

تعريف الثقافة لغةً: **معنى معنوي** ← إحدق ولفظة **مثلاً** ثقافتك أي صار حاداً فظناً
معنى حسي ← تقويم العوج، التسوية وإدراك الشيء، والتفكير به.

تعريف الثقافة اصطلاحاً: **جملة العلوم والمعارف والمفاهيم التي يتطلب إحدق بها.**

تعريف الثقافة الإسلامية: **الأول** ← جِدَّة المصطلح وحدائته.

الثاني ← اختلاف تصورات العلماء المعاصرين حول هذا المصطلح.

التعريف الأقرب ← العلم بمنهاج الإسلام الشمولي في القيم والنظم والفكر
 ونقد التراث الإنساني فيها.

العلاقة بين الثقافة والعلم: **"شأنه وتكامل"** إمامنا ناهية للاختلاف تميز الثقافة

بالتنوع والشمول
 والعلم يتميز بالتحصن.

العلاقة بين الثقافة والحضارة: **"الثقافة المظهر العقلي للحضارة"**

والحضارة هي المظهر المادي للثقافة.

أهداف دراسة الثقافة:

- 1- تقديم التصور الصحيح للعلم والشامل للحياة.
- 2- إمداد المعارف بحصيلته المناسبة من المعارف المتعلقة بالإسلام.
- 3- تنمية روح الولاء للإسلام وتقديمه على ما سواه.
- 4- إبراز نظرة الشمولية للإسلام ~~باعتباره~~ باعتباره كلاً مترابطاً متكاملاً.
- 5- تحصين أدارس منه لفتور تفكري بالأساليب ووسائله المختلفة.
- 6- تحلية موقف الإسلام من قضايا العصر.
- 7- ترجمة الاخلاق والقيم الإسلامية إلى واقع عملي وسلوكي ملموس.
- 8- بيان خصائص الإسلام وسموه.

أثار الثقافة الإسلامية:

* أثرت الثقافة الإسلامية على الثقافة الأوروبية مثالاً ميان العقيدة والدين.

* لوثر كان متأثراً بما قرأه للفلاسفة العرب والعلماء المسلمين.

* حركة تجار كانت قناة اتصال مهمة في نقل مظاهر الثقافة إلى الشعوب في خارة آسيا وأفريقيا.

* انتشرت الثقافة عبر ترجمة اللب العربية والإسلامية إلى اللغات الأخرى.

* لوحظ في دراسة الكثير من المستشرقين تهميش وتجهيل والتكلم ما أثر العرب والمسلمين.

مصادر الثقافة الإسلامية:

تنقسم مصادر الثقافة إلى قسمين:

أولاً: مصادر شرعية أصلية وهي الكتاب والسنة.

ثانياً: مصادر فرعية وهي الإجماع وإقتياس وغيرها.

المصدر الأول القرآن الكريم:

القرآن الكريم محفوظ من التحريف، ذلك {إنما نحن نزلنا الذكر وإنالاه لحافظون}

بمن مزايا القرآن :- 1- حفظ من التحريف مع الدليل "تم ذكره" ما

2- جاء القرآن مؤيداً ومصديقاً للكتب السابقة مع الدليل :-

{واتزلنا إليك الكتاب بالحق مصديقاً لما بين يديه من الكتاب ومكتملاً عليه}

3- أحقوة القرآن على شريعة عامه للبشر فيجعلها ما يسعدهم في الدارين.

4- جمع القرآن له ما كان متفرقاً من العقائد وأصول العبادات ومكارم الأخلاق.

المصدر الثاني السنة النبوية :-

كل ما صدر عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول او فعل او تقرير او صفة خلقية او خلقية

* السنة انواع :-

* سنة عملية **مثال** : افعال وضوءه وصلاته وحججه .

* سنة تقريرية **مثال** : ما ~~قال~~ **قال** اخره النبي مما صدر عن اصحابه من قول

او فعل بسكوته ، او اطلاق الخبر جملة واستحسانه .

ومن السنة ما يتعلق بشمائله من صفاته واخلاقه فالقران اثنى بالمرميات

والكليات تاركاً لتفاصيل السنة ... انما في القران قوله تعالى في **واقصوا الصلاة** {

وفضله السنة بقول الرسول في **صلوا كما رأيتموني اصلوا** {

ايضاً في قوله تعالى في **ولله على الناس حج بسنة** من استطاع اليه سبيلاً {

وفضله الرسول في السنة بقوله في **خذوا على مناسككم** {

" مكانة السنة مع القران تأتي على ثلاثة احوال "

١- ان تكون موافقة له فياتي احكام في القران والسنة معاً **مثال** الامر بالصلوة والتمسك بالقران .

٢- ان تكون السنة بياناً للقران وتفسيراً له

٣- ان يجيء السنة بزيارة حكم لم يرد في القران **مثل** * **ايجاب استئذان المرأة عند تزويجها** .

* **تحریم الجمع بين المرأة وعمتها اوخالاتها** .

☆ المصادر لفرعية للثقافة :-

١- الاجماع ، أي :- اتفاق مجتهدي الامه الاسلاميه

٢- القياس ، أي :- يستخدمها الفقهاء من اجل الوصول الى احكام فقاهيه لمسائل مستجبه .
والقياس لغة :- التقدير والمساواه .

٣- اراء العلماء ، أي :- ما وصل اليه من سلف الامه الصالح

٤- التراث الاسلامي ، أي :- كل ما ورثه المسلمون عن السلاف من علوم ومعارف .

☆ التحدياتي التي تواجهها الثقافة :-

اولاً : الغزو الفكري **ممثل** حروب البشركين ضد النبي والاسلام والاوروبي ومحاولة مسح الثقافة الاسلاميه .

ومن وسائل الغزو الفكري :- ١- الاعلام ... لتشويه صوره الاسلام والمسلمين والاساذه لهم .

٢- الاستشراق ... دراسة الغرب للشرق وعلموه بغرض لتشويه .

٣- التنجيس ... محاوله ابعاد المسلمين عن الاسلام وارخالهم في النصرانيه .

٤- تشجيع العلمانيه في البلاد ... اي فصل الدين عن الحياه

٥- محاربه الدعوة الاسلاميه .

٦- التغريب والعولمه للثقافيه اي فرض الثقافه الغربيه .

آثار التحديان، التي تواجهها الثقافة :-

- 1- تشويه الإسلام واثارة الشبهات حول القرآن ورسوله .
- 2- تفويق المسلمين وازالة الحجة بالإسلامية .
- 3- الحث على الإسلام وعقائده في بلاد الإسلام وانتشاره لبيع .
- 4- الهزيمه النفسيه لدى المسلمين ونشوء طبقه من المثقفين المنحرفين بالغرب وثقافته .
- 5- اضعاف اللغة العربيه وانتشار اللهجات بلحيه .
- 6- اوضاع الشريعه الاسلاميه من الحكم وتشجيع العلمانيه في بلاد المسلمين .
- 7- افساد التعليم واضعاف التعليم الاسلامي ومدارس القرآن الكريم .
- 8- اغتصاب المرأة لانفسادها يفسد الابناء والزواج .

سبل مواجهه التحديان الثقافيه :-

- 1- تعزيز العمويه باقوى سلاح وهو دعوه للإسلام .
- 2- العناية بثقافه الإسلام وباللغه العربيه .
- 3- ابراز خصائص الإسلام وحضارته وثقافته .
- 4- العمل على نهوض الامه .
- 5- مواجهه التحديان بالتعليم والتدريب .
- 6- تقويض الخلافات بين المسلمين .
- 7- ان يقوم وسائل الاعلام بمواجهتها .
- 8- ان يقوم التعليم بتعزيز العمويه .
- 9- تنشيط التفاعل والحوار الثقافي والإسلامي .
- 10- تشجيع المؤسسات الخيرييه ودعويه داخل البلاد .

★ موقف بلشفيك الإسلام من الثقافة الأخرى :-

- ١- الاتجاه السلبي: يرى أتباعه عدم الأخذ بالاتصال بأي ثقافة من حضاراتهم لغريبه.
- ٢- الاتجاه التقريبي: يدعو أصحابه للأخذ بالأسباب للثقافة وحضارتهم لغريبه.
- ٣- الاتجاه التوفيقى: يرى أتباعه التوفيق بين الثقافتين لإسلامهم لغريبه.
- ٤- الاتجاه المعتدل: يرى أتباعه أن يحتفظ المسلمون بإسلامهم وثقافتهم.

★ الحوار بين الحضارات :-

أولاً الإسلام دين حوار فالحوار منهج قرآني فقد لزم الله الملائكة.

ثانياً: أهم أهداف الحوار في الإسلام :-

- ١- إبراز محاسن الإسلام.
- ٢- الدعوة إلى الإسلام ومباركة الله.
- ٣- تحقيق وظيفة الإنسان في الأرض.
- ٤- تبادل العلوم النافعة.

★ أهداف باطله للحوار :-

- ١- موالاة الكفار ووجودهم من دون المؤمنين عليه { لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء.
- ٢- التنازل عن شيء من توابنا لعقبة أو شرعية. **دعوة المؤمنين مسج**
- ٣- المشاركة في دعواتهم لعرضه لوحدة الأديان.
- ٤- مشاركة الكفار في باطلهم.

★ آداب الحوار :-

- ١- حسن قصد من حوار وذلك للإخلاء لله ولرغبته في طلب الحق.
- ٢- العلم.
- ٣- التزام القول بالحسن.
- ٤- التواضع واللين والرفق من الحوار.
- ٥- الحلم والصبر.
- ٦- العدل والإنصاف.