

الرقم :

التاريخ :

المشروعات :



وزارة التعليم

Ministry of Education

(تعيم)

لقطاعات الوزارة (التعليم العام) وإدارات التعليم
بمناطق ومحافظات

الموضوع: رصد ساعات التطوير المهني المتحققة لشاغلي الوظائف التعليمية خلال مدة خدمتهم السابقة.

وفقه الله

سعادة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بناء على قرار مجلس الوزراء رقم (٦٠٥٠٦) بتاريخ ٢٤/١٠/١٤٤٠هـ القاضي بالموافقة على سلم رواتب الوظائف التعليمية وبناء على قرار معالي وزير الخدمة المدنية رئيس لجنة التنظيم الإداري رقم (٢٤٨١) وتاريخ ٩/١٠/١٤٤٠هـ القاضي باعتماد لائحة الوظائف التعليمية، وما ورد في الباب الخامس(الترقية) في مادته العاشرة الفقرة (ج) بتحقيق الحد الأدنى من النقاط المخصصة للتطوير المهني شرطاً من شروط الترقى بين الرتب، وحيث يتطلب ذلك رصداً لساعات التطوير المهني المتحققة لشاغلي الوظائف التعليمية خلال مدة خدمتهم السابقة تماشياً مع تطبيق اللائحة؛ وذلك ليتسنى استكمال أعمال الاحتساب لاحقاً في نظام الترقيات لشاغلي الوظائف التعليمية .

عليه تجدون برفقه آلية رصد ساعات أنشطة التطوير المهني المتحققة لشاغلي الوظائف التعليمية خلال مدة خدمتهم السابقة في نظام الخدمة الذاتية(فارس) للتطوير المهني للمعلمين، آمل إطلاع جميع شاغلي الوظائف التعليمية من منسوبيكم ومتابعة عملية رصد ساعات أنشطة التطوير المهني، وأن ينال هذا الموضوع عنایتكم واهتمامكم الشخصي.

وتقبلوا تحياتي وتقديرني

وزير التعليم

د. حمد بن محمد آل الشيخ



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي

وزارة التعليم
Ministry of Education

المركز الوطني
للتطوير المهني التعليمي

آلية رصد ساعات أنشطة التطوير المهني
المتحققة لشاغلي الوظائف التعليمية
خلال مدة خدمتهم السابقة





الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

أولاً : الضوابط العامة لرصد ساعات أنشطة التطوير المهني المتحقق لشاغلي الوظائف التعليمية خلال مدة خدمتهم السابقة.

١. يشمل الرصد جميع ساعات التطوير المهني لكافة شاغلي الوظائف التعليمية خلال أعوام خدمتهم السابقة بجميع الإدارات والجهات ذات العلاقة (مدرسة - مكتب - قسم - إدارة - جهاز الوزارة) .
٢. يقصد بشاغلي الوظائف التعليمية كل من هم على الكادر التعليمي (بنين - بنات) من العاملين داخل المدارس أو خارجها من المعينين على وظائف تعليمية.
٣. يقصد بلفظ (النظام) هو الخدمة الذاتية للتطوير المهني للمعلمين في نظام فارس.
٤. تشكل لجنة إشرافية بكل إدارة تعليم برئاسة مدير التعليم بالمنطقة / المحافظة وعضوية كل من: المساعد / مدير التعليم، مدير / إدارة التدريب والابتعاث، مدير / إدارة الإشراف التربوي ، مدير إدارة الموارد البشرية وذلك للعمل على تطبيق خطة متابعة عملية رصد ساعات أنشطة التطوير المهني لشاغلي الوظائف التعليمية في إدارة التعليم ، وضمان دقة إجراءاتها .
٥. إطلاع جميع شاغلي الوظائف التعليمية على محتوى هذا التعليم وأخذ توقيعهم بالعلم ويتحمل الرئيس المباشر المسؤولية حيال ذلك.
٦. إضافة جميع أنشطة التطوير المهني المتحقق خلال مدة الخدمة السابقة يتم من قبل شاغل الوظيفة التعليمية بنفسه، ونلة واحدة خلال المدة الزمنية المحددة لذلك وتحسب في أول ترقية فقط ، ويتحمل كامل المسؤولية حيال ذلك.
٧. اعتماد أنشطة التطوير المهني خلال مدة الخدمة السابقة لشاغلي الوظائف التعليمية يتم من قبل الرؤساء المباشرين خلال المدة الزمنية المحددة لذلك، و يتتحمل الرئيس المباشر كامل المسؤولية حيال تدقيق سلامه رفع بيانات مرؤوسه بالرجوع إلى المستندات والوثائق الخاصة للمطابقة والضبط ومن ثم اعتمادها على النظام.
٨. الالتزام بالفترات الزمنية المحددة لإجراءات رصد أنشطة التطوير المهني ، وفق الجدول رقم (١) .





وزارة التعليم

Ministry of Education

الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

٨ . الالتزام بالفترات الزمنية المحددة لإجراءات رصد أنشطة التطوير المهني . وفق
الجدول رقم (١) .

جدول رقم (١) .

الفترات الزمنية لإجراءات رصد أنشطة التطوير المهني

الإجراء	المسؤول	من	إلى
فتح الخدمة الذاتية للتطوير المهني للمعلمين بنظام فارس	نظام فارس	الخميس ٥ / شوال / ١٤٤١ هـ	السبت الموافق ٢٨ / مايو / ٢٠٢٠ م
إضافة أنشطة التطوير المهني	شاغل الوظيفة التعليمية (المستخدم)	الأحد ٨ / شوال / ١٤٤١ هـ	السبت الموافق ٣١ / مايو / ٢٠٢٠ م
إرسال أنشطة التطوير المهني للموافقة والاعتماد	الرئيس المباشر	الأحد ١١ / محرم / ١٤٤٢ هـ	السبت الموافق ٣٠ / أغسطس / ٢٠٢٠ م
اعتماد أنشطة التطوير المهني	الرئيس المباشر	الأحد ١١ / محرم / ١٤٤٢ هـ	الخميس ٢٩ / محرم / ١٤٤٢ هـ
إغلاق الخدمة الذاتية للتطوير المهني بنظام فارس	نظام فارس	الجمعة ١٨ / سبتمبر / ٢٠٢٠ م	السبت ١ / صفر / ١٤٤٢ هـ





الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

ثانياً : شروط اعتماد أنشطة التطوير المهني المتحققة لشاغلي الوظائف التعليمية واحتساب ساعاتها منفذة أو مستقيداً.

- أن يكون نشاط التطوير المهني في المجال التعليمي التربوي ومتواافقاً مع طبيعة العمل أو التخصص.
- أن لا يكون نشاط التطوير المهني منتهياً بمؤهل علمي .
- أن لا يكون قد سبق الاستفادة من نشاط التطوير المهني بالحصول على درجة وظيفية.
- أن لا يكون تفريغ نشاط التطوير المهني من مهام عمل شاغل الوظيفة التعليمية .
- أن تكون جهة نشاط التطوير المهني من وزارة التعليم أو من الجهات التابعة أو الجهات ذات الشراكة أو المتعاونة معها مثل : الجامعات السعودية ، الجامعات العالمية المعترف بها ، هيئة تقويم التعليم والتدريب ، معهد الإدارة العامة ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ، مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني ، ...
- عدم تزامن أنشطة التطوير المهني من حيث تاريخ التنفيذ وفترتها (صباحي / مسائي).
- احتساب المدة الزمنية لأنشطة التطوير المهني بالساعات ، ويعادل اليوم الواحد خمس ساعات تطوير مهني .
- تدقيق أنشطة التطوير المهني وفق وثائق (شواهد) رسمية على أن تكون واضحة وخلالية من الكشط والتعديل ومصدقة بالختم الرسمي لجهة النشاط.
- أن يكون نشاط التطوير المهني من قائمة أنشطة التطوير المهني المعتمدة في النظام ، ومحققاً للضوابط الخاصة بكل نشاط وفق الجدول رقم (٢) .



جدول (٢) / أنشطة التطوير المهني المعتمدة والضوابط الخاصة بها

النوع	الشروط	الضوابط	الأنشطة
الدورات التدريبية	(مدة البرنامج التدريبي عشرة أيام على الأقل)	توثيق تنفيذ التدريب المباشر من جهة رسمية.	الدورات التدريبية المقدمة بالطرق التقليدية (Face to Face Training)
الدورات التدريبية	(مدة البرنامج التدريبي أكثر من عشرة أيام)	توثيق تنفيذ التدريب المباشر من جهة رسمية.	الدورات التدريبية المقدمة بالطرق التقليدية (Face to Face Training)
الدورات التدريبية		توثيق تنفيذ التدريب الإلكتروني / عن بعد من جهة رسمية.	الدورات التدريبية المقدمة بالطرق الإلكترونية (E-training)
الدورات التدريبية		توثيق تنفيذ ورشة العمل من جهة رسمية.	ورش العمل (Workshops)
الدورات التدريبية		توثيق تنفيذ الدرس التطبيقي من جهة رسمية.	الدورات التطبيقية (Model Lessons)
الدورات التدريبية		توثيق تنفيذ دورة بحث الدرس واعتمادها من المشرف الفني وفق ضوابط دورة بحث الدرس المعتمدة.	دورات بحث الدرس (Lesson Study Cycle)
الدورات التدريبية		توثيق المشاركة في الملتقى من جهة رسمية.	الملتقيات (Forums) وتشمل (المؤتمرات واللقاءات التربوية والندوات)
الدورات التدريبية		<ul style="list-style-type: none"> • ارتباط موضوع الورقة العلمية بمجال عمل أو تخصص المنفذ. • توثيق قبول أو نشر الورقة العلمية من جهة رسمية. 	الإنتاج المعرفي / الأوراق العلمية (Scientific Papers)
الدورات التدريبية		<ul style="list-style-type: none"> • معالجة موضوع البحث لمشكلة تربوية أو تخصصية ضمن مجال عمل أو تخصص المنفذ. • تحكيم البحث الإجرائي من جهتين متخصصتين في مجال البحث كحد أدنى. • توثيق تنفيذ البحث الإجرائي واعتماده من وزارة التعليم أو إدارة / مكتب التعليم . 	الإنتاج المعرفي / البحوث الإجرائية (Action Researches)
الدورات التدريبية		<ul style="list-style-type: none"> • ارتباط المؤلف بمجال عمل أو تخصص المنفذ. • حصول المؤلف على موافقة واعتماد جهة الاختصاص (وزارة الإعلام). 	الإنتاج المعرفي / المؤلفات التخصصية (Specialized Publications)
الدورات التدريبية		أن تكون الحقائب التدريبية معتمدة أو مجازة من وزارة التعليم أو إدارة التدريب في المنطقة / المحافظة .	الإنتاج المعرفي / إعداد الحقائب التدريبية (Training Packages)

