

المملكة العربية السعودية  
المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

مدخل إلى اضطرابات التوحد

٢٧٥ خاص

المستوى الخامس

## نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

مسمى المقرر ورمزه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(٢٧٥ خاص) مدخل إلى اضطرابات التوحد	٣ ساعات	الخامس	د/ السيد علي سيد أحمد

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

### ١- أهداف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى ما يلي:-

- تزويد الطلبة بخلفيه عامه عن مفهوم اضطراب التوحد ومساره التاريخي، وإسهامات العلماء في هذا المجال.
- التعرف على نسبة انتشار التوحد بين أفراد المجتمع، وكذلك التعرف على أشكاله والأسباب المؤدية له، والاضطرابات المصاحبة له.
- التعرف على خصائص الأطفال ذوي التوحد.
- التعرف على أهم أدوات قياس وتشخيص التوحد.
- إلقاء الضوء على أساليب العلاج والتدخلات التربوية والأسرية والاجتماعية لهذا الاضطراب.

### ٢- وصف المقرر

الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
تعريف اضطرابات التوحد ومساهمات العلماء في المجال.	١	٣
التعريف بأشكال اضطرابات طيف التوحد	٢	٦
أسباب التوحد	١	٣
أهم الاضطرابات المصاحبة للتوحد (التأخر الذهني - اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه - فراجيل اكس)	٣	٩
خصائص الأطفال ذوي التوحد	١	٣
التشخيص المبكر للتوحد (التقويم الشامل للمهارات - التخصصات التي تشارك في التقويم الشامل للطفل المتوحد)	٢	٦
أدوات تشخيص التوحد	٢	٦
أساليب علاج التوحد والتدخلات التربوية والأسرية والاجتماعية	٢	٦
مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب حول المقرر	١	٣

### ٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- زيارات ميدانية. - الحضور والأسئلة التفاعلية.

- عرض محاضرة ومناقشتها باستخدام بوربوينت.

### ٤- وصف لكيفية تقديم المقرر ( مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها

عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة. - المناقشة والحوار.

### ٥- وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة:

- العروض التقديمية. - السبورة الذكية.

٦ - طرق تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي			
رقم	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع المستحق	%
١	اختبار الشهر الأول	السابع	%٦٠
٢	اختبار الشهر الثاني	الثالث عشر	
٣	زيارة الطالب لأحد برامج التوحد وتطبيق أحد أدوات التشخيص على طفل متوحد وكتابة تقرير عن ذلك	الرابع عشر	
٤	اختبار نهائي		%٤٠

- الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:  
- مصادر التعلم

١ - الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:

- إبراهيم العثمان و ايهاب الببلاوي (٢٠١٢): المدخل إلى اضطرابات التوحد. الرياض: دار الزهراء.

٢ - المراجع الأساسية:

الشامي، وفاء (٢٠٠٤). خفايا التوحد، أشكاله وأسبابه وتشخيصه، الرياض، مكتبة الملك فهد الوطنية.