

تقرير الأسبوع التمهيدي والتهيئة الإرشادية والطفولة المبكرة للعام الدراسي ١٤ / ١٤ هـ

اسم المدرست	مكتب التعليم
المجال	اسم البرنامج
الميزانية	المرحلة

إحصائية عدد الطالبات في كل مرحلة دراسية:

المرحلة	يوجد أم لا	اجمالي عدد الطالبات	الصف الدراسي	اجمالي العدد	عدد المستجيدات	عدد الباقيات للإعادة	عدد الحاضرات فعلياً	عدد الغائبات
الابتدائية	○ نعم		الصف الأول ابتدائي					
	○ لا		الصف الرابع ابتدائي					
الطفولة المبكرة	○ نعم		الصف الأول ابتدائي					
	○ لا							
المتوسط	○ نعم		الصف الأول متوسط					
	○ لا							
الثانوي	○ نعم		الصف الأول ثانوي					
	○ لا							

الأسبوع التمهيدي

التخطيط والتنفيذ

م	العناصر	تحقق	لم يتحقق
١	اجتماع قائد المدرسة مع أعضاء لجنة التوجيه والإرشاد نهاية العام، لإعداد لاستقبال التلاميذ المستجدين بالصف الأول الابتدائي، وتوزيع الأدوار، والمهام على أعضاء اللجنة كل فيما يخصه، والتوقيع على ذلك.		
٢	تهيئة وتجهيز مرافق المدرسة، لاستقبال التلاميذ المستجدين وأولياء أمورهم، والتأكد من توفر وسائل الأمن والسلامة بالمدرسة.		
٣	التقيد بتنفيذ فعاليات برنامج الأسبوع التمهيدي وفق الخطة الزمنية المعدة لذلك.		
٤	مشاركة جميع أعضاء اللجنة في برنامج الاستقبال بفاعلية ونشاط حسب المهام التي كلف بها كل عضو		
٥	تزويد أولياء الأمور بالبرنامج الزمني للأسبوع التمهيدي منذ اليوم الأول للدراسة		
٦	تزويد أولياء الأمور بنسخة من دليل الأسبوع التمهيدي منذ اليوم الأول للدراسة		
٧	إعداد مسابقات وأنشطة ترفيهية ممتعة للتلاميذ تتناسب مع المرحلة العمرية لهم، وتحقق أهداف البرنامج.		

تجاوب أولياء الأمور في حضور الأسبوع التمهيدي:

م	العناصر	ممتاز	جيد	غير مرضي
١	حضور فعاليات برنامج الأسبوع التمهيدي منذ اليوم الأول وفق الخطة الزمنية			
٢	التزام أولياء الأمور بإشعار المدرسة عن حالة التلميذة الصحية والسلوكية والنفسية والاجتماعية			

تقييم برنامج الأسبوع التمهيدي:

م	العناصر	ممتاز	جيد	غير مرضي
١	مناسبة فقرات برنامج الأسبوع التمهيدي للمرحلة العمرية لتلميذات الصف الأول الابتدائي			
٢	مستوى تنفيذ البرنامج بالمدرسة في ضوء الإمكانيات المادية			
٣	الالتزام بمواعيد الحضور والانصراف لتلميذات الصف الأول الابتدائي			

❖ الميزانية التي صرفت خلال الأسبوع التمهيدي مناسبة وكافية:

- نعم
○ لا

أسباب عدم مناسبة الميزانية:

❖ وجود حالات ظاهرة من اضطراب السلوك والإعاقات لدى التلميذات المستجدات والتي تتطلب من المدرسة الاهتمام والرعاية:

- عدد الحالات :
○ نوع الحالات الظاهرة مبدئياً:
○ الإجراءات الوقائية:

التهيئة الإرشادية

المرحلة	الصف	عدد الطالبات	هل نفذت التهيئة الإرشادية
الطفولة المبكرة	الصف الثاني ابتدائي		○ نعم ○ لا
	الصف الثالث ابتدائي		○ نعم ○ لا
الابتدائية	الصف الرابع ابتدائي		○ نعم ○ لا
المتوسطة	الصف الأول متوسط		○ نعم ○ لا
الثانوي	الصف الأول ثانوي		○ نعم ○ لا

قائد المدرسة:

لشم

المرشد الطلابي:

الاسم:

الاسم:

التوقيع:

التوقيع:

التاريخ:

التاريخ: