|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| بسم الله الرحمن الرحيم | | |
| المملكة العربية السعودية | C:\Users\user\Documents\OIP.jfif | الفصل الدراسي الثالث 1444هـ |
| وزارة التعليم | المادة :الدراسات الاجتماعية |
| إدارة تعليم ........................ | الصف: السادس الابتدائي |
| مدرسة ............................ | إختبار منتصف الفصل " الفترة" |

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب** : ........................................................ |  |
| 20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:** | | |
| **1** | من الأمانة الحفاظ على أسرار الناس | **( )** |
| **2** | إهمال الأمانة يقود إلى عقاب في الدنيا وعقاب في الاخرة | **( )** |
| **3** | خيانة الوطن مخالفة للأمانة | **( )** |
| **4** | عندما أجد آثارا قديمة أبلغ الجهات المختصة عنها | **( )** |
| **5** | التعليم والصحة من حقوق المواطن | **( )** |
| **6** | الأمانة تحقق الأمن للوطن وتحافظ على الدين وتمنع الفساد وتؤدي إلى الاستقرار | **( )** |
| **7** | من فوائد الصدق : كسب ثقة الآخرين | **( )** |
| **8** | الآثار سجل حضاري مهم للوطن لإنها تعبر عن امتداد تاريخ الوطن وتراثه | **( )** |
| **9** | ضريبة القيمة المضافة في وطني 25 % | **( )** |
| **10** | من مظاهر الصدق : الغش والكذب والتزوير | **( )** |

**السؤال الثاني: إختر من المجموعة (أ) مايناسبها في المجموعة (ب) مستعينا " بالأرقام"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المجموعة (أ)** | | **الارقام** | **المجموعة (ب)** |
| **1** | من واجبات المواطن | **( )** | هيئة الزكاة والضريبة والجمارك |
| **2** | من حقوق المواطن | **( )** | الآثار |
| **3** | تعرض فيه المقتنيات التاريخية | **( )** | المتحف |
| **4** | العِلم الذي يعنى بالمواقع التاريخية | **( )** | التعليم |
| **5** | تتولى تحصيل الضرائب | **( )** | التزام الأنظمة |

**السؤال الثالث : ضع الكلمات التالية في الفراغات المناسبة:**

**( خط الاستواء - 360 - وهمية - 180 - خط جرينتش)**

1- تتصف خطوط الطول بأنها ............... وعددها ........... خطاً ، وخطها الرئيس هو .........................

2- عدد دوائر العرض ..................... دائرة وخطها الرئيس هو ...................................................