**الوحدة : برامج العروض التقديمية**

**العام الدراسي : 1435/1436هـ**

**الصف : الثاني المتوسط**

**المادة : الحاسب وتقنية المعلومات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **اليوم** | **التاريخ** | **الفصل** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **المهارة** | **الوسيلة** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
| **........................................** | **السبت** | / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ | | **تعرف علي برامج العروض التقديمية** | * **ان يعرف الطالب برامج العروض .** * **ان يقوم الطالب بتشغيل برنامج البوربوينت .** * **ان يذكر الطالب مكونات الواجهة الرئيسية لبرامج البوربوينت** . | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف**  **( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-التراكيب اللغوية ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** |  | | **حل المشكلات** | **(** |  | | **التعلم التعاوني** | **( )** |  | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |  | | **تمثيل الدوار** | **( )** |  | | **القصة** | **( )** |  | |  |  |  | | **العصف الذهني** | **( )** |  | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |  | | **التفكير الناقد** | **( )** |  | | * **اذكر اساليب العرض المتوفرة في برنامج البوربوينت والفرق بينهما .** |
| **الأحد** |
| **التعامل مع العروض التقديمية** | * **أن ينشئ الطالب عرضا تقديميا .** * **ان يضيف الطالب نصا الي شريحة .** * **ان يحفظ الطالب العرض .** | * **اكتب الرفق بين ادخال النصوص في برنامج الورد وادخال النصوص في برنامج البوربوينت** |
| **الاثنين** |
| **الثلاثاء** |
| **لتعامل مع الشرائح** | * **ان يدرج الطالب شريحة جديدة .** * **ان يغير الطالب تخطيط الشريحة .** * **ان يحذف الطالب شريحة .** * **ان ينسخ الطالب شريحة .** |
| * **اذكر مما تتكون العروض التقديمية .** |
| **الأربعاء** |

**المشرف التربوي :**

**مدير المدرسة :**

**معلم المادة :**

**الوحدة : برامج العروض التقديمية**

**العام الدراسي : 1435/1436هـ**

**الصف : الثاني المتوسط**

**المادة : الحاسب وتقنية المعلومات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **اليوم** | **التاريخ** | **الفصل** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **المهارة** | **الوسيلة** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
| **........................................** | **السبت** | / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ | | **التعامل مع محتوي الشريحة** | * **ان يدرج الطالب صورة .** * **ان يدرج الطالب صوتا .** * **ان ينشئ الطالب جدولا .** * **ان يدرج الطالب مخططا .** | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف**  **( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-التراكيب اللغوية ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** |  | | **حل المشكلات** | **(** |  | | **التعلم التعاوني** | **( )** |  | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |  | | **تمثيل الدوار** | **( )** |  | | **القصة** | **( )** |  | |  |  |  | | **العصف الذهني** | **( )** |  | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |  | | **التفكير الناقد** | **( )** |  | | * **اكتب كيف تفييدك ما تعلمته في برنامج الورد في تعليمك برنامج البوربوينت .** |
| **الأحد** |
| **إضافة تأثيرات الحركة للنصوص والكائن** | * **ان يضيف الطالب حركة لنص أو كائن .** * **ان يتحكم الطالب في تأثيرات الحركة .** * **ان يغير الطالب الحركة .** | * **حل النشاط العملي في كتاب الطالب** |
| **الاثنين** |
| **الثلاثاء** |
| **التحكم في تأثيرات الحركة للنص أو الكائن** | * **ان يضيف الطالب صوتا الي حركة .** * **ان يضيف الطالب توقيتا الي حركة .** * **ان يتحكم الطالب في الصوت المدرج .** * **ان يتحكم الطالب في النص المدرج .** |
| * **حل النشاط العملي في كتاب الطالب** |
| **الأربعاء** |

**المشرف التربوي :**

**مدير المدرسة :**

**معلم المادة :**

**الوحدة : برامج العروض التقديمية**

**العام الدراسي : 1435/1436هـ**

**الصف : الثاني المتوسط**

**المادة : الحاسب وتقنية المعلومات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **اليوم** | **التاريخ** | **الفصل** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **المهارة** | **الوسيلة** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
| **........................................** | **السبت** | / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ | | **التعامل مع حركة الشريحة** | * **ان يضيف الطالب حركة لشريحة .** * **ان يغير الطالب حركة شريحة .** * **ان يحذف الطالب حركة شريحة .** * **ان يتحكم الطالب في تقديم شريحة** . | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف**  **( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-التراكيب اللغوية ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** |  | | **حل المشكلات** | **(** |  | | **التعلم التعاوني** | **( )** |  | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |  | | **تمثيل الدوار** | **( )** |  | | **القصة** | **( )** |  | |  |  |  | | **العصف الذهني** | **( )** |  | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |  | | **التفكير الناقد** | **( )** |  | | * **اذكر الفرق بين اضافة حركة النص أو الكائن و اضافة الحركة للشريحة .** |
| **الأحد** |
| **التحكم في اجراء العرض** | * **ان يقوم الطالب بأجراء العرض .** * **ان يتنقل الطالب بين الشرائح أثناء العرض .** * **ان يدون الطالب الملاحظات اثناء العرض .** * **ان يخرج الطالب من العرض .** | * **حل النشاط العملي في كتاب الطالب .** |
| **الاثنين** |
| **الثلاثاء** |
| **التعامل مع روابط التنقل داخل العرض** | * **ان ينشئ الطالب رابط للانتقال الي شريحة داخل العرض .** * **ان ينشئ الطالب زرا للانتقال الي شريحة محددة .** * **ان ينشئ الطالب زر انهاء العرض .** |
| * **اذكر اهمية الغاء التنقل بين الشرائح عند الرغبة بالتنقل باستخدام أزرار الاجراءات .** |
| **الأربعاء** |

**المشرف التربوي :**

**مدير المدرسة :**

**معلم المادة :**

**الوحدة : برامج العروض التقديمية**

**العام الدراسي : 1435/1436هـ**

**الصف : الثاني المتوسط**

**المادة : الحاسب وتقنية المعلومات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **اليوم** | **التاريخ** | **الفصل** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **المهارة** | **الوسيلة** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
| **........................................** | **الأحد** | / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ | | **التحكم في العروض التقديمية** | * **ان يخفي الطالب شريحة من العرض .** * **ان يعد الطالب العرض التقديمي لتشغيله بشكل مستمر .** * **ان يعد الطالب العرض التقديمي ليعمل تلقائيا** . | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف**  **( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-التراكيب اللغوية ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** |  | | **حل المشكلات** | **(** |  | | **التعلم التعاوني** | **( )** |  | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |  | | **تمثيل الدوار** | **( )** |  | | **القصة** | **( )** |  | |  |  |  | | **العصف الذهني** | **( )** |  | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |  | | **التفكير الناقد** | **( )** |  | | * **اذكر اهمية جعل العرض يعمل بشكل مستمر عند الحاجة لذلك .** |
| **الاثنين** |
| **طباعة العرض** | * **ان يقوم الطالب بأعداد الصفحة .** * **ان يقوم الطالب بطباعة صفحات العرض .** | * **اذكر الفرق بين طباعة صفحات الملاحظات , وطباعة صفحات العرض .** |
| **الثلاثاء** |
| **الأربعاء** |
| **مشروع الوحدة** | * **ان يقوم بتنفيذ عرض تقديمي علي برنامج البوربوينت كاملا .** |
| * **حل تدريب الكتب المدرسي .** |
| **الخميس** |
| **تابع مشروع الوحدة** | * **ان يقوم بتنفيذ عرض تقديمي علي برنامج البوربوينت كاملا** | * **حل تدريب الكتب المدرسي .** |

**المشرف التربوي :**

**مدير المدرسة :**

**معلم المادة :**

**الوحدة : البرامج التعليمية**

**العام الدراسي : 1435/1436هـ**

**الصف : الثاني المتوسط**

**المادة : الحاسب وتقنية المعلومات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **اليوم** | **التاريخ** | **الفصل** | **( المكون ) موضوع الدرس** | **الأهداف** | **المهارة** | **الوسيلة** | **إستراتيجية التدريس** | **آداه التقويم** |
| **........................................** | **الأحد** | / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ  / / 14هـ | | **البرامج التعليمية** | * **ان يعدد الطالب مجالات استخدام الحاسب في التعليم .** * **ان يصنف الطالب البرامج التعليمية ويختار المناسب منها .** * **ان يختار الطالب الاستعانة ببرنامج تعليمي بدلا من الاستعانة بمدرس خصوصي عند رغبته في تنمية مهاراته .** | **1-الترتيب( )**  **2-تحديد الهدف**  **( )**  **3-الاتصال ( )**  **4-الإلقاء ( )**  **5-التذكر( )**  **6-الاستيعاب ( )**  **7-الإلقاء ( )**  **8-التقويم ( )**  **9-الكتابة ( )**  **10- القراءة ( )**  **11-التراكيب اللغوية ( )** | **السبورة**  **AD005162**  **لأقلام الملونة**  **j0251070**  **جهاز العرض**  **ANd9GcQxD-ZRTKzlaziuchl0ZPLPxbmhIUvFd9AaUqLTepg6dkmxAtl7**  **الكتاب المدرسي**  **ANd9GcQUcFveUp9T3ktuRhQS6Pjmaf_XLfNCff9Z1dpzPGNFSkICeAaf**  **شرائح الباوربوينت**  ANd9GcSRj7soRSiyJTNrdCX5hShFap5b4bxNYAcgc9dVH4UmA_4TPlG1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الحوار والمناقشة** | **( )** |  | | **حل المشكلات** | **(** |  | | **التعلم التعاوني** | **( )** |  | | **الاستكشاف والاستقصاء** | **( )** |  | | **تمثيل الدوار** | **( )** |  | | **القصة** | **( )** |  | |  |  |  | | **العصف الذهني** | **( )** |  | | **عمليات التفكير الإبداعي** | **( )** |  | | **التفكير الناقد** | **( )** |  | | * **ما مجالات استخدام الحاسب في التعليم ؟** * **عرض عليك مجموعة من البرامج تهدف لتعليمك مادة الرياضيات , كيف تختار منها ما يناسبك ؟** |
| **الاثنين** |
| **الثلاثاء** |
| **استخدام برنامج تعليمي** | * **ان يستخدم الطالب البرامج التعليمية .** * **ان يثبت الطالب برنامجا تعليميا .** * **ان يشغل الطالب ويستخدم برنامجا تعليميا .** | * **طلبت منك احدي الشركات المنتجة للبرامج التعليمية تقديم بعض النصائح في اعداد وتصميم البرامج التعليمية . اذكرها .** |
| **الأربعاء** |
| **الخميس** |

**المشرف التربوي :**

**مدير المدرسة :**

**معلم المادة :**