

وثيقة المسابقة الوطنية للغة العربية ٢٠١٧م

▪ رؤية المسابقة

تحفيز الإبداع اللغويّ، وتعزيز الهوية الوطنية.

▪ رسالتها:

التشجيع على تنمية المهارات اللغوية، والإنتاج الفكريّ الإبداعيّ، الذي يظهر الوعي والاعتزاز باللغة العربية وحيويتها، وتوظيفها في الحياة بما يتماشى مع متطلبات العصر الحديث، وتعزيز الانتماء الوطني بالمشاركة الفاعلة في تحقيق رؤية ٢٠٣٠، ودعم قيم الاعتدال، ومعالجة القضايا التي تمس الفكر والمجتمع.

▪ أهدافها:

- إثراء محتوى اللغة العربية.
- تعزيز الهوية الوطنية.
- دعم المواهب اللغوية.
- تعزيز توظيف اللغة العربية في تلبية الاحتياجات الفردية والمجتمعية بما يتماشى مع متطلبات الحياة والعصر.
- استثمار المهارات في التوظيف الهادف للتقنية فكراً ولغة.
- تعزيز قيم الاعتدال والتسامح، والتحفيز على ترجمتها في الحياة سلوكاً وفكراً ولغة.

▪ نبذة عن المسابقة :

تركز المسابقة على الاستخدام الوظيفي للغة العربية في حياتنا، فجاءت موضوعاتها ملامسة لاهتمامات المستهدفين (العلمية والوطنية والشخصية) وراعت في تقسيماتها جميع الفئات المستهدفة.

■ الفئات المستهدفة:

الطلاب والطالبات ومعلمو اللغة العربية ومعلماتها في مدارس المملكة العربية السعودية.

■ فئات المسابقة:

أولاً: مسابقة معلمي اللغة العربية ومعلماتها.

الأهداف:

- إثراء الميدان التربوي بالمبادرات النوعية التي تسهم في تطوير تعليم اللغة وتعلمها.
- تشجيع التأليف القصصي في مجال (أدب الأطفال)

■ الشروط العامة للاشتراك في مسابقة المعلمين والمعلمات :

على المشترك / المشتركة في المسابقة أن:

- يكون من معلمي اللغة العربية في التعليم العام، أو الأهلي، أو الأجنبي.
- يكتب المشاركة بلغة عربية سليمة.
- يشارك في مسابقة واحدة فقط من المسابقات المطروحة.
- يكون على رأس العمل حين الاشتراك في المسابقة.
- يلتزم بالشروط الخاصة بالمسابقة التي سيشتري فيها.
- يراعي الأصالة في مبادرته أو منتجه المقدم.
- يلتزم بالقيم الإسلامية والوطنية والتربوية.
- لا يكون قد شارك بمبادرته أو منتجه في مسابقة.

○ يقرّ خطياً بالآتي:

- انتقال حقوق ملكية مبادرته أو منتجه إلى المركز الوطني لتطوير تعليم اللغة العربية حال فوزه في المسابقة.

- أحقية لجنة التحكيم في استبعاد المشاركات التي لا تحقق أهداف المسابقة وشروطها.

■ **المسابقة الأولى:** بناء مبادرة في تعليم مهارات القراءة، أو علاج مشكلاتها.

شروط المسابقة الخاصة:

○ أن يقدم المشترك/المشاركة ملفاً إلكترونيّاً للجنة المسابقة في إدارته التعليمية

قبل التصفيات بأسبوع يحوي الآتي:

- المادة العلمية (الإطار النظريّ) كاملاً.

-شواهد موثقة لإمكانية تطبيق المبادرة.

-الجوانب التطبيقية (كل النماذج والأدوات المستخدمة في تدريب الطلاب على المبادرة، وتقويم مهاراتهم في ضوءها)

○ أن يقدم أمام لجنة التحكيم في إدارته التعليمية - بعد اجتياز التحكيم الأوّلي-

عرضاً تقديمياً لا يتجاوز خمس دقائق يوضّح فيه (ملخص المبادرة، وأهدافها،

وأهميتها وأثرها في تعليم مهارات القراءة أو علاج مشكلاتها وتأمّله في مبادرته

وتقويمه الذاتي لمنجزه)

■ **المسابقة الثانية:** تصميم تدريس وحدة تعليمية (تخطيطاً، وتنفيذاً، وتقويماً) بطريقة

تعليم اللغة المعتمد على المهمّات اللغوية.

شروط المسابقة الخاصة:

○ أن يقدم المشترك/المشاركة ملفاً ورقياً ورقمياً للجنة المسابقة في إدارته التعليمية قبل التصفيات بأسبوع يحوي الآتي:

- تخطيطاً كتابياً كاملاً لمحتوى الوحدة التعليمية -وفق النموذج الذي يختاره -مراعياً فيه طريقة تعليم اللغة المعتمد على المهمّات اللغويّة.

-بناء تامةً للمهمّة اللغويّة (معاييرها، مواطن التدريب عليها في الوحدة، نماذج من الأنشطة الثرية التي تحققها، أدوات تقويمها، نماذج التغذية الراجعة لتدريب الطلاب أو تقويم منتجاتهم)

- ستة نماذج من إنجاز الطلاب للمهمّة اللغوية المختارة (كتابيّة -شفهيّة) مع التغذية الراجعة المقدّمة من المعلم .

○ أن يقدم أمام لجنة التحكيم في إدارته التعليميّة في التصفيات عرضاً تقديمياً لا

يتجاوز خمس دقائق يحوي تعريفاً بنموذج التخطيط الذي اختاره، وطريقة تنفيذه

للمهمّة اللغوية، وعرض منجز أحد طلابه مع التغذية الراجعة، وتقويمه الذاتي لتخطيطه بطريقة تعليم اللغة المعتمد على المهمّات اللغويّة.

▪ **المسابقة الثالثة :** تصميم تطبيق إلكتروني يخدم تعليم اللغة وتعلّمها.

شروط المسابقة الخاصة :

○ أن يخدم تعليم اللغة العربية وتعلّمها.

○ أن يقدم المشترك/المشاركة ملفاً إلكترونيّاً للجنة المسابقة في إدارته التعليمية

قبل التصفيات بأسبوع يحوي الآتي:

- الإطار النظريّ للتطبيق كاملاً.

-شواهد موثّقة لاستخدام التطبيق أو تجريبه.

- النماذج والأدوات المستخدمة في تدريب الطلاب على المهارات اللغوية باستخدام التطبيق.

- أن يقدم أمام لجنة التحكيم في إدارته التعليمية في التصفيات عرضاً تقديمياً لا يتجاوز خمس دقائق يحوي التطبيق الإلكتروني، وأهميته، وأثره في تعليم اللغة العربية وتعلمها، وتقويمه الذاتي للتطبيق.

▪ **المسابقة الرابعة:** تأليف قصة في مجال أدب الأطفال تتناول أحد الموضوعات الآتية:

(رؤية المملكة ٢٠٣٠، أو الانتماء الوطني، أو الاعتدال)

شروط المسابقة:

أن يقدم القصة مطبوعة (ورقياً وإلكترونياً)

ثانياً : مسابقة الطلاب والطالبات :

الأهداف

- استخدام اللغة استخداماً حقيقياً يلامس حياة الجيل واحتياجاته التواصلية، وينمي فكره، ويقوّي شخصيته، ويحقق متعته.
- تكثيف الدخل اللغوي.
- تعزيز مهارة طلاقة التعبير عن الأفكار، والآراء.

شروط الاشتراك:

الشروط العامة: على المشترك/المشاركة في مسابقة الطلاب والطالبات أن:

- يكون من الطلاب الذين يدرسون في مدارس التعليم العام أو الأهلي أو الأجنبي.
- يكتب المشاركة بلغة عربية سليمة.

▪ المسابقة الأولى: مسابقة وسم تويتر (هاشتاق#) تستهدف طلاب المرحلتين الثانوية والمتوسطة وطالبتها .

يشترك المتسابق بتغريداته في وسم المسابقة:

(#المسابقة_الوطنية_لِللغة_العربية_٢٠١٧) الذي أطلقه المركز الوطني لتطوير تعليم اللغة العربية وتعلمها في حسابه على تويتر (@arabicnc_sa) بحيث تكون التغريدات حول أحد الموضوعات التالية (الانتماء الوطني، رؤية المملكة ٢٠٣٠، الاعتدال)

شروط خاصة بمسابقة وسم تويتر (هاشتاق#)

على المشترك/المشاركة في المسابقة أن:

- يغرد بما لا يقل عن خمس عشرة تغريدة سليمة فكرياً، ومعنى، ومبنى.
- يقدم ملفاً إلكترونياً للجنة المسابقة في إدارته التعليمية قبل التصفيات بأسبوع يحوي نسخة كاملة لكل تغريداته في الـ وسم.
- يراعي قوانين وشروط استخدام موقع التواصل الإلكتروني (تويتر)
- يقدم أمام لجنة التحكيم في إدارته التعليمية في التصفيات عرضاً تقديمياً لا يتجاوز خمس دقائق مضمناً العرض الآتي:

-أبرز تغريداته.

- شواهد تفاعل الجمهور مع تغريداته، وتفاعله معهم.

- وصف شعوره وتقويم تجربة اشتراكه في المسابقة.

▪ المسابقة الثانية : الإملاء والتهجئة تستهدف طلاب المرحلة الابتدائية .

أولاً: مسابقة الإملاء وتهدف طلاب الصفين الثاني والثالث من مرحلة

الصفوف الأولية:

إجراءات المسابقة:

- ١ - على مستوى المدرسة: يزود كل مشترك/مشاركة بخمسين كلمة تحددتها اللجنة العلمية للمسابقة، ثم تقام التصفيات الأولية لمسابقة الإملاء على مستوى المدرسة؛ لاختيار فائز/فائزة يتأهل لتصفيات المرحلة الثانية.
- ٢ - على مستوى الإدارة التعليمية: يزود كل متأهل/متأهلة بمئة كلمة تحددتها اللجنة العلمية للمسابقة، ثم تقام تصفيات المرحلة الثانية لمسابقة الإملاء، والفائز / الفائزة يتأهل لتصفيات المرحلة الثالثة.
- ٣ - على مستوى الإدارات التعليمية (بث مباشر عن بعد) يزود كل متأهل/متأهلة بمئتي كلمة تحددتها اللجنة العلمية للمسابقة، ثم تقام التصفيات، لاختيار عشرة فائزين على مستوى المملكة.

ثانياً: مسابقة التهجئة لطلاب وطالبات الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية:

إجراءات المسابقة:

- ١ - على مستوى المدرسة : يزود كل مشترك/مشاركة بمئة وخمسين كلمة تحددتها اللجنة العلمية للمسابقة، ثم تقام التصفيات الأولية للتهجئة على مستوى المدرسة؛ لاختيار فائز/فائزة يتأهل لتصفيات المرحلة الثانية.
- ٢ - على مستوى الإدارة التعليمية: يزود كل متأهل/متأهلة بمئتي كلمة تحددتها اللجنة العلمية للمسابقة، ثم تقام تصفيات المرحلة الثانية للتهجئة، والفائز/الفائزة يتأهل لتصفيات المرحلة الثالثة.
- ٣ - على مستوى الإدارات التعليمية (بث مباشر عن بعد) يزود كل متأهل/متأهلة بثلاث مئة كلمة تحددتها اللجنة العلمية للمسابقة، ثم تقام التصفيات النهائية؛ لاختيار عشرة فائزين على مستوى المملكة.

▪ الجوائز والحوافز:

○ فئة المعلمين والمعلمات:

يحصل الفائزون/الفائزات في كل مسابقة على الآتي:

- ✓ الفائز الأول : ١٥٠٠٠ ريال ، ودرع تذكاري ، وشهادة شكر وتقدير، مع عرض مشاركته على الجمهور في يوم الاحتفاء.
- ✓ الفائز الثاني: ١٠٠٠٠ ريال ودرع تذكاري وشهادة شكر وتقدير.
- ✓ الفائز الثالث ٧٥٠٠ ريال ودرع تذكاري وشهادة شكر وتقدير.
- ✓ من الرابع حتى العاشر ٥٠٠٠ ودرع تذكاري وشهادات شكر وتقدير .

○ فئة الطلاب والطالبات :

يحصل الفائزون/الفائزات في كل مسابقة على الآتي:

- ✓ الفائز الأول: ١٠٠٠٠ آلاف ريال ودرع تذكاري وشهادة شكر وتقدير، مع عرض مشاركته على الجمهور في يوم الاحتفاء.
- ✓ الفائز الثاني: ٧٥٠٠ ريال ودرع تذكاري وشهادة شكر وتقدير.
- ✓ الفائز الثالث ٥٠٠٠ آلاف ريال ودرع تذكاري وشهادة شكر وتقدير.
- ✓ من الرابع حتى العاشر ٣٠٠٠ ريال ودرع تذكاري وشهادات شكر وتقدير.

▪ الجدول الزمني للمسابقة الوطنية للغة العربية :

▪ أولاً : جدول مسابقة المعلمين والمعلمات:

م	الإجراء	زمن التنفيذ
١	الموعد النهائي لتسليم المشاركات (الملفات) إلى لجنة تحكيم المسابقة في الإدارة التعليمية.	٢٠ / ٢ / ١٤٣٩ هـ
٢	إعلان أسماء المتأهلين/ المتأهلات لتصفيات المرحلة الثانية.	٢٤ / ٢ / ١٤٣٩ هـ
٣	إجراء تصفيات المرحلة الثانية للمتأهلين/ المتأهلات على مستوى الإدارة التعليمية.	١-٣ / ٣ / ١٤٣٩ هـ
٤	إعلان المتأهلين/ المتأهلات للمشاركة في التصفيات النهائية على مستوى الإدارات التعليمية.	٨ / ٣ / ١٤٣٩ هـ
٥	رفع أسماء وملفات المتأهلين لتحكيمها على مستوى الإدارات التعليمية إلى لجنة تحكيم المسابقة (التحكيم النهائي)	٩-١٢ / ٣ / ١٤٣٩ هـ
	التحكيم النهائي.	١٥-٢٢ / ٣ / ١٤٣٩ هـ
	إتاحة التصويت على أعمال المتأهلين/ المتأهلات.	٢٣-٢٦ / ٣ / ١٤٣٩ هـ

■ ثانيا : جدول مسابقة الطلاب والطالبات:

م	الإجراء	زمن التنفيذ
١- مسابقة تويتر		
١	الموعد النهائي لتسليم المشاركات في مسابقة تويتر إلى لجنة تحكيم المسابقة في الإدارة التعليمية.	١٤٣٩/٢/٢٠ هـ
٢	إعلان أسماء المتأهلين/ المتأهلات لتصفيات المرحلة الثانية.	١٤٣٩/٢/٢٤ هـ
٣	إجراء تصفيات المرحلة الثانية للمتأهلين/ المتأهلات على مستوى الإدارة التعليمية.	١٤٣٩/٣/٣-١ هـ
٤	إعلان المتأهلين/ المتأهلات للمشاركة في التصفيات النهائية على مستوى الإدارات التعليمية.	١٤٣٩/٣/٨ هـ
٥	رفع أسماء وملفات المتأهلين لتحكيمها على مستوى الإدارات التعليمية إلى لجنة تحكيم المسابقة (التحكيم النهائي)	١٤٣٩/٣/١٢-٩ هـ
	التحكيم النهائي.	١٤٣٩/٣/٢٢-١٥ هـ
	إتاحة التصويت على أعمال المتأهلين/ المتأهلات.	١٤٣٩/٣/٢٦-٢٣ هـ

م	الإجراء	زمن التنفيذ
٢-مسابقة الإملاء والتهجئة		
١	التصفيات الأولية على مستوى المدرسة.	١٦/٢/١٤٣٩هـ
٢	تصفيات المرحلة الثانية على مستوى الإدارة التعليمية.	٢٤/٢/١٤٣٩هـ
٣	التصفيات النهائية على مستوى الإدارات التعليمية (بث مباشر عن بعد).	٤-٥/٣/١٤٣٩هـ

انتهى