**تحضير مادة :**

**لغتي الخالدة**

**الصف الأول المتوسط**

**الفصل الدراسي الثالث**

1. **تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها.**
2. **تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.**
3. **تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي.**
4. **تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.**
5. **تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمّل المسؤولية.**
6. **تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها.**
7. **حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.**
8. **تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.**
9. **تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة.**
10. **إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.**
11. **صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .**
12. **تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .**
13. **تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب**
14. **الاستقراء في دراسة القواعد .**
15. **الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .**
16. **إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.**
17. **شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .**
18. **أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهورية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا .**
19. **أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية .**
20. **تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .**
21. **تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة .**
22. **اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .**
23. **القدرة على حفظ النصوص .**
24. **القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .**
25. **القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف .**
26. **تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي .**
27. **تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.**
28. **زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم**
29. **حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .**
30. **تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .**
31. **تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .**
32. **تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه .**
33. **تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .**
34. **تستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا .**
35. **تتكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .**
36. **تنمي قدرتها على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها .**
37. **توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير .**
38. **تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسة في نص معين .**
39. **تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية .**
40. **تكتسب القدرة على فن الإلقاء .**
41. **تطبق ما تعلمه من القواعد النحوية والإملائية في التعبير .**

**معلومات عن المعلمة**

* **الاسم:**
* **المؤهل:**
* **التخصص:**
* **الصفوف التي تدرسها:**
* **مواد التدريس:**
* **أسم المدرسة:**

المســرد

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **اسم الدرس** | **التاريخ** | **توقيع المعلمة** | **توقيع المديرة** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **مدخل الوحدة: أعلام سابقون** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـالصف الثاني المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما الدروس المستفادة من نص المدخل؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تكتب الطالبة تحت كل رسم ما يناسبه من الأسماء التالية:الفرزدق - المأمون - صلاح الدين الأيوبي - ابن بطوطة.**  **أن تشترك الطالبة مع مجموعاتها لكتابة نبذة مختصرة عن أحد الأعلام السابقين.**  **أن تنفذ الطالبة المطلوب بعد قراءة النص.** | **أولا:1) أكتب تحت كل رسم ما يناسبه من الأسماء التالية:الفرزدق - المأمون - صلاح الدين الأيوبي - ابن بطوطة**  **2) أشترك مع مجموعتي لكتابة نبذة مختصرة عن أحد الأعلام السابقين.**  **ثانياً:أقرأ النص التالي ثم أنفذ ما يلي:**  **رشيد الدين الصوري**  **ولد رشيد الدين بن أبي الفضل بن علي الصوري في مدينو صور، جنوب لبنان سنه573 هـ، وتوفي في دمشق سنة 639 ه.................إلخ.**   1. **أ - أبحث في النص عن الكلمات التي بهمزة وأكتبها:**    1. **أشترك مع مجموعتي لكتابة أكثر عدد ممكن من الكلمات المنتهية بهمزة خلال دقيقة:** 2. **أعيد رسم الكلمات التي تحتها خط مع العناية برسم الحروف (س، ش، ص، ض) في العبارات التالية:**   **(ولد رشيد الدين بن أبي الفضل بن علي الصوري في مدينة صور، جنوب لبنان سنة 573 هـ، وتوفي في دمشق سنة 639 هـ)** | | | | | |  | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **اكتبي تحت كل رسم ما يناسبه من الأسماء التالية: الفرزدق - المأمون - صلاح الدين الأيوبي - ابن بطوطة.**  **اشتركي مع مجموعتك لكتابة نبذة مختصرة عن أحد الأعلام السابقين.**  **نفذي المطلوب بعد قراءة النص.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع مدخل الوحدة: أعلام سابقين** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـالصف الثاني المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **عددي بعضًا من القيم التي يشتمل عليها النص.** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تجيب الطالبة عن الأسئلة بعد قراءة الفقرة.**  **أن تنفذ الطالبة مهمات المشروع.** | **5 - أقرأ النص التالي، ثُم أنفذ المهام المطلوبة:**  **حافظة المتنبي**  **روى أحد الوراقين أن أبا الطيب المتنبي كان عنده يومًا وهو حينئذ غلام، فجاءه رجل بكتاب نحو من ثلاثين ورقة ليبيعه، فاستأذن أبو الطيب في أخذ الكتاب، وأقبل يراجع صفحاته كلها،....................إلخ.**   1. **أقرأ العبارتين التاليتين، وأحدد الكلمة المفقودة في إحداهما:**    * **وأقبل يراجع صفحاته كلها.**    * **وأقبل يراجع صفحاته.**   **الكلمة المفقودة:..................................................**   1. **أكشف عن المعنى الذي أضافته كلمة (كلها) إلى العبارة الأولى.** 2. **أبحث في النص عن كلمة أخرى مشابهة للكلمة السابقة (المفقودة).** 3. **أحدد الشخصيات المحاورة في النص:** 4. **أعيد كتابة الحوار، ثُم أسرده على زملائي بعد إخفاء كلمة (قال) أو ما يؤدي معناها.** | | | | | |  | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **أجيبي عن الأسئلة بعد قراءة الفقرة.**  **نفذي مهمات المشروع.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **نص الاستماع** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـالصف الثاني المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما الفكرة الرئيسة المشتمل عليها نص الاستماع؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تميز الطالبة بين الاهتمامات الجادة وغير الجادة.**  **أن تقوم الطالبة بتنفيذ المهمة التالية في مجموعات.**  **أن تبين الطالبة المعنى المستهدف من العبارتين.**  **أن تحدد الطالبة سن أسامة بن زيد عندما وقعت الأحداث التالية**. | **أستمع لنص ( وسائل النقل)، ثُم أجيب:**  **أولأ: أتأمل الصور والرسوم التالية وأنطلق منهما لذكر مجموعة من الاهتمامات الجادة وغير الجادة لدى الشباب:**    **الاهتمامات الجادة............الاهتمامات غير الجادة.........**  **ثانياً: أشترك مع مجموعتي لتنفيذ المهمة التالية:**  **ندون في ورقة خارجية خلال دقيقتين أكبر عدد ممكن من الأسئلة حول النص.**  **ننتخب أهم ثلاثة أسئلة (حسب عدد المجموعات).**  **نختار من كل مجموعة شخصاً نوجه إليه سؤالاً.**  **نستمع لإجابة كل زميل ونصوب الخطأ إن وجد.** | | | | | |  | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **ميزي بين الاهتمامات الجادة وغير الجادة.**  **قومي بتنفيذ المهمة التالية في مجموعات.**  **بيني المعنى المستهدف من العبارتين.**  **حددي سن أسامة بن زيد عندما وقعت الأحداث التالية.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الفهم القرائي: آيات من سورة لقمان** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـالصف الثاني المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **كيف يؤثر شكر النعمة وكفرها على الإنسان؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تقرأ الطالبة الآيات قراءة صحيحة.**  **أن تصل الطالبة الكلمة بمعناها الصحيح.**  **أن تجيب الطالبة عن الأسئلة.** | **وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ وَإِذْ....................... وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ.**  **) ما النعمة التي أنعم الله بها على عبده لقمان؟ وبمَ أمره حيالها؟**  **2) كيف يؤثر شكر النعمة وكفرها على الإنسان؟**  **3) بمَ وصى لقمان ابنه؟ ولماذا؟**  **4) لم طالبت الآيات بالصبر على المصاب بعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟**  **5) إن وصايا لقمان صالحة لكل مسلم لكونها صادرة من حكيم، آتي من الآيات القرآنية (شفهيًا) بنصيحة لكل من:**  **يقصر في أداء الصلاة**  **يقصر في حق والديه**  **ينكر الحق كبراً وعلواً.**  **ينظر إلى المحرمات.** | | | | | | **النشاط (1) كتاب النشاط**  **صفحة (54)**  **......................**  **......................** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **اقرئي الآيات قراءة صحيحة.**  **صلي الكلمة بمعناها الصحيح.**  **أجيبي عن الأسئلة.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع الفهم القرائي: آيات من سورة لقمان** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـالصف الثاني المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **بمَ وصى لقمان ابنه؟ ولماذا؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تضع الطالبة كل عبارة من العبارات التالية أمام التعليل المناسب لها في الجدول.**  **أن تستدل الطالبة مما ورد في الآيات على كلا مما يلي.**  **أن تكمل الطالبة الفراغات.**  **أن تحدد الطالبة من الآية الكلمة التي توافق الدلالة المناسبة لها في الجدول.** | **أفكر**  **ثالثاً:1) أضع كل عبارة من العبارات التالية أمام التعليل المناسب لها في الجدول:**  **يظهر لنا من هذه الآيات أن لقمان لم يكن نبياً.**  **الشرك ظلم عظيم.**  **ورد قوله تعالى (ولا تصعر خدك للناس........الآية) بعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.**  **2) إن وصايا لقمان لابنه تجمع بين التوحيد والعبادات البدنية والخلق الاجتماعي، أستدل مما ورد في الآيات على:**   1. **التوحيد:...........................** 2. **العبادات البدنية:..........................** 3. **الخلق الاجتماعي:..............................**   **3) أكمل ما يلي:**   * 1. **من فوائد المحافظة على أداء الصلاة:**   2. **............................**   3. **......................**   4. **فتحها أبواب الرزق.** | | | | | | **النشاط (2) كتاب النشاط**  **صفحة (54)**  **......................**  **......................** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **ضعي كل عبارة من العبارات التالية أمام التعليل المناسب لها في الجدول.**  **استدلي مما ورد في الآيات على كلا مما يلي.**  **أكملي الفراغات.**  **حددي من الآية الكلمة التي توافق الدلالة المناسبة لها في الجدول.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **استراتيجية قراءة** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـالصف الثاني المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **حددي خطوات الاستراتجية القرائية.** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تعين الطالبة الجملة التي تحمل الفكرة الرئيسة في الفقرة.**  **أن تستطلع الطالبة الفقرات التالية لتحديد الفكرة الرئيسة.**  **أن تقرأ الطالبة الفقرة قراءة صحيحة.** | **الخطوة الثالثة من خطوات القراءة المتعمقة: القراءة**  **1) أعين الجملة التي تحمل الفكرة الرئيسة في الفقرة التالية:**  **صالح المأمون ملك الروم على أن يأخذ ما**  **عنده من كتب القدماء، وأرسل بعوثاً من ثقاة**  **المسلمين والنصارى لنسخ ما يضن ملك الروم**  **بإخراجه من الكتب، فاجتمع للمأمون بذلك**  **خزانة عظيمة من الكتب.**  **الجملة الرئيسة:............**  **2) أستطلع مع مجموعتي الفقرات التالية لتحديد الفكرة الرئيسة، ثُم أحول الفكرة إلى سؤال:**  **3 - أقرأ الفقرة التالية، ثُم أجيب مع مجموعتي عن المطلوب:**  **قسم الإمام البخاري كتابه (الجامع الصحيح) أقساماً، سمى كل قسم منها كتاباً، وقسم كل كتاب أبواباً، رتبها ترتيباً فقهياً، فبدأ بـ (كتاب الوحي، فكتاب الإيمان، فكتاب العلم، فكتاب الوضوء............. وهكذا). وجمع البخاري فيه ما تفرق من أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم في الأمصار، فلم شتاتها، وحقق وحدتها، وبحث أصولها ورواتها.**  **أ) الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة هي:.....................**  **ب) السؤال المناسب لمحتوى الفقرة السابقة هو:...........** | | | | | | **النشاط (4) كتاب النشاط**  **صفحة (55)**  **......................**  **......................** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **عيني الجملة التي تحمل الفكرة الرئيسة في الفقرة.**  **استطلعي الفقرات التالية لتحديد الفكرة الرئيسة.**  **اقرئي الفقرة قراءة صحيحة.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع إستراتيجية قراءة** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـالصف الثاني المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **اشرحي خطوات القراءة المتعمقة.** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تقرأ الطالبة الفقرة التالية.**  **أن تحدد الطالبة الفكرة الرئيسة من الفقرة الأولى لنص الأسير الصامد.**  **أن تبحث الطالبة في الفقرة التالية من النص عن الفكرة الرئيسة.**  **أن تطبق الطالبة الخطوات الثلاث للقراءة المتعمقة على فقرة من أحد فقرات الموضوعات في أحد الكتب المدرسية.** | **الخطوة الثانية من خطوات القراءة المتعمقة: الأسئلة**  **الأسير الصامد**  **عندما أسر (عبد الله بن حذافة) في حرب المسلمين مع الروم وذهبوا به إلى ملكهم، قالوا له: إنه امرؤ من أصحاب محمد، فقال له الطاغية: هل لك أن تتنصر وأشركك في ملكي؟**  **فقال عبد الله بن حذافة: لو أعطيتني ما تملك وجميع ما ملكته العرب على أن أرجع عن دين محمد - صلى الله عليه وسلم - طرفة عين ما فعلت، ما فعلت.........إلخ.**   * 1. **أقرأ الفقرة الأولى من نص (الأسير الصامد) لتحديد الفكرة الرئيسة:**   **الفكرة الرئيسة:.............................**   * 1. **أطبق الخطوات التي تعلمتها في القراءة المتعمقة على الفقرة الثانية من نص (الأسير الصامد):**   **الفكرة:.............................**  **السؤال المبدئي:...................................**  **السؤال بعد التعديل نتيجة القراءة:.........................** | | | | | | **النشاط (1) كتاب النشاط**  **صفحة (55)**  **......................**  **......................** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **اقرئي الفقرة التالية.**  **حددي الفكرة الرئيسة من الفقرة الأولى لنص الأسير الصامد.**  **ابحثي في الفقرة التالية من النص عن الفكرة الرئيسة.**  **طبقي الخطوات الثلاث للقراءة المتعمقة على فقرة من أحد فقرات الموضوعات في أحد الكتب المدرسية.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **التحليل الأدبي: الوزير الحيكم** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـالصف الثاني المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما المقصود بكلا مما يلي "بصيرته - ردء"؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تقرأ الطالبة النص قراءة صحيحة.**  **أن تعرف الطالبة صاحب النص.**  **أن تكمل الطالبة الفراغات التالية.**  **أن تضع الطالبة أمام كل معنى الكلمة المناسبة من النص.**  **أن تختار الطالبة المعنى المناسب لكل مما يلي.** | **الوزير الحكيم**  **أكتشف النص**  **أولأ: أتعرف الأديب.**  **عبد الرحمن رأفت الباشا أحد رواد الأدب الإسلامي، ولد عام 1338 هـ - 1920 م في سورية وتلقى دراسته الابتدائية في مدارسها الشرعية: أما دراسته الجامعية فق تلقاها في القاهرة وحصل على الدكتوراه. اشتغل بالتعليم في سورية، ثُم انتقل إلى السعودية للتدريس في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.**  **ثانياً: أجيب بملء الفراغات:**   1. **كم عدد فقرات النص؟** 2. **هذا النص ليس نثراً علمياً وإنما هو نثر أدبي؛ لأنه لا يعرض الأفكار مباشرة وإنما...............**   **يتحدث النص عن علم عاش في زمن..............**  **أنمي لغتي**  **2 - أختار المعنى المناسب لكل كلمة مما يلي، ثُم أوظفها شفهيًا في جمل من إنشائي:**  **أ - المعنى المناسب لكلمة (بصيرته) هو:**  **قوة نظره بعينيه - قوة قلبه وشجاعته - قوة إدراكه وفطنته**  **ب - المعنى المناسب لكلمة (ردء) هو:**  **ما يقوي ويدعم - ما يلبس على أعلى الجسد - ما يضعف العزيمة.**  **ج - المعنى المناسب لقولنا (سوء طويته) هو:**  **ما يخفيه في نفسه من شر - جهله الذي لا يبديه - اختلاط الأمور عليه** | | | | | | **النشاط (1) كتاب النشاط**  **صفحة (56)**  **......................**  **......................** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **اقرئي النص قراءة صحيحة.**  **عرفي صاحب النص.**  **أكملي الفراغات التالية.**  **ضعي أمام كل معنى الكلمة المناسبة من النص.**  **اختاري المعنى المناسب لكل مما يلي.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع التحليل الأدبي: الوزير الحيكم** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـالصف الثاني المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما الذي يعبر عنه الأديب في النص؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تتعاون الطالبة مع مجموعتها في الإجابة شفهيًا وكتابيًا عن الأسئلة.**  **أن تشرح الطالبة العبارة التالية شرحًا أدبيًا.**  **أن تجيب الطالبة عما يلي شفهيًا.**  **أن تقوم الطالبة بالإجابة شفهيًا عما يلي.**  **أن تستنتج الطالبة كتابيًا إجابات الأسئلة.**  **أن تحدد الطالبة التعبير الأجمل مع التعليل.**  **أن تبين الطالبة موقفها من رأي الأديب.** | **أفهم وأحلل**  **أولاً:1) أتعاون مع مجموعتي للقيام بما يلي:**   1. **الإجابة عما يلي شفهيًا:**    * **أين ولد رجاء؟ ومتى؟**    * **هل كان رجاء صحابياً؟ علل ما تقول.**    * **ما الصفتان اللتان تميزت بهما نشأة رجاء؟**    * **ما الفكرة الرئيسة التي تستخلص من هذه الفقرة؟**   **ثانياً:1) أتعاون مع من بجواري حول الفقرة: (وقد وضع............ردء صدق لهم جميعاً) للإجابة عما يلي شفهيًا:**   * + **لماذا عد رجاء الإيمان زينة للإسلام؟**   + **ما التقى؟ ولماذا عده رجاء زينة للإيمان؟**   + **لماذا عد رجاء العلم زينة للتقى؟**   + **لماذا عد رجاء العمل زينة للعلم؟**   + **ما الرفق؟ ولماذا عده رجاء زينة للعمل؟** | | | | | | **النشاط (2) كتاب النشاط**  **صفحة (57)**  **......................**  **......................** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **تعاوني مع مجموعتك في الإجابة شفهيًا وكتابيًا عن الأسئلة.**  **اشرحي العبارة التالية شرحًا أدبيًا.**  **أجيبي عما يلي شفهيًا.**  **قومي بالإجابة شفهيًا عما يلي.**  **استنتجي كتابيًا إجابات الأسئلة.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الدروس اللغوية: الرسم الإملائي** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـالصف الثاني المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **وضحى كيفية رسم الهمزة المتطرفة المسبوقة بمتحرك والمسبوقة بساكن.** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تلاحظ الطالبة رسم الكلمات الملونة.**  **أن تملأ الطالبة الجدول التالي مع الاستفادة من المثال.**  **أن تستنج الطالبة قاعدة للهمزة المتطرفة.** | **الهمزة المتطرفة**  **أقرأ والأحظ**  **أولاً: أقرأ الفقرات التالية قراءة جهرية صحيحة وألاحظ الكلمات المنتهية بهمزة فيها:**   1. **فرأى الملك الناصر أن يكافئ رشيد الدين فعينه رئيس الأطباء عنده.** 2. **ترك رشيد الدين مصنفات كثيرة لم يصلنا منها إلا شيء قليل،من أشهرها (كتاب الأدوية).** 3. **عندما أسر (عبد الله بن حذافة) في حرب المسلمين مع الروم وذهبوا به إلى ملكهم، قالوا له: إنه امرؤ من أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم.** 4. **وقد نشأ الفتى الكندي - رجاء بن حيوة - في طاعة الله منذ حداثة سنه.** 5. **وكان ردء صدق لهم جميعاً.**   **ثانياً: أنسخ الكلمات الملونة في الفراغ التالي مع كتابة حركة الحرف الذي يسبق الهمزة:**  **............................................................** | | | | | | **النشاط (1) كتاب النشاط**  **صفحة (59)**  **......................**  **......................** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **لاحظي رسم الكلمات الملونة.**  **املئي الجدول التالي مع الاستفادة من المثال.**  **استنتجي قاعدة للهمزة المتطرفة.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الدروس اللغوية: الرسم الكتابي** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـالصف الثاني المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **تدربي على رسم حرفي السين والشين بخط الرقعة.** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تكتب الطالبة الحروف العربية التي يدخل في تركيب بعض أجزائها حرف النون في خط الرقعة.**  **أن تقرأ الطالبة العبارة.**  **أن تلاحظ الطالبة رسم حرف السين والشين منفردين ومتصلين بخط الرقعة.** | **الرسم الكتابي**  **أولاً: أكتب الحروف العربية التي يدخل في تركيب بعض أجزائها حرف النون في خط الرقعة، وأستعين بالأعلام التالية:**  **عباس بن فارس طارق بن زياد سعد بن أبي وقاص الأخفش أحمد بن حنبل العرباص بن سارية**  **لاحظي وتأملي:**  **بين صورتي (س، ش) منفردين ومتصلين بخط الرقعة:**      **صورتي (س، ش) منفردين**  **صورتي (س، ش) متصلتين** | | | | | | **النشاط (1) كتاب النشاط**  **صفحة (61)**  **......................**  **......................** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **اكتبي الحروف العربية التي يدخل في تركيب بعض أجزائها حرف النون في خط الرقعة.**  **اقرئي العبارة.**  **لاحظي رسم حرف السين والشين منفردين ومتصلين بخط الرقعة.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الدروس اللغوية: الصنف اللغوي** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـالصف الثاني المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما المقصود بالأفعال المعتلة؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تصنف الطالبة الأفعال التالية وفق نوعها.**  **أن تصل الطالبة الأفعال في المستطيل بما يناسبها.**  **أن تدون الطالبة أفعال أخرى على غرار المثال.**  **أن تستنتج الطالبة قاعدة لغوية للأفعال الصحيحة والمعتلة.** | **الأفعال الصحيحة والمعتلة**  **أولاً: أصنف الأفعال التالية وفق نوعها:**  **صَدَقوا - اِصبرْ - تستقبلُ - صاحِبْ - اُدعَ - يدعو - اِستضاءَ - اِجتمعَتْ - يطوفُ**  **ثانياً: أصل الأفعال في المستطيل بما يناسبها؛ لأكون جملاً مفيدة (وفق ما قرأته في نصوص الوحدة)، ثُم أعيد تدوينها على غرار المثال المعطي أدناه:**  **الاستنتاج**  **الفعل الماضي:**  **ما دل على حدث وقع في الزمن الماضي ومن علاماته قبول تاء التأنيث الساكنة، وتاء الفاعل المتحركة.**  **الفعل المضارع:**  **ما دل على حدث يقع في الزمن الحاضر أو المستقبل، ومن علاماته افتتاحه بأحد أحرف (أنيت)، وقبوله (السين) أو (سوف). أو أدوات النصب والجزم أو نون التوكيد**  **فعل الأمر: ما دل على طلب حدوث الفعل من المخاطب، ومن علاماته: قبول ياء المخاطبة المؤنثة ونون التوكيد.** | | | | | | **النشاط (2) كتاب النشاط**  **صفحة (63)**  **......................**  **......................** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **صنفي الأفعال التالية وفق نوعها.**  **صلي الأفعال في المستطيل بما يناسبها.**  **دوني أفعال أخرى على غرار المثال.**  **استنتجي قاعدة لغوية للأفعال الصحيحة والمعتلة.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الدروس اللغوية: الأسلوب اللغوي** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـالصف الثاني المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **استخرجي من النص أسلوب التوكيد الواردة فيه.** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تحاكي الطالبة الجمل الواردة في نصوص الوحدة مع التنبه إلى مفهوم التوكيد الوارد فيها.**  **أن تستخلص الطالبة أسلوب التوكيد من الفقرة.**  **أن تصوغ الطالبة شفهيًا على غرار الأمثلة.** | **التوكيد**  **أولاً: أحاكي الجمل الواردة في نصوص الوحدة مع التنبه إلى مفهوم التوكيد الوارد فيها:**  **نال نال رشيد الدين شهرة في هذا العلم.**  **- ........الطالب.................. في...............**  **قال عبد الله بن حذافة: لا، لا أبالي.**  **- .............................. أهنم.**  **...... أن أرجع عن دين محمد - صلى الله عليه وسلم - طرفة عين ما فعلت، ما فعلت.**  **- أن أتطاول على..........................................**  **استطاع الرسول - صلى الله عليه وسلم - بالفئة المؤمنة نفسها أن يحول الهزيمة إلى نصر.**  **ثالثاً: أصوغ شفهيًا على غرار الأمثلة:**   * **عائشة وأسماء كلتاهما ابنتا أبي بكر الصديق.** * **الخليل بن أحمد الفراهيدي عينه مؤسس علم العروض.** * **للرازي مؤلفات في علم الجبر، عظيمة عظيمة.** | | | | | | **النشاط (1) كتاب النشاط**  **صفحة (65)**  **......................**  **......................** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **حاكي الجمل الواردة في نصوص الوحدة مع التنبه إلى مفهوم التوكيد الوارد فيها.**  **استخلصي أسلوب التوكيد من الفقرة.**  **صوغي شفهيًا على غرار الأمثلة.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الدروس اللغوية: الوظيفة النحوية** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـالصف الثاني المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما هي أنواع المفعول به؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تساعد الطالبة أحد الأعلام في مدينة النحو وهو الفاعل؛ في التعرف على صديق له يحضر معه تارة، ويغيب عنه تارة أخرى.**  **أن تتأمل الطالبة الأمثلة مركزة على الكلمات التي تحتها خط.**  **أن تلاحظ الطالبة نوع كل مفعول به.** | **المفعول به**  **أولاً: أساعد أحد الأعلام في مدينة النحو وهو الفاعل؛ في التعرف على صديق له يحضر معه تارة، ويغيب عنه تارة أخرى، من صفات هذا الصديق أنه:**  **يقع عليه فعل الفاعل**  **لا يأتي إلا مع الأفعال المتعدية**  **يكون أحياناً جواباً للسؤال: ماذا فعل الفاعل؟**  **يتمم معنى الجملة**  **يكون منصوباً أو في محل نصب**  **2 - فمن يكون هذا الصديق؟**  **3 - أشارك من بجواري في دمج الصفات السابقة لنكون تعريفاً لذلك الموصوف؟**  **4 - أعود إلى آخر فقرة من نص (رشيد الدين الصوري) في المدخل، وأورد مثالاً يحوي الصفات السابقة على غرار المثال التالي:**  **نال رشيد الدين شهرة.** | | | | | | **النشاط (2) كتاب النشاط**  **صفحة (67)**  **......................**  **......................** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **ساعدي أحد الأعلام في مدينة النحو وهو الفاعل؛ في التعرف على صديق له يحضر معه تارة، ويغيب عنه تارة أخرى.**  **تأملي الأمثلة مركزة على الكلمات التي تحتها خط.**  **لاحظي نوع المفعول به.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **التواصل اللغوي** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـالصف الثاني المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **اعقدي مقارنة بين شخصيتين مما درستي من خلال النص.** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تقرأ الطالبة الفقرة الموضحة.**  **أن تسجل الطالبة نقاطَ الاتفاقِ والاختلاف بين الخليفةِ عُمر بن الخطاب والطاغيةِ ملك الرُّوم.**  **أن تصدر الطالبة الحكم المناسب على كلا من الشخصيتين.** | **ورشة عمل**  **أقرأ**  **للمقَارنة بين الأشياءِ والنَّاس والأماكن والأفكارِ، تستخدم معايير، مثل: الحجم، الشكل، اللون، الاستعمال،............إلخ. وصولاً إلى أوجِه الاتفاقِ أو الاختلاف بينها، لإصدار حكم عليها مع التعليل.**  **من الألفاظِ الدالة على هذا الأسلوبِ: مقارنة ب، يختلفُ عنه، يُشبِه، مثله تماماً، بالرغم، مع أنَّ، لكنَّ، ومن ناحية أخرى..... إلخ.**  **1 - أدون أهم الصفات التي أراها في شخصية (عبد الله بن**  **حذافة) من وجهة نظري:**  **2 - أحدد مع مجموعتي أدلة على الاتفاق بين عبد الله بن حذافة وبلال بن رباح وفق الأسس المدونة في الجدول مع الاستعانة بالمثال:**  **3 - أسجلُ و من بجواري نقاطَ الاتفاقِ والاختلاف بين**  **الخليفةِ عُمر بن الخطاب والطاغيةِ ملك الرُّوم فيما يلي:**  **4 - أصدرُ الحُكمَ المناسبَ على كلا الشخصيتين مع التعليل:**   * **الخليفة عمر بن الخطاب:....................** * **الطاغية ملك الروم:...........................**   **أكتبُ في الفراغِ التاليِ فِقرةً متناسقةً في وصَفَ (عبد الله بن حُذافة) مع الاعتماد على ما سبق:** | | | | | | **النشاط (1) كتاب النشاط**  **صفحة (70)**  **......................**  **......................** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **اقرئي الفقرة الموضحة.**  **سجلي نقاطَ الاتفاقِ والاختلاف بين الخليفةِ عُمر ابن الخطاب والطاغيةِ ملك الرُّوم.**  **اصدري الحكم المناسب على كلا من الشخصيتين.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع التواصل اللغوي** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـالصف الثاني المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **كيف يمكن تحويل نص سردي إلى نص حواري؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تجيب الطالبة وفق المطلوب من خلال قراءة المقاطع التالية.**  **أن تحول الطالبة نص الأسير الصامد إلى نص حواري.** | **الفن الكتابي (تحويل نص سردي إلى نص حواري)**  **أولا: أعود إلى نص (الأسير الصامد)، ثُم أجيب عن الآتي:**   1. **أقرأ المقاطعَ في النصَّ الحواريَّ التاليَ، ثُم أكملُ ومن يُجاورني المخَططَ المعطي وِفقَ المطلوب:**   **النص الحواري يتكون من:**  **ثانياً: أَحُوْل وَمَن يُجَاوِرَنِي نَص (الْأسير الْصَامِد) إلى نَص سَرْدِي مَع إِجْرَاء الْتَّغْيِيْرَات الْلَّازِمَة، وَمُرَاعَاة سَلَامَة الْلُّغَة وَقَوَاعِد الْنَّحْو عَلَى غِرَار الْنَّمُوذَج الْأَوَّل:**  **1) عندما أسر (عبد الله بن حذافة) في حرب المسلمين مع الروم وذهبوا به إلى ملكهم، قالوا له: إنه امرؤ من أصحاب محمد، فقال له الطاغية: هل لك أن تنصر وأشركك في ملكي؟**  **فقال عبد الله بن حذافة: لو أعطيتني ما تملك وجميع ما ملكته العرب على أن أرجع عن دين محمد - صلى الله عليه وسلم - طرفة عين ما فعلت، ما فعلت.**  **قال الطاغية: إذاً أقتلك.**  **فقال عبد الله: أنت وذاك!!** | | | | | | **النشاط (2) كتاب النشاط**  **صفحة (70)**  **......................**  **......................** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **أجيبي وفق المطلوب من خلال قراءة المقاطع التالية.**  **حولي نص الأسير الصامد إلى نص حواري.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع التواصل اللغوي** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـالصف الثاني المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما الفرق بين النص الحواري والنص السردي؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تحول الطالبة النص الحواري التالي إلى نص سردي.**  **أن تقوم الطالبة بتبادل الأسئلة والإجابات عنها.** | **تخطيط كتابة الموضوع**  **أولاً: أَحُوْل الْنَّص الْحَوَارِي الْتَّالِي إلى نَص سَرْدِي مِن خِلَال تَنْفِيْذ الْتَّدْرِيبَات الْتَّالِيَة: عَامِر الْشَّعْبِي  أَرْسَل عَامِر الْشَّعْبِي فِي مُهِمَّة إلى مَلِك الْرُّوْم، فَأَخَذ بِذَكَائِه وَدَهَائِه وَأَعْجَب بِسَعَة اطِّلَاعِه.  فَسَأَلَه الْمَلِك الْرُّوْمِي: أَمِن أَهْل بَيْت الْخِلَافَة أَنْت؟  فَقَال: لَا، وَإِنَّمَا أَنَا رَجُل مِن جُمْلَة الْمُسْلِمِيْن. فَلَمَّا أَذِن لَه بِالْرَحِيْل قَال لَه: إِذَا رَجَّعَت إلى صَاحِبِك (يَعْنِي عَبْد الْمَلِك بْن مَرْوَان) ادْفَع إِلَيْه هَذِه الْرُقْعَة.  فَلَمَّا قَرَأَهَا عَبْد الْمَلِك قَال لَه: أَعَلِمْت مَا فِي هَذِه الْرُقْعَة؟  فَقَال: لَا يَا أَمِيْر الْمُؤْمِنِيْن.  أكتب أفكاري ومعلوماتي حول الموضوع على الورق:..............**   1. **أجمع الأفكار المتماثلة معاً في كل دائرة:** 2. **أوظف الكلمات التالية في وصف (عامر بن شراحبيل الشعبي):**   **قوي الحافظة، فطن القلب، نابغة عصره، متوقد الذكاء، فتى، نحيل الجسم، العبقرية، الحلم** | | | | | | **النشاط (3) كتاب النشاط**  **صفحة (71)**  **......................**  **......................** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **حولي النص الحواري التالي إلى نص سردي.**  **قومي بتبادل الأسئلة والإجابات عنها.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ .........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع التواصل اللغوي** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة ـالصف الثاني المتوسط** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقلبات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **وضحي مفهوم الإلقاء.** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تتأمل الطالبة صور لمواقف إلقائية مختلفة.**  **أن تشاهد الطالبة الخطبة المسجلة على القرص المدمج.**  **أن تجيب الطالبة على مجموعة الأسئلة الموضحة.** | **إستراتيجية مهارة التحدث (إدارة ندوة)**  **التهيئة: أستعين بخبرتي ومعلوماتي السابقة، لأجيب عن التالي:**   1. **أمامي صور لمواقف إلقائية مختلفة، أتأملها، ثُم أكمل الجدول:**   **الصورة نوع الموقف الإلقائي خصائص مشتركة بين الصور الثلاث مواقف إلقائية أخرى**    **أولاً:أُشَاهِد الْخُطْبَة الْمُسَجَّلَة عَلَى الْقُرْص الْمُدَمَّج، ثُم أُجِيْب عَن الْآتِي:**  **1 - أُحَلِّل الْخُطْبَة الْسَّابِقَة إلى الْعَنَاصِر فِي الشَّكْل أَمَامِي، ثُم أُدَوِّنُهَا فِي الْمَكَان الْمُخَصَّص لَهَا:**  **- المناسبة (أهميته للمستمعين)**  **- المعلومات والأفكار الأساسية فيه**  **- أساليب التأثير المستخدمة فيه (قصص، أمثلة واقعية، تشبيهات، أدلة وحجج، أسئلة مثيرة للتفكير،.... إلخ)**  **- الأفكار الجديدة التي يمكن إضافتها إلى الموضوع** | | | | | | **النشاط (1) كتاب النشاط**  **صفحة (72)**  **......................**  **......................** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **تأملي صور لمواقف إلقائية مختلفة.**  **شاهدي الخطبة المسجلة على القرص المدمج.**  **أجيبي على مجموعة الأسئلة الموضحة.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **مدخل الوحدة: حب الوطن** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 2م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما واجبنا نحو الوطن؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تردد الطالبة الأبيات الشعرية الموضحة.**  **أن تملأ الطالبة الفراغات بعد تأمل الصور جيداً.**  **أن تكمل الطالبة الفراغات في الجدول.** | **مدخل الوحدة:**  **أستمع للأبياتِ، ثم أحاكيها إلقاءَ:**  **يقول الشاعر سعد البوادري:**  **هذي المفاتنُ في عينيكَ تألقُ وفي لحاظِكَ هذا السَّحٌرُ والألقُ**  **وفي ثراكَ من التاريخ أوسمةٌ تلملمُ الشمسَ أعراساً وتنطلقُ**  **أتأمل الصور التالية، ثم أملأ الفراغات:**  **يستشرف + ــــــــــــــ = يستشرف**  **يستشرف+ ........... = يستشرفان**  **يستشرف+ .......... = َةِ، ثُمَّ أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّاليةِ:**  **صَّةِ أشارك من بجواري؛ لشطب الكلمات المطلوبة، ثم نضع دائرة حول الحروف الزائدة:**   * **مدينة تلقب ب (عروس الشمال).** * **من صحاري المملكة.**  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ط** | **ي** | **ب** | **ة** | **ا** | **ا** | | **م** |  | **ت** | **ع** | **ل** | **ل** | | | | | | |  | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **رددي الأبيات الشعرية الموضحة.**  **املئي الفراغات بعد تأمل الصور جيداً.**  **أكملي الفراغات في الجدول.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع مدخل الوحدة: حب الوطن** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 2م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **اذكري اسم المدينة التي تلقب بعروس الشمال.** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تقرأ الطالبة النص قرءاة صامتة.**  **أن تتخيل الطالبة** **عناصر القصة المناسبة لهذه الصورة.**  **أن تجيب الطالبة عن التدريب.** | **ثانياً: نص المدخل**  **أقرأ النص التالي، ثم أختار الكلمة المناسبة ممَّا تحته خط لكل صورة مع ملاحظة رسم الطاء والظاء.**  **عدت إلى وطني**  **بعد أن سافرتُ واغتربت غُربتين، عُدْتُ إلى الأرض التي أحببْتُها حبًّا عظيماً، إلى الوطنِ الذي فيه أبصرْتُ النُّورَ، إلى أهلي الذينَ شهدُوا طفولَتِي، إلى أمي التي كانَتْ ـ بعدَ اللهِ ـ سببَ وجودي، إلى جَارَاتي اللَّواتي بَشَّرْنَ بولادتي، إلى أخْتَيَّ اللَّتينِ رَعتَاني في صغَري، إلى أخَوَيَّ اللَّذين لاعَبَاني، وكانا يدراُن السوء عني، إلى والِدِي الذي كانَ**  **أتأمل الصورة، ثم أتخيل عناصر القصة المناسبة لهذه الصورة:**  **أتعاون مع مجموعتي؛ لتنفيذ المهمات التالية:**  **أربط بين الصورة القديمة، وما يناسبها من الصور الحديثة.** | | | | | |  | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **اقرئي النص قراءة صامتة.**  **تخيلي** **عناصر القصة المناسبة لهذه الصورة.**  **أجيبي عن التدريب.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **نص الإستماع** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 2م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما أهم القيم التي يتضمنها النص؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تشير الطالبة** **بعلامة (🗸) عن يمين السلوكيات التي تدل على الوطنية، وعلامة (×) عن يمين السلوكيات التي تدل على انتقاء الوطنية حسب رأي الكاتب.**  **أن تذكر الطالبة المواقف التي تدل على الوطنية.**  **أن تجيب الطالبة عن السؤال الموضح.** | **أولاً: أشير بعلامة (🗸) عن يمين السلوكيات التي تدل على الوطنية، وعلامة (×) عن يمين السلوكيات التي تدل على انتقاء الوطنية حسب رأي الكاتب:**   * **( ) مكوث الجسدِ في موقع العملِ مع تَرْكِ الأعمالِ تتحدثُ عن المرءِ.** * **( ) المجاهرة بالثناءِ أمامَ الملأ مع إضمارِ الهجاءِ في الخفاءِ**   **ثانياً: أذكر مع مجموعتي المواقف التي تدل على الوطنية:**  **...............................................................**  **..............................................................**  **ثالثاً: نستمع إلى المواقف التي تعرضها المجموعات الأخرى وندونها في ورقة خارجية، ثم نحدد موقفاً نتفق فيه، وأخر نختلف فيه مع كل مجموعة، وندونها فيما يلي:**  **المجموعة ( )**  **....................................................** | | | | | |  | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **أشيري** **بعلامة (🗸) عن يمين السلوكيات التي تدل على الوطنية، وعلامة (×) عن يمين السلوكيات التي تدل على انتقاء الوطنية حسب رأي الكاتب.**  **اذكري المواقف التي تدل على الوطنية.**  **أجيبي عن السؤال الموضح.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الفهم القرائي: قبلة المسلمين** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 2م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **اقرئي النص قراءة صحيحة.** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تقرأ الطالبة الآيات الكريمة قراءة صحيحة.**  **أن تكمل الطالبة ما يلي على غرار المثال الموضح.**  **أن تجيب الطالبة عن الأسئلة.** | **قبلة المسلمين:**  **(وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْناً وَاتَّخِذُواْ مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى وَعَهِدْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَن طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّآئِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ (125))**  **أنمي لغتي:**   1. **أُكملُ ما يلي على غرارِ المثالِ التَّالي:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **العبارة** | **معناها** | **الكلمة مجردة** | | **مناسكنا** | **عبادات الحج** | **نَسَك** | | **أمناً** | **مأمناً من الظلم والإغارة** | **...............** |   **أجيبي:**  **ما المقصودُ بقوله تعالى (الْبَيْتَ)؟ وكيفَ جَعَلَه الله سبحانه وتعالى؟** | | | | | | **نشاط رقم (1) ص (8)**  **أبحث في المعجم الوسيط) عن كلمتي العاكفين، الركع) وفق المطلوب في الجدول التالي:**  **.............**  **نشاط رقم (2) ص (8)**  **أُجيب عما يلي:**  **..............** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **اقرئي الآيات الكريمة قراءة صحيحة.**  **أكملي ما يلي على غرار المثال الموضح.**  **أجيبي عن الأسئلة.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع الفهم القرائي: قبلة المسلمين** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 2م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما مضاد كلمة "يزكيهم"؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تذكر الطالبة باقي حرمات البيت الحرام مع الإستعانة بالحديث.**  **أن تحدد الطالبة القيمةَ التي تُبرزُ تحتها القيم الفرعيَّة التَّالية الواردة في الآيات من (125 ـ 128).**  **أن تكمل الطالبة** **الخريطةَ لبيان قصّة أبينا إبراهيم ـ عليه السَّلام ـ الكعبة.** | **أفكر:**   1. **من حُرُمات البيت الحرامِ سَفْك الدَّماء، أَستعينُ بالحديثِ التَّالي؛ لأذكرَ بقيةَ الحُرُمات:**   **قال (صلى الله عليه وسلم) يوم فتح مكة: (إِنَّ هذا البلد حرَّمه الله؛ لا يُعضدُ شوكه، ولا يُعضدُ شوكه، ولا ينفَرُ صيده، ولا يَلتقِطُ لقطتَه إلا من عرَّفها) رواه البخاري**   1. **أُحدَّدُ القيمةَ التي تُبرزُ تحتها القيم الفرعيَّة التَّالية الواردة في الآيات من (125 ـ 128):**   **قدسية البيت الحرام**  **فضل الصلاة فيه عما سواه من المساجد**  **حُبّ المقام**   1. **أُكملُ الخريطةَ التي أَمامي لأُبيَّن قصّة أبينا إبراهيم ـ عليه السَّلام ـ الكعبة:** 2. **بناء الكعبة يرتبط تأريخه بإبراهيم عليه السَّلام** 3. **رجوع إبراهيم ـ عليه السَّلام ـ إلى مكة لبناءِ الكعبة بأمر الله** | | | | | | **نشاط رقم (3) ص (8)**  **ابحث عن كلمات عهدنا إلى، ويرفع في المعجم الوسيط:**  **............** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **اذكري باقي حرمات البيت الحرام مع الإستعانة بالحديث.**  **حددي القيمةَ التي تُبرزُ تحتها القيم الفرعيَّة التَّالية الواردة في الآيات من (125 ـ 128).**  **أكملي الخريطةَ لبيان قصّة أبينا إبراهيم ـ عليه السَّلام ـ الكعبة** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **إستراتيجية قراءة** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 2م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **مم يتكون الحرف المشدد؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تشرح الطالبة الخطوة الرابعة من خطوات الإستراتجية القرائية.**  **أن تكمل الطالبة مخطط خطوات القراءة المتعمقة.**  **أن تطبق الطالبة الخُطُواتِ التي تعلمتُها في القراءةِ المتعمِّقةِ على الفِقْرةِ التَّاليةِ.** | **الخطوة الرابعة من خطوات القراءة المتعمقة:**  **ورشة عمل**  **الإجابة**   * **بإغلاق الكتاب، ثم الإجابة من الذَّاكرة عن الأسئلة المطروحة.** * **ثم بتدوين الإجابة تحت السُّؤال المطروح أو استعراضها ذهنياً. (تدوين الإجابة تحت السُّؤال المطروح يُعدُّ تلخيصاً للموضوع بأسلوب: (سؤال وجواب).**   **أولاً: أَسترجِعُ ما سَبَقَ دراسته في الفصلِ الدّراسيّ الأول؛ لإكمال المنظمِ البيانيّ التَّالي:**  **خطوات القراءة المتعمِّقة**    **ثانياً: أُطبّقُ الخُطُواتِ التي تعلمتُها في القراءةِ المتعمِّقةِ على الفِقْرةِ التَّاليةِ:**  **المناطقُ الزِّراعيةُ في المملكةِ العربيةِ السُّعوديةِ متنوعةُ حسبَ إمكانيةِ كُلِّ منطقةِ، فهناك مناطقُ زراعيةٌ كبيرةٌ لها إمكاناتها المناخية والسُّكانية مثل مناطق:** | | | | | |  | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **اشرحي الخطوة الرابعة من خطوات الإستراتجية القرائية.**  **أكملي مخطط خطوات القراءة المتعمقة.**  **طبقي الخُطُواتِ التي تعلمتُها في القراءةِ المتعمِّقةِ على الفِقْرةِ التَّاليةِ.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 2م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **اقرئي النص قراءة صحيحة.** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تقرأ الطالبة النص قراءة صحيحة.**  **أن تعرف الطالبة شخصية الشاعر.**  **أن تجيب الطالبة** **عن الأسئلة الموضحة.** | **يا بلدي الحرام**  **أمامَك حَبْكةُ النَّجوى هُلام وعندَك لا يصحُ ليَ الكلامُ**  **لأنكَ قبلةُ الدُّنيا ن وإني أُجِلُّكَ، والجليلُ له احتِرامُ**  **وإنم اُمنٌ، والكونُ خوفٌ فماذا أنتَ؟ يا بلدي الحرامُ**  **أولاً: أتعرف الشاعر:**  **صالح بن سعيد الزهراني شاعر سعودي، ولد عام 1381هـ / 1961م في الباحة، وقد تدرج في تعليمه حتى حصل على شهادة الدكتوراه في البلاغة والنقد من جامعة أم القرى**  **ثانياً:**   1. **من الذي يخاطبه الشاعر في النص؟** 2. **هل تتضمن مخاطبة الشاعر تعظيماً للمخاطب؟** 3. **هل أورد الشاعر أسباباً لتعظيم المخاطب؟** 4. **ما الغرض من النص؟** | | | | | | **نشاط رقم (1) ص (10)**  **أكمل الناقص مما يلي بعد البحث في المعجم**  **..........**  **نشاط رقم (2) ص (11)**  **أجيب حسب المطلوب في كل مما يلي:**  **...........** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **اقرئي النص قراءة صحيحة.**  **اعرفي شخصية الشاعر.**  **أجيبي عن الأسئلة الموضحة.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الدروس اللغوية: الرسم الاملائي** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 2م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **أين قامت دعائم الإسلام؟ وكيف؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تقرأ الطالبة مع ملاحظة رسم الكلمات الملونة.**  **أن تجيب الطالبة عن الأسئلة بعد ملاحظة رسم الكلمات.** | **رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة وفي وسطها:**  **اقرأ والأحظ**  **أولاً: أقرأ العبارات الآتية،َ وأتأمل الكلماتِ الملونةَ:**   * **قال تعالى: (وَإذْ جَعَلْنَا اُلْبِيْتَ مَثَابَةً لّلِنَّاسِ وَأَمْناً)** * **قال تعالى: ( وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ)** * **أخوايَ يدرآن السوء عنيِ.**   **ثانياً: أنسخ الكلمات الملونة وفق الشكل التالي وألوان همزة المد فيها وأقرؤها:**  **في أول الكلمة في وسط الكلمة**  **ثالثاً: ألاحظ تحليل كلمتي أمَن، وآمَن، ثم أجيب:**  **أمْن أ م ن ×**  **آمَن أَ أْ مَ نَ** | | | | | | **نشاط رقم (1) ص (15)**  **أحيط الجزء الذي ينبغي أن يُكتي (~) في الكلمات الملونة من الجمل التالية**  **.............**  **نشاط رقم (2) ص (15)**  **أكتب تحت كل صورة جملة مناسبة فيها كلمة ممدودة**  **............** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **اقرئي مع ملاحظة رسم الكلمات الملونة.**  **أجيبي عن الأسئلة بعد ملاحظة رسم الكلمات.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الدروس اللغوية: الرسم الكتابي** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 2م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **كيف يمكن رسم حرف الطاء والظاء بالرقعة؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تكمل الطالبة الفراغات للتعرف على مدن بلادنا.**  **أن ترتب الطالبة المدن حسب قربها من مكان إقامتنا.**  **أن تلاحظ الطالبة رسم الطاء والظاء منفردين ومتصلين بخط الرقعة.** | **الرسم الكتابي**  **نشاط تمهيدي:**   1. **أتعاون مع من بجواري في إكمال الفراغات؛ لأتعرف مدنً في بلادي، على غرار المثال المعطى:**  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **...** | **ر** | **ي** | **ف** | **................** | | | | **ا** | **ل** | **غ** | **ا** | **...** | **........................** | | | **ا** | **ل** | **ط** | **ا** | **ئ** | **ف** | **الطائف** |  1. **أشارك مجموعتي في ترتيب المدن حسب قربها من مكان إقامتنا: أرسم التالي:**   **الحرف المشترك بين مدن بلادي السابقة الحرف الذي يليه في الحروف العربية**  **لاحظي وتأملي:** | | | | | | **نشاط رقم (1) ص (18)**  **أختار ثلاثاً من مدن بلادي التي تعرفتها في النشاط التمهيدي وأكتب أسماءها بخط الرقعة وفق ما تعلمته**  **..............**  **شاط رقم (2) ص (18)**  **أكتب العبارة التالية بخطي ، الرقعة والنسخ مبتدئاً من أسفل** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **أكملي الفراغات للتعرف على مدن بلادنا.**  **رتبي المدن حسب قربها من مكان إقامتنا.**  **لاحظي رسم الطاء والظاء منفردين ومتصلين بخط الرقعة.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الدروس اللغوية: الصنف اللغوي** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 2م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما المقصود بالأسماء الخمسة؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تملأ الطالبة الفراغات بما يناسبها.**  **أن تستخدم الطالبة الأفعال الخمسة في إكمال الفراغات.**  **أن تكمل التلميذة الفراغات في الجدول**. | **الأفعال الخمسة**  **أولاً: أَملأُ الفراغات بما يناسبها:**  **الفعل (عَلِمَ) مضارعه: تَعْلَمُ**  **عند مخاطبة الجماعة نقول: تَعْلَمُونَ**  **عند الحديث عن الغائبين نقول: .....................**  **ثانياً: أُحاكي الجملَ التي تضمنتها نصوص الوحدة مع التَّنبيه إلى استخدامِ الأفعالِ الخمسةِ:**   1. **هما يعلمان أنَّ الوطنيَّة ليست حديثاً.**   **أنتما.......... أنَّ الوطن عزيز على أفراده**  **ثالثاً: أُقارنُ ما يلي:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الجملة** | **نوع (لا)** | **أثرها على الفعل** | | **الذين يحبون وطنهم حبّاً صادقاً لا يقطفون الأزهار من الحدائق العامة.** | **...........................** | **لم تؤثر على الفعل لذا بقيت النون مع الفعل** | | | | | | | **نشاط رقم (1) ص (19)**  **أُجري التحويل على الجملة التالية وفق المطلوب**  **............**  **نشاط رقم (3) ص (20)**  **الإجابة عن التدريب**  **..............** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **املئي الفراغات بما يناسبها.**  **استخدمي الأفعال الخمسة في إكمال الفراغات.**  **أكملي الفراغات في الجدول.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الدروس اللغوية: الأسلوب اللغوي** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 2م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما هو أسلوب التمني؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تحاكي الطالبة الجمل الواردة في نصوص الوحدة مع التنبيه إلى مفهوم التمني الوارد فيها.**  **أن تكمل الطالبة الفراغات في الشكل.**  **أن تستخلص الطالبة أسلوب تمني من الفقرة.** | **التمني:**  **أولاً: أُحاكي الجملَ الواردةَ في نصوص الوحدةِ مع التَّنبُّه إلى مفهوم التَّمني الواردِ فيها:**  **لَيْتَ كُلَّ مواطنٍ ومواطنةٍ يعلمان أَنَّ الوطنيَّة ليست حديثاً عن الوطنِ.**  **لَيْتَ المواطنين...................................................................**  **ثانياً: أُكملُ الفراغات في الشَّكلِ التَّالي:**  **التَّمني هو أداته**  **أسلوب تعريفه**  **الرغبة في تحقيق سيء...... سواء أكان تحققه........... أو غير ممكن.**  **ثالثاً: أُقرأُ الفِقْرةَ التَّاليةَ، وأَستخلص منها مع من بجواري أسلوب التَّمني:**  **إِنَّ حُبَّ الوطنِ غريزةٌ فطريةِّ تستقرٌ في كَيانِ كُلَّ مواطنٍ ومواطنةِ،وتسري في العروقِ مسرى الدَّم، لذا نُضَحَّي من أجله بأرواحِنا وأموالنِا، ونبذلُ في سبيله كُلَّ غالٍ ونفيسٍ.** | | | | | | **نشاط رقم (1) ص (21)**  **أسال مجموعتي وأتعرف خططهم وتفضيلاتهم،لاثم أسجلها باستخدام أسلوب التمنى**  **..................**  **نشاط رقم (2) ص (22)**  **أصوغ ثلاثة جمل تشتمل على أسلوب تمن، مع الاستفادة من الأبيات السابقة**  **...................** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **حاكي الجمل الواردة في نصوص الوحدة مع التنبيه إلى مفهوم التمني الوارد فيها.**  **أكملي الفراغات في الشكل.**  **أسلوب تمني من الفقرة.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **الدروس اللغوية: الوظيفة النحوية** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 2م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما المقصود بالمفعول المطلق؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تتأمل الطالبة الكلمات الملونة في الأمثلة.**  **أن تحدد الطالبة علامةَ نصبِ كلّ مفعولٍ في الأمثلة السَّابقة.**  **أن تستخرج الطالبة من النص ما يلي.** | **المفعول المطلق**   1. **أَتأملُ الكلمات الملوَّنة في التراكيب التالية، ثمَّ أُشاركُ مجموعتي للإجابة وفق المطلوب:** 2. **القاضي العادل يضطر اضطراراً إلى الحكمِ على صديقه أو قريبه.** 3. **يحب المواطنون وطنهم حباً صادقاً.** 4. **أُحدّدُ علامةَ نصبِ كلّ مفعولٍ في الأمثلة السَّابقة فيما يلي:**   **اضطراراً غربتين ..................................**   1. **أَعودُ إلى نصِّ (عدتُ إلى وطني) وأستخرجُ ما يلي:** 2. **مفعولاً مطلقاً مبيَّناً لنوع الفعل:**   **..................................................................**   1. **مفعولاً مطلقاً حُذِفَ فعلُه:** | | | | | | **نشاط رقم (1) ص (22)**  **أُعين امفعول المطلق فيما يلي، أبين نوعه وعلامة نصبه، وفق الجدول**  **..................**  **نشاط رقم (2) ص (22)**  **أميز المفعول المطلق من المفعول به في الآيات التالية**  **...............** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **تأملي الكلمات الملونة في الأمثلة.**  **حددي علامةَ نصبِ كلّ مفعولٍ في الأمثلة السَّابقة.**  **استخرجي من النص ما يلي.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **التواصل اللغوي** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 2م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **ما هي علامات إعراب المفعول المطلق؟** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تقرأ الطالبة الفقرة الموضحة.**  **أن تميز الطالبة أيّ العباراتِ التاليةِ حقيقة وأيها رأي، مع الاستفادة من المثال.**  **أن تجيب الطالبة عن المطلوب بعد العودة إلى نص وطني.** | **ورشة عمل**  **قرأُ:**  **التّعبير عن الرّأي: أسلوبٌ هادئ مَنطقيٌ يَعتمِدُ على العقلِ لا العَاطفةِ، وهو وَسيلهٌ لِتَبادلِ وُجهاتِ النَّظرِ مَع الآخرين، وتَدعيمُها بالأدلَّةِ والبَراهينِ والأمثلةِ المُستقاةِ مِنَ التَّجاربِ والخبراتِ الشَّخصيَّة، والاقتباساتِ**  **فأيّ العباراتِ التاليةِ حقيقة وأيها رأي، مع الاستفادة من المثال:**  **تتميّز بلادنا بسَعة مساحتها. (حقيقة)**  **أَعودُ إلى النصَّ (وطني) وأُجيبُ عن المطلوبِ:**  **أَستخرجُ حقيقةً ورأياً، ثم أدونُهما في الفراغِ أمامي:**  **حقيقة:.....................................................................** | | | | | | **نشاط رقم (1) ص (26)**  **نعمل في مجموعات للبحث في المعجم عن المعاني المناسبة للسياقات التي وردت بها الكلمات**  **............** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **اقرئي الفقرة الموضحة.**  **ميزي أيّ العباراتِ التاليةِ حقيقة وأيها رأي، مع الاستفادة من المثال.**  **أجيبي عن المطلوب بعد العودة إلى نص وطني.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع التواصل اللغوي** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 2م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **إبدي رأيكِ حول موضوع السياحة خارج الوطن.** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تكمل الطالبة الفراغات بعد قراءة القصة الموضحة.**  **أن ترتب الطالبة الأحداثَ التاليةَ في شَكلِ قصَّةِ مترابطةٍ بوضعِ الرُقمِ المناسب أمامها.**  **أن تضع الطالبة عندَ كُلِّ جُزءٍ قصصيَّ ممّا يلي نوعَ الوَصفِ الذي يُناسِبه.** | **الفن الكتابي (كتابة قصة فنية قصيرة):**   1. **أَقرأُ الجُزءَ القصصيَّ أمامي، ثمَّ أُكملُ الفراغاتِ أدناهُ:**   **قضَى عبدُ العزيز ورجالُه بقيةَ اللَّيلِ في ذلك المكانِ في انتظَارِ بزوغ فجرِ الخامسِ من شوال، وبَأتِ الحَركةُ تَدبُّ في البُيوتِ الطَّينيةِ المُلاصِقةِ لبيتِ ابن عجلان**   1. **أُرتبُ الأحداثَ التاليةَ في شَكلِ قصَّةِ مترابطةٍ بوضعِ الرُقمِ المناسب أمامها:**   **..... كان الجوعُ والتَّعبُ قد أَخذَ من الرَّواحلِ كُلَّ مَأخذٍ، ولكنَّ الرَّجالَ ما كانوا يُفكِّرون في جُوعٍ أو تَعبٍ فأمامهم أَمرٌ جَللٌ.**   1. **أّضعُ عندَ كُلِّ جُزءٍ قصصيَّ ممّا يلي نوعَ الوَصفِ الذي يُناسِبه:**   **(وصف المشاهد، وصف الأحداث، وصف الشخصيّات)**  **وسَرحَ بخَيالهِ بَعيداً خَلفَ تِلْكَ المنَازلِ الطيِّنيةِ التي تَبدُو مثلَ الأَشباحِ، تَذكّرَ طفولتَه وهو يَركضَ في تِلْكَ الأزقة** | | | | | | **نشاط رقم (5) ص (28)**  **أعيد صياغة المقطع التالي في عبارات نثرية من إنشائي:**  **.............** | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **أكملي الفراغات بعد قراءة القصة الموضحة.**  **رتبي الأحداثَ التاليةَ في شَكلِ قصَّةِ مترابطةٍ بوضعِ الرُقمِ المناسب أمامها.**  **ضعي عندَ كُلِّ جُزءٍ قصصيَّ ممّا يلي نوعَ الوَصفِ الذي يُناسِبه.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع الدرس** | **تابع التواصل اللغوي** | | | | **المادة** | **لغتي الخالدة 2م ف2** | | | **التاريخ** |  | |  |  |  |
| **المجموعة** |  |  |  |  | **المكتسبات والمفردات الجديدة** |  | | | **الحصة** |  | |  |  |  |
| **الفصل** |  | |  |  |  |
| **تقنيات التعلم والوسائل** | **🌕أجهزة عرض 🌕جهاز تسجيل 🌕نماذج وعينات 🌕مجسمات 🌕صور 🌕لوحات ورسومات 🌕فيلم تعليمي**  **🌕مراجع ودوريات 🌕أخرى .......** | | | | | | | | | | | | | |
| **التمهيد** | **اكتبي قصة قصيرة عن موضوعاً ما باستخدام عناصر القصة القصيرة.** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | |  |  | | |  | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **المحتوى وفرض الدرس** | | | | | | **الأنشطة** | **استراتيجيات التعليم البديلة** | | | **تقييم الهدف** | | | |
| **أن تنفذ الطالبة التدريبات التالية لكتابة القصة المطلوبة.**  **أن تكمل الطالبة الشكل التالي.** | **تخطيط كتابة الموضوع:**  **أولاً: أُنفّذُ التَّدريباتِ التَّاليةَ، لِكتابةِ القصَّةِ المَطلوبةِ:**   1. **أَستفيدُ من مَضمونِ حادثةٍ مَررتُ بها أو سَمعتهُا لكتابةِ قِصةٍ مُترابطةٍ، مع مُراعاةِ عناصرِ ومهاراتِ كتابةِ القِصَّةِ.** 2. **أُصمِّمُ غلافاً ملائماً للقصَّةِ، وأَكتبُ عليه اسمي وعُنوان القصَّة.**   **إستراتيجية مهارة التحدث (إجراء مقابلة):**  **أُشاهدُ البَرنامجَ المُسجَّلَ على القُرصِ المُدمَجِ، ثم أُكملُ مع مجموعتي الشكل التالي:**  **الموضوع**  **الأفكار الرئيسة**  **...............................**  **القصص، والأمثلة الواقعية، والتَّشبيهات**  **..............................................**  **الاقتباسات من أقوال الآخرين**  **.............................................**  **الألفاظ المؤثرة في الآخرين**  **.........................................**  **مدى صِحة الآراء وقوتها** | | | | | |  | * **حل المشكلات** * **الاكتشاف والاستقصاء** * **الصف الذهني** * **الخرائط الذهنية** * **التعلم الذاتي** * **التعلم التعاوني** * **أخرى ........** | | | **نفذي التدريبات التالية لكتابة القصة المطلوبة.**  **أكملي الشكل التالي.** | | | |
| **أدوات التقويم** | **🌕الاختبارات الشفوية 🌕الاختبارات التحريرية 🌕الملاحظة 🌕 المناقشة 🌕التدريبات 🌕الأنشطة 🌕الواجبات المنزلية 🌕أخرى ....** | | | | | | | | | | | | | |
| **التقويم الختامي** | **متابعة حل أنشطة الكتاب.** | | | | | | **الواجب المنزلي** | **حل أسئلة الكتاب.** | | | | | | |

**اسم المعلمة/ .........................................**