

**المملكة العربية السعودية  
المجلس الأعلى للتعليم**

**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي**

**توصيف المقرر**

**الإرشاد في التربية الخاصة**

**٥٤٠ خاص**

**المستوى الخامس**

## نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

مسمى المقرر ورمزه ورقمه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(٥٤٠ خاص) الإرشاد في التربية الخاصة .	٣ ساعات	الخامس	أ.د. على حنفي د. إيهاب الببلاوي

### التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

#### ١- أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالإرشاد في التربية الخاصة، ومعوقات إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة، فريق العمل الإرشادي في التربية الخاصة، واستيعاب أساليب إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة، وفهم عملية إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة، والتمييز بين وسائل جمع المعلومات الإرشادية، والتعرف على مفهوم الإرشاد التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة، والتعرف أدوار الأخصائي النفسي، وإدراك الإرشاد المهني لذوي الاحتياجات الخاصة، والتأكيد على أهمية الإرشاد الزواجي لذوي الاحتياجات الخاصة، والمقارنة بين الأدوار التي يقوم بها أخصائي الإرشاد الزواجي والإرشاد الجنسي لذوي الاحتياجات الخاصة، وأدوار التي يقوم بها المرشد الوراثي، وفهم أهمية الإرشاد الأسري، وتطبيق مبادئ إجراءات الإرشاد الديني.

#### ٢- وصف المقرر

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير بخطة المقرر وأهدافه	١	٣
الثاني	مدخل إلى إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة	١	٣
الثالث	فريق العمل الإرشادي في التربية الخاصة	١	٣
الرابع	أساليب إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة	١	٣
الخامس	عملية إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة	١	٣
السادس	وسائل جمع المعلومات الإرشادية في التربية الخاصة	١	٣
السابع	الإرشاد التربوي	١	٣

الثامن	الإرشاد النفسي	١	٣
التاسع	الإرشاد المهني	١	٣
العاشر	الإرشاد الزواجي	١	٣
الحادي عشر	الإرشاد الجنسي	١	٣
الثاني عشر	الإرشاد الوراثي	١	٣
الثالث عشر	الإرشاد الأسري	١	٣
الرابع عشر	الإرشاد الديني	١	٣
الخامس عشر	مناقشات وتقييم تكاليف الطلاب	١	٣
المجموع		١٥	٤٥

### ٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- عرض .  
- اختبار تحصيلي.

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر ( مثال : محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة .  
- المناقشة والحوار .

٥ - وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة:

- العروض التقديمية.  
- السبورة الذكية.

### الجدول الزمني لمهام التقويم وتوزيع الدرجات

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: زيارة ميدانية ، تصوير ، مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	الأسبوع المستحق	الدرجة	النسبة
١	اختبار نصفي	خلال الفصل الدراسي	٦٠	%٦٠
٢	إعداد مقابلات ، زيارات ، تصوير، إعداد بحث			
٣	الحضور والغياب ، والمشاركة، عروض تقديمية			
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠	%٤٠

### مصادر التعلم

يمكن الاستعانة بالمراجع التالية

- ١ - الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:
- سليمان الريحاني -ابراهيم الزريقات، وعادل طنوس (2010) . ارشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهـم. دار الفكر
- جمال الخطيب (2009) . استراتيجيات ارشاد وتدريب ودعم أسر الأطفال المعوقين. دار وائل

- خولة احمد يحيى ( 2010). ارشاد اسر ذوي الاحتياجات الخاصة. دار الفكر
- سري رشدي (٢٠١١): إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة. الرياض: دار الزهراء

٢ - المراجع الأساسية:

- (١) إيهاب الببلاوي وأشرف عبد الحميد (٢٠٠٤). التوجيه والإرشاد النفسي المدرسي " إستراتيجية عمل الأخصائي النفسي بمعاهد وبرامج العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة " ، الرياض: دار الزهراء.
- (٢) جاك استيورت (١٩٩٦). إرشاد الآباء ذوي الأطفال غير العاديين، ترجمة: عبد الصمد الأغبري وفريدة آل مشرف، الرياض: جامعة الملك سعود للنشر العلمي.
- (٣) جمال الخطيب (٢٠٠٣)، إرشاد أسر غير العاديين، الرياض: أكاديمية التربية الخاصة.
- (٤) جميل الصمادي (١٩٩٩). الإرشاد النفسي للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة وأسره، ندوة الإرشاد النفسي والمهني من أجل نوعية أفضل لحياة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، جامعة الخليج العربي، البحرين، ص ص: ٩٥ - ١١٦ .