

مصفوفة معايير اختبار نافس

المرحلة : الإبتدائية الصف: الرابع المادة: رياضيات



م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في مقر الصف الرابع	التوسع في مقر الصف الرابع
	١- الأعداد والعمليات عليها ١-١ الأعداد ومجموعات الأعداد			
	١-١-١-٤-٦ وصف الأعداد ضمن ١٢ منزلة، وتمثيل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها وتقريبها.	١- يميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن ١٢ منزلة، ويمثل الأعداد باستخدام الرسوم وخط الأعداد ويقرنها إلى أقرب منزلة معطاة. ٢- يقرأ الأعداد ضمن ١٢ منزلة، ويكتبها في الصور القياسية واللفظية والتحليلية. ٣- يقارن بين الأعداد ضمن ١٢ منزلة باستخدام الرموز (<، >، =)، ويرتبها تصاعدياً، وتنازلياً.	الفصل الدراسي: الأول الوحدة (١) القيمة المنزلية الدرس: • القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف • القيمة المنزلية ضمن الملايين • المقارنة بين الأعداد • ترتيب الأعداد • تقريب الأعداد	١. يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن مئات الألوف. ٢. يقرأ الأعداد ضمن مئات الألوف ويكتبها في الصور القياسية واللفظية والتحليلية. ٣. يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين. ٤. يقرأ الأعداد ضمن الملايين ويكتبها في الصور القياسية واللفظية والتحليلية. ٥. يقارن بين أعداد ضمن الملايين باستعمال خط الأعداد وباستعمال القيمة المنزلية. ٦. يرتب أعداداً ضمن الملايين من الأكبر إلى الأصغر أو العكس، باستعمال خط الأعداد وباستعمال القيمة المنزلية. ٧. يقرب الأعداد ضمن الملايين باستعمال خط الأعداد وباستعمال القيمة المنزلية.
	٢-١-١-٤-٦ تمييز الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها.	١- يميز الكسر الاعتيادي، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويقرؤه ويكتبه. ٢- يوجد الكسور المتكافئة لكسر، ويكتب كسراً في أبسط صورة، ويقرنها إلى الصفر أو النصف أو الواحد. ٣- يميز العدد الكسري ويمثله باستخدام النماذج والرسوم وخط الأعداد، ويقرؤه، ويكتبه. ٤- يميز الكسر غير الفعلي،	الفصل الدراسي: الثالث الوحدة (١٠) الكسور الاعتيادية الدرس: • الكسور الاعتيادية • تمثيل الكسور على خط الأعداد • الكسور المتكافئة • مقارنة الكسور وترتيبها • الأعداد الكسرية	١. يتعرف الكسور الاعتيادية ويمثلها بالرسم والنماذج ويكتبها ويقرؤها. ٢. يمثل الكسور على خط الأعداد ويسمّيها. ٣. يوجد الكسور المتكافئة ويمثلها بالنماذج وعلى خط الأعداد. ٤. يقارن بين الكسور ويرتبها من الأكبر إلى الأصغر أو العكس. ٥. يميز الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية باستعمال النماذج وخط الأعداد، ويكتبها ويحول بينها.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في مقر الصف الرابع	التوسع في مقر الصف الرابع
		ويحوّله إلى عدد كسري والعكس. ٥- يقارن بين الكسور والأعداد الكسرية، ويرتبها تصاعدياً، وتنازلياً.		
	٦-١-٤-٣ وصف الكسور العشرية وتمثيلها، وتمييز القيمة المنزلية لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنه بينها وترتيبها، وتقريبها، والتحويل بينها وبين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.	١- يصف الكسر العشري. ويمثله باستخدام النماذج والرسوم وخط الأعداد، ويميز القيمة المنزلية لرقم في كسر عشري، ويقرب هذه الكسور إلى أقرب عدد كلي أو إلى أقرب منزلة معطاة. ٢- يقرأ الكسور العشرية، ويكتبها في الصور القياسية، واللفظية والتحليلية. ٣- يقارن بين الكسور العشرية، ويرتبها تصاعدياً، وتنازلياً. ٤- يحول بين الكسور العشرية، والكسور الاعتيادية، والأعداد الكسرية	الفصل الدراسي: الثالث الوحدة (١١) الكسور العشرية الدرس: • استكشاف: الكسور الاعتيادية والعشرية. • الأعداد الكسرية • الأجزاء من مئة • الأعداد الكسرية والكسور العشرية • تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد • مقارنة الكسور العشرية وترتيبها. • تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية الوحدة (١٢) جمع الكسور العشرية وطرحها الدرس: • تقريب الكسور العشرية	١. يربط بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم. ٢. يتعرف على الأعداد العشرية ويقرأها ويكتبها، ويحول بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والعكس. ٢. يتعرف على الأجزاء من مئة ويقرأها ويكتبها. ٣. يتعرف على الكسور العشرية الأكبر من ١ ويقرأها ويكتبها، ويحول بين الأعداد الكسرية والكسور العشرية. ٤. يمثل الكسور العشرية على خط الأعداد. ٥. يقارن بين الكسور العشرية ويرتبها من الأكبر إلى الأصغر والعكس. ٦. يوجد الكسر العشري الذي يكافئ كسراً اعتيادياً. ٧. يقارن الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية ويرتبها من الأكبر إلى الأصغر والعكس.. ٨. يقرب الكسور العشرية إلى أقرب عدد كلي أو إلى أقرب منزلة معطاة.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في مقر الصف الرابع	التوسع في مقر الصف الرابع
	٢-١ العمليات على الأعداد ، والحس العددي			
	١-٢-١-٤-٦ جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمه الأعداد من أربع منازل على الأكثر على أعداد من منزلتين على الأكثر واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١- يجمع الأعداد ضمن سبع منازل ويطرحها (دون إعادة التجميع ومعه). ٢- يضرب عددًا من ثلاث منازل على الأكثر في عدد من منزلتين على الأكثر (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الإستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية. ٣- يقسم عددًا من أربع منازل على الأكثر على عدد من منزلتين على الأكثر (دون باق، وبقاق) باستخدام الإستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية. ٤- يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها.	الفصل الدراسي: الأول الوحدة (٢) الجمع والطرح الدرس: • الجمع • الطرح • الطرح مع وجود الاصفار الفصل الدراسي: الثاني الوحدة (٥) الضرب في عدد من رقم واحد الدرس: • ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع • ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع • ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد الوحدة (٦) الضرب في عدد من رقمين الدرس: • ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين • ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين الوحدة (٧) القسمة على عدد من رقم واحد الدرس: القسمة مع باقي. • القسمة (الناجح من رقمين) • القسمة (الناجح من ثلاثة أرقام)	١. يجمع أعداداً ضمن ست منازل بدون إعادة التجميع ومعه. ٢. يطرح أعداداً ضمن ست منازل بدون إعادة التجميع ومعه. ٣. يطرح أعداداً مكونة من عدة أرقام بعضها أصفار. ٤. يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على الجمع والطرح، ويفسر حلها. ٥. يضرب عددًا من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع. ٦. يضرب عددًا من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع. ٧. يضرب عددًا من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد. ٨. يضرب عددًا من رقمين في عدد من رقمين. ٩. يضرب عددًا من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين. ١٠. يجري القسمة مع وجود باقٍ وبدون باقٍ. ١١. يحل مسائل قسمة يكون الناتج فيها من رقمين مع وجود باقٍ وبدون باقٍ. ١٢. يحل مسائل قسمة يكون الناتج فيها من ثلاثة أرقام مع وجود باقٍ وبدون باقٍ. ١٣. يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على الضرب والقسمة، ويفسر حلها.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في مقر الصف الرابع	التوسع في مقر الصف الرابع
	٦-٤-١-٢-٣ وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١- يوجد عوامل العدد، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم. ٢- يوجد مضاعفات العدد، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم. ٣- يصف العدد الأولي، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، ويميزه عن العدد غير الأولي، ويحلل عددا إلى عوامله الأولية. ٤- يوجد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر لعددتين أو أكثر باستخدام التحليل إلى عوامل. ٥- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر، ويفسر حلها.	الفصل الدراسي: الثاني الوحدة (٥) الضرب في عدد من رقم واحد الدرس: • القواسم والمضاعفات	١. يوجد قواسم عدد ومضاعفاته، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم.
	٦-٤-١-٢-٣ وصف قوى عدد كلي وتمثيلها وإيجادها وإيجاد قيم عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١- يصف قوة عدد كلي (أسه عدد كلي)، ويوجد لها. ٢- يوجد قيم عبارات عددية تتضمن قوى باستخدام ترتيب العمليات. ٣- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على عبارات عددية تتضمن قوى عدد كلي، ويفسر حلها.		

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في مقر الصف الرابع	التوسع في مقر الصف الرابع
	٦-٤-١-٢-٤ وصف النسبة والمعدل والنسبة المئوية والتناسب، وتمثيلها والتعبير عنها، والتمييز بينها، وإيجادها واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١- يصف النسبة، والمعدل، ويميز بينهما، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم، ويوجد ههما، ويعبر عنها ككسور اعتيادية في أبسط صورة. ويستخدمهما في المقارنة بين الكميات. ٢- يميز النسبة المئوية. ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم، ويوجد هها. ويعبر عنها ككسر عشري أو اعتيادي في أبسط صورة. ٣- يصف التناسب، ويمثله باستخدام النماذج والرسوم، ويحدد الكميات المتناسبة ويحل التناسب. ٤- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على النسبة والمعدل والنسبة المئوية والتناسب، ويفسر حلها.		

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في مقر الصف الرابع	التوسع في مقر الصف الرابع
	٦-٤-١-٢-٥ إجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١- يجمع الكسور الاعتيادية المتشابهة وغير المتشابهة، ويطرحها ٢- يجمع الأعداد الكسرية، ويطرحها بتحويلها إلى كسور غير فعلية. ٣- يضرب الكسور الاعتيادية، ويقسمها. ٤- يضرب الأعداد الكسرية، ويقسمها بتحويلها إلى كسور غير فعلية. ٥- يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع على الكسور والأعداد الكسرية، ويفسر حلها.	الفصل الدراسي: الثالث الوحدة (١٠) الكسور الاعتيادية الدرس: • جمع الكسور المتشابهة • طرح الكسور المتشابهة	١. يجمع الكسور الاعتيادية المتشابهة. ٢. يطرح الكسور الاعتيادية المتشابهة. ٣- يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على جمع الكسور الاعتيادية المتشابهة وطرحها، ويفسر حلها.
	٦-٤-١-٢-٦ جمع الكسور العشرية، وضربها، وقسمتها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١- يجمع الكسور العشرية حتى الجزء من ألف، ويطرحها. ٢- يضرب الكسور العشرية حتى الجزء من مئة. ويقسمها. ٣- يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع على الكسور العشرية، ويفسر حلها.	الفصل الدراسي: الثالث الوحدة (١٢) جمع الكسور العشرية وطرحها الدرس: • جمع الكسور العشرية • طرح الكسور العشرية	١. يجمع الكسور العشرية حتى الجزء من مئة. ٢. يطرح الكسور العشرية حتى الجزء من مئة. ٣. يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على الجمع وطرح الكسور العشرية، ويفسر حلها.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في مقرر الصف الرابع	التوسع في مقرر الصف الرابع
	٦-٤-١-٧ تقدير نواتج العمليات الأربع على الأعداد الكلية، والكسور، واستخدام الحساب الذهني.	١- يقدر نواتج جمع الأعداد الكلية، والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور العشرية وطرحها وضربها وقسمتها باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.	الفصل الدراسي: الأول الوحدة (٢) الجمع والطرح الدرس: • تقدير المجموع والفرق	١. يقدر المجموع والفرق للأعداد الكلية باستعمال التقريب. ٢. يقدر نواتج الضرب للأعداد الكلية باستعمال التقريب. ٣. يضرب أعدادا كلية في مضاعفات العشرة. ٤. يستعمل حقائق القسمة الأساسية والأنماط ليقسم ذهنياً.
		٢- يستخدم الحساب الذهني لإيجاد حاصل ضرب عدد من منزلتين على الأكثر، وقسمته، في/ على مضاعفات (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠).	الفصل الدراسي: الثاني الوحدة (٥) الضرب في عدد من رقم واحد الدرس: • الضرب في مضاعفات (١٠-١٠٠-١٠٠٠) • تقدير نواتج الضرب	٥. يقدر نواتج القسمة للأعداد الكلية باستعمال الأعداد المتناغمة وباستعمال التقريب. ٦. يقدر نواتج جمع كسرين عشريين ويطرحهما باستعمال التقريب إلى أقرب عدد صحيح. ٧. يتحقق من معقولية نواتج العمليات الأربع على الأعداد الكلية والكسور العشرية.
		٣- يستخدم خاصية التوزيع لضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلة واحدة ذهنياً.	الوحدة (٦) الضرب في عدد من رقمين الدرس: • تقدير نواتج الضرب • الضرب في مضاعفات العشرة	
		٤- يستخدم الحساب الذهني لضرب الكسور العشرية حتى الجزء من ألف ويقسمها في/ على (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠).	الوحدة (٧) القسمة على عدد من رقم واحد الدرس: • قسمة مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ • تقدير نواتج القسمة	
		٥- يتحقق من معقولية نواتج العمليات الأربع على الأعداد الكلية، والكسور الاعتيادية والعشرية والأعداد الكسرية باستخدام التقدير التقريبي أو الحساب الذهني.	الفصل الدراسي: الثالث الوحدة (١٢) الكسور العشرية الدرس: • تقدير نواتج جمع الكسور العشرية وطرحها	

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في مقر الصف الرابع	التوسع في مقر الصف الرابع
	٢- الجبر والتحليل ١-٢ الأنماط والعلاقات والدوال			
١-٢-٤-٦	تمييز أنماط عددية وهندسية متنامية، والعلاقة في جدول، ووصفها، وتوسيعها، وتكوينها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١- يميز أنماطاً عددية متنامية، ويصفها، ويوسعها، ويكمل العناصر المفقودة فيها، ويكونها ويعممها. ٢- يميز أنماطاً هندسية متنامية (متزايدة أو متناقضة بمقدار غير ثابت)، ويصفها، ويوسعها، ويكمل العناصر المفقودة فيها، ويكونها، ويعممها. ٣- يصف العلاقة بين مجموعتين من البيانات في جدول المدخلات والمخرجات، ويعبر عنها بالكلمات والرموز والأزواج المرتبة، ويمثلها في المستوى الإحداثي. ٤- يكون جدول المدخلات والمخرجات ويكملها، وفق قاعدة معطاة تتضمن عمليتين على الأكثر. ٥- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية لأنماط عددية وهندسية متنامية، وعلاقات ويفسر حلها.	الفصل الدراسي: الأول الوحدة (٤) الأنماط والجبر الدرس: • اكتشاف قاعدة من جدول • جداول الدوال: الجمع والطرح • جداول الدوال: الضرب القسمة الفصل الدراسي: الثاني الوحدة (٨) الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني الدرس: • المستوى الإحداثي • خطة حل المسألة (البحث عن نمط)	١. يبحث عن قاعدة من جدول ليميز أنماطاً عددية وهندسية متنامية ويوسعها. ٢. يستعمل عمليتي الجمع والطرح لينشئ جدولاً ويكمّله. ٣. يستعمل عمليتي الضرب والقسمة لينشئ جدولاً ويكمّله. ٤. يصف العلاقة بين مجموعتين من البيانات في جدول المدخلات والمخرجات. ٥. يستعمل البحث عن نمط ليحل مسائل تتضمن أنماط عددية وهندسية متنامية ويوسعها. ٦. يستعمل الأزواج المرتبة لإيجاد النقاط على المستوى الإحداثي ويسمّيها. ٧. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية لأنماط عددية وهندسية متنامية، وعلاقات ويفسر حلها.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في مقر الصف الرابع	التوسع في مقر الصف الرابع
	٢-٢ البنى الجبرية والعبارات الرياضية			
	١-٢-٤-٦ وصف العبارات العددية والجبرية وتمييز المعادلة الخطية البسيطة وكتابتها، وإيجاد قيمها. واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١- يصف العبارة العددية، ويكتبها بحيث تتضمن قوى (أسها عدد كلي) و أقواسا، ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب العمليات. ٢- يصف العبارة الجبرية، ويكتبها بحيث تتضمن عمليتين على الأكثر مع استخدام الأقواس ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب العمليات. ٣- يصف المعادلة ويميز المعادلة الخطية البسيطة (ذات الخطوة الواحدة)، ويكتبها. ٤- يحل معادلة خطية بسيطة ذهنيا وكتابيا وباستخدام النماذج، ويتحقق من صحة الحل. ٥- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العبارات العددية والجبرية، والمعادلات الخطية البسيطة، ويفسر حلها.	الفصل الدراسي: الأول الوحدة (٤) الأنماط والجبر الدرس: • العبارات والجمل العددية	١. يكتب عبارات وجملاً عددية تتضمن أعداداً وعمليات ويمثلها. ٢. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العبارات العددية.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في مقر الصف الرابع	التوسع في مقر الصف الرابع
	٣- الهندسة والقياس ١-٣ الأشكال الهندسية			
	١- يصف النقطة والمستقيم، ونصف المستقيم، والقطعة المستقيمة ويميزها، ويحددها على الأشكال الهندسية. ٢- يصف الزاوية (القائمة، والحادة، والمنفرجة، والمستقيمة)، ويميزها ويقدرها، ويقيسها، ويصنفها، ويرسمها. ٣- يميز المستقيمات المتقاطعة والمتوازية والمتعامدة، ويحددها على الأشكال الهندسية. ٤- يميز الزاويتين المتقابلتين بالرأس والمتجاورتين والمتتامتين والمتكاملتين، ويحددها على الأشكال الهندسية، ويستخدمها في إيجاد قياسات مجهولة.	١- يصف النقطة والمستقيم، ونصف المستقيم، والقطعة المستقيمة ويميزها، ويحددها على الأشكال الهندسية. ٢- يصف الزاوية (القائمة، والحادة، والمنفرجة، والمستقيمة)، ويميزها ويقدرها، ويقيسها، ويصنفها، ويرسمها. ٣- يميز المستقيمات المتقاطعة والمتوازية والمتعامدة، ويحددها على الأشكال الهندسية. ٤- يميز الزاويتين المتقابلتين بالرأس والمتجاورتين والمتتامتين والمتكاملتين، ويحددها على الأشكال الهندسية، ويستخدمها في إيجاد قياسات مجهولة.	الفصل الدراسي الثاني الوحدة (٨) الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني الدرس: • المستقيمات • الزوايا	١. يتعرف على مفردات هندسية (النقطة، المستقيم)، ويميز المستقيمين المتقاطعين والمستقيمين المتعامدين المستقيمين المتوازيين ويرسمهما. ٢. يتعرف الزوايا (القائمة، والحادة، والمنفرجة) ويقدرها، ويصنفها ويرسمها.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في مقر الصف الرابع	التوسع في مقر الصف الرابع
	٢-٣ تمييز الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد، وتسميتها، وتصنيفها وفقاً لخصائص عناصرها، ورسمها.			
	١-٢-٣-٤-٦ تمييز خصائص أشكال هندسية ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد. وتحديد عناصرها، وتصنيفها.	١- يميز المضلع والدائرة، ويحدد عناصرهما. ٢- يميز المثلث، ويحدد عناصره ويسمها، ويصنف المثلثات وفقاً لأطوال أضلاعها، وقياسات زواياها. ٣- يميز الأشكال الرباعية (متوازي الأضلاع، المستطيل، المعين، المربع، شبه المنحرف، ويحدد عناصرها ويسمها ويصنفها وفقاً لخصائص أضلاعها وزواياها. ٤- يميز المنشور (الثلاثي والرباعي والمكعب). ويحدد رؤوسه وأحرفه وأوجهه وقواعده. ٥- يستخدم مجموع زوايا المثلث،	الفصل الدراسي: الثاني الوحدة (٨) الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني الدرس: • الأشكال الثلاثة الأبعاد • الأشكال الثنائية الأبعاد • المثلث	١. يتعرف على الأشكال الثلاثية الأبعاد ومخططاتها ويصنفها ويحدد منظرها الأمامي والجانب والعلوي. ٢. يتعرف على الأشكال الثنائية الأبعاد ويصنفها ويميز المضلعات ويصنفها. ٣. يتعرف المثلثات ويصنفها بالنسبة للزوايا والأضلاع.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في مقر الصف الرابع	التوسع في مقر الصف الرابع
		ومجموع زوايا الرباعي في إيجاد قياسات زوايا مجهولة.		
٣-٣ الإحداثيات والتحويلات الهندسية				
	١-٣-٣-٤-٦ استخدام المستوى الإحداثي لتسمية المواقف، وتعيينها، ووصف التحويلات الهندسية، وإجرائها.	١- يسمي مواقف نقاط في المستوى الإحداثي (الربع الأول) باستخدام الأزواج المرتبة، ويعينها. ٢- يرسم أشكالاً هندسية ومضلعات في المستوى الإحداثي (الربع الأول) بمعلومية إحداثيات الرؤوس. ٣- يصف الانسحاب، ويستخدمه لرسم صورة شكل في المستوى الإحداثي (الربع الأول). ٤- يصف الانعكاس حول محور ويستخدمه لرسم صورة شكل في المستوى الإحداثي (الربع الأول). ٥- يصف الدوران حول نقطة. ويستخدمه لرسم صورة شكل في المستوى الإحداثي (الربع الأول).	الفصل الدراسي: الثاني الوحدة (٨) الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني الدرس: • المستوى الإحداثي	١. يستعمل الأزواج المرتبة ليجاد النقاط على المستوى الإحداثي ويسمها.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في مقر الصف الرابع	التوسع في مقر الصف الرابع
	٣-٤ القياس ووحداته			
	٦-٤-٣-١- تمييز العلاقات بين وحدات الطول والكتلة والسعة والزمن واستخدامها في التحويلات بينها.	١- يحدد وحدة القياس الأنسب من وحدات القياس المترية للطول والكتلة والسعة. ٢- يميز العلاقات بين وحدات الطول المترية: (سم ، ملم) ، (م ، سم) ، (كلم ، م) ويستخدمها في التحويل بينها. ٣- يميز العلاقات بين وحدات الكتلة المترية (جم ، ملجم) ، (كجم ، طن) ، (كجم) ويستخدمها في التحويل بينها. ٤- يميز العلاقات بين وحدات السعة المترية : (لتر ، مللتر) ، ويستخدمها في التحويل بينها. ٥- يميز العلاقات بين وحدات الزمن : (الدقيقة ، الثانية) (الساعة ، الدقيقة) ، (اليوم ، الساعة) (الأسبوع ، اليوم) (الشهر ، اليوم) (السنة ، الشهر) ويستخدمها في التحويل بينها.	الفصل الدراسي: الثالث الوحدة (٩) القياس الدرس: • وحدات الطول المترية • وحدات السعة في النظام المتري • وحدات الكتلة في النظام المتري	١. يقدر الأطوال ويقيسها بوحدات الطول المترية (ملم ، سم ، م ، كلم). ٢. يقدر السعة ويقيسها بالوحدات في النظام المتري (ل ، ملل). ٣. يقدر الكتلة ويقيسها بالوحدات (جم ، كجم).

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في مقر الصف الرابع	التوسع في مقر الصف الرابع
	٦-٤-٣-٢ تمييز صيغ المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد. واستخدامها في إيجاد المحيط والمساحة، وفي حل مسائل رياضية.	١- يميز صيغة محيط المستطيل والمربع والدائرة، ويستخدمها في إيجاد المحيط. ٢- يميز صيغ مساحات المستطيل، والمربع، ومتوازي الأضلاع، والمثلث ويستخدمها في حساب مساحاتها، ومساحة أشكال مركبة منها. ٣- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب محيطات ومساحات الأشكال الهندسية، ويفسر حلها.	الفصل الدراسي: الثالث الوحدة (٩) القياس الدرس: • قياس المحيط • قياس المساحة	١. يوجد محيط المستطيل والمربع باستعمال الجمع وباستعمال الصيغة. ٢. يوجد مساحة المستطيل والمربع باستعمال عد الوحدات المربعة، وباستعمال الصيغة. ٣. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب محيطات ومساحات المستطيل والمربع، ويفسر حلها.
	٦-٤-٣-٣ وصف الحجم والمساحة السطحية، وتمييز صيغها، ووحداتها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١- يصف الحجم ويميز وحداته المناسبة والعلاقة بينها (اللمتر المكعب، السنتمتر المكعب، المتر المكعب) ويستخدمها في التحويل بينها. ٢- يميز صيغة حجم منشور رباعي قائم ويستخدمها في حساب حجمه. ٣- يميز صيغة المساحة السطحية لمنشور رباعي قائم، ويستخدمها في	الفصل الدراسي: الثالث الوحدة (٩) القياس الدرس: • تقدير الحجم وقياسه	١. يقدر الحجم وقيسه بالوحدات المكعبة.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في مقر الصف الرابع	التوسع في مقر الصف الرابع
		تقدير وحساب المساحة السطحية. ٤- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب حجم الرباعي القائم والمساحة السطحية، ويفسر حلها.		
	٤- الإحصاء والاحتمالات ١-٤ الإحصاء والتمثيلات البيانية			
	٦-٤-١-١ جمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وتنظيمها، وتمثيلها بالنقاط، والخطوط البيانية، والأعمدة والقطاعات الدائرية، وقراءة تلك التمثيلات وتفسيرها.	١- يجمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وينظمها في جداول تكرارية ويمثلها باستخدام النقاط والخطوط البيانية، والأعمدة، والقطاعات الدائرية. ٢- يقرأ البيانات الممثلة بالنقاط والخطوط البيانية والأعمدة والقطاعات الدائرية ويفسرها. ٣- يقارن بين التمثيلات المختلفة للبيانات ويحدد التمثيل الأنسب لبيانات معطاة.	الفصل الدراسي الأول الوحدة (٣) تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها الدرس: • جمع البيانات وتنظيمها • التمثيل بالأعمدة • التمثيل بالخطوط • التمثيل بالقطاع الدائرية	١. يجمع بيانات واقعية وينظمها في جداول تكرارية ولوحة الإشارات. ٢. يفسر التمثيل بالأعمدة. ٣. يفسر التمثيل بالخطوط. ٤. يفسر التمثيل بالقطاعات الدائرية.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في مقرر الصف الرابع	التوسع في مقرر الصف الرابع
	٢-٤ تحليل البيانات وتفسيرها			
	١-٢-٤-٦ وصف مقاييس الترتبة المركزية والمدى وإيجادها، وتفسيرها. واختيار المقياس الأنسب منها.	١- يصف المتوسط الحسابي، والوسيط والمنوال والمدى، ويوجد لها مجموعة من القيم المفردة، ويفسر هذه المقاييس في سياق القيم. ٢- يحدد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى للبيانات الممثلة بالنقاط والأعمدة. ٣- يقارن بين مقاييس الترتبة المركزية أو المدى لمجموعة من البيانات. ويحدد المقياس الأنسب لوصفها.		
	٣-٤ حساب الاحتمالات			
	١-٣-٤-٦ وصف التجربة العشوائية وإيجاد نواتجها، وتميز الحادثة، والتعبير عن احتمالات وقوعها	١- يصف نواتج التجربة العشوائية الممكنة ويوجد عددها باستخدام الجدول والقوائم المنظمة، والرسم الشجري، ومبدأ العد. ٢- يميز الحادثة، ويعبر عن احتمال وقوعها باستخدام الكلمات والكسور الاعتيادية	الفصل الدراسي الأول الوحدة (٣) تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها الدرس: • الاحتمال	١. يصف الاحتمال بالكلمات والأعداد.

م	نواتج التعلم	المؤشرات	التوافر في مقرر الصف الرابع	التوسع في مقرر الصف الرابع
		والعشرية، والنسب المئوية. ٣- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على نواتج التجربة العشوائية واحتمال حادثة ويستخدمها للتنبؤ ويفسر حليها.		