

أسئلة الرخصة المهنية - التربوي العام لسنة 1443

(١) ورد تعميم إلى قطاعات التعليم يشير إلى أن المادة التاسعة من نظام وزارة السياحة السعودية تنص على وجوب المحافظة على المواقع الآثار و التراث العمراني وعدم إصدار رخص بناء أو ترميم في أي مشروع إلا بعد حصول على موافقة الوزارة هذه النشاطات غير الصفية تصلح لتعزيز هذه القضية ماعدا:

(أ) حث أصحاب المباني التراثية على تجديد مظهرها

(ب) تقديم مبادرات لتحويل المباني التراثية إلى مبان حديثة

(ج) إعداد فيلم وثائقي عن المباني التراثية الموجودة في هذا الحي

(د) توزيع مطويات بين اهالي الحي للتوعية بأهمية مبانيهم التراثية

(٢) يسرف بعض الشباب في تناول الأطعمة سريعة التحضير، رغم أن البحث العلمي أثبت أن الاستهلاك المفرط للإنسان المعاصر لهذه الأطعمة ضار بصحته، ومن أكبر مشكلاته، أليس داء السكري أحد نتائج ذلك؟

الضمير هاء في جملة (ومن أكبر مشكلاته) يعود على:

(أ) الطعام سريع التحضير

(ب) الاستهلاك المفرط

(ج) الإنسان المعاصر

(د) بعض الشباب

(٣) إذا كان معامل الارتباط لدرجات الطلاب في اختبارين لمادتين مختلفتين هو 0.8 فإن هذا يعني أن:

(أ) أن 80% من الطلاب نجحوا في الاختبارين

(ب) العلاقة قوية بين المادتين

(ج) الاختبارات تمتاز بالصدق والثبات

(د) أن الاختبارين يتميزان بالسهولة الشديدة

(٤) تعتمد الشراكة بين المدرسة والمجتمع على العديد من الأطراف مثل إدارة المدرسة أولياء أمور الطلاب بعض القطاعات الحكومية والقطاع الخاص الجامعات وغيرها ويعتمد على نجاح الشراكة على الاحترام المتبادل وتقدير جهود المعلمين وتعزيز المسؤولية المتبادلة ما سبق يعني:

(أ) مقومات الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع
(ب) خصائص الشراكة المجتمعية بين الأسرة والمدرسة

(ج) المسؤولية المجتمعية وعلاقتها بالشراكة المجتمعية

(د) متطلبات تفصيل الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع

(٥) تؤكد إحدى المدارس النفسية أن الطالب حر بطبيعته وأنه يسعى نحو التقدم و تحقيق الذات، ما أبرز تطبيق يجب أن يراعيه المعلم؟

(أ) التركيز على التعزيز الايجابي والابتعاد عن التعزيز السلبي

(ب) ضرورة اتاحة الفرصة للطلاب لتفريغ انفعالاتهم

(ج) تعزيز جوانب التميز لدى الطلاب

(د) ضرورة توفير بيئة صفية آمنة

(٦) معلم قدم طريقة درسه باتخاذ هذه الخطوات (مرحلة الأكتشاف -مرحلة تقديم المفهوم-مرحلة تطبيق المفهوم)

الاستراتيجية التي نفذها المعلم؟

(أ) دورة التعلم

(ب) الاستقصاء

(ج) الاستنتاج

(د) الاستقرار

(٧)كف المعلم طلبة بنشاط تعليمي تتطلب ضمن مراحل توليد تخمينات ذكية لتحقيق اهداف الدرس طبق المعلم في موقف السابق الاستراتيجية؟

(أ) حل المشكلات

(ب) التعلم الإتقاني

(ج) التعلم بالاكشاف

(د) الذكاءات المتعددة.



١٣) شعور الطالب بالقلق من أداء اختبار قياس من منظور النظرية السلوكية. يمثل هذا الشعور استجابة :
أ) فطرية
ب) طبيعية
ج) شرطية
د) تلقائية

١٤) معلم جمع لطلابه أحاديث عن الجار وطلب منهم استخراج قاعدة مشتركة منهم :
أ) القياس
ب) الاستقراء
ج) الاكتشاف
د) التعلم الموجهة

١٥) يقدم فيديو ومعلومات للدرس يشاهدها الطالب في منزله ثم يستثمر وقت الحصة في الاستنتاجات والتعزيز والتفاعل . ما هذا يستخدم المعلم ؟
أ) الفيديو التفاعلي
ب) الصف المقلوب
ج) التعليم المدمج
د) التعليم المبرمج

١٦) آراء طلابك والتغذية الراجعة من زملائك المعلمين كلاهما من وسائل معرفة وتحديد :
أ) الاهداف التربوية
ب) العلاقات الايجابية
ج) الصلاحيات التربوية
د) الاحتياجات التدريبية

١٧) إذا استشارك مدير المدرسة في كيفية تشكيل مجتمعات التعلم في المدرسة انصحهم بتنظيمهم حسب :
أ) سنوات خبرتهم في التعليم
ب) الصفوف التي يدرسونها
ج) فئات أعمارهم الحقيقية
د) متوسط أعداد الطلاب

٨) يمكن التنبؤ بأن درجات الطالب الحاصل على درجة اختبار الذكاء؛ ١١٠ بانها ؟
أ) تبقى كما هي ١١٠
ب) ترتفع بالتقدم بالعمر
ج) ترتفع بالخبرات المنظمة
د) تنخفض بالتقدم بالعمر

٩) من مهارات القراءة الجهرية التي تميز بها عن الصامتة؟
أ) الطلاقة
ب) الضبط السليم
ج) تحريك الشفتين
د) إدراك رسم العبارة

١٠) بينما كان أحد المعلمين يطبق نموذج المنظم المتقدم لتحقيق مجموعة من الاهداف التعليمية، كلف المعلم طلاب الفصل أن يحددوا النقاط والجوانب التي يجدوا فيها اختلافاً او تشابهاً اي عمليات التعلم ذوالمعنى يستهدف هذا المعلم ؟
أ) الدعم والتسقييل
ب) التوفيق التكامل
ج) التمايز التقدمي
د) التنظيم المتسلسل

١١) الفعل "يقارن" ينضم إلى :
أ) التحليل
ب) التركيب
ج) التقويم
د) الفهم

١٢) من الأسباب التي تؤدي إلى عدم فهم النصوص :
أ) وجود جمل متعددة حول فكرة واحدة
ب) الاقتصار على الجمل الخبرية
ج) الاعتماد على الجمل الطويلة
د) وجود المترادفات اللغوية



(د) ١٥ يوم

٢٣) فن أدبي يعبر عن فكرة تطراً على بال الكاتب، ولا تحتاج إلى إعداد مسبق:

- (أ) القصة
(ب) المقالة
(ج) الرسالة
(د) الخاطرة

٢٤) غرفة مربعة طولها ٨ م وارتفاعها ٣ م. لو أردنا تغطية جدارين بالقماش كم نحتاج؟

- (أ) ٣٦
(ب) ٤٢
(ج) ٤٨
(د) ٥٦

٢٥) معلم استخدم صورة لنبات لعرض اجزاءها فحسب مخروط ديل نوع الخبرات هو :

- (أ) مباشرة
(ب) غير مباشرة
(ج) مجردة
(د) شبه رمزية

٢٦) معلم استخدم مجسم لنبات لعرض اجزاءها فحسب مخروط ديل نوع الخبرات هو :

- (أ) مباشرة
(ب) غير مباشرة
(ج) مجردة
(د) شبه رمزية

٢٧) القاسم المشترك الاكبر للعديدين ٢١ و ٥٦ هو:

- (أ) ٧
(ب) ٨
(ج) ٩
(د) ١٠

١٨) اعتقدت إحدى المعلمات عن الاختبار الدولي الذي طلب إعطاؤه للطالبات يحتاج وقت لحله يفوق الوقت المحدد ونتيجة لذلك أعطت المعلمة الطالبات 10 دقائق إضافية ولم تخبر بذلك أحدًا. إنما قامت به المعلمة :

- (أ) انتهك ضوابط الاختبار
(ب) لا يؤثر على نتائج الاختبار
(ج) تصرف صحيح نابع من حرصها على الطالبات
(د) ضمن صلاحيتها ، فالمعلم مخول بإجراء ما يراه مناسبًا

١٩) معلم رياضيات يرغب التأكد من اتقان طلابه الضرب قبل الانتقال إلى القسمة :

- (أ) الرأسى
(ب) الأفقى
(ج) السالب
(د) الصفري

٢٠) ماهو المدى لخط الاعداد { 5,4,7,9,6,5,10,8,4 }

- أ- 4
ب- 6
ج- 10
د- 9

٢١) يستخدم معامل كرونباخ لمعرفة :

- (أ) صدق الأداة
(ب) ثبات الأداة
(ج) العلاقة النسبية
(د) العلاقة الاسمية

٢٢) معلم تغيب عن مدرسة ٣ ايام ولم يخبر الادارة، تواصلت الادارة معه قام بالرد عليهم المعلم متأخرًا بتقرير طبي لغيابه ولم يقبل. مالمدة التي تاخرها المعلم ؟

- (أ) ٧ ايام
(ب) ١٠ ايام
(ج) ٣٠ يوم



٢٨) ما يميز الفرد في مرحلة العمليات الحسية عند بياجيه ؟
أ) النمو اللغوي
ب) التفكير المجرد
ج) النمو حس حركي
د) التصنيف والترتيب

٣٣) الفعل الذي يدل على مستوى التركيب هو :
أ) يعرف
ب) يقارن
ج) يوضح
د) يقترح

٢٩) فاطمة تجمع ٩ ريالاً كل ١٥ يوم فكم تحتاج يوم لتصل ل ٤٥ ريالاً؟
أ) ٦٠
ب) ٧٥
ج) ٩٠
د) ١٣٥

٣٤) شاهدت في البئر :
أ) مائناً
ب) ماءً
ج) ما
د) ماءً

٣٠) فصل فيه ٣٥ طالب، و ٢٨ طالب منهم سلم الواجب. كم نسبة الذين لم يسلموا كم ؟
٧٪
١٠٪
١٥٪
٢٠٪

٣٥) يتم منح الطلاب مهمة صعبة ثم يطلب المعلم منهم الإجابة عنها بطريقة شفوية أو كتابية. يسمى هذا النوع من التقييم بـ :
أ) البورتفوليو
ب) تقييم الأداء
ج) التقييم الجمعي
د) التقييم مفتوح النهاية

٣١) يستخدم معلم اللغة العربية طريقة المناظرة في أحد القضايا المجتمعية حيث يقسم الطلاب إلى مجموعتين مجموعة مؤيدية للقضية ومجموعة معارضة كما يستعين بمجموعة من الطلاب كمحكمين مستقلين على كل مجموعة عرضت رأيها بالخفايق والدلائل يهدف المعلم من استخدام هذه الطريقة إلى تنمية :
أ) اتخاذ القرار
ب) التفكير الناقد
ج) التفكير الإبداعي
د) حل المشكلات

٣٦) من مراحل تطور اللغة لدى الطفل مرحلة الطفولة المتوسطة من ٨-٦ سنوات ، وتميز :
أ) بالقدرة على إنتاج الجمل القصيرة
ب) بالقدرة على إدراك الزمن
ج) بالقدرة على إدراك الأعداد وصورها
د) بالبدء بتعلم مهارة الكتابة

٣٧) أي التصنيفات الآتية يتناول المستويات العليا إلى الأهداف النفس حركية :
أ) الممارسة - الإتقان - الإبداع
ب) التقدير - التنظيم - التنسيق
ج) الملاحظة - التقليد - التجريب
د) الاستقبال - الاستجابة - التقمص

٣٢) الكلمة الصحيحة إملاياً فيما يأتي:
أ) مكافأة
ب) مكافاة
ج) مكافأة
د) مكافاة



٣٨) ما الاستراتيجية التعليمية التي تساعد الطلاب على التعلم والتفاعل مع دروس مهارات البحث العلمي ؟

- (أ) المناقشة الفعّالة
(ب) التعلم التعاوني
(ج) لعب الأدوار
(د) المشروعات

٣٩) ما الاستراتيجية التي تطرح الأسئلة على طالب معين بهدف تنمية مهارات عديدة من أهمها بناء الأسئلة وتبادل الأفكار والقراءة ؟

- (أ) العمل الجماعي
(ب) أعواد المتلجات
(ج) الكرسي الساخن
(د) التدريس التبادلي

٤٠) حصل طالب في اختبار الرياضيات على ١٥ من ٢٠ ، فكم النسبة المئوية للنتيجة التي حصل عليها:

- (أ) ٧٠٪
(ب) ٧٥٪
(ج) ٨٠٪
(د) ٨٥٪
الحل = $100 \div 20 = 5, 70 = 0,70$

٤١) إذا كنت تخطط لاستثارة التفكير الإبداعي لدى الطلاب ، فيجب أن تكلف الطلاب بنشاطات وتطرح أسئلة تركز على التفكير :

- (أ) التباعدي
(ب) التقاربي
(ج) الاستنباطي
(د) الاستقرائي

٤٢) أي مما يأتي أعلى مستوى من مستويات القياس ؟

- النسبي
الفئوي
الرتبي
الإسمي

٤٣) ارحم الحيوان .. ولا تحمله ما لا يطيقه .. لأنه يحس ويتألم كما تحس وتتألم . علامات الترفيم المناسبة هي :

- (,) (,)
(;) (;)
(:) (:)
(-) (-)

٤٤) إن المعلم الناجح يكون حريص في بداية درسه على :

- (أ) تسهيل الدرس باستخدام خرائط المفاهيم
(ب) التحقق من توفر متطلبات التعلم السابقة اللازمة لتعلم الدرس الجديد
(ج) استخدام العديد من الوسائل التعليمية
(د) معرفة خصائص وقدرات طلابه

٤٥) معلم تربية بدنية لديه ٢٤ طالب قسم طلابه إلى كرة قدم وكرة طائرة وألعاب قوى (٢ : ٥ : ١) ، كم طالب لعب كرة طائرة ؟

- (أ) ٨
(ب) ١٢
(ج) ١٥
(د) ٢١

٤٦) اتفق كل من معلم الرياضيات والمرشد الطلابي على نقل طالب متأخر دراسياً الى جوار طالب متفوق دراسياً ومحبوب لديه ، يعد هذا الأسلوب العلاجي ؟

- تلقين
تشكيل
قرين
نمذجة

٤٧) يمكن للمعلم متابعة تقدم طلابه في تعلم المادة الدراسية التي يُدرّسها من خلال تصميم نماذج توضيحية تساعد بسهولة في إعطاء تصور شامل عن إنجازاتهم، وذلك باستخدام :



ضار بصحته، ومن أكبر مشكلاته، أليس داء
السكري أحد نتائج ذلك؟
الغرض من الاستفهام الوارد في العبارة السابقة:
(أ) التعجب.
(ب) التوبيخ.
(ج) التقرير.
(د) الإنكار.

٥٣)..... سيستمر الخلاف بيننا؟
(أ) إلما.
(ب) إلام.
(ج) إلامى.
(د) إلى ما.

٥٤) أي الكلمات الآتية ليس فيها حرف محذوف؟
(أ) تلك.
(ب) هؤلاء.
(ج) هذا.
(د) ذلك.

٥٥) العمليات التي تهدف الى تغيير مهارات
ومواقف سلوك المعلمين لتكون اكثر كفاءة وفعالية
بما يتوافق مع حاجات المدرسة تسمى :
(أ) الشراكة المجتمعية
(ب) التنمية المهنية للمعلمين
(ج) القيادة القائمة على التعلم
(د) التعليم القائم على المعلم

٥٦) أراد المعلم أحمد زرع قيمة المواطنة
السعودية في نفوس المتعلمين ووضع الأهداف
الآتية لهذه القيمة :
(١) أن يشارك الطالب في ندوة عن جهود المملكة
العربية السعودية في خدمة الحرمين
(٢) أن يتمثل القدوة الحسنة لأسرته في بناء الحس
الوطني
(٣) أن يقدر ويقيم الطالب دور المملكة في خدمة
المسجد الأقصى
(٤) أن يبدي الطالب اهتمامه لحديث معلمه عن
جهود المملكة في خدمة الحجاج

(أ) التحاليل الاحصائية
(ب) السجلات القصصية
(ج) الرسوم البيانية
(د) تقرير الحالة

٤٨) طبق معلم اختبارا على ٥٠ طالبا ، فأجاب
٣٠ منهم على السؤال الأول إجابة صحيحة. ما
معامل صعوبة هذا السؤال:

(أ) ٠،٢٠
(ب) ٠،٣٠
(ج) ٠،٤٠
(د) ٠،٦٠

٤٩) أنسب مخطط يوضح التشتت بين متغيرين :
(أ) الانتشار
(ب) الانحدار
(ج) المنحنى
(د) المضلع التكراري

٥٠) لدى بياجيه عملية تغيير الخبرات الخارجية
بالاعتماد على البنى المعرفية الموجودة لدى الفرد
لكي تتسجم مع البناء الداخلي له:
أ- المواءمة
ب- التكيف
ج- التمثل
د- التوازن

٥١) الخصائص الآتية تنطبق على النص الحجاجي
(الجدلي) ما عدا:
(أ) يعرض الأفكار بصورة سلسلة مباشرة.
(ب) يهتم بأساليب الموازنة والمقابلة.
(ج) يكتب بلغة تقريرية موضوعية.
(د) يهتم بالخيال وإثارة الدهشة.

٥٢) يسرف بعض الشباب في تناول الأطعمة
سريعة التحضير، رغم أن البحث العلمي أثبت أن
الاستهلاك المفرط للإنسان المعاصر لهذه الأطعمة



● الترتيب المناسب للأهداف من الأدنى للأعلى
لتحقيق القيمة وفق تصنيف كراثول هو :

(أ) ١ ، ٣ ، ٢ ، ٤

(ب) ٤ ، ٢ ، ٣ ، ١

(ج) ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١

(د) ٤ ، ١ ، ٣ ، ٢

٦١) من مهارات القراءة الجهرية التي تميز بها
عن الصامتة؟

(أ) الطلاقة

(ب) الضبط السليم

(ج) تحريك الشفتين

(د) إدراك رسم العبارة

٦٢) العبارة التالية تمثل إحدى فقرات اختبار ذات
اجابة من بديلين .

س: جميع انواع البكتيريا تسبب الامراض؟

(نعم - لا)

- تعد صياغة هذه الفقرة ضعيفة بسبب:

(أ) تضمنت الفقرة أكثر من فكرة

(ب) العبارة قصيرة مما يزيد من درجة غموضها

(ج) وجود كلمات الجزم والاطلاق والتعميم

(د) المعلومة المتضمنة في الفقرة تحتمل تأويلات
أخرى

٥٧) يسرف بعض الشباب في تناول الأطعمة
سريعة التحضير، رغم أن البحث العلمي أثبت أن
الاستهلاك المفرط للإنسان المعاصر لهذه الأطعمة
ضار بصحته، وأكبر مشكلاته أليس داء السكري
أحد نتائج ذلك؟ الغرض من الاستفهام في جملة
(أليس داء السكري أحد نتائج ذلك؟):

(أ) التعجب

(ب) التوبيخ

(ج) التقرير

(د) الإنكار

٥٨) تظهر عيوب القراءة من خلال القراءة:

(أ) السريعة

(ب) المتأنية

(ج) الجهرية

(د) الصامتة

٦٣) التعلم المبرمج يتبع نظرية:

(أ) معرفية

(ب) سلوكية

(ج) الجشتلظت

(د) بنائية

٥٩) المسافة بين غرفة المديرية والمعلمات ٦١٦ م
كم تاخذ المعلمة للوصول اذا كانت تسير بسرعه ٤
م في الثانية:

(أ) ٥٥ ثانية

(ب) دقيقة واربعين ثانية

(ج) دقيقتين و ٣٤ ثانية

(د) ثلاث دقائق

٦٤) فن تعبيرى يعد إعداده تدريباً على الكتابة
ومعرفة الأفكار الرئيسة:

(أ) التقرير

(ب) الرسالة

(ج) المحضر

(د) التلخيص

٦٥) الإجراء الذي يساعد الطلاب على معالجة
المعلومات ذهنياً بعمق قبل الإجابة عن السؤال
الذي يطرحه المعلم؟

(أ) صمت المعلم بعد طرح السؤال

(ب) نبرة صوت المعلم عند طرح السؤال

(ج) وضوح التعليمات المتفق عليها مسبقاً

٦٠) يا سعاد ، هل (.....) الدرس؟
الكلمة المناسبة للفراغ السابق:

(أ) قرأتي

(ب) قرأتني

(ج) قرأت

(د) قرعت



(د) رفع دافعية الطلاب الداخلية نحو التعلم

(ج) مستوى الطلاب ومراحلهم الدراسية
(د) احتياجاته التدريسية والمعايير المهنية

٦٦) يبدأ المعلم (خالد) دروسه بتهيئة يشجع فيها طلابه على تكوين روابط بين مفاهيم الدروس ويجزئ المعلم (زيد) المادة التعليمية إلى وحدات متدرجة ويركز المعلم (عمر) على الملاحظة في دروسه لتحقيق الأهداف المرغوبة، أما المعلم (محمد) فيركز على تقويم الطلاب لأدائهم بأنفسهم بعد الانتهاء من المهمات التعليمية. المعلم الذي يطبق مبادي المدخل الاجتماعي في تدريسه هو:

(أ) زيد

(ب) عمر

(ج) خالد

(د) محمد

*لأنه يركز على الملاحظة

٦٧) الإجراء التقويمي المناسب لوصف سلوك الطالب في بيانات التعلم هو:

(أ) الملاحظة الصفية

(ب) المقابلة الشخصية

(ج) الاختبار الموضوعي

(د) تحليل السمات الشخصية

٦٨) أراد معلم استخدام استراتيجية تدريسية من بين استراتيجيات متعددة، فأى المعايير الآتية يجب عليه مراعاتها؟

(أ) تبنى استراتيجية تبرز استقلالية الطلاب

(ب) انتقاء استراتيجية تتطلب فصولاً مكتملة التجهيزات

(ج) اختيار استراتيجية ترتبط بخصائص الطلاب وحاجاتهم

(د) التركيز على استراتيجية شائعة يستخدمها زملاءه بكثرة

٦٩) عندما يضع المعلم خطة لتطوير أدائه، ينبغي عليه أولاً الأخذ بجانب:

(أ) عدد المقررات والأنصب

(ب) زملاء التخصص وكفاياتهم العلمية

٧٠) أي تنظيمات المنهج الآتية يركز على اهتمامات الطلاب وميولهم ويقوم على تكامل الخبرة المقدمة للطلاب ويبنى على أساس حل المشكلات؟

(أ) منهج المجالات الواسعة

(ب) منهج النشاط والمشروعات

(ج) منهج المواد الدراسية المنفصلة

(د) منهج المواد الدراسية المترابطة

٧١) إذا أراد المعلم تدريس الطلاب ظاهرة خسوف القمر، فإن أفضل طريقة لدعم تعلم الطلاب هذا الموضوع هي:

(أ) عرض فيديو توضيحي للظاهرة

(ب) عرض لوحة للظاهرة أمام الطلاب

(ج) تلخيص الظاهرة في خطوات على السبورة

(د) توجيه الطلاب لملاحظة الظاهرة عند حدوثها في الطبيعة

٧٢) يرغب أحد معلمي الاجتماع في تعزيز التفكير الإبداعي لدى الطلاب، بأي الطرق الآتية تتصح؟

(أ) يطلب من الطلاب البحث عن دراسات حديثة عن المشكلات المجتمعية

(ب) تزويد الطلاب بأهم الدراسات عن الظواهر الاجتماعية الحديثة

(ج) يكلف الطلاب بقراءة دراسات سابقة عن الظواهر الاجتماعية

(د) يناقش الطلاب في أهم مشكلات المجتمع وحلولها المقترحة

٧٣) يظهر المعلم (أحمد) الحماس للمادة التي يعلمها، وتوفير نماذج من خلال جعل الطلاب المتفوقين نماذج للطلاب الضعفاء، الاتجاه النظري الذي يتبناه هذا المعلم وفق هذه الممارسات هو مدخل التدريس:

(أ) المعرفي

(ب) الإنساني



ج) الإجرائي

د) الاجتماعي

*النمذجة = تقليدهم

أ) أوضح له أن المدرسة لا تمتلك الصلاحيات وانصحته بالاتصال بالجهات المختصة

ب) استمع للمشكلة ثم أخبره بمتابعة ذلك مع المرشد الطلابي في المدرسة

ج) اتخذ الأمر ببساطة وأخبره أن هذا الأمر جزء طبيعي من الحياة المدرسية

د) أخبره بضرورة مراجعة الإدارة لأن هذا الأمر ليس من طبيعة عملي

٧٤) يهدف تحسين تعلم الطلاب إلى تبني أحد مجتمعات التعلم المهنية في إحدى المدارس طريقة تعتمد على تحليل نتائج اختبار إحدى المواد، جميع الأسئلة الآتية تساعد في تحقيق هذا الهدف عدا:

أ) كيف اختلفت إجابات الطلاب بين الفصول المتعددة؟

ب) من هم الطلاب الذين حصلوا على أعلى الدرجات؟

ج) ما أكثر الأسئلة التي أجاب عنها الطلاب جيدا؟

د) ما أكثر الأسئلة التي أجاب عنها الطلاب خطأ؟

٧٨) يسرف بعض الشباب في تناول الأطعمة سريعة التحضير، رغم أن البحث العلمي أثبت أن الاستهلاك المفرط للإنسان المعاصر لهذه الأطعمة ضار بصحته، وأكبر مشكلاته ليس داء السكري أحد نتائج ذلك؟ الغرض من الاستفهام في جملة (أليس داء السكري أحد نتائج ذلك؟):

أ) التعجب

ب) التوبيخ

ج) التقرير

د) الإنكار

٧٥) التأمل في الأداء المهني ومحاولة تبريره بطرح حل واحد يعكس أحد مستويات التأمل في عملية النمو المهني هو:

أ) الناقد

ب) الوصفي

ج) الحواري

د) التفسيري

٧٩) من صور التفاعل الإيجابي الذي يقوم بها المعلم مع أولياء الأمور استخدام تقنيات التواصل لإطلاعهم على:

أ) أهداف المقررات الدراسية

ب) الأهداف المعرفية ذات الأولوية

ج) خطته التدريسية وتعلم الطلاب

د) تنظيم العمل التعليمي والإرشادي

٧٦) في أحد المواقف التعليمية بدأ المعلم الحديث عن ظاهرة طبيعة ثم يكلف الطلاب بالعمل على تنظيم العمليات ووضع التفسيرات ثم تحديد أساليب ضبط هذه الظاهرة، إن طريقة التعليم التي استخدمها المعلم هنا هي:

أ) طريقة النقاش

ب) الطريقة الاستقرائية

ج) طريقة الأسئلة الصفية

د) طريقة حل المشكلات

٨٠) أوجد الانحراف المعياري إذا علمت أن التباين

٨١

أ) ٨١

ب) ٣

ج) ٨

د) ٩

*لأن $٨١ = ٩ \times ٩$

$٨١ = ٩ \times ٩$

٧٧) في مساء أحد الأيام صادفك أحد أولياء الأمور، إذ عبر عن استيائه من تعرض ابنه المتكرر للتنمر من قبل بعض زملائه في المدرسة، كيف يمكنك الاستجابة بأسلوب أفضل لهذا الموقف؟

٨١) في دراسة نفذت في إحدى المدارس، طلبوا فيها من طلاب المدرسة أن يرتبوا الأنشطة التي



- (أ) التقرير
(ب) الرسالة
(ج) المحضر
(د) التلخيص

٨٦) عندما يجيب الطالب إجابات صحيحة عديدة دون تلقي أي تعزيز من قبل المعلم ؛ فقد يؤدي ذلك إلى التراخي من المشاركة لاحقاً، و يسمى مبدأ الانطفاء في النظرية :

- (أ) الجشطلت
(ب) النمو المعرفي
(ج) التعلم الشرطي
(د) التعلم الإجرائي
*لأن فيها تعزيز و انطفاء

٨٧) صمم معلم برنامج حاسوبيا مفتوحا، يضم أسئلة اختيار من متعدد، وعلى الطالب اختيار الإجابة الصحيحة، فإذا اتفقت إجابة الطالب مع إجابة البرنامج يكون تعزيز الطالب بوجه ضاحك، وإذا لم تتفق يعطي الطالب فرصة للتعرف على الإجابة الصحيحة مع إعطاءه محاولات أخرى، هذا البرنامج مصمم وفق المدخل:

- (أ) الاجتماعي
(ب) الإنساني
(ج) السلوكي
(د) المعرفي
*التعليم المبرمج (سكنر)

٨٨) صمم معلم خطة تقويم، تحقق عدة أهداف: الكشف عن الصعوبات التي تواجه الطلاب في أثناء التعلم، وتقديم تغذية راجعة للطلاب، ووضع حلولاً ملائمة لتذليل تلك الصعوبات. ما نوع التقويم المتبع في هذه الخطة؟

- (أ) التشخيصي
(ب) البنائي
(ج) الختامي
(د) المعياري
*بما أنه صمم خطة، يعني قبلي (تشخيصي)

يرغبون القيام بها كل يوم فوجدوا أنشطة التعلم تقع في مرتبة متأخرة لدى نصف طلاب المدرسة، ما الإجراء الأمثل من الإجراءات الآتية التي يمكن منها زيادة إقبال الطلاب على التعلم؟

- (أ) أن يوضح المعلمون للطلاب الكيفية التي يؤثر بها التعلم على شخصياتهم ونجاحهم وتكيفهم
(ب) أن يوظف المعلم أساليب التعزيز المناسبة التي تقوي سلوك الدراسة
(ج) أن يقدم المعلم المهام البسيطة قبل الصعبة ليشعر الطلاب بالارتياح
(د) أن ينوع المعلم في أساليب التقويم التي يستخدمها

٨٢) من صفات البيئة الصفية الداعمة للتعلم الاجتماعي الانفعالي:

- (أ) تحدي القدرات
(ب) العمل بروح الفريق
(ج) المساواة بين الطلاب
(د) التنافسية بين الطلاب

٨٣) شرح المعلم لطلابه طريقة إعداد تقارير أدائهم مستعينا بتحديد مستوى كل طالب بناء على أداء زملائه، فأى أنواع المراجع سوف يعتمد في إعداد التقارير؟

- (أ) ذاتي المرجع
(ب) محكي المرجع
(ج) قياسي المرجع
(د) معياري المرجع

٨٤) سامي طالب بالصف الاول الابتدائي اصبح قادر على الادراك ان العملية التعليمية $(6=2+4)$ هي نفسها $(6=2-4)$ ، في اي مرحلة من مراحل النمو عند بياجيه يكون سامي ؟

- (أ) الحركي
(ب) العمليات المادية
(ج) ما قبل العمليات
(د) العمليات المجردة

٨٥) فن تعبيرى يعد إعدادة تدريب على الكتابة ومعرفة الأفكار الرئيسية:



د) أنماط التعلم

٩٤) يسعى المعلم (فهد) بوصفه معلما متميزا إلى تطوير خطته التدريسية باستمرار، ويفكر دائما في دروسه التي يقدمها ويأخذ بعين الاعتبار الذي سار بشكل جيد وما الذي يحتاج إلى تعديل. أنسب ممارسة يجب أن يستخدمها هذا المعلم لتطوير خطته التدريسية:

- أ) تطبيق الاستراتيجيات الحديثة في التقويم
ب) استخدام أحدث التقنيات التعليمية
ج) التنوع في استخدام طرق التدريس
د) الاستفادة من نتائج التقويم

٩٥) يشير (مارسيا) في حديثه عن حالات الهوية في مرحلة المراهقة إلى حالات الهوية الأربعة، التي تساعد على فهم نمو المراهق، والتي تتزامن وتجتمع مع أبعاد النمو الجسدي والمهارات المعرفية والتوقعات الاجتماعية معا، فلو كان لديك طالب يريد أن يصبح طبيبا لأن والديه يريدان أن يكون كذلك. بحكم خبرتك بالخصائص الشخصية المراهق، ما حالة الهوية التي تنطبق على هذا الموقف؟

- أ) المكبلة
ب) المشككة
ج) المؤجلة
د) المنجرة

٩٦) يدل استعمال الفاصلة بين الجمل على:

- أ) الارتباط المعنوي بينها
ب) الوقف اللازم عند القراءة
ج) انتهاء الجملة واستئناف جملة جديدة
د) كون الجملة الثانية سببا للجملة الأولى

٩٧) المسافة بين غرفة المديرية والمعلمات ٦١٦ م.

كم تأخذ المعلمة للوصول إذا كانت تسير بسرعة ٤ م في الثانية:
أ) ثانية
ب) دقيقة وأربعين ثانية

٨٩) تركز المعايير المهنية لرتب المعلمين على ثلاث مجالات مترابطة:

- أ) القيم المعرفة الممارسة
ب) الامانة العطاء الالتزام
ج) التدريب القدرة المهارة
د) التخطيط الاداء التطوير

٩٠) التعزيز السلبي يستخدمه دائما المعلم في الموقف التعليمي لـ:

- أ) تقويه السلوك
ب) اضعاف السلوك
ج) المحافظة على السلوك
د) اطفاء السلوك

٩١) طبق معلم اختبارا على ٥٠ طالبا ، فأجاب ٣٠ منهم على السؤال الأول إجابة صحيحة ما معامل صعوبة هذا السؤال:

- أ) ٠,٢٠
ب) ٠,٣٠
ج) ٠,٤٠
د) ٠,٦٠
الحل = $٥٠ \div ٣٠ = ٠,٦٠$

٩٢) أكد المشرف التربوي (أحمد) أن سعة الذاكرة العاملة لدى الطلاب دون سن البلوغ محدودة نسبيا إن محدودية السعة تقلل بالدرجة الأولى من:

- أ) سعة الذاكرة طويلة المدى
ب) مدة انتباه الطالب أثناء الدرس
ج) كمية المعلومات التي يمكن معالجتها
د) نوعية الاستراتيجيات التي يستخدمها الطالب

٩٣) قسم المعلم (خالد) طلابه إلى الأقسام الآتية:

- سمعي بصري، حسي
اعتمد المعلم في تقسيمه طلابه على:
أ) الذكاءات المتعددة
ب) أنماط الشخصية
ج) نظريات التعلم



ج) دقيقتين و ٣٤ ثانية
د) ثلاث دقائق

١٠٣) جميع ما يأتي من مداخل التدريس المعرفية

عدا:

- أ) الاستقراء
ب) المحاكاة
ج) الاستنباط
د) حل المشكلات

١٠٤) الحوسبة المعتمدة على الإنترنت والتي توفر الموارد والبيانات للعمليات الحاسوبية المشتركة تحت الطلب ، تسمى:

- أ) المتنقلة
ب) المباشرة
ج) المشتركة
د) السحابية

١٠٥) من صعوبات التعلم النمائية لدى الطلاب

صعوبات:

- أ) القراءة
ب) الإدراك
ج) الحساب
د) الاحساس

١٠٦) تساعد المعلمة ايمان طالباتها على تكوين معاني المواطنة الصالحة لديهن، وإدراك أهمية المملكة العربية السعودية من خلال علاقاتها بدول العالم، أفضل طريقة مما يأتي يمكنها استخدامها لتحقيق هذا الهدف هي:

- أ) تشجيع الطالبات على الالتحاق بالجامعات السعودية
ب) تشجيع الطالبات على المطالعة حول التحديات التي تواجههن
ج) ربط الطالبات أثناء التدريس بالقصص التاريخية وأمجاد المسلمين
د) ربط الطالبات أثناء التدريس بالأحداث الجارية وموقف المملكة منها

٩٨) أي من الفئات الآتية لديهم حساسية عالية في الاقتراب من الآخرين:

- أ) الإعاقة العقلية الشديدة
ب) اضطرابات التواصل
ج) التوحد
د) متلازمة داون

٩٩) ناقش مجموعة من المعلمين دورهم في عملية التعليم فوردت الآراء الآتية على أسنتهم فأى من هذه الآراء يتوافق مع النظرية التربوية المعاصرة:

- أ) تيسير الفهم
ب) نقل المعرفة للطلاب
ج) تحديد موضوعات المقرر
د) العمل كمصدر للمعلومات

١٠٠) أي الكلمات الآتية ليس فيها حرف محذوف؟

- أ) تلك
ب) هؤلاء
ج) هذا
د) ذلك

١٠١) صفوة الأفكار التي تقدم بالتقرير تكون في:

- أ) المقدمة
ب) التحليل
ج) التمهيد
د) الختام

١٠٢) معلم يشارك في الدورات والدراس النموذجية والمؤتمرات كيف يتم تقويم المعلم عن طريق:

- أ) سجل قصصي
ب) ادوات الرصد
ج) سير التعلم
د) ملف الإنجاز



١١١) معلم قدم طريقة درسه باتخاذ هذه الخطوات (مرحلة الاكتشاف -مرحلة تقديم المفهوم-مرحلة تطبيق المفهوم) الاستراتيجية التي نفذها المعلم ؟
أ) دورة التعلم
ب) الاستقصاء
ج) الاستنتاج
د) لاشيء مما ذكر

١١٢) ما هو المدى فيما يلي : ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ؟
أ) ٥
ب) ٦
ج) ٧
د) ٨

١١٣) يمكن التنبؤ بأن درجات الطالب الحاصل على درجة اختبار الذكاء: ١١٠ بأنها ؟
أ) تبقى كما هي ١٠
ب) ترتفع بالتقدم بالعمر
ج) ترتفع بالخبرات المنظمة
د) تنخفض بالتقدم بالعمر

١١٤) ينسب الإطفاء الي نظرية الاشتراط:
أ) الاشتراط البسيط
ب) الاشتراط الاجرائي
ج) الإنساني
د) التعزيز

١١٥) يسرف بعض الشباب في تناول الأطعمة سريعة التحضير، رغم أن البحث العلمي أثبت أن الاستهلاك المفرط للإنسان المعاصر لهذه الأطعمة ضار بصحته، ومن أكبر مشكلاته. أليس داء السكري أحد نتائج ذلك؟ الضمير هاء في جملة (ومن أكبر مشكلاته) يعود على:
أ) الطعام سريع التحضير
ب) الاستهلاك المفرط
ج) الإنسان المعاصر
د) بعض الشباب

١٠٧) يمكن فهم النص من تكوين رأي شخصي عن أفكار النص الأساسية و الضمنية هو ما يعرف بالفهم:
أ) النقدي
ب) الإبداعي
ج) التفسيري
د) الاستيعابي

١٠٨) يتم منح الطلاب مهمة صعبة ثم يطلب المعلم منهم الإجابة عنها بطريقة شفهية أو كتابية . يسمى هذا النوع من التقييم بـ :
أ) البورتفوليو
ب) تقييم الأداء
ج) التقييم الجمعي
د) التقييم مفتوح النهاية

١٠٩) أثناء حضور المشرف التربوي لإحدى الحصص الدراسية لاحظ أن المعلم (أحمد) قدم للطلاب عددا كافيا من الأمثلة لكن الطلاب عجزوا عن التوصل إلى القاعدة، عندما ناقش المشرف هذه المشكلة مع المعلم أشار المعلم إلى أن هذه المشكلة تتكرر معه بكثرة ما الحل المناسب من بين الحلول الآتية؟
أ) أن يقدم المعلم القاعدة، وأن يشرحها شرحا مبسطا
ب) أن يدرّب المعلم الطلاب على مساعدات التذكر والتخزين
ج) أن يشجع المعلم الطلاب على التحضير الجيد قبل كل حصة
د) أن يدرّب المعلم الطلاب على مهارة الاستقراء باستخدام أمثلة مألوفة

١١٠) فصل فيه ٣٥ طالب، و ٢٨ طالب سلم الواجب ، كم نسبة الذين لم يسلموا؟
أ) ٧٪
ب) ١٥٪
ج) ٢٠٪
د) ٣٠٪



١١٩) معلم يقدم فيديو ومعلومات للدرس يشاهدها الطالب في منزله ثم يستثمر وقت الحصة في الاستنتاجات والتعزيز والتفاعل
(أ) الفيديو التفاعلي
(ب) الصف المقلوب
(ج) التعليم المدمج
(د) التعليم المبرمج

١٢٠) من الأسباب المؤدية إلى عدم فهم النصوص:
(أ) وجود المترادفات اللغوية
(ب) وجود جمل متعددة حول فكرة واحدة
(ج) الاعتماد على الجمل الطويلة
(د) الاقتصار على الجمل الخبرية

١٢١) بينما كان أحد المعلمين يطبق نموذج المنظم المتقدم لتحقيق مجموعة من الاهداف التعليمية، كلف المعلم طلاب الفصل ان يحددوا النقاط والجوانب التي يجدوا فيها اختلافاً او تشابهاً اي عمليات التعلم ذو المعنى يستهدف هذا المعلم ؟
(أ) الدعم و التسقييل
(ب) التوفيق التكاملي
(ج) التمايز التقدمي
(د) التنظيم المتسلسل

١٢٢) معلم جمع لطلابه أحاديث عن الجار وقال لهم يطلعون قاعدة مشتركة منهم :
(أ) القياس
(ب) الاستقراء
(ج) الاكتشاف
(د) التعلم الموجهة

١٢٣) ما يميز الفرد في مرحلة العمليات الحسية عند بياجيه ؟
(أ) النمو اللغوي
(ب) التفكير المجرد
(ج) النمو حس حركي

١١٦) تعتمد الشراكة بين المدرسة والمجتمع على العديد من الأطراف مثل إدارة المدرسة أولياء أمور الطلاب بعض القطاعات الحكومية والقطاع الخاص الجامعات وغيرها ويعتمد على نجاح الشراكة على الاحترام المتبادل وتقدير جهود المعلمين و تعزيز المسؤولية المتبادلة ما سبق يعني:

(أ) مقومات الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع
(ب) خصائص الشراكة المجتمعية بين الأسرة والمدرسة
(ج) المسؤولية المجتمعية وعلاقتها بالشراكة المجتمعية
(د) متطلبات تفصيل الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع

١١٧) ورد تعميم إلى قطاعات التعليم يشير إلى أن المادة التاسعة من نظام وزارة السياحة السعودية تنص على وجوب المحافظة على مواقع الآثار والتراث العمراني وعدم إصدار رخص البناء أو الترميم في أي مشروع إلا بعد الحصول على موافقة الوزارة، هذه النشاطات غير الصفية تصلح لتعزيز هذه القضية ما عدا:

(أ) حث أصحاب المباني التراثية على تجديد مظهرها
(ب) تقديم مبادرات لتحويل المباني التراثية إلى مبان حديثة
(ج) إعداد فليم وثائقي عن المباني التراثية الموجودة في هذا الحي
(د) توزيع مطويات بين أهالي الحي للتوعية بأهمية مبانيهم التراثية

١١٨) كلف المعلم طلابه بنشاط تعليمي تتطلب ضمن مراحل توليد تخمينات ذكية لتحقيق اهداف الدرس طبق المعلم في موقف السابق الاستراتيجية؟

(أ) حل المشكلات
(ب) التعلم الإثقاني
(ج) التعلم بالاكتشاف
(د) الذكاءات المتعددة



- (أ) الرسائل الرقمية
(ب) المكالمات الهاتفية
(ج) النشرات التوعوية
(د) مجالس أولياء الأمور

١٢٤) حسب أحد المعلمين معامل الارتباط بين درجات طلابه في اختبار لمقررين مختلفين يدرسهما ، وبلغ معامل الارتباط بينهما (0.90) هذه النتيجة التي توصل إليها المعلم تشير إلى:
(أ) وجود علاقة ضعيفة بين الاختبارين
(ب) وجود علاقة قوية بين الاختبارين
(ج) أن معامل الصعوبة للاختبارين يساوي 90%
(د) أن عدد الطلاب الناجحين في الاختبارين يساوي 90%

١٢٩) تهدف عملية إرسال التقارير المنظمة لأولياء الأمور عبر القنوات المتاحة أساساً إلى:
(أ) استقبال تغذية راجعة من ولي الأمر
(ب) توضيح مستوى الطالب وتقديمه
(ج) تحقيق مبدأ الثواب والعقاب
(د) إبراز جهود المعلم والمدرسة

١٢٥) يتكون التقرير من مقدمة و :
(أ) عرض، وخاتمة
(ب) تلخيص، و نتائج
(ج) تلخيص، وقرارات
(د) قرارات، و توصيات

١٣٠) جميع ما يأتي من شروط الأنشطة غير الصفية خارج المدرسة التي يصممها المعلم، عدا شرط واحد، هو:
(أ) إمكانية تقويم النشاط تقويماً مناسباً
(ب) قناعة المعلم والطالب ورغبتهما في النشاط
(ج) مشاركة الطلاب جميعهم في تنفيذ النشاط
(د) ملائمة النشاط لقدرات الطلبة وفروقهم الفردية

١٢٦) يحق للكاتب إظهار رأيه الشخصي عند كتابة:
(أ) المقال
(ب) التقرير
(ج) المحضر
(د) التلخيص

١٣١) الهدف الرئيس من تكوين مجتمعات التعلم في بيئة المدرسة هو:
(أ) تيسير تعاون الطلاب على تحسين تعلمهم
(ب) تفعيل تعاون المعلمين لتحسين تعلم الطلاب
(ج) زيادة درجات الطلاب في الاختبارات التحصيلية
(د) تحسين أداء الإدارة المدرسية في تيسير أعمال المدرسة

١٢٧) عندما تشارك زملاءك المعلمين في مراجعة أعمالكم من خلال المناقشات و اللقاءات، فهذا يعد أحد الممارسات التي تساعد على:
(أ) تعديل المقررات المدرسية المرتبطة بالتخصص
(ب) حل المشكلات المرتبطة بقضايا التدريس
(ج) اقتراح حلول متنوعة لقضايا المدرسة
(د) وضع معايير تربوية للتعلم النشط

١٣٢) آراء طلابك و التغذية الراجعة من زملائك المعلمين. كلاهما من وسائل معرفة وتحديد :
(أ) الأهداف التربوية
(ب) العلاقات الإيجابية
(ج) الصلاحيات التربوية
(د) الاحتياجات التدريبية

١٢٨) بعد اطلاع معلم الصف الأول الثانوي على النتائج المتدنية لطلبته في اختبار الشهر الأول، قرر التواصل مع أولياء الأمور للوقوف على أسباب هذه المشكلة والتعامل معها. الطريقة الأنسب التي يمكنه التواصل معهم هي:

١٣٣) أثناء تخطيط أحد المعلمين للارتقاء بمستواه المهني، ناقش جوانب أدائه التعليمي مع



(د) امتلاكه لطلاقة لفظية كبيرة

(١٣٧) من أدوار المعلم وفقا للمدخل السلوكي في التدريس:

(أ) توجيه المتعلمين لاستخدام التفكير الناقد
(ب) إثارة انتباه المتعلمين من خلال طرح التساؤلات

(ج) ربط الخبرات السابقة للمتعلمين بالخبرات الجديدة

(د) تقديم بعض التلميحات التي تساعد المتعلمين على الوصول للاستجابة

(١٣٨) قسم المعلم السبورة إلى ثلاث أقسام: كتب في القسم الأول: لماذا أدرس الشفرات الوراثية؟ وفي القسم الثاني: ما مصادر التعلم الإثرائية لهذا الدرس؟ وفي القسم الثالث: ما فائدة معرفة الشفرات الوراثية في حياتي الشخصية؟ ثم قرأ المعلم الأسئلة بصوت مرتفع أمام الطلاب بماذا يفسر ما قام به المعلم؟

(أ) يحثهم للاعتماد على الذات في التعلم

(ب) يشجعهم لوضع أهداف ذاتية لتعلمهم

(ج) يقدم للطلاب نموذجاً عن التساؤل الذاتي

(د) يعزز لديهم الشعور بمسؤولية التعلم الذاتي

(١٣٩) أثناء ملاحظة المشرف لأداء أحد المعلمين، وجد أن الطريقة الأساسية التي يستخدمها المعلم هي التلقين، وعندما سأله عن ذلك، أجاب بأن مستوى الطلاب الضعيف يجبره على توظيف هذه الإستراتيجية ورغم أن هناك توجيهات عدة يمكن تقديمها للمعلم، إلا أن التوجيه المناسب هو أن:

(أ) يبين له أن هذه الطريقة تأخذ بعين الاعتبار الفروق الفردية

(ب) يبين له طبيعة وخصائص المرحلة النهائية للطلاب في هذا الصف

(ج) يناقش معه محدودية الأهداف التربوية التي تساعد على تحقيقها

(د) يناقش معه كمية المعلومات البسيطة التي سيتلقاها الطالب باستخدام هذه الطريقة

بعض زملائه الخبراء، وذلك بغرض تحسين الناتج التعليمي والاستفادة من خبراتهم وآرائهم. إن ما قام به المعلم يشير إلى التأمل:

(أ) الناقد

(ب) الوصفي

(ج) الحواري

(د) التفسيري

(١٣٤) تعزيز التعاون بين المعلمين بمبادرة المعلمين الأقدم والأكثر خبرة بدعوة المعلمين حديثي التعيين الحضور الحصص الدراسية معهم، يعد طريقة جيدة ل:

(أ) ورش العمل التخصصية

(ب) تعزيز تعلم الطلاب

(ج) الشراكة المجتمعية

(د) التطوير المهني

(١٣٥) يعاني أحد طلاب الصف الأول المتوسط من ضعف شديد بالإبصار، مما يجعله غير قادر على قراءة النصوص المطبوعة على اختلاف أحجامها، طلب المعلم من طلاب الصف عمل ملخص للوحدة السابقة من مادة العلوم بما لا يزيد على صفحة واحدة. أي المعدات الآتية تتوقع أن تكون أكثر فائدة في مساعدة هذا الطالب على إنجاز الواجب؟

(أ) تقنيات الاستشعار

(ب) قارئ الشاشة الرقمي

(ج) شاشة حاسوب كبيرة

(د) آلة كتابة بطريقة برايل

(١٣٦) (فارس) طالب بالصف الخامس الابتدائي انتقل إلى مدرسة جديدة أثناء الفصل الدراسي الحالي لظروف انتقال عائلته. أظهر (فارس) قدرة كبيرة على التكيف مع أقرانه و مدرسيه في الشهر الأول لانتقاله بالرغم من اتصافه بالاستقلالية والاعتماد على الذات. كما لاحظ المعلمون امتلاكه لذاكرة بشرية فائقة وطلاقة لفظية كبيرة. أي من الصفات المذكورة تعد مؤشرا على تمتع فارس بخصائص الموهبة الوجدانية؟

(أ) امتلاكه ذاكرة بصرية قوية

(ب) قدرته على التكيف بسهولة

(ج) اتصافه بالاستقلالية والذاتية



- (ب) ارتفاع مستوى ذكاء الطالب
(ج) إشباع الحاجات النفسية
(د) تعزيز الثقة بالنفس

١٤٤) يشارك أحد الطلاب في النقاشات الصفية بفاعلية؛ ولكنه يتجنب المشاركة في المهمات الكتابية مثل: الإجابة عن الأسئلة المقالية أو تلخيص الأفكار وعند مناقشة هذا الموضوع مع الطالب ذكر بأنه ضعيف في الكتابة وأن هذا الضعف رافقة من الصفوف السابقة؛ ولن يكون بمقدوره تحسين كتاباته الطالب يعاني من:

- (أ) التردد
(ب) الاحباط
(ج) بطء التعلم
(د) عجز التعلم

١٤٥) كتب معلم خمسة أرقام في السبورة ثم طلب من طلابه حفظ هذه الأرقام بسرعة من غير استخدام أي قلم أو ورقة؛ فوجد الأغلبية شاركوا. اعتمد المعلم على ذاكرة طلابه:

- (أ) الحديثة
(ب) الإجرائية
(ج) قصيرة الأمد
(د) طويلة الأمد

١٤٦) أكد المشرف التربوي (أحمد) أن سعة الذاكرة العاملة لدى الطلاب دون سن البلوغ محدودة نسبيًا إن محدودية السعة تقلل بالدرجة الأولى من:

- (أ) سعة الذاكرة طويلة المدى
(ب) مدة انتباه الطالب أثناء الدرس
(ج) كمية المعلومات التي يمكن معالجتها
(د) نوعية الاستراتيجيات التي يستخدمها الطالب

١٤٧) كتب معلم خمسة أرقام في السبورة ثم طلب من طلابه حفظ هذه الأرقام بسرعة من غير استخدام أي قلم أو ورقة فوجد الأغلبية شاركوا. اعتمد المعلم على ذاكرة طلابه:

- (أ) الحديثة

١٤٠) شرح المعلم الدرس وفق مراحل التدريس الآتية: 1- الاستكشاف 2- تقديم المفهوم 3- تطبيق المفهوم و هذه المراحل هي خطوات التدريس وفق استراتيجية:

- (أ) دورة التعلم
(ب) مراقبة الفهم
(ج) التعلم بالاستقصاء
(د) التعلم المنظم ذاتيًا

١٤١) في نهاية حصة إشرافية؛ أشار المشرف إلى المعلم (فؤاد) بضرورة زيادة فاعلية التخطيط للوحدة الدراسية. ما الإجراء الذي يجب أخذه بعين النظر عند التخطيط لتحقيق ذلك؟

(أ) العمل على زيادة مدى انسجام الطلاب داخل كل مجموعة
(ب) وضع إجراءات لتعزيز مهارات التعلم والدراسة لدى الطلاب

(ج) تحديد المعلومات الأكثر أهمية والمعلومات التي يمكن اختصارها أو حذفها
(د) تصميم أنشطة للتعامل مع المشكلات السلوكية والانفعالية والاجتماعية لدى الطلاب

١٤٢) يدرك معلم مادة العلوم أهمية الإحساس بالمشكلات من أجل قدرة الطلاب على التعلم والأداء الإبداعي، ومن خبرتك يمكن أن تقترح على معلم العلوم أن ينمي قدرة الطلاب على الإحساس

بالمشكلة إحساسًا أكبر بتشجيعهم على:
(أ) مراجعة النظريات المتنوعة ذات الصلة
(ب) وضع عدد من الفرضيات لتفسير الظواهر
(ج) نقد الإجراءات والممارسات التي تحدث من حوله

(د) تحري الدقة في وصف الظواهر والإجراءات المتبعة

١٤٣) في ندوة تربوية ألقاها أحد الخبراء أمام مجموعة من المعلمين. قال الخبير التربوي "إنه من المفيد أن نقول للطلاب الذكي إنه ذكي" هذا الإجراء من المنظور المعرفي الاجتماعي يساعد في كل مما يأتي عدا:

(أ) تعزيز الإحساس بالكفاية الذاتية



ب) الإجرائية
ج) قصيرة الأمد
د) طويلة الأمد

بتقرير طبي لغيابه ولم يقبل. ما المدة التي تأخرها
المعلم ؟

أ) ٧ أيام
ب) ١٠ أيام
ج) ١٥ يوم
د) ٣٠ يوم

١٥٢) لاحظ المعلم محمود أن الطالب عبدالرحمن
من الصف الأول ابتدائي يأتي كل فترة وعلى
جسمه آثار كدمات وعند سؤال الطالب يجيب
مترددًا : آه آه وقعت يا استاذ !! الإجراء المناسب
الذي على المعلم فعله هو

أ) تجاهل ذلك لأنه حدث خارج الصف
ب) الاتصال فوراً بوالد الطفل لمعرفة السبب
ج) إبلاغ إدارة المدرسة والمرشد الطلابي
د) التحدث مع الطالب لمعرفة سبب ذلك

١٤٨) أكد المشرف التربوي (أحمد) أن سعة
الذاكرة العاملة لدى الطلاب دون سن البلوغ
محدودة نسبياً ، إن محدودية السعة تقلل بالدرجة
الأولى من:

أ) سعة الذاكرة طويلة المدى
ب) مدة انتباه الطالب أثناء الدرس
ج) كمية المعلومات التي يمكن معالجتها
د) نوعية الاستراتيجيات التي يستخدمها الطالب

١٤٩) في مؤتمر محلي أشارت إحدى الأوراق
العلمية إلى أن نسبة الذين يفكرون تفكيراً نقدياً في
العديد من الدول العربية لا يتجاوز 20٪ من
الطلاب، وهذا ما دفع المعلم (نبيل) لتدريب زملائه
المعلمين للتخطيط لتطوير التفكير الناقد لدى
طلابهم أي من الأهداف الآتية يمكن أن يطور
التفكير الناقد؟

أ) أن يقدم الطالب أمثلة متنوعة على مفهوم معين
ب) أن يصنف الطالب مجموعة من الأمثلة ضمن
فئات
ج) أن يتوصل الطالب إلى نتائج دقيقة من تجربة
علمية
د) أن يقدم الطالب تفسيرات منطقية للنتائج التي
توصل إليها

١٥٠) أي الأعمال الآتية يقوم بها المعلم لكي
يضمن إيجاد بيئة إيجابية في أحد صفوف المرحلة
الابتدائية التي يدرسها ؟

أ) تقديم دروس سهلة لجميع الطلاب
ب) وضع أهداف تعليمية موحدة لجميع الطلاب
ج) إلقاء التحية على الطلاب عند دخول الفصل
د) منح الطلاب حرية تكوين المجموعات أثناء
الأنشطة الجماعية

١٥١) معلم تغيب عن مدرسته ٣ أيام ولم يخبر
الإدارة، تواصلت الإدارة معه وقام بالرد متأخراً

١٥٣) يستخدم معلم كرونباخ لمعرفة:

أ) صدق الأداة
ب) ثبات الأداة
ج) العلاقات النسبية
د) العلاقات الاسمية

١٥٤) شارك المعلم أحمد مع زميله لأعداد اختبار
سهل لقياس تحصيل الطلاب خلال نهاية الفصل
الدراسي، ما الصفات التي قد يحتويها الاختبار:

أ) رسمي / مقنن / موضوعي
ب) رسمي / غير مقنن / موضوعي
ج) غير رسمي / مقنن / مقالي
د) غير رسمي / غير مقنن / مقالي

١٥٥) ما تضعه بوصفك معلماً في حساباتك حينما
تكتب تقريراً لولي الأمر هو:

أ) كيف يمكن توصيل المعلومات الجديدة لولي
الأمر
ب) ماذا يعرف ولي الأمر سابقاً عن موضوع
التقرير
ج) كيف يمكن لولي الأمر استخدام التقرير؟
د) ماذا تريد من ولي الأمر أن يعرف ؟



- (ب) حث الطلاب على بذل المزيد من الجهد
(ج) حث كافة الطلاب على التعامل باحترام متبادل
(د) تدريب الطلاب على عدد من المهارات الدراسية الفاعلة

١٦٠) أراد معلم استخدام إستراتيجية تدريسية من بين إستراتيجيات متعددة أي التعابير الآتية يجب عليه مراعاتها؟

- (أ) تبني إستراتيجية تبرز استقلالية الطلاب
(ب) انتقاء إستراتيجية تطلب فصولا مكتملة التجهيزات
(ج) اختيار إستراتيجية ترتبط بخصائص الطلاب وحاجاتهم
(د) التركيز على إستراتيجية شائعة يستخدمها الزملاء بكثرة

١٥٦) مدرسة عدد طلابها اقل من ٦٠ ، قسمهم المعلم الى ١٢ مجموعة ، ثم قسمهم الى ٩ مجموعات ثم قسمهم إلى ٤ مجموعات . كم عدد طلاب المدرسة ؟

- (أ) ٢٥
(ب) ٣٦
(ج) ٤٨
(د) ٥٤

١٥٧) إذا كان تطوير التفكير الإبداعي لدى الطلاب يمثل أحد أبرز الشروط لتحقيق الدول للتنمية المستدامة أي الإجراءات الآتية تساعد المعلم على تطوير هذا التفكير لدى طلابه في المرحلة الثانوية؟

(أ) تشجيع الطلاب على تخيل إحدى الشخصيات التاريخية ثم تحديد كيفية تصرفها إزاء المشكلات التي واجهتها

(ب) حث الطلاب للتعرف على بحور الشعر وعناصر القصة، ومزايا الرسومات الإبداعية العالمية الخالدة

(ج) تشجيع الطلاب على بذل الجهد الكافي في مذاكرة المادة وتحصيل قدر عال من المعلومات

(د) شرح مهارات الإبداع وعناصره للطلاب بطريقة تتناسب مع المستوى النمائي لهم

١٥٨) يعالج المعلم ضعف التحصيل الدراسي لدى الطلاب بجميع الأساليب الآتية عدا:

(أ) إحالة الطالب الضعيف إلى المرشد الاجتماعي
(ب) مشاركة الطالب في الأنشطة الصفية وغير الصفية

(ج) بناء علاقة بين المعلم والطالب قائمة على الاحترام

(د) تكليف الطالب بواجبات وأنشطة يومية إثرائية قصيرة

١٥٩) تشير الدراسات العلمية إلى أن تقدير الذات يتراجع بوضوح عند الطلاب ذوي التحصيل المتدني. كيف يمكن مساعدة هؤلاء الطلاب على رفع مستوى تقدير الذات؟

(أ) تحديد جوانب القوة لديهم وتعزيزها





لشراء الحقيبة عام اضغط [هنا متجر](#)



لشراء الحقبة عام اضغط [هنا متجر](http://amerwna.com)



لشراء الحقيبة عام اضغط [هنا متجر](#)



حقيبة الرخصة المهنية القسم العام

“ لغوي ”

“ كمي ”

“ تربوي ”

الآن تم اضافة هدية
مع الحقيبة
ملف 500 سؤال مع
الحل والشرح

- ✓ شاملة جميع المعايير
- ✓ خرايط مفاهيم
- ✓ ملف شرح التربوي
- ✓ ملف اللغوي والكمي
- ✓ كتيب 1000 سؤال مع الحل
- ✓ نسخ بصيغة PDF

“ طريقك
المختصر
للاجتياز ”

نرسلها على ايميلك مباشرة

لطلب راسلنا على

Trbwy2030



70 ريال



+



50 ريال

= ~~120~~ ريال

110 ريال