



مشروع القيم التربوية

لمرحلة رياض الأطفال

المستوى الأول



الصدق





قيمة







الصفة	الاسم	م
رئيساً	ناجي زامل ضيف الله	1
عضواً	وداد محمد المجيمي	2
عضواً	لطيفة بطي جساس	3
عضواً	حنان محمد المجيمي	4
عضواً	دعاء عبد الرسول المتروك	5
عضواً	حنان ياسين سيف	6
عضواً	نبيلة إبراهيم العبيدي	7
عضواً	وداد سعد الدوسري	8
عضواً	ايمان شريد العجمي	9
عضواً	كوثر أحمد المضاحكة	10
عضواً	دلال عابر العازمي	11
عضواً	أسماء إبراهيم الأنصاري	12
عضواً	تهاني محمد الهاجري	13

محتوى قيمة الصدق

الموضوع	م
شعار ونشيد القيمة	1
استدلال القيمة من الشريعة الإسلامية مفهوم القيمة القيمة وضدها	2
قصة الفراشة فوشة	3
حوار المشاعر	4
إستشارة التفكير والخيال - حسن التصرف	5
الشخصية المحببة	6
ترتيب مناظر القصة	7
ماذا تعلمنا من القصة (العبرة)	8
مجالات تطبيق القيمة	9
تطبيقات القيمة	10
إضاءات للمعلمة	11



قيمة الصدق



نشيد الصدق



الصدق في الحياة .. سلاح للنجاة
به تسمو الشعوب .. وتسعد القلوب
نحقق الأمل في القول والعمل
فالصادق الصدوق رسولنا الكريم
قدوتنا عليه الصلاة والتسليم
فكن للصدق صاحب .. ستغلب المصاعب
الحق في اتباعه .. والشرف في ضياعه

قال تعالى :

﴿ قَالَ اللَّهُ هَذَا يَوْمُ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا
الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾

(سورة المائدة) : 119

الصدق هو

مطابقة الكلام للواقع، وهو الأمر الصالح لا يشوبه نقص أو كذب.



الأضداد



لا للكذب

نعم للصدق



قصة
الفراشة
فوشة



هدايا صالح



رسوم
هشام سليمان

قصة
أ- حنان سيف



الفراشة الجميلة (فوشة) رأت النحلات يعملن في الخلية، فوقفت
على غصن الشجرة ونادت: أيتها النحلات! تعالين لتلعب..
لم تنتبه النحلات لنداء (فوشة) فهن منهكات في العمل.
فكرت (فوشة): «لماذا في كل مرة تحاول فيها أن تلعب مع النحل
تجدهم في انشغال وعمل دائم»



في اليوم الثاني وقفت (فوشة) على وردة حمراء ونادت:
 أيتها النحللات! تعالين نتسابق في الطيران ..
 ولكن النحللات كن منشغلات في امتصاص رحيق الأزهار ولم
 يستطعن اللعب مع فوشة .
 فكرت (فوشة): «كيف يمكنني أن أثير انتباههن للعب معي ..»



وبعد التفكير قررت فوشة أن تتبع معهن خطة جديدة لجذبهن إلى اللعب معها... اقتربت فوشة من الخلية وطارت بين النحلات وقالت بصوت عال: أيتها النحلات رأيت بستانا جميلا فيه ورود كثيرة وجميلة.. أجابت النحلات: هل هذا صحيح؟ ابتسمت فوشة وقالت: نعم، هيا طرن خلفي، سأخذكن إلى ذلك البستان



طارت فوشة وطارت النحللات خلفها، وظللن يطرن .. بدون أن يصلن إلى أي مكان، حتى شعرت النحللات بالتعب من الطيران فصحن بفوشة: أين يقع هذا البستان؟
ارتبكت فوشة وقالت: هااا، بصراحة لم أكتشف أي بستان فقط أحببت أن أمضي بعض الوقت بصحبتكن للعب.
صاحت النحللات: ماذا؟! لا يوجد بستان! لقد كذبتني علينا!



شعرت فوشة بالإحراج وقالت: لم أقصد الكذب، كل ما أردته اللعب
معكن فأنتن دائماً تعملن بلا ممل أو كلل -
قالت النحللات وهن في طريق العودة إلى الخلية: لقد أضعتي علينا
وقت العمل، واستخدمت الكذب لإقناعنا بالذهاب معك وهذا خطأ
كبير يا فوشة. وفجأة صرخت النحللات: يا الهي أنظرن السحلية
ستأكل البيض وتتلغ الخلية...هاجمت النحللات السحلية
ولسعته حتى هربت



قالت النحلّات لفوشة: هل رأيت؟ كنت ستتسبب في بضياع جهد
شهور بسبب كذبك يا فوشة
ردت فوشة: أشعر بالخجل وأعتذر منك، وأعدك أن أبالغاً للكذب
لأي سبب.
سعدت النحلّات بوعده فوشة وقررن أن يسامحنها ويخصنن وقت
للعب معها

حوار المشاعر



- ماذا كان شعور فوشة عندما نادى النحللات للعب ولكنهن لم يستطعن اللحاق بها ، لانشغالهن بالعمل؟
- ما هو شعور فوشة بعد أن قررت النحللات اتباعها إلى البستان؟
- بماذا شعرت النحللات عندما لحقن فوشة؟
- ما هو شعور فوشة عندما سألتها النحللات عن مكان البستان؟
- بماذا شعرت النحللات بعد رد فوشة بعدم وجود بستان جديد؟
- بماذا شعرت فوشة عندما وصفتها النحللات بالكاذبة؟
- صف مشاعر النحللات عندما رأين السحلية؟
- بماذا شعرت فوشة في نهاية القصة؟

• استشارة التفكير والخيال



ماذا سيحدث؟

- لو لعبت النحللات مع فوشة منذ البداية ؟
- لو استمرت فوشة بالكذب وظللن النحللات يطرن خلفها لفترة طويلة؟
- لو لم تلسع النحللات السحلية؟
- لو لم تعتذر فوشة للنحللات؟
- إذا كانت النحللات قررت ألا تسامح فوشة على كذبها؟

• التدريب على حسن التصرف

كيف تتصرف في المواقف التالية؟

- أثناء لعبك في أركان الفصل انكسرت اللعبة في يدك
- طلبت من صديقك استخدام جهازه الخاص فاعتذر منك متحججا بأن الجهاز ليس بحوزته، وسمعت فجأة صوت الجهاز يخرج من جيبه
- شاهدت في السوق بائع يكذب ليزين سلعته وهي رديئة
- سمعت صديقك يكذب في مزاحه
- أخذت لعبة من أحد الأركان ونسيت أن تعيدها، فسألت المعلمة عن مكانها



يختار الطفل الشخصية المحببة لديه

4



3



2



1



يرتب الطفل مناظر القصة



ماذا تعلمنا من القصة

الصدق هو الطريق الصحيح لكسب الأصدقاء

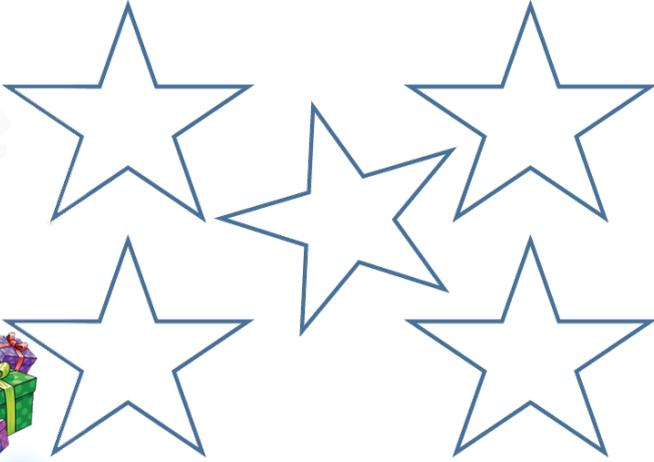
الصدق



نحن



هدايا صالح



شجعي طفلك لجمع النجوم ليحصل على هدايا صالح

مجالات القيمة

صدق اللسان





مجالات القيمة



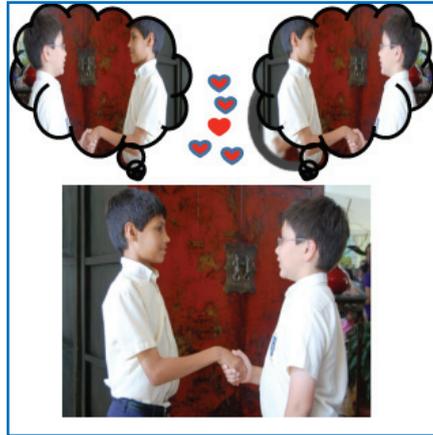
الصدق في العهد



الصدق مع الله



الصدق في القول



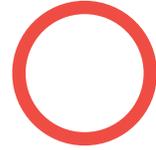
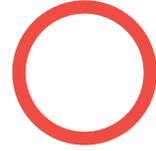
الصدق في النية



حوظ الصورة الدالة على قيمة الصدق

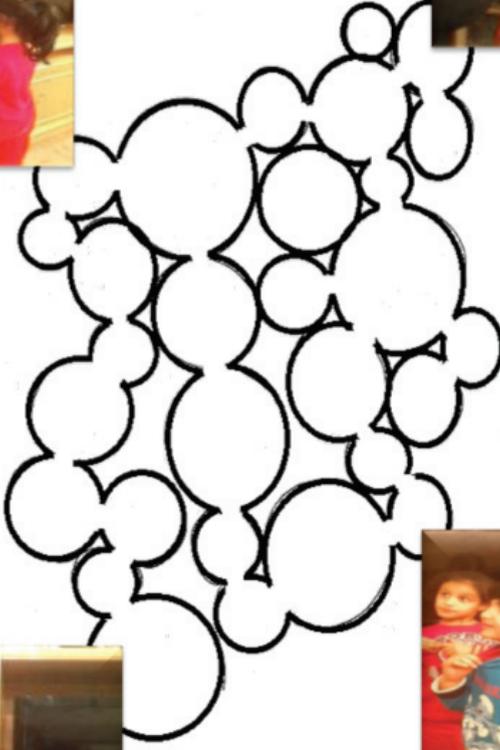


أحب ولا أحب





عبر عما تراه



صل الصورتين المتشابهتين



احكي ما حدث



حوط الصورة كما تراها في الحقيقة



حدد الصورة التي تعبر عن قيمة الصدق



الصدق يجعلنا نبتسم ...



ماذا تتوقع أن يحدث بعد ذلك؟





عزيزتي المعلمة لتعزيز قيمة الصدق



- اغرسي في أطفالك قيمة الصدق فهي الشريان الحيوي المغذي لمجموع الفضائل في المجتمع.
- أكدي لأطفالك أن تعزيز قيمة الصدق يحقق الاستقرار والطمأنينة للمجتمع.
- بيني لأطفالك أن الصدق صفة لازمة لرسولنا الكريم فقد لقب بالصادق الأمين .
- (الصدق منجاة) عبارة كرريها أمام الطفل واجعليه يكررها.
- احرصي على عدم المبالغة والتهديد بأداء شيء لا ننوي فعله.
- وضحي للأطفال عواقب الصدق والكذب من قصص الحياة الواقعية وخصوصا النتائج الايجابية للصدق وآثاره مثل الثقة بالنفس واحترام الذات.
- تذكري أن صدق المعاملة قيمة أساسية في كل معاملات الناس .
- بيني لأطفالك أن نجاح أمة في أداء رسالتها مرهون بجملة ما يقدم أبناؤها من أعمال صادقة.
- ذكريهم دائما بالصدق وعاقبته الحميدة.
- بيني لهم من خلال المواقف أن أسوأ حقيقة تبق دائما أفضل من أي كذبة.



عزيزتي المعلمة لتعزيز قيمة الصدق

- إليك نشاط مقترح يعزز الصدق بعنوان : توقيع معاهدة صدق .

تتم هذه المعاهدة بأن تجتمع المعلمة مع الأطفال وأولياء أمورهم وتطرح فكرة الاتفاق سويًا على التزام الصدق في هذا الشهر ويسمى (شهر الصدق) وفي نهاية الشهر يجتمع الجميع مرة أخرى ويشكرون الأطفال على مساهمتهم في التفكير بمفهوم الصدق ويراجعوا سويًا ما حدث في الشهر من مواقف التزموا فيها الصدق .

ثم الاتفاق على أن تستمر هذه المعاهدة طول العمر لتنشأ الثقة المتبادلة . ويمكن كتابة المعاهدة في جملة قصيرة (نحن نعهد أنفسنا على التزام الصدق فيما بيننا) ويوقع الجميع عليها ويمكن أن توضع في إطار وتعلق في مكان ظاهر للجميع .