. ج: اختلال نظام الكون و اقتراب الأجرام السماوية من بعضها البعض

صل التركيب القرآني بالمعنى المناسب

التراكيب القرآنية	الفكر
﴿يوم نطوي السماء كطي السجل للكتب﴾	طي السماء كما تطوى الصحيفة للكتابة
﴿كما بدأنا أول خلق نعيده﴾	إعادة الخلائق على هيئتها في الدنيا
﴿وعداً علينا إنا كنا فاعلين﴾	الله تعالى لا يخلف وعده ، ويفعل ما يريد

صل الآيات القرآنية مع صفات النبي صلى الله عليه وسلم

الآيات القرآنية	صفات النبي صلى الله عليه وسلم
-----------------	-------------------------------

﴿ما كان محمد أباً أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين﴾	خاتم الأنبياء والمرسلين
﴿يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً﴾ وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً﴾	شاهد على الناس وبشيراً لهم ونذيراً لهم
﴿لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة﴾	القدوة الصالحة
﴿لقد مَنَّ الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولاً من أنفسهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة﴾	يتلو القرآن ويعلم الناس القرآن والحكمة

📖 صل التركيب القرآني الموافق للأدلة القرآنية التالية:

الأدلة	التركيب القرآنية الموافقة
﴿فمن زحزح عن النار وأدخل الجنة فقد فاز﴾	﴿أولئك عنها مبعدون﴾ لا يسمعون حسيبها وهم فيما اشتتهت أنفسهم خالدون﴾
﴿ويوم ينفخ في الصور ففزع من في السماوات ومن في الأرض إلا من شاء الله﴾	﴿لا يحزنهم الفزع الأكبر﴾
﴿والسماوات مطويات بيمينه﴾	﴿يوم نطوي السماء كطي السجل للكتب﴾
﴿ولقد جنتمونا فرادى كما خلقناكم أول مرة﴾	﴿كما بدأنا أول خلقه نعيده﴾
﴿وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض﴾	﴿إن الأرض يرثها عبادي الصالحون﴾
قال النبي صلى الله عليه وسلم: يا أيها الناس إنما أنا رحمة مهداة. مستدرک الحاكم	﴿وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين﴾

س: ما أثر الإيمان باليوم الآخر في تقويم سلوك الإنسان؟ **ج:** يدفع المسلم لتحسين سلوكه و اتقان عبادته لأنه يعلم أنه سيأتي يوم يحاسب فيه لما قدم من عمل في الدنيا.

النشاط ص ٥٨

📖 اكتب حكم النون الساكنة والتنوين لكل من الأمثلة التالية :

﴿عنها﴾: إظهار ، ﴿أنفسهم﴾: إخفاء ، ﴿خلق نعيده﴾: إدغام بغنة ، ﴿من بعد﴾: إقلاب ، ﴿رحمة للعالمين﴾: إدغام كامل بلا غنة .

📖 أبين نوع المد في كل مما يلي مع التعليل :

المثال	نوع المد	التعليل
﴿السماء﴾	مد متصل	جاء حرف المد وبعده الهمزة في كلمة واحدة
﴿كما﴾	مد طبيعي	جاء حرف المد و لم يأت بعده لا همز ولا سكون
﴿بدأنا أول﴾	مد منفصل	جاء حرف المد آخر الكلمة الأولى والهمزة في أول الكلمة الثانية
﴿وعداً﴾ عند الوقف	مد عارض للسكون	جاء حرف المد وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف
﴿فاعلين﴾ عند الوقف	مد عارض للسكون	جاء حرف المد وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف
	مد طبيعي	جاء حرف المد و لم يأت بعده لا همز ولا سكون

- **مد العوض:** هو مد في حال الوقف عوضاً عن تنوين النصب مثاله: ﴿لبلاغاً﴾ .

- إذا كان الحرف الأخير من الكلمة تاء مربوطة وعليها تنوين نصب فيوقف عليها بهاء ساكنة : ﴿رحمة﴾.

📖 أبين حكم الراء في الأمثلة التالية مع التعليل :

المثال	الحكم التجويدي	التعليل
--------	----------------	---------

جاءت الراء حركتها الكسر	مرققة	وصلاً	﴿الزُّبُور﴾
سُكُنَتْ وَقَفاً وَقَبْلَهَا حَرْفٌ سَاكِنٌ وَقَبْلَهُ حَرْفٌ حَرَكْتُهُ الضَّمُّ	مفخمة	وقفاً	﴿أرسلناك﴾
لأنها جاءت ساكنة وقبلها حرف حركته الفتحة	مفخمة		﴿يرثها﴾
جاءت الراء حركتها الكسر	مرققة		

📖 استخرج من آيات الدرس مثلاً تجويدياً لكل مما يلي :

التعليل	المثال	الحكم التجويدي
جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الإدغام الشفوي الميم	﴿لهم منا﴾	إدغام شفوي
جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الإظهار الشفوي الفاء	﴿وهم في﴾	إظهار شفوي
جاء حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة	﴿السماء﴾	مد متصل
جاء حرف القلقلة الطاء ساكناً وسط الكلمة	﴿نطوي﴾	قلقلة صغرى
جاءت هاء الضمير المتحركة بين حرفين متحركين وليس بعدها همزة	﴿نعبيده وعداً﴾	مد صلة صغرى

الحديث النبوي ص ٦٠

صلاح القلب

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : **إِنَّ الْحَلَالَ بَيْنٌ وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيْنٌ، وَبَيْنَهُمَا أُمُورٌ مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعَرْضِهِ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَرَعَى حَوْلَ الْحِمَى يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمَى، أَلَا وَإِنَّ حِمَى اللَّهِ مَحَارِمُهُ، أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ.** صحيح مسلم .

دورة ٢٠٢٢ : أكتب الحديث الدال على صلاح القلب.

س : كيف يوازن الإنسان بين متطلبات الدنيا والآخرة؟ **ج :** بتلبية مطالب الروح بالإيمان بالله تعالى ، ومطالب العقل بالعلم ، وتلبية مطالب الجسد باعتدال.

📖 المعنى : **"مشتبهات"** : لم يتضح حكمها ، **"استبرأ لدينه وعرضه"** : سلم من الذنوب وصان نفسه من كلام الناس ، **"يرتع"** : يقع في الحرام ، **"حِمَى الله"** الأمور التي نهى الله عنها .

س : عدد أقسام الأحكام التي ينقسم إليها الحديث :

ج : ١. المباحات التي لا شك في جُلها كالبيع والشراء والميراث . ، ٢. المحرمات بالأدلة الواضحة كالقتل والسرقة . ، ٣. الأمور التي تشبه على كثير من الناس كبيع العينة^١ .

📖 اذكر نوع الحكم لكل من المواقف الآتية :

الموقف	الحكم
--------	-------

^١ بيع العينة : أن يبيع شيئاً بثمن مؤجل ، ثم يشتريها بثمن مقبوض بسعر أقل ، كأن يبيع هاتفه لصديقه بمائة ألف والدفع بعد سنة مثلاً ، ثم يشتري نفس الهاتف من صديقه مرة أخرى بثمانين ألفاً مثلاً يقبضها في الحال . فتكون الصورة كالقرض الربوي ، وهو بيع نهى عنه النبي صلى الله عليه وسلم .

مشتبهات	حرام	حلال	
	-		أكل مال اليتيم
		-	اشترى سيارة ليعمل بها
	-		باع الثمر على الشجر قبل بدو صلاحه
-			باعه سلعة بمبلغ إلى سنة ، واشتراها نقداً بمبلغ أقل في المجلس نفسه (بيع العينة)

اقرأ وأكمل :

من آثار التزام الحلال	من آثار الوقوع في الحرام
استجابة الله تعالى الدعاء	عدم استجابة الدعاء
البركة في المال	زوال البركة
سلامة الدين والنفس والعرض	قسوة القلب ، التخبط في السلوك ، انتشار مساوي الأخلاق

س: عرف سد الذرائع . ج: هو تحريم التشريع الإسلامي كل ما يؤدي إلى الحرام ، وإباحة الطرق المشروعة للحلال.

س: أين محل النية ؟ وكيف حرص الإسلام على تثبيت القلب ؟ ج: محل النية القلب ، وحرص الإسلام على تثبيته بالصدق والإخلاص والصلاح .

اكتب معنى القلب المناسب الوارد في التراكيب القرآنية:

التراكيب القرآنية	من معاني القلب
﴿لهم قلوب لا يفقهون بها﴾	العقل
﴿تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى﴾	الرأي و التدبير
﴿فإنها لا تعمي الأبصار ولكن تعمي القلوب التي في الصدور﴾	البصيرة

استنتج القيم المستفادة من الأدلة التالية:

القيم المستفادة	الدليل
الإنابة	﴿من خشي الرحمن بالغيب وجاء بقلب سليم﴾
السكينة والاطمئنان	﴿الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب﴾
ذم قسوة القلب	﴿ثم قست قلوبكم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة﴾
الإخلاص	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن الله لا ينظر إلى أجسادكم ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم. صحيح مسلم.

س: ماذا لو التزم الناس أوامر الله تعالى واجتنبوا نواهيه في معاملاتهم الحياتية؟ ج: يعيشون بسعادة وهناء و يسود معاملاتهم الحياتية العدل و ضمان الحقوق والمحبة .

س: الإنسان مخير و مسير ، وضح ذلك بالأمثلة . **ج:** ١- **الإنسان مخير:** فيما يفعل باختياره وإرادته مما هو مكلف به. مثل : اختيار طريق الخير والشر ، قال تعالى: ﴿إنا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً﴾.

٢- **الإنسان مسير:** فيما يحدث له بلا إرادة منه ، مثل الصحة و المرض و الموت و الظواهر الكونية ، قال تعالى : ﴿ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير﴾.

س: ما أثر التسيير والتخير في حياة الإنسان؟ **ج:** معرفة الإنسان حقيقته وتقديره ذاته لشعوره بحرية الاختيار والإرادة وإحساسه بالمسؤولية وشعوره بالرضا والطمأنينة..

س: عرف القضاء والقدر : هو حكم الله تعالى وتصرفه في شؤون الخلق بحسب علمه وإرادته سواء وافق رغبة البشر أم خالفها .

س: هل يتنافى القضاء والقدر مع حرية اختيار الإنسان لتصرفاته الإرادية ومسؤوليته عنها ؟ علل ذلك.

ج: لا يتنافى القضاء والقدر مع اختيار الإنسان لتصرفاته ومسؤوليته عنها ، والتعليل : أن المراد هو أن الله يعلم ما سيكون في المستقبل من أحداث وما سيقوم به خلقه من الأعمال ، وهذا لا ينافي اختيار الإنسان.

س: ما حكم الإيمان بالقضاء والقدر؟ **ج:** الإيمان بالقضاء والقدر واجب ، وهو الركن السادس أركان الإيمان. علل مايلي:

• كل ما يجري في الكون لا يخرج عن إرادة الله تعالى وعلمه؟ **ج:** لأن الله تعالى هو الخالق لهذا الكون المتصرف فيه .

• الإنسان مسير في أمور ، ومخير في أمور؟ **ج:** الإنسان مسير في الأمور التي لا إرادة له بها ولا يحاسب عليها ، مثل يوم مولده وشكله و مكان مولده مثلاً ، والإنسان مخير في الأمور التي يتصرف فيها بإرادته واختياره كالعبادة وأفعاله اليومية من بيع وشراء وكلام و.....

دورة ٢٠٢٢: كيف ترد على من يقول : مادام الأجل محدوداً فلم العناية بالصحة ومراجعة الطبيب؟

ج: الإيمان بالقضاء و القدر يدعو الإنسان إلى الجد و الاجتهاد في العمل و تجاوز العقبات و اجتناب المخاطر.

س: ما الآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر فيما يتعلق بالأمور المسير بها الإنسان؟

ج: ١- تقديره لذاته لشعوره بحرية الإختيار والإرادة، ٢- حرص الإنسان على الأعمال الصالحة لعلمه أن الحياة فانية، ٣- سعيه لأتخاذ الأسباب ، ٤- إحساسه بالمسؤولية تجاه أعماله ، ٥- الجد في العمل.

س: ما الآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر فيما يتعلق بالأمور المخير بها الإنسان؟

ج: ١- توثيق صلة الإنسان بخالقه ، ٣- معرفة الإنسان حقيقته فيجتنب الظلم والحسد ، ٣- التحلي بالشجاعة والثبات ، ٤- الصبر والتسليم لله تعالى ، ٥- الرضا والطمأنينة لإيمانه بأن ما أصابه لم يكن ليخطأه.

س دورة ٢٠٢١: هل الإيمان بالقضاء والقدر ينافي الأخذ بالأسباب؟ ولماذا؟ **ج:** الإيمان بالقضاء والقدر لا ينافي الأخذ بالأسباب ، لأن الإنسان العاقل يؤمن أن الأسباب هي من قدر الله تعالى ، و الإيمان بالقضاء والقدر يدعو الإنسان إلى الجد والاجتهاد في العمل وإلى تحمل مسؤولية اختياره.

س: هل الإيمان بالقضاء والقدر يدعو إلى التواكل؟ **ج:** الإيمان بالقضاء والقدر يدعو الإنسان إلى الجد والاجتهاد والأخذ بالأسباب واتقان العمل ويجعل الإنسان مطمئناً متفائلاً ، أما التواكل فيعني الكسل ويعني الفهم الخاطي للقضاء والقدر.

مصادر التشريع ص ٦٨

الاستحسان

س: عدد مصادر التشريع الأصلية . **ج:** القرآن الكريم – السنة النبوية – الإجماع – القياس

س: عدد أنواع مصادر التشريع مع ذكر مثال لكل منها . **ج:** تنقسم مصادر التشريع إلى قسمين أصلية وفرعية ، الأصلية مثل : القرآن الكريم والسنة . والفرعية مثل : الاستحسان والمصالح المرسلة .

س: على ماذا تدل المصادر التبعية المنبثقة من المصادر الأصلية؟ **ج:** تدل على مرونة التشريع الإسلامي حيث تستوعب كثيراً من الأحكام المستجدة .

س: ما أهمية مصادر التشريع ؟ **ج:** تنظم علاقة الإنسان مع الله تعالى و الآخرين والكون ، والسمو بكرامة الإنسان ورفع الحرج والمشقة عن الناس والتيسير عليهم .

📖 وازن بين القياس والاستحسان بم يشتركان؟ وبم يختلفان؟

الموازنة	القياس	الاستحسان
يشتركان بـ	كلاهما من مصادر التشريع	
	يعتمد كل منهما على الاجتهاد	
يختلفان بـ	القياس من المصادر الأصلية	الاستحسان من المصادر التبعية
	تعريف القياس : إلحاق الفرع بالأصل في الحكم الشرعي	تعريف الاستحسان : استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة كلية لدليل.
	مسائل القياس لها حكم الأصل	مسائل الاستحسان مستثناة من حكم الأصل

س: عرف الوصية ، واذكر لم أجازها العلماء؟ **ج:** الوصية هي : تصرف بالملك بعد زواله لأنها تمليك مضاف إلى ما بعد الموت ، فالأصل عدم جوازها ، وأجازها العلماء استحساناً لورود دليل أقوى وهو وقوله تعالى : ﴿مَنْ بَعْدَ وَصِيَّةٍ يُوصَىٰ بِهَا أَوْ دَيْنٍ﴾.

المسألة	حكمها قبل الاستحسان	السبب	حكمها بعد الاستحسان	الدليل
الوصية	غير جائزة	زوال الملكية بالموت	جائزة	﴿مَنْ بَعْدَ وَصِيَّةٍ يُوصَىٰ بِهَا أَوْ دَيْنٍ﴾

س: ما فوائد الاستحسان مع الدليل؟ **ج:** يفسح المجال لبيان أحكام مسائل فيها حرج ومشقة على الناس ، وذلك باختيار الحكم الذي يتناسب مع مقاصد التشريع من التيسير والرفق بالناس ، قال تعالى : ﴿وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ﴾ .

📖 اقرأ و أطبق نوع الإحسان مع الدليل الذي يستند إليه: **دورة ٢٠٢١ صحح الخطأ**

نوع الاستحسان	مستند الاستحسان
بالنص	القرآن الكريم أو السنة النبوية
بالاجماع	اتفاق العلماء على حكم حادثة معينة
بالضرورة	مراعاة المشقة ودفع الهلاك عن الناس
بالعرف	عادات الناس التي لا تخالف الشرع
بالمصلحة	مراعاة مصالح الناس
بالتحقيق ٢٠٢١	قياس خفي دليله أقوى من قياس ظاهر

📖 أقيم معلوماتي :

نوع الاستحسان	المثال
إجماع	صحة التعاقد مع نجار لصنع خزانة مستقبلاً : لاتفاق العلماء على ذلك .
نص	جواز الفطر في رمضان للمريض والمسافر
العرف	جواز دفع ثمن سلعة معلوم ثمنها وأخذها دون إيجاب وقبول (بيع التعاطي)
المصلحة	تضمين الخياط الثوب إذا تلف عنده بمثله أو قيمته رعاية لمصالح الناس

البحوث العلمية ص ٧٢

الكسب غير المشروع

س: علل تشريع الاسلام العلاقات التجارية بين الناس؟ **ج:** للحاجة إلى تبادل المنافع بينهم ونظمها بما يحقق مصلحة الفرد و المجتمع.

س: لماذا حرم الإسلام الاستغلال والكسب الغير مشروع؟ **ج:** لأنها تعود على صاحبها وعلى المجتمع بالشر والضرر ، وتسبب مشكلات أخلاقية واجتماعية واقتصادية تؤدي إلى فقدان الثقة في التعامل ، وإلى النزاع بين الناس.

س: ما العلاقة بين قوله تعالى : ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ وبين الكسب غير المشروع؟ **ج:** لأن كسب المال بالطرائق الغير مشروعة يؤدي إلى وقوع الإنسان في الهلاك في الدنيا والعذاب في الآخرة .

📖 اقرأ و أطبق

المصطلح	التعريف
السرقه	أخذ الإنسان مال غيره خفية من حرز المثل (وهو مكان حفظه عادة)
الغصب	أخذ الإنسان مال غيره عنوة بغير حق
الإكراه	الإجبار على التنازل عن المال بغير حق
الاختكار	حبس شيء من أقوات الناس أو ضرورياتهم عند الحاجة بهدف التحكم بأسعاره
دورة ٢٠٢٢ تعريف الرشوة	ما يدفعه الإنسان ليصل إلى ما ليس حقه ، أو ليبطل حق غيره
الغرر	كل جهالة في المبيع أو الثمن تفضي إلى منازعة

س: عرف النجش . **ج:** هو من الغرر ، وهو أن يريد شخص في سعر سلعة معروضة بهدف رفع ثمنها وإيهام المشتري بأنها تستحق هذا السعر من دون قصد حقيقي لشرائها ، فالبيع صحيح ، وللمشتري الحق في رد المبيع إذا وجد نفسه مغبوناً أو إمساكه إذا كان الغبن يسيراً .

من صور بيع النجش	الأمثلة
في المزاد	الزيادة في ثمن السلعة المعروضة للبيع في المزاد لا ليشتريها ، بل ليغري بذلك غيره
وصف البائع السلعة بما ليس فيها	وصف سلعة بأنها أصلية على الرغم من معرفته بأنها مقلدة

س: عرف الربا . **ج:** الربا هو زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصوصة ، ويكون في الأثمان كالذهب والفضة والأوراق النقدية ، ويكون في الأقوات القابلة للإدخار كالقمح والشعير و التمر والملح .
س: هل تدخل الخضروات والفواكه في الربا؟ **ج:** لا تدخل في الربا لأنها ليست من الأطعمة التي يقتات بها الناس و ليست قابلة للإدخار في المجمعل .

س: ما هي علة الربا؟ أو ما سبب تحريم الربا؟ **ج:** الأثمان والأقوات .

📖 أجب بصح أو خطأ ، وصحح الخطأ

- ✓ لا يجوز التفاضل في الأثمان و الأقوات إذا كانت من صنف واحد . **صح**
- ✓ يجوز الزيادة في الأثمان أو الأقوات مقابل التأجيل في ردها . **خطأ ، الصواب :** لا يجوز
- ✓ يجوز تبادل الأصناف المختلفة بتفاضل بينها بشرط الاستلام والتسليم قبل التفرق سواء اتفقت العلة أم اختلفت . **صح**

📖 أفكر وأصنف

الأصناف	أثمان	أقوات	ليست ربوية	التعليل
الأسهم والسندات التجارية	-			لأنها تقوم بالمال

الفواكه	-		
الزبيب	-		
الزيت	-		
الألبان	-		
السكر	-		
المشتقات النفطية	-		

أتفكر وأطابق

يكون الربا في

البيع

عقود البيع والمبادلات التجارية

الديون

عقود المداينات كالقروض والبيع الآجلة

ربا النسينة (التأخير)

وهو بيع مال ربوي بمال ربوي آخر وتأخير قبض أحدهما ، كمن يبادل عشرة آلاف ليرة سورية بما يعادلها من عملة أجنبية من غير أن يتم الاستلام والتسليم في مجلس العقد

ربا الفضل (الزيادة)

بيع شيء من الأموال الربوية بصفه مع زيادة في أحدهما ، كمن يبادل مائة غرام ذهباً مستعملاً بتسعين غراماً ذهباً جديداً

ربا الدين

وهو الزيادة في الدين عند حلول أجله ، فطلب الزيادة يكون بعد تأخر المدين عن السداد في الأجل المحدد ، ولا يكون مشروطاً من بداية العقد

ربا القرض

وهو الزيادة المشروطة في القرض ، كمن يقرض آخر مبلغاً من المال ويشترط عليه أن يرجعه مع زيادة.

طابق بدائل القروض الربوية مع فوائدها:

فوائدها	بدائل القروض الربوية
ينشر الرحمة والمودة والتكافل بين الناس ، وفيه مساعدة الآخرين بلا مقابل	القرض الحسن
يبسد حاجات الناس بحسب قدراتهم المادية ويحفظ كرامتهم	البيع بالتقسيط
تسهم في التنمية البشرية لأفراد المجتمع ، وتمكنهم من استثمار أموالهم وإقامة المشاريع التي بتعذر على الشخص القيام بها.	الشركة

س: عدد وسائل الكسب الغير مشروع وعرف كل منها . ج:

١. الربا : هو زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصوصة . وهو نوعان :

أ- ربا الديون : ويشمل : ربا القرض و ربا الدين .

- ب- ربا البيوع : ويشمل : ربا الفضل وربا النسئنة .
 ٢ . النجش : هو الغرر والخداع في البيع ، ومن صورته :
 أ- في المزداد .
 ب- وصف البائع السلعة بما ليس فيها .
 ٣ . السرقة : أخذ الإنسان مال غيره خفية من حرز المثل (وهو مكان حفظه عادة) .
 ٤ . الغصب : أخذ الإنسان مال غيره عنوة بغير حق .
 ٥ . الرشوة : ما يدفعه الإنسان ليصل إلى ما ليس حقه أو ليبطل حق غيره .
 ٦ . الإكراه : الإجبار على التنازل عن المال بغير حق .
 ٧ . الغرر : كل جهالة في المبيع أو الثمن تقضي إلى منازعة .
 ٨ . الاحتكار : حبس شيء من أقوات الناس أو ضرورياتهم عند الحاجة بهدف التحكم بأسعاره .

التدريبات ص ٧٨

- ١ . المعنى : مر سابقاً
 ٢ . الفراغات : هو حكم الله تعالى **وتصرفه** في شؤون **الخلق** بحسب علمه **وإرادته** سواء وافق **رغبة** البشر أم خالفها .
 ٣ . أكتب صح أو خطأ ، وصحح الخطأ :
 • أخذ الإنسان مال غيره عنوة بغير حق . **صح**
 • الإنسان مسير فيما يفعل بإختياره وإرادته مما هو مكلف به . **خطأ** ، **الصواب** : الإنسان مخير فيما يفعل بإختياره وإرادته مما هو مكلف به .
 • السنة النبوية من مصادر التشريع التبعية . **خطأ** ، السنة من مصادر التشريع الأصلية
 ٤ . أكتب التركيبين القرآنيين اللذين توافقهما الفكرتان الآتيتان :
 ✓ ﴿وهم فيما اشتتت أنفسهم خالدون﴾ : الإقامة الدائمة فيما يشتهون من نعيم الجنة .
 ✓ ﴿لا يحزنهم الفرع الأكبر﴾ : عدم القلق مما يفرع الناس يوم القيامة .
 ٥ . أكتب فائدة لكل من : القرض الحسن و البيع بالتقسيت و الشركة و الاستحسان . مر سابقاً
 ٦ . استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يأتي مع التعليل :
 ﴿إن الذين سبقت لهم منا الحسنى أولئك عنها مبعدون﴾

الحكم	المثال	التعليل
إظهار	﴿عنها﴾	جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإظهار الهاء
مد عارض للسكون	﴿مبعدون﴾ عند الوقف	جاء حرف المد وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف
قلقلة صغرى	﴿سبقت﴾	جاء حرف القلقة القاف الساكنة وسط الكلمة
إدغام شفوي	﴿لهم منا﴾	جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإدغام الشفوي الميم

٧. ما مستند الاستحسان لكل من: مر سابقاً.

٨. علل كلاً مما يلي :

- ❖ النبي صلى الله عليه وسلم ورسالاته رحمة للعالمين ؟ ج: لأن ما بعث به سبب لصلاحهم وسعادتهم.
- ❖ المؤمن بالقضاء والقدر يشعر بالرضا والطمأنينة؟ ج: لأنه يؤمن بأن ما أصابه لم يكن ليخطئه ، وما أخطأه لم يكن ليصيبه ، فكل شيء بقضاء الله وقدره.

٩. مر سابقاً

١٠. سؤال إضافي : أكتب الآيات الدالة على البشارة والتكريم ، أو جزاء المؤمنين

﴿الوحدة الرابعة﴾

القرآن الكريم ص ٨٢

عاقبة المتقين

قال الله تعالى : ﴿وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿١٩﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكُظُمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ﴿٢٠﴾ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿٢١﴾ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَأَسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِن شَيْءٍ أَلَّا يَغْفِرَ لَهُ فَيُسِّرُوا عَنَّا مَا فَعَلُوا ﴿٢٢﴾ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿٢٣﴾ أُولَٰئِكَ جَزَاءُ مَن رَّبَّهُمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴿٢٤﴾

س: عرف التقوى . ج: هي التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه.

المعنى :

المعنى	الكلمة القرآنية	المعنى	الكلمة القرآنية
الشدة والضيق	﴿الضراء﴾	بادروا	﴿سارعوا﴾
المالكين أنفسهم عند الغضب	﴿الكاظمين الغيظ﴾	عدم المواخذه على الإثم	﴿مغفرة﴾
المتجاوزون عن ظلمهم	﴿العافين عن الناس﴾	الذين امتثلوا أوامر ربهم واجتنبوا نواهيه	﴿المتقين﴾
المراقبون الله تعالى في أحوالهم كلها	﴿المحسنين﴾	الرخاء	﴿السراء﴾

صل التركيب القرآني مع الفكرة المناسبة والقيم المستفادة .

القيم المستفادة	الفكر	التركييب القرآنية
المغفرة	دورة ٢٠٢١ المبادرة إلى الأعمال الصالحة التي أجزل الله تعالى ثوابها	﴿وسارعوا إلى مغفرة من ربكم﴾
الجزاء الأوفى	أعد الله تعالى للمتقين الثواب العظيم	﴿وجنة عرضها السماوات والأرض أعدت للمتقين﴾
دورة ٢٠٢٢ الإتفاق والكرم	الإنفاق في الشدة والرخاء	﴿الذين ينفقون في السراء والضراء﴾
الحلم	كتم الغيظ مع القدرة على الانتقام	﴿والكاظمين الغيظ﴾
العفو	التجاوز عن الإساءة	﴿والعافين عن الناس﴾
الإحسان	محبة الله تعالى لأهل الإحسان	﴿والله يحب المحسنين﴾

س دورة ٢٠٢٢ : علام يدل الحلم والعمو عند المقدره؟ **ج**: يدل على رجاحة العقل ، وسعة الفكر ، والثقة بالنفس ، وقوة الإرادة .

📖 أحدد واستنتج

الآيات القرآنية	القيم المستفادة	التركييب القرآنية الموافقة للنص	أثر القيم المستفادة في بناء المجتمع
﴿فمن عفا وأصلح فأجره على الله إنه لا يحب الظالمين﴾	العفو والاصلاح	﴿والعافين عن الناس﴾	زرع المودة والألفة
﴿ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن﴾	الإحسان	﴿والله يحب المحسنين﴾	الحد من انتشار العداوة والبغضاء
﴿وما تنفقوا من خير يوف إليكم وأنتم لا تظلمون﴾	الإنفاق	﴿الذين ينفقون في السراء والضراء﴾	التكافل الاجتماعي
﴿وإذا ما غضبوا هم يغفرون﴾	الحلم	﴿والكاظمين الغيظ﴾	كسب محبة الناس ورضاهم

📖 صل التركيب القرآني مع الفكرة المناسبة والقيم المستفادة .

القيم المستفادة	الفكر	التركييب القرآنية
الاستغفار	التوبة والاستغفار عند ارتكاب المعصية	﴿والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم﴾
الثقة بمغفرة الله تعالى	من فضله تعالى وإحسانه وكرمه العفو عن المسيء	﴿ومن يغفر الذنوب إلا الله﴾
الرجوع عن الغلط	عدم الإصرار على الغلط	﴿ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون﴾
الجزاء الأوفى	الخلود في الجنة للمتقين	﴿أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنات تجري من تحتهم الأنهار خالدين فيها ونعم أجر العاملين﴾

س: ما الذي يتوجب على المسلم أن يفعل إذا أخطأ؟ **ج**: أن يذكر وعد الله ووعدته وأن يستغفر الله تعالى وأن لا يستمر في ارتكاب المعصية.

س: لماذا جعل الله تعالى الجنة جزاء المتقين؟ **ج**: لأنهم التزموا أمر الله واجتنبوا نواهيه فكافأهم الله تعالى بالجنة والنعيم .

📖 في الآية التالية تشبيه بليغ دل عليه. ﴿وجنة عرضها السموات والأرض﴾ . **ج**: التشبيه البليغ هو ما حذف منه أداة التشبيه ووجه الشبه ، المشبه: الجنة ، المشبه به: عرض السموات والأرض .

س: لماذا خص الله تعالى عرض الجنة في الذكر ؟ **ج**: ليكون أبلغ بالدلالة على عظمتها وسعتها ، ولأنه إذا كان طولها كذلك! فكيف يكون عرضها؟

س: علام يدل تعبير ﴿أولئك﴾ في الآية ؟ **ج**: أولئك تدل على البعد ، للدلالة على علو منزلتهم وسمو مكانتهم عند الله تعالى.

س: لم سمي الجزاء أجراً ؟ **ج**: لأنه كان عن وعد للعامل بما عمل.

📖 ميز الأحكام التجويدية مع التعليل.

المثال	الحكم	التعليل
﴿جنة عرضها﴾	إظهار	جاء التنوين وبعده حرف الإظهار العين
﴿ينفقون﴾	إخفاء	جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإخفاء الفاء
﴿السراء﴾	مد متصل	جاء حرف المد وبعده الهمزة في كلمة واحدة
﴿المحسنين﴾ عند الوقف	مد عارض للسكون	جاء حرف المد وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف
﴿ومن يغفر﴾	إدغام بغنة	جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإدغام بغنة الياء
﴿وهم يعلمون﴾	إظهار شفوي	جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإظهار الشفوي الياء

استخرج من الآيات أمثلة تجويدية لكل مما يلي:

الحكم التجويدي	المثال	التعليل
لام اسم الجلالة المفخمة	وَاللّٰهُ	جاء قبلها حرف حركته الفتحة
راء مرققة	سارِعُوا	جاءت حركتها الكسرة
قلقلة صغرى	تَجْرِي	جاء حرف القلقة الجيم ساكناً وسط الكلمة
إدغام شفوي	جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ	جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإدغام الشفوي الميم
راء مفخمة	رَبِّكُمْ	جاءت الراء حركتها الفتحة

عموم المسؤولية

الحديث النبوي ص ٨٨

س: ما أهمية تحمل المسؤولية في بناء الوطن؟ **ج:** تحمل المسؤولية يجعل الإنسان واثقاً بنفسه قائماً بواجباته مؤدياً دوره في بناء وطنه.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : **كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ .** متفق عليه

المعنى: ١- " الإمام " : كل من أوكل إليه رعاية مصالح الناس، ٢- " راع " : مؤتمن، ٣- " مسؤل " : محاسب .

س: أحدد من الحديث النبوي الأصناف التي تقع عليها مسؤولية الرعاية؟ **ج:** الإمام ، الرجل ، المرأة ، الخادم .

س: عرف المسؤولية . **ج:** المسؤولية هي : قيام الإنسان بالتزاماته كل بحسب إمكاناته وموقعه ووفق اختصاصه أمام الله تعالى وأمام المجتمع .

س: استنتج مخاطر المسؤولية في :

١. حياة الفرد : التهور ، وفقدان الثقة بالنفس والفشل وعدم اتقان العمل .
٢. مستقبل الوطن: ضعف مقدرات الوطن وانتشار الفوضى والجهل والظلم.

اقرأ و أكمل :

أنواع المسؤولية	المجال
مسؤولية الحاكم	رعاية مصالح الناس والدفاع عن حقوقهم والحفاظ على أمنهم وسلامتهم
مسؤولية الرجل	رعاية شؤون أسرته والعدل في المعاملة والتربية الصالحة
مسؤولية المرأة	تربية الأولاد و المشاركة في تحمل أعباء الحياة كافة
مسؤولية العامل	الأمانة و اتقان العمل

استنتج واقتراح

المواقف	النتائج المتوقعة	الحلول المقترحة
تكاسل الموظف عن أداء واجبه المهني	تعطيل مصالح الناس	تحمل المسؤولية
التهاون في تربية الأولاد وتهذيبهم	الضياع والفساد الخلقي	تحمل المسؤولية في تربيتهم
التقصير في مساعدة المحتاجين	انتشار الفقر والحسد بين الناس	التكافل الإجتماعي
إهمال الطالب دروسه	الإخفاق والفشل	الجد والاجتهاد
التهرب الضريبي	ضعف الاقتصاد الوطني	تحمل المسؤولية الوطنية

اقرأ وأبين : مسؤوليتي تجاه :

- نفسي : تزكيتها بالتزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه ، وتحمل المسؤولية في التصرفات كافة.
- أسرتي : بر الوالدين وطاعتها والقيام بواجباتي تجاه أفراد أسرتي بالعطف على الصغير واحترام الكبير .
- مدرستي : المحافظة عليها وتحمل المسؤولية واحترام القائمين عليها .
- جيراني : احترامهم والإحسان إليهم وعدم إيذائهم .
- وطني : بالمواطنة الصالحة والمبادرة إلى تقديم كل ما يفيد الوطن والحفاظ على مقدراته.

س: ما أثر عموم المسؤولية في بناء المجتمع المتكامل؟ **ج:** عموم المسؤولية أمر ضروري في بناء المجتمع المتكامل حيث يقوم كل فرد بدوره مما يؤدي إلى استقرار المجتمع وتقدمه وانتظام حياة الناس.

العبادة ص ٩٢

الحج والعمرة

س: كم مرة فرض الله الحج؟ **ج:** فرضه مرة واحدة في العمر على المستطيع ، قال تعالى : ﴿ والله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً ﴾ .

س: لماذا ربط الله تعالى فرضية الحج بالاستطاعة؟ **ج:** للتيسير على الناس والرفق بهم وعدم تكليفهم فوق طاقتهم .

س: عرف الحج؟ **ج:** هو قصد المشاعر المقدسة لتأدية مناسك مخصوصة في زمن مخصوص.

اقرأ وأطابق :

البيان	الدليل	تحليل التعريف
المسجد الحرام وعرفة ومزدلفة ومنى	قال الله تعالى : ﴿إن الصفا والمروة من شعائر الله فمن حج البيت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوف بهما﴾ . قال تعالى : ﴿وليطفوا بالبيت العتيق﴾ قال صلى الله عليه وسلم : الحج عرفة .سنن الترمذي	المشاعر المقدسة
شوال و ذو القعدة و عشر من ذي الحجة	قال الله تعالى : ﴿الحج أشهر معلومات﴾	الزمن المخصوص
أعمال الحج من أركان و واجبات و سنن	قال صلى الله عليه وسلم : لتأخذوا مناسككم فإني لا أدري لعلي لا أحج بعد حجتي هذه . صحيح مسلم	المناسك المخصوصة

س: عرف شروط وجوب الحج ثم عددها. **ج:** هي أمور ينبغي أن تكون في الإنسان ليصبح مكلفاً بأداء الحج . وشروط وجوب الحج : ١- الإسلام ، ٢- العقل ، ٣- البلوغ ، ٤- الاستطاعة.

س: اذكر ما الذي تشتمل عليه الاستطاعة ؟ **ج:** تشتمل الاستطاعة ثلاثة أمور هي : القدرة البدنية والقدرة المالية و أمن الطريق.

📖 اربط المثال بالحكم الصحيح :

البيان والحكم	المثال
لا يلزمه ذلك ويصح حجه	يريد الاقتراض ليؤدي فرض الحج
يثاب عليه ويطلب به بعد البلوغ إن استطاع	حج صبي مع والديه
لا يلزمه الحج	يعاني من مرض يمنعه من السفر
هو غير مكلف بالحج لأن أداء الحج يتوقف على العقل	حج مجنون مع ذويه
لا يلزمه الحج	يريد الحج ولكنه لا يأمن الطريق

س: لماذا اختص الله تعالى مكة بالحج؟ **ج:** لأن فيها أول بيت وضع للناس وهو بيت الله الحرام.

س: من أول من أذن في الناس بالحج؟ **ج:** نبي الله إبراهيم عليه السلام .

س: هل كان العرب يحجون قبل الإسلام ؟ **ج:** نعم لأنهم كانوا على دين إبراهيم عليه السلام .



مثالها :
طواف القدوم

مثالها :
طوف الوداع

مثالها :
الوقوف بعرفة

اقرأ وأطابق

البيان	أركان الحج
نية الدخول في النسك (الحج أو العمرة)	الإحرام
وقته من زوال شمس اليوم التاسع من ذي الحجة إلى فجر اليوم العاشر	الوقوف بعرفة
يشترط فيه النية وأن يكون سبعة أشواط و أن يبدأ من محاذاة الحجر الأسود	طواف الإفاضة
يشترط فيه أن يكون سبعة أشواط وأن يبدأ بالصفاء وينتهي بالمرودة وأن يكون عقب طواف	السعي
به يحصل التحلل الأول والأفضل فعله قبل الطواف	الحلق أو التقصير

اقرأ و أتعلم :

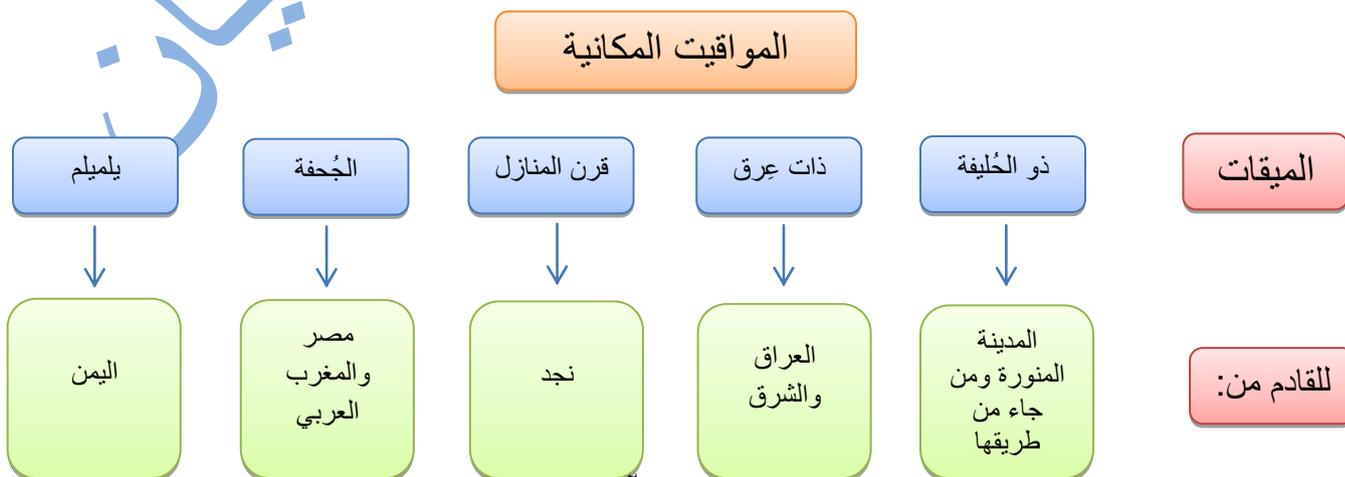
واجبات الحج دورة ٢٠٢٢	من سنن الحج
الإحرام من الميقات	الاغتسال للإحرام
المبيت بمزدلفه	طواف القدوم
رمي الجمار	ركعتا سنة الطواف
المبيت بمنى	القدوم إلى منى يوم التروية (٨ ذي الحجة) والمبيت فيها ليلة عرفة
طواف الوداع	زيارة المسجد النبوي والصلاة فيه

اقرأ وأكمل مرتباً

الميقات الزماني هو أشهر الحج وهي شوال و ذو القعدة و العشر الأول من شهر ذي الحجة .

الميقات المكاني هو المكان الواجب على الحاج أن يحرم منه بحسب جهة قدومه .

المواقيت المكانية خمسة موضحة في المخطط الآتي :



اقرأ وأطابق : للحاج أن يحرم من الميقات بأحد أنواع الحج الثلاثة الأفراد أو التمتع أو القرآن

الصيغة	مفهومه	نوع الإحرام بالحج
لبيك اللهم حج	الإحرام بالحج فقط	الأفراد
لبيك اللهم عمرة ثم لبيك اللهم حجاً	الإحرام بالعمرة في أشهر الحج ثم التحلل ثم الإحرام بالحج	التمتع
لبيك اللهم حجاً وعمرة معاً	الإحرام بالحج والعمرة معاً	القرآن

اقرأ وأقارن

من حيث	الأفراد	التمتع	القرآن
عدد مرات الإحرام	١	٢	١
عدد مرات السعي	١	٢	٢

أفكر وأوازن : يشترك الطواف والسعي بأمر ويفترقان بأمر أخرى:

الموازنة	الطواف	السعي
يشتركان	كل منهما ركن	
ب :	كل منهما سبعة أشواط	
يختلفان	يكون حول الكعبة المشرفة	يكون بين الصفا والمروة
ب :	تشتترط له الطهارة	لا تشتترط له الطهارة
	يكون ركناً أو واجباً أو سنة في أعمال الحج والعمرة	لا يكون إلا ركناً في أعمال الحج والعمرة

س: عرف العمرة . ج: هي زيارة بيت الله الحرام على وجه مخصوص.



أفعال خاصة بالحج	أفعال مشتركة بين الحج والعمرة
الوقوف بعرفة	الطواف
رمي الجمرات	الحلق والتقصير
المبيت بمزدلفة	السعي بين الصفا والمروة

س: ما الفوائد التربوية والسلوكية من أداء عبادة الحج ؟ ج: تعويد المسلم على الصبر و التضحية و تعظيم المحرمات وتدريب النفس على الالتزام بالنظام والانضباط السلوكي.

الذرائع - العرف

مصادر التشريع ٩٨

- س:** ما فائدة مصدر التشريع الذرائع ؟ **ج:** يعطينا الحكم على التصرفات بحسب نتائجها وأثارها .
- س:** ما فائدة مصدر التشريع العرف ؟ **ج:** يعد العرف مصدراً تشريعياً في تقرير الأحكام التي تتوافق مع مبادئ القرآن الكريم والسنة النبوية.
- س:** ما أهمية مبدأ الذرائع والعرف في واقعنا المعاصر . **ج:** مرونة التشريع واستيعابه للمسائل المستجدة والتيسير على الناس والرفق بهم .
- س:** لماذا أشار القرآن الكريم و السنة إلى مصادر أخرى للتشريع؟ **ج:** بهدف استيعاب أحكام المسائل و الحوادث التي قد تستجد على الناس.
- س:** عرف الذريعة : هي الوسيلة التي توصل إلى الشيء ويكون مسموحاً بها إذا كانت مشروعة وأدت إلى ما هو مشروع ، وتكون الذريعة ممنوعة إذا كانت غير مشروعة أو أوصلت إلى أمر غير مشروع .
- 📖 أميز وأبين :

التعليل	الذريعة		المثال
	مشروعة	غير مشروعة	
لأن نتائجها وأثارها (الحوادث) فيها ضرر على الفرد المجتمع	-		تجاوز السرعات المحددة للسيارات على الطرقات العامة
لأنها توصل إلى أمر غير مشروع (إعاقات) فيها ضرر على الفرد والمجتمع	-		بيع الألعاب النارية بهدف الربح
لأنها توصل إلى أمر مشروع (قوة الوطن و حمايته من كيد الأعداء)		-	الإعداد المادي والمعنوي للدفاع عن الوطن
لأنها توصل إلى أمر غير مشروع (الإرهاب) فيها ضرر على الفرد وانهيار المجتمع	-		المواقع الإلكترونية التي تنشر الفكر المتطرف
لكي لا يظلم القاضي أحد الخصمين	-		قضاء القاضي بعلمه في القضية

- س:** عرف العرف . **ج:** هو ما اعتاده الناس وألفوه من فعل شاع بينهم ويسمى الفعل العرفي ، أو لفظ أطلقوه على معنى محدد ويسمى العرف القولي .
- س:** عدد أنواع العرف. **ج:** ١- العرف التام : وهو ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم في زمن معين.
- دورة ٢٠٢١ صحح الخطأ ٢- العرف الخاص :** وهو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة أو حرفة معينة.

المثال	قولي	فعلي	عام	خاص
تعارف الناس على تقسيم المهر إلى معجل ومؤجل		-	-	
شاع عند الصناع كفالة بضاعتهم مدة محددة		-	-	
يعتد بدفاتر التجار الخاصة بالديون		-	-	
اعتاد الناس إطلاق لفظ اللحم على غير السمك	-		-	

س: ما شروط قبول العرف في الإسلام؟ ج: ١- أن تكون شائعة منتشرة ، ٢- ألا تعارض نصاً من القرآن الكريم والسنة النبوية . قال تعالى : ﴿ خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾ . الأعراف

العرف	صحيح	فاسد	التعليل
حفظ حقوق الاختراع والابتكار والتأليف	-		لأن فيه مصلحة للفرد والمجتمع
انتشار الرشوة بين الناس	-	-	لفساد الذمم وانتشار الظلم وانهيار الأخلاق
جعل نفقات عقد إجارة البيت على طرفي العقد	-		لأن فيه مصلحة المتعاقدين
تعارف الناس أن الهدايا المقدمة للمخطوبة لا تعد من المهر	-		لأن الهدية تعطى عن طيب نفس
حقوق الأسهم والعلامة التجارية	-		لأن فيه حفظ الحقوق
تقديم العربون في عقد البيع	-		لتثبيت الحق وإلزام البائع والمشتري
دخول الأماكن العامة كالمطاعم دون استئذان	-		لرفع الحرج عن الناس

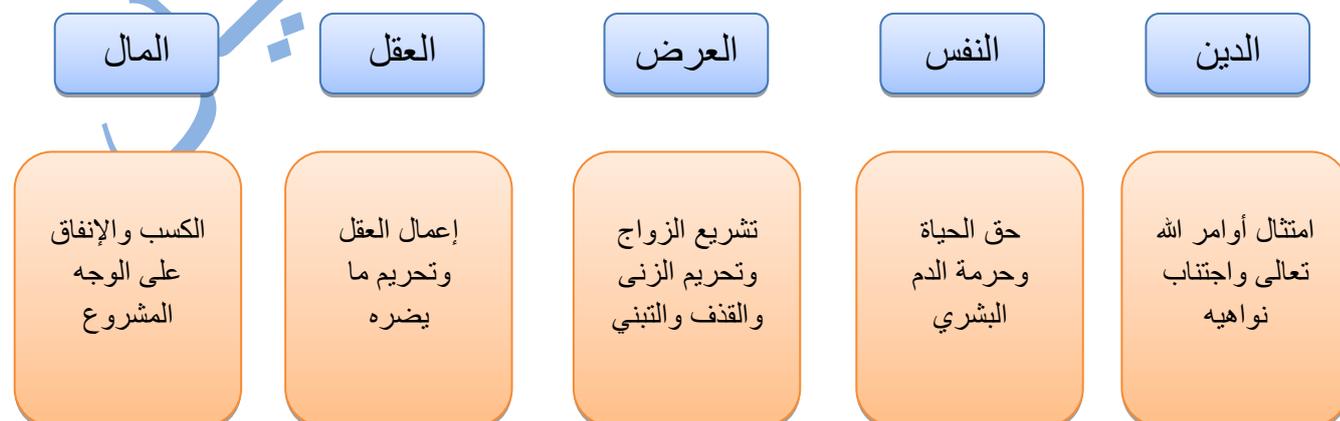
س: أعط مثلاً من واقعك لكل مما يلي :

- ✓ عرف عام : كتعارف الناس على عقد الاستصناع.
 - ✓ عرف خاص : كتعارف أهل بلد على تسجيل الأثاث للزوج أو الزوجة .
 - ✓ عرف صحيح : كتعارف الناس على تقسيم المهر إلى مقدم ومؤخر.
 - ✓ عرف فاسد : متعارف الناس على التعامل بالربا أو الرشوة.
 - ✓ عرف قولي : إطلاق لفظ الولد على الصبي دون البنت .
 - ✓ عرف فعلي : البيع بالمعاطة من غير إيجاب وقبول.
 - ✓ ذريعة مشروعة : العمل بالتجارة لسد حاجات الأسرة ورفع الاقتصاد الوطني.
 - ✓ ذريعة غير مشروعة : كأخذ الدائن هدية من المستدين (اتخاذ الهدايا بديلاً عن الربا والفوائد)
- س: لماذا أشار القرآن الكريم والسنة إلى مصادر أخرى للتشريع؟ بهدف استيعاب أحكام المسائل والحوادث التي تستجد في تعاملات الناس.

البحوث العلمية ص ١٠٢

الكفالة والرعاية بين الشريعة والقانون

من مقومات بقاء الأمم وسعادتها حفظ كل من المقاصد الخمسة



س: عرف التبني . **ج:** أن ينسب الشخص إلى نفسه طفلاً نسبة الولد الصحيح وهو يعلم أنه ولد غيره ، ويعده من صلبه ويثبت له أحكام البنوة وحقوقها من استحقاق الإرث وغيره.

س: ما الفرق بين التبني وبين الإقرار بالنسب ؟ **ج:** التبني : هو ادعاء نسب لا وجود له في الواقع ، الإقرار بالنسب : هو ادعاء نسب واقع فعلاً لكنه غير مثبت.

اقرأ وأميز:

الحالة	تبني	إقرار	رعاية
ضم الرجل ولد غيره إلى أسرته يرتبه ويعلمه وينفق عليه ويعامله معاملة أولاده دون أن يلحقه بنسبه	-	-	-
ادعاء شخص بنوة ولد معروف النسب أو مجهول النسب	-	-	-
التصريح بنسبة ولد إلى أبيه بعدما حالت ظروف معينة أخرت هذا الاعتراف بالنسب	-	-	-

س: كيف كان عقد التبني عند القدماء من العرب وغيرهم؟ **ج:** كان بمنزلة عقد يجري بين طرفين يلتزمان به أملاً في أن يحقق لكل طرف فوائد يريدونها من هذا العقد .

س دورة ٢٠٢١: لماذا حرّم الإسلام التبني ؟ **ج:** ١- لمخالفته الفطرة الإنسانية السليمة ، ٢- ويؤدي إلى اختلاط الأنساب وضياعها . قال تعالى : ﴿ وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَلِكُمْ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ ﴾ **أَدْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَفْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَاِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ** .

س: كيف يثبت النسب في الإسلام ؟ **ج:** لا يثبت إلا بصلة ناجمة من زواج صحيح نافذ .

س: ما الذي شرعه الإسلام بديلاً عن التبني ؟ **ج:** شرع الإسلام الرعاية القائمة على الأخوة والمساواة بديلاً للتبني لتحقيق الحياة الكريمة للولد وحفظ نسبه لأبويه .

س: إلى ما تؤدي ظاهرة التبني ؟ أو ما الآثار السلبية لظاهرة التبني ؟ **ج:** ١- ضياع الحقوق ، ٢- مساس بكرامة الوالد الحقيقي وظلم له بحرمانه من نسب ولده إليه ، ٣- نشر العداوة والبغضاء بين أفراد أسرة المتبني لإدخال شخص غريب فيها .

اقرأ وأميز :

من حيث	البنوة الصحيحة	التبني
النسب	نسب صحيح	نسب مزيف
الحقوق	ثبوت الحقوق	عدم ثبوت الحقوق
الميراث	استحقاق الميراث	عدم استحقاق الميراث
المصاهرة	ثبوت حرمة المصاهرة	عدم ثبوت حرمة المصاهرة
الفطرة الإنسانية	موافق للفطرة الإنسانية	مخالف للفطرة الإنسانية

س: ما الحكم الشرعي للكفالة ؟ **ج:** يندب إليها من باب الرحمة والتعاون على فعل الخير. وهو نظام بديل للتبني المحرّم.

س: عدد المقاصد الخمسة . **ج:** الدين والعقل والعرض و المال و النفس . **دورة ٢٠٢٢ تعريف الرعاية**

الرعاية : ضم الرجل ولد غيره إلى أسرته يربيه ويعلمه وينفق عليه ويعامله معاملة أولاده دون أن يلحقه بنسبه	الإقرار: التصريح بنسبة ولد إلى أبيه بعدما حالت ظروف معينة أخرت هذا الاعتراف بالنسب	التبني : ادعاء شخص بنوة ولد معروف النسب أو مجهول النسب	يكون الحفاظ على الأنساب ب: تشريع الزواج وتحريم التبني
--	--	--	---

التدريبات : ص ١٠٦

١. المعنى : مر سابقاً
٢. الفراغات :
- الحج أحد أركان الإسلام فرضه الله تعالى في العمر **مرة** على من استطاع إليه سبيلاً.
- مبدأ الذرائع يعطي **الحكم** على التصرفات بحسب **نتائجها** وأثارها ، ويقرر العرف الأحكام التي تتوافق مع مبادئ **القرآن الكريم و السنة النبوية**.
٣. أجب بصح أو خطأ ، وصحح الخطأ
- العرف العام هو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة. خطأ ، الصواب : هو ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم .
- إحرام التمتع : هو الإحرام بالحج والعمرة معاً . خطأ ، الصواب : القرآن : هو الإحرام بالحج والعمرة معاً .
- ميقات القادم من المدينة المنورة ذو الحليفة . صح
- تحمل المسؤولية من مظاهر كمال شخصية الإنسان . صح
٤. عدد شروط وجوب الحج . ج: الإسلام والعقل والبلوغ والاستطاعة.
٥. استنتج القيم المستفادة من التراكيب القرآنية الآتية .

القيم المستفادة	التراكيب القرآنية
الاستغفار	﴿والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم﴾
الثقة بمغفرة الله تعالى	﴿ومن يغفر الذنوب إلا الله﴾
الرجوع عن الغلط	﴿ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون﴾

٦. استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يأتي مع التعليل :

﴿أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ونهم أجر العاملين﴾

الحكم	المثال	التعليل
إظهار	الأنهار	جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإظهار الهاء
مد عارض للسكون	العاملين	جاء حرف المد وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف

قفلقة صغرى	تجري	جاء حرف القفلقة الجيم ساكناً وسط الكلمة
إدغام شفوي	جزاؤهم مغفرة	جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإدغام الشفوي الميم
راء مرققة	تجري	جاءت الراء حركتها الكسرة

٧. علل ما يلي :

١. تحريم التبني في الإسلام ؟ مر سابقاً
٢. تحريم شتم آباء الآخرين وأمهاتهم ؟ ج: حتى لا يكون ذلك وسيلة لجلب الشتائم للوالدين.
٣. رتب أعمال العمرة بحسب ترتيب فعلها . مر سابقاً .
٤. سؤال إضافي . أكتب الآيات الدالة على عاقبة المتقين ، أو الآيات الدالة على صفات المتقين.

﴿الوحدة الخامسة﴾

القرآن الكريم ص ١١٢

الوسطية والاعتدال

قال الله تعالى : ﴿ يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ ۖ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ۗ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۗ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ ۖ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ ۖ سُلْطٰنًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾

س: كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج حياة للإنسان؟ ج: بأن يوازن الإنسان بين متطلبات الروح والجسد والعقل .

أحدد وأبين :

القيم المستفادة	التراكيب القرآنية
العناية بالمظهر	﴿يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد﴾
التوازن والاعتدال	﴿وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين﴾

اقرأ وأصنف

قال تعالى : ﴿ يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ۚ ﴾ .

س: ما معنى المسجد؟ و الإسراف؟ وفق قاعدة : "العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب"

ج: المراد بالمسجد: مكان الصلاة وكل مكان يجتمع فيه الناس ، والإسراف: هو تجاوز الحد في المباح .

التركيب القرآني أو العبارة	خصوص السبب	عموم اللفظ
﴿كل مسجد﴾	-	-
الاعتدال في الأمور كلها	-	-
كل مكان أو مناسبة	-	-
﴿وكلوا واشربوا ولا تسرفوا﴾	-	-

📖 أقرأ وأبين :

دورة ٢٠٢٢ لم نهى الإسلام عن الإسراف؟ في قوله تعالى: ﴿ **ولا تسرفوا** ﴾ نهى عن الإسراف لما له من آثار سلبية في مجالات عدة منها النفسية والصحية والاجتماعية و الاقتصادية .

المجال	الآثار السلبية للإسراف
النفسي	اللوم والتحسر
الاجتماعي	هدر طاقات المجتمع وانتشار الحقد والحسد والفساد
الاقتصادي	الوقوع في الأزمات والفقر والحاجة
الصحي	تدهور الصحة والإصابة بالأمراض

س: كيف يكون الإنسان متوازناً؟ **ج:** هو الذي يعيش لذيائه وآخرته ويوفر السعادة له ولغيره.

س: كيف يحقق الإنسان التوازن في حياته؟ **ج:** بالابتعاد عن : ١- المادية التي تنكر الروح ومتطلباتها ، و ٢- الروحانية السلبية التي تدعو إلى الانزواء والزهد في الحياة .

📖 حدد الفكر و القيم المستفادة من التراكيب القرآنية :

التراكيب القرآنية	الفكر	القيم المستفادة
﴿قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق﴾	إنكار الله تعالى على أولئك الذين يحرمون المباحات	عدم تحريم الحلال
﴿قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة﴾	الزينة والطيبات في الدنيا للناس كلهم	التزام الطيبات في الدنيا سبب للحصول عليها في الآخرة
﴿كذلك نفضل الآيات لقوم يعلمون﴾	تفصيل الله تعالى الأحكام لأهل العلم والمعرفة	إشغال العقل بالعلم والتدبر

📖 المعنى :

الكلمة أو التركيب القرآني	المعنى
﴿الفواحش﴾	كل قبيح من قول أو فعل
﴿البغي﴾	الظلم وتجاوز الحد
﴿سلطاناً﴾	حُجة
﴿وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون﴾	إطلاق الأحكام بلا علم ولا دليل

📖 وردت كلمة البغي في القرآن الكريم بمعان متعددة منها

﴿فلما أنجاهم إذا هم يبغون في الأرض بغير الحق﴾	المعصية
﴿وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغي﴾	الظلم
﴿وما تفرقوا إلا من بعد ما جاءهم العلم بغياً بينهم﴾	الحسد
دورة ٢٠٢١ ﴿ويبغونها عوجاً﴾	الطلب

الطبيات من الرزق

القرآن الكريم ص ١١٦

بين نوع لكل من الأمثلة الآتية مع التعليل .

المثال	نوع المد	التعليل
﴿أدم﴾	بدل	جاءت الهمزة وبعدها حرف المد
﴿التي أخرج﴾	مد منفصل	جاء حرف المد في نهاية الكلمة الأولى والهمزة في الكلمة الثانية
﴿إنه لا يحب﴾	صلة صغرى	جاءت هاء الضمير المتحركة بين حرفين متحركين
﴿زينه﴾	مد طبيعي	جاء حرف المد ولم يأت بعده لا همز ولا سكون
	طبيعي	جاء حرف المد ولم يأت بعده لا همز ولا سكون

اقرأ وأبين : قال تعالى : ﴿قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق﴾.

- موضع الاستفهام في الآية : ﴿قل من حرم﴾.
- نوعه : استفهام انكاري
- المراد منه : إباحة الطيبات وعدم تحريمها .

استخرج من الآيات مثلاً تجويدياً لكل مما يلي مع التعليل :

الحكم التجويدي	المثال	التعليل
راء مفخمة	﴿واشربوا﴾	جاءت الراء حركتها الفتحة
راء مرققة	﴿لا تسرفوا﴾	جاءت الراء حركتها الكسرة
لام اسم الجلالة مفخمة	﴿زينة الله﴾	سبقت لام اسم الجلالة بحرف حركته الفتحة
لام اسم الجلالة مرققة	﴿بإله﴾	سبقت لام اسم الجلالة بحرف حركته الكسرة
مد عارض للسكون	﴿يعلمون﴾	جاء حرف المد وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف

الحديث الشريف ص ١١٨

قول الحق

اذكر أساليب النبي صلى الله عليه وسلم في التربية مع الهدف من كل منها.

الأسلوب التربوي للنبي صلى الله عليه وسلم	الهدف
المناقشة في طرح السؤال	المحاورة ولفت انتباههم
عصف الذهن	التأثير الفاعل على النفوس

دورة ٢٠٢١ : أكتب الحديث الدال على قول الحق (اجتناب الكبائر).

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ، قلنا : بلى يا رسول الله ، قال : الإشراف بالله ، وعقوق الوالدين ، وكان متكئاً فجلس فقال : ألا وقول الزور ، وشهادة الزور ، ألا وقول الزور ، وشهادة الزور . صحيح البخاري

المعنى	الكلمة أو العبارة
اتخاذ شريك مع الله	الإشراف بالله
الذنوب العظيمة	الكبائر
الإساءة إليهما وعدم برهما	عقوق الوالدين
الكذب	الزور

📖 اقرأ وأحدد

الأسلوب	العبارة التي تدل عليه
الاستفهام	ألا أنبئكم
الترهيب	أكبر الكبائر
التكرار	ألا وقول الزور ، وشهادة الزور
الحركة	وكان متكئاً فجلس

س: علل تحريم الشرك بالله ؟ **ج:** هو اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة ، ومخالفة مبدأ العقل السليم ، لما فيه من ظلم للنفس والمجتمع .

س: اقرأ وأكمل :

- ✓ من صور بر الوالدين : طاعتها واحترامها والإحسان إليهما
- ✓ من صور عقوق الوالدين : التضجر منهما والكذب عليهما والتكبر عليها ورفع الصوت أمامهما .
- ✓ يكون بر الوالدين بعد وفاتهما : بالدعاء لهما وإكرام أصدقائهما وصلة أرحامهما .

س: لماذا حذر النبي صلى الله عليه وسلم من قول الزور وشهادته ؟ **ج:** لما لهما من آثار سلبية على الفرد والمجتمع .

المجتمع	الفرد
ضياع الأمانات والحقوق	فقدان الثقة بالنفس
تفكك الروابط الاجتماعية	اكتساب المال بطرائق غير مشروعة
انتشار الظلم	فساد الضمير
انعدام الثقة	ظلم النفس

📖 اقرأ وأتعلم : يكون الزور في :

- القول : كمنقل الأخبار بخلاف الواقع والحقيقة
- الفعل : كتزوير الأوراق النقدية والمستندات الرسمية وغيرها
- الشهادة : كأداء شهادة لتضييع الحقوق.

اقرأ وأكمل 

من طرائق معالجة قول الزور وشهادته	من الأسباب المؤدية إلى الزور
تركيز النفس والشعور بمراقبة الله تعالى	ضعف الإيمان
تنمية الوازع الديني	عدم تقدير الذات
تقوى الله تعالى	الطمع والأثرة

اقرأ وأطابق 

الآثار	المواقف
تفوق الفاشل وأكل مال غيره	أعطى المتعلم درجات لا يستحقها
انعدام الثقة وذهاب بركة المال	أقسم أنه قد دفع له في البضاعة المعروضة ثمن أعلى ، إلا أنه لم يقبل البيع ، وذلك ليخدع المشتري
احتمال انهيار البناء ، وإلحاق الضرر بالسكان	أنقص من المواد المطلوبة لتشييد بناء سكني
ضياع الحقوق وأكل مال غيره	أستأجر من يشهد له أنه يمتلك أرضاً وهي ليست ملكاً له .

س: ما الرابط بين المحرمات الواردة في الحديث النبوي؟ **ج:** الرابط بين هذه المحرمات أن جميعها من الذنوب المحرمة التي تعرض صاحبها لغضب الله .

مصادر التشريع ص ١٢٢

المصالح المرسله

س: ما أهمية المصالح المعتبرة في تطور المجتمع؟ **ج:** تحقيق مصالح الناس واستقرار حياتهم واستمرار أعمالهم ورفع الحرج والمشقة عنهم .

س: عرف المصالح المرسله . **ج:** هي بناء حكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع اعتماداً على منفعة عامة لم ينص الشرع على اعتبارها ولا إلغائها .

س: ما الأدلة على حجية المصالح المرسله؟ **ج:** المبادئ التي تحقق العدل وترفع الظلم والضرر عن الناس قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ ﴾ ، وقول النبي صلى الله عليه وسلم : لا ضرر ولا ضرار . وقد عمل الصحابة بالمصالح المرسله فجمعوا المصحف و أنشأوا الدواوين .

س: اذكر أمثلة على المصالح المرسله في عصرنا . **ج:** السجلات العامة للدولة وتوثيق عقود الزواج وتسجيل واقعات الطلاق .

س: رد كل من الوقائع التالية إلى مصدر التشريع المناسب : توثيق عقود الزواج والطلاق (عرف - سد ذرائع - مصالح مرسله) .

أقسام المصالح المرسله



س: عدد أقسام المصالح المعتبرة حسب أهميتها . **ج:** تنقسم إلى ضرورية وحاجية وتحسينية

الضرورية : ما كانت لحفظ الكليات الخمس (الدين - العقل - النفس - العرض - المال)

الحاجية : ما يحتاجها الناس لرفع الحرج والمشقة عنهم.

التحسينية : يقصد الأخذ بمحاسن العادات والتصرفات .

والمصالح المرسله تعد مكملاً للمصالح المعتبرة بأقسامها الثلاث .

نوع المصلحة	المثال
تحسينية	دورة ٢٠٢١ الاهتمام بالنظافة وحسن المظهر
حاجية	تشريع عقود المعاملات والشركات
ضرورية	تحريم السرقة حفظاً للمال

س: ما الشروط اللازمة حتى يمكن العمل بالمصالح المرسله في الأحكام الدنيوية؟ **ج:**

١. عدم معارضة دليل من مصادر التشريع الأصلية.

٢. تحقق النفع العام لا الفردي

التعليل	المصلحة			الحالة
	ملغاة	مرسله	معتبرة	
لأن الحفاظ على العقل ومنافذه من الضروريات الخمس للضرورة ولأنه لم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها			-	الحفاظ على العقل والحواس
الضريبة من أسس بناء الاقتصاد الوطني ولم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها			-	قوانين المرور دورة ٢٠٢٢
لأنه من المصالح التي أكدت الأدلة على اعتبارها			-	النظام الضريبي
لحاجة الناس إليها ولم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها			-	كسب المال بالخدع والتحايل
			-	بطاقات الصراف الآلي وخدمات الدفع الإلكتروني

س: إن النظام الضريبي ومراكز خدمة المواطن من المصالح المرسله فهل يجوز الإخلال بها ؟ ولماذا؟

ج: لا يجوز الإخلال بها لأن النظام الضريبي يسهم في بناء الاقتصاد الوطني ومراكز خدمة المواطن تسهم في خدمة الناس ورفع الحرج والمشقة عنهم.

البحوث العلمية ص ١٢٦

التربية الأخلاقية

عد الإسلام الأخلاق الحسنة من أسس الخيرية والتفاضل يوم القيامة ، قال صلى الله عليه وسلم : إن أحبكم إليّ وأقربكم مني في الآخرة أحاسنكم أخلاقاً ، وإن أبغضكم إليّ وأبعدكم مني في الآخرة أسوأكم أخلاقاً.

س: كيف تسهم الأخلاق في رقي المجتمع ؟ **ج:** الأخلاق الحسنة هي أساس بناء المجتمع القائم على المحبة والتقدير المتبادل والإخلاص في العمل واثقانه مما يسهم في تقدم المجتمع وازدهاره.

س دورة ٢٠٢٢: عرف الخلق . **ج:** هو صفة مستقرة في النفس - فطرية أو مكتسبة - ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة.

س: عرف الأخلاق الحسنة. **ج:** هي كل سلوك تقبله النفوس البشرية مهما اختلفت عاداتها وتقاليدها ومفاهيمها ، وقد جعل النبي صلى الله عليه وسلم حسن الخلق دليل الإيمان ، قال صلى الله عليه وسلم : أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً.

📖 اقرأ وأطابق

المجال	الدليل
المواطنة	﴿وإذ قال إبراهيم رب اجعل هذا بلداً آمناً وارزق أهله من الثمرات﴾
الإنسانية	﴿يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير﴾
النفس	﴿قد أفلح من زكاها﴾ وقد خاب من دساها﴾
البيئة	﴿كلوا واشربوا من رزق الله ولا تعثوا في الأرض مفسدين﴾
الأسرة	قال صلى الله عليه وسلم: خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي . سنن الترمذي
الحيوان	قال صلى الله عليه وسلم : عذبت امرأة في هرة لم تطعمها ولم تسقها ولم تتركها تأكل من خشاش الأرض . صحيح البخاري
المجتمع	قال صلى الله عليه وسلم : مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى . صحيح مسلم

س: لماذا تعد الأخلاق في الإسلام ثابتة؟ **ج:** لأنها تنطلق من عقيدة إيمانية راسخة وليس من مصالح ضيقة أو وقتية زائلة .

س: ما مكانة الأخلاق في الإسلام؟ **ج:** عد الإسلام الأخلاق أساس بناء الحضارة الإنسانية ، وجعلها من أهداف الدعوة الرئيسية ، وبين أنها الثمرة الصحيحة للعبادة .

العبادة	الدليل	الأثر المستفاد
الصلاة	﴿إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر﴾	تهذيب السلوك وتقويمه
الزكاة	﴿خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها﴾	تزكية النفس
الصيام	﴿يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم﴾	التقوى
الحج	" من حج فلم يرفث ولم يفسق غفر له ما تقدم من ذنبه" سنن الترمذي	المغفرة

س: كيف تظهر آثار الأخلاق الحسنة؟ **ج:** تظهر في إتقان العمل وجودته وفي محاربة التواكل والتهاون ، وينبغي أن تتجسد القيم الأخلاقية لتكون سلوكاً حياً إيجابياً يحقق الخير للإنسانية.

القيم الأخلاقية	الدليل
الإيمان والعدل والتقوى	﴿يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط لا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون﴾
التقوى والصدق	﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين﴾
الإيمان والمحبة والسلام	قال صلى الله عليه وسلم : لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ، ولا تؤمنوا حتى تحابوا ، ألا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم . صحيح مسلم
الشكر و الصبر	قال صلى الله عليه وسلم : عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله خير ، إن أصابته سراء شكر ، وإن أصابته ضراء صبر ، وكان خيراً له . صحيح ابن حبان
الكلمة الطيبة وعدم إيذاء الجار و إكرام الضيف	قال صلى الله عليه وسلم : من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه . صحيح البخاري

التدريبات ص ١٣٠

١. المعنى : مر سابقاً

٢. الفراغات :

- تقسم المصالح ثلاثة أقسام **ملغاة ومرسلة ومعتبرة**
- عد الإسلام الأخلاق **أساس** بناء **حضارة** الإنسانية ، ومن أسباب بقاء المودة وإنهاء **العداوة** ، والثمرة الصحيحة **للعباداة**

٣. أكتب صح أو خطأ ، ثم صحح الخطأ .

- تربية النفس على مكارم الأخلاق مطلب إجتماعي . صح
- من شروط العمل بالمصالح المرسلة تحقق النفع الخاص . خطأ ، الصواب : تحقق النفع العام
- من أمثلة المصالح المرسلة بناء السدود . صح
- مثل لقاعدة العبرة لعموم اللفظ لا بخصوص السبب .

ج: المثال : ﴿كلوا واشربوا ولا تسرفوا﴾ ، **خصوص السبب** : عدم الإسراف في الطعام والشراب ،

عموم اللفظ : الاعتدال في الأمور كلها .

٥ . استنتج القيم المستفادة من التراكيب القرآنية الآتية :

القيم المستفادة	التراكيب القرآنية
العناية بالمظهر	﴿يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد﴾
التوازن والاعتدال	﴿وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين﴾
التقوى والصدق	﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين﴾

٦ . استخرج مثالا تجويدياً واحداً لكل مما يلي مع التعليل .

قال الله تعالى: ﴿يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين﴾

التعليل	المثال	الحكم
جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإخفاء الدال	﴿عند﴾	إخفاء
جاء حرف المد وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف	﴿المسرفين﴾	مد عارض للسكون
جاءت الهمزة وبعدها حرف المد	﴿آدم﴾	مد بدل
جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإخفاء الشفوي الخاء	﴿آدم خذوا﴾	إظهار شفوي
جاءت الراء وحركتها الفتحة	﴿اشربوا﴾	راء مفخمة

٧ . علل كلاً مما يلي :

- تحريم الشرك بالله تعالى ؟ مر سابقاً
- النهي عن الإسراف ؟ ج: لآثاره السلبية في مجالات عدة منها : النفسية الصحية والاجتماعية والاقتصادية .
- استخدام النبي صلى الله عليه وسلم أسلوب المناقشة ؟ ج: لما لهذا من الأسلوب من تأثير فاعل في النفوس .

٨ . أكتب أنواع الزور مع ذكر مثال لكل نوع . ج:

- القول : نقل الأخبار بخلاف الواقع والحقيقة
- الفعل : تزوير الأوراق النقدية .
- الشهادة : أداء شهادة لتضيق الحق .

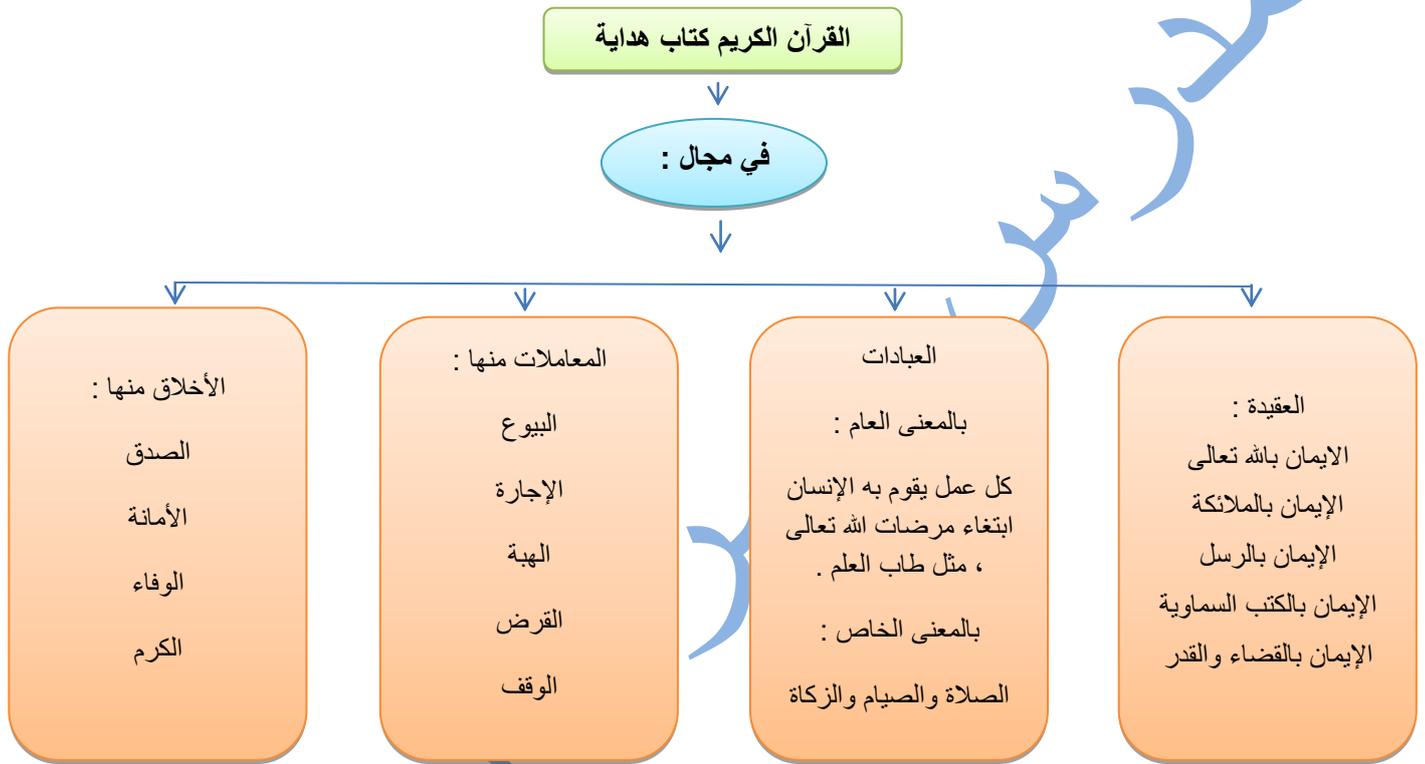
٩ . أكتب الآية الدالة على الوسطية والاعتدال ، أو الدالة على الطيبات من الرزق.

الوحدة السادسة

منهج حياة

القرآن الكريم ص ١٣٤

قال تعالى : ﴿ وَنُنزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ۖ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴾ وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَىٰ بِجَانِبِهِ ۗ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا ﴿١٠٦﴾ قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ ۖ فَرُبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا ﴿١٠٧﴾ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ ۖ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴿١٠٨﴾



القيم المستفادة	الفكر	التراكيب القرآنية
الشفاء والرحمة للمؤمنين	امتثال آيات الله القرآن الكريم سلوكاً يقيني الإنسان من آثار الحقد والحسد وغيرهما	﴿وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين﴾
الخسارة للظالمين	خسارة المعرضين عن منهج القرآن الكريم	﴿ولا يزيد الظالمين إلا خساراً﴾

اقرأ و أحدد

المعنى	الكلمة القرآنية
ابتعد	﴿نأى﴾
شديد اليأس منقطع الأمل	دورة ٢٠٢٢ : مد متصل ﴿يؤساً﴾
طريقه	﴿شاكلته﴾

اقراء وأبين

الفكر	الكلمة القرآنية
استكبار المُنعَم عليه والقنوط من الخير لمن أصيب بمصيبة	﴿وإذا أنعمنا على الإنسان أعرض ونأى بجانبه وإذا مسه الشر كان يُؤوساً﴾
المؤمن لا يعرض عند النعمة ولا يصيبه اليأس عند المحنة	﴿قل كلُّ يعمل على شاكلته فربكم أعلم بمن هو أهدى سبيلاً﴾

س: لماذا لا يمكن للبشر أن يطلعوا على سر الروح وحقيقتها؟ **ج:** لأنها من الأمور التي استأثر الله تعالى بعلمها.

اقراء بين علم الله تعالى وعلم الإنسان كما في الآيتين التاليتين.

نوع العلم	الآية الكريمة
علم الله تعالى : واسع محيط بكل شئ ، ذاتي ، غير مكتسب ، وغير مسبوق بجهل.	﴿قل لو كان البحر مداداً لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي ولو جئنا بمثله مدداً﴾
علم الإنسان : مقتصر على بعض الأمور ، مكتسب ، مسبوق بجهل .	﴿وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً﴾

اقراء وأطابق

من معاني الروح	الآيات القرآنية
ما بها حياة الأنفس	﴿يسألونك عن الروح﴾
جبريل عليه السلام	﴿نزل به الروح الأمين ﴿على قلبك لتكون من المنذرين﴾
الرحمة	﴿وأيدهم بروح منه﴾
القرآن الكريم	﴿وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا﴾

س: بين كيف يكون القرآن كتاب هداية ورحمة؟ **ج:** عندما يلتزم الإنسان بأوامر الله تعالى ويجتنب نواهيه كما وردت في القرآن الكريم يعيش بسعادة وهداية وطمأنينة وتدركه رحمة الله وعنايته في الدنيا والآخرة.

شفاء ورحمة

القرآن الكريم ص ١٣٨

النشاط : أبين نوع المد في كل من الأمثلة الآتية مع التعليل

المثال	نوع المد	التعليل
﴿شفاء﴾	مد متصل	جاء حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة
﴿يُؤوساً﴾ عند الوقف	مد بدل	جاءت الهمزة وبعدها حرف المد
﴿شاكلته﴾	مد عوض	مد في حال الوقف بدلاً من تنوين النصب
﴿إذا أنعمنا﴾	مد طبيعي	جاء حرف المد ولم يأت بعده لا همز ولا سكون
﴿القرآن﴾	مد منفصل	جاء جرف المد في آخر الكلمة الأولى وبعده الهمزة في أول الكلمة الثانية
	مد بدل	جاءت الهمزة وبعدها حرف المد

📖 اقرأ و أطبق : من درجات عدم الاستجابة - من الأدنى إلى الأعلى - التصرفات الآتية :

الدرجة	التصرف	الآيات القرآنية
الأولى	اللي	﴿وإذا قيل لهم تعالوا يستغفر لكم رسول الله لَوّوا رؤسهم﴾
الثانية	الإعراض	﴿ومن أظلم ممن ذكر بآيات ربه ثم أعرض عنها﴾
الثالثة	النأي بالنفس	﴿وإذا أنعمنا على الإنسان أعرض ونأى بجانبه وإذا مسه الشر كان يؤوساً﴾
الرابعة	الإدبار	﴿ثم أدبر واستكبر﴾ فقال إن هذا إلا سحر يؤثر﴾
الخامسة	التولي	﴿وإذا ذكرت ربك في القرآن وحده ولّوا على أدبارهم نفوراً﴾

س: دورة ٢٠٢٢: الدرجة الخامسة من درجات عدم الاستجابة للقرآن الكريم؟ **ج :** التولي

س: كيف كان نزول الآيات القرآنية على النبي صلى الله عليه وسلم ؟ **ج:** نزلت الآيات على النبي صلى الله عليه وسلم :

١. إما ابتداءً دون ارتباط بسبب من الأسباب.
٢. أو بعضها نزل مرتبطاً بسبب معين كحادثة وقعت في زمن النبي صلى الله عليه وسلم.
٣. أو سؤال وجه إليه فنزلت الآية أو الآيات بياناً لما يتصل بتلك الحادثة .
٤. أو جواباً عن ذلك السؤال.

📖 استخرج من آيات الدرس مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يلي:

الحكم التجويدي	المثال	التعليل
إخفاء	﴿الإنسان﴾	جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإخفاء السين
راء مرفقة	﴿أمر﴾	جاءت الراء وحركتها الكسرة
مد عوض	﴿قليلاً﴾	مد في حال الوقف بدلاً من مد النصب
إدغام شفوي	﴿أوتيتم من﴾	جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإدغام الشفوي الميم

حقوق إنسانية

السيرة النبوية ص ١٤٠

📖 املاً الجدول

الحدث	اليوم	الشهر	السنة	البلد	الموقف
حجة الوداع	الجمعة	ذو الحجة	العاشرة	مكة المكرمة	عرفة

س: كيف نعى النبي صلى الله عليه وسلم نفسه في خطبة الوداع ؟ **ج:** بقوله صلى الله عليه وسلم : لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا في موقفي هذا.

س: ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم : أيها الناس ؟ **ج:** يدل على أن الخطاب إنساني ، وما تضمنته خطبة الوداع من حقوق إنسانية وقيم أخلاقية هي للناس كافة وليست للمسلمين فقط ؟

س: ما السبل لتحقيق الأمن والأمان في المجتمع ؟ **ج:**

١. طاعة الله تعال لرسوله صلى الله عليه وسلم واحترام القوانين وتطبيقها .
٢. التزام الأخلاق الكريمة كالصدق والإخلاص والتعاون والتسامح.
٣. تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

س: ما أهم متطلبات الأمن المجتمعي ؟ **ج:** حرمة الدماء والأموال والأعراض .

الأدلة من خطبة حجة الوداع	الحقوق
أيها الناس إن ربكم واحد ، وإن أباكم واحد ، كلكم لآدم وآدم من تراب ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم	المساواة
إن لنسائكم عليكم حقاً ولكم عليهن حق	تكريم المرأة
فلا يحل لامرئ من مال أخيه عن طيب نفس منه ، وإن كل ربا موضوع ولكن لكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون	المال
وأعراضكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم	العرض
إني قد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا أبداً ، كتاب الله وسنة نبيه	الدين
إن الله قد حرم عليكم دماءكم	الحياة

س: عدد بعض أشكال أكل أموال الناس بالباطل قبل الإسلام . **ج:** الربا و السرقة والغش و القمار و أكل مال اليتيم .

س: عدد بعض العادات القبيحة في الجاهلية . **ج:** الأخذ بالثأر والربا والنسيء وغيرها .

معاني بعض مفردات خطبة حجة الوداع	مآثر الجاهلية
عادات وتقاليد ومفاخر	السدانة
خدمة بيت الله تعالى وتعظيمه	السقاية
خدمة حجاج بيت الله الحرام وسقايتهم من ماء زمزم	النسيء
تأخير حرمة شهر إلى شهر آخر (كانت العرب عند دخول شهر المحرم وهم في حالة حرب تؤخر حرمة إلى شهر آخر).	

س دورة ٢٠٢٢: ميز بين السدانة و السقاية من حيث التعريف

📖 أبين خطورة عادة الأخذ بالثأر على :

الفرد : التقليد الأعمى والاضطراب والقلق

المجتمع : انتشار الظلم وفقدان الأمن والأمان

س: عدد الأشهر الحرم. **ج:** ذو القعدة وذو الحجة والمحرم ثم رجب .

س: لماذا نهى الإسلام عن التلاعب في الأشهر الحرم تقديماً وتأخيراً ؟ **ج:** لتحقيق المصالح ولضبط مناسك الحج .

س: ما الذي حذر منه النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث: " قد يؤس الشيطان بأن يعبد بأرضكم ولكنه رضي أن يطاع فيما سوى ذلك " . **ج:** حذر من إثارة الخصومة والإسهام في نشر الفتن إلى حد الاقتتال وسفك الدماء بين أفراد المجتمع الواحد .

س: عدد بعض الأساليب التي تساعد في نشر الأمن والطمأنينة بين أفراد المجتمع الواحد . ج:

١. الحوار واحترام وجهات نظر الآخرين .
٢. التسامح ومقابلة الإساءة بالإحسان .
٣. العدل والحفاظ على حقوق الآخرين.

نظام الأسرة ١٤٤

الفراق بين الزوجين

س: متى يباح الفراق بين الزوجين ؟ ج: حين لا يبقى مجال للإصلاح ، ولا وسيلة للتفاهم والتعايش بين الزوجين ، وأن يكون الفراق على نحو لا تهدر فيه حقوق أحد الطرفين .

التعريف	الحالات
حل رابطة الزواج بألفاظ الطلاق	الفراق بإرادة الزوج عن طريق الطلاق
فراق الزوج لزوجته بعوض بناء على طلبها	الفراق بإرادة الزوجين عن طريق المخالعة الرضائية
التفريق الذي يوقعه القاضي لوجود أسباب تمنع استمرار الحياة الزوجية ، مثل الضرر وغيبة الرجل أكثر من سنة.	التفريق القضائي

س: لماذا كان الطلاق أبغض الحلال إلى الله ؟ ج: لما يترتب عليه من أضرار على الفرد والمجتمع وانهيار وتفكك الأسر
س: عدد سبل اتقاء وقوع الطلاق وتجنب آثاره السلبية . ج: ١- حسن الاختيار ، ٢- حسن العشرة ، ٣- الحوار والموعظة الحسنة ، ٤- الهجر .

س دورة ٢٠٢٢ تعليل: متى يحرم الطلاق ؟ ولماذا ؟ ج: يحرم الطلاق إذا كان من غير سبب ، لما يترتب عليه من أضرار تعود على الأسرة و المجتمع.

س: متى يكون الطلاق جائزاً ؟ ج: عند الضرورة القصوى وعند عدم استحالة متابعة الحياة الزوجية.

س: عدد شروط وقوع الطلاق . ج:

١. أن يكون الرجل مختاراً غير مكره ، فلا يقع طلاق المكره ، قال صلى الله عليه وسلم : إن الله تجاوز عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه.
٢. يعي الرجل ما يصدر عنه ، فلا يقع طلاق المجنون لعدم الإكراه.
٣. يقع الطلاق بلفظه الصريح أو الكنائي (إذا قصد به الطلاق)

📖 أقرأ واقترح :

الحلول المقترحة	من أسباب الخلافات في العلاقات الاجتماعية والزوجية
احترام وجهات النظر والحوار البناء	غياب الحوار والاحترام المتبادل
الثقة	الشك والغيرة المزمومة
التداوي والرضا بما قسم الله تعالى للإنسان	عدم الانجاب
تكريس قيم الكرم والإحسان والمودة والرحمة	البخل الشديد وبناء الزواج على أهداف مادية
تحمل المسؤولية	انعدام المسؤولية
الاستخدام الأمثل لوسائل الاتصال الحديثة	إساءة استخدام وسائل الاتصال الحديثة
وجود الرضا وتحقق الكفاءة	الإكراه على الزواج بوجود فوارق عمرية أو ثقافية

س: ماذا يترتب على الزوجة بعد انتهاء الرابطة الزوجية ؟ ج: يترتب عليها العدة .

س: عرف العدة . ج: هي مدة من الزمن حددها الشرع للزوجة بعد فراق زوجها تمنع فيها عن الزواج ، وتختلف باختلاف سبب الفراق ، وتختلف باختلاف سبب الفراق ، وبحسب حالة المرأة .

مدة العدة	حالة المرأة	سبب الفراق	التركيبة القرآنية
ثلاث حيضات	تحيض	الطلاق	﴿والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء﴾
ثلاثة أشهر	سن الإياس أو لا تحيض	الطلاق	﴿واللأئي يئسن من المحيض من نسائكم إن ارتبتم فعدتهن ثلاثة أشهر واللائئ لم يحضن﴾
أربعة أشهر وعشرة	غير حامل	الوفاة	﴿والذين يتوفون ويذرون أزواجاً يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشراً﴾
وضع الحمل	حامل	الطلاق أو الوفاة	﴿وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن﴾
لا توجد عدة	تحيض أو لا تحيض أو في سن الإياس	الطلاق	﴿ثم طلقتموهن من قبل أن تمسوهن فما لكم عليهن من عدة تعتدونها﴾

أنواع الطلاق و الأحكام المترتبة عليه

أفكر ثم أقارن

دورة ٢٠٢١ عدد أنواع الطلاق

البائن بينونة كبرى

البائن بينونة صغرى

الرجعي

أن يطلق الرجل زوجته بحيث يستكمل الطلقات الثلاث ، فلا تحل له إلا بعد أن تتزوج زوجاً غيره على سبيل الديمومة ، وتبين منه ، أو يموت عنها وتنتهي عدتها ، فله عندها أن يتزوجها بعقد ومهر جديدين.

ويكون في حالات منها :
الأولى : بعد انتهاء عدة المطلقة من دون أن يراجعها زوجها من المرة الأولى أو الثانية .
الثانية : الطلاق قبل الدخول .
وفي **البينونة الصغرى** : تنتهي العلاقة الزوجية ولا تعود إلا برضا الزوجة ، وبعقد ومهر جديدين .

أن يطلق الرجل زوجته للمرة الأولى أو الثانية ، ويحق له إرجاعها ما دامت في مدة العدة بلا عقد ولا مهر جديد ، لأن الزوجية لا تزال قائمة

البائن بينونة كبرى	البائن بينونة صغرى	الرجعي	من حيث
طلاق الزوجة الطلقة الثالثة	طلاق الزوجة للمرة الأولى أو الثانية وانتهاء عدتها من دون أن يراجعها زوجها ، أو الطلاق قبل الدخول لانتهاء العلاقة الزوجية	طلاق الرجل زوجته المرة الأولى أو الثانية ، ويحق له إرجاعها لأن الزوجية لا تزال قائمة	الصفة
يزيل آثار الزوجية ويمنع التوارث ولا يحق للزوجة العودة إلى زوجها حتى تتزوج غيره على سبيل الديمومة	يزيل آثار الزوجية ، ويمنع التوارث ، وتغادر الزوجة بيت الزوجية	لا يزيل آثار الزوجية ولا يمنع التوارث	الأثر المترتب على الطلاق

البحوث العلمية ١٤٨

العدل

س: ما الرابط بين العدل وتحقيق الأمن والأمان؟ ج: إن انتشار العدل يؤدي إلى ضمان الحقوق وتحقيق الأمن والأمان ، فالعلاقة بينهما مترابطة.

س: عرف العدل : الإنصاف وإعطاء كل ذي حق حقه ، بغض النظر عن الحالة الاجتماعية أو الجنس أو اللون أو الدين ، وذلك باستعمال الأمور في مواضعها وأوقاتها ومقاديرها الصحيحة.

س: عدد المجالات التي يشملها العدل .

- ١ . التعامل بين أفراد الأسرة
- ٢ . القضاء بين المتخاصمين
- ٣ . الشهادة أمام القضاء
- ٤ . المعاملات
- ٥ . النفس

مجال العدل	الدليل
القضاء بين المتخاصمين	﴿وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل﴾
المعاملات	﴿وأوفوا الكيل إذا كلتم وزنوا بالقسطاس المستقيم ذلك خير وأحسن تأويلاً﴾
الشهادة أمام القضاء	﴿ولا ياب الشهداء إذا ما دعوا﴾
التعامل بين أفراد الأسرة	كان رجل جالساً عند النبي صلى الله عليه وسلم فجاءه ولد فأخذه وأجلسه في حجره ، وجاءت ابنة له فأخذها وأجلسها ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : فهلا عدلت بينهما .
النفس	قال النبي صلى الله عليه وسلم : فإن لجسدك عليك حقاً ، وإن لنفسك عليك حقاً

📖 اقرأ وأقارن

من حيث	العلاقة بين الأفراد	الإقبال على العمل و الانتاج	انتشار الفساد والجريمة	القدرة على مواجهة الأخطار الخارجية
مجتمع ينتشر فيه العدل	إيجابية	إقبال على العمل و انتاج كبير	انعدام الفساد والجريمة	قادر على مواجهة الأخطار الخارجية
مجتمع ينتشر فيه الظلم	سلبية	احجام عن العمل و انتاج قليل	انتشار كبير للفساد والجريمة	غير قادر على مواجهة الأخطار الخارجية

س: اذكر كيف تتجلى الواقعية والمثالية في التشريع الإسلامي مع الدليل القرآني. ج:

الواقعية: تتجلى في الاستجابة لما تتطلبه الفطرة وحاجات الإنسان ، مثل مبدا العدل

المثالية: تتجلى في نوعية الاستجابة وربطها بمثل أعلى يحقق للفرد والمجتمع الكرامة الإنسانية ، مثل الإحسان .

و الأكمل الجمع بين الواقعية والمثالية قال تعالى : ﴿جزاء سيئة سيئة مثلها فمن عفا وأصلح فأجره على الله﴾.

المجال	التراكيب القرآنية	واقعية	مثالية
--------	-------------------	--------	--------

-	﴿يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلى﴾	القصاص
-	﴿فمن عفى له من أخيه شيء فاتباع بالمعروف وأداء إليه بإحسان﴾	
-	﴿فلكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون﴾	الدين
-	﴿وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة وأن تصدقوا خير لكم﴾	
-	﴿وإن طلقتموهن من قبل أن تمسوهن وقد فرضتم لهن فريضة فنصف ما فرضتم﴾	المهر
-	﴿وأن تعفوا أقرب للتقوى﴾	

س: اذكر ما يستفاد من الحديث القدسي : " يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا". **ج:** تجنب ظلم من حولنا بقول أو فعل لأن الظلم ظلمات يوم القيامة.

التدريبات ص ١٥٢

١. المعنى : مر سابقاً
٢. الفراغات :
- القرآن الكريم كتاب هداية في مجال **العقيدة و العبادات والمعاملات والأخلاق**.
- خطبة حجة الوداع هي **ميثاق** ، ... قيماً دينية أخلاقية و **مبادئ إنسانية** ، ... قليلة **حقوق الإنسان**.
٣. اكتب صح أو خطأ ، ثم صحح الخطأ
- ✓ اتفقت الرسائل السماوية كافة على جرمة الدماء و الأموال والأعراض . صح
- ✓ السقاية هي خدمة بيت الله تعالى وتعظيمه . خطأ ، الصواب : السقاية هي خدمة حجاج بيت الله الحرام وسقايتهم من ماء زمزم .
- ✓ يحق للزوج إرجاع الزوجة في الطلاق البائن بلا عقد جديد . خطأ ، الصواب : في الطلاق البائن بينونة صغرى لا بد للزوج إن أراد إرجاع زوجته من مهر جديد وعقد جديد.
٤. اختر الإجابة الصحيحة .
- كانت حجة الوداع في السنة (السابعة - الثامنة - التاسعة - **العاشرة**) للهجرة.
- عدة المرأة المطلقة التي تحيض (**ثلاث** - أربع - خمس - ست) حيضات .
٥. اكتب فكر الآيتين الآيتين .

الفكر	التراكيب القرآنية
امثال آيات القرآن الكريم سلوكاً يقي الإنسان من آثار الحقد والحسد وغيرهما	﴿وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين﴾
خسارة المعرضين عن منهج الله	﴿ولا يزيد الظالمين إلا خساراً﴾

٦. استخراج مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يلي مع التعليل.

ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً﴾

الحكم	المثال	التعليل
إظهار	﴿من أمر﴾	جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإظهار الهمزة
مد عوض	﴿قليل﴾	مد في حال الوقف بدلاً عن تنوين النصب على الألف
مد منفصل	﴿ما أوتيت﴾	جاء حرف المد في نهاية الكلمة الأولى والهمزة في بداية الكلمة الثانية
إظهار شفوي	﴿أمر﴾	جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإظهار الشفوي الراء
راء مرققة	﴿أمر﴾	جاءت الراء وحركتها الكسرة

٧. علل :

- ليس لأحد من الناس الوقوف على سر الروح ؟ لأنها من الأمور التي استأثر الله بعلمها
- حرمة الطلاق من غير سبب ؟ لما يترتب عليه من تفكك للأسرة وظلم للرجل والمرأة والأبناء
- ٨. اكتب حالات الطلاق البائن بينونة كبرى . مر سابقاً
- ٩. كيف تتجلى الواقعية والمثالية في الدين ، مع الدليل القرآني . مر سابقاً
- ١٠. سؤال إضافي : اكتب الآية الدالة على : الشفاء والرحمة.

انتهى الكتاب بالتوفيق

السؤال الأول : ٧٠ درجة

- قال الله تعالى : ﴿إن وعد الله حق فلا تغرنكم الحياة الدنيا ولا يغرنكم بالله الغرور﴾ .
- ١- ما البيان المراد من الآية : ﴿إن وعد الله حق﴾ ؟
 - ٢- حدد الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ﴿فلا تغرنكم الحياة الدنيا﴾ .
 - ٣- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي :
 - أ- معنى " الحسنى " في قوله تعالى : ﴿إن الذين سبقت لهم منا الحسنى﴾ . (المال والجاه - النصر - المنزلة الرفيعة) .
 - ب- من أمثلة الإظهار الشفوي : (زينتك عند - الأنهار - لهم منا) .
 - ج- من مظاهر التقوى : (العبادة أمام الناس - التزام أمر الله - ارتداء الثياب البالية) .
 - ٤- استخرج ثلاثة أحكام تجويدية من قوله تعالى : ﴿و ما أرسلناك إلا رحمة للعالمين﴾ . مع التعليل :
 - ٥- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى : ﴿وسارعوا إلى مغفرة من ربكم﴾ .
 - ٦- اكتب ثمنتين لترك الذنوب وعدم الإصرار عليها .
 - ٧- استنتج القيمة المستفاد من قوله تعالى : ﴿الذين ينفقون في السراء و الضراء﴾ .
 - ٨- اكتب الآية التي تدل بها على الاعتدال .

السؤال الثاني : ٣٠ درجة

- ١- اكتب الحديث النبوي الدال على حسن الظن بالله .
- ٢- عدد أثرين للوقوع في الحرام .
- ٣- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي :
 - أ- المراد من قوله صلى الله عليه وسلم : كلكم راع (صاحب ماشية - مؤتمن - مراقب) .
 - ب- من صفات القائم على حدود الله (الدعوى إلى الخير - التواضع - الغنى و الجاه) .

السؤال الثالث : ٣٠ درجة

- ١- اكتب ثلاثة أنواع للحقوق التي كفلها الإسلام للإنسان .
- ٢- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية :

من آثار قول الزور في المجتمع



السؤال الرابع : ٤٠ درجة

- ١- قارن بين البيع و الإجارة من حيث : العاقدين و المعقود عليه .
- ٢- علل كل مما يأتي :
 - أ- الربط بين انغلاق العقل والإرهاب .
 - ب- المؤمن بالقضاء و القدر يشعر بالطمأنينة .

السؤال الخامس : ٣٠ درجة

أجب عن أحد السؤالين التاليين :

- ١- عرف كلاً من (المواطن - مد العوض - الاستحسان) .
 - ٢- صوب ما تحته خط في العبارات الآتية و انقلها إلى ورقة إجابتك .
 - أ- تعد الإجارة من أنواع الشركة .
 - ب- الاستطاعة شرط في الصلاة .
 - ج- من أقسام المصالح : المصالح الشخصية .
- انتهت الاسئلة -

مراجعة لأحكام التجويد :

أحكام الميم الساكنة والتنوين:

١. الإظهار : وحروفه ستة (أ - هـ - ع - ح - غ - خ) ، ويأتي في كلمة واحدة أو كلمتين .

مثال : سميعٌ عليم : إظهار لأنه جاء التنوين وبعده حرف الإظهار العين.

منه : إظهار لأنه جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإظهار الهاء

٢. الإدغام وحروفه مجموعة في كلمة يرملون ، وهو قسمان : ناقص بغنة وكامل بلا غنة

• إدغام ناقص بغنة : وحروفه مجموعة في كلمة : "يومن"

مثال : شجرة مباركة : إدغام ناقص بغنة لأنه جاء التنوين وبعده حرف الإدغام الناقص الميم

• إدغام كامل بلا غنة : وله حرفان (ل - ر)

مثال : زيتونة لا : إدغام كامل بلا غنة لأنه جاء التنوين وبعده حرف الإدغام الكامل اللام.

٣. الإقلاب : وله حرف واحد هو الباء .

مثال : من بعد ، ينبت : جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإقلاب الباء

٤. الإخفاء : وله باقي الحروف

مثال : كمشكاة فيها : جاء التنوين وبعده حرف الإخفاء الفاء

أنزل : جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإخفاء الزاي

أحكام الميم الساكنة :

١. إدغام شفوي (إدغام متماثلين) : تأتي الميم الساكنة وبعدها حرف الميم

مثال : جاءكم من: جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإدغام الشفوي الميم.

٢. الإخفاء الشفوي : تأتي الميم الساكنة وبعدها حرف الباء

مثال : أموالكم بينكم : جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإخفاء الشفوي الباء

٣. الإظهار الشفوي : تأتي الميم الساكنة وبعدها باقي الحروف ما عدا الميم والباء

مثال : إليكم نوراً : جاءت الميم الساكنة وبعدها حرف الإظهار الشفوي النون .

أحكام القلقة :

١. قلقة صغرى : إذا جاء أحد حروف القلقة ساكناً وسط الكلمة

مثل : ادع : قلقة صغرى لأنه جاء حرف القلقة الدال ساكناً وسط الكلمة .

٢. **قلقة كبرى** : إذا جاء حرف القلقة ساكناً آخر الكلمة

مثل : قد : قلقة كبرى لأنه جاء حرف القلقة ساكناً آخر الكلمة

أحكام لام لفظ الجلالة الله ، لها حالتان :

١. **مرققة** إذا سبقت بحرف حركته الكسرة ، مثل : بسم الله : مرققة لأنها سبقت بكسرة .

٢. **مفخمة** إذا سبقت بحرف حركته الفتحة أو الضمة ، مثل : وَ الله : مفخمة لأنها سبقت بفتحة .

أحكام الراء :

١. **مرققة** إذا كانت حركتها الكسرة أو كانت ساكنة وسبقت بحرف حركته الكسرة

مثل : نوره : مرققة لأن حركتها الكسرة

٢. **مفخمة** إذا كانت حركتها الفتحة أو الضمة أو كانت ساكنة وسبقت بحرف حركته الفتحة أو الضمة

مثل : نورُ : مفخمة لأن حركتها الضمة .

أحكام المد :

حروف المد ثلاثة مجموعة في كلمة : **نُوحِيهَا** وللمد أنواع منها :

١. **المد الطبيعي** : و هو أن يأتي حرف المد ولا يأتي بعده لا همز ولا سكون .

مثل : نُور : جاء حرف المد ولم يأت بعده لا همز ولا سكون .

٢. **مد واجب متصل** : يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة ، ويمد خمس حركات وجوباً

مثل : يشاء : جاء حرف المد وبعده الهمزة في كلمة واحدة .

٣. **مد جائز منفصل** : يأتي حرف المد في آخر الكلمة الأولى والهمزة في أول الكلمة الثانية ، ويمد ٢ -

٤ - ٥ جوازاً

مثل : أنزلنا إليكم : جاء حرف المد آخر الكلمة الأولى والهمزة في أول الكلمة الثانية .

٤. **مد البديل** : تأتي الهمزة وبعدها حرف المد .

مثل : أنزل ، آدم : جاءت الهمزة وبعدها حرف المد

٥. **مد العوض** : هو مد في حال الوقف عوضاً عن تنوين النصب مثاله: ﴿لبلاغاً﴾

مثال : مبيناً : مد عوض لأنه عوضاً عن تنوين النصب عند الوقف .

٦. مد عارض للسكون : يأتي حرف المد ويأتي بعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف .

مثال : عليم : جاء حرف المد وبعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف .

٧. مد الصلة الصغرى : أن تأتي هاء الضمير المتحركة بين حرفين متحركين الثاني منهما ليس همزة .

مثل : لنوره من : جاءت هاء الضمير المتحركة بين حرفين متحركين الثاني منهما ليس همزة .

٨. مد صلة كبرى : أن تأتي هاء الضمير المتحركة بين حرفين متحركين الثاني منهما همزة .

مثل : ماله أخذه : مد صلة كبرى لأنه جاءت هاء الضمير المتحركة بين حرفين متحركين الثاني منهما همزة .

س: أجب بصح أو خطأ وضح الخطأ : (تمرين مهم جداً)

- شيئاً : مد متصل ؟ خطأ ، الصواب : لا يوجد مد هنا لأن الياء سبقت بفتح ولم تسبق بكسر
- حملته أمه : مد صلة كبرى ؟ خطأ ، الصواب : لا يوجد مد هنا لأن الهاء سبقت بحرف ساكن
- يخشون : مد عارض للسكون ؟ خطأ ، الصواب : لا يوجد مد هنا لأن الواو سبقت بفتحة
- تمسسه نار : مد صلة صغرى ؟ خطأ ، الصواب : لا يوجد مد هنا لأن الهاء سبقت بحرف ساكن.

تمت بحمد الله وتوفيقه

مع رجائي وودعائي للجميع بالتوفيق والنجاح

أ. حمزة أحمد الحفيان