**الخطة التعليمية**

**الفصل الدراسي الثالث** 1446ه

**الدراسات الاجتماعية**

**الاول ثانوي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الأول** | **المادة** | | **الدراسات الاجتماعية** | | **الصف** | **الاول ثانوي** |
| **اليوم** | **الاحد** | **الإثنين** | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** | **2/9/1446هـ**  **2/3/2025م** | **3/9/1446هـ**  **3/3/2025م** | | **4/9/1446هـ**  **4/3/2025م** | | **5/9/1446هـ**  **5/3/2025م** | **6/9/1446هـ**  **6/3/2025م** |
| **موضوع الدرس** | **المملكة العربية السعودية والعالم--مقومات الدولة القوية والمؤثرة** | **المملكة العربية السعودية والعالم--مقومات الدولة القوية والمؤثرة** | | **المملكة العربية السعودية والعالم--المملكة العربية السعودية (الأسس والمقومات)** | | **المملكة العربية السعودية والعالم--المملكة العربية السعودية (الأسس والمقومات)** | **المملكة العربية السعودية والعالم--المملكـة العربيـة السـعودية والقضايـا العربيـة** |
| **أهداف التعلم** | **أن يميّز الطالب بين المقوّمات العسكرية والمقوّمات الوطنية للدولة. أن يعرّف الطالب مفهوم المقومات الدينية للدولة.** | **أن يميّز الطالب بين المقوّمات العسكرية والمقوّمات الوطنية للدولة. أن يعرّف الطالب مفهوم المقومات الدينية للدولة.** | | **أن يبين الطالب دور المملكة السياسي عربيا وعالميا أن يفسّر الطالب مدى حرص المملكة العربية السعودية على توثيق أواصر الأسرة.** | | **أن يبين الطالب دور المملكة السياسي عربيا وعالميا أن يفسّر الطالب مدى حرص المملكة العربية السعودية على توثيق أواصر الأسرة.** | **أن يوضح الطالب دور الملك فيصل بن عبد العزيز في دعم القضية الفلسطينية. أن يحدد الطالب موقف المملكة العربية السعودية مع مصر بعد هجوم العدوان الثلاثي عليها.** |
| **الواجبات المنزلية** | **السؤال الأول ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ أ. يعد العمق التاريخي من المقومات الحضارية المؤثرة في الدولة ( )** | **السؤال الأول ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ أ. يعد العمق التاريخي من المقومات الحضارية المؤثرة في الدولة ( )** | | **السؤال الأول ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ أ. اهتمام المملكة بالحجاج جعل لها مكانة في قلب كل مسلم ( )** | | **السؤال الأول ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ أ. اهتمام المملكة بالحجاج جعل لها مكانة في قلب كل مسلم ( )** | **السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. بادرت المملكة العربية السعودية بدعم الشعب الجزائري في انتفاضته ضد الاستعمار ........ ( ) البريطاني ( ) الفرنسي ( ) الإيطالي ( ) البرتغالي** |
| **ملاحظات** |  | | | | | | |
| **اسم المعلم/ة** |  | | **مدير/ة المدرسة** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الثاني** | **المادة** | | **الدراسات الاجتماعية** | | **الصف** | **الاول ثانوي** |
| **اليوم** | **الاحد** | **الإثنين** | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** | **9/9/1446هـ**  **9/3/2025م** | **10/9/1446هـ**  **10/3/2025م** | | **11/9/1446هـ**  **11/3/2025م** | | **12/9/1446هـ**  **12/3/2025م** | **13/9/1446هـ**  **13/3/2025م** |
| **موضوع الدرس** | **المملكة العربية السعودية والعالم--المملكـة العربيـة السـعودية والقضايـا العربيـة** | **المملكة العربية السعودية والعالم--المملكة العربية السعودية والمنظمات العربية** | | **المملكة العربية السعودية والعالم--المملكة العربية السعودية والمنظمات العربية** | | **المملكة العربية السعودية والعالم--المملكـة العربيـة السـعودية والقضايـا الإسـلامية** | **المملكة العربية السعودية والعالم--المملكـة العربيـة السـعودية والقضايـا الإسـلامية** |
| **أهداف التعلم** | **أن يوضح الطالب دور الملك فيصل بن عبد العزيز في دعم القضية الفلسطينية. أن يحدد الطالب موقف المملكة العربية السعودية مع مصر بعد هجوم العدوان الثلاثي عليها.** | **أن يحدد الطالب أهمية الموقع الجغرافي للخليج العربي. أن يفسّر الطالب مكانة المملكة العربية السعودية المميزة بين الدول العربية.** | | **أن يحدد الطالب أهمية الموقع الجغرافي للخليج العربي. أن يفسّر الطالب مكانة المملكة العربية السعودية المميزة بين الدول العربية.** | | **أن يلخّص الطالب جهود ملوك المملكة العربية السعودية لدعم أفغانستان. أن يصف الطالب موقف الممكلة العربية السعودية بقيادة الملك فهد بن عبد العزيز مع شعب البوسنة والهرسك المسلم.** | **أن يلخّص الطالب جهود ملوك المملكة العربية السعودية لدعم أفغانستان. أن يصف الطالب موقف الممكلة العربية السعودية بقيادة الملك فهد بن عبد العزيز مع شعب البوسنة والهرسك المسلم.** |
| **الواجبات المنزلية** | **السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. بادرت المملكة العربية السعودية بدعم الشعب الجزائري في انتفاضته ضد الاستعمار ........ ( ) البريطاني ( ) الفرنسي ( ) الإيطالي ( ) البرتغالي** | **السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. عدد الدول العربية المؤسسة لجامعة الدول العربية ( ) ستة دول ( ) سبعة دول ( ) ثمانية دول ( ) تسعة دول** | | **السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. عدد الدول العربية المؤسسة لجامعة الدول العربية ( ) ستة دول ( ) سبعة دول ( ) ثمانية دول ( ) تسعة دول** | | **السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. hعترفت المملكة بإعلان البوسنة والهرسك استقلالها عام ١٤١٢ هـ في عهد ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ( ) الملك خالد ( ) الملك فهد ( ) الملك عبدالله ( ) الملك سلمان** | **السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. hعترفت المملكة بإعلان البوسنة والهرسك استقلالها عام ١٤١٢ هـ في عهد ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ( ) الملك خالد ( ) الملك فهد ( ) الملك عبدالله ( ) الملك سلمان** |
| **ملاحظات** |  | | | | | | |
| **اسم المعلم/ة** |  | | **مدير/ة المدرسة** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الثالث** | **المادة** | | **الدراسات الاجتماعية** | | **الصف** | **الاول ثانوي** | |
| **اليوم** | **الاحد** | **الإثنين** | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | **الخميس** | |
| **التاريخ** | **16/9/1446هـ**  **16/3/2025م** | **17/9/1446هـ**  **17/3/2025م** | | **18/9/1446هـ**  **18/3/2025م** | | **19/9/1446هـ**  **19/3/2025م** | **20/9/1446هـ**  **20/3/2025م** | |
| **موضوع الدرس** | **المملكة العربية السعودية والعالم--المملكـة العربيـة السـعودية والقضايـا الدوليـة** | **المملكة العربية السعودية والعالم--المملكـة العربيـة السـعودية والقضايـا الدوليـة** | | **الأحداث العالمية المؤثرة في العالم--الكشوف الجغرافية** | | **الأحداث العالمية المؤثرة في العالم--الكشوف الجغرافية** | | **الأحداث العالمية المؤثرة في العالم--الحرب العالمية الأولى 1914-1918م** |
| **أهداف التعلم** | **أن يعدد الطالب مشروعات مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية. أن يعدد الطالب أهداف التحالف الإسلامي العسكري لمحاربة الإرهاب** | **أن يعدد الطالب مشروعات مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية. أن يعدد الطالب أهداف التحالف الإسلامي العسكري لمحاربة الإرهاب** | | **أن يذكر الطالب نتائج الكشوف الجغرافية على العالم. أن يكتب الطالب نتائج الكشوف الجغرافية الأوروبية على العالم .** | | **أن يذكر الطالب نتائج الكشوف الجغرافية على العالم. أن يكتب الطالب نتائج الكشوف الجغرافية الأوروبية على العالم .** | | **أن يحدد الطالب الوضع السياسي في قارة أوروبا قبيل بدأ الحرب العالمية الأولى أن يصف الطالب الخسائر المادية التي خلفتها الحرب العالمية الأولى .** |
| **الواجبات المنزلية** | **السؤال الأول ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ أ. افتتح خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز المركز العالمي لمكافحة الفكر المتطرف (اعتدال) ( )** | **السؤال الأول ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ أ. افتتح خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز المركز العالمي لمكافحة الفكر المتطرف (اعتدال) ( )** | | **السؤال الأول ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ أ. تمكن الرحالة الانجليزي جون كابوت في رحلته الاستكشافية من الوصول إلى فلوريدا ( )** | | **السؤال الأول ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ أ. تمكن الرحالة الانجليزي جون كابوت في رحلته الاستكشافية من الوصول إلى فلوريدا ( )** | | **السؤال الأول أكمل الفراغات فيما يلي أ.قيام التحالفات الدولية تعزز القوة والحماية للدول ومنها ،تحالف عصبة ............... .** |
| **ملاحظات** |  | | | | | | | |
| **اسم المعلم/ة** |  | | **مدير/ة المدرسة** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الرابع** | **المادة** | | **الدراسات الاجتماعية** | | **الصف** | **الاول ثانوي** | |
| **اليوم** | **الاحد** | **الإثنين** | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | **الخميس** | |
| **التاريخ** | **8/10/1446هـ**  **6/4/2025م** | **9/10/1446هـ**  **7/4/2025م** | | **10/10/1446هـ**  **8/4/2025م** | | **11/10/1446هـ**  **9/4/2025م** | **12/10/1446هـ**  **10/4/2025م** | |
| **موضوع الدرس** | **الأحداث العالمية المؤثرة في العالم--الحرب العالمية الأولى 1914-1918م** | **الأحداث العالمية المؤثرة في العالم--الحرب العالمية الثانية 1939-1945** | | **الأحداث العالمية المؤثرة في العالم--الحرب العالمية الثانية 1939-1945** | | **القوى العالمية--الولايات المتحدة الأمريكية** | | **القوى العالمية--الولايات المتحدة الأمريكية** |
| **أهداف التعلم** | **أن يحدد الطالب الوضع السياسي في قارة أوروبا قبيل بدأ الحرب العالمية الأولى أن يصف الطالب الخسائر المادية التي خلفتها الحرب العالمية الأولى .** | **أن يفسّر الطالب اجتماع زعيمَي دول الحلفاء بالملك عبد العزيز بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية. أن يصف الطالب المراحل التي مرت بها الحرب العالمية الثانية .** | | **أن يفسّر الطالب اجتماع زعيمَي دول الحلفاء بالملك عبد العزيز بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية. أن يصف الطالب المراحل التي مرت بها الحرب العالمية الثانية .** | | **أن يفسر الطالب تنوع الثقافات في الولايات المتحدة الأمريكية أن يحدد الطالب على خارطة الولايات المتحدة الأمريكية المدن الآتية نيويورك - شيكاغو - واشطن** | | **أن يفسر الطالب تنوع الثقافات في الولايات المتحدة الأمريكية أن يحدد الطالب على خارطة الولايات المتحدة الأمريكية المدن الآتية نيويورك - شيكاغو - واشطن** |
| **الواجبات المنزلية** | **السؤال الأول أكمل الفراغات فيما يلي أ.قيام التحالفات الدولية تعزز القوة والحماية للدول ومنها ،تحالف عصبة ............... .** | **السؤال الأول الترتيب أ. رتب الدول التي سيطرت عليها اليابان وهي ( ماليزيا - سنغافورة - هونق كونج - الصين - الهند الصينية )** | | **السؤال الأول الترتيب أ. رتب الدول التي سيطرت عليها اليابان وهي ( ماليزيا - سنغافورة - هونق كونج - الصين - الهند الصينية )** | | **السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. من الجمهوريات المستقلة التي انضمت فيما بعد إلى الاتحاد هي ( ) فيرموت ( ) فرجينا ( ) واشنطن ( ) دالاس** | | **السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. من الجمهوريات المستقلة التي انضمت فيما بعد إلى الاتحاد هي ( ) فيرموت ( ) فرجينا ( ) واشنطن ( ) دالاس** |
| **ملاحظات** |  | | | | | | | |
| **اسم المعلم/ة** |  | | **مدير/ة المدرسة** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الخامس** | **المادة** | | **الدراسات الاجتماعية** | | **الصف** | **الاول ثانوي** |
| **اليوم** | **الاحد** | **الإثنين** | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** | **15/10/1446هـ**  **13/4/2025م** | **16/10/1446هـ**  **14/4/2025م** | | **17/10/1446هـ**  **15/4/2025م** | | **18/10/1446هـ**  **16/4/2025م** | **19/10/1446هـ**  **17/4/2025م** |
| **موضوع الدرس** | **القوى العالمية--الاتحاد الأوروبي** | **القوى العالمية--الاتحاد الأوروبي** | | **القوى العالمية--روسيا الاتحادية** | | **القوى العالمية--روسيا الاتحادية** | **القوى العالمية--الصين** |
| **أهداف التعلم** | **أن يحدد الطالب العوامل المؤثرة في مناخ الاتحاد الأوروبي. أن يعدد الطالب شروط الإنضمام للاتحاد الأوروبي** | **أن يحدد الطالب العوامل المؤثرة في مناخ الاتحاد الأوروبي. أن يعدد الطالب شروط الإنضمام للاتحاد الأوروبي** | | **أن يصف الطالب المشكلة الرئيسة المؤدية إلى ضعف الاقتصاد الروسي. أن يذكر الطالب العنصر الأساسي في تأسيس إمارة كييف روس.** | | **أن يصف الطالب المشكلة الرئيسة المؤدية إلى ضعف الاقتصاد الروسي. أن يذكر الطالب العنصر الأساسي في تأسيس إمارة كييف روس.** | **أن يلخص الطالب الخصائص البشرية للصين أن يحدد الطالب أقدم الحضارات في العالم.** |
| **الواجبات المنزلية** | **السؤال الأول أكمل الفراغات فيما يلي أ.يعد التكتل الاقتصادي الأوروبي أكبر دخل قومي في العالم حيث يزيد دخله على ............... مليار دولار.** | **السؤال الأول أكمل الفراغات فيما يلي أ.يعد التكتل الاقتصادي الأوروبي أكبر دخل قومي في العالم حيث يزيد دخله على ............... مليار دولار.** | | **السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. تبلغ مساحة روسيا الاتحادية حوالي ( ) 14 مليون كم 2 ( ) 17 مليون كم 2 ( ) 20 مليون كم 2 ( ) 23 مليون كم 2** | | **السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. تبلغ مساحة روسيا الاتحادية حوالي ( ) 14 مليون كم 2 ( ) 17 مليون كم 2 ( ) 20 مليون كم 2 ( ) 23 مليون كم 2** | **السؤال الأول ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ أ. تشكل جبال الهمالايا حدودا ً طبيعية بين الصين والهند ( )** |
| **ملاحظات** |  | | | | | | |
| **اسم المعلم/ة** |  | | **مدير/ة المدرسة** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **السادس** | **المادة** | | **الدراسات الاجتماعية** | | **الصف** | **الاول ثانوي** |
| **اليوم** | **الاحد** | **الإثنين** | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** | **22/10/1446هـ**  **20/4/2025م** | **23/10/1446هـ**  **21/4/2025م** | | **24/10/1446هـ**  **22/4/2025م** | | **25/10/1446هـ**  **23/4/2025م** | **26/10/1446هـ**  **24/4/2025م** |
| **موضوع الدرس** | **القوى العالمية--الصين** | **المنظمات العربية والإسلامية والدولية--جامعة الدول العربية** | | **المنظمات العربية والإسلامية والدولية--جامعة الدول العربية** | | **المنظمات العربية والإسلامية والدولية--رابطة العالم الإسلامي** | **المنظمات العربية والإسلامية والدولية--رابطة العالم الإسلامي** |
| **أهداف التعلم** | **أن يلخص الطالب الخصائص البشرية للصين أن يحدد الطالب أقدم الحضارات في العالم.** | **أن يحدد الطالب آلية عضوية الجامعة العربية. أن يُعدد الطالب أهداف جامعة الدول العربية** | | **أن يحدد الطالب آلية عضوية الجامعة العربية. أن يُعدد الطالب أهداف جامعة الدول العربية** | | **أن يُعدد الطالب أهداف رابطة العالم الاسلامي. أن يعدد الطالب هيئات رابطة العالم الإسلامي ومجالسها.** | **أن يُعدد الطالب أهداف رابطة العالم الاسلامي. أن يعدد الطالب هيئات رابطة العالم الإسلامي ومجالسها.** |
| **الواجبات المنزلية** | **السؤال الأول ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ أ. تشكل جبال الهمالايا حدودا ً طبيعية بين الصين والهند ( )** | **السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. يوجد مقر جامعة الدول العربية في ( ) الرياض ( ) القاهرة ( ) دمشق ( ) بيروت** | | **السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. يوجد مقر جامعة الدول العربية في ( ) الرياض ( ) القاهرة ( ) دمشق ( ) بيروت** | | **السؤال الأول أكمل الفراغات فيما يلي أ.تشرف رابطة العالم الإسلامي على نشاط مجمع ............... ؟** | **السؤال الأول أكمل الفراغات فيما يلي أ.تشرف رابطة العالم الإسلامي على نشاط مجمع ............... ؟** |
| **ملاحظات** |  | | | | | | |
| **اسم المعلم/ة** |  | | **مدير/ة المدرسة** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **السابع** | **المادة** | | **الدراسات الاجتماعية** | | **الصف** | **الاول ثانوي** |
| **اليوم** | **الاحد** | **الإثنين** | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** | **29/10/1446هـ**  **27/4/2025م** | **30/10/1446هـ**  **28/4/2025م** | | **1/11/1446هـ**  **29/4/2025م** | | **2/11/1446هـ**  **30/4/2025م** | **3/11/1446هـ**  **1/5/2025م** |
| **موضوع الدرس** | **المنظمات العربية والإسلامية والدولية--منظمة التعاون الإسلامي** | **المنظمات العربية والإسلامية والدولية--منظمة التعاون الإسلامي** | | **المنظمات العربية والإسلامية والدولية--منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك)** | | **المنظمات العربية والإسلامية والدولية--منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك)** | **المنظمات العربية والإسلامية والدولية--هيئة الأمم المتحدة** |
| **أهداف التعلم** | **أن يسمي الطالب الاسم السابق لمنظمة التعاون الإسلامي. أن يحدد الطالب على خارطة العالم مقر منظمة العالم الإسلامي** | **أن يسمي الطالب الاسم السابق لمنظمة التعاون الإسلامي. أن يحدد الطالب على خارطة العالم مقر منظمة العالم الإسلامي** | | **أن يفسّر الطالب اتخاذ منظمة الأوبك في بادئ الأمر من مدينة جنيف بسويسرا مقرًّا لها. أن يلخّص الطالب دور منظمة أوبك في الاقتصاد العالمي.** | | **أن يفسّر الطالب اتخاذ منظمة الأوبك في بادئ الأمر من مدينة جنيف بسويسرا مقرًّا لها. أن يلخّص الطالب دور منظمة أوبك في الاقتصاد العالمي.** | **أن يلخّص الطالب نشأة هيئة الأمم المتحدة. أن يحدد الطالب على الخارطة مقر محكمة العدل الدولية** |
| **الواجبات المنزلية** | **السؤال الأول أكمل الفراغات فيما يلي أ.المسؤول عن سير العمل بالأمانة وأجهزتها التابعة لمنظمة التعاون الإسلامي هو ............... ؟** | **السؤال الأول أكمل الفراغات فيما يلي أ.المسؤول عن سير العمل بالأمانة وأجهزتها التابعة لمنظمة التعاون الإسلامي هو ............... ؟** | | **السؤال الأول ضع علامة صح أمام الإجابات الصحيحة (يمكنك اختيار أكثر من إجابة) أ. تقع الدول المنتجه للنفط التابعة لمنظمة الدول المصدرة للنفط في عدة قارات هي ( ) آسيا ( ) أفريقيا ( ) أستراليا ( ) أوروبا** | | **السؤال الأول ضع علامة صح أمام الإجابات الصحيحة (يمكنك اختيار أكثر من إجابة) أ. تقع الدول المنتجه للنفط التابعة لمنظمة الدول المصدرة للنفط في عدة قارات هي ( ) آسيا ( ) أفريقيا ( ) أستراليا ( ) أوروبا** | **السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. توجد محكمة العدل الدولية في مدينة لاهاي بـ ( ) أمريكا ( ) بريطانيا ( ) هولندا ( ) فرنسا** |
| **ملاحظات** |  | | | | | | |
| **اسم المعلم/ة** |  | | **مدير/ة المدرسة** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الثامن** | **المادة** | | **الدراسات الاجتماعية** | | **الصف** | **الاول ثانوي** |
| **اليوم** | **الاحد** | **الإثنين** | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** | **06/11/1446هـ**  **04/05/2025م** | **07/11/1446هـ**  **05/05/2025م** | | **08/11/1446هـ**  **06/05/2025م** | | **09/11/1446هـ**  **07/05/2025م** | **10/11/1446هـ**  **08/05/2025م** |
| **موضوع الدرس** | **إجازة مطولة** | | | **المنظمات العربية والإسلامية والدولية--هيئة الأمم المتحدة** | | **المنظمات العربية والإسلامية والدولية--مجموعة العشرين (G20)** | **المنظمات العربية والإسلامية والدولية--مجموعة العشرين (G20)** |
| **أهداف التعلم** | **أن يلخّص الطالب نشأة هيئة الأمم المتحدة. أن يحدد الطالب على الخارطة مقر محكمة العدل الدولية** | | **أن يعدد الطالب أهداف مجموعة العشرين (G20). أن يسمي الطالب الدولة التي استضافت مجموعة العشرين (G20) عام 2020م** | **أن يعدد الطالب أهداف مجموعة العشرين (G20). أن يسمي الطالب الدولة التي استضافت مجموعة العشرين (G20) عام 2020م** |
| **الواجبات المنزلية** | **السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. توجد محكمة العدل الدولية في مدينة لاهاي بـ ( ) أمريكا ( ) بريطانيا ( ) هولندا ( ) فرنسا** | | **السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. الدولة التي استضافت دول مجموعة العشرين G20 عام 2020 م ( ) الأرجنتين ( ) المملكة العربية السعودية ( ) تركيا ( ) الهند** | **السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. الدولة التي استضافت دول مجموعة العشرين G20 عام 2020 م ( ) الأرجنتين ( ) المملكة العربية السعودية ( ) تركيا ( ) الهند** |
| **ملاحظات** |  | | | | | | |
| **اسم المعلم/ة** |  | | **مدير/ة المدرسة** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاسع** | **المادة** | | **الدراسات الاجتماعية** | | **الصف** | **الاول ثانوي** |
| **اليوم** | **الاحد** | **الإثنين** | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** | **13/11/1446هـ**  **11/05/2025م** | **14/11/1446هـ**  **12/05/2025م** | | **15/11/1446هـ**  **13/05/2025م** | | **16/11/1446هـ**  **14/05/2025م** | **17/11/1446هـ**  **15/05/2025م** |
| **موضوع الدرس** | **المملكة العربية السعودية والعالم--مقومات الدولة القوية والمؤثرة** | **المملكة العربية السعودية والعالم--مقومات الدولة القوية والمؤثرة** | | **المملكة العربية السعودية والعالم--المملكة العربية السعودية (الأسس والمقومات)** | | **المملكة العربية السعودية والعالم--المملكة العربية السعودية (الأسس والمقومات)** | **المملكة العربية السعودية والعالم--المملكـة العربيـة السـعودية والقضايـا العربيـة** |
| **أهداف التعلم** | **أن يميّز الطالب بين المقوّمات العسكرية والمقوّمات الوطنية للدولة. أن يعرّف الطالب مفهوم المقومات الدينية للدولة.** | **أن يميّز الطالب بين المقوّمات العسكرية والمقوّمات الوطنية للدولة. أن يعرّف الطالب مفهوم المقومات الدينية للدولة.** | | **أن يبين الطالب دور المملكة السياسي عربيا وعالميا أن يفسّر الطالب مدى حرص المملكة العربية السعودية على توثيق أواصر الأسرة.** | | **أن يبين الطالب دور المملكة السياسي عربيا وعالميا أن يفسّر الطالب مدى حرص المملكة العربية السعودية على توثيق أواصر الأسرة.** | **أن يوضح الطالب دور الملك فيصل بن عبد العزيز في دعم القضية الفلسطينية. أن يحدد الطالب موقف المملكة العربية السعودية مع مصر بعد هجوم العدوان الثلاثي عليها.** |
| **الواجبات المنزلية** | **السؤال الأول ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ أ. يعد العمق التاريخي من المقومات الحضارية المؤثرة في الدولة ( )** | **السؤال الأول ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ أ. يعد العمق التاريخي من المقومات الحضارية المؤثرة في الدولة ( )** | | **السؤال الأول ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ أ. اهتمام المملكة بالحجاج جعل لها مكانة في قلب كل مسلم ( )** | | **السؤال الأول ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ أ. اهتمام المملكة بالحجاج جعل لها مكانة في قلب كل مسلم ( )** | **السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. بادرت المملكة العربية السعودية بدعم الشعب الجزائري في انتفاضته ضد الاستعمار ........ ( ) البريطاني ( ) الفرنسي ( ) الإيطالي ( ) البرتغالي** |
| **ملاحظات** |  | | | | | | |
| **اسم المعلم/ة** |  | | **مدير/ة المدرسة** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **العاشر** | **المادة** | | **الدراسات الاجتماعية** | | **الصف** | **الاول ثانوي** |
| **اليوم** | **الاحد** | **الإثنين** | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** | **20/11/1446هـ**  **18/05/2025م** | **21/11/1446هـ**  **19/05/2025م** | | **22/11/1446هـ**  **20/05/2025م** | | **23/11/1446هـ**  **21/05/2025م** | **24/11/1446هـ**  **22/05/2025م** |
| **موضوع الدرس** | **المملكة العربية السعودية والعالم--المملكـة العربيـة السـعودية والقضايـا العربيـة** | **المملكة العربية السعودية والعالم--المملكة العربية السعودية والمنظمات العربية** | | **المملكة العربية السعودية والعالم--المملكة العربية السعودية والمنظمات العربية** | | **المملكة العربية السعودية والعالم--المملكـة العربيـة السـعودية والقضايـا الإسـلامية** | **المملكة العربية السعودية والعالم--المملكـة العربيـة السـعودية والقضايـا الإسـلامية** |
| **أهداف التعلم** | **أن يوضح الطالب دور الملك فيصل بن عبد العزيز في دعم القضية الفلسطينية. أن يحدد الطالب موقف المملكة العربية السعودية مع مصر بعد هجوم العدوان الثلاثي عليها.** | **أن يحدد الطالب أهمية الموقع الجغرافي للخليج العربي. أن يفسّر الطالب مكانة المملكة العربية السعودية المميزة بين الدول العربية.** | | **أن يحدد الطالب أهمية الموقع الجغرافي للخليج العربي. أن يفسّر الطالب مكانة المملكة العربية السعودية المميزة بين الدول العربية.** | | **أن يلخّص الطالب جهود ملوك المملكة العربية السعودية لدعم أفغانستان. أن يصف الطالب موقف الممكلة العربية السعودية بقيادة الملك فهد بن عبد العزيز مع شعب البوسنة والهرسك المسلم.** | **أن يلخّص الطالب جهود ملوك المملكة العربية السعودية لدعم أفغانستان. أن يصف الطالب موقف الممكلة العربية السعودية بقيادة الملك فهد بن عبد العزيز مع شعب البوسنة والهرسك المسلم.** |
| **الواجبات المنزلية** | **السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. بادرت المملكة العربية السعودية بدعم الشعب الجزائري في انتفاضته ضد الاستعمار ........ ( ) البريطاني ( ) الفرنسي ( ) الإيطالي ( ) البرتغالي** | **السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. عدد الدول العربية المؤسسة لجامعة الدول العربية ( ) ستة دول ( ) سبعة دول ( ) ثمانية دول ( ) تسعة دول** | | **السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. عدد الدول العربية المؤسسة لجامعة الدول العربية ( ) ستة دول ( ) سبعة دول ( ) ثمانية دول ( ) تسعة دول** | | **السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. hعترفت المملكة بإعلان البوسنة والهرسك استقلالها عام ١٤١٢ هـ في عهد ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ( ) الملك خالد ( ) الملك فهد ( ) الملك عبدالله ( ) الملك سلمان** | **السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (صح) أمام الإجابة الصحيحة أ. hعترفت المملكة بإعلان البوسنة والهرسك استقلالها عام ١٤١٢ هـ في عهد ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ( ) الملك خالد ( ) الملك فهد ( ) الملك عبدالله ( ) الملك سلمان** |
| **ملاحظات** |  | | | | | | |
| **اسم المعلم/ة** |  | | **مدير/ة المدرسة** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الحادي عشر** | **المادة** | | **الدراسات الاجتماعية** | | **الصف** | **الاول ثانوي** |
| **اليوم** | **الاحد** | **الإثنين** | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** | **27/11/1446هـ**  **25/05/2025م** | **28/11/1446هـ**  **26/05/2025م** | | **29/11/1446هـ**  **27/05/2025م** | | **01/12/1446هـ**  **28/05/2025م** | **02/12/1446هـ**  **29/05/2025م** |
| **موضوع الدرس** | **المملكة العربية السعودية والعالم--المملكـة العربيـة السـعودية والقضايـا الدوليـة** | **المملكة العربية السعودية والعالم--المملكـة العربيـة السـعودية والقضايـا الدوليـة** | | **الأحداث العالمية المؤثرة في العالم--الكشوف الجغرافية** | | **الأحداث العالمية المؤثرة في العالم--الكشوف الجغرافية** | **الأحداث العالمية المؤثرة في العالم--الحرب العالمية الأولى 1914-1918م** |
| **أهداف التعلم** | **أن يعدد الطالب مشروعات مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية. أن يعدد الطالب أهداف التحالف الإسلامي العسكري لمحاربة الإرهاب** | **أن يعدد الطالب مشروعات مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية. أن يعدد الطالب أهداف التحالف الإسلامي العسكري لمحاربة الإرهاب** | | **أن يذكر الطالب نتائج الكشوف الجغرافية على العالم. أن يكتب الطالب نتائج الكشوف الجغرافية الأوروبية على العالم .** | | **أن يذكر الطالب نتائج الكشوف الجغرافية على العالم. أن يكتب الطالب نتائج الكشوف الجغرافية الأوروبية على العالم .** | **أن يحدد الطالب الوضع السياسي في قارة أوروبا قبيل بدأ الحرب العالمية الأولى أن يصف الطالب الخسائر المادية التي خلفتها الحرب العالمية الأولى .** |
| **الواجبات المنزلية** | **السؤال الأول ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ أ. افتتح خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز المركز العالمي لمكافحة الفكر المتطرف (اعتدال) ( )** | **السؤال الأول ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ أ. افتتح خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز المركز العالمي لمكافحة الفكر المتطرف (اعتدال) ( )** | | **السؤال الأول ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ أ. تمكن الرحالة الانجليزي جون كابوت في رحلته الاستكشافية من الوصول إلى فلوريدا ( )** | | **السؤال الأول ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ أ. تمكن الرحالة الانجليزي جون كابوت في رحلته الاستكشافية من الوصول إلى فلوريدا ( )** | **السؤال الأول أكمل الفراغات فيما يلي أ.قيام التحالفات الدولية تعزز القوة والحماية للدول ومنها ،تحالف عصبة ............... .** |
| **ملاحظات** |  | | | | | | |
| **اسم المعلم/ة** |  | | **مدير/ة المدرسة** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الثاني عشر** | **المادة** | | **الدراسات الاجتماعية** | | **الصف** | **الاول ثانوي** |
| **اليوم** | **الاحد** | **الإثنين** | | **الثلاثاء** | | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** | **19/12/1446هـ**  **15/06/2025م** | **20/12/1446هـ**  **16/06/2025م** | | **21/12/1446هـ**  **17/06/2025م** | | **22/12/1446هـ**  **18/06/2025م** | **23/12/1446هـ**  **19/06/2025م** |
| **موضوع الدرس** | **اختبارات** | | | | | | |
| **أهداف التعلم** |
| **الواجبات المنزلية** |
| **ملاحظات** |  | | | | | | |
| **اسم المعلم/ة** |  | | **مدير/ة المدرسة** | |  | | |