

## الاختبار المحاكي الأول للاختبار الوطني (نافس)

	اسم الطالبة:
	المدرسة:
الثالث الابتدائي	الصف:
	درجة مجال القراءة:
	درجة مجال الرياضيات:
	درجة مجال العلوم:
	المجموع:

## القسم الأول: القراءة- الثالث الابتدائي

### النص الأول (الفهد)

الفهد حيوانٌ مفترسٌ من آكلة اللحوم، فهو يتواجد في أماكن عديدةٍ من افريقيا وآسيا، الا أنه لا يتواجد في استراليا، أو في المناطق القطبية.

يتَّصفُ الفهدُ بجسمٍ قويٍّ ورشيقيٍّ، مهيباً للمطاردة، وهو ذكيٌّ ومخادعٌ، يمارسُ الصيدَ ليلاً ونهاراً، وله أسنانٌ ومخالبٌ حادةٌ، ويُعدُّ من أكثر الحيوانات مهارةً في الصيد، ويكسو جسمه فراءً سميكاً.

وللفهود أساليبٌ خاصةٌ بها في الصيد طُوِّرت، واختلفت عن بعضها البعض حسب البيئة التي يتواجد فيها كل صنفٍ منها، فهناك فهدُ الغابات الذي يعتمدُ على تسلُّق الأشجار، والاختباء بين فروعها، ثم الانقضاض على الفريسة من بينها، وهناك فهدُ البراري الذي يختبئ بين الحشائش والنباتات البرية، ثم يهاجمُ الفريسة على الأرض.

تختلف ألوانُ الفهود باختلاف البيئة (المكان) التي تنتمي إليها، فالفهود الإفريقية ألوانها تتصف ببقع مستديرة على قاعدةٍ برتقاليةٍ ضاربةٍ إلى الذهبي، وقد تكون ألوانها سوداء، أمّا في جبال الهملايا والمناطق الباردة فإن لون القاعدة يكون بنياً.

تَحْمِلُ أنثى الفهد مرةً واحدةً في العام ويستمرُّ حملها لمدة خمسة أشهرٍ، وتنجبُ من واحدٍ إلى أربعة فهود.

بعد قراءتك للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية (من ١ إلى ٨) باختيار الإجابة الصحيحة .

١	(الفهد ذكي ومخادع) ضد كلمة (مخادع)							
	أ	مخلص	ب	محتال	ج	مفترس	د	معطاء
٢	نوع كلمة (الفهود)							
	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع	د	فعل
٣	الجملة الصحيحة من الجمل الآتية هي:							
	أ	الفهد يعيش في افريقيا فقط	ب	الفهد لا يتواجد في المناطق القطبية	ج	الفهد لا يتواجد في اسيا	د	الفهد يتواجد في استراليا
٤	( يتصف الفهد بجسم قوي ورشيقي ) على ماذا يساعده ذلك ؟							
	أ	المطاردة	ب	الهروب	ج	السباق	د	الطيران

٥ (للفهود أساليب طوّرتها في الصيد) كيف ذلك؟							
أ	هناك طريقتين تصطاد فيهما الفهود	ب	لها طريقة واحدة في الصيد	ج	تختلف طريقتها حسب البيئة التي تعيش فيها	د	لها أيام محددة تصطاد فيها
٦ تدل هذه التسمية على المكان الذي يعيش فيه الفهد:							
أ	الفهود السريعة	ب	الفهود الأفريقية	ج	الفهود المفترسة	د	الفهود السوداء
٧ تحمل أنثى الفهد مرة واحدة، ومدة حملها:							
أ	ثلاثة أشهر	ب	أربعة أشهر	ج	خمسة أشهر	د	ستة أشهر
٨ ماذا يكسو جسم الفهد؟							
أ	الفرو	ب	الريش	ج	الصوف	د	الحراشف

## النص الثاني (أحبُّ أن أعمل)

- نهضَ عمرٌ من نومه باكراً وسألَ عن أبيه قائلاً: أينَ أبي يا أمي؟

أجابته أمُّه: أَلَمْ تَعْلَمْ يا ولدي أَنَّ موسمَ الحصادِ قَدْ حَلَّ؟ لَقَدْ ذهبَ أبوكَ معَ العمالِ إلى الحقلِ.  
قالَ عمرٌ: سألَحقُ بِهِ.

جَرى عمرٌ حتَّى وصلَ إلى الحقلِ يلهثُ، فرأى الحَصَّادَةَ تتقدمُ وتبتلعُ السَّنابلَ الصِّفراءَ، ورأى  
الأكياسَ تمتلئُ، فأسرعَ إلى أبيه قائلاً: أحبُّ أن أعملَ معكم.

قالَ له أبوه: حسناً اذهبْ إلى المخزنِ، وتأكَّد مِن عددِ أكياسِ القمحِ.  
توجَّهَ عمرٌ إلى المخزنِ مسروراً.

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة الآتية (من ١ إلى ٨) باختيار الإجابة الصحيحة .

١	ما معنى كلمة (جرى)؟	أ	رجع	ب	جمع	ج	أخرج	د	أسرع	
٢	المقصود بالعنوان (أحب أن أعمل) هو:	أ	الأم	ب	عمر	ج	الأب	د	العمال	
٣	ضد كلمة (نهض):	أ	قام	ب	جلس	ج	وقف	د	ذهب	
٤	الشخصيات الواردة في النص:	أ	عمر - العمال - الأم والأب	ب	عمر - الأم والأب	ج	عمر - العمال	د	عمر - الأم - الأصدقاء	
٥	سبب ذهاب الأب إلى الحقل:	أ	موسم الثمر	ب	موسم الزرع	ج	موسم الحرث	د	موسم الحصاد	
٦	الترتيب الصحيح للأحداث حسب ورودها في النص:									

ذهب إلى الحقل- الحصادة تجمع السنابل- نهض من نومه	د	نهض من نومه- ذهب إلى الحقل- الحصادة تجمع السنابل	ج	الحصادة تجمع السنابل- نهض من نومه- ذهب إلى الحقل	ب	ذهب إلى الحقل- نهض من نومه- الحصادة تجمع السنابل	أ	
كيف كان شعور عمر عندما توجه إلى المخزن؟								٧
حزينا	د	غاضبا	ج	متوترا	ب	مسرورا	أ	
طلب الأب من عمر أن يذهب إلى:								٨
الحقل	د	السوق	ج	المخزن	ب	المنزل	أ	

انتهى قسم القراءة

لا تنتقل للقسم التالي  
حتى يأذن لك المعلم

القسم الثاني: الرياضيات - الثالث الابتدائي

١	في محفظة زياد مبلغ من المال قيمته مكونه من ثلاث نقاط وهو اكبر عدد يمكن تكوينه اذا اتبعنا الطريقة الاتيه رقم منزلة العشرات ٥ والرقمان الاخران ليس ٥ او ٩	أ	٨٥٨	ب	٥٩٩	ج	٥٨٨	د	٩٥٥
٢	فِي مَزْرَعَةِ عَبْدِ اللَّهِ يُوجَدُ ١٣٧٢ نَخْلَةً، أَحَدُهَا أَيُّ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي ١٣٧٢؟	أ	١ + ٣ + ٧ + ٢	ب	٢٠٠٠ + ٧٠ + ٣٠ + ١	ج	١٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٢	د	١٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٢
٣	أي جملة مما يلي غير صحيحه؟	أ	٦٧٧٥ > ٦٧٥٧	ب	١٠٠٤٣ < ١٠٠٣٤	ج	٨٩٨ > ٨٨٨	د	١٣٢٥ < ١٢٥٣
٤	اكتب بالصيغه القياسية العدد الذي يمثل هذا النموذج								
٥	اذا اكل فهد اربع قطع من بيتزا مقسمه الى خمس قطع متطابقه . فما الكسر الذي يمثل القطع المتبقيه من البيتزا	أ	١٤٠٣	ب	١٠٣٤	ج	١٣٠٤	د	١٣٤٠
٦	صندوق فيه ١٠ كرات، واحدة منها فقط زرقاء، صف احتمال اختيار كره زرقاء:	أ	أكثر احتمالا	ب	أقل احتمالا	ج	مستحيل	د	أكيد
٧	اذا كان ثمن علبة الألوان ٣ ريالات وثمان دفتر ريالان واشترت امل علبتين الوان ودفترين فكم ريالاً دفعت امل	أ	٦	ب	٤	ج	٥	د	١٠
٨	تحمل شاحنه ٣٧٦ كيسا من الدقيق و ١٢٨ كيسا من الأرز فكم تزيد أكياس الدقيق على أكياس الارز	أ	٢٤٨	ب	٢٥٢	ج	٥٠٤	د	٤٩٤
٩	اذا كان عمر خالد ١٠ سنوات ويكبره أخيه احمد ب ٣ سنوات فكم كان عمر احمد عندما كان عمر خالد ٥ سنوات	أ	٨	ب	١٠	ج	١٣	د	١٦
١٠	يسبح عمر ٥ مرات في الأسبوع مدة ساعتين في المره الواحده كم ساعه يسبح في الأسبوع؟	أ	٧	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
١١	أي الجمل العدديه الاتية مترابطة مع الجمله ٢=٥÷١٠	أ	٧=٥+٢	ب	٥=٥-١٠	ج	١٠=٢×٥	د	٧=٢-١٠
١٢	تستغرق ريم ساعه واحده لصنع ٦ فطائر فكم ساعه تحتاج لصنع ٢٤ ساعه؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
١٣	معك اليوم ٢٠ ريالاً وقد كان معك امس ربع هذا العدد زائد اثنين فكم كان معك فالامس؟	أ	٥ ريالات	ب	٧ ريالات	ج	٩ ريالات	د	١٠ ريالات
١٤	لدى سعيد ٤ احواض يريد زراعتها بالورد بحيث يزرع في كل منها ١١ ورده . اقدر كم ورده على سعيد شراؤها لزراعة الاحواض الاربعه ؟	أ	١١	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠
١٥	ثلاثة أعداد ناتج ضرب عواملها = ١٦ هي	أ	$(3 \times 2) \times 2 = 2 \times (3 \times 2) \times 3$	ب	$(1 \times 3) = (5 \times 1) \times 3$	ج	$(2 \times 2) = 2 \times (2 \times 4)$	د	$(3 \times 3) = (3 \times 3) \times 3$
١٦	الوحده الأنسب لقياس طول غرفة الصف	أ	الملمتر	ب	السنتيمتر	ج	المتر	د	الكيلومتر
١٧	أي مما يلي يتسع لاكثر من ١ ليتر	أ	قطاره	ب	كوب ماء	ج	حوض استحمام	د	ملعقة

١٨	الوحده الأنسب لقياس المسافه بين مدينتي الرياض وحائل			
	أ	ب	ج	د
	اللتر	السنتيمتر	المتر	الكيلومتر
١٩	عندما يلتقيان عقربي الساعات والدقائق عند الرقم (١٢) القراءة الصحيحة لهذه الساعة هي			
	أ	ب	ج	د
	الثانية عشر تماما	الثانية عشر وربع	الثانية عشر الاربع	الثانية عشر ونصف
٢٠	بيت للطيور واجهته خماسية الشكل واضلاعه جميعها متساوية في الطول . اوجد محيط واجهة هذا البيت			
				
	أ	ب	ج	د
	٥٠	٧٠	٨٠	١٠٠
٢١	يساعد محمود اياه على تبليط مدخل المنزل ، فكم بلاطة مربعه سيحتاجان			
				
	أ	ب	ج	د
	١٢	١٤	١٥	١٦
٢٢	العددان التاليان في النمط (٢، ٥، ٨، ١١، ١٤، ...، ...) هما:			
	أ	ب	ج	د
	١٨، ١٦	١٩، ١٦	١٩، ١٧	٢٠، ١٧

انتهى الاختبار