

مذكرة لمادة

الدراسات الإسلامية

الصف السادس

(التوحيد - الحديث والسيرة - الفقه والسلوك)

/٦

إسم الطالبة

مديرة المدرسة /

معلمة المادة /





تقييم الطالبة



اسم الدرس	الدرجة	ملاحظات
١ الإيمان		
٢ شعب الإيمان		
٣ نواقض الإيمان ومنقصاته		
٤ معنى الشرك		
٥ أنواع الشرك		
٦ مظاهر الشرك		
٧ البدع		
٨ الذنوب والمعاصي		
٩ منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة		
١ رحمة النبي ﷺ بالصغار وملاطفته لهم		
٢ دعاؤه ﷺ للصغار وتشجيعهم على العمل		
٣ الرحمة بالصغير وتقدير الكبير		
٤ محبته ﷺ لذوي رحمة ودعوتهم للخير		
٥ من فضائل صلة الرحم		
٦ تواضعه ﷺ وبشاشته مع جلسائه		
٧ من آداب المجلس		
٨ هدي النبي ﷺ في تعامله مع حيرانه		
٩ هدي النبي ﷺ في معاملة القائمين على قضاء جوانجه		
١٠ نهيه ﷺ عن منع الخادم أجرته		
١١ هدي النبي ﷺ مع الوفود والضيوف		
١٢ هدي النبي ﷺ في التعامل مع غير المسلمين		
١٣ صلة الوالدين غير المسلمين		
١٤ احسان النبي ﷺ إلى الحيوان		
١ حكم صلاة الجمعة وصفاتها		
٢ مستحبات الجمعة		
٣ الحكمة من مشروعية العيد		
٤ صلاة العيدين		
٥ سنن العيدين		
٦ الاستسقاء		
٧ الكسوف والخسوف		
٨ صفة صلاة الكسوف والخسوف		
٩ الصلاة على الميت		



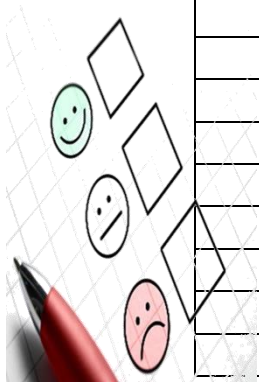
أولاً: التوحيد



ثانياً: الحديث والسيرة



ثالثاً: الفقه والسلوك

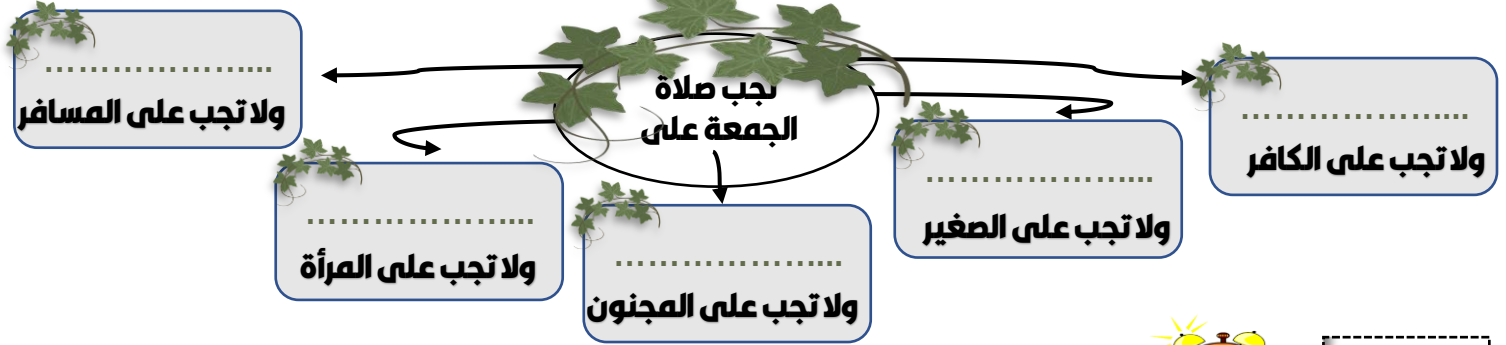


حكم صلاة الجمعة، وصفتها

الدرس الأول

موضوع الدرس:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ الآية تدل على حكم صلاة الجمعة وهو



وقتها وقت صلاة الظهر من إلى

وأقل الجماعة للجمعة

ومعناه

وتشمل/

شروط
صحة
صلاة
الجمعة

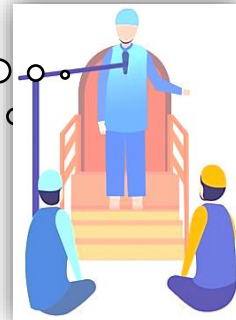
إقرئي الحديث.. وحدي عليه فضائل يوم الجمعة

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «خَيْرُ يَوْمٍ طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ يَوْمُ الْجُمُعَةِ، فِيهِ خُلِقَ آدَمُ، وَفِيهِ أُدْخِلَ الْجَنَّةَ، وَفِيهِ أُخْرِجَ مِنْهَا، وَلَا تَقُومُ السَّاعَةُ إِلَّا فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ» (١).



صلاة الجمعة..... يجهر فيهما الامام بالقراءة
والسنة ان يقرأ بعد الفاتحة
✽ في الركعة الأولى.....
✽ في الركعة الثانية.....
أو يقرأ بعد الفاتحة
✽ في الركعة الأولى.....
✽ في الركعة الثانية.....

ما يسن للخطيب



الهدف الوجداني:



مُسْتَحَبَّاتُ الْجُمُعَةِ

الدرس
الثاني

موضوع الدرس:



المعلمة /

الهدف الوجداني:

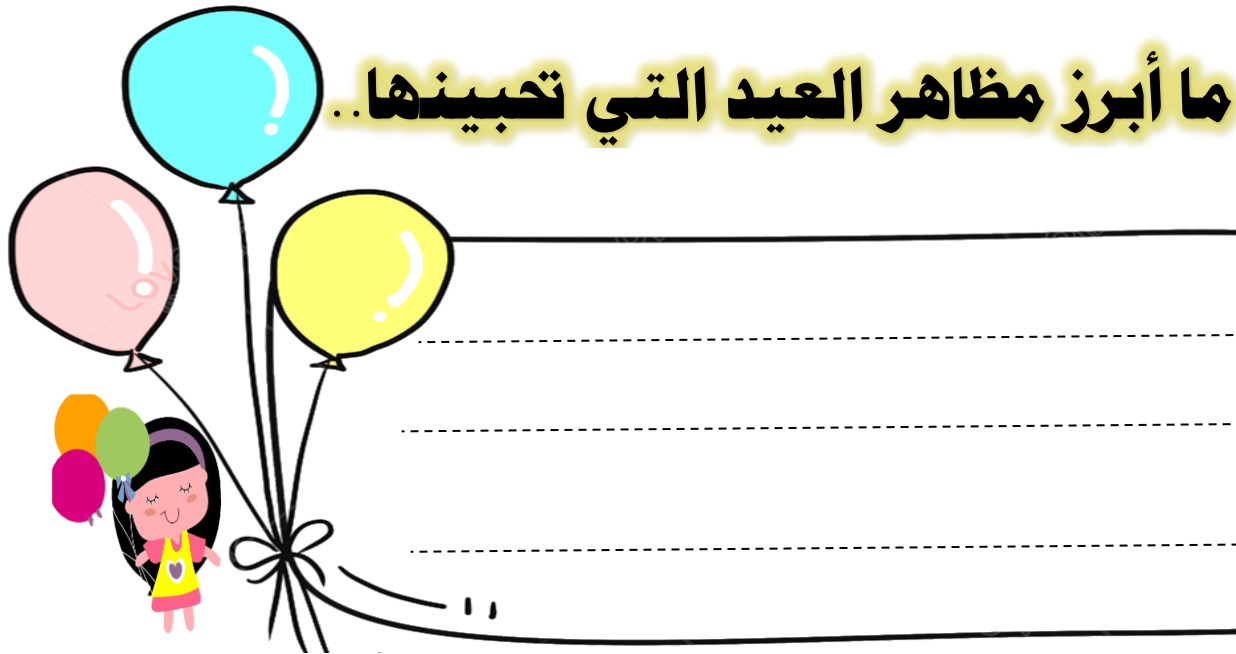


مذكرة أنشطه لمادة «الدراسات الإسلامية» للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ إعداد وتنفيذ

الحكمة من مشروعية العيد

الدرس
الثالث

موضوع الدرس:



المعلمة /

الهدف الوجداني:



صلاة العيدين

الدرس
الرابع

موضوع الدرس:

حكم صلاة العيد

للنساء

بشروط وهي:



للرجال



وقت صلاة العيد



وينتهي



يبدأ من

بعد طلوع الشمس بـ

صلاة العيد ركعتان، بلا أذان ولا إقامة، يجهرُ فيها الإمامُ بالقراءة

الركعة الثانية

الركعة الأولى



يُكبر..... تكبيرات

يُكبر..... تكبيرات

يُستحب أن يقرأ سورة.....

يُستحب أن يقرأ سورة.....

أو سورة.....

أو سورة.....



خطبتا العيد تكون..... الصلاة،

يحدث فيها على.....

وفي عيد الأضحى يرغبهم في.....

خطبتا العيدين

الهدف الوجداني:



المعلمة/

مذكرة أنشطه لمادة «الدراسات الإسلامية» للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ إعداد وتنفيذ



سنن العيدين

الدرس
الخامس

موضوع الدرس:



١



٢



٣



٤



٥



٦



٧



وقت التكبير في العيد



صفة التكبير في العيد



حكم التكبير في العيد



في عيد الفطر /

من

إلى

في عيد الأضحى /

من

إلى



التهنئة بالعيد سبب لـ



المعلمة /

الهدف الوجداني:



الاستسقاء

الدرس
السادس

موضوع الدرس:

طالبتي المبدعة: من خلال سحابة الكلمات.. استنتجي تعريف صلاة الاستسقاء.



حكم صلاة الاستسقاء

الحكمة من مشروعية صلاة الاستسقاء

كصفة صلاة

صفة صلاة الاستسقاء



خطبة الاستسقاء

يخطب الإمام للاستسقاء بعد الانتهاء من خطبة

الدعاء المستحب عند نزول المطر..



الهدف الوجداني:



المعلمة/

الكسوف والخسوف

الدرس
السابع

موضوع الدرس:

* ما معنى الكسوف والخسوف؟



إقرئي الحديث واستنتجي منه الحكمة من حدوث الكسوف والخسوف

عَنْ أَبِي بَكْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ آيَتَانِ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَا يَنْكَسِفَانِ لِمُوتِ أَحَدٍ، وَلَا لِحَيَاتِهِ، وَلَكِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُخَوِّفُ بِهِمَا عِبَادَهُ» (١).

إقرئي الحديث واستخرجي منه العبادات التي تشرع عند حدوث الكسوف

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «إِنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ آيَتَانِ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ، لَا يَنْكَسِفَانِ لِمُوتِ أَحَدٍ وَلَا لِحَيَاتِهِ. فَإِذَا رَأَيْتُمْ ذَلِكَ فَادْعُوا اللَّهَ، وَكَبِّرُوا، وَصَلُّوا، وَتَصَدَّقُوا» (٢).

حكم صلاة الكسوف والخسوف

وقت صلاة الكسوف والخسوف

من

إلى

ويستحب النداء لها

الهدف الوجداني:



إِنْ انْتَهَتْ الصَّلَاةُ قَبْلَ زَوَالِ الْكُسُوفِ أَوْ الْخُسُوفِ

إِنْ زَالَ الْكُسُوفُ أَوْ الْخُسُوفُ وَهُمْ فِي الصَّلَاةِ.

[illegible]

سنن صلاة الكسوف والخسوف

.....

.....

.....

.....

الهدف الوجداني:

المعلمة /

مذكرة أنشطة لمادة **الدراسات الإسلامية** للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ إعداد وتنفيذ

الدرس التاسع الصلاة على الميت

موضوع الدرس:

صفة الصلاة على الميت

يستحب أن يقف الإمام عند الرجل، و المرأة

ثم يكبر على الميت تكبيرات قائما رافعاً يديه مع كل تكبيرة.

التكبيرة الرابعة:

السلام عليكم.

التكبيرة الثالثة:

التكبيرة الثانية:

التكبيرة الأولى:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

من الدعاء الوارد عن النبي ﷺ للميت

بماذا تختلف صفة صلاة الجنازة عن غيرها من الصلوات ؟

الهدف الوجداني:



المعلمة /

مذكرة أنشطه لمادة «الدراسات الإسلامية» للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ إعداد وتنفيذ

رحمة النبي ﷺ للصغار وملاطفته لهم

الدرس الأول

موضوع الدرس:

الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ وَقَدْ كَانَ لِنَبِيِّنَا ﷺ مِنْ ذَلِكَ الْخُلُقِ أَوْفَرَ النَّصِيبِ

صلي العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

أ

ب

أن رسول الله ﷺ أتى بشارب فشرب منه وعن يمينه غلام وعن يساره الاشياخ فقال للغلام : ((أتأذن لي ان اعطى هؤلاء)) فقال الغلام : والله يا رسول الله لا أؤثر بنصيبى منك أحدا، قال: فتله رسول الله ﷺ في يده

اهتمامه ﷺ بالصغار:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : إن كان النبي ﷺ ليخالطنا حتى يقول لأخ لي صغير: « يا أبا عمير ما فعل النغير »

ملاطفته ﷺ لهم:

عن أنس رضي الله عنه قال: ((كان رسول الله ﷺ يزور الأنصار فيسلم على صبيانهم، ويمسح برؤوسهم، ويدعو لهم))

احترام الصغار:

أكملي الحديث التالي..



عن عُمَرُ بْنُ أَبِي سلمة رضي الله عنه قال: كنت غلاماً في حجر رسول الله ﷺ وكانت يدي تطيش في الصَّحْفة، فقال لي رسول الله ﷺ: « يا غلام ..

..... فما زالت تلك طعمتي بعد »

الحديث مثال على /



المعلمة /

الهدف الوجداني:





الدرس الثاني
دَعَاؤُهُ ﷺ لِلصُّغَارِ وَتَشْجِيعُهُمْ عَلَى الْعَمَلِ

موضوع الدرس:

قال ضَمَنِي النبي ﷺ إلى صدره، وقال: «اللَّهُمَّ عَلِّمَهُ الْحِكْمَةَ»
هو الصحابي /

وفي ذلك دليل على /

عن ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قال: كان النبي ﷺ يُعَوِّذُ الحسن والحسين (وكانا صغيرين) ويقول:
«إِنْ أَبَاكُمَا كَانَ يُعَوِّذُ بِهَا إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ»

التَّشْجِيعُ عَلَى الْعَمَلِ الْحَسَنِ:

عن عمرو بن حريث رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ مَرَّ بِعَبْدِ اللَّهِ بْنِ جَعْفَرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا وَهُوَ يَبِيعُ الْغُلَمَانَ - أَوْ الصَّبِيَّانَ - قَالَ: «اللَّهُمَّ بَارِكْ لَهُ فِي بَيْعِهِ. أَوْ قَالَ: فِي صَفَقَتِهِ» (٣).

فائدة تشجيع النبي ﷺ لِلصُّغَارِ عَلَى الْعَمَلِ الْحَسَنِ.



هديه ﷺ مع الصغار

.....					
-------	-------	-------	-------	-------	-------



الهدف الوجداني:



الرحمة بالصغير وتقدير الكبير

الدرس
الثالث

موضوع الدرس:

*أكملي الحديث

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رضي الله عنه قَالَ : قَالَ
رَسُولُ اللَّهِ صلی اللہ علیہ وسلم : « لَيْسَ مِنَّا
صَغِيرَنَا كَبِيرَنَا »

*صلي الكلمة بمعناها:

معاني المفردات

معناها

الكلمة

الرحمة تعني العطف والشفقة

لَيْسَ مِنَّا

الشرف : المكانة، والمعنى يُقدَّرُ الكبير وينزله منزلته

يَرْحَمُ صَغِيرَنَا

ليس على طريقتنا حيث اتَّصَفَ بغير صفاتنا

يَعْرِفُ شَرَفَ كَبِيرَنَا

هو وأبوه صحابيَان

نسبة

صفات

فضائل

قال عنه الرسول ﷺالتعريفُ بِرَأْيِ الْحَدِيثِ ﷺ

فوائد الحديث



الهدف الوجداني:



المعلمة/

مذكرة أنشطه لمادة «الدراسات الإسلامية» للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ إعداد وتنفيذ

محبته ﷺ لذوي رحمه ودعوتهم للخير

الدرس
الرابع

موضوع الدرس:

المراد بذوي الرحم هم

رتبي الأقارب حسب الأقرب:

- ﴿ الآباء والأمهات ﴾ ﴿ الأعمام والعَمَّاتِ وأولادهم ﴾ ﴿ الإخوة والأخوات وأولادهم ﴾
- ﴿ الأولاد والأحفاد ﴾ ﴿ الأجداد والجَدَّاتِ ﴾ ﴿ الأخوال والخالات وأولادهم ﴾

معنى صلة الرحم

وتكون بعدة أمور منها:

نماذج من صلته ﷺ لرحمه

صلي العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

ب

كَانَ ﷺ يَثْنِي عَلَى قَرَابَتِهِ بِالْخَيْرِ الَّذِي يَعْلَمُهُ فِيهِمْ ، فَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَنْ عَمِّهِ الْعَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ﷺ : " هَذَا الْعَبَّاسُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ أَجُودُ قَرِيشَ كَفًا وَأَوْصَلُهَا "

مشاركتهم أحزانهم:

عن عبد الله بن جعفر بن أبي طالب ؓ قال : كان النبي ﷺ إذا قدم من سفر تلقى بصبيان أهل بيته ، قال : فتلقى بي وبالحسن أو بالحسين ، قال : فحمل أحدهما بين يديه و الآخر خلفه حتى دخلنا المدينة .

محبتهم واحترامهم

عن عبد الله بن جعفر ؓ قال : لما جاء نَعِيُّ جَعْفَرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ ﷺ قال النبي ﷺ : « اصنعوا لأهل جعفر طعاماً فإنه قد جاءهم ما يشغلهم »

ملاطفة صغيرهم:

الهدف الوجداني:





من فضائل صلة الرحم

الدرس
الخامس

موضوع الدرس:

*أكملي الحديث التالي:

ما أعظم بركة صلة الرحم !!

عَنْ أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَجُلًا قَالَ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَخْبِرْنِي بِعَمَلٍ يُدْخِلُنِي الْجَنَّةَ؟ فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «..... وَلَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا، وَ..... وَتُؤْتِي..... وَتَصِلُ.....»

*أكملي معاني الكلمات التالية:

معاني المفردات

الكلمة	معناها
أخبرني بعملٍ يدخِلني الجنة	أَيُّ الْأَعْمَالِ يَكُونُ سَبَبًا فِي.....
تقيم الصلاة	
تصل الرحم	

نسبه:

صفاته:

التعريفُ بِرَأْيِ الْحَدِيثِ

فوائد الحديث

ابتداء النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الأعمال التي تقرب إلى الجنة بالتوحيد؟



* على أي شيء يدل اقتران صلة الرحم بالتوحيد والصلاة والزكاة في الحديث؟

المعلمة/

مذكرة أنشطه لمادة «الدراسات الإسلامية» للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ إعداد وتنفيذ



الهدف الوجداني:

تواضعه ﷺ وبشاشته مع جلسائه

الدرس
السادس

موضوع الدرس:

من صفات النبي ﷺ مع جلسائه

.....

.....

.....

علي



يجيء الغريب والنبي ﷺ بين أصحابه ﷺ فلا يدري أيهم رسول الله.

ضعي علامة () أمام الإجابة الصحيحة وعلامة () أمام الإجابة الخاطئة

- أ. كان الصحابة ﷺ يقومون للنبي ﷺ إذا دخل المجلس. ()
- ب. من أخلاقه ﷺ أنه يُصغي لمن حدثه ولو كان في كلامه جفاء وغلظه. ()



المعلمة /

الهدف الوجداني:



من آداب المجلس

الدرس
السابع

موضوع الدرس:



عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رضي الله عنه عَنِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم قَالَ: «لَا يُقِيمُ أَحَدُكُمْ الرَّجُلَ مِنْ مَجْلِسِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ» (١).



معاني المفردات

معناها

الكلمة

من مجلسه

نسبه:

صفاته:



فوائد الحديث

ما الحكمة من النهي عن إقامة من سبق إلى مجلس والجلوس مكانه



الهدف الوجداني:



المعلمة/

مذكرة أنشطة لمادة «الدراسات الإسلامية» للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ إعداد وتنفيذ



الدرس الثامن هدي النبي ﷺ في تعامله مع جيرانه

موضوع الدرس:

هَدْيُ النَّبِيِّ ﷺ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ جِيرَانِهِ

صلي العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

ب

أ

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ أمر أن تُذبح شاة، فيُقسَمَها بين الجيران^(١).
وقد سأله أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها، قالت: يا رسول الله إن لي جارين فألي أيهما أهدي؟ قال: «إلى أقربهما منك بابا»^(٢).

صبره ﷺ على أذى جيرانه

الإهداء إليهم

عن زيد بن أرقم رضي الله عنه قال: «عادني رسول الله ﷺ من وجع كان بعيني»

نهيه ﷺ عن إيذاء الجار

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ..»

عيادة مريضهم

لقي النبي ﷺ الأذى من بعض جيرانه في مكة من مشركي قريش بعد أن دعاهم للإسلام، فقد كان يقابل الإساءة بالإحسان متبذلاً قول الله تعالى: «أَنْفَعُ الْبَالِي هِيَ أَحْسَنُ لِمَا لَمْ يَأْتِ بِكَ مِنْهُ مِنْ غِلَاظٍ وَهَمَازٍ وَكُفْرٍ وَإِي خِيَامٍ»^(٣)



كثرة وصية النبي ﷺ بالجار فمن ذلك



قال النبي ﷺ:



ما أثر الصبر على أذى الجار في حسن العلاقة بين الجيران



المعلمة/

الهدف الوجداني:





.....

هدي النبي ﷺ في معاملتهم

.....



التحذير من الاعتداء عليهم

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله كم نغفو عن الخادم؟ فصمت، ثم أعاد عليه الكلام فصمت، فلما كان في الثالثة قال: «أعفوا عنه في كل يوم..... مرة»



الهدف الوجداني:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «قَالَ اللَّهُ: ثَلَاثَةٌ أَنَا خَصْمُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ...، وَذَكَرَ مِنْهُمْ: وَرَجُلٌ اسْتَأْجَرَ أَجِيرًا فَاسْتَوْفَى مِنْهُ وَلَمْ يُعْطِهِ أَجْرَهُ» (١).

معاني المفردات

معناها

الكلمة

هذا النوع من الحديث يعرف بـ
والمراد به قول النبي ﷺ

قال الله تعالى

التعريف براوي الحديث ﷺ

نسبه:

من فضائله:

من صفاته:

فوائد الحديث



الهدف الوجداني:



المعلمة/

مذكرة أنشطة لمادة «الدراسات الإسلامية» للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ إعداد وتنفيذ

صلي العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

ب

أ

حدث النبي ﷺ على إكرام الضيف فقال: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه»

عن عبد الرحمن بن أبي بكر رضي الله عنه أن أصحاب الصفة (٤) كانوا أناساً فقراء، وأن النبي ﷺ قال: «من كان عنده طعام اثنين فليذهب بثالث وإن أربع فخامس أو سادس» وأن أبا بكر رضي الله عنه جاء بثلاثة فانطلق النبي ﷺ بعشرة (٥).

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: إن وفد عبد القيس لما أتوا النبي ﷺ قال: «من القوم أو من الوفد؟» قالوا: ربيعة، قال: «مرحباً بالقوم أو بالوفد غير خزايا ولا ندامى...» (١).

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «أناكم أهل اليمن هم أرق أفئدة، وألين قلوباً، وإيمان يمان، والحكمة يمانية...» (١).

الترحيب والاستقبال

حرصه ﷺ على استضافة الفقراء

إكرامهم

ملاطفتهم ومؤانستهم



أكتبي عبارة تدل على

ترحيبك بالضيوف..



كيف يمكن تقديم خدمة أفضل لضيوف الرحمن ووفود وطني في الحج والعمرة؟

الهدف الوجداني:





هدي النبي ﷺ في التعامل مع غير المسلمين

الدرس
الثاني
عشر

عنوان الدرس:



إقرئي القصص التالية وصلّيها مع ما يناسبها من عنوان..

عفوهم ﷺ عنهم بعد مقدرته عليهم

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قدم الطفيل بن عمرو الدوسي وأصحابه رضي الله عنهم على النبي ﷺ فقالوا: يا رسول الله إن دوساً عصت وأبت فادع الله عليها، فقبل هلك دوس، قال: «اللهم اهد دوساً وأبّ بهم»^(١).

وفاءه بالعهود والمواثيق معهم

عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: كُنْتُ أَنْظُرُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَحْكِي نَبِيًّا مِنَ الْأَنْبِيَاءِ ضَرْبُهُ فُؤْمَةٌ فَأُدْمُوهُ، فُجَعْلُ يَمْسُحُ الدَّمَّ عَنْ وَجْهِهِ، وَيَقُولُ: «اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِقَوْمِي فَإِنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ»^(٢).

الإحسان إليهم والدعاء لهم بالهداية

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه: أنه غزا مع رسول الله ﷺ قبل نجد، فلما قُتِلَ رسول الله ﷺ قُتِلَ معه فأدركتهم القائلة في وادٍ كثير العُضَاءِ^(١)، فنزل رسول الله ﷺ وتفرق الناس يستظلون بالشجر، فنزل رسول الله ﷺ تحت سُمُرَةٍ وَعَلَّقَ بِهَا سَيْفَهُ وَنَمِنَا نَوْمَةً، فَإِذَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَدْعُونَا وَإِذَا عِنْدَهُ أَعْرَابِي فَقَالَ: «إِنْ هَذَا اخْتَرَطَ عَلَيَّ سَيْفِي وَأَنَا نَائِمٌ فَاسْتَيْقِظْتُ وَهُوَ فِي يَدِهِ صَلَآءٌ، فَقَالَ: مَنْ يَمْنَعُكَ مِنِّي؟ فَقُلْتُ: اللَّهُ ثَلَاثًا، وَلَمْ يَعْاقِبْهُ وَجَلَسَ»^(٢).

الحلم على أذاهم

عن حذيفة بن اليمان رضي الله عنه قال: ما منعتني أن أشهد بدرًا إلا أني خرجت أنا وأبي حُسَيْلٌ، قال: فأخذنا كفار قريش قالوا: إنكم تريدون محمداً؟ فقلنا: ما نريده، ما نريد إلا المدينة فأخذوا مِنَّا عَهْدَ اللَّهِ وَمِيثَاقَهُ لَنَنْصُرِفَنَّ إِلَى الْمَدِينَةِ وَلَا نَقَاتِلَ مَعَهُ، فَأَتَيْنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فَأَخْبَرْنَاهُ الْخَبَرَ فَقَالَ: «انْصَرَفُوا، نَفِي لَهُمْ بَعْدَهُمْ، وَنَسْتَعِينُ اللَّهَ عَلَيْهِمْ»^(٣).

الهدف الوجداني:



صلة الوالدين غير المسلمين

الدرس
الثالث
عشر

عنوان الدرس:

عَنْ أَسْمَاءَ بِنْتِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ : قَدِمْتُ عَلَى أُمِّي وَهِيَ مُشْرِكَةٌ فِي عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَاسْتَفْتَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قُلْتُ : إِنَّ أُمِّي قَدِمَتْ وَهِيَ رَاغِبَةٌ أَفَأَصِلُ أُمِّي ؟ قَالَ : « نَعَمْ صِلِي أُمَّكِ » (١) .

* أكمل معاني الكلمات التالية:

معاني المفردات

الكلمة	معناها
قدمت عليّ أمي	أم أسماء هي قدمت المدينة في زيارة ابنتها أسماء بنت أبي بكر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .
راغبة	
أفأصل	الصلة بمعنى



- نسبها/ هي
- سُميت بـ
- سبب تسميتها بذلك



فوائد الحديث



المعلمة/



الهدف الوجداني:



مذكرة أنشطة لمادة «الدراسات الإسلامية» للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ إعداد وتنفيذ

رحمة النبي صلى الله عليه وسلم بالحيوان



إحسان النبي ﷺ إلى الحيوان

الدرس
الرابع
عشر

عنوان الدرس:

*أكملي الحديث التالي:

عَنِ ابْنِ عُمَرَ رضي الله عنه عَنِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم قَالَ: «دَخَلْتُ النَّارَ فِي رَبَطْتُهَا فَلَمْ وَلَمْ تَأْكُلُ مِنْ خَشَاشِ الْأَرْضِ»

*أكملي معاني الكلمات التالية:

معاني المفردات	
الكلمة	معناها
ربطتها	
خشاش الأرض	

فوائد الحديث



صلي العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

ب



أ

ورأى قرية نمل قد حرقناها، فقال: «من حَرَّقَ هذه؟» قلنا: نحن، قال: «إنه لا ينبغي أن يعذب بالنار إلا ربُّ النار»^(١).

عن جابر رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم مر عليه حمار قد وُسم في وجهه فقال: «لعن الله الذي رسمه»

عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه قال: مرُّ رسول الله صلى الله عليه وسلم برجل يحلب شاة، فقال: «أَيُّ فُلَانُ، إِذَا حَلَبْتَ فَأَتَيْتُ لَوْلَدَهَا، ...»^(١) الحديث.

إحسانه ﷺ إلى الحيوان

رحمته ﷺ بالحيوان

نهيهِ عن تعذيبها

الهدف الوجداني:



الإيمان

الدرس الأول

موضوع الدرس:

١* طالبتي الذكية قومي بقراءة الصور التالية لتكوني منها تعريف الإيمان:



هو:

حديث جبريل ﷺ لما جاء يسأل رسول الله ﷺ عن الإيمان، فقال ﷺ: «أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسوله، واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره» (٣).

٢* إقرئي الحديث السابق واستخرجي منه أركان الايمان الستة:



٣* حكم من أنكر أركان الايمان؟

٤* عددي ثمرات الايمان بالاستعانة بالأدلة من القرآن .

﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾

﴿فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ﴾

﴿وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَمَسْكَنٌ طَيِّبٌ فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ أَكْبَرُ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾

﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾

﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾

المعلمة /

الهدف الوجداني:



شُعَبُ الْإِيمَانِ

الدرس
الثاني

موضوع الدرس:

* ١* المراد بشعب الايمان.....

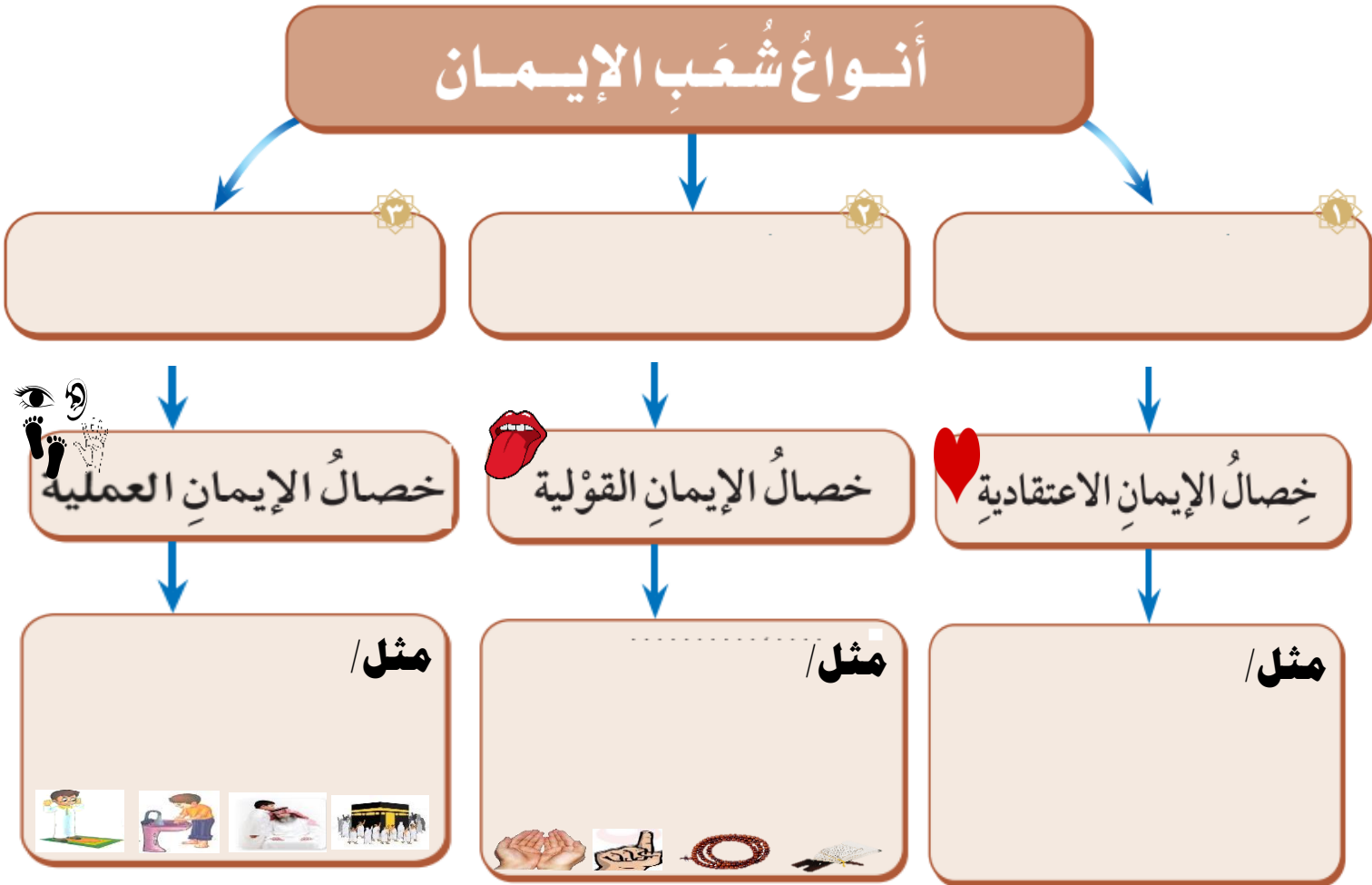
حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «الْإِيمَانُ بِضْعٌ وَسِتُّونَ شُعْبَةً، وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ»، وقال ﷺ: «فَأَفْضَلُهَا قَوْلُ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَذْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ»

* ٢* إقرئي الحديث السابق واستخرجي عدد شعب الايمان

وأفضلها..... وأذناها.....

* ٣* ماهي أنواع شعب الايمان ومثلي لها؟

أنواع شعب الإيمان



الهدف الوجداني:



المعلمة /

مذكرة أنشطه لمادة «الدراسات الإسلامية» للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ اعداد وتنفيذ

نواقض الإيمان ومُنقِصاته

الدرس الثالث

موضوع الدرس:

1 طالبتي الذكية أكمللي الجدول التالي..

ما الفرق بين نواقض الإيمان ومُنقِصاته ؟

مُنقِصات الإيمان

نواقض الإيمان

المراد بها:

أثرها على الإيمان

أثرها على الاسلام

مثال

أهمية تعلم نواقض الإيمان ومُنقِصاته



الهدف الوجداني:



المعلمة /

مذكرة أنشطه لمادة «الدراسات الإسلامية» للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ اعداد وتنفيذ



معنى الشرك

الدرس
الرابع

موضوع الدرس:

أمثلة على الشرك..

١) الشرك في:

مثل /

٢) الشرك في:

مثل /

٣) الشرك في:

مثل /

معنى الشرك..

التوبة من الشرك؟

﴿قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَنْتَهُوا يُغْفَرْ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ﴾

بعد قراءة الآية هل يغفر الله للمشرك ومتى؟

نتائج الشرك..

١) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾

٢) ﴿وَلَوْ أَشْرَكُوا لَحِطَ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾

المعلمة /

الهدف الوجداني:



أنواع الشرك

الدرس
الخامس

موضوع الدرس:

ينقسم الشرك الى قسمين:

النوع الأول:

النوع الأول:

تعريف

تعريف

حكمة

حكمة

دليلة

دليلة

قول الرسول ﷺ: «إِنَّ أَخَوْفَ مَا أَخَافُ عَلَيْكُمْ الشُّرْكَ الْأَصْغَرَ»

قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ، وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا﴾ (٢).

مثالة

مثالة

الهدف الوجداني:



المعلمة

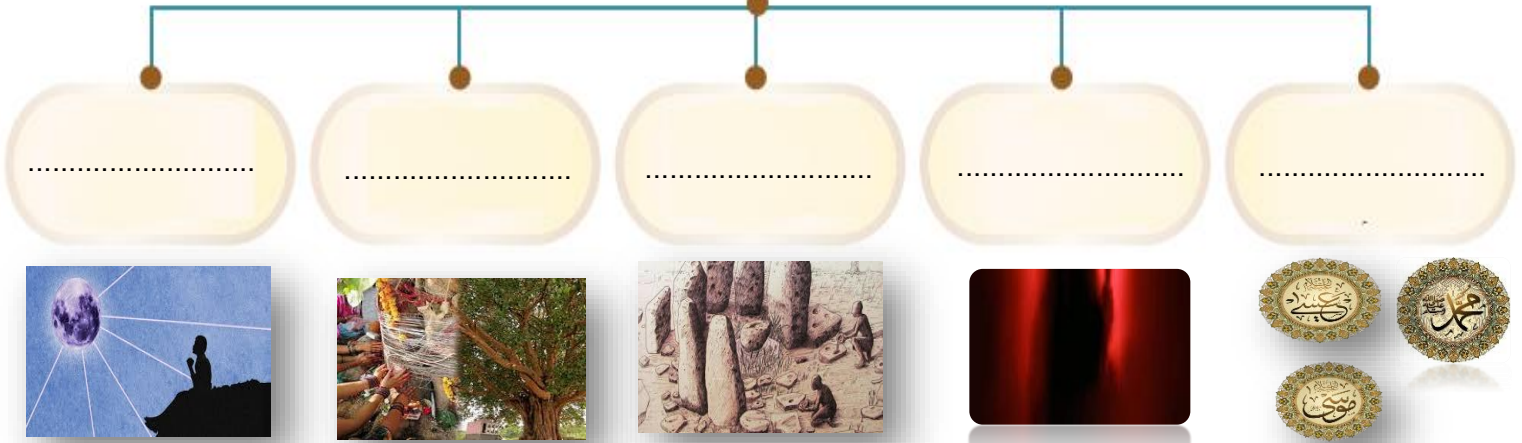
مَظَاهِرُ الشَّرِكِ

الدرس
السادس

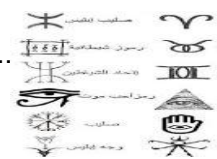
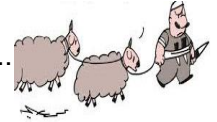
موضوع الدرس:

• أَكْثَرُ شِرْكَ الْمُشْرِكِينَ يَكُونُ فِي صَرْفِ الْعِبَادَةِ لغيرِ اللَّهِ، وَلِهَذَا الشَّرِكُ مَظَاهِرُ كَثِيرَةٌ قَدِيمًا وَحَدِيثًا.

بعض معبودات المشركين



مظاهر الشرك



الهدف الوجداني:

المعلمة /

مذكرة أنشطه لمادة «الدراسات الإسلامية» للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ اعداد وتنفيذ



البدع

الدرس السابع

موضوع الدرس:

تعريف البدعة

هي /

حكم البدعة

قال ﷺ: « من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو ردٌّ »

اقرأني الحديث السابق واستخرجني منه /

حكم البدعة

معنى (رد) /

مثال البدعة

طالبتي المبدعة: من خلال قراءة الصور.. مثلي للبدع..



خطورة البدعة

للبدع مخاطر ومفاسد عديدة، منها:



عن سهل بن سعد ؓ قال:

قال النبي ﷺ: «إني فرطكم على الحوض من مر علي شرب، ومن شرب لم يظمأ أبداً، ليردن علي أفوام أعرفهم ويعرفوني، ثم يحال بيني وبينهم، فأقول: إنهم مني، فيقال: إنك لا تدري ما أحدثوا بعدك، فأقول: سحقاً سحقاً لمن غير بعدي»



المعلمة /

الهدف الوجداني:



الذُّنُوبُ وَالْمَعَاصِي

الدرس
الثامن

موضوع الدرس:

المراد بالذُّنُوبِ وَالْمَعَاصِي

هي /

النوع الأول: الكبائر

المراد بها:



أنواع الذنوب والمعاصي

النوع الثاني: الصغائر

المراد بها:

مثالها:

حكم مرتكب الكبائر

أسباب الوقوع في المعاصي والذنوب

نتائج الذنوب والمعاصي

هكذا هي المعصية
أولها لذة وحلاوة
وآخرها ألم وندم ومرارة
المعصية لذة ساعة
وندم العمر كله

الهدف الوجداني:



المعلمة /



منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة

الدرس
التاسع

موضوع الدرس:

المراد بأهل السنة والجماعة

.....

.....

.....



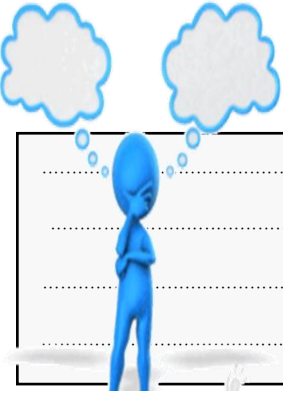
المراد بمنهج أهل السنة والجماعة

.....

.....

.....

سبب تسميتهم بأهل السنة والجماعة



سموا أهل السنة

سموا الجماعة

منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة

يتلخّص منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة فيما يلي:



مصادر العقيدة هو:



المعلمة /

الهدف الوجداني:

