

طرق حل القسم اللفظي

ملف شامل لجميع استراتيجيات حل أسئلة القسم اللفظي في اختبار القدرات العامة

معتمد من منصة نون أكاديمي



اضغط هنا



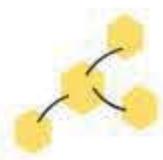
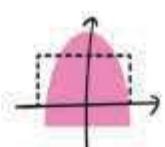
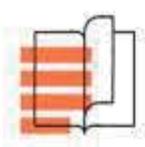
اضغط هنا

وحمل

neon

نون أكاديمي

neon



استيعاب المقرؤء

noon

اضغط هنا

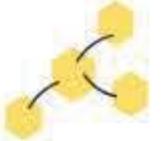
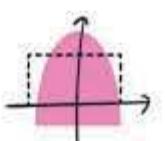


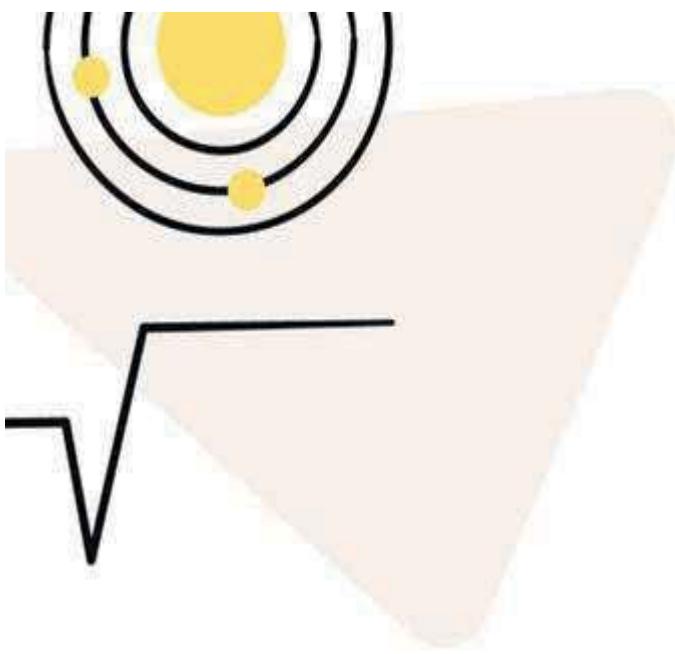
اضغط هنا

وحمّل

noon

نون أكاديمي



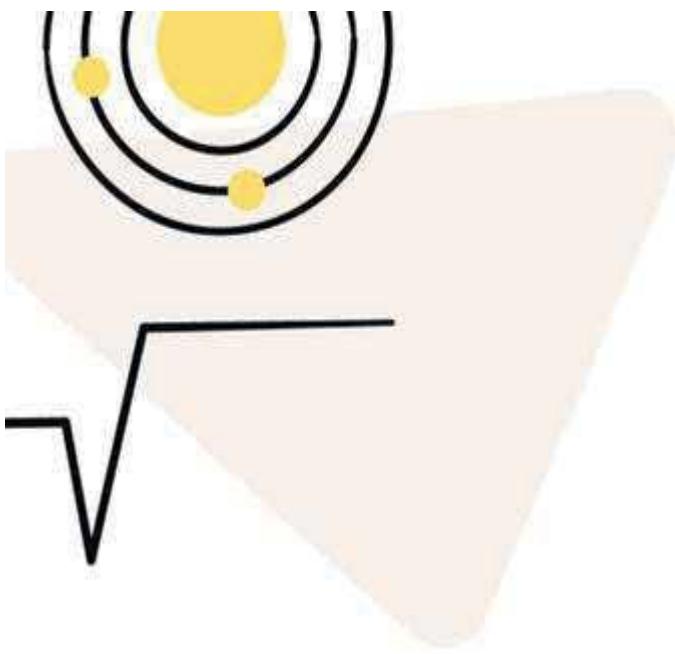


neon



مفهوم الاستيعاب المقرؤ:

مجموعة من الفقرات في نص واحد، يتبعه
مجموعة من الأسئلة المتعلقة بذلك النص،
لقياس قدراتك التحليلية والاستنتاجية
واستخراج الأفكار وربط الفقرات بعضها البعض

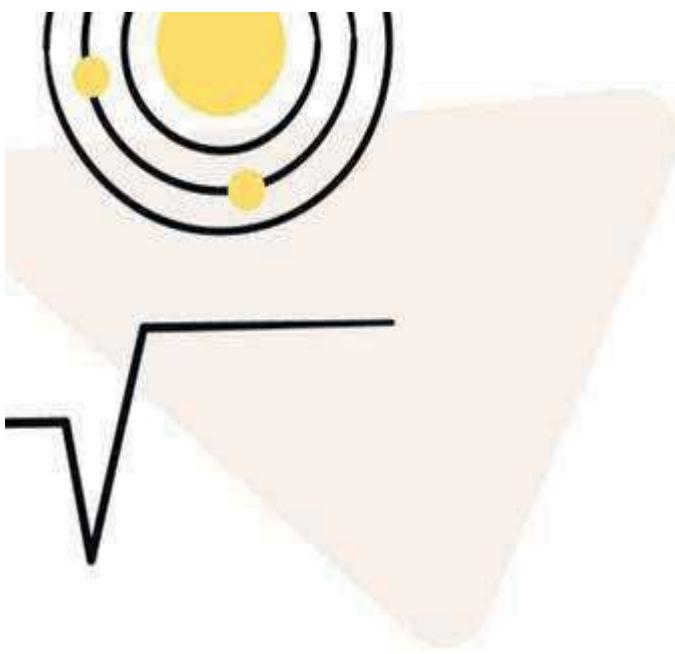


يتمحور غالباً حول:

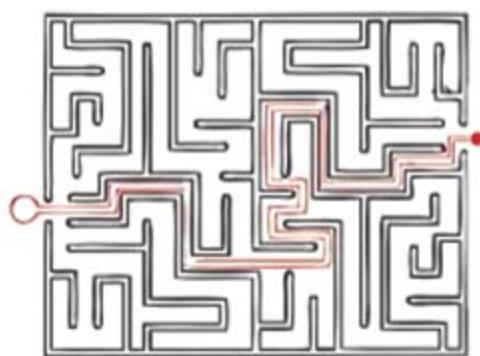
- تحديد الفكرة الرئيسية.
- إعطاء عنوان مناسب للنص.
- الإشارة إلى معلومات أو أحداث أو وقائع واردة في النص.
- تقدير معلومات غير واردة في النص استناداً.



- استنباط بعض المفردات أو عبارات النص.
- تقييم المنهج أو الطريقة التي يتبعها النص.
- توضيح العلاقات بين الفقرات أو الجمل أو الكلمات: (تعليق، سبب ونتيجة، تضاد، طردية، عكسية، توكييد، تفصيل، توضيح، تفسير...).
- إالة المفردات أو الضمائر إلى ما تُشير إليه.

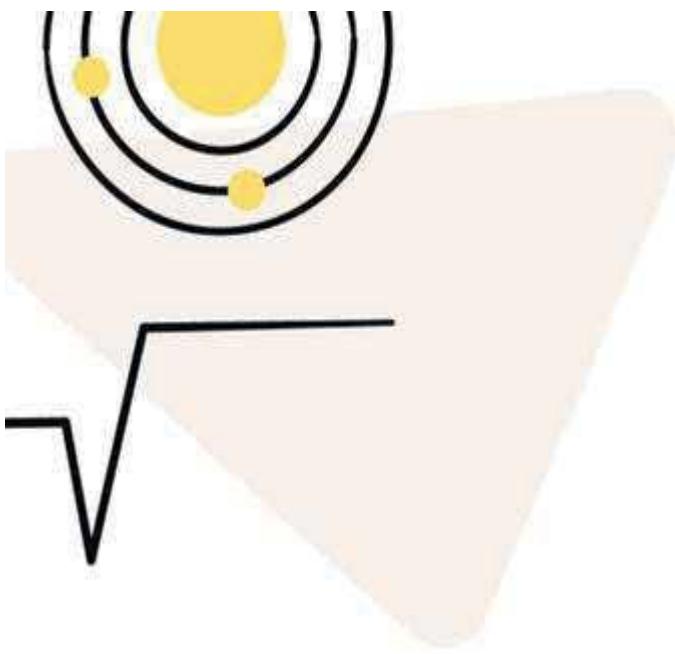


neon



استراتيجيات الإجابة:

- اقرأ قراءة سريعة باستخدام القلم أو السبابة لفهم الفكرة الرئيسية والفرعية
- اتجه إلى السؤال الأول ثم ابحث عن إجابته في الفقرة المحددة له



- اقرأ جميع البداول قراءة دقيقة.
- عند اختيار العنوان المناسب للنص، اختر ما يعبر عن المضمون العام للنص بعيداً عن جزئياته.
- ضع علامات حول الأسماء والأرقام والتاريخ والأسباب والنتائج لتعيينك في الحصول على الإجابة.



- إذا طلب منك توضيح معنى كلمة فابحث عن معناها من خلال سياق النص استبعد الإجابات الخاطئة تماماً وغير المنطقية
- جميع الإجابات من النص وليس من مخزونك الثقافي.

حساب العقود والقرون

العقد = 10 سنوات، والقرن = 100 سنة.

1. لحساب العقد والقرن لفظاً فأنا نصيف

واحد على القرن و العقد

مثال :

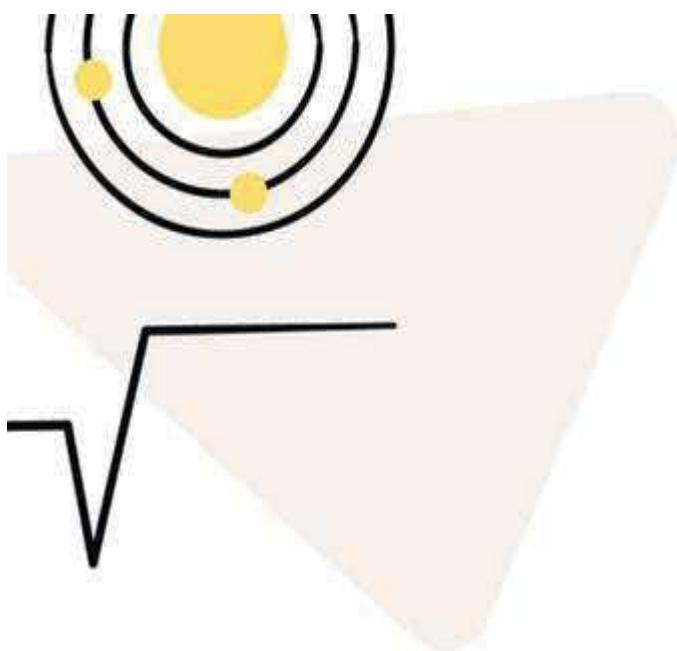
(1982): في العقد التاسع من القرن

العشرين

تم تحديد القرن من خلال إضافة واحد لخانة

المئات والألاف $20 = 1 + 19$ ، والعقد من خلال

إضافة واحد للعشرات $9 = 1 + 8$



.2. عند تحديد العقد و القرن رقمًا فإننا نطرح

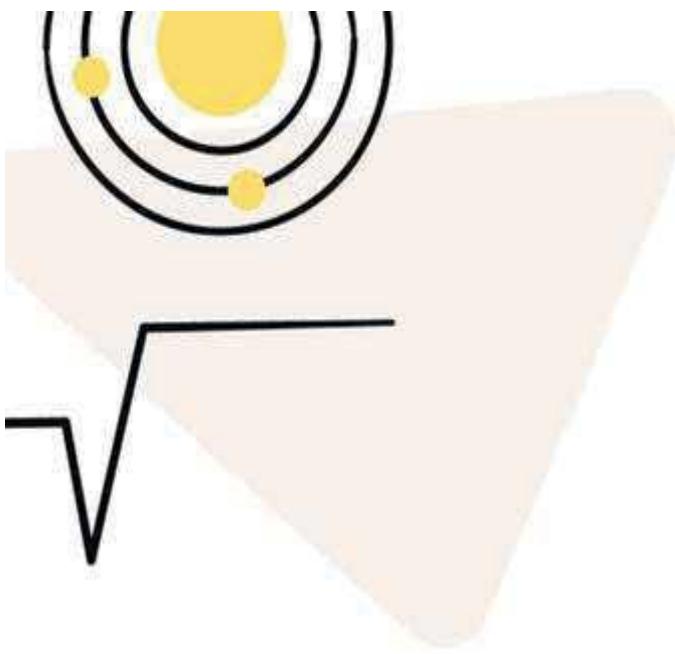
من القرن والعقد رقمًا واحدًا

مثال:

العقد الخامس من القرن الرابع عشر: 1341

مثلا.

تم تحديد القرن من خلال إزالة واحد من خانة
المئات والألاف $12=13$ ، والعقد من خلال
طرح واحد من العشرات $4=1-5$



neon

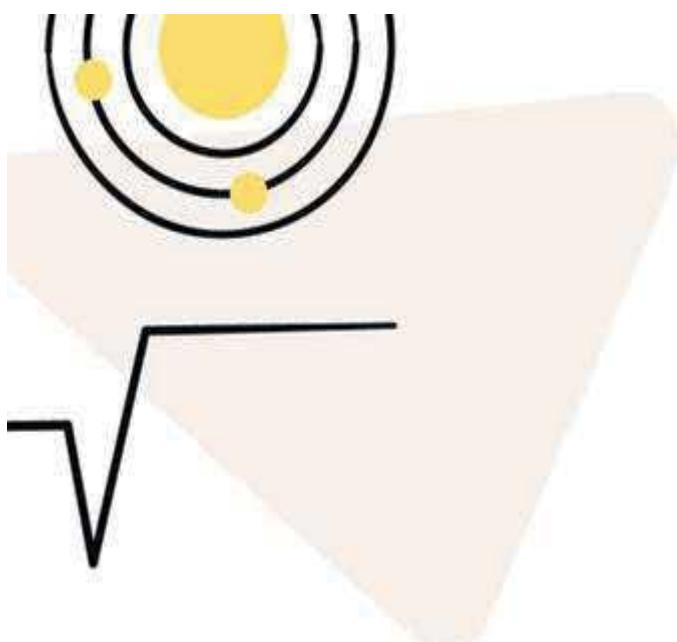
الإحالات "سؤال متعلق بالضمير أو يشار

إليه":

هي القدرة على الربط بين المؤشر وما يشير إليه

وقد يكون المؤشر اسم موصول أو اسم إشارة

أو ضمير.



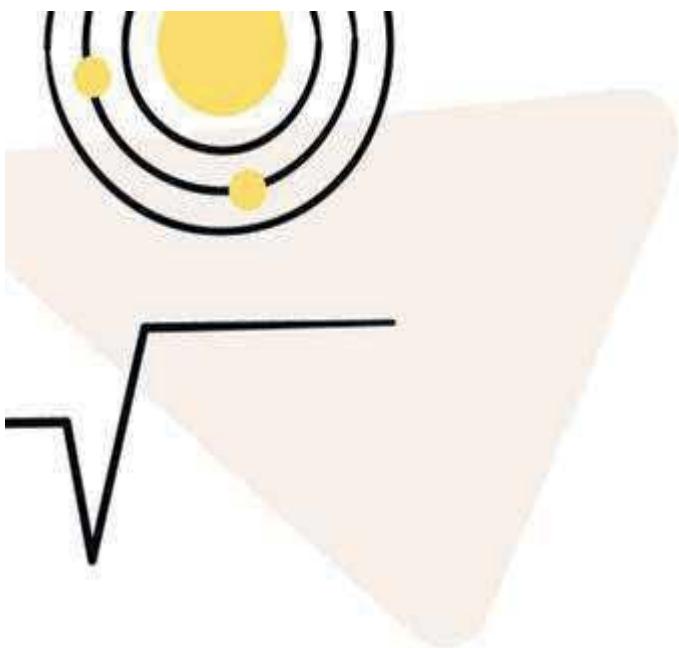
مثال 1:

(توصل باحثان واحد من الهند وآخر من إيطاليا إلى أن نكهة البصل تقلّ عندما يقلّ الكبريت في تربة الأرض التي زُرِعَ فيها) الاسم الموصول (التي) تعود على:

- أ. البصل
- ب. النكهة
- ج. التربة

الجواب:

(التربة التي زُرِعَ فيها).



مثال 2:

أنت تلقي بالطعام في الفم، فيمضغه ويبلعه
ثم أنت تركه و شأنه في الجسم غير مختار، ولا
تدرى عنه بعد ذلك شيئاً.

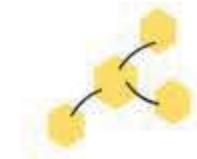
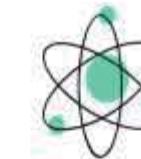
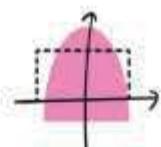
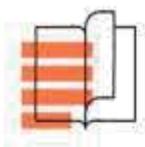
الضمير في (ولا تدرى عنه بعد ذلك شيئاً) يعود

على:

- | | |
|----------|------------|
| ب. الجسم | أ. الإنسان |
| د. الفم | ج. الطعام |

الجواب:

(ولا تدرى عن الطعام بعد ذلك شيئاً).



إكمال الجمل

n oon

اضغط هنا

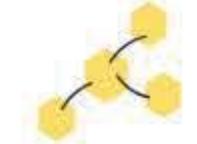
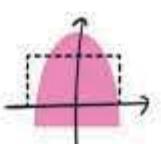


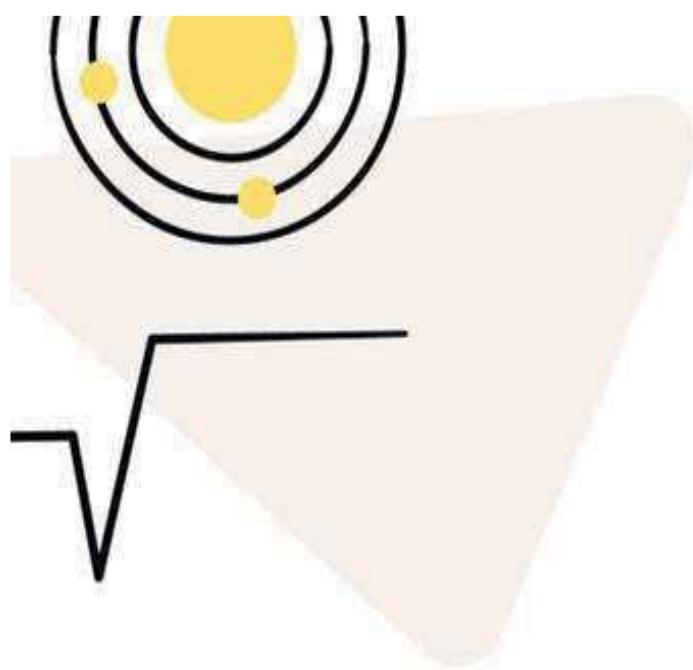
اضغط هنا

وحمّل

noon

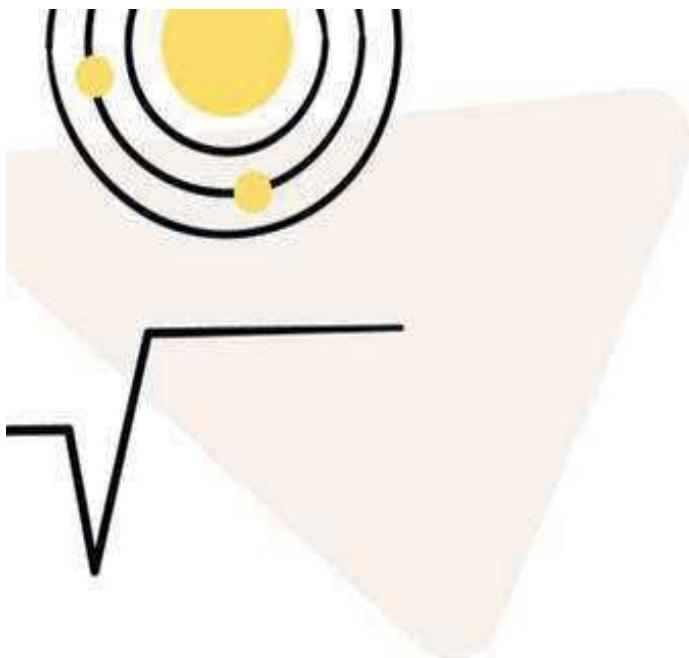
noon أكاديمي





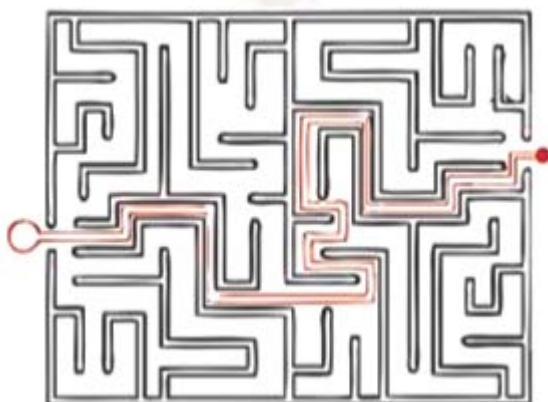
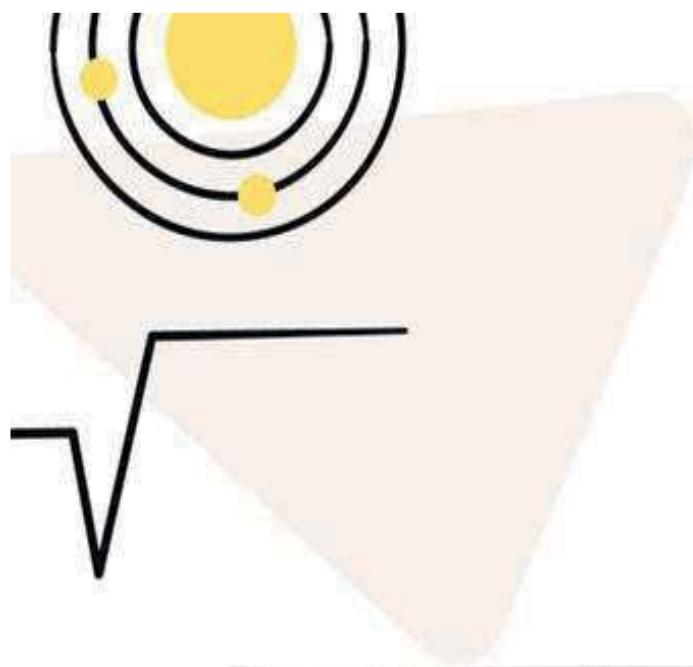
مفهوم إكمال الجمل:

عبارة عن جملة حُذف منها كلمة أو كلمتين أو أكثر، و عليك اختيار ما يناسب سياق الجملة من المفردات المطروحة أدناه.



أشكال إكمال الجمل:

1. ذات الفراغ الواحد.
2. ذات الفراغين (وهو الأكثـر وروـداً).
3. ذات الفراغات الـثلاث أو الـأربع وهي الأقل وروـداً.



استراتيجيات الإجابة:

قراءة الجملة بدقة وفهمها محاولاً ايجاد

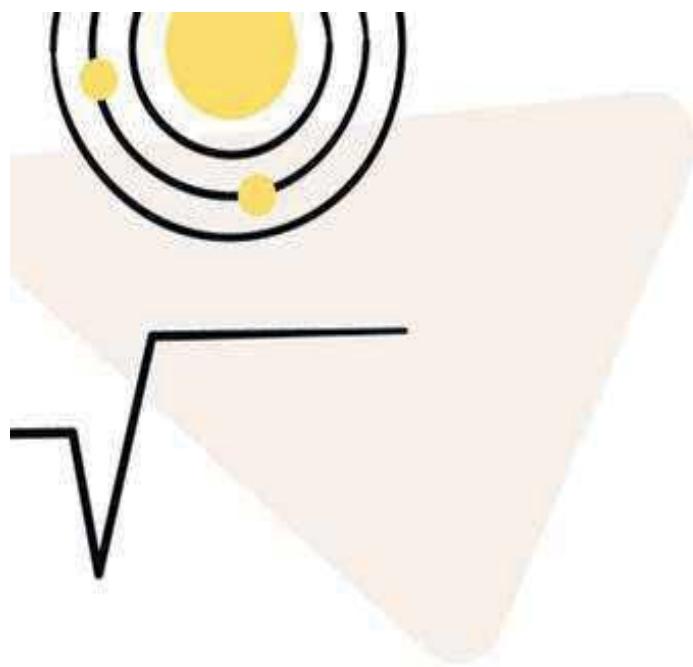
الناقص من المفردات قبل النظر في

الخيارات المقترحة.

قم بتجريب الخيارات المقترحة بالجملة

واستبعد أكبر عدد ممكн من الخيارات

بعيدة المعنى وغير المنطقية.



يمكنك الاستدلال بكلمة داخل الجملة

للوصول إلى الكلمة الناقصة المطلوبة مثل:

1. الاستدلال بكلمات تحمل معنى الإثبات

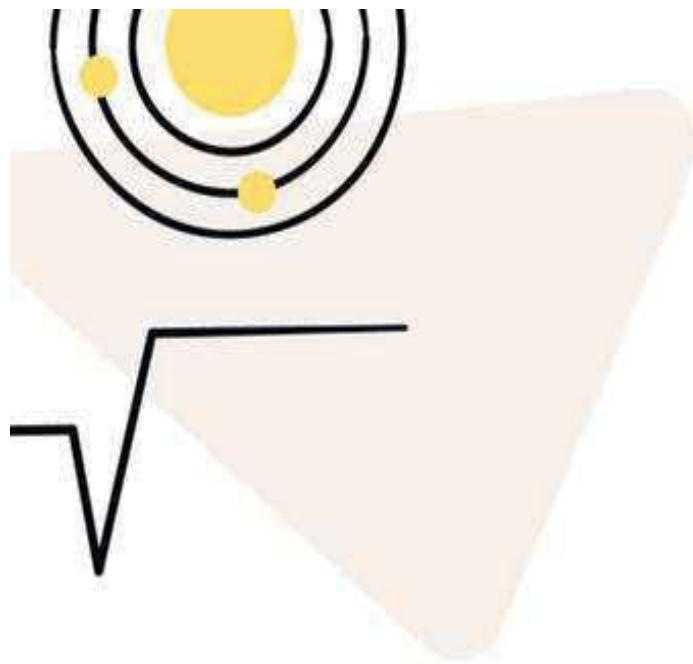
مثل: علاوة على، بالإضافة إلى، أيضاً، أخرى،

فحسب، كلما ... الخ.

2. الاستدلال ببعض الروابط في الجملة مثل

روابط التعليل والنتيجة وأدوات الشرط وخاصة

في الجمل الشرطية أو جمل السبب والنتيجة.



في حالة الفراغين في الجملة، تأكد من ملائمة كل من اللفظتين في الاختيار لمكانيهما في فراغيهما وبنفس ترتيبهما

في حالة الفراغ الواحد قد تواجه في البدائل المقترحة أن هناك لفظتين صحيحتين، ولكن أحدهما أقرب إلى الصحة من الأخرى ويتبين الجواب الصحيح من خلال الرجوع إلى الجملة والنظر لمفرداتها



● لاحظ التعبير المستخدمة في كلمات الاستدراك مثل: (ولكن، غير أن، ما عدا، ومن جهة أخرى، على الرغم من...) والتي توحّي بتوقع موقف مناقض لما جاء من قبل أو موقف فيه تعديل لما جاء من قبل، فهذه التعبير أو التراكيب تنبئك بأن النص يحتمل فكريتين متناقضتين.

● لاحظ كلمات النفي مثل: لا، لئلا، لم، لن... الخ.



- لاحظ ضمائر المذكر والمؤنث والمفرد المثنى والجمع وبعض الحروف والكلمات التي قد تغير معنى الجملة وتؤدي إلى خداع في الإجابات.
- لاحظ بعض الحروف لا تدخل إلا على الأفعال مثل: حروف النصب, الجزم ,الشرط, وغيرها. وحروف لا تدخل إلا على الأسماء مثل: حروف الجر والنداء والاستثناء وغيرها.
- لاحظ عبارات التشبيه وعلاقة المشبه به بالمشبه.

أنواع الجُمل :

.١. جُمل تسير في اتجاه واحد، وتكمل كل جملة فيها الأخرى.

مثال:

إنني أُفضل أن يتزوج الشاب لأنَّه أَغْضُ

أ- كبيراً - البصر ب- صغيراً - للعين

ج- صغيراً - للبصر د- موظفاً - لعيته

الحل: (ج) لأن من الأفضل للشباب أن يتزوج صغيراً

كما أن الكلمة البصر تناسب أغض. وهذا جزء من

حديث الرسول صلى الله عليه وسلم قال: (يامعشر

الشباب من استطاع منكم البايعة فليتزوج، فإنه أغض

للبصر وأحسن للفرج)



.2. جُمل تسير بعكس اتجاه المعنى

مثال:

الكتاب أهُم مصادر المعلومات، لكنه
 مصدرها الوحيد، ولن يكون كذلك.

أ-هو

ب- يَعْدُ **ج- ليس**

الحل:

(ج) لأن الجملة خبرية تعتمد على الاستدراك بمعنى استخدام الكلمة لكنه ...، فهو يريد أن يقول: أن الكتاب أهم مصدر للمعلومات لكنه ليس المصدر الوحيد.

3. جُمل السبب والنتيجة

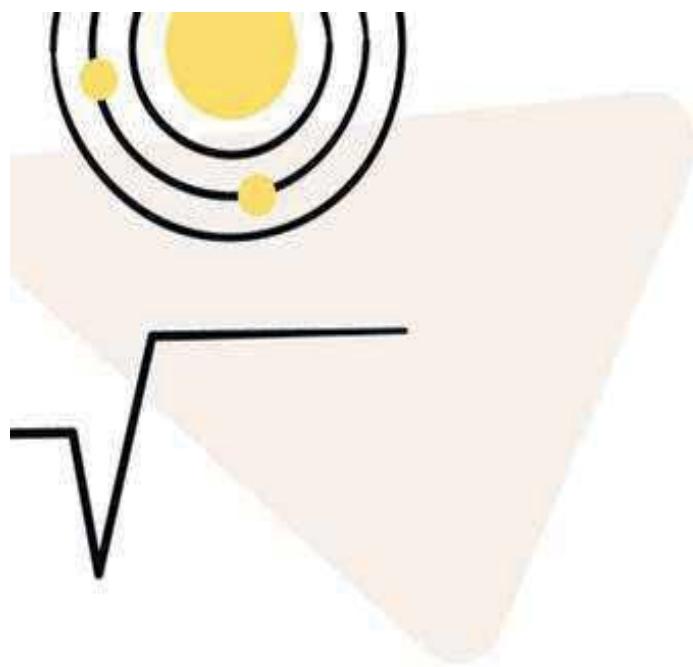
مثال:

التعاون الدولي على.... البيئة يؤدي إلى
المحافظة على الحيوانات.....

- أ-صيانة - المنقرضة ب- حماية - النادرة
ج- رعاية - غير النادرة د- تنظيف - الحية

الحل:

(ب) علاقة سبب ونتيجة لأنها لا حاجة للمحافظة
على الحيوانات الحية وغير النادرة فهي كثيرة،
والمنقرضة هي غير موجودة والخيار (ج) مرفوض
طبعاً.



٤. جُمل الشرطية.

مثال:

وَمَنْ يَتَهَيَّبُ الْجِبَالُ يَعِشُ أَبْدَ الدَّاهِرِ

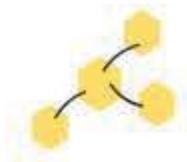
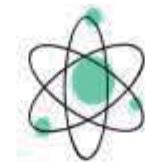
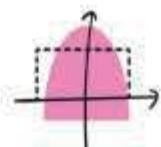
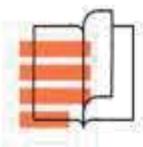
الْحُفَرِ

أ- انحدار فوق

ج- صعود - بين

الحل:

(ج) العلاقة في الجملة الأولى شرطية والثانية جواب الشرط.



الاختلاف (المفردة الشاذة)

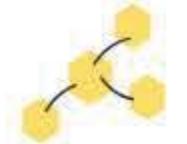
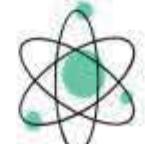
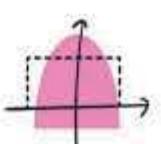
noon

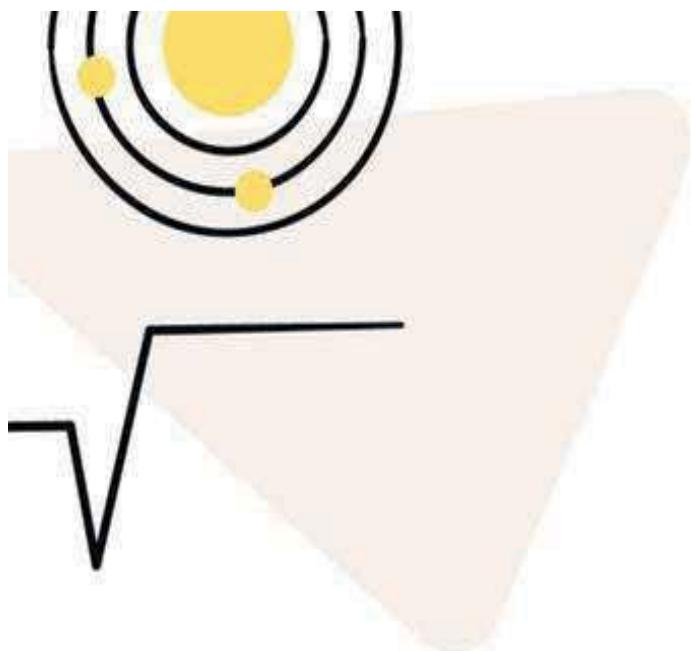
اضغط هنا



اضغط هنا

وحمّل

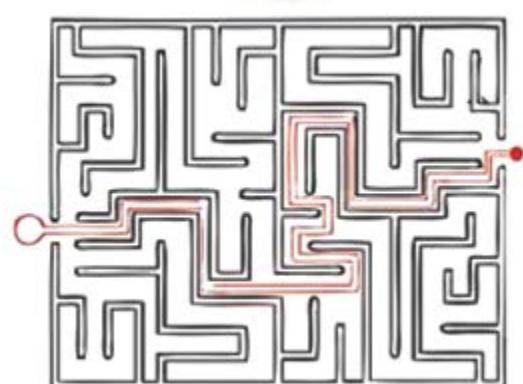




مفهوم الاختلاف:

عبارة عن أربع كلمات في رأس السؤال، ثلاث مفردات منها ترتبط بعلاقة معينة، وعليك إيجاد

الرابع المختلف



استراتيجيات الإجابة:

- اقرأ الكلمات الأربع جيداً وافهم معانيها.
- قارن بين أوجه الاختلاف بين الكلمات، واستخرج الكلمة المختلفة عن البقية، واستدل على الروابط بين الكلمات بالاستنباط العقلي والمقارنة بينها.



أشهر الروابط بين الكلمات:

١. الارتباط في المعنى.

مثال:

أٌ كوخ بـ منزل جـ بيت دـ سور

التعليق:

أـ و بـ و جـ تعني السكن بخلاف (سور).



2. الارتباط في الاستعمال أو الوظيفة.

مثال:

أ ملعقة بـ كأس جـ شوكة دـ سكين

التعليق:

أ جـ دـ) من أدوات الأكل بخلاف (كأس)

.3. الارتباط في صياغة الكلمة وبنيتها.

مثال 1:

أ- رقم ب- رمق ج- قلم د- قمر

التعليق:

(أ- ب- د) بنيتها من الثلاثي (ق م ر) بخلاف

(قلم) بنيتها من الثلاثي (ق ل م)



مثال 2:

٢١ معاذ بـ-أسامة جـ- طلحة دـ حمزة

التعليق:

(أسامة وطلحة وحمزة) (تنتهي بتاء)

التأنيث بخلاف معاذ

● ملاحظة في صيغة الكلمة وبنيتها عليك
مراجعة الممنوع من الصرف و جموع
التسخير (القلة و الكثرة و منتهى الجموع)
و علامات التأنيث



٤. علاقـة جـمـوع الـقـلـة

أوزانها: أفعـلـ، أفعـلـةـ، أفعـالـ، فـعـلـةـ

مثال:

أـعـمـالـ بـمـعـلـمـوـنـ جـ أـهـلـوـنـ دـمـارـسـ

الـتـعـلـيـلـ:

أـعـمـالـ عـلـىـ وـزـنـ أـفـعـالـ بـخـلـافـ الـبـقـيـةـ.

٥. الارتباط في نوع الكلمة.

مثال:

أ- يزيد بـ- أسعد جـ- أحمد دـ- هيثم

التعليق:

(أ- بـ- جـ) اسماء أفعال بخلاف (هيثم)

هو اسم فقط.



٦. الارتباط في الفئة المنتمية لها

مثال ١:

أ- تفاح ب- كوسا ج- كمثرى د- برتقال

التعليق:

(أ) ج د) من الفواكه بخلاف (كوسا).

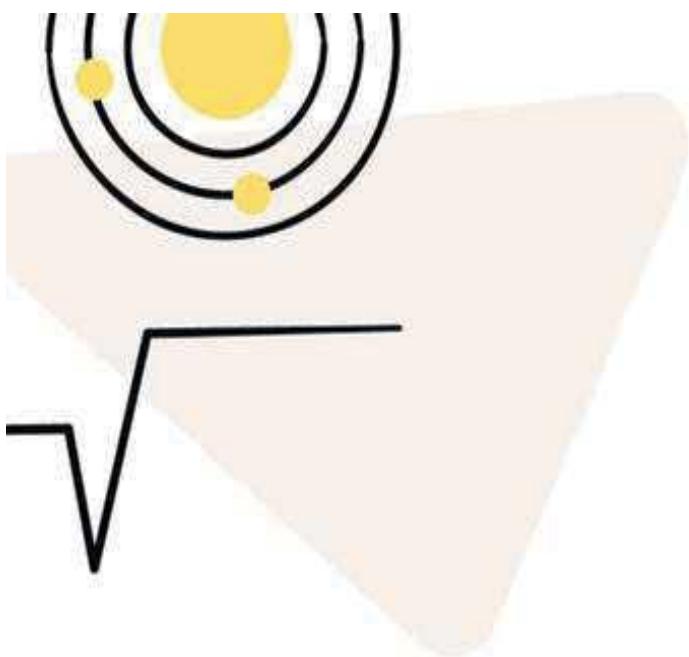


مثال 2:

﴿القرآن بـ التوراة حـ الإنجيل دـ البروج﴾

التعليق:

(القرآن، التوراة والإنجيل) كتب الله المنزلة
وأما (البروج) اسم سورة في القرآن.



7. الارتباط بالشكل أو الهيئة

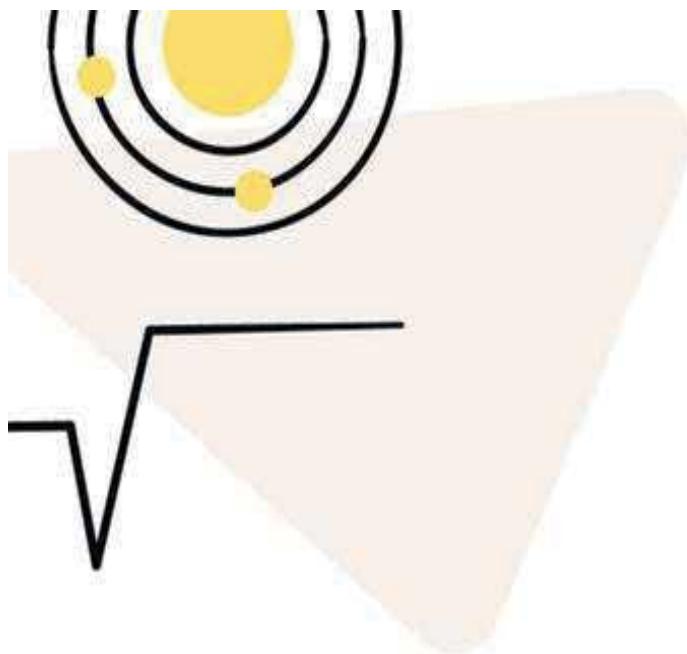
مثال:

أ- موز ب-برتقال ج- تفاح د-خوخ

التعليق:

(البرتقال و التفاح و الخوخ يختلفون بشكلهم

عن شكل الموز.



٨. علاقة الجزء بالكل

مثال:

أدب ب قصة ح روایة د- اقصوصة

التعليق:

أدب كل وبقي الاختيارات أجزاء.



٩. علاقة وزن الكلمة

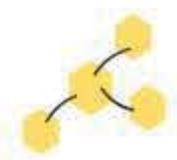
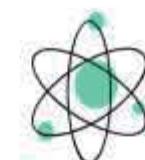
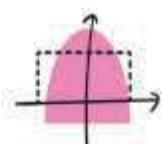
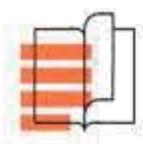
مثال: آية

أ- غفور بـ رحيم حـ كـرـيـم دـ سـابـقـ

التعليق:

سابق على وزن فاعل، أما الباقى على وزن

صيغة المبالغة



الارتباط

noon

اضغط هنا

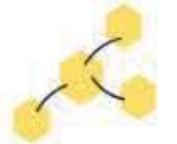
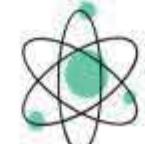
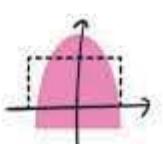


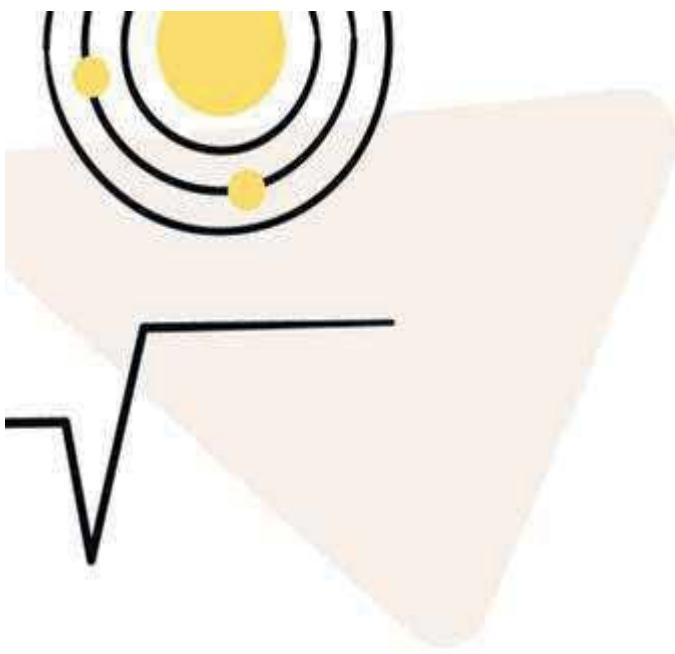
اضغط هنا

وحمل

noon

نون أكاديمي

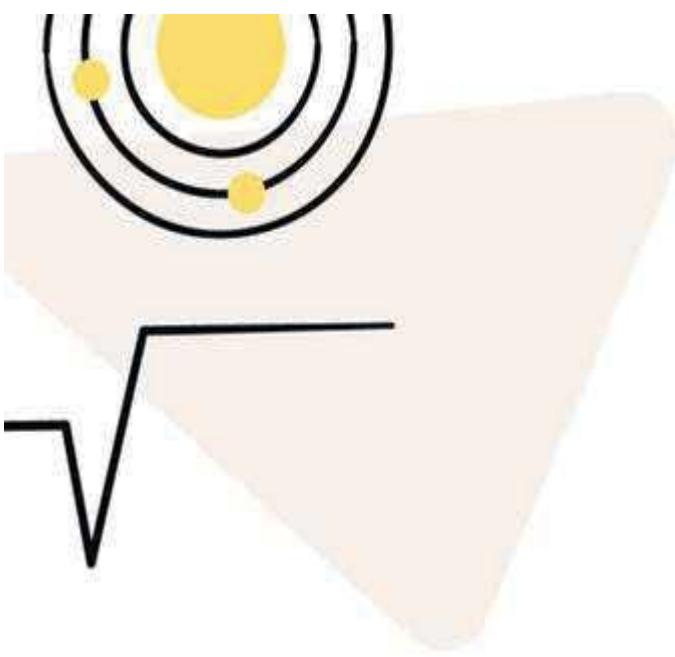




neon

مفهوم الارتباط:

عبارة عن الكلمة في رأس السؤال ترتبط بعلاقة معينة مع أحد الخيارات الأربع دون البقية، ويجب قراءة جميع الخيارات قبل الإجابة.



أشهر العلاقات:

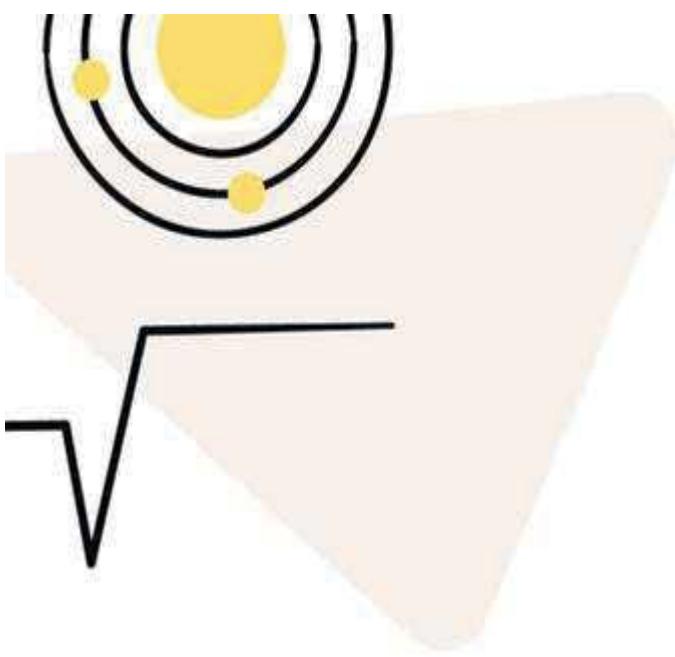
1. الارتباط من حيث المعنى

مثال: متعددة

أكثير بـ قليل جـ بـ اـ مـ متـوـهـجـ

التعليق:

لأنـ كـثـيـرـ يـأـتـيـ بـمـعـنـىـ مـتـعـدـدـةـ



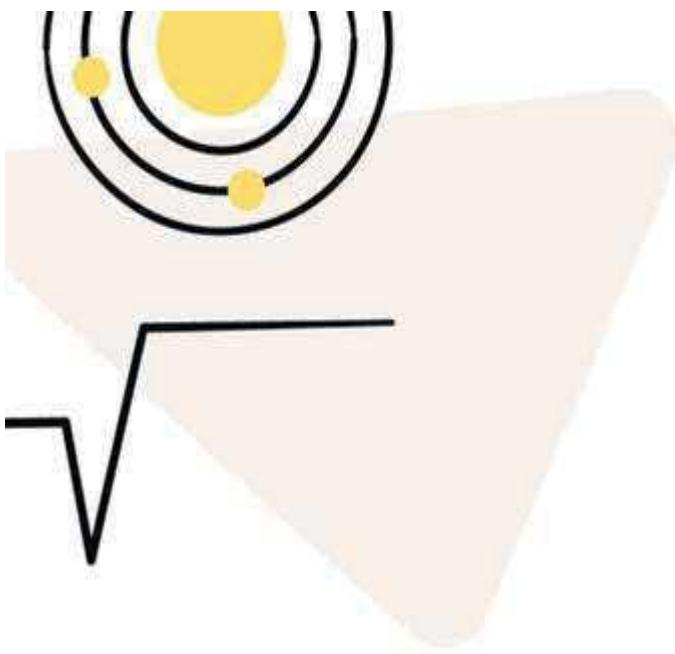
.2. الارتباط من حيث الاشتقاء

مثال: رمال

أ- زجاج ب- جير ج- ذهب د- فضة

التعليق:

لأن الرمال يصنع منها الزجاج



neon

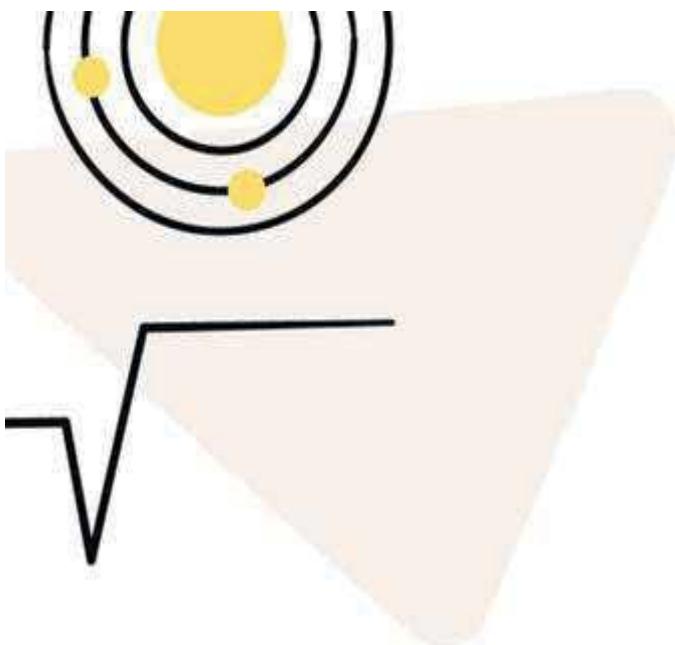
3. الارتباط من حيث المصدر

مثال: عرق

أ- اجتهاد ب- جلد ج- عمل د- سفر

التعليق:

الجلد هو مصدر إخراج العرق



neon

٤. القلب المكاني للحروف

مثال: دمى

ٌ مدی ب ندی ج- صدی د- فدی

التعليق:

لأن مدی نفس الحروف وبها قلب مكاني



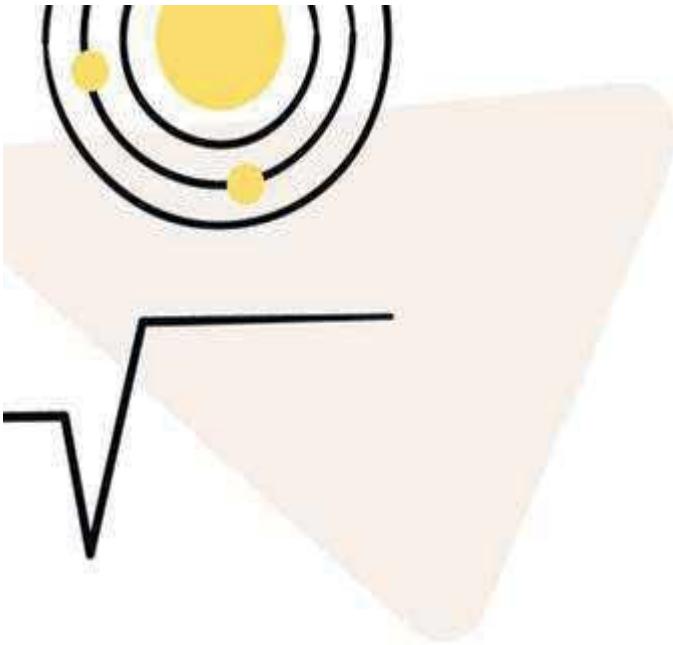
٥. علاقة الجناس الناقص

مثال: حَبْر

أُ موج بِ حَبْر جـ صيف دـ قلم

التعليق:

حَبْر ، ويجب الانتباه للتشكيل لأنه يغير معنى الكلمة فاللاقة جناس ناقص، لأنهما يتشابهان في النطق ويختلفان في المعنى والتشكيل



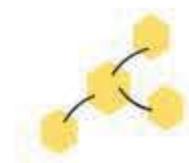
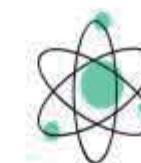
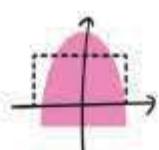
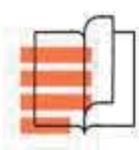
٦. الارتباط باسم الفعل

مثال: أعمدة

١٠ فتية ب نساء ج- رجال د طلاب

التعليق:

أعمدة على وزن أفعلة وهي من جموع
القلة وما ترتبط بها فتية على وزن فعلا،
وهما من أوزان جموع القلة.



التناظر اللفظي

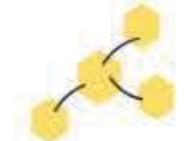
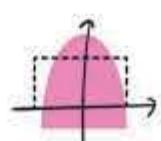
noon

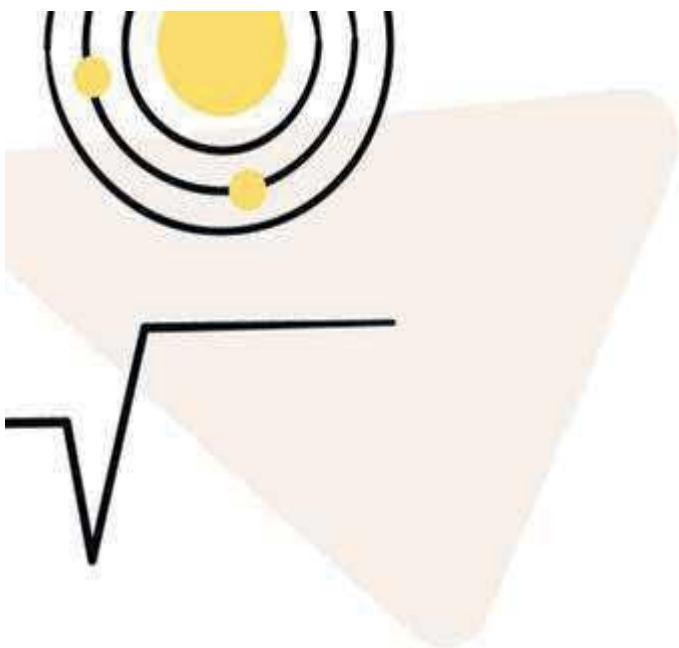
اضغط هنا



اضغط هنا

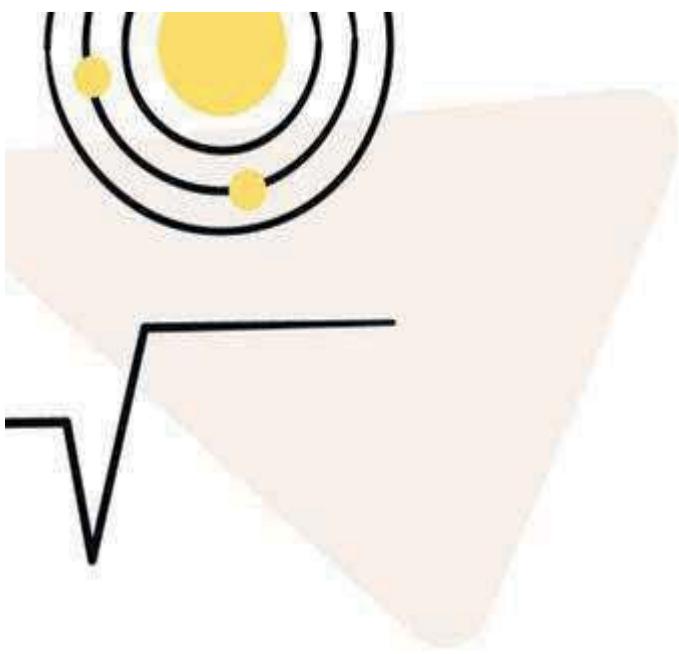
وحمّل



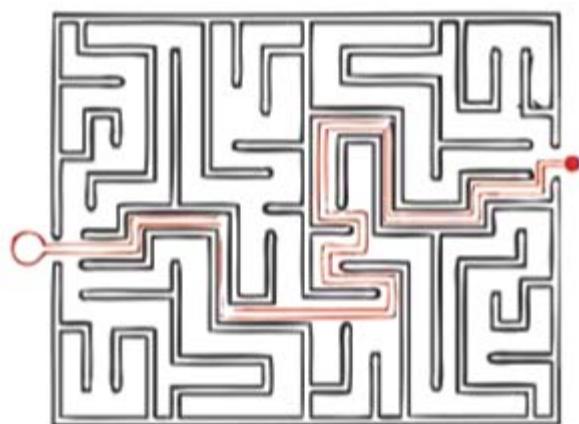


مفهوم التناظر اللفظي:

إيجاد العلاقة بين زوجين من الكلمات في
رأس السؤال ثم تحديد علاقة مماثلة لها من بين
الأزواج الأربع التالية لهما.

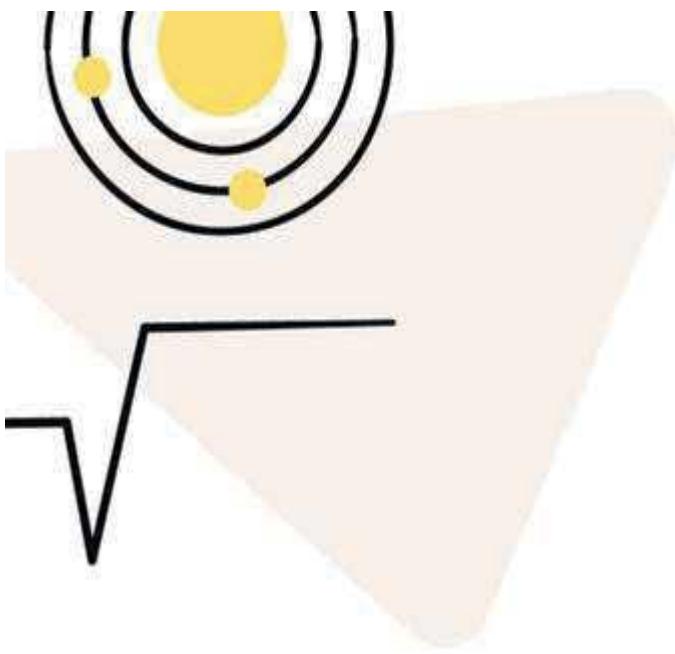


neon



استراتيجيات الإجابة

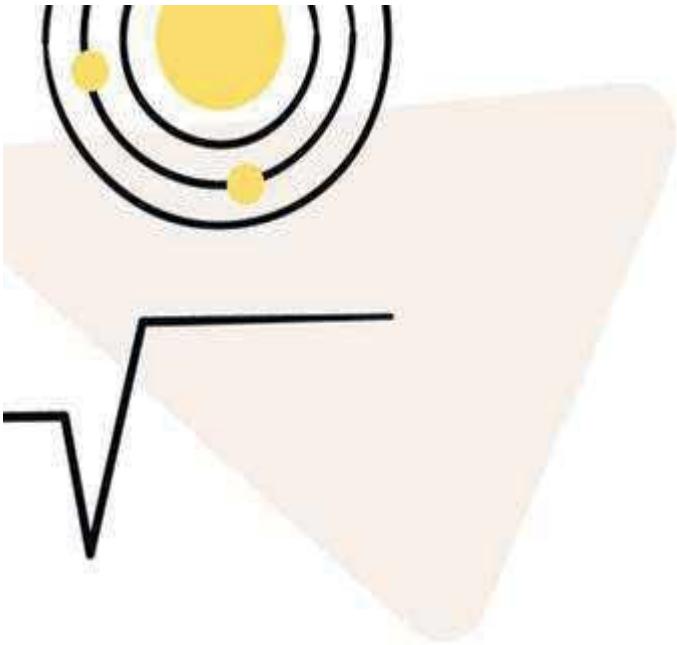
- تحديد العلاقة بين الزوجين في السؤال.
- ملاحظة الترتيب بين الزوجين في السؤال
- ويراعي أن الإجابة تكون بنفس الترتيب وليس العكس.



البحث عن علاقة مماثلة لهما في الأزواج

الأربعة التالية بعده طرق منها:

- أ. وضع زوجين السؤال في جملة ثم تجربة الأزواج الأربعة بنفس الجملة وما لا يتناسب يُستبعد.



neon

ب. استخدام حروف الجر(من إلى على...).

مثال:

غرفة : فندق

الحرف الجر المناسب هو (في)

غرفة (في) فندق.



neon

ج. استخدام بعض الكلمات المساعدة لفهم

علاقة الزوجين في رأس السؤال

مثال:

حسر : يسر

حسر (ضد) يسر



قد تظهر علاقة مركبة أي أكثر من علاقة
وفي هذه الحالة أبحث عن علاقة أخرى
جديدة تربط بين الكلمتين

مثال:

عمامة : رأس

بـ حزام: خصر خاتم: إصبع تـ

جـ سوار: معصم دـ قلادة: عنق

العلاقة الظاهرة: (الإحاطة) في جميع
الخيارات.

العلاقة الجديدة: فئة المعادن في الخيارات
(أـ جـ دـ).

أشهر علاقات التناظر اللفظي:

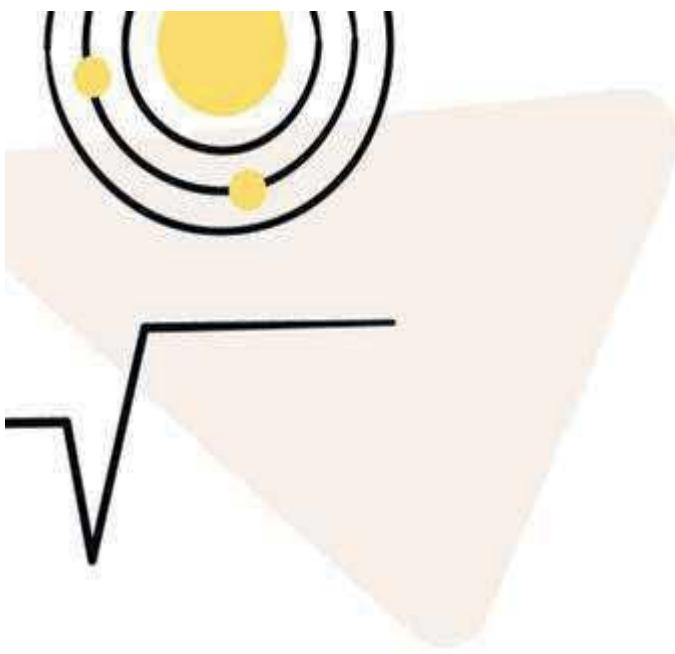
١- العلاقات بين الأجزاء والكليات:

أ. الجزء بالكل، مثال:

- شجرة: غابة
- حرف: الكلمة
- حجرة: منزل
- طاولة: فصل
- شارع: مدينة
- ورقة: دفتر
- غرفة: فندق

بـ. الكل بالجزء، مثال:

- مدينة: شارع
- جملة: الكلمة
- منزل: غرفة
- كتاب: فصل
- كلية: جامعة
- شاشة: تلفزيون
- شقة: عمارة



2- العلاقات بين الأسباب و النتائج:

أ- السبب و النتيجة, مثال:

- جراثيم:أمراض
- كسل:فشل
- أمانة:ربح
- ركض:تعب
- اللقاح:المناعة
- غرق:اختناق
- تفكير:إبداع

ب- النتيجة والسبب, مثال:

- سلطان:تدخين
- سلامة:تأني
- نجاة:تقوى
- ندامة:عجلة
- تقدم:علم
- إبداع: تفكير
- تفوق:اجتهاد
- مناعة:تطعيم



3- علاقات بين كلمتين في اللغة:

أ- تضاد، مثال:

- طارف: تليد
- ضلالة: هدى
- يسر: عسر
- نأى: اقترب
- أمان: وجل
- البراء: الولاء
- إقدام: إحجام
- علم: جهل

ب- جناس ناقص مثال:

- وسامة: جساممة
- زين: شين
- حاقة: ناقة
- احتراق: احتراق
- احتلال: احتلال
- بداية: نهاية
- الفاتح: الفالح
- شعر: شغر



ت-قلب مكاني: تغير في أماكن الحروف،

مثال:

بطر: رطب

عرب: برع

قمر: رقم

حمر: رحم

جسم: مسح

حلم: ملح

لجم: جمل

وهن: نوه

علم: ملع

ج- دلالة، مثال:

أصفر: الود

أبيض: نقاء

أسود: حزن

حمامه: سلام

جمجمة: قرصنة

أحمر: خطر

الجمل: الصبر

الميزان: عدل

هدوء: سكينة



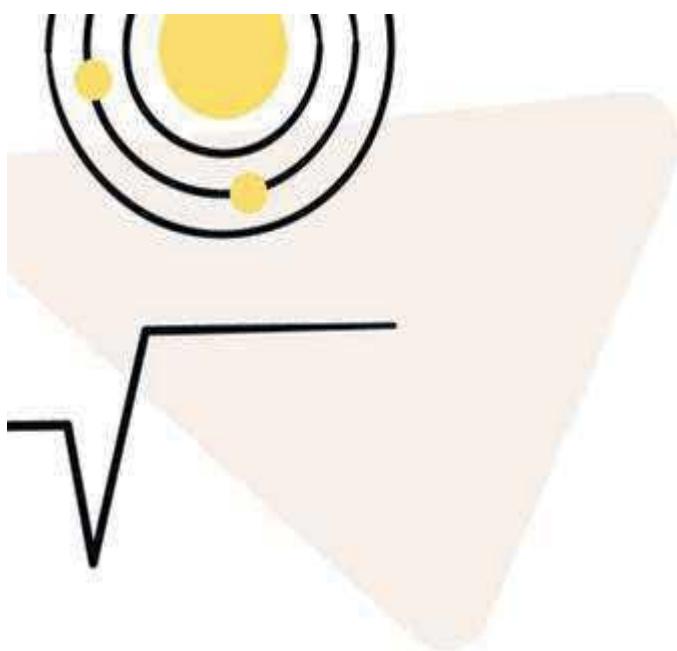
4- العلاقات المكانية و الزمانية:

أ- الاقتران المكاني، مثال:

- برج إيفل: فرنسا ● الأهرامات: مصر ● كعبة: مكة
- عين وجه ● القدس: فلسطين ● قلب: صدر
- دجلة: العراق ● حج: مكة

ب- مأوى الكائن الحي مثال:

- طائر: عش - وكر ● خنم: زرب ● دجاج: قن
- أسد: عرين ● ثور: حظيرة ● خيل: إصطبل
- إبل: مبرك - مراح ● حية: جحر



ج- الاحتواء - يُشابه الاقتران المكاني - وهي

شيء يحتوي شيء آخر بداخله، مثال:

ثلاجة: طعام قفاز: يد محفظة: نقود

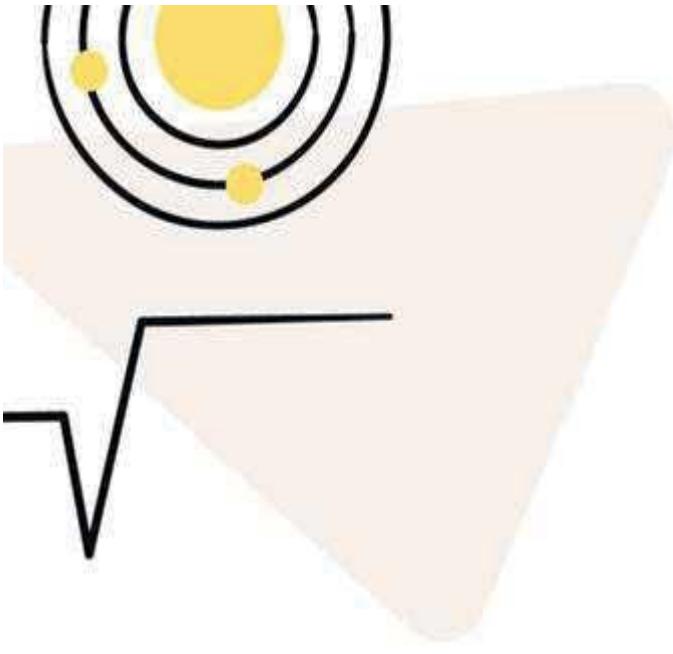
حقيبة: كتاب خزانة: ملابس جورب: قدم

مقلمة: أقلام شنطة سفر: ملابس

د- الاقتران الزمني، مثال:

الإمساك: الفجر الصوم: رمضان القمر: الليل

عاشراء: المحرم شمس: نهار خضرة: ربيع



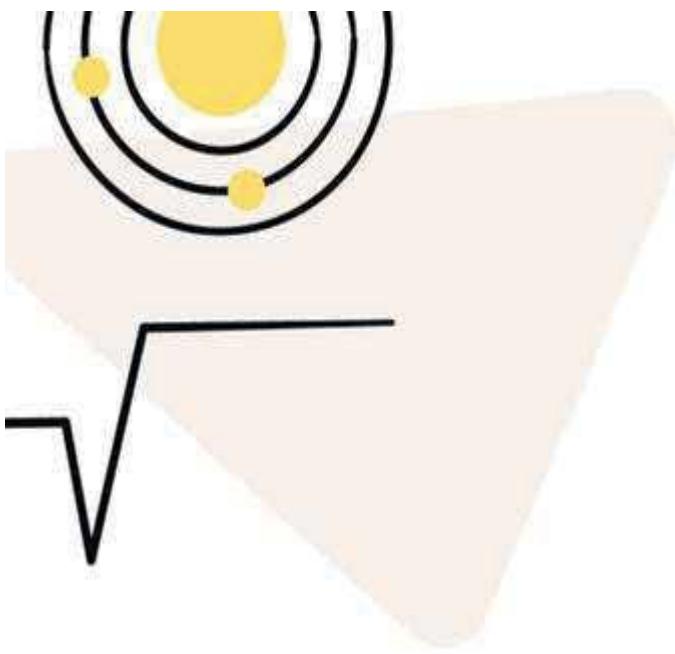
5- علاقات التدرج والتحول:

أ- التدرج، مثال:

- دافئ: حار
- بلح: تمر
- حصم: عنب
- يرقة: حشرة
- هلال: بدر
- هرولة: عَذْوَه

ب- التحول، مثال:

- سبيكة: خاتم
- ماء: ثلج
- قماش: ثوب
- فخار: آنية
- طين: طوب
- عجين: خبز
- برتقال: عصير
- جلد: حقيقة



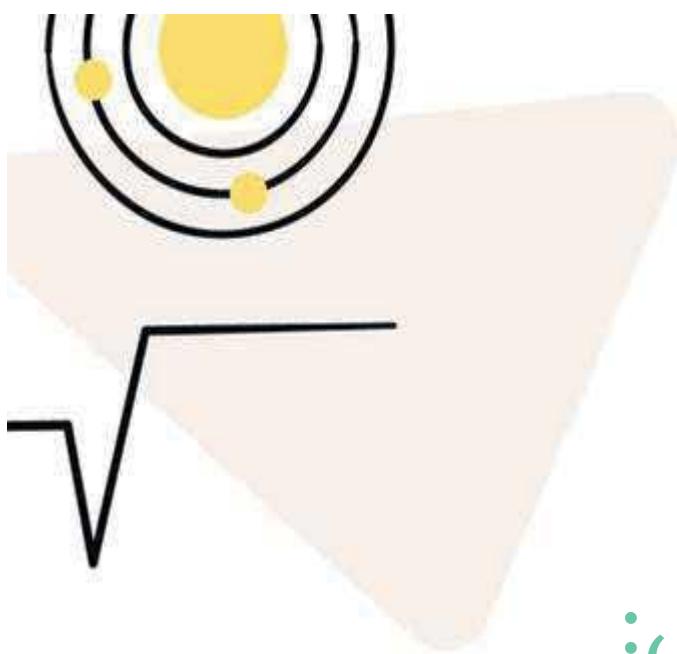
6- علاقات بين طرفين:

أ- علاقة الشخص بمهنة، مثال:

- معلم: تربية
- الطاهي: الطبخ
- حائك: خياطة
- سائق: قيادة
- قبطان: ملاحة
- شرطي: حراسة
- فقيه: إفتاء
- طبيب: علاج

ب- علاقة الشيء بوظيفة، مثال:

- سكين: قطع
- أنف: شم
- بارومتر: الضغط
- مكنسة: تنظيف
- رحى: طحن
- قلم: كتابة
- ساعة: وقت
- مكافح: وقوف

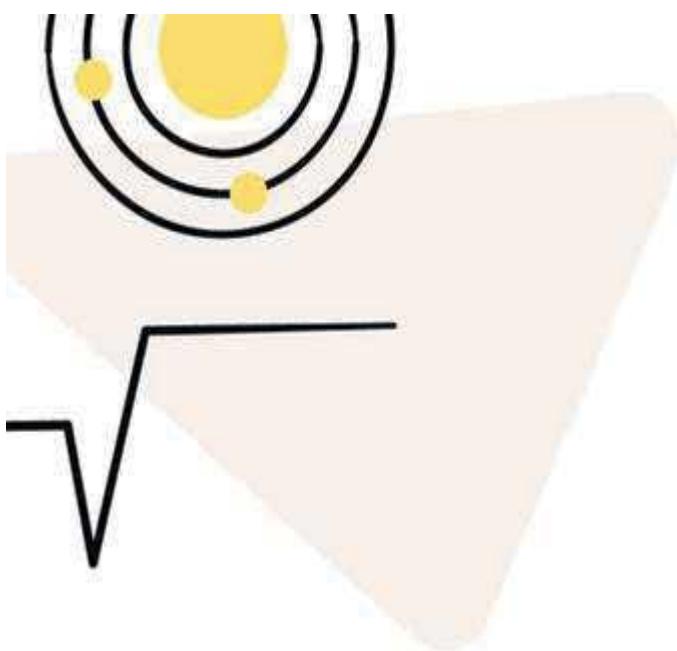


جـ- علاقـة الشـيء وصـوته، مـثال:

- | | | |
|-------------------|-----------------|--------------------|
| الثور: خوار | الشـاة: ثـغـاء | الفـرس: صـهـيل |
| الرـعد: هـزـيم | النـار: حـسـيس | القـلم: صـرـير |
| الـحـمار: نـهـيق | ضـفـدـع: نـقـيق | الـبـوـمـة: نـعـيق |
| الـغـرـاب: نـعـيب | الـمـاء: خـرـير | الـنـاقـة: رـغـاء |
| | أـوـ هـدـير | أـوـ حـنـين |

دـ- عـلاقـة الـآلـة وـمـسـتـخـدـمـيـها، مـثال:

- | | | |
|-----------------|-------------------|-----------------|
| حدـاد: مـطـرـقة | جـراح: مـشـرـط | رسـام: فـرـشاـة |
| جـراح: مـشـرـط | طـبـيـب: سـمـاعـة | نجـار: منـشار |
| | عـاـمـل: مـعـوـل | جنـدي: سـلاـح |



هـ- علاقة الشيء وصفته، مثال:

أبيض: ناصع ● بني: داكن ● أصفر: فاقع

أحمر: قان ● أسود: قاتم ● أخضر: يانع

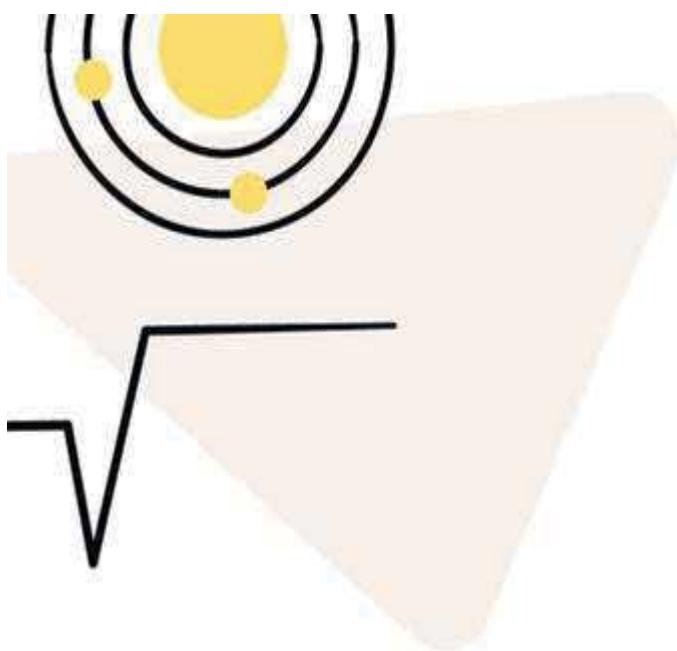
أسود: حالك ● أسود: فاحم

يـ- علاقة الشيء ومرضه، مثال:

رأس: صداع ● عين: عمي ● بطن: مغص

شعريرة: جلد ● شمس: كسوف ● قمر: خسوف

ورد: ذبول ● رأس: صلع



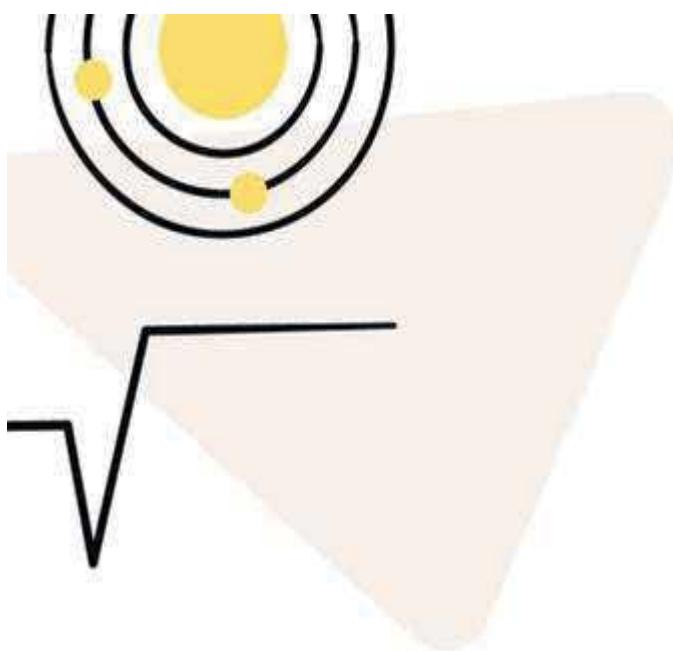
7- علاقات المصدر و الاشتقاد:

أ- المصدر، مثال:

- فحم: منجم
- طاقة: مفاعل
- اسفنج: البحر
- الضوء: مصباح
- صوت: حنجرة
- ضجيج: محرك
- مطر: السحاب

ب- الاشتقاد، مثال:

- حليب: زبدة
- زيتون: زيت
- بترول: بنزين
- قصب: عسل
- شجرة: خشب
- قطن: قماش
- بنجر: سكر
- رمل: زجاج



٨- علاقات التصنيف والفئات:

أ- علاقة التصنيف، مثال:

- قصة: أدب
- حوت: ثديات
- قرش: أسماك
- ذباب: حشرات
- تفاح: فاكهة
- ضفدع: برمائيات
- تفسير: علوم قرآن

ب- علاقة الفصيلة (الفئة)، مثال:

- آسياء: أوروبا
- ذهب: حديد
- بط: دجاج
- باذنجان: بطاطس

٩- علاقات الفرع والاحتياج:

أ- الفرع والأصل (كالكائنات الحية

وأولادها) مثال:

الناقة:الحوار ● الشاة:الحمل ● الحمار:الجحش

الأسد:الثّبّيل ● البقرة:العِجل ● الفرس:المُهْر

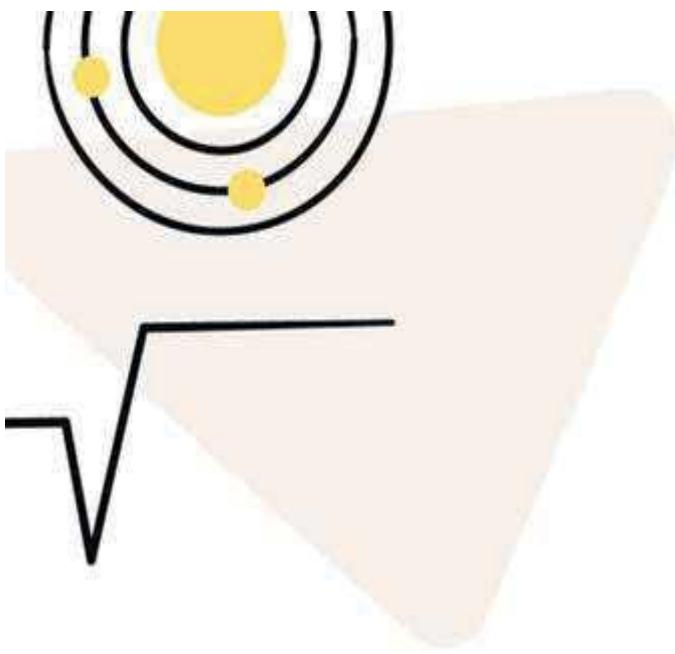
العنز:الجَذْي ● الكلب:الجرو

ب- الاحتياج، مثال:

تحدث:إصغاء ● دعوة:إجابة ● جوع:طعام

مرض:دواء ● ذنب:استغفار ● زرع:سماد

عطش:ماء ● صائم:إفطار



جـ أُنثى الكائن، مثال:

غزال: طبية أسد: لبوبة رجل: امرأة

حمار: أتان ثعلب: ثعالبة ذئب: سرحانة

قرد: مي فهد: كشماء

دـ الإحاطة، مثال:

بيت: سور جزيرة: ماء صورة: إطار

اسورة: معصم إصبع: خاتم جيد: قلادة

كعبة: مطاف نطاق: خصر



٤- التتابع والتالي، مثال:

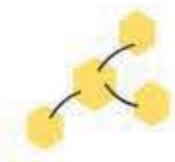
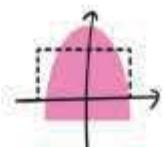
- شتاء: ربيع
- عصر: مغرب
- حمل: ولادة
- هبوط: توقف

٥- ينبغي أن + يكون، مثال:

- طالب: مجتهد
- قاضي: عادل
- رئيس: قوي
- عالم: وقور

٦- ينبغي (أن + لا + يكون) = لا يكون، مثال:

- طالب: مستهتر
- جندي: خائن
- قاضي: ظالم
- عالم: مندفع



الخطأ السياقي

noon

اضغط هنا

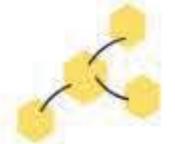
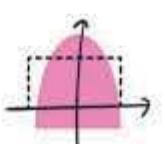


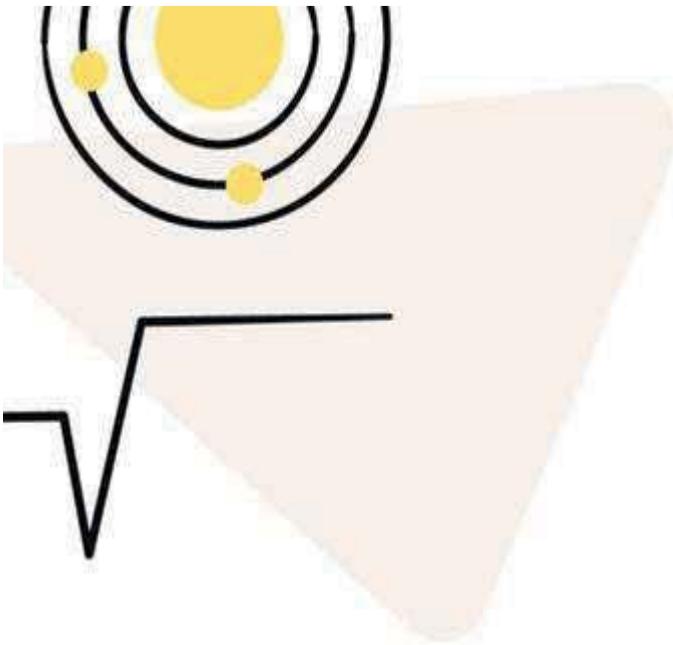
اضغط هنا

وحمّل

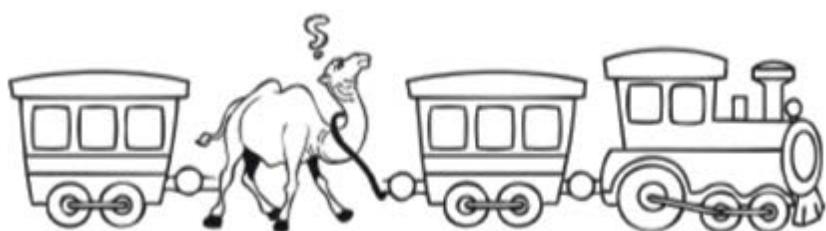
noon

noon أكاديمي



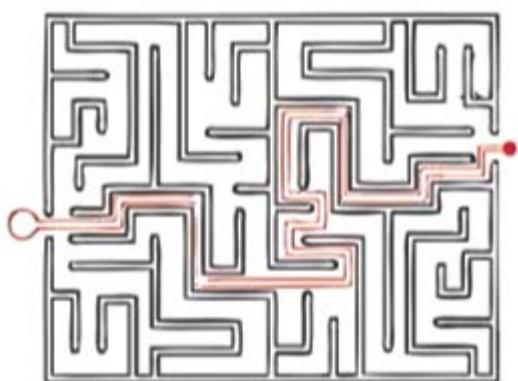
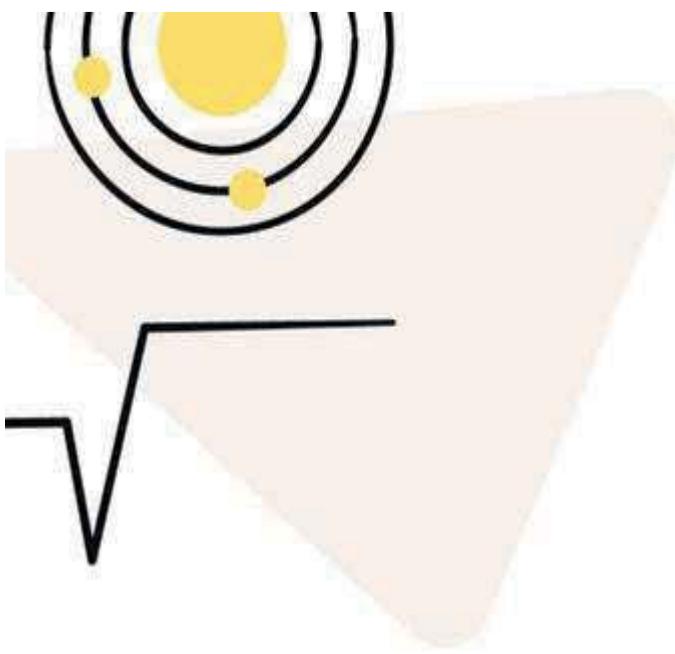


neon



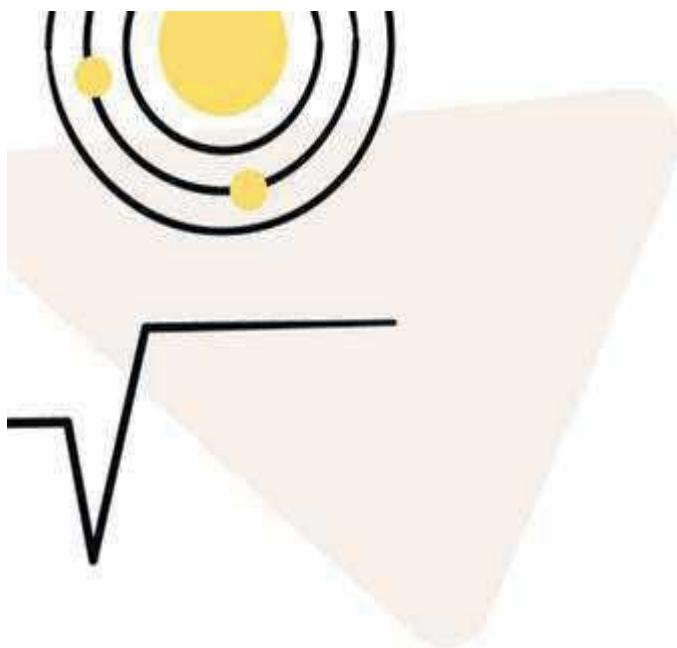
مفهوم الخطأ السياقي:

جملة أو فقرة بها أربع مفردات بارزة إحداها تكون متناقضة مع مضمون الجملة ولا يكون الخطأ نحوياً أو إملائياً بل يكون من ناحية السياق (المعنى) فقط.



استراتيجيات الإجابة:

- القراءة الجيدة والفهم الصحيح للجملة.
- النظرة الجيدة للكلمات البارزة ومدى مناسبة ما قبلها مع ما بعدها.
- في جمل التشبيه يجب تطبيق المشبه على المشبه به وأوجه الشبه بينهما.



● جملة السبب والنتيجة يجب الربط بين السبب والنتيجة بالأسهم والخطوط المعبرة

● يجب الانتباه إلى أدوات النفي في الجملة مثل (لا، لن، لم.....، إلخ)، والكلمات التي تجعل العبارة تسير في اتجاهين متغيرين مثل الكلمات التالية (على الرغم من، إلا أن، لكن، بيد أن، غير أن إلخ)



أشكال الكلمة المخالفة للسياق:

-1 ضد الكلمة الصحيحة.

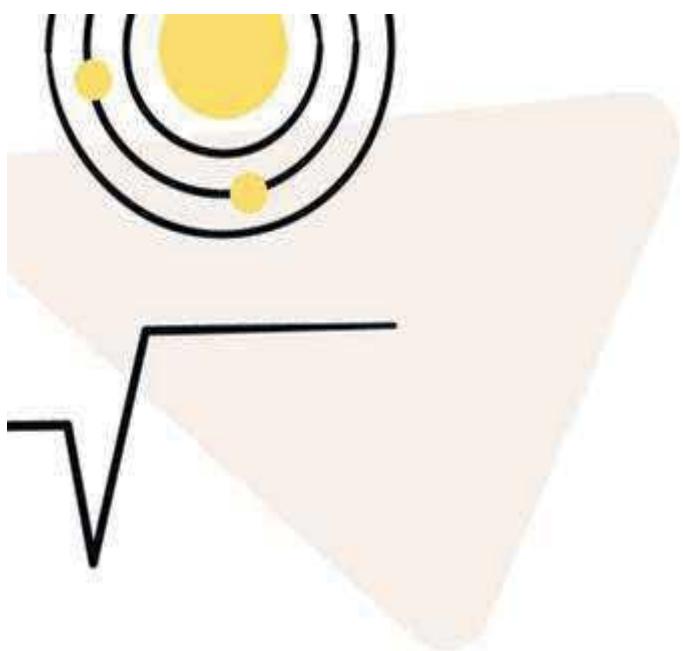
مثال 1:

لا يستطيع أحد ركوب ظهرك إلا إذا كنت واقفاً.

- | | | |
|-----------|-----------|---------|
| أ. يستطيع | ب. ركوب | ج. ظهرك |
| | د. واقفاً | |

الحل:

الخطأ (واقفاً) لأن الركوب لا يكون في وضع الوقوف والظهر مستقيما بل يكون في وضع الانحناء.



مثال 2:

الاختلاف في الرأي لا ينبغي أن يؤدي إلى
العداء, وإلا لكان الأبُ وابنه من ألاّ الأحباب

- أ. الاختلاف
- ب. العداء
- ج. الأب
- د. الأحباب

الحل:

الخطأ (الأحباب) لأنه على كثرة الاختلاف بين الآباء وأبناءهم لكانوا من أشد الأعداء وليس

الأحباب



2- التشابه في الحروف مع الكلمة الصحيحة (جناس ناقص)

مثال:

لا تقاد حلاوة الإِنسان بحلوة الجَنَان، فكم من
كلمات حسان يكمن بين حروفهن سُم ثعبان.

أ. الإِنسان ب. الجنان

ج. حسان د. ثعبان

الحل:

الخطأ (الإِنسان)؛ وذلك لمشابهته الكلمة الصحيحة
وهي (اللسان) فهو مقياس الحلاوة و الرداعة
للشخصيات.



-3 شاذة عن مضمون الجملة وغير مناسبة
للسياق.

مثال:

الصداقة كالمظلة، كلما اشتد المطر، تلاشت الحاجة

إليها.

- أ. الصداقة ب. كالمظلة
ج. المطر د. تلاشت

الحل:

الخطأ (تلاشت)؛ لأن العلاقة بين المظلة و المطر
علاقة قوية وكذلك علاقة الصديق بصديقه وقت
الحاجة.



ودك تعرف أكثر عن القدرات؟ وايُّش
أهم القوانين والاستراتيجيات؟

انضم للقناة وخذلك قريب

اضغط هنا



اضغط هنا

وحمّل



نون أكاديمي