

المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

مدخل إلى اضطرابات التوحد

٢٧٥ خاص

المستوى الخامس

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

مسمى المقرر ورمزه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(٢٧٥ خاص) مدخل إلى اضطرابات التوحد	٣ ساعات	الخامس	د/ السيد علي سيد أحمد

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

١- أهداف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى ما يلي:-

- تزويد الطلبة بخلفيه عامه عن مفهوم اضطراب التوحد ومساره التاريخي، وإسهامات العلماء في هذا المجال.
- التعرف على نسبة انتشار التوحد بين أفراد المجتمع، وكذلك التعرف على أشكاله والأسباب المؤدية له، والاضطرابات المصاحبة له.
- التعرف على خصائص الأطفال ذوي التوحد.
- التعرف على أهم أدوات قياس وتشخيص التوحد.
- إلقاء الضوء على أساليب العلاج والتدخلات التربوية والأسرية والاجتماعية لهذا الاضطراب.

٢- وصف المقرر

الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
تعريف اضطرابات التوحد ومساهمات العلماء في المجال.	١	٣
التعريف بأشكال اضطرابات طيف التوحد	٢	٦
أسباب التوحد	١	٣
أهم الاضطرابات المصاحبة للتوحد (التأخر الذهني - اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه - فراجيل اكس)	٣	٩
خصائص الأطفال ذوي التوحد	١	٣
التشخيص المبكر للتوحد (التقويم الشامل للمهارات - التخصصات التي تشارك في التقويم الشامل للطفل المتوحد)	٢	٦
أدوات تشخيص التوحد	٢	٦
أساليب علاج التوحد والتدخلات التربوية والأسرية والاجتماعية	٢	٦
مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب حول المقرر	١	٣

٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- زيارات ميدانية. - الحضور والأسئلة التفاعلية.

- عرض محاضرة ومناقشتها باستخدام بوربوينت.

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها

عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة. - المناقشة والحوار.

٥- وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة:

- العروض التقديمية. - السبورة الذكية.

٦ - طرق تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي			
رقم	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع المستحق	%
١	اختبار الشهر الأول	السابع	٦٠%
٢	اختبار الشهر الثاني	الثالث عشر	
٣	زيارة الطالب لأحد برامج التوحد وتطبيق أحد أدوات التشخيص على طفل متوحد وكتابة تقرير عن ذلك	الرابع عشر	
٤	اختبار نهائي		٤٠%

- الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:
- مصادر التعلم

١ - الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:

- إبراهيم العثمان و ايهاب الببلاوي (٢٠١٢): المدخل إلى اضطرابات التوحد. الرياض: دار الزهراء.

٢ - المراجع الأساسية:

الشامي، وفاء (٢٠٠٤). خفايا التوحد، أشكاله وأسبابه وتشخيصه، الرياض، مكتبة الملك فهد الوطنية.