

Vive les vacances !

Objectifs fonctionnels : Décrire des activités présentes ou passées – Comparer deux époques.

Grammaire : La spatialisation – Prépositions et noms de pays – Les temps du passé et le présent.

La consigne :

Les vacances à l'époque de nos grands-parents sont différentes de celles à notre époque. Décrivez comment et où vos grands-parents passaient leurs vacances ? Comment et où les gens les passent aujourd'hui ? Comparez les deux vacances en donnant vos impressions. (60 – 80 mots). (26 points)

Capacités pragmatiques et sociolinguistiques											
Respect de la consigne :	Peut mettre en adéquation sa production avec le sujet proposé. Peut respecter le nombre des mots demandés et le type du texte à rédiger (descriptif).	0			1			2			
Capacité à décrire au passé et au présent:	Peut décrire de manière simple les vacances à l'époque de ses grands-parents et celles à son époque.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	
Capacité à donner des impressions :	Peut donner ses impressions sur ces vacances en montrant celles qui lui semblent les plus belles et les plus intéressantes.	0	1		2		3		4		
Capacités linguistiques											
Lexique / orthographe lexicale	Peut utiliser les mots, les adjectifs, les verbes et les expressions présentés dans la leçon : Noms : vacances, séjour, plage, campagne, montagne, ... Verbes : passer, se reposer, bronzer, escalader, marcher, ... Adjectifs : mystérieux, magique, unique, spécial, ... Peut écrire correctement (une faute orthographique sera tolérée, mais elle doit être exacte phonétiquement).	0	1		2		3		4		
Morphosyntaxe / orthographe grammaticale	Maîtrise bien la structure de la phrase simple et les phrases complexes les plus courantes. Utilise correctement les temps verbaux propres à la description au passé et au présent (imparfait, passé composé et présent). Utilise correctement les marqueurs temporels (jadis, autrefois, il y a longtemps, de nos jours, actuellement, aujourd'hui, ...). Peut se situer dans l'espace (près de, loin de, à côté de, au milieu de, le long de, au pied de, au cœur de, ...). Maîtrise l'utilisation des prépositions avec les noms de lieux : villes et pays. Utilise des expressions comparatives et superlatives. Respecte les règles d'accord (l'accord de l'adjectif et du participe passé en genre et en nombre). Maîtrise la ponctuation. Une faute grammaticale sera tolérée.	0	1		2		3		4		5
Cohérence et cohésion	Peut respecter la mise en page : paragraphe, lisibilité. Peut produire un texte simple et cohérent. Peut écrire des idées pertinentes et les relier en utilisant les connecteurs logiques convenables (et, alors, mais, en effet, parce que, car, alors, pourtant, aussi, enfin, par conséquent, ...).	0		1		2		3			