

أنشطة

6 شهور إلى 12 شهر



مبادرة نبوغ
للبناء العقلي للطفل

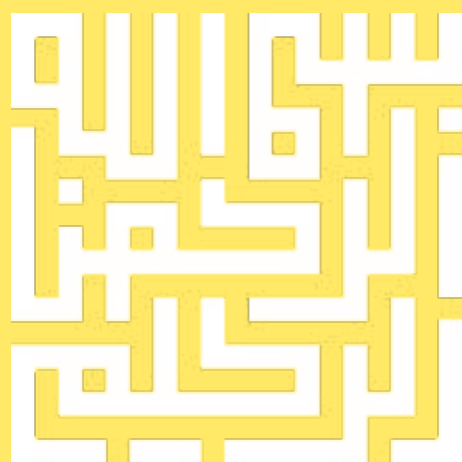




مؤسسة
عبدالعزیز بن عبد الله الجعفي
الخيرية



جميع الحقوق محفوظة
لمؤسسة عبدالعزيز الجعفي الخيرية و شركة تكوين القيم
ولا يجوز استخدام النشاط بأي صورة تجارية إلا بإذن خطي ،
وكل من يخالف ذلك فإنه يتحمل المساءلة القانونية.







للأسف تخلو كثير من الكتب من المنهجية المنضبطة التي تراعي التدرج والتسلسل والتوازن بين جميع الأنشطة. من هنا فإن هذا الكتاب الذي قام على وضعه فريق تربوي متخصص يراعي الموازنة بين جميع الأنشطة اللازمة للطفل و التي تعمل على تنمية المهارات العقلية و وفق مصفوفة معايير و مؤشرات معدة من قبل مختصين و مصنفة وفق المجال العقلي و العمر .

كما وجدنا أن بعض الكتب تقوم على فكرة أحادية النشاط، كأن يكون اتجاه الكتاب يركز على مجالات عقلية محددة أو ثقافية أو حركية ، لكن أكثر ما يميز هذا الكتاب هو الشمولية، فهو يحتوي على كل هذه الأنشطة وغيرها، ليس هذا فقط بل يحتوي على الجديد من الأفكار داخل كل نشاط نقدمها للمربي بأدوات بسيطة و شرح بسيط وسهل.

نحن معك خطوة بخطوة لنحقق لك ما تريد!
ما عليك عزيزي المربي إلا أن تسيّر مع الكتاب
حيث يسير!



العقل الماص



فالتقليد هو أحد خصائص الطفولة الأساسية، حيث أن الطفل يأخذ الكثير من السلوكيات والقيم والمبادئ من خلال تقليده للآخرين. لذلك أكدت ماريا مونتيسوري بأن أول ٦ سنوات في حياة الطفل هم أهم ست سنوات وهم حجر الأساس في بناء شخصيته وطباعه وصفاته وقدرته على التعلم وتركيزه فمن معتقداتنا الخاطئة أن الطفل عجينة ونحن نشكلها كما نريد لكن للأسف الواقع غير ذلك تماماً. حياتك وطريقتك وأسلوبك مع طفلك والبيئة المحيطة هي التي تشكل الطفل لأن الطفل يمتص كل شيء حوله. د.ماريا مونتيسوري مؤلفة كتاب " ABSORBENT MIND"، وأهم ماذكرته في كتابها أن العقل الماص يتكون منذ الولادة حتى السادسة حيث يكون العقل كالإسفنجة يمتص كل شيء حوله. ووصفته بالعقل اللاواعي لأنه يمتص كل شيء بشكل تلقائي ودون اختيار أو مجهود وأكدت بأن كل طفل يتحدث لغة بلده بدون أن يتعلم ذلك. فالطفل في الثلاث سنوات الأولى امتص الكلمات والمفردات بالعقل اللاواعي.

لاحظت د. ماريا مونتيسوري أن تفاعل عقل الطفل مع الأشياء المحيطة به في هذه المرحلة ينقسم إلى قسمين فوجدت أن العقل الماص اللاوعي والواعي مراحل مهمة في نمو طفلك فلا تغفل عنها.

من الولادة حتى 6 سنوات "مرحلة بناء الشخصية والعقل الماص"، يمتلك الطفل منذ الولادة حتى عمر 6 سنوات عقلاً ماصاً. وهذا يعني أن الطفل يتعلم بسهولة دون مجهود. فيكون عقل طفلك في تلك الفترة مثل الإسفنجة، يمتص كمية معلومات بسهولة دون مجهود.

وفقاً لجمعية مونتيسوري الأمريكية ، فإن العقل الممتص هو: "منذ الولادة وحتى سن السادسة تقريباً ، يمر الطفل الصغير بفترة نشاط عقلي مكثف يسمح له" بامتصاص "التعلم من بيئته دون بذل جهد واع ، بشكل طبيعي وعفوي." العقل الماص يبدأ من الولادة وحتى سن السادسة تقريباً، ويختبر الطفل الصغير فترة من النشاط العقلي المكثف الذي يسمح للطفل "بامتصاص" التعلم من بيئته دون جهد واع. وبشكل طبيعي وعفوي وفقاً لجمعية مونتيسوري الأمريكية.

الطفل في أول 6 سنوات من عمره يكون مثل الإسفنجة الماصة التي تمتص كل الماء لذا أطلقت ماريا مونتيسوري على عقل الطفل في هذه المرحلة بـ "العقل الماص". ولا نبالغ إذا قلنا أن الطفل كالإسفنج حقا يمتص كل ما حوله، ويتفاعل مع المحيطين به من خلال تقليد سلوكهم وحركاتهم.

ووضحتَ ماريا أنَّ شخصية الطفل تبنى في هذه المرحلة. كما قسمت تلك المرحلة إلى مرحلتين: العقل الماص يبدأ من الولادة وحتى سن السادسة تقريبًا، ويختبر الطفل الصغير فترة من النشاط العقلي المكثف الذي يسمح للطفل "بامتصاص" التعلم من بيئته دون جهد واع. وبشكل طبيعي وعفوي وفقًا لجمعية مونتييسوري الأمريكية.

• **مرحلة اللاوعي (0-3 سنوات):**

يستوعب الطفل تحت سن الثالثة معلومات كثيرة دون وعي منه. فهو يطور من قدراته عن طريق التعلم؛ فيقلد كل شيء يراه في تلك الفترة.

• **مرحلة الوعي (3-6 سنوات):**

ينتقل الطفل لمرحلة وعي أكثر، ويظل لديه هذا العقل الماص الذي يستوعب المعلومات بسهولة، ولكن في هذه المرة يستوعبها بوعي تام. فالطفل في هذه المرحلة تتسع مهاراته وقدراته ويستطيع إنهاء المهام ويتسم باستقلالية أكثر. لذلك نطلب من الآباء والأمهات دائمًا أن يحسنوا سلوكهم. ولا سيما أمام أعين الأطفال والأهم من هذا أن يكون الأهل مصدر قدوة لأطفالهم.



تهيئة البيئة المناسبة

بيئة مريحة بصرياً
خالية من المشتتات

01

ألعاب و أدوات مناسبة
لعمر الطفل و آمنة

02

مساحة حرة للعب
والحركة

03

ألعاب قليلة و مرتبة

04

يمكن وضع صوراً لمناظر
طبيعية على الحائط
مع مراعاة تعليقها
في مستوى رؤية الطفل

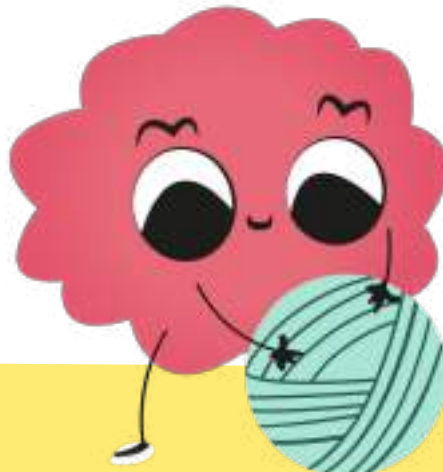
05

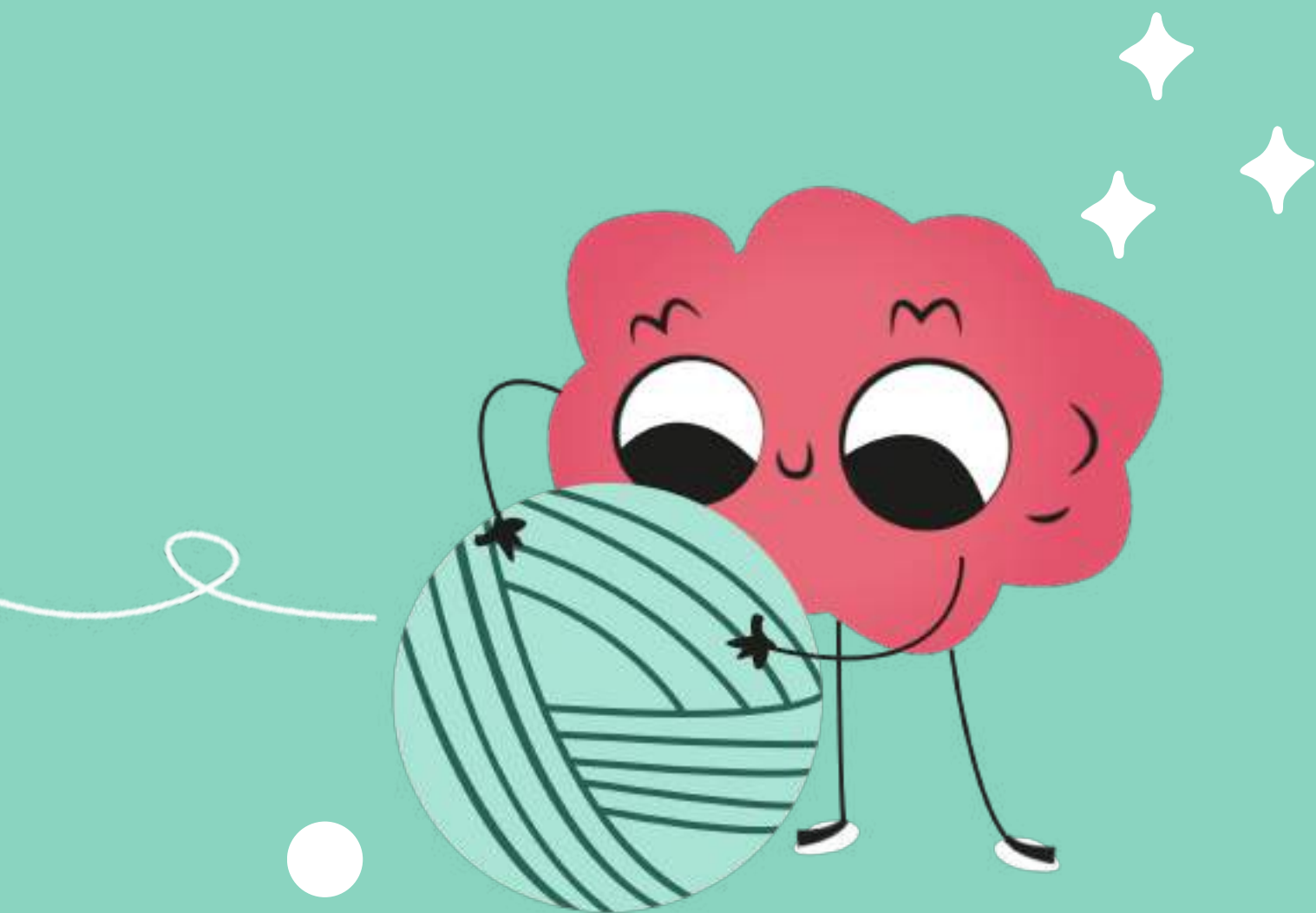
● عند تقديم النشاط ●

- يختار المربي الوقت المناسب، حيث يكون الطفل بمزاج هادئ، وحفاض نظيف، ومعدة ممتلئة.
- يجهز المربي أدوات النشاط و يضعها على الطاولة أو صينية تقديم النشاط بشكل مفكك؛ (يعني: بزل غير مركب مثلاً).
- مراعاة أن تكون حركة اليد بطيئة و دقيقة عند عرض النشاط و خاصة الأطفال مادون 3 سنوات.
- عند تقديم نشاط للمرة الأولى، يقوم المربي بدعوة الطفل أولاً، على سبيل المثال: " اليوم، سنقوم بشيء جميل معاً "، "سنقوم باستعمال المطرقة"، "سنعمل بالماء".
- يطلب المربي من الطفل الجلوس، و يجلس على كرسي صغير بجانبه بحيث يكون في يمينه، حتى لا تحجب ذراعه عنه الرؤية.(إذا كان المربي أعسر، يستحسن أن يجلس في يسار الطفل).
- يقدم المربي النشاط ببطء، بطريقة منهجية وسليمة،بعد الحصول على انتباه الطفل،و التعامل مع النشاط بالطريقة التي تناسب الطفل مثل الإمساك باللعبة بكلتا يديك و ليس بيد واحدة خاصة الأطفال مادون الـ 3 سنوات ، و الحرص على أن تكون الكلمات محدودة؛ لأن الكلام الكثير سيحول تركيز طفلك عن حركة يديك.
- في البداية، يقوم المربي بجزء من النشاط ليرى الطفل كيفية القيام به، في حال كان متعجلاً، و لم يسمح لنا بإنهاء التقديم، سنقول له بهدوء: " الآن دوري، سيأتي دورك عندما أنتهي".
- منح فرصة للطفل لممارسة النشاط و تكراره حتى يتقنه.
- على الطفل أن يتعلم الانتظار، أن ينتظر دوره و يحترم أدوار الآخرين، قد لا يستوعب هذا الأمر بسهولة، لكن بالتمارين المتواصل سيتعود عليه.
- عند انتهاء المربي من تقديم النشاط، في حال بدأ الطفل بتطبيق النشاط فيجب الابتعاد عنه قليلاً، واحترام تركيزه بالصمت.
- في حال لم يُبَدِّ الطفل أيَّ رغبة في التطبيق فاقترحوا عليه المساعدة: (هل بإمكانني مساعدتك؟)، ثم أمسكوا يده، وقربوه من الأدوات وابدؤوا بالتطبيق.
- في حال تكرار الرفض من الطفل، لا بأس من وضع أدوات النشاط جانباً و تنفيذ النشاط في وقت لاحق.

● خلال تقديم النشاط ●

- مدح الطفل والثناء عليه و إخباره والتأكيد له أنك تحب ما فعله، وتشكره عليه بشدة، سواءً بمكافأة مادية مثل، أو بطريقة معنوية مثل القول له بوضوح: برافو أو أحسنت أو أنا فخورة بك، أو أنت شاطر جداً أو غيرها من عبارات المديح.
- ما إن يبدأ الطفل بالتطبيق، فيجب التراجع والمراقبة، إن قام بالتطبيق بشكل صحيح، ابتسم، وإن طبق النشاط بشكل خاطئ المهم ألا تصحح! ، في حال لم يكتشف الخطأ، أو لم يتمكن من إتمام النشاط لأنه نسي جزءاً منه، سنقول له بهدوء: "أتريد أن أعيد لك التقديم؟" و سنعيد تقديم النشاط من البداية.
- قد يستخدم الطفل أدوات الأنشطة بطريقة مختلفة عن الهدف الحقيقي للنشاط، لا تمنعوه بل دعوه يكتشف ويعيد النشاط عدة مرات طالما هو مستمتع بذلك وقادر على التركيز.
- عندما ينتهي الطفل من التركيز على النشاط خذوه وضعوا الأدوات في مكانها، لكن تأكدوا أن يتم وضع النشاط في مكان يستطيع الطفل الوصول إليه بسهولة.
- عندما نقدم نشاطاً للطفل، من الجيد أن نعمل على نفس النشاط لأيام وأسابيع، إلى أن يتمكن منه و يصبح جزءاً من روتينه اليومي، فهدفنا الأساسي هو أن يكرر الطفل هذا النشاط قدر الإمكان و أن يقوم به مراراً و تكراراً، فبال تكرار فقط، سيتمكن من تطوير قدراته و يصل إلى درجة الإتقان.





المجال

الذكاء



المؤشر

يحرز توافقاً وتأزراً حسيّاً وحركياً في العديد من المواقف.

توازن

فكرة النشاط

تعلم الحفاظ على التوازن مهم ، فهو يقوي عضلات الظهر، وهو أمر ضروري للجلوس بشكل مستقل.

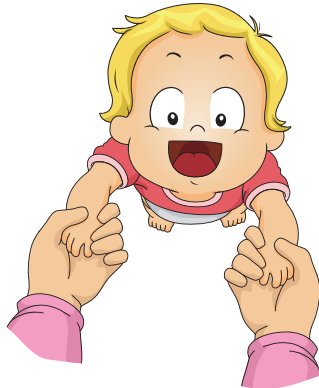
أدوات النشاط

NO!

لا يوجد أدوات

إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربيّ الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويهيئ المكان المناسب للتنفيذ.
- يجلس المربيّ الطّفل على ركبتيه في مواجهة له.
- يمسك المربيّ بيد الطّفل حتى لا يسقط ، بمرور الوقت، إذا رأى المربيّ أن الطّفل يحافظ على توازنه بشكل جيد ومريح، يمكنك التخلي عن يد واحدة.
- يثبت المربيّ الطّفل بلطف على ركبته.
- إذا فقد توازنه، فعليه الإمساك بالمربيّ ، يُعيد المربيّ مساعدته على الوقوف مرة أخرى.
- يراقب المربيّ مزاج الطّفل بعناية ، إذا شعر بالملل عليك التوقف وإعادة التجربة في وقت لاحق.



المؤشر

يشير إلى جزأين من أجزاء الجسم.

أنف دميتي

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعرف الطفل على أجزاء الجسم و الإشارة إليها عندما يطلب منه ذلك.

أدوات النشاط



دمية الطفل

إجراءات تنفيذ النشاط

- يممسك المربي بالدمية ويسأل الطفل أين أنف الدمية ؟
- يوجه المربي يد الطفل إذا لزم الأمر ويمدحه عندما يلمس الجزء المطلوب من الجسم.
- يشير المربي إلى أنف الطفل نفسه وقل (هذا أنف "اسم الطفل" أين أنف "اسم الطفل"؟) ويقلل المربي مشاعده كلما تعلم.
- يمكن للمربي أن يحضر مرآة و يطلع الطفل على مكان أنفه و دعه يتحسس ذلك و يمكن أن يتحسس أنف المربي أيضاً.
- يكرر المربي النشاط بالإشارة إلى جزء آخر من الجسم عند تكرار النشاط.



المؤشر

يشير إلى جزأين من أجزاء الجسم.

النجمة هنا

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعرف الطفل على أجزاء الجسم عند طريق اللعب بالملصقات.

أدوات النشاط

ملصق بشكل نجمة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلس المربي أمام الطفل و يضع ملصقات على أجزاء معينة من جسم الطفل أي يضع مثلاً نجمة على يد الطفل ويسأله أين النجمة ؟
- يجيب المربي بدلاً من الطفل و يشير في نفس الوقت و يقول النجمة هنا.
- يكرر المربي النشاط و يضعها في مكان آخر.
- إذا لم يتوفر لدى المربي ملصقات يمكن استخدام الشريط اللاصق و يدع الطفل يزيل الشريط بنفسه.

المؤشر

يربط اللعبة بخيط ويسحبها حتى تتحرك.

نحن نسقط ونرمي

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعلم الطفل سحب الأشياء و تحريكها عن طريق لعبة ممتعة.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يربط المربي الألعاب بحبل ويعلقها بعربة الطفل أو كرسي مرتفع ، أثناء اللعب.
- يراقب المربي أفعال الطفل بعناية.

انتبه

- لا يترك الطفل أبدا دون مراقبة مع الخيوط أو الحبال أو الأربطة.
- عندما ينتهي الطفل من اللعبة، يقوم المربي بإخفائها بعيداً عندما يرمي الطفل اللعبة، يمكن للمربي تعليمه سحبها مرة أخرى بالحبل.
- إذا ضحك المربي بفرح وتفاعل بشكل إيجابي مع ما يحدث، فسيكون الطفل سعيداً بالتأكيد بتكرار هذه اللعبة مراراً وتكراراً.



طَبال

المؤشر

يجرب العديد من الاستجابات من خلال تنويع استجابته.

يتحكم بالإمساك بالأشياء مستخدماً الإبهام في مقابل الأصابع (مسكة الكماشة).

فكرة النشاط

حتى الطفل الصغير لديه شعور بالإيقاع! إنه يحب أن يطرق ويصدر ضوضاء، ويمكن استخدام هذه المهارات لجعله يجرب إصدار الأصوات المختلفة. فيما يلي بعض الطرق للاستمتاع بالطبول.

أدوات النشاط



رقائق معدنية مقلدة معدنية ووعاء بلاستيكي ومقلدة خبز وعلبة فارغة وغيرها من العناصر التي يمكنك طرقتها.



ملعقة خشبية أو عصي



كرسي مرتفع مع طاولة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي أدوات النشاط أمام الطفل ويسمّيها له.
- يضع المربي الطفل على كرسي مرتفع مع طاولة.
- يقدم له ملعقة خشبية ويظهر له كيفية طرقتها على الطاولة.
- ثم يقدم له إما فرشاة أو بعض "العصي" الأخرى.
- بعد ذلك، يعطيه عناصر أخرى يمكن للطفل تجربة طرقتها: ورقة رقائق، مقلدة، وعاء بلاستيكي، مقلدة خبز، علبة فارغة، إلخ.

ملاحظة:

- يمكنك وضع الطفل على الأرض، ووضع جميع "الأدوات" في وقت واحد وامنحه الفرصة لاستكشافها بمفرده.

تنبيه:

- تأكد من أن الطفل لا يضرب نفسه أو الآخرين بأعواد الطبول الخاصة به.



المؤشر

يقلد أصوات الحيوانات رداً على أسئلة .

ماذا تقول؟

فكرة النشاط

يتعلم الطفل بسرعة العالم من حوله. تقليد أصوات الحيوانات هي طريقة جيدة وممتعة لتوسيع معرفته. قم بالنشاط مع الطفل حتى يتعلم كيفية ربط الحيوان بالأصوات التي يصدرها.

أدوات النشاط



مسجل صوت



صور الحيوانات التي تصدر أصواتاً مميزة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربي صور الحيوانات التي تصدر أصواتاً مميزة: على سبيل المثال، البط والدجاج والكلاب والقطط والخيول والأبقار والطيور والضفادع والأسود والدببة وما إلى ذلك.
- يسجل الأصوات المختلفة للحيوانات " بالامكان البحث عن تطبيق يحتوي على أصوات حيوانات مختلفة".
- ينظر مع الطفل في كل صورة ويصف الحيوان ثم يقوم بتشغيل صوت الحيوان للطفل.
- يعرض المربي صورة الحيوان مثلاً قط ثم يسأل المربي الطفل ماذا يقول القط؟ وهكذا مع باقي الحيوانات.
- يبدأ المربي بعدد معين من الحيوانات في المرة الأولى حيوانيين ثم ثلاث وهكذا حتى يتمكن الطفل .



المؤشر

يستخدم استجابات تساعد في الوصول إلى هدف معين.

النفق

فكرة النشاط

بالنسبة للطفل الزحف هو مغامرة ومهارة تفتح له عالما جديدا وهو يستكشف المساحة على أطرافه. اصنع نفقا بسيطا به عقبات أمامه حتى يتمكن من اكتساب خبرة جديدة.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يقطع المربي الجزء العلوي والسفلي من الصناديق الثلاثة ويقوم ب لصقها معا لإنشاء نفق.
 - يضع النفق في منتصف الغرفة.
 - يضع المربي بعض البطانيات والألعاب اللينة داخل النفق.
 - يضع المربي الطفل في أحد طرفي النفق ويذهب إلى الطرف الآخر.
 - ينظر المربي من النفق وينادي الطفل للزحف إليه. إذا كان لا يريد الدخول إلى النفق، فاجذبه من يده.
 - شجعه بينما يشق طريقه عبر النفق.
- ملاحظة:**
- عندما يعتاد الطفل على النفق، غطي أحد الأطراف بالبطانية و دعه يكتشف كيفية الخروج من النفق في هذه الحالة.



المؤشر

يستكشف الأشياء من حوله عن طريق الاهتزاز/
الضرب/الدفع/السحب/الرمي/الإسقاط.

سلة الغسيل

فكرة النشاط

يشجع هذا النشاط العديد من المهارات التنموية الأخرى مثل الوصول والإمساك وعبور خط الوسط والتنسيق بين اليد والعين والتنمية المعرفية!

أدوات النشاط



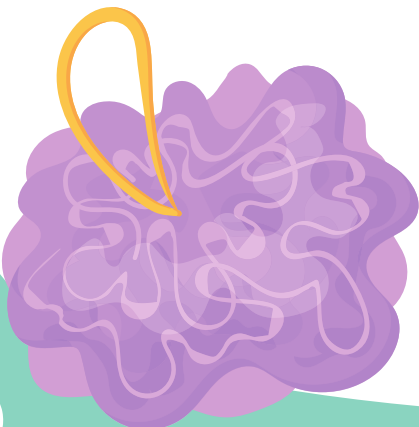
سلة غسيل



3 ليف ناعمة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي السلة بشكل عرضي و يعلق عليها الليف الناعمة و يمكن للمربي إضافة أجراس أو خشيشات.
- يضع المربي السلة على الأرض و يضع الطفل أمام السلة.
- يفتح المربي المجال للطفل بتجربة لمس الليفة و تحريكها و تلمسها.
- يمكن للمربي أن يسمي له الأدوات عند لمسها أو يوصف له الملمس.



أو اضغط هنا

المؤشر

يستكشف الأشياء من حوله عن طريق الاهتزاز/
الضرب/الدفع/السحب/الرمي/الإسقاط.

سحب الوشاح

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تحفيز الطفل لاستكشاف ماحوله عن طريق سحب الأوشحة الملونة و تلمسها .

أدوات النشاط



صمغ حراري



3 قوارير ماء فارغة



أوشحة ملونة



كرتون

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بقص الجزء السفلي من كل قارورة ثم يقوم بطي بعض الشريط اللاصق فوقها.
- يثبت المربي القوارير على قطعة الكرتون بشكل عمودي ثم قم بوضع الأوشحة داخل كل زجاجة لسحبها.
- يثبت المربي الكرتون على الجدار ثم يقوم بحمل الطفل و يجلسه أمامه.
- يسحب المربي قليلاً من الوشاح ليفهم الطفل اللعبة.
- يلاحظ المربي تفاعل الطفل مع سحب الأوشحة و تفحصه لها.
- مع تقدم الطفل بالعمر يمكن للمربي الإكتفاء بإدخال الأوشحة داخل قارورة الماء ثم الطلب من الطفل السحب.
- كما يمكن للمربي تكرار النشاط مع الطفل ولكن بالإكتفاء بإدخال الأوشحة داخل قارورة الماء كما في المرفق الثاني.



أو اضغط هنا



أو اضغط هنا

هيا نزحف

فكرة النشاط

مرحلة الزحف من أهم المراحل التي يجب على الام الحفاظ عليها لنأ نولد بفصين في الدماغ (أيمن وأيسر). يتحكم الجزء الأيمن في حركة الجسم الأيسر والعكس وكلما زحف الطفل أنشأ روابط عصبية بين فصين الدماغ للقيام بذلك، ادعمه بعناية بيديك تحت معدته ، يمكنك أيضا وضعه على وسادة على شكل بكرة.



أدوات النشاط



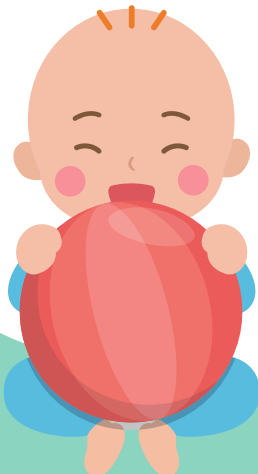
لعبة الطفل أو كرة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربيّ اللعبة على الأرض.
- يخفض الطفل بجوار اللعبة في وضع مناسب للزحف، إذا لزم الأمر، يمكنك دعمه.

انتبه:

- إذا كنت ترغب في استخدام وسادة لهذه اللعبة، فلا تترك طفلك دون مراقبة معها.
- يشجع المربيّ الطفل لأخذ اللعبة.
- ينقل اللعبة إلى مكان آخر وشجعه للزحف إليها.
- يلعب المربيّ مع الطفل طالما يستمتع بذلك.



المؤشر

يحرز توافقاً وتأزراً حسيّاً وحركياً في العديد من المواقف.

الألى المضيفة

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول استخدام الطفل لاستجابات تساعد في الوصول إلى لعبته وإخراجها.

أدوات النشاط



شريط لاصق



كوب ماء



كيس سحب



كور المائية

إجراءات تنفيذ النشاط

- يحضر المربيّ الكرات بشكل مسبق بغمرها في علبه ماء لمدة 6 ساعات .
- يضع المربيّ الكور بعد مرور الزمن و كبر حجمها ، و تعبئتها بداخل كيس بسحاب.
- يثبت المربيّ الكيس على الأرض بالشريط اللاصق .
- يضع المربيّ الطفل على بطنه أمام كيس الكرات ، في حال كان الطفل يستطيع الجلوس يثبت المربيّ الكيس على الجدار .
- يترك المربيّ المجال للطفل بتلمس الكيس و ضرب الكرات .
- قد تجف الكرات بعد مرور يومين أو ثلاثة و على المربيّ فقط إخراجها و غمرها بالماء مرة أخرى .



المؤشر

يحرز توافقاً وتأزراً حسيّاً وحركياً في العديد من المواقف.

انفض، اسحب لأعلى

فكرة النشاط

يبدأ الطفل بشكل طبيعي في الإمساك بالأشياء، يمكنه القيام بذلك في سريره، متمسكا بالسيّاح، أو بالقرب من طاولة منخفضة أو رف مستقر قوي.

أدوات النشاط



لعب الطفل

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بتنظيف الطاولة أو الرف من جميع الأشياء التي قد تضر الطفل.
- يستبدلها المربيّ بألعاب أو أشياء أخرى مثيرة لاهتمام للطفل.
- يشاهد المربيّ كيف سيسحب الطفل نفسه وينهض ويأخذ الأشياء.
- يبقى المربيّ قريباً لمساعدة الطفل ومنعه من السقوط، وفي الوقت نفسه يظهر له سعادته.



المؤشر

يستخدم استجابات تساعد في الوصول إلى هدف معين.

صناديق

فكرة النشاط

يحب الأطفال الصناديق. استمتع بما لديك وما هو موجود في متناول اليد ، يمكنك تغيير اللعبة كل أسبوع عندما يصبح هناك صناديق جديدة في المنزل.

أدوات النشاط



لعبة الطفل المفضلة



صناديق مختلفة الأحجام

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي صناديق صغيرة داخل صناديق أكبر.
- في أصغر صندوق، يضع مفاجأة، مثل دمية صغيرة أو سيارة لعبة أو أي شيء آخر مثير للاهتمام.
- يستمتع المربي مع الطفل، ويتناوب على فتح الصناديق من الكبيرة إلى الصغيرة.



المؤشر

يحرز توافقاً وتأزراً حسيّاً وحركياً في العديد من المواقف.

المصباح السحري

فكرة النشاط

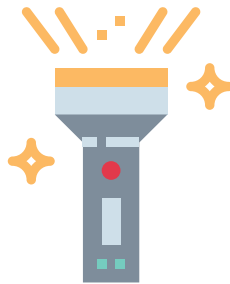
ستفاجئ الألعاب اللينة الصغيرة في هذه اللعبة طفلك وتسعده ، مثل الدمى من نفس الحجم أو ألعاب السيارات ستكون مناسبة أيضاً.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يلصق المربيّ بعض الألعاب التي يختارها على الحائط.
- يقوم المربيّ بتسليط مصباح يدوي على إحدى الألعاب.
- لأسباب تتعلق بالسلامة، لا تدع المصباح يبتعد من يديك. وحاول ألا توجه المصباح نحو عيني الطفل.
- يوجه المربيّ ضوء المصباح إلى ألعاب مختلفة. لجعل النشاط أكثر إثارة لاهتمام للطفل ، يمكن استخدام أنواع مختلفة من الألعاب.
- سيحاول الطفل الذهاب والتقاط اللعبة ، عندما يأخذها سلب الضوء على اللعبة الأخرى وهكذا .



المؤشر

يربط بين الأفعال و النتائج من خلال تنويع استجابته.

انفخ الكرة بعيداً

فكرة النشاط

يوضح هذا النشاط للطفل مثلاً على العلاقة بين السبب والنتيجة. بالإضافة إلى ذلك، يبدأ في التعرف على استراتيجيات حل المشكلات. و أيضاً تقوية العضلات في الفم. من الأفضل لعب هذه اللعبة من خلال الجلوس مقابل بعضكم البعض على الطاولة ، ستحتاج إلى قشتين، واحدة لك وواحدة للطفل، والمزيد من كرات القطن.

أدوات النشاط



كرات القطن



عيدان المص

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربيّ كرات القطن على الطاولة أمام الطفل.
- يتناوب على النفخ من خلال المصاص بحيث تنزلق كرات القطن على الطاولة.
- يستمر المربيّ حتى يشعر الطفل بالملل.



المؤشر

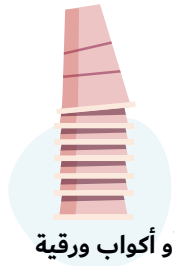
يربط بين الأفعال و النتائج من خلال تنويع استجابته.

نحن نبني ونهدم

فكرة النشاط

عندما يتعلم الطفل بناء الأبراج، سيهدمها بسرور! استمتع معه من خلال إقامة المباني ليتم هدمها!

أدوات النشاط



أو أكواب ورقية

أو



مكعبات كبيرة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط.
- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويهيئ المكان المناسب للتنفيذ.
- يضع المربي أدوات النشاط أمام الطفل ويسمّيها له .
- يجلب المربي بعض المكعبات الكبيرة .
- يضع الطفل على الأرض ويضع المكعبات حوله.
- يظهر المربي له كيفية بناء برج عن طريق وضع مكعبات واحدة فوق الأخرى ويدعوه إلى فعل الشيء نفسه بمفرده.
- عندما يكون البرج مرتفعاً بما فيه الكفاية، يدع الطفل يهدمه.
- يقوم المربي بالبناء مراراً وتكراراً حتى يشعر الطفل بالملل.



المؤشر

يتحكم بالإمساك بالأشياء مستخدماً الإبهام
في مقابل الأصابع (مسكة الكماشة).

كماشة

فكرة النشاط

هل اللعب مع الطفل سهل؟ في الحقيقة من الصعب العثور على نشاط مفيد ومثير للاهتمام بالنسبة له لكن الأنشطة التي تحمل جانب تطبيقي يستخدم فيها حواسه و تعمل على تحفيز لأكثر من حاسة تكون جاذبة للطفل.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يقطع المربيّ قطعة من الورق اللاصق (ورق قص ولصق).
- يضع المربيّ الورقة مع الجانب اللاصق على الطاولة أمام الطفل.
- يقوم المربيّ بلصق حواف الورقة على الطاولة حتى لا تسقط.
- يعطي المربيّ الطفل وعاء صغيراً فيه معكرونة جافة (أشكال مختلفة).
- **ينتبه المربيّ و يكون متيقظاً عند تنفيذ النشاط حتى لا يختنق الطفل بهم.**
- يظهر المربيّ للطفل كيفية لصق المعكرونة على الورق.
- سيكون قادراً على نقل المعكرونة بمفرده وصنع شخصيات مضحكة منها.
- يمكن استبدال المعكرونة بكرات البوم.



المؤشر

يستكشف الأشياء من حوله عن طريق الاهتزاز/
الضرب/الدفع/السحب/الرمي/الإسقاط.

خيمة

فكرة النشاط

إذا كان تعلم الأشياء الظاهرة أمام الجميع تحمس الطفل أحيانا لساعات، فإن اللعب بالأشياء المخفية من قبلك سيسعده أكثر. التأثير المفاجئ هو عنصر مهم في اللعبة جيدة.

أدوات النشاط



شريط لاصق



ألعاب الطفل



مفرش الطاولة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بتغطية كرسي أو طاولة صغيرة ببطانية أو مفرش طاولة.
- يقوم المربي بتثبيته بحيث يبدو وكأنه خيمة.
- يضع المربي حوالي خمسة عناصر مثيرة للاهتمام داخل "الخيمة" بحيث تكون بالكاد مرئية.
- يدعو المربي الطفل للدخول إلى الخيمة.
- يترك المربي المجال للطفل للعب بالأشياء داخل الخيمة أو إخراج بعضها إليك للعب معك.



المؤشر

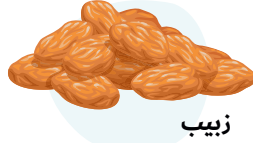
يتحكم بالإمساك بالأشياء مستخدماً الإبهام
في مقابل الأصابع (مسكة الكماشة).

الحلوى الصغيرة

فكرة النشاط

هذه الحلوى الصغيرة ليست لذيذة وصحية فحسب، بل مثيرة للاهتمام أيضاً للطفل. كلما قدمت هذه اللعبة لطفلك في كثير من الأحيان، كلما تطورت قبضته بإبهامه وسبابته بشكل أفضل.

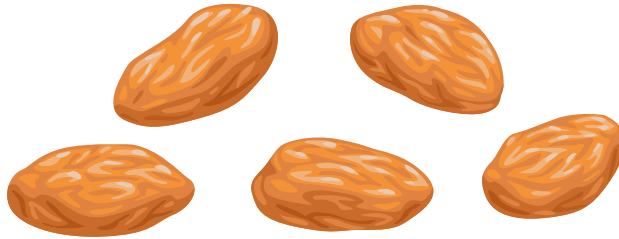
أدوات النشاط



زبيب

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلس المربي الطفل على كرسي مرتفع.
- يضع الزبيب والحبوب أمامه، والتي يمكنه أخذها بسهولة بأصابعه.
- يشاهد المربي كيف يسعد الطفل بإرسال الحلوى (الزبيب) إلى فمه بإبهامه وسبابته.
- يخبره المربي عما يأكله، واصفاً بالتفصيل الطعم والمظهر.



المؤشر

يستكشف الأشياء من حوله عن طريق الاهتزاز/
الضرب/الدفع/السحب/الرمي/الإسقاط.

قصود الجلد

فكرة النشاط

يمكن لعب هذه اللعبة الممتعة مع الطفل في الحمام. سوف تسليه، وفي الوقت نفسه سوف يتعرف على خصائص الماء.

أدوات النشاط



ألوان الطعام



علب الحليب من
الورق المقوى



البالونات والكرات



حمام الأطفال



قوالب الثلج

إجراءات تنفيذ النشاط

- يملأ المرابي قوالب الثلج والبالونات وعلب الحليب بالماء؛ يمكنه تغيير لون الماء بألوان الطعام المختلفة وتجميده.
- يملأ المرابي حمام الطفل بالماء الدافئ وبلطف يضع الطفل في الماء.
- يضع مكعبات الثلج في الماء ويدع الطفل يحاول إمساك الثلج أو إغراقها بالماء أو مجرد مشاهدتهم يسبحون.

ملاحظة:

- ضع ألعاباً بلاستيكية صغيرة في الماء المخصصة لصنع مكعبات الثلج قبل تجميدها.
- عندما يبدأ الجليد في الذوبان، ستتمكن أنت وطفلك من مشاهدة الألعاب تظهر.
- يمكنك تجميد الماء في طبقات من ألوان مختلفة ومشاهدتها تختفي تدريجياً عند ذوبانها.



المؤشر

يحرز توافقاً وتأزراً حسيّاً وحركياً في العديد من المواقف.

ممر الوسائد

فكرة النشاط

لا يهم ما إذا كان الطفل يزحف أو يمشي بالفعل، على أي حال يسعى جاهداً ليتحرك باستمرار. لهذا السبب ستكون أي ألعاب متعلقة بالحركة ناجحة. الممر هو الأنسب لهذه اللعبة، ولكن أيضاً غرفة فارغة صغيرة ستفعل ذلك أيضاً.



أدوات النشاط



وسائد

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي بعض الوسائد على التوالي في الممر.
- يضع المربي الطفل في أحد طرفي الممر، ويرجع إلى الطرف الآخر ويتواصل مع الطفل من مكانه.
- ينادي المربي الطفل بإسمه .
- يمكن للطفل التحرك عبر الوسائد أو تجاوزها للوصول إليك.
- استمر في اللعبة حتى يشعر كلاكما بالملل.



المؤشر

يشير إلى جزأين من أجزاء الجسم (كالعين والأنف).

أرني

فكرة النشاط

ستساعد لعبة الأنشطة البسيطة هذه الطفل على الاستمرار في التعرف على أجزاء الجسم. يمكنك التوصل إلى كلمات مناسبة لأي جزء من الجسم بنفسك.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

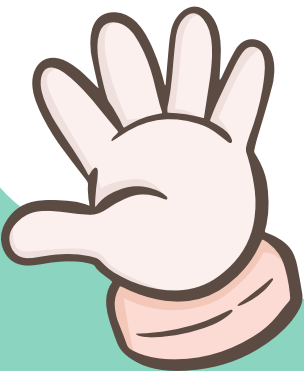
- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويهيئ المكان المناسب للتنفيذ.
- يخلع المربي ملابس الطفل .
- يضع المربي الطفل على الأرض أو في مقعد الطفل ويجلس في مواجهة له.
- يقوم بإنشاد أناشود عن طريق تحريك إصبع الطفل إلى الأجزاء المناسبة من الجسم.

أرني أين أصابعك

أرني أين أصابعك أرني أين كعبك.

أرني أين فمك، أظهر بطنك. أرني أين أذنك. أرني الجزء العلوي من رأسك.

والآن دعونا نظهر الساقين و تربت على أيدينا.



المؤشر

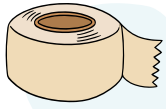
يلوح بيده مقلداً لحركة أمامه.

أمسك باليراعة

فكرة النشاط

يصبح الطفل كثير الحركة أكثر فأكثر، وهو مهتم بشكل متزايد باللاحاق بمن حوله والقبض عليهم. في هذه اللعبة النشطة، سيحاول الطفل إلتقاط "اليراعة" على جدار غرفة النوم.

أدوات النشاط



شريط لاصق



مصباح يدوي



مقص



كرتون أو ورق مقوى

إجراءات تنفيذ النشاط

- يرسم المربي على ورقة حشرة و يقصها بحيث يناسب حجمها حجم الزجاج المصباح اليدوي.
- يلصق الشكل على الزجاج الأمامي للمصباح اليدوي بشريط لاصق.
- يجلس المربي بشكل مريح مع الطفل في غرفة النوم ويطفئ الأنوار.
- يقوم بتشغيل المصباح اليدوي ويركزه على الحائط المجاور للطفل.
- يحرك الشعاع ببطء حول الحائط لجذب انتباه الطفل.
- يدع المربي الطفل للقبض على "ذبابة" التي تمشي على الحائط.
- يحرك المربي الشعاع ببطء من الطفل عندما يقترب منه ويحاول الإمساك به.

ملاحظة:

دع الطفل "يلتقط" اليراع من وقت لآخر عن طريق إيقاف تشغيل المصباح اليدوي لثانية واحدة، ثم توجيه شعاعها إلى مكان آخر، ودع الطفل يحمل المصباح اليدوي بنفسه.



المؤشر

ينقل الألعاب من يد الأخرى ويتابع إن سقطت من يده.

ثلج خفيف

فكرة النشاط

يتعلم الطفل خصائص الأشياء من حوله، ويمكنك جعل عالمه أكثر ثراء من خلال إتاحة الفرصة للطفل لتجربة أحاسيس جديدة. بالنسبة لهذه اللعبة، استخدم الثلج الحقيقي .

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي أدوات النشاط أمام الطفل ويسميها له .
- يقوم المربي بخلط الثلج حتى يصبح لديه ثلج مجروش.
- يضع الطفل على كرسي مرتفع مع طاولة متصلة بإحكام.
- يضع كتلة من الثلج على الطاولة.
- يمنح المربي الطفل الفرصة لاستكشاف خصائص الثلج بيديه وفمه.
- إذا كان الطفل لا يريد لمس الثلج، فأظهر له كيفية اللعب بهذه المادة الباردة غير المألوفة.
- عندما يذوب الثلج على الطاولة، نظف المكان واجلب له ثلجاً جديداً.

ملاحظة:

- للمزيد من التحفيز، لون الثلج ببضع قطرات من ألوان الطعام.
- امنح طفلك ألعاباً لجعل اللعبة أكثر إثارة للاهتمام: كوب أو مغرفة، دمينة بلاستيكية، كرة صغيرة، إلخ.



المؤشر

يربط اللعبة بخيط ويسحبها حتى تتحرك.

اسحب

فكرة النشاط

تحتوي بعض الألعاب بالفعل على حبل أو على الأقل عنصر يمكن ربطه به مهما كانت اللعبة التي تختارها، سيحبها طفلك بالتأكيد. نظراً لأن الطفل لا يزال يتعلم المشي، فتأكد من أنه ليس من الصعب عليه التحرك والإمساك باللعبة بنفس الوقت.

أدوات النشاط



لعبة الطفل
المفضلة



خيط

إجراءات تنفيذ النشاط

- يربط المربي شريطاً أو خيط صوف بلعبة ناعمة ويضع حداً للطفل حتى يتمكن من سحبها، أو يربطها بمعصم الطفل.

انتبه:

- لا يترك الطفل مع الحبال أو الشرائط من غير مراقبة.
- يقف المربي على مسافة من الطفل ويعرض عليه سحب اللعبة بالحبل إليه.
- بعد استلام اللعبة، يعيد المربي الحبل إلى الطفل، ويطلب منه سحب اللعبة كما فعلت.
- يكرر المربي النشاط مع الطفل حتى يشعر بالملل.



أصدقاء جدد

المؤشر

يستكشف الأشياء من حوله عن طريق الاهتزاز/
الضرب/الدفع/السحب/الرمي/الإسقاط.

ينقل الألعاب من يد الأخرى ويتابع إن سقطت من يده .

فكرة النشاط

يصنع المربي أصدقاء جدد للطفل عن طريق خياطة الألعاب الصغيرة على شكل حيوانات
ويدع الطفل يستكشفها.

أدوات النشاط



أقلام ملونة



إبرة وخيط



جشو من القطن
أو حبيبات الفلين الصغير



2 منشفة يد

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقص المربي القماش على شكل دب أو فأر أو ضفدع.
- يخط القماش ويترك ثقباً في منطقة الرأس.
- يدخل قطن أو كرات الفلين الصغيرة إلى ثلاثة أرباع ومن ثم يخطها من الأعلى بإحكام.
- يرسم بالأقلام الملونة تفاصيل العينين والأنف والفم.
- يعطي الطفل اللعبة لبضع دقائق حتى يتمكن من تجربتها.



المؤشر

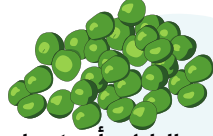
يتحكم بالإمساك بالأشياء مستخدماً الإبهام
في مقابل الأصابع (مسكة الكماشة).

حبة البازلاء

فكرة النشاط

يحتاج الطفل للتدريب على التقاط الطعام بنفسه مثل ما يفعل عندما يلتقط الأشياء الصغيرة من السجاد ، في هذا النشاط يستطيع الطفل التعلم والتدريب.

أدوات النشاط



نصف كوب من البازلاء أو مكعبات البطاطس
المسلوقة أو الجزر أو الفاكهة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي أدوات النشاط أمام الطفل ويسمّيها له.
- يضع المربي الطفل على كرسي مرتفع مع طاولة متصلة (مثلاً كرسي طعام الطفل).
- يسكب نصف كوب من البازلاء على الطاولة.
- يدع المربي الطفل يستمتع بالبازلاء، ويلتقطها ويضعها في فمه.
- إذا كان الطفل لا يعرف ماذا يفعل يحاول المربي التقاط البازلاء حتى يقوم الطفل بتقليده.

ملاحظة :

- يمكنك استبدال البازلاء بقطع من البطاطس المسلوقة أو الجزر المسلوق أو قطع من الفاكهة، ولكن تأكد من أنها ليست صغيرة جداً ولا يمكن للطفل الاختناق بها.



دميتي المتكلمة

المؤشر

يحرز توافقاً وتأزراً حسيّاً وحركياً في العديد من المواقف.

يلوح بيده مقلداً لحركة أمامه.

فكرة النشاط

اصنع لعبة يمكن استخدامها بثلاث طرق - كدمية، وكمساعدة لتطوير المهارات الحركية الدقيقة. سيؤدي قفازك كل هذه المهام.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلب المرء قفاز و فرو صناعي ويلصقه على الجزء الخلفي من القفاز ويحاول صنع حيوان الطفل المفضل أو أي حيوان آخر.
- يخط العينين والفم من القماش.
- يضع المرء القفاز على يده لجعل دمية القفاز تنبض بالحياة ويتحدث للطفل مع محاولة تغيير صوته.
- على المرء منح الطفل الفرصة لوضع القفاز على يده أيضاً.



المؤشر

يعرف الطفل اسمه.

أقلام أمي

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول استجابة الطفل لأسمه و تعلم كيفية نطق الاسم.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يحمل المربيّ الطفل ويقف أمام المرأة و يشير على المرأة هذا و يذكر اسم الطفل الجميل،
- هذه ماما ويشير المربيّ إلى نفسه، ويكرر الأمر وينطق اسم الطفل بشكل أبطأ قليلاً ، حتى ينتبه الطفل لحركة الشفاه.
- يكرر المربيّ النشاط مع الطفل بشكل يومي، تارةً باستخدام المرأة و تارةً بالجلوس أمام الطفل .
- يبدأ الطفل بالرد من خلال بعض الأصوات الخاصة به بدءاً من عمر ستة أشهر ، قد تكون الاستجابة بالحركة أو الالتفاف أو المناغاة الخ .
- ينتبه الطفل لاسمه بشكل مبكر خلال الشهر الثاني، لكن الواقع يمكن للمربي تشجيع الطفل على نطق اسمه بنداثة المستمر به بشكل دائم، فالأطفال يعكسون ما يحدث حولهم، فكلما تكرر ذكر اسمه سهل عليه النطق به.

إثراءات تربوية

- يتعرف الطفل فقط على صوت الأم، وليس اسمه، في الفترة ما بين خمسة إلى سبعة شهور يمكن لطفلكم أن يميز اسمه، حيث يحدث ذلك نتيجة نمو القدرات العقلية له في مطابقة الأصوات مع الأشياء.



المؤشر

يلوح بيده مقلداً لحركة أمامه.

وداعاً
بابا

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تقليد الطفل للمربي عن طريق التلويح للأب مودعاً له عند الخروج.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يحرك المربي يديه مودعاً الأب عند الخروج عن طريق التلويح باليدين.
- يشجع المربي الطفل أن يقول: باي، باي بابا لأبيه قبل ذهابه.
- يحفز المربي الطفل على التلويح للأب عند ذهابه للعمل حتى تصبح عادة لديه.



إذا كنت سعيد

المؤشر

يشير إلى جزأين من أجزاء الجسم .

يكرر السلوك إذا لاقى استحسان أمه.

فكرة النشاط

يعاني الطفل من مجموعة واسعة من المشاعر - السعادة والحزن والغضب وحتى الشعور بالذنب والفخر مع هذه اللعبة يمكنك مساعدته في التعبير عن المشاعر الإيجابية وفي الوقت نفسه تعلم أسماء أجزاء الجسم.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويهيئ المكان المناسب للتنفيذ.
- يجلس المربي الطفل في المقعد على الأرض.
- يقوم المربي بإنشاد أنشودة "إذا كنت سعيداً" ويحرك الأجزاء المقابلة من جسم الطفل أثناء الإنشاد.

إذا كنت سعيداً جداً صفق بيديك
إذا كنت سعيداً جداً دع الكل يعرف ذلك
إذا كنت سعيداً جداً صفق بيديك

إذا كنت سعيداً جداً ارقص على رجلك
إذا كنت سعيداً جداً دع الكل يعرف ذلك
إذا كنت سعيداً جداً ارقص على رجلك

- يكرر المربي الأنشودة، ويستبدل الكلمات "صفق بيديك" بـ "ارفع قدميك" وتغيير أي شيء آخر بحيث يحرك أجزاء الجسم كاملة.



يربط اللعبة (سيارة) بخيط ويسحبها حتى تتحرك.

اسحبها

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعلم الطفل سحب الأشياء و تحريكها عن طريق لعبة ممتعة.

أدوات النشاط



سيارات



خيوط

إجراءات تنفيذ النشاط

- يربط المربي السيارة بحبل و يضعها أمام الطفل و يقوم بسحبها بالخيط أمام الطفل.
- يضع المربي اللعبة أمام الطفل و الخيط بالقرب من يديه.
- يراقب المربي أفعال الطفل بعناية.

انتبه:

- لا يترك الطفل أبداً دون مراقبة مع الخيوط أو الحبال أو الأربطة.
- إذا ضحك المربي بفرح وتفاعل بشكل إيجابي مع ما يحدث، فسيكون الطفل سعيداً بالتأكيد بتكرار هذه اللعبة مراراً وتكراراً.



المؤشر

يستكشف الأشياء من حوله .

تَزَحْلَقِي الأول

فكرة النشاط

يصنع المربي قطعة تزحلق للطفل حتى يتقن مهارات جديدة يتعلم الطفل من خلالها التحكم في عضلاته و توازنه.

أدوات النشاط



شريط لاصق



الوسائد وبكرات الأريكة
والأرضيات المغطاة بالسجاد



مقص أو مشرط



صندوق كرتون كبير

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بقص الكرتون ويأخذ منه قطعة مستطيلة وإذا كان الكرتون خفيفا يضع طبقتين متساوية ويقوم بإصاقها .
- يضع المربي أحد طرفي الكرتون على الكرسي ويلصقه ثم يضع وسائد الأريكة تحت الكرتون للتثبيت.
- يضع وسادة أخرى للهبوط حتى لا يتضرر الطفل.
- يضع المربي الطفل أعلى الكرتون ويدعه يتزحلق، لكن على المربي الحرص على إمساكه حتى لا يسقط.
- يكرر المربي اللعبة، حتى يشعر بأن الطفل يريد التجربة دون دعمه.

ملاحظة:

- إذا كان هناك "زحليقة" في المنزل يكتفي باستخدامها ووضع طرف ناعم في نهايتها.
- يمكن للمربي أيضاً أن يمد فراش الطفل على الكنبه بشكل مائل و يزحلق الطفل عليها.



تعال إلى هنا

المؤشر

يستجيب لطلب واحد (تعال عندي).

يعرف الطفل اسمه.

فكرة النشاط

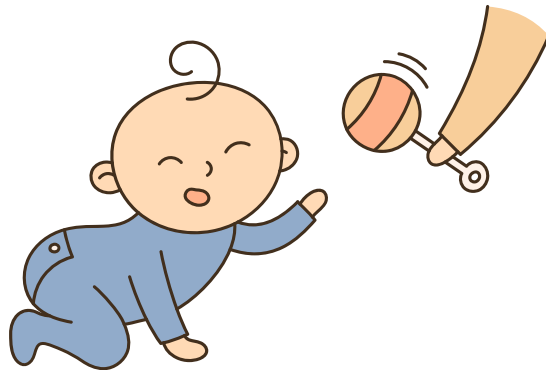
تدور فكرة النشاط حول استجابة الطفل للمربي عندما ينادي عليه.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- قبل أي شيء يجب أن يكون الطفل قادراً على المشي أو الحبو.
- يقف المربي أمام الطفل ويمسك بيديه شيئاً يحبه الطفل ويقول له و هو ينادي باسم الطفل " تعال إلى هنا ".
- إذا أتي الطفل يثني المربي عليه وإذا لم يأت يكرر المربي التعليمات ويطلب منه مرة أخرى مع تطويل المسافة بينه وبين الطفل تدريجياً.
- يكرر النشاط مع الطفل لكن مع عمل تحفيزات مثل أن تكون هناك لعبة أو قطعة حلوى بيد المربي و يشير بها إلى الطفل و يقول له تريدها تعال إلى هنا.



المؤشر

يحرز توافقاً وتأزرراً حسيّاً وحركيّاً في العديد من المواقف.

يشارك أمه اللعب من خلال مد يده أو قدمه إليها.

سأمسك بك الآن!

فكرة النشاط

يتعرف الطفل على البيئة المحيطة ، ويتعرف على والديه جيداً ويعتاد على المفاجآت الصغيرة ومشاركة اللعب.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- ينشر المربي بطانية ناعمة على الأرض ويضع الطفل فوقها على بطنه.
- يتجول المربي في الغرفة ويمشي على أربع.
- يتحدث إلى الطفل: "الآن سأمسك بك"، و يتحرك نحوه ويحرك أصابع يده .
- يكرر هذه الكلمات، ويقترّب منه، وبيتسم ويضحك ليظهر للطفل أنه مستمتع.
- عندما يصل المربي إلى الطفل، يمسكه قليلاً، ويقول: "اصطدتك!"
- يكرر ذلك حتى يشعر الطفل بالملل.

ملاحظة:

- يمكن مفاجأة الطفل من الخلف كنوع من التغيير إذا حاول الطفل الزحف بعيداً عنك فتتحرك ببطء لمنحه فرصة الهرب.



إسفنج مضحك

المؤشر

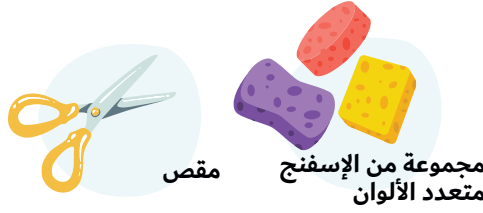
يتوقف عن الاستمرار في سلوك معين إذا لاحظ عبوس الأم واستخدامها لعبارة (لا تفعل).

يراقب تعبيرات وجه المربي (الأم) قبل أن يقدم على سلوك معين.

فكرة النشاط

اللعب في الماء ممتع في أي عمر في هذا النشاط سيقدم المربي إسفنجة مبهجة - ملونة ومثيرة للاهتمام ومضحكة للطفل ، والتي يكون من السهل صنعها.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يقص المربي الأشكال الهندسية الرئيسية من الإسفنج الملون -الدوائر والمربعات والمستطيلات والمثلثات.
- يملأ الحمام بالماء الدافئ ويضع الطفل فيه.
- يضع المربي الإسفنج في الماء ويدع الطفل يلعب بها.
- بعد أن يلعب الطفل بالإسفنج بنفسه، يأخذ المربي إسفنجة واحدة ويضغط عليها على جدار الحمام من الداخل قد يتطاير الماء إلى الجدار ويبهر الطفل.
- عند اللعب بالإسفنج، يخبر المربي الطفل عن أشكاله.
- في حال إرتكاب الطفل خطأ ما مثل إدخال الإسفنج بالفم أو رميه بعيداً يوضح المربي للطفل بأن هذا سلوك غير مقبول.

ملاحظة:

- يمكنك قص الإسفنج على شكل حيوانات أو حروف مختلفة.



المؤشر

يربط بين الأفعال و النتائج من خلال تنويع استجابته.

تعايير مدهشة

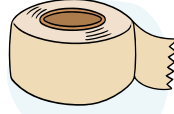
فكرة النشاط

لعبة ممتعة ستصنع لحظات ممتعة و مضحكة طالما أن المربي يركز ويصنع العديد من الوجوه المضحكة، فإن الطفل سيتقن مهارات مفيدة مختلفة.

أدوات النشاط



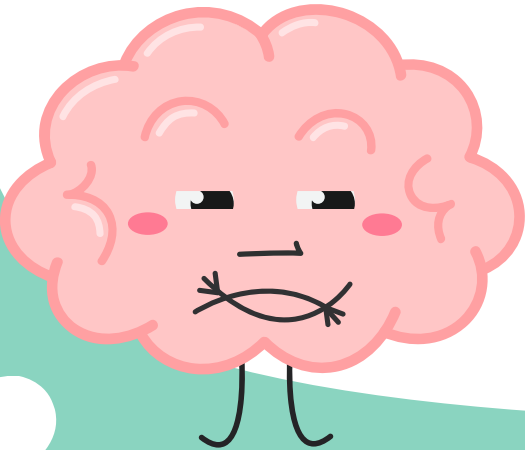
مرآة



لفائف من الشريط
اللاصق

إجراءات تنفيذ النشاط

- يثبت المربي المرأة على الحائط حتى يتمكن الطفل من رؤية نفسه أثناء اللعبة.
- يجلس المربي ويمسك الطفل على ركبتيه، أمام المرأة.
- يقطع المربي بعض الشريط ويلصقها على وجهه (حاول مثلاً رفع الحواجب أو صنع وجه حزين أو تسطيح الأنف أو مد الجفون).
- ينظر المربي إلى الطفل في المرأة ويقول شيئاً مضحكاً يتناسب مع مظهره.
- يدع المربي الطفل يساعده في فك اللاصق.



المؤشر

يعرف الطفل اسمه.

ما اسمي؟

فكرة النشاط

فكرة النشاط تقوم على تعرف الطفل على اسمه حين ينادى به من قبل المربي أو الأشخاص المحيطين من حوله.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلس المربي أمام الطفل ويقول اسمه بصوت مسموع وواضح.
- يكافيء المربي الطفل عندما ينظر إليه.
- يبتعد المربي عن الطفل تدريجيًا وينادي على الطفل باسمه.
- يلاحظ المربي استجابة الطفل و يشجعه و يصفق له عند استجابته.



المؤشر

يعرف الطفل اسمه.

أمي تناديني

فكرة النشاط

فكرة النشاط تقوم على تعرف الطفل على اسمه حين ينادي به

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يكون المربيّ حلقة الأسماء: الأم، الأخت، الأخ، الطفل، فينادي باسم الأخت "نورة مثلاً"، تجيب بنعم ماما.
- ثم ينادي باسم الأخ ويرد عليها نعم ماما، ثم ينادي باسم الطفل ويلتفت إليه ويراقب ردة فعله.
- يحمل المربيّ الطفل ويبدأ بتسمية أفراد العائلة للطفل هذا بابا و يشير للأب ، هذه نورة أختك ..الخ .
- يكرر المربيّ مع الطفل بين الحين والآخر ترديد اسمه :
- هل تريد يا (اسم الطفل) أن أحملك ؟
- يراقب المربيّ استجابة الطفل بين الحين والآخر وتحفيزه باستمرار بتكرار اسمه.



السحب وإدفع

المؤشر

يجرب العديد من الاستجابات من خلال تنويع استجابته.

فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على تقديم دعم إضافي للطفل الذي يتعلم المشي فقط ولكنه غير ثابت على قدميه من خلال نشاط سهل و ممتع للطفل حيث يتعلم من خلاله على كيفية دفع و سحب الألعاب.

أدوات النشاط



للسحب: سيارة أو
لعبة أخرى بعجلات
مع حبل



للدفع: لعبة عربة
التسوق أو عربة تعليم
المشي للأطفال

إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربي ألعاباً للطفل يمكن سحبها ودفعها "يمكنك شراؤها أو ابتكار أشياء موجودة في المنزل".
- يفرغ المربي مساحة واسعة للطفل بدون عوائق، يفضل بدون سجادة أو بسجادة مسطحة لا تسبب سقوط الطفل .
- لأن مهارة الدفع أسهل للطفل يبدأ المربي بتقديم إحدى الألعاب التي يمكن دفعها.
- يمسك المربي بيديه على مقابض اللعبة ويقوم بتوجيه الحركة حتى يكون مستعداً للتأقلم من تلقاء نفسه.
- بعد أن يستمتع الطفل بهذه اللعبة، يقدم له لعبة أخرى تحتاج إلى سحب، الأمر الذي يتطلب مهارات مختلفة.
- إذا كان الطفل لا يعرف بعد كيفية المشي دون دعم، فيمنحه المربي ألعاباً في يده ويظهر له كيفية التحرك بها.

خيارات اللعبة:

إذا لم يمش طفلك بعد، أمسك يديه على ممسكة اللعبة وتحرك معه. لكي يسحب الطفل اللعبة، اربط خصره بحبل، واربط لعبة ناعمة بالنهاية الأخرى، سيزحف الطفل ويسحبها معه.

المؤشر

يراقب تعبيرات وجه المربي (الأم) قبل أن يقدم على سلوك معين.

كلمة "لا"

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول استجابة الطفل لتعبير وجه الأم عندما يقوم بسلوك معين.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يحدد المربي سلوكًا غير مناسب يقوم الطفل بتأديته بشكل متكرر، ويجب أن يكون السلوك من نوع يمكن إيقافه جسديًا، وفي كل مرة يحدث فيه السلوك قل "لا" و أوقف السلوك.
- كرر قول كلمة "لا" في كل مرة يحدث فيها السلوك.
- وتدريباً يضيف المربي سلوكًا ثانيًا وثالثًا يجب إيقافه.



المؤشر

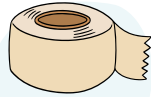
يشير إلى جزأين من أجزاء الجسم (كالعين والأنف).

الكرة اللاصقة

فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على معرفة الطفل كيفية التمييز بين الأنف والفم والعينين وتذكر مايفعله كل منهما ، و شد انتباه الطفل إلى الأشياء التي تجذبه حركياً .

أدوات النشاط



شريط لاصق



كرة بلاستيكية

إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربيّ الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ، ويحضر كرة صغيرة و يقوم بلف الشريط اللاصق حول الكرة في عدة اتجاهات بحيث تكون الجهة اللاصقة للخارج .
- يعطي المربيّ الطفل الكرة اللاصقة ويراقب تصرفات الطفل وتفاعله و كيف سيشعر الطفل بالحيرة من كيفية إخراج الكرة من يده!
- يأخذ المربيّ الكرة ويبدأ بتعليم الطفل أعضاء الجسم عن طريق لصق الكرة على العضو .
- يضع الكرة على رجل الطفل و يقول له رجل ، يضع الكرة على يد الطفل ويقول يد، وهكذا.
- يكرر المربيّ النشاط مع الطفل بين الحين و الآخر .



المؤشر

يحرز توافقاً وتأزراً حسيّاً وحركياً في العديد من المواقف.

الفيونكات اللاصقة

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تفاعل الطفل حسيّاً بالاصاق الفيونكات الملونة على الورق اللاصق حيث يساعد على تنمية عضلات اليدين و التحفيز الحسي للطفل.

أدوات النشاط



ورق لاصق (تجليد
شفاف)



فيونكات

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربيّ أمام الطّفل السّلة التي بها الفيونكات.
- يلصق على الحائط الورق اللاصق على الوجه الخلفي.
- يقوم المربيّ بأخذ أحد الفيونكات و إلصاقها ثم يطلب من الطّفل أخذ فيونكة وإلصاقها بداخل الإطار.
- يشجع المربيّ الطّفل ويساعدة إن احتاج لذلك.



الطبق اللاذيق

المؤشر

يحرص توافقاً وتأزراً حسيّاً وحركياً في العديد من المواقف.

يتحكم في الإمساك بالأشياء مستخدماً الإبهام في مقابل الأصابع.

فكرة النشاط

يحب الأطفال المنتجات الخام؛ فهم يحبون اللمس وتناول كل ما له ملمس مثير للاهتمام. هذه اللعبة هي طريقة رائعة للطفل للاستمتاع وفي الوقت نفسه للحصول على تغذية صحية.

أدوات النشاط



معكرونة مسلوقة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي الطفل على كرسي طعام الطفل.
- يضع القليل من المعكرونة على الطاولة (بدون صلصة) (يمكن تلوين المعكرونة بملون الطعام اختياري).
- يدع المربي الطفل يستكشف المعكرونة أمامه.
- يمكنه محاولة أخذها ورفعها والضغط عليها ووضعها أخيراً في فمه.
- إذا بدأ الطفل في نثر المعكرونة، أخبره أنه يمكنه فقط تناولها و ينبه أن هذا سلوك غير مقبول.

ملاحظة

- قدم لطفلك أنواعاً مختلفة من المعكرونة أصابع - طويلة (عريضة - نحيفة).



المؤشر

يحرز توافقاً وتأزراً حسيّاً وحركياً في العديد من المواقف.

حزر من أنا؟

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول أن استجابة الطفل و تفاعله مع المربي أثناء اللعب.

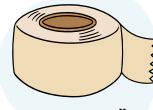
أدوات النشاط



ورق ملون



دمية الطفل



لاصق



كرتون

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بعمل ثقب دائري في الكرتون كبيرة بعض الشيء تتسع لدخول الدمية منها.
- يقلب المربي الكرتون و يقوم بالاصاق الورق الملون على الدوائر التي عملها .
- يهيئ المربي الجو و المكان لتنفيذ النشاط.
- يجلس المربي الطفل و يضع الكرتون أمام الطفل و يجلس أمامه.
- يدخل المربي إحدى يديه داخل الكرتون و يبدأ بإخراج الدمية كل مرة من فتحة مختلفة و يقول أنا هنا؟
- يراقب المربي استجابة و تفاعل الطفل مع اللعب في حال لاحظ استجابة من الطفل و تفاعل يكمل اللعب أما إذا لم يلقى تجاوب يكرر النشاط في وقت آخر .



أو اضغط هنا



ألمس لأعرف

المؤشر

يجمع يديه معاً للأمسك بالألعاب وفحصها.

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول اكتشاف الطفل للألعاب و الفواكه التي أمامه.

أدوات النشاط



بعض الأشياء " برتقال ،
ملعقة ، سيارة "

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي أدوات النشاط أمام الطفل.
- يضع المربي الألعاب أو الفواكه أمام الطفل و يسميها له.
- يفتح المربي للطفل المجال لتفحص الألعاب أو الفواكه التي أمامه.
- يحرص المربي على تسميه مايمسك به الطفل و يقدم له وصفاً أثناء لعبه.



المؤشر

يبتسم ويضحك لجذب انتباه شخص مألوف.

أنا
سعيد

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تفاعل الطفل مع الأشخاص المحيطين من حوله و خلق جو من التواصل عن طريق تحريك قدميه و يديه بكل سعادة.

أدوات النشاط



كرسي الطفل

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربيّ الطفل في الكرسي الخاص، ويضعه في المكان المخصّص مع إخوته الأكبر سنّاً.
- يطلب المربيّ من الأخوة أو الأشخاص المحيطين أن يلاعبوا الطفل و التفاعل معه.
- سيلاحظ أنّ الطفل يحرك قدميه معبّراً عن سعادته وهو يراقب إخوته الأكبر سنّاً أثناء تحرّكاتهم ولعبهم.



المؤشر

أعطني

يشارك أمه اللعب من خلال مد يده أو قدمه إليها.

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول استجابة الطفل و فهمه لرغبات الآخرين من خلال اللعب .

أدوات النشاط



لعبة



فرش أو سجاد
أرضي

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي الطفل على المفروش ويمسك لعبة الطفل وهو جالس أمامه يمد يده للطفل ممسك باللعبة ويقول: ""خذ، أمسك"".
- يشجع الطفل على مد يده والقبض على اللعبة.
- يترك المربي اللعبة مع الطفل لثوا ثم يمد يده ويقول: ""أعطيني، أعطيني"" ويحرك كف اليد مشير لحركة أعطيني.
- يعيد المربي الكرة من خطوة إلى خطوة خذ وهكذا.
- يستمر المربي باللعب مع الطفل إذا كان مستمتع.



المؤشر

يشارك أمه اللعب من خلال مد يده أو قدمه إليها.

أصابع

فكرة النشاط

أن يتعلم الطفل التحكم بما تفعله يديه الصغيرتان عن طريق لعبة ممتعة.

أدوات النشاط

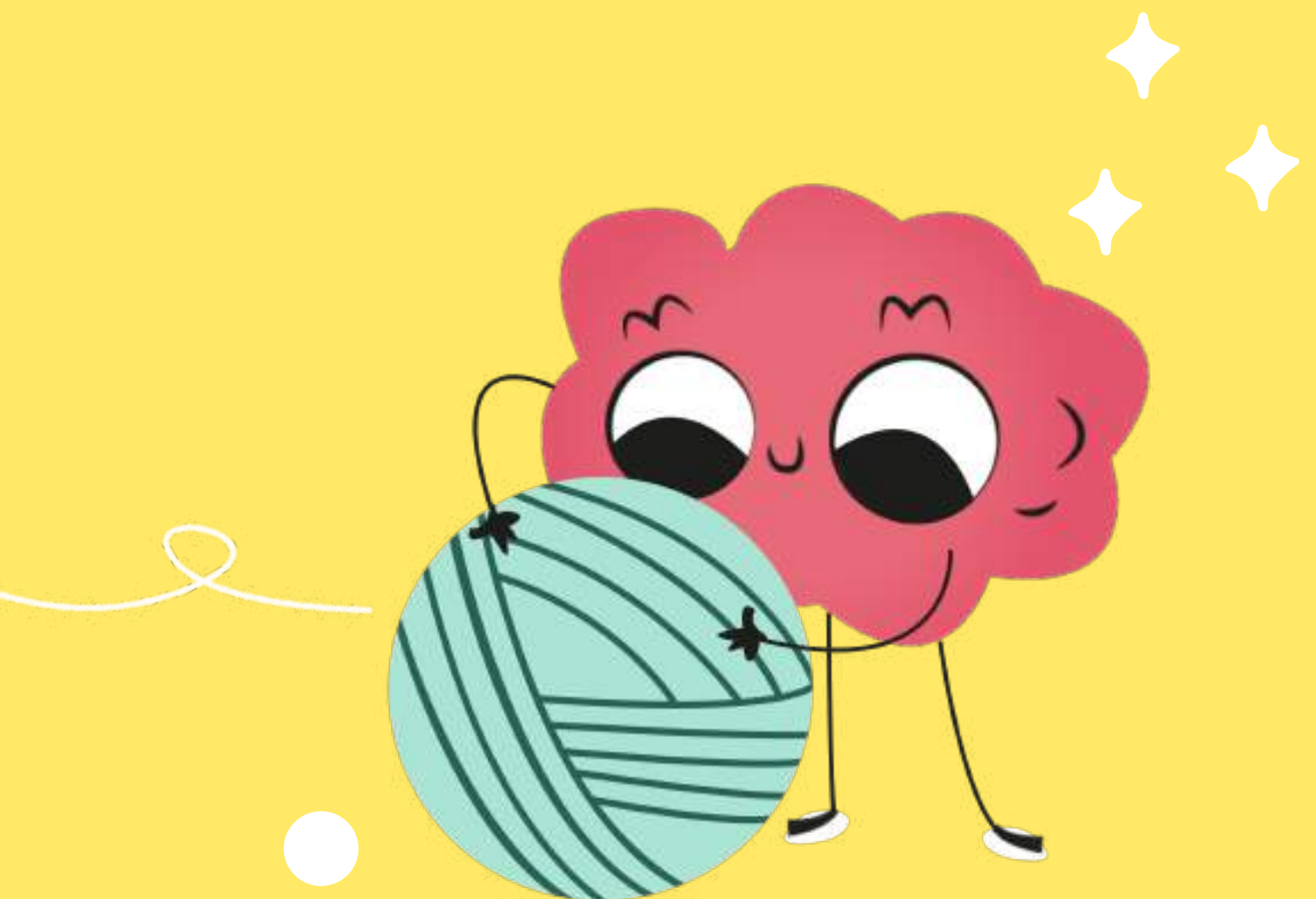


بطانية ناعمة أو مقعد أطفال

إجراءات تنفيذ النشاط

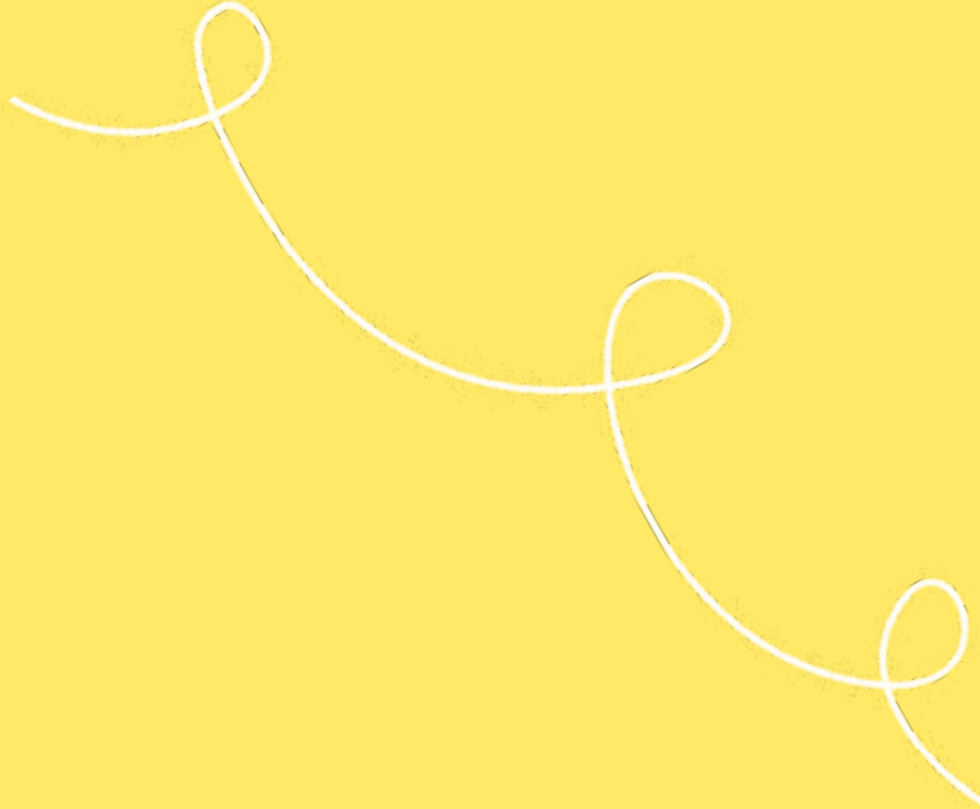
- يضع المربيّ الطفل على البطانية الناعمة أو مقعد الأطفال ويجلس بجانبه ليراه الطفل .
- يقوم المربيّ بالأنشاد أثناء اللعب بذراعي الطفل وأصابعه.
- يفتح المربيّ يد الطفل ويفرد أصابعه وهو ينشد.
- يحرك المربيّ أصابعه السبابة والأبهام ثم يكرر مع الترتيب بالأصابع.





المجال

الانتباه



المؤشر

يعثر على لعبة مخفي جزء منها.

بعيداً عن الأنظار

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول فهم الطفل مبدأ اختفاء الأشياء من خلال لعبة ممتعة يمارسها الطفل مع المربي.

أدوات النشاط



لعبة الطفل المفضلة



منشفة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بإخفاء اللعبة تحت منديل أو منشفة و يظهر جزء صغير منها، في البداية، قد لا يكون الطفل مهتماً باللعبة المخفية، وفي هذه الحالة، استمر في اللعبة حتى يبدأ في فهم ما تفعله.
- يستمتع المربي مع الطفل من خلال العثور على أشياء مختلفة تحت قطعة المنديل أو المنشفة.
- عندما يعتاد الطفل على اللعبة، يدع المربي الطفل يخفي شيئاً بنفسه ويظهر له دهشته من خلال العثور عليه.



المؤشر

يعثر على لعبة مخفي جزء منها.

أين ذهبَت؟

فكرة النشاط

العب اللعبة السحرية "أين ذهبَت؟" مع طفلك، واجعل اللعبة تختفي أمام عينيه -! قريباً سيكتشف فكرة الاختفاء، وسيعرف أن اللعبة لا تختفي، ولكنها تبقى في يدك.

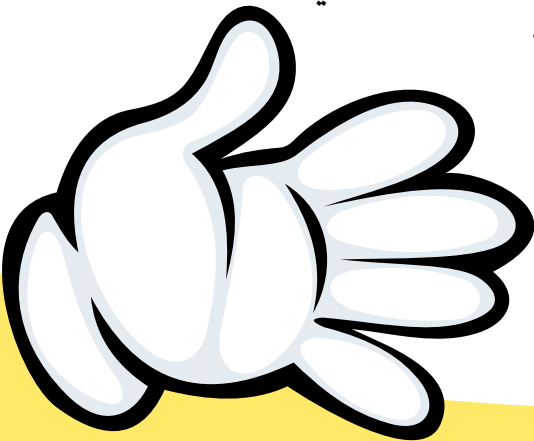
أدوات النشاط



لعبة صغيرة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلب المربي لعبة بحجم يناسب راحة يده.
- يضع الطفل على ظهره ويدعه يرى اللعبة.
- يعطي المربي اللعبة للطفل لبضع دقائق حتى يتمكن من رؤيتها.
- يأخذ اللعبة بلطف من يديه ويضعها على راحة يده.
- يقوم المربي بثني أصابعه لإخفاء اللعبة.
- يسأل المربي، "إلى أين ذهبَت؟"
- سيتفاجأ الطفل؛ يفتح المربي كفه ويظهر اللعبة، ويقول، "ها هي!"
- يكرر اللعبة عن طريق تغيير اليدين والألعاب.



المؤشر

يستجيب عندما ينادى باسمه.

تعال وخذها

فكرة النشاط

يسعد الطفل دائماً بتغطية المسافة للوصول إلى اللعبة بالزحف أو سيراً على الأقدام. وليس بالضرورة أن تكون لعبة بل قد تكون غيرها من الأدوات المنزلية الناعمة والأمانة والمريحة، سيكون من المثير للاهتمام دائماً للطفل استكشاف وتجربة شيء جديد.

أدوات النشاط



لعب الطفل المفضلة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يصطحب المربي الطفل إلى أحد طرفي الغرفة ويقف في الطرف الآخر.
- يجلس المربي على الأرض و يقوم بمناداته وهو يشير باللعبة للطفل ليصعد إليه و يأخذ اللعبة من يديه.
- ينتقل المربي للجهة الأخرى من الغرفة و يظهر للطفل لعبة أخرى أو نفس اللعبة حتى لا يتشتت أو ينشغل باللعبة الأخرى ويناديه مرة أخرى.



المؤشر

ينتبه إلى الصور الملونة والزاهية.

حديقة الحيوان

فكرة النشاط

أثناء التحدث، يسعد الطفل بإصدار أصوات مختلفة. قم برحلة خيالية إلى حديقة الحيوان وقابل حيوانات مختلفة - وهذا يحسن مهارات سماع الطفل ونطقه.



ألعاب ناعمة أو صور
كبيرة مع الحيوانات

أدوات النشاط

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجمع المربي العديد من قصاصات الصور للحيوانات المفضلة لدى الطفل أو دمي الحيوانات.
- يضع المربي الطفل على كرسي ويجلس أمامه.
- يرفع اللعبة أو الصورة إلى وجهه حتى يتمكن الطفل من رؤية شفطي المربي وهو يصدر صوت هذا الحيوان.
- يمنح المربي الطفل الفرصة لتكرار الصوت، ثم رده بنفسك.
- يأخذ الحيوان التالي ويقوم بعمل صوت مختلف.
- يكرر المربي ذلك حتى تنفذ الحيوانات.
- يظهر المربي للطفل ألعاباً أو صوراً مرة أخرى، في هذه المرة يتوقف مؤقتاً قبل إصدار الصوت حتى يتمكن الطفل من تخمينه.



العباب المخبئة

المؤشر

يعثر على لعبة مخفي جزء منها.

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تحفيز الطفل على البحث عن الدمى المخبئة .

أدوات النشاط



مخدات



ألعاب الطفل
المفضلة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي الألعاب تحت المخدات و يطلب من الطفل البحث عنها .
- عند تمكن الطفل من اللعبة يمكن للمربي التنويع في أماكن تخبئة الألعاب مثلاً خلف الكنبه أو خلف الباب بشرط أن تكون في أماكن واضحة و يسهل للطفل الوصول إليها.



المؤشر

يشير إلى (كتاب/ لعبة/ طعام/...) ويشعر بالسعادة عند إحضاره له من قبل أمه.

اختار واحدة

فكرة النشاط

يحب الطفل السيطرة تدريجياً على ما حوله، ويحب امتلاك معظم الألعاب ويشعر بأنها ملكه الخاص لذا من خلال هذا النشاط ندرب الطفل على اختيار والعمل على تقليل نزعة حب التملك.

أدوات النشاط



ألعاب الطفل

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي لعبتين في مكان لا يتمكن الطفل من الوصول إليه أمام الطفل.
- ينظر المربي كيف سيريه الطفل نوع اللعبة التي يريدها.
- سيحاول الطفل شرح نفسه لك بالأصوات أو الإيماءات أو كليهما.
- يعطي المربي الطفل اللعبة التي يريدها.
- عندما يلعب بها، يقدم المربي له لعبتين أخرى ويدعه يختار واحدة جديدة.
- يكرر المربي العملية ويستمر في تزويده بألعاب مختلفة حتى يشعر بالملل.



المؤشر

يتابع ردود أفعال الشخص المألوف له
في المواقف المختلفة.

فرحة التفاعلات الاجتماعية

فكرة النشاط

من المهم الانتباه إلى الطفل كلما كان في المنزل معك و عرفه على ماتفعله قدر الإمكان.

أدوات النشاط



لا يوجد أدوات

إجراءات تنفيذ النشاط

- عند التواصل مع الأصدقاء أو الجيران، ضع الطفل حتى يتمكن من رؤية كيف تسير محادثتك.
- من وقت لآخر، تواصل مع الطفل وقل، على سبيل المثال: "هل تتذكر كم كان ممتعاً؟" - أو: "ما رأيك في ذلك؟"
- تحدث إلى طفلك وأدرجه في المحادثات مع أشخاص آخرين حتى يشعر بذلك.
- يحرص المربي أن يكون الحديث يتضمن إنفعالات مختلفة حتى يميز الطفل الإنفعالات.



معرفة

المؤشر

يتابع ردود أفعال الشخص المؤلف له في المواقف المختلفة.

يلتصق بأمه عندما يقترب منه شخص غير مؤلف.

فكرة النشاط

أنت بمثابة نموذج للحياة الاجتماعية لطفلك نعم، حتى إذا لم يكن واضحاً لك، فإن الطفل يمتص كل ما تتحدث وتفعل و يراقب سلوكك ويبدأ تدريجياً في نسخ مخططاته.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- عندما يقابل المربي شخصاً ما، يقدمه لطفل (هذا اسمه كذا وطفلي اسمه كذا).
- يخبر المربي الطفل كيف يصافح من يلقاه ، "إذا كان كلاهما لا يمانع".
- يراقب المربي تفاعل الطفل مع الشخص الآخر و التفاعلات التي يقوم بها.





المؤشر

يستمتع بالأنشيد ويقلد الحركات الإيقاعية البسيطة التي يقوم بها الآخرون مع النشيد.

فكرة النشاط

يحب الأطفال الأنشيد كثيراً بفضل هذا ومهارات الكلام التي يبدأ الطفل اكتسابها حديثاً، أصبح من الأسهل الآن على الطفل مراقبته لكلمات النشيد التي تختارها و يتفاعل مع إيقاعاتها.



أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربي أحد أناشيد الأطفال المتضمنة لبعض الحركات التي يمكن للطفل القيام بها بمساعدتك و يمكن للمربي ابتكار حركات أيضاً تناسب طفله.
- يشغل المربي النشيد و يبدأ بعمل الحركات و يطلب من الطفل تقليده أثناء ذلك.
- يكرر المربي النشاط على نحو متكرر مع الطفل مع التنويع بين الأنشيد كل فترة لكن أحرص على أن لا يكون التغيير سريعاً حتى لا يتشتت الطفل.
- يمكن للمربي أثناء الإيماء بالحركات تحريك شفثيه بشكل صحيح لنطق الكلمات ليتعرف الطفل على طريقة نطق الكلمات.



أبجد

المؤشر

يستمتع بالأنشيد ويقلد الحركات الإيقاعية البسيطة التي يقوم بها الآخرون مع النشيد.

فكرة النشاط

الجميع يحب أنشودة الحروف الأبجدية مع هذا النشيد البسيط ، يبدأ الطفل في البدء بحفظ شكل الحروف بشكل بسيط و القيام بالحركات الإيقاعية معها.

أدوات النشاط



بطاقات الحروف أو يكتب المرء الحروف على الورق أو يقوم باستعراض نشيد الحروف مرئياً.

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المرء بوضع بطاقات الحروف على الطاولة بحيث يتم ترتيب الحروف وفقاً لإيقاع النشيد.
- يظهر المرء الحروف أثناء إنشاد النشيد و يقوم بعمل بعض الحركات الإيقاعية.
- ينشد المقطع الأخير من النشيد ، ثم يقوم بمعاينة الطفل ويقول له: "أنا أحبك" أو أي شيء لطيف.
- على المرء مساعدة الطفل على ربط صور الحروف بالأصوات التي تنشد.
- في هذا العمر، لا يستطيع الطفل بعد فهم الرموز، ولكن التفاعل معك سيكون ممتعاً جداً له على أي حال.

ا ب ت ث

المؤشر

يستمتع بالأنشيد ويقلد الحركات الإيقاعية البسيطة التي يقوم بها الآخرون مع النشيد.

يمين يسار

فكرة النشاط

بمساعدة النشيد، وتحريك جسم الطفل سوف نعمل على مفاهيم "اليمين" و"اليسار".
في الوقت نفسه، يمكن تطوير وعيه الذاتي وتعليمه أن يعامل نفسه بشكل إيجابي.

أدوات النشاط



لا يوجد أدوات

إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويهيئ المكان المناسب للتنفيذ.
- إذا كان الطفل يعرف بالفعل كيفية الحفاظ على توازنه واقفاً، فقم بإمساكه من يده.
- إذا لم يتعلم ذلك بعد، يمكن للمربي اللعب بوضعه على ركبتيه.
- يبدأ المربي النشيد ويحرك يد الطفل وساقيه ورأسه وجسمه بالكامل وفقاً لكلمات النشيد.
- اليد اليسرى إلى الأمام، اليد اليسرى للخلف، إلى الأمام - للخلف، صفق بيدك الآن، در حولك، در حولك، هذا كل شيء.
- يكرر المربي النشيد خمس مرات.
- استبدل عبارة "اليد اليسرى" بعبارة أخرى: "اليد اليمنى" يفعل المربي الشيء ذاته للساق أيضاً.

البالون الراقص

المؤشر

يركز انتباهه إلى الألعاب التي تسير إلى الأمام
أو الخلف أو ترص أو تجر.

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تنمية انتباه الطفل إلى اللعبة التي تهتز أمامه و تزداد اهتزازاً عند لمسها.



أدوات النشاط



ملصقات عيون (اختياري)



قصاصات ورق



قلم



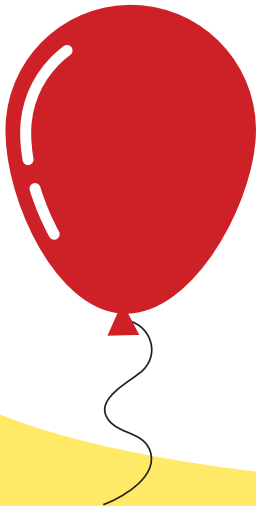
عملة معدنية



بالون

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بإدخال العملة المعدنية داخل البالون ثم يقوم بربط البالون من الأسفل.
- يقوم المربي بقلب البالون بحيث يكون العقدة التي حول العملة المعدنية للداخل.
- ينفخ المربي البالون و يقوم بربطه من الأعلى.
- يقوم المربي بتزيين البالون و تثبيت ملصقات الأعين أو يكتفي برسمها و يستخدم القصاصات الورقية لإضافة الأذنين.



أو اضغط هنا

المؤشر

ييدي ردة فعل لاختفاء وجه شخص.

خمندها

فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على تنمية مهارة التفكير للطفل عن طريق تخمين الحيوان الذي يختبئ خلف الورقة.

أدوات النشاط



طابعة



ورق النشاط

إجراءات تنفيذ النشاط

- يطبع المربيّ ورق النشاط المرفق، ويقوم بالطي عند خط الطي الموضح بالورقة، ويختار الوقت المناسب لتنفيذ النشاط مع الطفل .
- يضع المربيّ البطاقة أمام الطفل ويسأله مثلاً: من أنا ؟ من سيخرج لنا ؟ ويضيف بعض المؤثرات الصوتية للطفل بووو أو أي صوت مناسب آخر .
- بعد أن يفتح البطاقة يعرف المربيّ الطفل عن اسم الحيوان الذي يختبئ.



أو اضغط هنا



المؤشر

يستجيب مرحاً لصورته بالمرآة.

من بالمرآة

فكرة النشاط

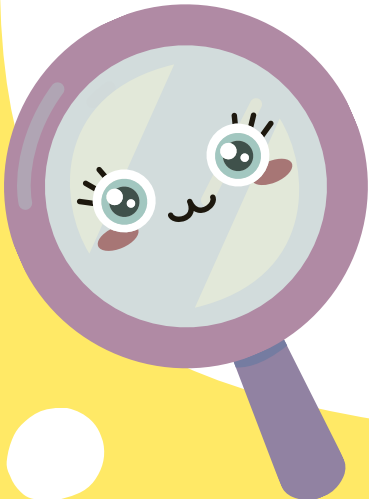
تدور فكرة النشاط حول استثارة الطفل من خلال النظر إلى صورته في المرآة و تعريف الطفل بأعضاء جسده الظاهرة في المرآة.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يثبت المربيّ المرآة على الجدار بشكل ثابت، ويحمل الطفل ويضعه أمام المرآة.
- يدع المربيّ الطفل ينظر إلى نفسه ثم يقوم باستخدام اسم الطفل لتمييز الطفل الظاهر بالمرآة ويلوح بيده.
- يوصى بتعليم الطفل أجزاء جسده الظاهرة بالمرآة: هذا رأس، هذه قدم .. إلخ مع الحرص على أن يتم تسمية جزأين من الجسد فقط وتكون أجزاء بعيدة عن بعض مثل يد وقدم، أو أنف وأذن ... إلخ .
- تكرار النشاط مع الطفل بشكل دوري.



المؤشر

يستجيب مرحاً لصورته بالمرآة.

صندوق صورتي

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول استجابة الطفل عندما يرى إنعكاس صورته في المرآة.

أدوات النشاط



مرآة



صندوق

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربيّ المرأة داخل الكرتون أو صندوق ويقول للطفل: ماذا يوجد داخل الصندوق؟
- يشجع الطفل على فتح الصندوق ويراقب المربيّ الدهشة يديها الطفل عندما يرى صورته في المرآة.
- يكرر المربيّ النشاط، ويعطي الطفل الصندوق حتى يكرر اللعبة بنفسه ويراقبه وهو يفتح عينيه ويضحك عندما يشاهد صورته في الصندوق.



المؤشر

يستجيب مرحاً لصورته بالمرآة.

من أنا؟

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول استمتاع الطفل باللعب مع انعكاس صورته بالمرآة التي أمامه.

أدوات النشاط



مرآة خاصة للأطفال

إجراءات تنفيذ النشاط

- يعلق المربيّ المرأة منخفضة على حائط في منطقة الجلوس.
- يضع الطّفل بالقرب من مكان المرأة.
- يبدأ النّشاط بأن يضع يديه على أعينه أمام المرأة ويقول: من أنا؟
- يفتح يديه شيئاً فشيئاً ينظر إلى المرأة ويقول أنا "ماما".
- يشجع الطّفل على عمل النّشاط وذكر الاسم والضحك.



المؤشر

يدير رأسه عندما يسمع صوتاً مألوفاً.

ماذا أسمع؟

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول انتباه الطفل بإدارة رأسه عندما يسمع صوت مألوف.

أدوات النشاط



لعبة على شكل قطة
تصدر صوت

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلس المربيّ أمام الطّفل ويريه اللعبة ويقول: "هذه قطة، قطة"، ويسمعه صوتها، ويعيد يده إلى جهة اليمين من رأس الطّفل، ويصدر الصّوت عن اللعبة ويقول: "أين القطة؟ ماذا تسمع؟".
- ينتظر إلى أن يلفّ الطّفل رأسه نحو الصّوت، ثمّ يضع القطة إلى جهة اليسار ويكرّر الخطوة السابقة.
- يكرّر المربيّ هذه الخطوات طالما أنّ الطّفل مستمتع وسعيد ومهتمّ.
- عندما يتوقف الطّفل عن الاستجابة يتوقف المربيّ.



الأشياء المألوفة

المؤشر

يشير إلى (كتاب/ لعبة/ طعام/ ..) ويشعر
بالسعادة عند إحضاره له من قبل أمه.

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول إثارة انتباه الطفل بالإشارة إلى أشياء مألوفة و يعبر عن سعادته
عندما يحضرها له المربي.



أدوات النشاط



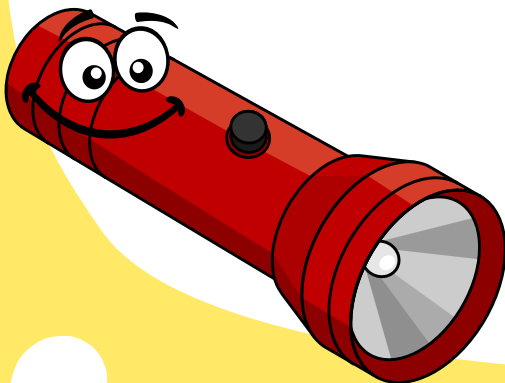
مصباح يدوي



ألعاب الطفل

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقلل المربي من إضاءة الغرفة و يحرص الألعاب أمام الطفل.
- يسלט المربي على الألعاب و يسأل المربيّ الطفل : ماذا تريد؟ ويلاحظ استجابة الطفل.
- إذا حاول الطفل الوصول إلى الشيء أو نظر إليه يقول له المربيّ : نعم إنه هناك ويشير إليه، وعندما يحاول الطفل جذب انتباه المربيّ يسأله ماذا تريد؟ وإذا لم يشير هو إلى أي شيء يقوم المربيّ بالإشارة إلى عدة أشياء يعتقد بأنها مناسبة ، ومن ثم يضع المربيّ أمام الطفل ثلاث أو أربع ألعاب أو أنواع من الطعام، ويسأله: أين الحليب؟ أين الماء؟ ويشجعه على الإشارة إلى الشيء الذي يقول اسمه.



المؤشر

يستجيب عندما ينادى باسمه.

ما اسمي؟

فكرة النشاط

فكرة النشاط تقوم على تعرف الطفل على اسمه حين ينادى به من قبل المربي أو الأشخاص المحيطين من حوله.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلس المربي أمام الطفل ويقول اسمه بصوت مسموع وواضح.
- يكافيء المربي الطفل عندما ينظر إليه.
- يبتعد المربي عن الطفل تدريجيًا وينادي على الطفل باسمه.
- يلاحظ المربي استجابة الطفل و يشجعه و يصفق له عند استجابته.



أين أنت؟

المؤشر

يدير رأسه عندما يسمع صوتاً مألوفاً.

يستمتع بالأنشيد ويقلد الحركات الإيقاعية البسيطة التي يقوم بها الآخرون مع النشيد.

فكرة النشاط

يحب الأطفال لعبة "البحث"، ولكنها تصبح أكثر متعة إذا أصبح أحد الوالدين من يفاجئه. كل ما تحتاجه هو صندوق كبير، وسيكون لطفك مفاجأة كبيرة!

أدوات النشاط



صندوق كبير أو سلة الغسيل

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلب المربي صندوق كبير بما يكفي حتى يتمكن من الاختباء فيه.
- يدع المربي من يساعده أن يحضر الطفل إلى الغرفة ويسأل: "أين أمي/أبي؟" ينشد أنشودة: **أين أنت أين أنت أنا أنظر وأبحث عنك**
- عند نطق الكلمات الأخيرة من الأنشودة، يجب على المربي القفز من الصندوق.
- يقوم المربي بتبديل الأدوار مع من معه ويكرر اللعبة.

تنبيه:

- حاول عدم مفاجأة الطفل بشكل صاخب حتى لا يخاف ويبكي.
- يمكن للمربي تبادل الأدوار مع الطفل لكن لا يغطي الطفل بعدد كبير من الملابس.



المؤشر

ينتبه عند مناداته باسمه.

ممر الوسائد

فكرة النشاط

لا يهم ما إذا كان الطفل يزحف أو يمشي بالفعل، على أي حال يسعى جاهداً ليتحرك باستمرار. لهذا السبب ستكون أي ألعاب متعلقة بالحركة ناجحة. الممر هو الأنسب لهذه اللعبة، ولكن أيضاً غرفة فارغة صغيرة ستفعل ذلك أيضاً.

أدوات النشاط



وسائد

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي بعض الوسائد على التوالي في الممر.
- يضع المربي الطفل في أحد طرفي الممر، ويرجع إلى الطرف الآخر ويتواصل مع الطفل من مكانه.
- ينادي المربي الطفل باسمه .
- يمكن للطفل التحرك عبر الوسائد أو تجاوزها للوصول إليك.
- استمر في اللعبة حتى يشعر كلاكما بالملل.



إذا كنت سعيداً

المؤشر

يستمتع بالأنشيد ويقلد الحركات الإيقاعية البسيطة التي يقوم بها الآخرون مع النشيد.

فكرة النشاط

يعاني الطفل من مجموعة واسعة من المشاعر - السعادة والحزن والغضب وحتى الشعور بالذنب والفخر مع هذه اللعبة يمكنك مساعدته في التعبير عن المشاعر الإيجابية وفي الوقت نفسه تعلم أسماء أجزاء الجسم.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويهيئ المكان المناسب للتنفيذ.
- يجلس المربي الطفل في المقعد على الأرض.
- يقوم المربي بإنشاد أنشودة "إذا كنت سعيداً" ويحرك الأجزاء المقابلة من جسم الطفل أثناء الإنشاد.

إذا كنت سعيداً جداً صفق بيديك
إذا كنت سعيداً جداً دع الكل يعرف ذلك
إذا كنت سعيداً جداً صفق بيديك

إذا كنت سعيداً جداً ارقص على رجلك
إذا كنت سعيداً جداً دع الكل يعرف ذلك
إذا كنت سعيداً جداً ارقص على رجلك

- يكرر المربي الأنشودة، ويستبدل الكلمات "صفق بيديك" بـ "ارفع قدميك" وتغيير أي شيء آخر بحيث يحرك أجزاء الجسم كاملة.



تعال إلى هنا

المؤشر

ينتبه عند مناداته باسمه.

يستجيب عندما ينادى باسمه.

فكرة النشاط

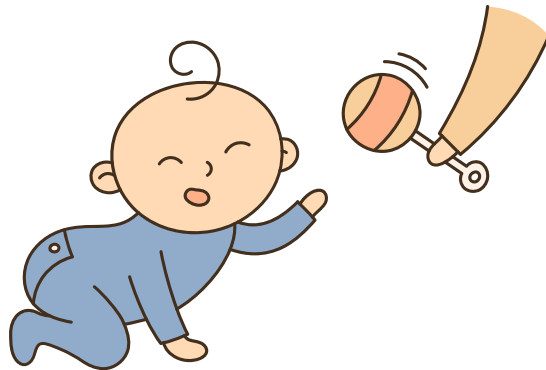
تدور فكرة النشاط حول استجابة الطفل للمربي عندما ينادي عليه.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- قبل أي شيء يجب أن يكون الطفل قادراً على المشي أو الحبو.
- يقف المربي أمام الطفل ويمسك بيديه شيئاً يحبه الطفل ويقول له و هو ينادي باسم الطفل " تعال إلى هنا ".
- إذا أتي الطفل يثني المربي عليه وإذا لم يأت يكرر المربي التعليمات ويطلب منه مرة أخرى مع تطويل المسافة بينه وبين الطفل تدريجياً.
- يكرر النشاط مع الطفل لكن مع عمل تحفيزات مثل أن تكون هناك لعبة أو قطعة حلوى بيد المربي و يشير بها إلى الطفل و يقول له تريدها تعال إلى هنا.



أمسك باليراعة

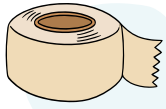
المؤشر

يركز انتباهه على الألعاب التي تسير إلى
الأمام أو الخلف أو ترص أو تجر.

فكرة النشاط

يصبح الطفل كثير الحركة أكثر فأكثر، وهو مهتم بشكل متزايد بالحقاق بمن حوله والقبض عليهم. في هذه اللعبة النشطة، سيحاول الطفل إلتقاط "اليراعة" على جدار غرفة النوم.

أدوات النشاط



شريط لاصق



مصباح يدوي



مقص



كرتون أو ورق مقوى

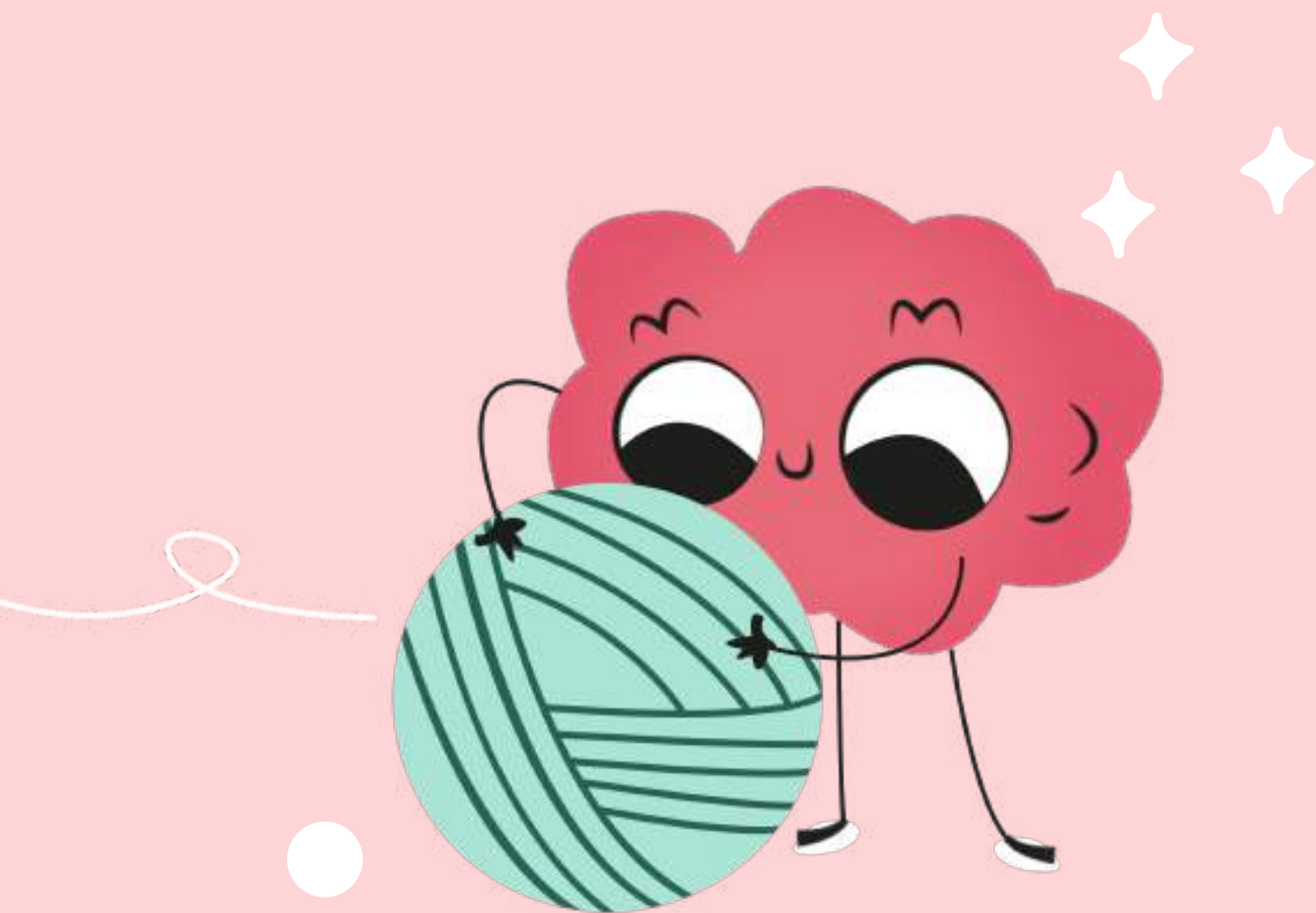
إجراءات تنفيذ النشاط

- يرسم المربي على ورقة حشرة و يقصها بحيث يناسب حجمها حجم الزجاج المصباح اليدوي.
- يلصق الشكل على الزجاج الأمامي للمصباح اليدوي بشريط لاصق.
- يجلس المربي بشكل مريح مع الطفل في غرفة النوم ويطفئ الأنوار.
- يقوم بتشغيل المصباح اليدوي ويركزه على الحائط المجاور للطفل.
- يحرك الشعاع ببطء حول الحائط لجذب انتباه الطفل.
- يدع المربي الطفل للقبض على "ذبابة" التي تمشي على الحائط.
- يحرك المربي الشعاع ببطء من الطفل عندما يقترب منه ويحاول الإمساك به.

ملاحظة:

دع الطفل "يلتقط" اليراع من وقت لآخر عن طريق إيقاف تشغيل المصباح اليدوي لثانية واحدة، ثم توجيه شعاعها إلى مكان آخر، ودع الطفل يحمل المصباح اليدوي بنفسه.







أَقصِصْ

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول فهم الطفل لمحتوى صور الكتب و تقليب من 2 إلى 3 صفحات من كتاب في المرة الواحدة ليجد صورة يذكر اسمها.

أدوات النشاط



قصص أطفال

إجراءات تنفيذ النشاط

- يستخدم المربي كتاب قصص أطفال صغير ذا صفحات كرتونية و يحرص على القراءة مرات عديدة للطفل أو يتحدث معه عن الصورة التي به حيث قد تستولي صورة معينة على انتباه الطفل يغلق الكتاب يطلب من الطفل أن يجد الصورة..
- يساعد المربي الطفل في البداية بتوجيه يده لتقليب الصفحات و يعطي إحياءات لفضية ويشجعه على الاستمرار في البحث إذا لم يجد الصورة على الفور.

توصيات :

- يدع المربي الطفل يتفرج على عدد من الكتب ويستخدم أكثرها إثارة لاهتمامه.
- يحرص المربي على استخدام كتب أو قصص ذات عدد قليل من الصفحات وصورة لشيء واحد في كل صفحة.



صورة

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول فهم الطفل لما يطلب منه و الإشارة إلى الصورة عندما يطلب منه ذلك.



أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يستخدم المربي صوراً فوتوغرافية كبيرة للأسرة أو كتاباً للأطفال به صوراً لأشياء مألوفة .
- يطلع المربي الصورة للطفل ويقول له (أرني الكرة) وإذا لزم الأمر يوجه يد الطفل للإشارة أثناء نطقك لاسمه ثم يسأل الطفل مرة أخرى (أين الكرة؟) .
- يبدأ المربي بصورة واحدة وكلما تعلم الطفل يضيف صوراً .
- يحرص المربي على مدح الطفل وقول (هذا صحيح هذه الكرة) وذلك بعد كل إجابة صحيحة.

توصيات:

- يصنع المربي كتيباً يحتوي على صور يمكن أن يشير إليها الطفل ويستخدم صوراً لأطعمة محببة كالبسكوت ورقائق البطاطس والمشروباتو يكافئ الطفل إذا أصاب في الإشارة إليه.
- يستخدم المربي صوراً بها شيء بمفرده ثم يقدم له صورتين كل مرة ويطلب منه أن يشير إلى أحدهما و يوجه يده و يطلعه على الصورة الصحيحة إذا لم يعرف.



أعطني هذا

المؤشر

يفهم بعض الكلمات (مثل "أكل").

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول أن يميز الطفل بين شيئين مختلفين ويفهم التعليمات " أعطني هذا ".

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط وتهيئة الجو المناسب لتنفيذ النشاط ، فيضع شيئين على الطاولة أمام الطفل "يجب أن يكون الشيئان مألوفين للطفل وألا يتشابهها من حيث اللون أو الشكل أو صوت الكلمة التي تمثلها مثل: "كوب، طبق، صندوق، قلم".
- يشير المربي إلى كل شيء ويقول اسمه.
- بعد ذلك يقول للطفل: "أعطني الطبق" فيكافئ الطفل عند الاستجابة الصحيحة، و إذا أعطاه الطفل غير المطلوب يقول له المربي: لا هذا كوب" ويكرر المربي الطلب ويكافئه، إذا فشل الطفل في الاستجابة بشكل صحيح يرفع المربي الشيء الثاني من الطاولة .
- يشكر المربي الطفل ويثني عليه بالتصفيق .



الأجراس تدق

المؤشر

يفهم ثبات الكائن ويمكنه الكشف عن لعبة بعد رؤيتها
مغطاة

عن النشاط

في هذه النسخة من لعبة الغميضة، سيتمكن الطفل من البحث عن أجراس مخفية والعثور عليها، الأمر ليس صعباً للغاية: إنه يحتاج فقط إلى الاستماع إلى الرنين لمعرفة مكان إخفائها.

أدوات النشاط



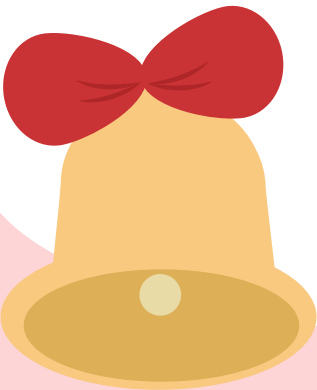
قماش لإخفاء
اللعبة



لعبة ناعمة مع جرس أو خيط
مربوط بأجراس صغيرة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلب المربي لعبة تصدر أصواتاً أو يصنع سواراً مع الاجراس. (كلما زاد عدد الأجراس، كلما كان أكثر سهولة للطفل للعثور عليها).
- يضع المربي الطفل على الأرض ويحيطه بمجموعة متنوعة من الأشياء التي يمكنه إخفاء اللعبة فيها.
- يظهر المربي اللعبة للطفل ويهزها.
- يقوم المربي بإخفاء اللعبة سرا في أحد الأماكن.
- يسأل الطفل، "أين الاجراس؟"
- يرفع المربي الأشياء حول الطفل واحداً تلو الآخر ومن ثم يلمس القماش المخبأ تحته اللعبة ويصدر فيها صوت، ولكن يحرص أن لا يراه الطفل، بل يسمعها فقط.
- يلاحظ المربي كيف تتغير تعابير وجه الطفل عندما يسمع الرنين.
- أره أجراسه وقل: "ها هي أجراسنا!"
- لعب اللعبة مرة أخرى، وإخفاء الأجراس في أماكن مختلفة.



قَصِّدَنِي المصوِّرة

فكرة النشاط

يفتح حُب القراءة الباب لخوض المغامرات، وتعلُّم أشياء جديدة، ويحوي مجموعة كاملة من بناء المهارات اللغوية الرئيسة، مثل تنمية القدرة على الكلام، وبناء المفردات. كما أن قضاء الوقت مع الكتب ينشئ لحظات خاصة تعزِّز من ترابطك العاطفي مع طفلك، وتستمتعان بصحبتكما معًا.

أدوات النشاط

كتاب مصوِّر بألوان جميلة
(صور للحيوانات)

كرسي للمربي

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربيّ الطّفل في حضنه ثم يبدأ بفتح القصة ويحدث الطّفل عن الصور ويقول له مثلاً "هذا عصفور جميل لونه أحمر وهو كبير".
- يردد المعلومه أكثر من مره ثم ينتقل الى صورة أخرى ويقول: "ما أجمل هذا الكلب لونه أبيض، ومن ثم يقلد صوت الكلب ويردد المعلومه أكثر من مرة.
- يجب السماح للطفل بلمس القصة أو الصور خاصة لو الكتاب قماشي و يتيح له المجال لتقليب الصفحات ؛ لأن الطّفل في هذه المرحلة يحاول الاكتشاف والتعرف لما حوله.



المؤشر

يفرق بين الآخرين.

أفراد عائلي

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تمييز الطفل لأفراد عائلته و الفروق بينهم.

أدوات النشاط



هاتف به صور أفراد العائلة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلس المربي مع الطفل ويأخذ الهاتف ويقول له سنرى معًا صوراً رائعة.
- يقوم المربي بتمرير الصور في الهاتف ويراقب ردود فعل الطفل ثم يسمي له الأشخاص.



كتاب الكبير المصور

المؤشر

يفهم الصور مبدئياً وخاصة صور الكتب والمجلات المصورة.

يشير إلى صورة القطة في كتاب عندما يقال له (أين القطة؟).

عن النشاط

يحبّ الطفل أن ينظر إلى صور في كتاب ما متفحّصاً محتواه خاصة إذا كانت الصور زاهية و ملونة تكون أكثر جاذبية للطفل، وقت القراءة للطفل من الأوقات المهمة التي تعمل على تحسين التواصل مع محيطه و تحسين الذاكرة و إثراء الطفل لغوياً و كذلك تحفيزه على تعلم الكثير من الكلمات وتخزينها ويكون نطقها أسهل عليه.

أدوات النشاط



كتاب يحتوي على صور واضحة كبيرة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلس المربيّ ويضع الطفل في حضنه ويمسك بالكتاب ويبدأ بقراءة القصة مشيرة إلى صور الأحداث التي يتحدث عنها، ويعطي المربيّ الطفل فرصة للنظر إلى الصور، ويسأل الطفل مثلاً أين القطة؟ أين الطائرة؟ (حسب محتوى الكتاب) و ينتظر ردة فعله.
- يعزز ردة الفعل ويقول: صح هذه القطة ويشير إليها.
- يشير إلى باقي الصور ويسأل عنها بنفس الطريقة مع التشجيع والتحفيز.



المؤشر

يقلب صفحات الكتب و المجلات شغفاً بها.

أمي نقرأ لي قصّة

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول إثراء الطفل لغوياً عن طريق قراءة القصص له و تسمية عناصر القصة و ترك المجال للطفل أن يقلب صفحات كتاب و يتفحص الصور عندما يُقرأ له.



قصة كبيرة مصوّرة
عن الحيوانات

أدوات النشاط

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلس المربيّ الطّفل على الكرسي أو في حضنه ويحمل الكتاب المصور ويقول له : اليوم سوف نقرأ قصّة جميلة فيها صورّ حلوة، فيفتح الكتاب على أول صورة ويصفها للطفل، ويمسك بيده ويساعده على أن يقلب صفحات الكتاب و يتفحص الصور وهو يقرأ له.
- يحرص المربي إذا كانت القصة تحوي أصوات حيوانات مثلاً أن يقلد صوتها حتى يثير انتباه الطفل و يحاول تقليده.



والآن لا

المؤشر

يفهم ثبات الكائن ويمكنه الكشف عن لعبة بعد رؤيتها مغطاة.

عن النشاط

أن يتوقع الطفل الأحداث ، ويتعرف على المهارات المعرفية والتفكيرية ، ويتعلم ثبات واستقرار الأشياء عن طريق لعبة ممتعة.

أدوات النشاط



مجسمات حيوانات قطعة قماش أو بطانية

إجراءات تنفيذ النشاط

- يأخذ المربي الحيوانات ذات الألوان الزاهية ويضعها في الصندوق بالخارج في مجال رؤية الطفل ، ويضع الطفل بشكلٍ مريحٍ على كرسي مرتفع ويجلس المربيّ مقابله.
- يخرج المربيّ لعبة واحدة من الصندوق ويظهرها أمام الطفل ، يبقى المربيّ اللعبة قريبة من على وجهه ويتحدث مع الطفل لجذب انتباهه، وفي أثناء نظر الطفل يقوم المربيّ بتغطية اللعبة بقطعة القماش ويقول له " الآن لا " .
- ينتظر المربيّ بضع ثوان ثم يفتح قطعة القماش عن اللعبة ويقول بسعادة " هنا هي " ويكرر المربيّ النشاط مع ألعاب مختلفة ليشد انتباه الطفل أكثر.



العب بالكرة

المؤشر

يفهم معنى (إرم أو دحرج الكرة).

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول فهم الطفل للكلمات أثناء اللعب و التواصل معه .

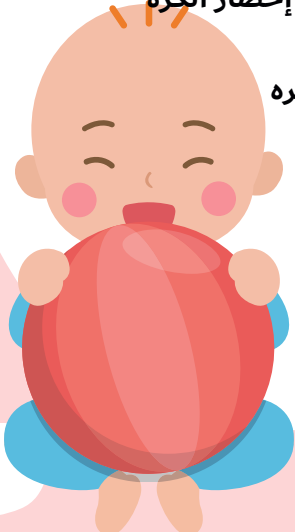
أدوات النشاط



كرة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلس المربي مع الطفل على الأرض بشكلٍ مقابلٍ له، ويدحرج الكرة باتجاه الطفل ، ويطلب منه أن يدحرج الكرة له مرة أخرى، وإذا وجد الطفل استحساناً في اللعب مع المربي سيعيد دحرجة الكرة.
- يحاول المربي تكرار النشاط مع الطفل بين الحين و الآخر و يمكن له استخدام ألعاب أخرى مثل السيارة مثلاً أو أي لعبة تحوي عجلات.
- يعتمد المربي بين الحين و الآخر أن يرمي الكرة بجانب الطفل و يطلب منه إحضار الكرة و هو يشير إليها و يقول له يا "اسم الطفل" إحضر الكرة.
- كما يمكن للمربي إثارة الطفل عن طريق إصدار أصوات تحفيزية تثيره و تحفزه على اللعب.



كرة السلة

المؤشر

يفهم معنى (إرم أو دحرج الكرة).

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول إدخال الطفل الكرة بالصندوق .

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بفتح الكرتون أو الصندوق من الأسفل ويعلقها بالجدار أو عمود بمسافة مناسبة لطول الطفل أعلى فقط من مستواه قليلاً
- يمسك المربي بالكرة ويضربها بالأرض مثل لاعبي كرة السلة ثم يرميها للكرتون ثم يطلب من الطفل تقليده.
- يصفق للطفل و يحفزه عندما يقوم الطفل بتقليده برمي الكرة .



المؤشر

يقلب صفحات الكتب و المجلات شغفاً بها.

كتابي المفضل

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تحفيز الطفل على تقليب صفحات الكتب أو المجلات التي أمامه و محاولته لتفحص محتواها.



أدوات النشاط



مجموعة كتب

إجراءات تنفيذ النشاط

- يطلب المربيّ من الطّفل أن يختار الكتاب المفضل لديه، فيقرأ الكتاب ويجلس في المكان المخصص به مع الطّفل، ويترك الطّفل ليقلب ويناقش صفحات الكتاب بمفرده ويسأله: لماذا تحب هذا الكتاب؟
- يمكن للمربي أيضاً أن يضع الكتب و المجلات أمام الطفل و يتيح له المجال بالاختيار و التقليب.
- يعتبر هذا النشاط فرصة لمعرفة مايفضل الطفل من كتب أو صور و خاصة إذا نوع في محتوى الكتب التي يضعها أمام الطفل ورقية أم كرتونية أم قماشية و محتواها.



المؤشر

يفهم معنى (إرم أو دحرج الكرة).

أرمي الكرة

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول فهم الطفل للكلمات و الأوامر عن طريق رمي الكرة التي بين يديه إلى الحائط الذي أمامه.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يقف المربيّ على بعد (1,5) مقابل الحائط ويرمي الكرة بيديه الى الأمام حتى ترتطم بالحائط.
- يعطي المربيّ الطفل الكرة و يشجعه على المحاولة والتكرار.
- يراقب المربيّ الطفل وهو يرمي الكرة من يده على مستوى الجسم.
- يحفز المربيّ الطفل و يشجعه عن طريق التصفيق له.



بعيداً عن الأنظار

المؤشر

يفهم ثبات الكائن ويمكنه الكشف عن لعبة بعد رؤيتها مغطاة.

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول فهم الطفل مبدأ اختفاء الأشياء من خلال لعبة ممتعة يمارسها الطفل مع المربي.

أدوات النشاط



لعبة الطفل المفضلة



منشفة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بإخفاء اللعبة تحت منديل أو منشفة و يظهر جزء صغير منها، في البداية، قد لا يكون الطفل مهتماً باللعبة المخفية، وفي هذه الحالة، استمر في اللعبة حتى يبدأ في فهم ما تفعله.
- يستمتع المربي مع الطفل من خلال العثور على أشياء مختلفة تحت قطعة المنديل أو المنشفة.
- عندما يعتاد الطفل على اللعبة، يدع المربي الطفل يخفي شيئاً بنفسه ويظهر له دهشته من خلال العثور عليه.



أين ذهبَت؟

المؤشر

يفهم ثبات الكائن ويمكنه الكشف عن لعبة بعد رؤيتها مغطاة.

فكرة النشاط

العب اللعبة السحرية "أين ذهبَت؟" مع طفلك، واجعل اللعبة تختفي أمام عينيه -! قريباً سيكتشف فكرة الاختفاء، وسيعرف أن اللعبة لا تختفي، ولكنها تبقى في يدك.

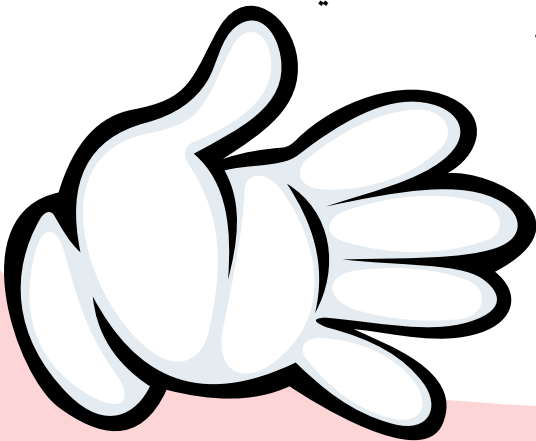
أدوات النشاط



لعبة صغيرة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلب المربي لعبة بحجم يناسب راحة يده.
- يضع الطفل على ظهره ويدعه يرى اللعبة.
- يعطي المربي اللعبة للطفل لبضع دقائق حتى يتمكن من رؤيتها.
- يأخذ اللعبة بلطف من يديه ويضعها على راحة يده.
- يقوم المربي بثني أصابعه لإخفاء اللعبة.
- يسأل المربي، "إلى أين ذهبَت؟"
- سيتفاجأ الطفل؛ يفتح المربي كفه ويظهر اللعبة، ويقول، "ها هي!"
- يكرر اللعبة عن طريق تغيير اليدين والألعاب.



حبة البازلاء

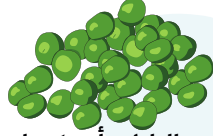
المؤشر

يفهم بعض الكلمات (مثل "أكل").

فكرة النشاط

يحتاج الطفل للتدريب على التقاط الطعام بنفسه مثل ما يفعل عندما يلتقط الأشياء الصغيرة من السجاد ، في هذا النشاط يستطيع الطفل التعلم والتدريب.

أدوات النشاط



نصف كوب من البازلاء أو مكعبات البطاطس
المسلوقة أو الجزر أو الفاكهة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي أدوات النشاط أمام الطفل ويسمّيها له.
- يضع المربي الطفل على كرسي مرتفع مع طاولة متصلة (مثلاً كرسي طعام الطفل).
- يسكب نصف كوب من البازلاء على الطاولة.
- يدع المربي الطفل يستمتع بالبازلاء، ويلتقطها ويضعها في فمه.
- إذا كان الطفل لا يعرف ماذا يفعل يحاول المربي التقاط البازلاء حتى يقوم الطفل بتقليده.

ملاحظة :

- يمكنك استبدال البازلاء بقطع من البطاطس المسلوقة أو الجزر المسلوق أو قطع من الفاكهة، ولكن تأكد من أنها ليست صغيرة جداً ولا يمكن للطفل الاختناق بها.



المؤشر

يفهم ثبات الكائن ويمكنه الكشف عن لعبة بعد رؤيتها مغطاة.

الغابى المخبئة

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تحفيز الطفل على البحث عن الدمى المخبئة .

أدوات النشاط



مخدات

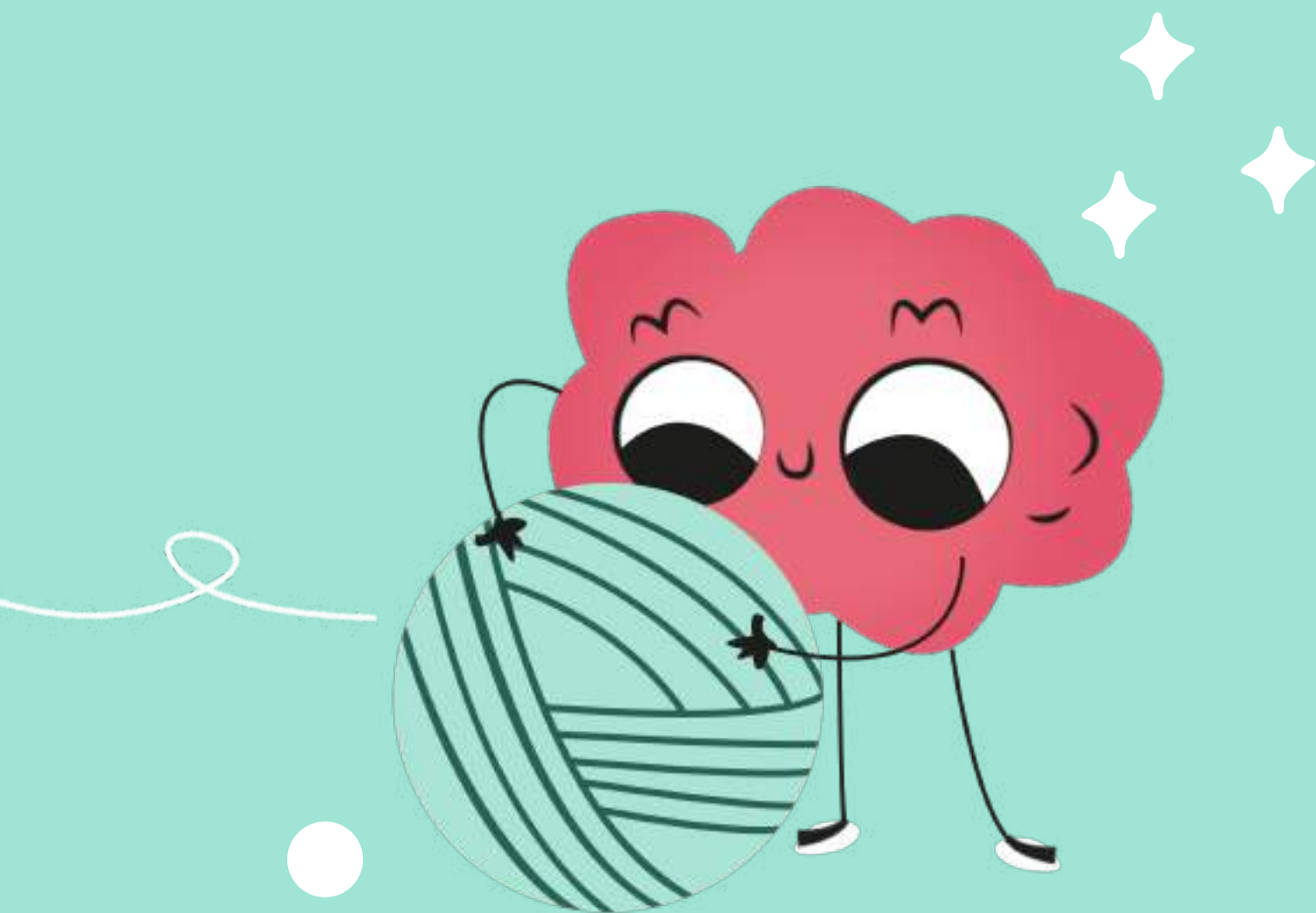


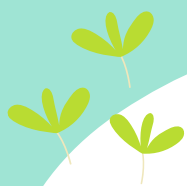
ألعاب الطفل
المفضلة

إجراءات تنفيذ النشاط

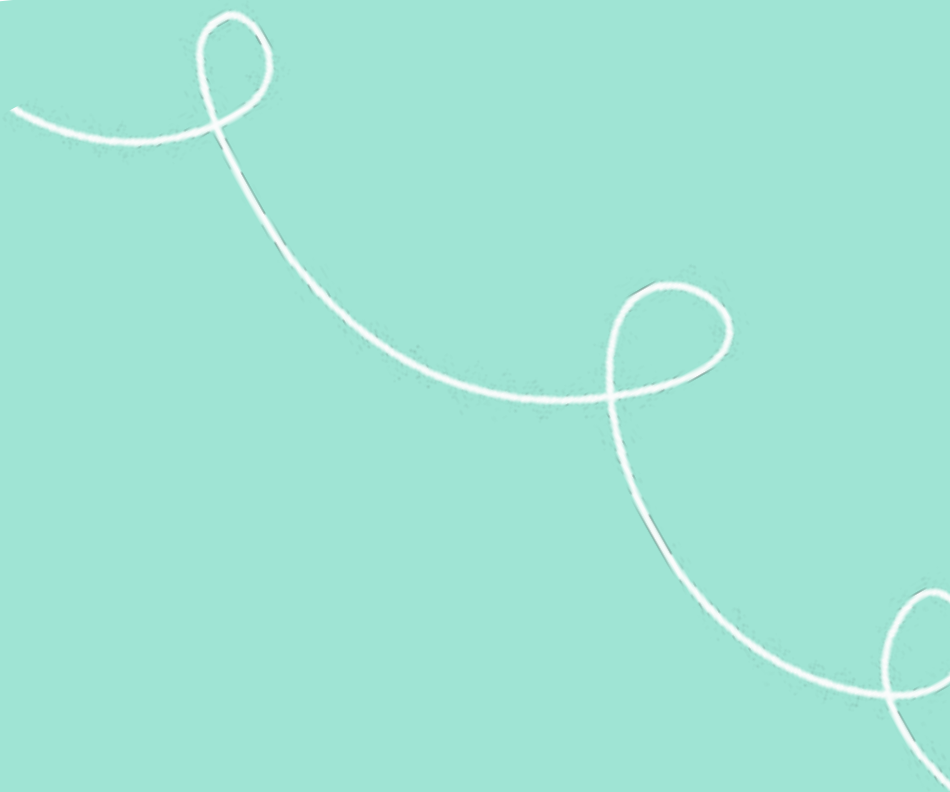
- يضع المربي الألعاب تحت المخدات و يطلب من الطفل البحث عنها .
- عند تمكن الطفل من اللعبة يمكن للمربي التنويع في أماكن تخبئة الألعاب مثلاً خلف الكنبه أو خلف الباب بشرط أن تكون في أماكن واضحة و يسهل للطفل الوصول إليها.







المجال الإدراك



المؤشر

يستمتع بمشاهدة صور والديه.

أوقات سعيدة

عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على تنمية و تحفيز مهارة التذكر عند الطفل عن طريق عرض مقطع فيديو عائلية سابقة يستعرض فيها المربي بعض الحركات .

أدوات النشاط



مقطع الفيديو



جهاز محمول

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي مقطع فيديو بشكل مسبق ، يقوم من خلاله بتصوير فيديو "للأب و للأم" مستعرضين لبعض الحركات و الكلمات التي تتكرر دائماً أمام الطفل ، مثل : "صباح الخير، إلى اللقاء،" إشارة باليد".
- يقوم المربي بحمل الطفل ووضعه في حضنه واستعراض مقطع الفيديو أمام الطفل . يراقب المربي ردود أفعال الطفل مع المقطع المصور وتكرار النشاط بين الحين و الآخر و مراقبة مهارة التذكر لدى الطفل .
- يمكن للمربي كذلك استخدام المكالمات المرئية أثناء محادثة المقربين لدى الطفل مثل الجد و الجدة ومراقبة مهارة التذكر لديه .



دعنا نستمع بالأصوات

المؤشر

يطرق الأشياء التي يحملها بالطاولة ليصدر صوتاً.

يميز تدريجياً بين الأصوات الحادة العالية والأصوات الهادئة الناعمة.

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول اكتشاف الطفل الأصوات جديدة وخاصة أنه يحب إحداث ضجيج بنفسه، وتجربة الأصوات وحدثها و تعلم مبدأ السبب و النتيجة و العمل على تطوير المهارات الحركية الدقيقة والكبيرة.

أدوات النشاط



أواني المطبخ الصاخبة (قوالب كعكة الألومنيوم أو القصدير، الأواني،
الأوعية البلاستيكية، الملاعق الخشبية، الخفاقات، صناديق الحبوب
الفارغة، القدور، علب الحليب، علب الحبوب)

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجمع المربي الأشياء المنتجة للضوضاء في المطبخ ويضعها على الأرض.
- يضع المربي أدوات النشاط أمام الطفل ويسمّيها له .
- يضع المربي الطفل بين أدوات المطبخ ويعطيه الملعقة و يعلمهم كيفية الإمساك بمقبضها والطرق على القدر أو على الطاولة.
- يظهر المربي للطفل كيفية استخراج مجموعة متنوعة من الأصوات.
- يطرق المربي الأشياء ، ويخفق بالملاعق على الأواني، ويهزها.
- يفتح المربي المجال للطفل بتجربة الأدوات و اللعب بها.



المؤشر

يدرك الطفل فقط الموضوعات التي يراها بعينه ويشمها بأنفه ويلمسها بيده و يتذوقها.

بالونات ممدعة

فكرة النشاط

نحن نكتسب اللغة عن طريق الحواس من الممتع تعلم ذلك عن طريق اللعب عبر تلمس البالون.

أدوات النشاط



بالون



نشأ



حمص



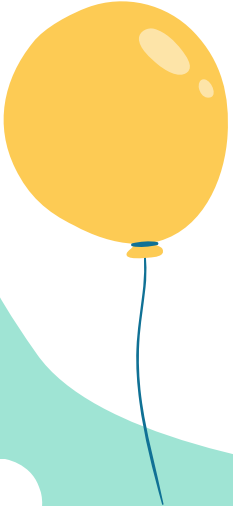
ذرة أو فاصولياء



ماء

إجراءات تنفيذ النشاط

- يعبي المربي البالونات بالعناصر بحيث كل عنصر يكون بداخل بالون و يربط البالون بإحكام.
- يضع المربي البالونات أمام الطفل ليتلمسها و يلعب بها.
- على المربي مراقبة الطفل أثناء التنفيذ.
- يسمي المربي للطفل الملمس أو ما يحوي البالون عن لمس.



يطرق الأشياء التي يحملها بالطاولة ليصدر صوتاً.

قلادني

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول إكساب الطفل بعض المهارات و السلوكيات عن طريق التقليد و الانتباه للمربي.

أدوات النشاط



2 طبق ألومنيوم



2 ملعقة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط ويختار الوقت المناسب للتنفيذ، ويهيئ الطفل للنشاط و يضع الأدوات على الطاولة .
- يحمل المربي الطفل ويجلسه أمام الطاولة، ويجذب انتباهه بتحريك الملعقة أمام عينيه ، ثم يقوم المربي بطرق الملعقة على الطاولة
- بطريقة معينة. وباليدي الأخرى يعطي المربي الطفل ملعقة في يده و يجعله يضرب بنفس الطريقة على الطاولة .
- بينما لا يزال المربي مستمراً بالطرق، ويساعد الطفل عند الضرورة في حال لم يستطع الإمساك بالملعقة بشكل صحيح .
- يقلل المربي الطرق شيئاً فشيئاً ، ويختبر إذا كان سيكمل الطفل التقليد بمفرده .
- يضع المربي طبق الألومنيوم أمام الطفل ويطلب منه تجربة الطرق عليه
- يشكر المربي الطفل ويصفق له و يطلب منه التصفيق ويساعده على ذلك .



المؤشر

يطرق الأشياء التي يحملها بالطاولة ليصدر صوتًا
مثال : ملعقة - لعبة.

ملعقتي الجميلة

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعلم الطفل للإمساك بالملعقة و تناول الطعام بها.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربيّ الطّفل على الكرسي ويثبته جيّدًا ويضع أمامه الطبق.
- يبدأ المربي بحمل الملعقة و أخذ القليل من الطعام و التلويح بها أمام الطفل و يقول طائفة الطعام تحلق تحلق و يقربها من فم الطفل.
- يناول المربي الطفل الملعقة و يطلب منه تناول الطعام بها، ويقول للطفل هيا نبدأ بسم الله ويبدأ بإطعام الطّفل ويشجعه على محاولة الأكل بمفرده، ويحفزه بالإمساك بالملعقة بشكل صحيح.



مكان سري

فكرة النشاط

من أجل تعلم الجلوس والزحف والمشي بمرور الوقت، يحتاج الطفل إلى أن يكون على دراية بجسده، ستساعد هذه اللعبة الممتعة طفلك على اكتشاف أماكن مختلفة من جسده!



أدوات النشاط



ملصقات دائرية ملونة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يخلع المربي ملابس الطفل.
- يضعه في مقعد مع ظهر مرتفع أو على الأرض فقط إذا كان يعرف بالفعل كيفية الجلوس بمفرده.
- يجلس أمامه، حاملاً بعض الملصقات الملونة الصغيرة في يده.
- يظهر للطفل أحد الملصقات، ثم يبدأ في اللعب عن طريق إلصاق الملصق بدون ملاحظة الطفل على جسد الطفل يده أو قدمه أو بطنه -
- يبعد المربي يده ويسأل، "أين الملصق؟"
- يبدأ المربي في البحث عن الملصق مع طفله. ويقول، "لا، إنه ليس هنا." استمر في البحث حتى تجد الملصق، ثم يقول: "ها هو!" - ويظهره للطفل الملصق على جسده.
- يكرر ذلك عن طريق وضع الملصق في أماكن مختلفة في كل مرة.
- بعد اللعب عدة مرات، يمنح المربي الطفل الفرصة للبحث عن الملصق بمفرده ويقدم تلميحات إذا لزم الأمر.

خيارات اللعبة. ضع الملصقات على نفسك ودع الطفل يبحث عنها بمساعدتك.
تنبيه: الملصقات صغيرة ويمكن للطفل ابتلاعها، لذا تأكد من عدم دخولها إلى فمه.

المؤشر

يدرك الطفل فقط الموضوعات التي يراها بعينه ويشمها بأنفه ويلمسها بيده و يتذوقها.

الزجاجات الحسية

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تمييز الطفل للأصوات الحادة والعالية والناعمة عن طريق نشاط ممتع و سهل التنفيذ.

أدوات النشاط



علب ماء فارغة أدوات حسية متنوعة ورق قش ملون

إجراءات تنفيذ النشاط

- يحضر المربي (4) علب ماء فارغة.
- يضع بالعلبة ورق قش باللون الأحمر + أدوات ذات صوت عالٍ، مثل: "قطع من الخرز أو جرس أو أي أداة تحدث صوت ضجة متوفرة لديك"، ويقوم بإغلاق علبة الماء وإحكام الإغلاق حتى يقوم الطفل بفتحه وسقوط محتواها.
- العلبة الثانية يضع فيها قش أصفر، ويضع أدوات تحدث ضجة أقل حدة.
- العلبة الثالثة يضع فيها ورق قش باللون الأخضر، ويضع أدوات تحدث ضجة خفيفة جدًا.
- العلبة الرابعة يضع فيها ورق قش باللون الأزرق، ويضع أدوات لا تحدث ضجة، مثل: "كرات البوم بوم أو قطن أو يكتفى بورق القش فقط".
- توضع العلب الأربع أمام الطفل ، ويقوم المربي بهز كل علبة على حدة ليمسح الطفل الصوت.
- يضع المربي العلب أمام الطفل يراقب عن بعد تفاعل الطفل .



المؤشر

يميز بين الوجوه المألوفة والغريبة في الشهر السادس.

صور مخفية

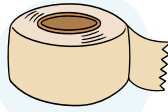
عن النشاط

يحتاج الطفل للتدريب على التقاط الطعام بنفسه مثل ما يفعل عندما يلتقط الأشياء الصغيرة من السجاد ، في هذا النشاط يستطيع الطفل التعلم والتدرب.

أدوات النشاط



أوراق بيضاء



شريط لاصق،



صور لأفراد العائلة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربيّ النشاط بإلصاق الصور على الحائط، ومن ثم إلصاق الأوراق البيضاء فوق كل صورة بالشريط اللاصق.
- ينادي على الطفل ليقف أمام الحائط، ويطلب منه أن ينزع الأوراق البيضاء واحدة تلو الأخرى ليكتشف ما المخفي، وعند نزع أولى الأوراق واكتشاف أولى الصور يبدأ المربيّ بذكر صورة الشخص الذي ظهر أولاً، وهكذا مع باقي الصور.



أنظر وألمس

المؤشر

يحدد مكونات العالم الخارجي.

يدرك الطفل فقط الموضوعات التي يراها بعينه
ويشمها بأنفه ويلمسها بيده و يتذوقها.

عن النشاط

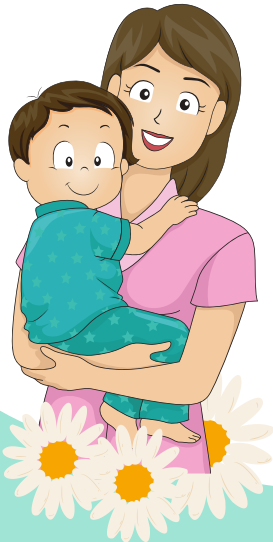
من المثير للاهتمام دائما أن يلمس الطفل كل ما يقع في عينيه ، يمكن للمربي
مساعدته الطفل في العثور على أشياء غريبة جديدة وشرح ملمسها.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويهيئ المكان المناسب للتنفيذ.
- يأخذ المربي الطفل بين ذراعيه ويتجول في المنزل.
- يتوقف المربي عند أشياء مختلفة ويخبر الطفل بملمسه : خشن أو ناعم، دافئ أو بارد، ناعم أو صلب، وما إلى ذلك.
- يحاول المربي البحث عن أكبر عدد ممكن من الأضداد: المرأة صلبة والوسادة ناعمة؛ الثلجة باردة والبطانية دافئة؛ الطاولة صلبة والأريكة ناعمة؛ وهكذا.



المؤشر

يدرك الطفل فقط الموضوعات التي يراها بعينه ويشمها بأنفه ويلمسها بيده و يتذوقها.

عقبات صغيرة

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعلم الطفل التغلب على العقبات في نفس الوقت تقريباً عندما يبدأ في الزحف و المشي.

أدوات النشاط



مسبح صغير قابل للنفخ

إجراءات تنفيذ النشاط

- ينفخ المربي المسبح الصغير ويضع الطفل داخله.
- يدعه يستكشف المكان ويفكر في كيفية الخروج منها عندما يتمكن من الخروج، يمدحه و يثني عليه.
- إذا لم يحاول الطفل الخروج وكان يستمتع باللعب يقوم المربي بالنداء على الطفل و يحفزه بشيء يجذبه مثل لعبة أو حلوى مثلاً.
- يمكن للمربي استبدال المسبح بكرتون أو سلة الملابس الفكرة في اختيار المسبح بشكل أساسي لأن الأطفال عادة ما يحبون اللعب بالماء و كذلك يخلق له جو حسي ممتع خاصة إذا وجد بعض الألعاب المائية الممتعة.



المؤشر

يميز تدريجياً بين الأصوات الحادة العالية
والأصوات الهادئة الناعمة.

أصوات مختلفة

عن النشاط

يتسبب ضعف حاسة السمع لدى الأطفال في التأثير بالسلب على التطور اللغوي لديهم؛ حيث لا يمكن أن يحدث هذا التطور بشكل سليم، إلا إذا تمتع الأطفال بحاسة سمع سليمة في الأساس ، و في هذا النشاط نعمل على قياس الكفاءة السمعية لدى الطفل.

أدوات النشاط



ألعاب تصدر أصوات



جهاز محمول

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بالجلوس أمام الطفل ثم تشغيل أصوات مختلفة: سيارة ثم الطائرة ثم الصافرة.
- يراقب المربي اختلاف ردة فعل الطفل في كل مرحلة ومدى تمييزه للأصوات وتفاعله معها.
- يمكن للمربي تكرار النشاط أيضاً باستخدام ألعاب الطفل التي تصدر صوت و مراقبة الطفل عند تشغيل الصوت و هل يتفاعل معه أم لا .
- يحرص المربي على التنوع بين درجات الصوت بين عالي و منخفض و متوسط.



المؤشر

يدرك الطفل فقط الموضوعات التي يراها بعينه ويشمها بأنفه ويلمسها بيده و يتذوقها.

ظلال مثيرة

عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على تنمية الكفاءة البصرية و ادراك الطفل لما حوله .

أدوات النشاط



مصباح يدوي

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقلل المربي من إضاءة الغرفة .
- يحمل المربي الطفل و يضعه على الأرض أمام الحائط.
- يسلم المربي الضوء على يديه ليتشكل ظلها على الحائط أمام الطفل.
- يحرك المربي يده لترسم أشكالاً على الحائط (بطة، كلب، دائرة.....إلخ).
- يحفز المربي الطفل على أن يضع يده على الظل.
- يغير المربي موضع اليد، وشكل الظل و اقترابه و ابتعاده مع متابعة الطفل لظل اليد.



أو اضغط هنا



متجر الأوشحة

المؤشر

يدرك الطفل فقط الموضوعات التي يراها بعينه
ويشمها بأنفه ويلمسها بيده و يتذوقها.

عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على العمل على تنمية الكفاءة الحسية للطفل عن طريق تلمس
الأوشحة المختلفة.

أدوات النشاط



شريط إضاءة



أوشحة ملونة



كرتون

إجراءات تنفيذ النشاط

- يحضر المربي الكرتون و يقوم بإزالة الجزء الأمامي للكرتون.
- يقوم المربي بصنع ثقب في أعلى الكرتون و إدخال شريط الإضاءة.
- كذلك يقوم المربي بعمل ثقب في ظهر الكرتون و تعليق الأوشحة الملونة.
- يحرص المربي ان تكون ذات ألوان مختلفة و ملمس مختلف.
- يحمل المربي الطفل و يضعه أمام الكرتون و يترك المجال للطفل باستكشاف الأوشحة و لمسها و قديقوم بجرها كذلك.
- يصف المربي للطفل ملمس كل وشاح و لونه.
- على المربي أن يحرص أن لا يلمس الطفل الإضاءة أو يدخلها بفمه.



أو اضغط هنا

ثعابين ملونة

المؤشر

يدرك الطفل فقط الموضوعات التي يراها بعينه ويشمها بأنفه ويلمسها بيده و يتذوقها.

عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على العمل على تنمية الكفاءة الحسية للطفل عن طريق تلمس الأوشحة المختلفة.

أدوات النشاط



شريط إضاءة



شرائط ملونة



كرتون

إجراءات تنفيذ النشاط

- يحضر المربي الكرتون و يقوم بإزالة الجزء الأمامي للكرتون.
- يقوم المربي بصنع ثقب في أعلى الكرتون و إدخال شريط الإضاءة.
- كذلك يقوم المربي بعمل ثقب في ظهر الكرتون و تعليق الأوشحة الملونة.
- يحرص المربي ان تكون ذات ألوان مختلفة و ملمس مختلف.
- يحمل المربي الطفل و يضعه أمام الكرتون و يترك المجال للطفل باستكشاف الأوشحة و لمسها و قديقوم بجرها كذلك.
- يصف المربي للطفل ملمس كل وشاح و لونه.
- على المربي أن يحرص أن لا يلمس الطفل الإضاءة أو يدخلها بفمه.



أو اضغط هنا

المدقق الصدغير

المؤشر

يحدد مكونات العالم الخارجي.

يدرك الطفل فقط الموضوعات التي يراها بعينه
ويشمها بأنفه ويلمسها بيده و يتذوقها.

عن النشاط

يسمع الطفل مجموعة متنوعة من الكلمات، ولكن ربما الأفضل من ذلك كله أنه سيتذكر تلك التي قد تكونت لديه بعض الخبرة المحددة بها. تلعب اللمسات دورا مهما جدا في هذا التدريب.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- تجول في المنزل مع طفلك أو أخرج واعرض عليه لمس مختلف الأشياء المثيرة للاهتمام.
- استخدم مجموعة متنوعة من الكلمات لوصف ما يشعر به كل عنصر: صلب، ناعم، خشن، ناعم، ثقيل، خفيف، إلخ.
- في المنزل، يمكنك اختيار عناصر مثل المناشف والوسائد والمناديل والورق والأكواب البلاستيكية وأدوات المائدة ومقابض الأبواب والكتب.
- إذا وجدت بعض الأشياء المثيرة للاهتمام، يمكنك أن تحفز طفلك للتعرف عليه بشكل أفضل. دعه، على سبيل المثال، يستلقي على سرير ناعم وأرضية صلبة ويشعر بمدى اختلاف هذه الأشياء في المظهر واللمس.



المؤشر

يحدد مكونات العالم الخارجي.

أنفاق صغيرة

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول إدراك الطفل لمكونات العالم الخارجي من حوله و إدراكه لمفهوم السبب والنتيجة عن طريق نشاط حركي ممتع .

أدوات النشاط



مجموعة من الكراتين

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بتحضير الأدوات و اختيار الوقت و المكان المناسب لتنفيذ النشاط.
- يضع المربي الكرتون على الأرض و يقوم بفتحة من جهتين بحيث يسمح بدخول و خروج الطفل .
- يضع المربي أمام الصندوق و يشجعه و يحفزه للدخول داخل نفق الكرتون و يمكن للمربي وضع اللعبة المقابلة لإغراء الطفل على العبور .
- إذا توفر عدد من الصناديق الإضافية يعمل المربي على عمل ممرات طويلة .
- يعمل المربي على تحفيز الطفل بوضع دميته أو إضاءة تعمل على لفت انتباه الطفل للحصول عليها .
- يحمل المربي الطفل و يضعه أمام الكرتون ليدخل داخل النفق الكرتون و يخرج من الجهة مع تصفيق و تشجيع من المربي.



المؤشر

يحدث ضجيجاً (صوت أو حركة) عند سماع الأناشيد.

أحب النشيد

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تفاعل الطفل مع المربي و الأقران عند سماع صوت الأناشيد.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربيّ الطّفل في الكرسي الخاص به في مكان مخصّص مع إخوته الأكبر سنّاً.
- ينشد المربيّ مع أطفاله الأكبر منه سنّاً -إن وجد- .
- يلاحظ المربيّ أنّ الطّفل سيراقب أخوته ويستمتع بإنشادهم، ومن الممكن أن يبدأ بالمنغاة ليشاركهم الإنشاد.
- يحفز المربي اطفل على الأنشاد و عمل حركات إيقاعية.



المؤشر

يدرك الطفل فقط الموضوعات التي يراها بعينه ويشمها بأنفه ويلمسها بيده و يتذوقها.

الفقاعات الملونة

عن النشاط

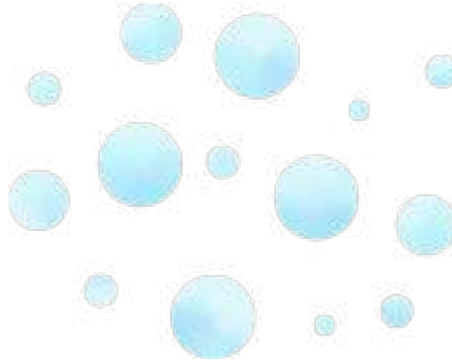
يحتاج الطفل للتدريب على التقاط الطعام بنفسه مثل ما يفعل عندما يلتقط الأشياء الصغيرة من السجاد ، في هذا النشاط يستطيع الطفل التعلم والتدرب.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط ، ثم يبدأ بأخذ ورق الفقاعات و طيه من المنتصف ووضع بعض الألوان المائية بالمنتصف " أحمر - أزرق "
- ثم يضع الشريط اللاصق على حواف الورق و إغلاقه بشكل جيد .
- يثبت المربي ورق الفقاعات الذي تم تجهيزه مسبقاً لتنفيذ النشاط .
- يحمل المربي الطفل ويقوم بالبداية بوضع الطفل على كيس الفقاعات حتى يتلمسه بقدميه و يشعر بشعور الفقاعات الهوائية بداخل الكيس .
- يضع المربي الطفل على بطنه أو يجلسه ويترك له المجال لتلمس الكيس و الشعور بالفقاعات عن طريق ضرب الكيس بيديه.



دافئ أم بارد

المؤشر

يدرك الطفل فقط الموضوعات التي يراها بعينه ويشمها بأنفه ويلمسها بيده و يتذوقها.

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تنمية مهارة الإدراك للطفل عن طريق اللمس و تحسس الكيس ليتعرف الأشياء الساخنة و الباردة.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يملأ المربي كيسًا واحدًا بالماء الدافئ والآخر بالماء البارد.
- يضع المربي الأكياس أمام الطفل ويدع الطفل يستكشف درجات الحرارة المختلفة.
- عند لمس الطفل للأكياس يوصف المربي للطفل درجة الحرارة للطفل.
- يمكن للمربي استبدال الأكياس بعلب الماء.



المؤشر

يدرك الطفل فقط الموضوعات التي يراها بعينه ويشمها بأنفه ويلمسها بيده و يتذوقها.

الكرتون المضيء

عن النشاط

تقوم فكره النشاط على تنمية الادراك لدى الطفل للأشياء التي تحيط به.

أدوات النشاط



مقص أو سكين



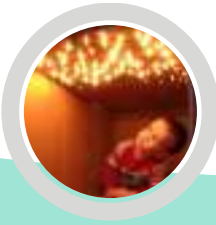
شريط إضاءة



كرتون

إجراءات تنفيذ النشاط

- يحضر المربي الكرتون و يقوم بعمل ثقوب في الصندوق.
- يمد المربي شريط الإضاءة على الكرتون و يدخل اللمبات في فتحات الكرتون.
- يهيئ المربي الوقت والمكان المناسب لتنفيذ النشاط.
- يحمل المربي الطفل و يقوم بوضعه بداخل الكرتون و يترك المجال للطفل لاكتشاف ماحوله.
- يلاحظ المربي تفاعل الطفل مع الإضاءة. توصيات يوصى أن تكون الإضاءة من نوع البطاريات.
- يتحقق المربي من سلامة الأضواء و التأكد من عدم ارتفاع درجة حرارتها.



المؤشر

يحدد مكونات العالم الخارجي.

أنا أَتَسَلَّقُ

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعرف الطفل على محيطه الخارجي و تجربته التسلق و التزحلقو اللعب بالألعاب المختلفة.

أدوات النشاط



الألعاب الخارجية

إجراءات تنفيذ النشاط

- يعلم المربيّ الطفل طريقة اللعب بالألعاب الخارجية بالمنزل بشكلٍ صحيحٍ، و يراقبه أثناء اللعب.
- يلاحظ المربي تفاعل الطفل مع الألعاب و يساعده عند الضرورة.
- قد لا يجذب الطفل بعض الألعاب أو تخيفه و على المربي أن لا يصر على الطفل و البحث عن لعبة أخرى .



المؤشر

يدرك الطفل فقط الموضوعات التي يراها بعينه ويشمها بأنفه ويلمسها بيده و يتذوقها.

خروفي الجميل 2

عن النشاط

نشاط فني يعمل على تفاعل الطفل و إدراكه عند تلمسه لمواد مختلفة

أدوات النشاط



شريط لاصق



ألبوم بوم



قطن أبيض أو كرات

إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربي المكان المناسب لإقامة النشاط ويرسم شكل الخروف على الورق اللاصق ثم يقوم بتثبيت ورق التجليد اللاصق على الجدار بشكل عكسي بحيث يكون الجزء اللاصق للأمام بالشريط اللاصق
- قبل بداية النشاط ، ويزيل المربي الورق المثبت على الشريط اللاصق ويطلب من الطفل تلمس الجزء اللاصق بأصابعه و يقول له هذا لاصق ثم يضع المربي كرة من القطن عليه و يطلب من الطفل إضافة القطن للخروف حتى يبدو جميلاً، و يضع المربي الطفل أمام الجدار و يضع بالقرب منه القطن أو كرات البوم بوم .



يدرك الطفل فقط الموضوعات التي يراها بعينه ويشمها بأنفه ويلمسها بيده و يتذوقها.

لعبة الحواس

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول إدراك الطفل الاختلاف من خلال تذوق امور مختلفة تعرض له، ومن ثم إدراك اختلاف الأصوات ، تنمي هذه اللعبة مهارة الإدراك من خلال الحواس لدى الطفل .

أدوات النشاط



زجاجة ماء



مربي أو سكر



ليمون



ملح



٢ صحن تقديم

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط و يختار الوقت المناسب للتنفيذ، ويهيئ الطفل للنشاط ويضع أمامه صينية تحوي صحناً صغيرة تشمل (ملح - نصف ليمونة -سكر أو مربي - مسحوق قهوة)
- يسمح المربي للطفل باستخدام أصابعه لتذوق كل عنصر موجود بالصحن الصغير.
- يسأل المربي الطفل : أي الصحن تحب أن تتذوق مرة أخرى؟ ثم يغمض عيني الطفل، ويجعله يتذوق مرة أخرى .
- يزيل المربي صحن التقديم الأول ويحضر صحن التقديم الثاني، فيضع أمام الطفل الصحن الجديد والذي يحوي (لعبة طفل تصدر صوتاً - زجاجة ماء صغيرة
- داخلها حبوب صغيرة - زجاجة ماء صغيرة داخلها عملات معدنية - جرساً صغيراً) .
- يترك المربي المجال للطفل لتحريك القطع و تجربتها والاستماع لكل صوت و تمييزه .
- وعند لعب اللعبة مع الفئات العمرية المتقدمة " سنة فأكثر " يقوم المربي بلعب الغمضة مع الطفل واستكشاف الحواس عن طريق إغماض عيني الطفل وتذوق مأكولات مختلفة أو الاستماع لصوتيات متنوعة ثم نسأل الطفل: خمن طعم من هذا. ماهذا الصوت ؟
- يشكر المربي الطفل، ويعزز له



ماذا يوجد في الصندوق؟

المؤشر

يدرك الطفل فقط الموضوعات التي يراها بعينه ويشمها بأنفه ويلمسها بيده و يتذوقها.

عن النشاط

يدرك الطفل الأشكال والألوان والمسميات

أدوات النشاط



صندوق مغلق ويوجد به فتحة من الأعلى



فواكه بلاستيكية

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربيّ الفواكه داخل الصندوق، ويحضر الصندوق ويضعه أمام الطفل، ويطلب منه أن يدخل يديه ويستخرج ما بداخل الصندوق.
- يبدأ الطفل باستخراج أول الفواكه، مثل: تفاح.
- يقوم المربيّ بقول: "هذا تفاح لونه أحمر".
- يعيد الطفل إدخال يده داخل الصندوق واستخراج فاكهة أخرى، وهكذا حتّى انتهاء جميع الفواكه.



المؤشر

يميز تدريجياً بين الأصوات الحادة العالية والأصوات الهادئة الناعمة.

دائرة الطبل

عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على تمييز الطفل تدريجياً بين الأصوات الحادة والعالية و الناعمة عن طريق طرق الطفل بالمعلقة الخشبية على الاواني.

أدوات النشاط



أواني متنوعة- قدور ومقالي



معلقة خشبية

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربيّ أدوات النشاط ، ثم يقوم بإعداد دائرة باستخدام الأواني والمقالي والأوعية .
- يضع المربيّ الطفل في المنتصف ثم يقوم بالإمساك بالمعلقة الخشبية والطرق على الأواني ثم يقوم بإعطاء الطفل المعلقة الخشبية ويشجعه ليقوم بالطرق على الأواني ، سيلاحظ المربيّ استمتاع الطفل بالضرب على الأشياء
- ذات الأشكال المختلفة وسماع الأصوات المختلفة التي تصدرها ، من الممكن أن يشارك المربيّ الطفل الطرق بمعلقة خشبية أخرى والطرق على أوانٍ مختلفة، والإنصات لقوة الصوت الصادر عالياً أو منخفضاً.



يستمتع باللعب مع انعكاس صورته بالمرآة.

من بالمرآة

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول استثارة الطفل من خلال النظر إلى صورته في المرآة و تعريف الطفل بأعضاء جسده الظاهرة في المرآة.

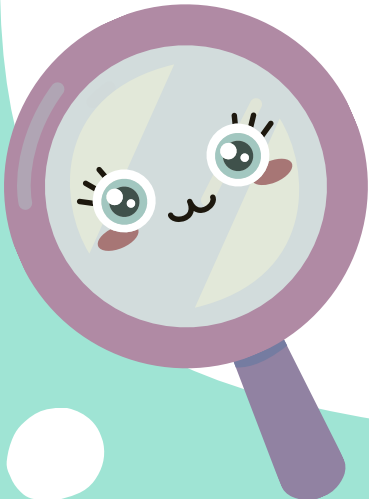


أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يثبت المربيّ المرآة على الجدار بشكل ثابت، ويحمل الطفل ويضعه أمام المرآة.
- يدع المربيّ الطفل ينظر إلى نفسه ثم يقوم باستخدام اسم الطفل لتمييز الطفل الظاهر بالمرآة ويلوح بيده.
- يوصى بتعليم الطفل أجزاء جسده الظاهرة بالمرآة: هذا رأس، هذه قدم .. إلخ مع الحرص على أن يتم تسمية جزأين من الجسد فقط وتكون أجزاء بعيدة عن بعض مثل يد وقدم، أو أنف وأذن ... إلخ .
- تكرار النشاط مع الطفل بشكل دوري.



الأشياء المألوفة

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول إثارة انتباه الطفل بالإشارة إلى أشياء مألوفة و يعبر عن سعادته عندما يحضرها له المربي.

أدوات النشاط



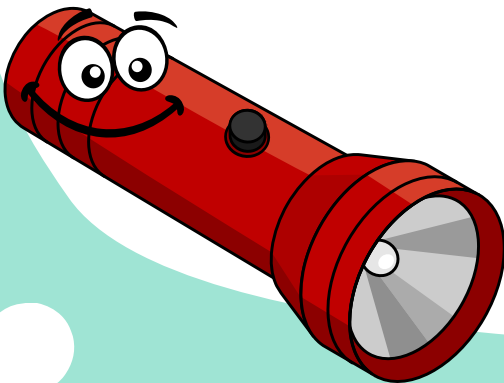
مصباح يدوي



ألعاب الطفل

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقلل المربي من إضاءة الغرفة و يرص الألعاب أمام الطفل.
- يسלט المربي على الألعاب و يسأل المربيّ الطفل : ماذا تريد؟ و يلاحظ استجابة الطفل.
- إذا حاول الطفل الوصول إلى الشيء أو نظر إليه يقول له المربيّ : نعم إنه هناك ويشير إليه، وعندما يحاول الطفل جذب انتباه المربيّ يسأله ماذا تريد؟ وإذا لم يشير هو إلى أي شيء يقوم المربيّ بالإشارة إلى عدة أشياء يعتقد بأنها مناسبة ، ومن ثم يضع المربيّ أمام الطفل ثلاث أو أربع ألعاب أو أنواع من الطعام، ويسأله: أين الحليب؟ أين الماء؟ ويشجعه على الإشارة إلى الشيء الذي يقول اسمه.



تعايير مدهشة

المؤشر

يدرك الطفل فقط الموضوعات التي يراها بعينه ويشمها بأنفه ويلمسها بيده و يتذوقها.

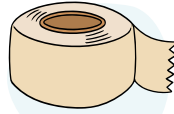
فكرة النشاط

لعبة ممتعة ستصنع لحظات ممتعة و مضحكة طالما أن المربي يركز ويصنع العديد من الوجوه المضحكة، فإن الطفل سيتقن مهارات مفيدة مختلفة.

أدوات النشاط



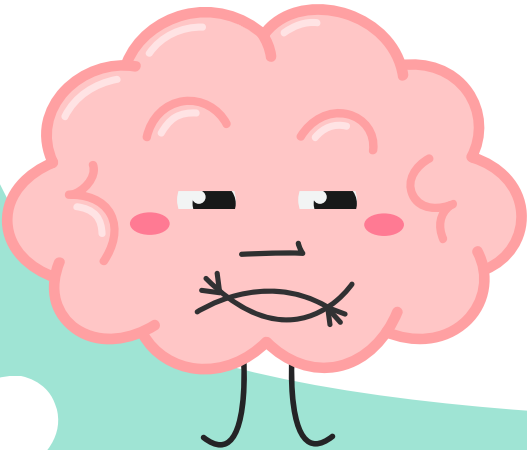
مرآة



لفائف من الشريط
اللاصق

إجراءات تنفيذ النشاط

- يثبت المربي المرأة على الحائط حتى يتمكن الطفل من رؤية نفسه أثناء اللعبة.
- يجلس المربي ويمسك الطفل على ركبتيه، أمام المرأة.
- يقطع المربي بعض الشريط ويلصقها على وجهه (حاول مثلاً رفع الحواجب أو صنع وجه حزين أو تسطيح الأنف أو مد الجفون).
- ينظر المربي إلى الطفل في المرأة ويقول شيئاً مضحكاً يتناسب مع مظهره.
- يدع المربي الطفل يساعده في فك اللاصق.



طَبَال

المؤشر

يطرق الأشياء التي يحملها بالطاولة ليصدر صوتاً
مثال : ملعقة - لعبة.

عن النشاط

حتى الطفل الصغير لديه شعور بالإيقاع! إنه يحب أن يطرق ويصدر ضوضاء، ويمكن استخدام هذه المهارات لجعله يجرب إصدار الأصوات المختلفة. فيما يلي بعض الطرق للاستمتاع بالطبول.

أدوات النشاط



رقائق معدنية مقلاة معدنية
ووعاء بلاستيكي ومقلاة خبز
وعلبة فارغة وغيرها من العناصر
التي يمكنك طرقها.



ملعقة خشبية فرشاة
حلاقة وأي "عصي طبل"
أخرى



كرسي مرتفع مع
طاولة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط.
- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويهيئ المكان المناسب للتنفيذ.
- يضع المربي أدوات النشاط أمام الطفل ويسمّيها له.
- يضع المربي الطفل على كرسي مرتفع مع طاولة.
- يقدم له ملعقة خشبية ويظهر له كيفية طرقها على الطاولة.
- ثم يقدم له إما فرشاة أو بعض "العصي" الأخرى.
- بعد ذلك، يعطيه عناصر أخرى يمكن للطفل تجربة طرقها: ورقة رقائق، مقلاة، وعاء بلاستيكي، مقلاة خبز، علبة فارغة، إلخ.

ملاحظة:

- يمكنك وضع الطفل على الأرض، ووضع جميع "الأدوات" في وقت واحد وامنحه الفرصة لاستكشافها بمفرده.

تنبيه:

- تأكد من أن الطفل لا يضرب نفسه أو الآخرين بأعواد الطبول الخاصة به.



اختار واحدة

فكرة النشاط

يحب الطفل السيطرة تدريجياً على ما حوله، ويحب امتلاك معظم الألعاب ويشعر بأنها ملكه الخاص لذا من خلال هذا النشاط ندرب الطفل على اختيار والعمل على تقليل نزعة حب التملك.



أدوات النشاط



ألعاب الطفل

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي لعبتين في مكان لا يتمكن الطفل من الوصول إليه أمام الطفل.
- ينظر المربي كيف سيريه الطفل نوع اللعبة التي يريد.
- سيحاول الطفل شرح نفسه لك بالأصوات أو الإيماءات أو كليهما.
- يعطي المربي الطفل اللعبة التي يريد.
- عندما يلعب بها، يقدم المربي له لعبتين أخرى ويدعه يختار واحدة جديدة.
- يكرر المربي العملية ويستمر في تزويده بألعاب مختلفة حتى يشعر بالملل.



المؤشر

يستمتع باللعب مع انعكاس صورته بالمرآة.

من
أنا؟

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول استمتاع الطفل باللعب مع انعكاس صورته بالمرآة التي أمامه.

أدوات النشاط



مرآة خاصة للأطفال

إجراءات تنفيذ النشاط

- يعلق المربيّ المرآة منخفضة على حائط في منطقة الجلوس.
- يضع الطّفل بالقرب من مكان المرآة.
- يبدأ النّشاط بأن يضع يديه على أعينه أمام المرآة ويقول: من أنا؟
- يفتح يديه شيئاً فشيئاً ينظر إلى المرآة ويقول أنا "ماما".
- يشجع الطّفل على عمل النّشاط وذكر الاسم والضحك.



حبة البازلاء

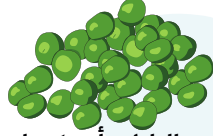
المؤشر

يدرك الطفل فقط الموضوعات التي يراها بعينه
ويشمها بأنفه ويلمسها بيده و يتذوقها.

فكرة النشاط

يحتاج الطفل للتدريب على التقاط الطعام بنفسه مثل ما يفعل عندما يلتقط الأشياء
الصغيرة من السجاد ، في هذا النشاط يستطيع الطفل التعلم والتدرب.

أدوات النشاط



نصف كوب من البازلاء أو مكعبات البطاطس
المسلوقة أو الجزر أو الفاكهة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي أدوات النشاط أمام الطفل ويسمّيها له.
- يضع المربي الطفل على كرسي مرتفع مع طاولة متصلة (مثلاً كرسي طعام الطفل).
- يسكب نصف كوب من البازلاء على الطاولة.
- يدع المربي الطفل يستمتع بالبازلاء، ويلتقطها ويضعها في فمه.
- إذا كان الطفل لا يعرف ماذا يفعل يحاول المربي التقاط البازلاء حتى يقوم الطفل بتقليده.

ملاحظة :

- يمكنك استبدال البازلاء بقطع من البطاطس المسلوقة أو الجزر المسلوق أو قطع من الفاكهة،
ولكن تأكد من أنها ليست صغيرة جداً ولا يمكن للطفل الاختناق بها.



المؤشر

يحدث ضجيجاً (صوتاً أو حركة) عند سماع الأناشيد.

دمى الأصابع

عن النشاط

يحسن الطفل في نفس الوقت السيطرة على كل من العضلات الكبيرة والصغيرة - على وجه الخصوص، حركات الأصابع، ألعب لعبة "الأصابع" الممتعة معه.

أدوات النشاط



قلم



مقص



قفاز

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلب المربي قفاز مناسب ثم يرسم وجوهاً مضحكة على أطراف أصابع القفاز بأقلام ملونة. (يمكنك جعلها تبدو مثل أي شخص - الأم والأب، الأخت والأخ، الطفل نفسه، أفراد الأسرة المفضلين الآخرين، حيوانه المفضل، إلخ).
- يقص المربي الأصابع من القفازات ثم يضع الأصابع المقطوعة على يده ويعرض مسرح دمى للطفل، وينشد بعض الأغاني مثل ما يلي:
- هذه يدي ... هذه يدي أعرضها عليكم ... أعرضها عليكم
- مرحباً ... مرحباً (يعرض المربي يده بحيث يراها الطفل)
- أين الإبهام ... أين الإبهام ها أنا ... ها أنا كيف حالك اليوم ... كيف حالك اليوم
- الحمد لله ... الحمد لله (يحدد المربي الإبهام)
- أين أين السبابة ... أين السبابة ها أنا ... ها أنا كيف حالك اليوم ... كيف حالك اليوم
- الحمد لله ... الحمد لله (يحدد المربي السبابة)
- أين الوسطى ... أين الوسطى ها أنا ... ها أنا كيف حالك اليوم ... كيف حالك اليوم
- الحمد لله ... الحمد لله (يحدد المربي الوسطى)
- أين الخنصر ... أين الخنصر ها أنا ... ها أنا كيف حالك اليوم ... كيف حالك اليوم
- الحمد لله ... الحمد لله (يحدد المربي الخنصر)
- أين البنصر ... أين البنصر ها أنا ... ها أنا كيف حالك اليوم ... كيف حالك اليوم
- الحمد لله ... الحمد لله (يحدد المربي البنصر)



المؤشر

يشير إلى جزأين من أجزاء الجسم (كالعين والأنف).

أرني

عن النشاط

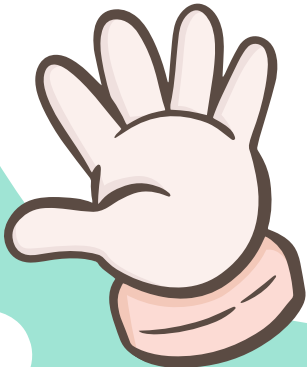
ستساعد لعبة الأنشطة البسيطة هذه الطفل على الاستمرار في التعرف على أجزاء الجسم. يمكنك التوصل إلى كلمات مناسبة لأي جزء من الجسم بنفسك.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويهيئ المكان المناسب للتنفيذ.
 - يخلع المربي ملابس الطفل .
 - يضع المربي الطفل على الأرض أو في مقعد الطفل ويجلس في مواجهة له.
 - يقوم بإنشاد أنشودة عن طريق تحريك إصبع الطفل إلى الأجزاء المناسبة من الجسم.
- أرني أين أصابعك
أرني أين أصابعك أرني أين كعبك.
أرني أين فمك، أظهر بطنك. أرني أين أذنيك. أرني الجزء العلوي من رأسك.
والآن دعونا نظهر الساقين و تربت على أيدينا.



بلاد الأحاسيس

المؤشر

قد يتبع الأوامر من خطوة واحدة بعلامة إثبات مثل ("الحصول على الكرة" بينما يشير الوالد إلى الكرة).

عن النشاط

يصطحب الطفل في رحلة إلى أرض الأحاسيس، ويدعه يستكشف عجائب العالم الحسي. بالزحف عبر هذه المنطقة الجديدة، سيتوسع آفاقه وتحفز أحاسيسه.

أدوات النشاط



مواد مختلفة، مثل منشفة قماش، ورقة بلاستيكية، قطعة من الفراء الصناعي، قماش صوفي، فستان حريري، رقائق معدنية، طبق البيض، كيس ورقي كبير، كرتون مموج، إلخ

إجراءات تنفيذ النشاط

- 'يجهز المربي أدوات النشاط.
- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويُهيئ المكان المناسب للتنفيذ.
- يخلي المربي مساحة واسعة من الأرض ويضع المواد، ويقوم بتغطية الأرضية بالكامل إن أمكن.
- يضع الطفل في المكان الذي نثر فيه الأغراض
- يتواصل المربي مع الطفل ويحفزه للاستكشاف ويسمي أسماء الأشياء للطفل لزيادة محصوله اللغوي.

ملاحظة:

- أخبر الطفل عن نوع المواد عند لمسها .



قصور الجليد

المؤشر

يدرك الطفل فقط الموضوعات التي يراها بعينه ويشمها بأنفه ويلمسها بيده ويتذوقها.

فكرة النشاط

يمكن لعب هذه اللعبة الممتعة مع الطفل في الحمام. سوف تسليه، وفي الوقت نفسه سوف يتعرف على خصائص الماء.

أدوات النشاط



ألوان الطعام



علب الحليب من
الورق المقوى



البالونات والكرات



حمام الأطفال



قوالب الثلج

إجراءات تنفيذ النشاط

- يملأ المرابي قوالب الثلج والبالونات وعلب الحليب بالماء؛ يمكنه تغيير لون الماء بألوان الطعام المختلفة وتجميده.
- يملأ المرابي حمام الطفل بالماء الدافئ وبلطف يضع الطفل في الماء.
- يضع مكعبات الثلج في الماء ويدع الطفل يحاول إمساك الثلج أو إغراقها بالماء أو مجرد مشاهدتهم يسبحون.

ملاحظة:

- ضع ألعاباً بلاستيكية صغيرة في الماء المخصصة لصنع مكعبات الثلج قبل تجميدها.
- عندما يبدأ الجليد في الذوبان، ستتمكن أنت وطفلك من مشاهدة الألعاب تظهر.
- يمكنك تجميد الماء في طبقات من ألوان مختلفة ومشاهدتها تختفي تدريجياً عند ذوبانها.



كتابي المصور

عن النشاط

يحبّ الطفل أن ينظر إلى صور في كتاب ما متفحّصاً محتواه خاصة إذا كانت الصور زاهية و ملونة تكون أكثر جاذبية للطفل، وقت القراءة للطفل من الأوقات المهمة التي تعمل على تحسين التواصل مع محيطه و تحسين الذاكرة و إثراء الطفل لغوياً و كذلك تحفيزه على تعلم الكثير من الكلمات وتخزينها ويكون نطقها أسهل عليه.



أدوات النشاط



كتاب يحتوي على صور
واضحة كبيرة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلس المربيّ ويضع الطفل في حضنه ويمسك بالكتاب ويبدأ بقراءة القصة مشيرة إلى صور الأحداث التي يتحدث عنها، ويعطي المربيّ الطفل فرصة للنظر إلى الصور، ويسأل الطفل مثلاً أين القطة؟ أين الطائرة؟ (حسب محتوى الكتاب) و ينتظر ردة فعله.
- يعزز ردة الفعل ويقول: صح هذه القطة ويشير إليها.
- يشير إلى باقي الصور ويسأل عنها بنفس الطريقة مع التشجيع والتحفيز.



المؤشر

يتبع الأوامر من خطوة واحدة بعلامة إثبات.

كرة السلة

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول إدخال الطفل الكرة بالصندوق .

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بفتح الكرتون أو الصندوق من الأسفل ويعلقها بالجدار أو عمود بمسافة مناسبة لطول الطفل أعلى فقط من مستواه قليلاً
- يمسك المربي بالكرة ويضربها بالأرض مثل لاعبي كرة السلة ثم يرميها للكرتون ثم يطلب من الطفل تقليده.
- يصفق للطفل و يحفزه عندما يقوم الطفل بتقليده برمي الكرة .



طَبال

المؤشر

يطرق الأشياء التي يحملها بالطاولة ليصدر صوتًا.

فكرة النشاط

حتى الطفل الصغير لديه شعور بالإيقاع! إنه يحب أن يطرق ويصدر ضوضاء، ويمكن استخدام هذه المهارات لجعله يجرب إصدار الأصوات المختلفة. فيما يلي بعض الطرق للاستمتاع بالطبول.

أدوات النشاط



رقائق معدنية مقلدة معدنية ووعاء بلاستيكي ومقلدة خبز وعلبة فارغة وغيرها من العناصر التي يمكنك طرقتها.



ملعقة خشبية أو عصي



كرسي مرتفع مع طاولة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي أدوات النشاط أمام الطفل ويسمّيها له.
- يضع المربي الطفل على كرسي مرتفع مع طاولة.
- يقدم له ملعقة خشبية ويظهر له كيفية طرقتها على الطاولة.
- ثم يقدم له إما فرشاة أو بعض "العصي" الأخرى.
- بعد ذلك، يعطيه عناصر أخرى يمكن للطفل تجربة طرقتها: ورقة رقائق، مقلدة، وعاء بلاستيكي، مقلدة خبز، علبة فارغة، إلخ.

ملاحظة:

- يمكنك وضع الطفل على الأرض، ووضع جميع "الأدوات" في وقت واحد وامنحه الفرصة لاستكشافها بمفرده.

تنبيه:

- تأكد من أن الطفل لا يضرب نفسه أو الآخرين بأعواد الطبول الخاصة به.



أرمي الكرة

المؤشر

يتبع الأوامر من خطوة واحدة بعلامة إثبات.

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول فهم الطفل للكلمات و الأوامر عن طريق رمي الكرة التي بين يديه إلى الحائط الذي أمامه.



أدوات النشاط



كرة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقف المربيّ على بعد (1,5) مقابل الحائط ويرمي الكرة بيديه الى الأمام حتى ترتطم بالحائط.
- يعطي المربيّ الطفل الكرة و يشجعه على المحاولة والتكرار.
- يراقب المربيّ الطفل وهو يرمي الكرة من يده على مستوى الجسم.
- يحفز المربيّ الطفل و يشجعه عن طريق التصفيق له.



يتبع الأوامر من خطوة واحدة بعلامة إثبات.

العب بالكرة

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول فهم الطفل للكلمات أثناء اللعب و التواصل معه .

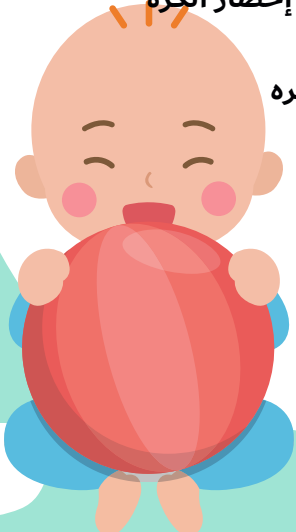
أدوات النشاط

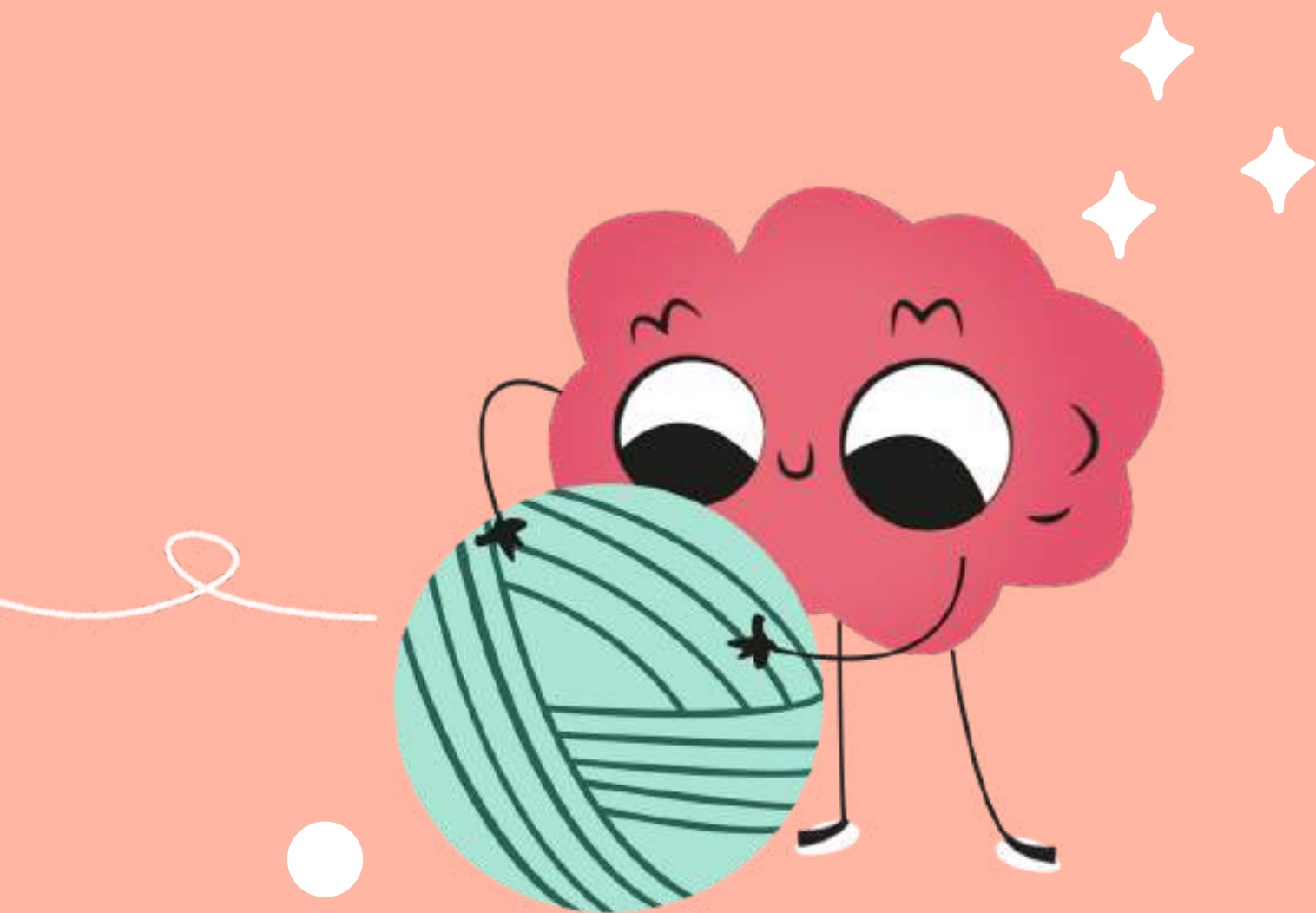


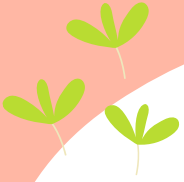
كرة

إجراءات تنفيذ النشاط

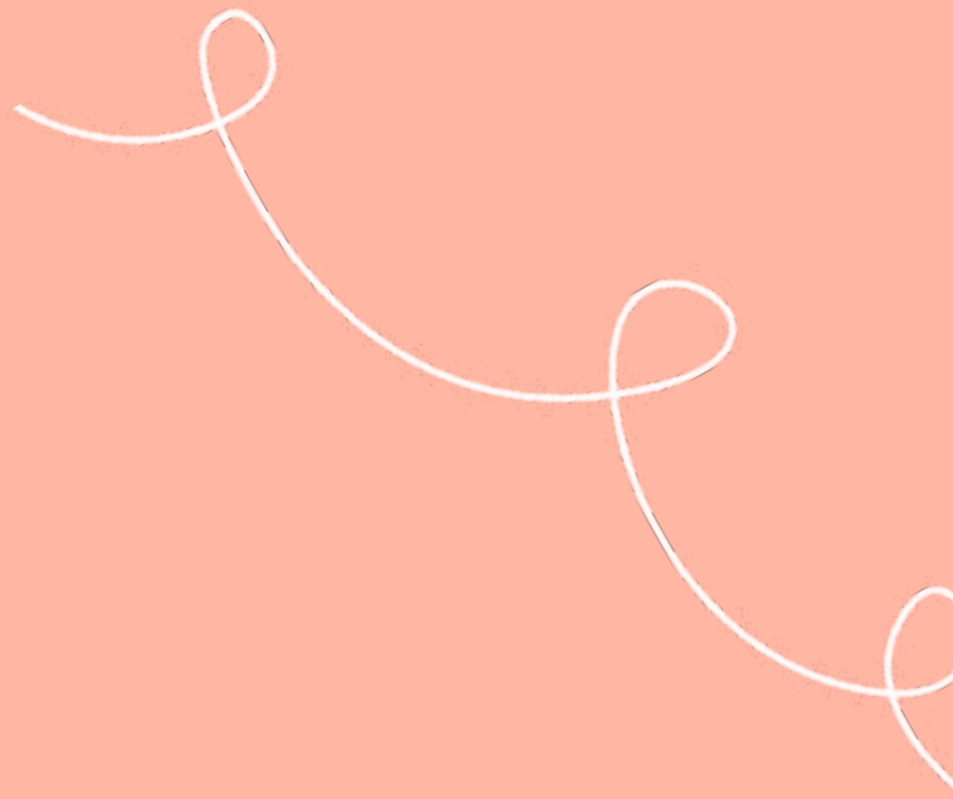
- يجلس المربيّ مع الطّفل على الأرض بشكلٍ مقابلٍ له، ويدحرج الكرة باتجاه الطّفل ، ويطلب منه أن يدحرج الكرة له مرة أخرى، وإذا وجد الطّفل استحساناً في اللعب مع المربيّ سيعيد دحرجة الكرة.
- يحاول المربي تكرار النشاط مع الطفل بين الحين و الآخر و يمكن له استخدام ألعاب أخرى مثل السيارة مثلاً أو أي لعبة تحوي عجلات.
- يعتمد المربي بين الحين و الآخر أن يرمي الكرة بجانب الطفل و يطلب منه إحضار الكرة و هو يشير إليها و يقول له يا "اسم الطفل" إحضر الكرة.
- كما يمكن للمربي إثارة الطفل عن طريق إصدار أصوات تحفيزيه تثيره و تحفزه على اللعب.







المجال التذكر



عالمِي الممتّع

المؤشر

يتذكر الطفل الأشياء السارة.

يتذكر المواقف الحادة المرتبطة بجوانب انفعالية.

عن النشاط

يحاول الطّفل التعرف علي الصور والاحداث التي يعيشها وتذكرها من خلال لوحة تحوي عدة صور للطفل في عدة مواقف ومع عدد من افراد عائلته المقربين

أدوات النشاط



صور لافراد العائلة



حديقة الحيوان

المؤشر

يتذكر أصوات الحيوانات ويقلدها.

عن النشاط

أثناء التحدث، يسعد الطفل بإصدار أصوات مختلفة. قم برحلة خيالية إلى حديقة الحيوان وقابل حيوانات مختلفة - وهذا يحسن مهارات سمع الطفل ونطقه.

أدوات النشاط



ألعاب ناعمة أو صور
كبيرة مع الحيوانات

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجمع المربي العديد من قصاصات الصور للحيوانات المفضلة لدى الطفل أو دمي الحيوانات.
- يضع المربي الطفل على كرسي ويجلس أمامه.
- يرفع اللعبة أو الصورة إلى وجهه حتى يتمكن الطفل من رؤية شفطي المربي وهو يصدر صوت هذا الحيوان.
- يمنح المربي الطفل الفرصة لتكرار الصوت، ثم رده بنفسك.
- يأخذ الحيوان التالي ويقوم بعمل صوت مختلف.
- يكرر المربي ذلك حتى تنفذ الحيوانات.
- يظهر المربي للطفل ألعاباً أو صوراً مرة أخرى، في هذه المرة يتوقف مؤقتاً قبل إصدار الصوت حتى يتمكن الطفل من تخمينه.



يتذكر بعض الأناشيد المألوفة له والتي سمعها من قبل.

إذا كنت سعيد

فكرة النشاط

يعاني الطفل من مجموعة واسعة من المشاعر - السعادة والحزن والغضب وحتى الشعور بالذنب والفخر مع هذه اللعبة يمكنك مساعدته في التعبير عن المشاعر الإيجابية وفي الوقت نفسه تعلم أسماء أجزاء الجسم.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويهيئ المكان المناسب للتنفيذ.
- يجلس المربي الطفل في المقعد على الأرض.
- يقوم المربي بإنشاد أنشودة "إذا كنت سعيداً" ويحرك الأجزاء المقابلة من جسم الطفل أثناء الإنشاد.

إذا كنت سعيداً جداً صفق بيديك
إذا كنت سعيداً جداً دع الكل يعرف ذلك
إذا كنت سعيداً جداً صفق بيديك

إذا كنت سعيداً جداً ارقص على رجلك
إذا كنت سعيداً جداً دع الكل يعرف ذلك
إذا كنت سعيداً جداً ارقص على رجلك

- يكرر المربي الأنشودة، ويستبدل الكلمات "صفق بيديك" بـ "ارفع قدميك" وتغيير أي شيء آخر بحيث يحرك أجزاء الجسم كاملة.



دمى الأصابع

المؤشر

يتذكر بعض الأناشيد المألوفة له والتي سمعها من قبل.

عن النشاط

يحسن الطفل في نفس الوقت السيطرة على كل من العضلات الكبيرة والصغيرة - على وجه الخصوص، حركات الأصابع، ألعب لعبة "الأصابع" الممتعة معه.

أدوات النشاط



قلم



مقص



قفاز

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلب المربي قفاز مناسب ثم يرسم وجوهاً مضحكة على أطراف أصابع القفاز بأقلام ملونة. (يمكنك جعلها تبدو مثل أي شخص - الأم والأب، الأخت والأخ، الطفل نفسه، أفراد الأسرة المفضلين الآخرين، حيوانه المفضل، إلخ).
- يقص المربي الأصابع من القفازات ثم يضع الأصابع المقطوعة على يده ويعرض مسرح دمي للطفل، وينشد بعض الأغاني مثل ما يلي:
- هذه يدي ... هذه يدي أعرضها عليكم ... أعرضها عليكم
- مرحباً ... مرحباً (يعرض المربي يده بحيث يراها الطفل)
- أين الإبهام ... أين الإبهام ها أنا ... ها أنا كيف حالك اليوم ... كيف حالك اليوم
- الحمد لله ... الحمد لله (يحدد المربي الإبهام)
- أين أين السبابة ... أين السبابة ها أنا ... ها أنا كيف حالك اليوم ... كيف حالك اليوم
- الحمد لله ... الحمد لله (يحدد المربي السبابة)
- أين الوسطى ... أين الوسطى ها أنا ... ها أنا كيف حالك اليوم ... كيف حالك اليوم
- الحمد لله ... الحمد لله (يحدد المربي الوسطى)
- أين الخنصر ... أين الخنصر ها أنا ... ها أنا كيف حالك اليوم ... كيف حالك اليوم
- الحمد لله ... الحمد لله (يحدد المربي الخنصر)
- أين البنصر ... أين البنصر ها أنا ... ها أنا كيف حالك اليوم ... كيف حالك اليوم
- الحمد لله ... الحمد لله (يحدد المربي البنصر)



يتطور التذكر ليشمل تذكر الأفراد وأشكالهم وحركاتهم.

أوقات سعيدة

عن النشاط

تقوم فكرة النشاط على تنمية و تحفيز مهارة التذكر عند الطفل عن طريق عرض مقطع فيديو عائلية سابقة يستعرض فيها المربي بعض الحركات .

أدوات النشاط



مقطع الفيديو



جهاز محمول

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي مقطع فيديو بشكل مسبق ، يقوم من خلاله بتصوير فيديو "للأب و للأم" مستعرضين لبعض الحركات و الكلمات التي تتكرر دائماً أمام الطفل ، مثل : "صباح الخير، إلى اللقاء،" إشارة باليد".
- يقوم المربي بحمل الطفل ووضعه في حضنه واستعراض مقطع الفيديو أمام الطفل . يراقب المربي ردود أفعال الطفل مع المقطع المصور وتكرار النشاط بين الحين و الآخر و مراقبة مهارة التذكر لدى الطفل .
- يمكن للمربي كذلك استخدام المكالمات المرئية أثناء محادثة المقربين لدى الطفل مثل الجد و الجدة ومراقبة مهارة التذكر لديه .



المؤشر

يتذكر بعض الأناشيد المألوفة له والتي سمعها من قبل.

أرني

عن النشاط

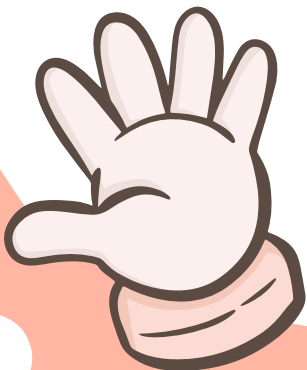
ستساعد لعبة الأنشودة البسيطة هذه الطفل على الاستمرار في التعرف على أجزاء الجسم. يمكنك التوصل إلى كلمات مناسبة لأي جزء من الجسم بنفسك.

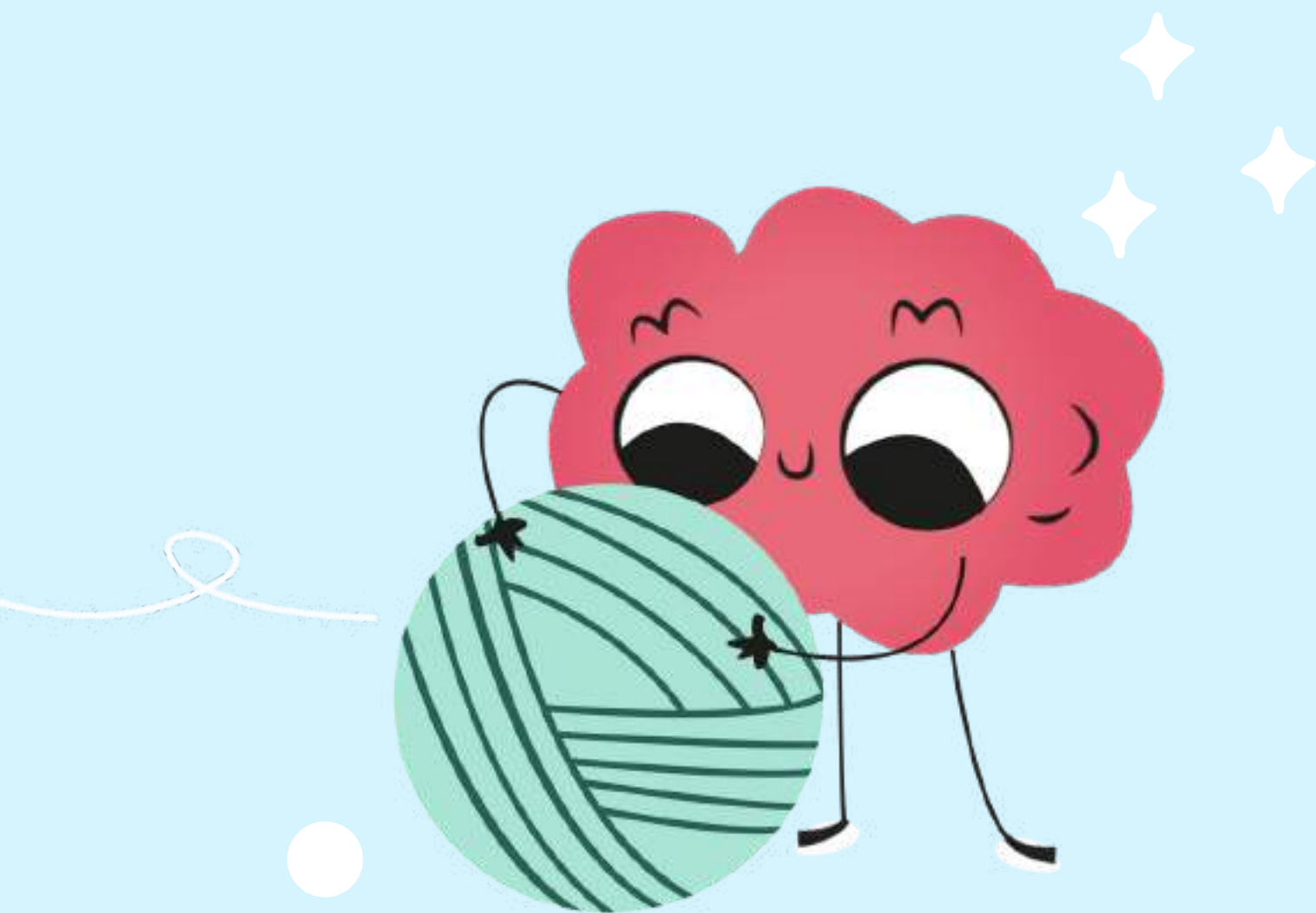
أدوات النشاط

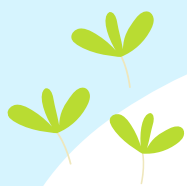


إجراءات تنفيذ النشاط

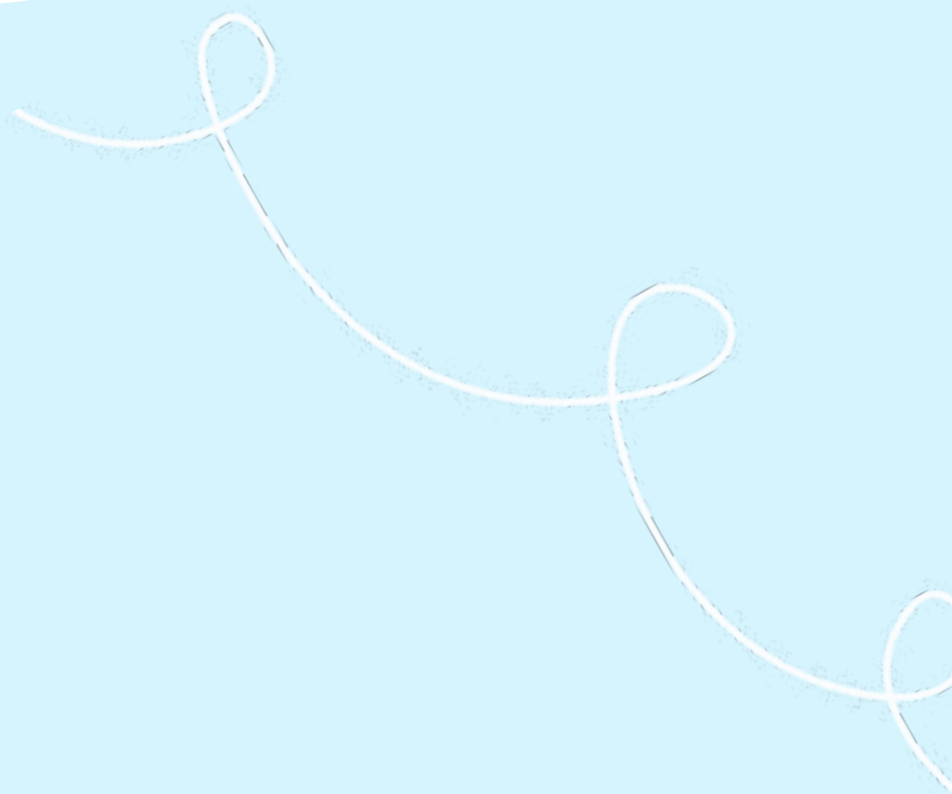
- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويهيئ المكان المناسب للتنفيذ.
 - يخلع المربي ملابس الطفل .
 - يضع المربي الطفل على الأرض أو في مقعد الطفل ويجلس في مواجهة له.
 - يقوم بإنشاد أنشودة عن طريق تحريك إصبع الطفل إلى الأجزاء المناسبة من الجسم.
- أرني أين أصابعك
أرني أين أصابعك أرني أين كعبك.
أرني أين فمك، أظهر بطنك. أرني أين أذنيك. أرني الجزء العلوي من رأسك.
والآن دعونا نظهر الساقين و تربت على أيدينا.







المجال
التعلم



الإدخال الصحيح

المؤشر

يمارس نشاطاً عدة مرات حتى ينجح فيه.

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعلم الطفل لطريقه الصحيحة لإدخال العيدان القطنية عن طريق نشاط بسيط و ممتع للطفل يساعده أيضاً على توافق حركة اليد مع العين ، و تقوية التركيز.



أدوات النشاط

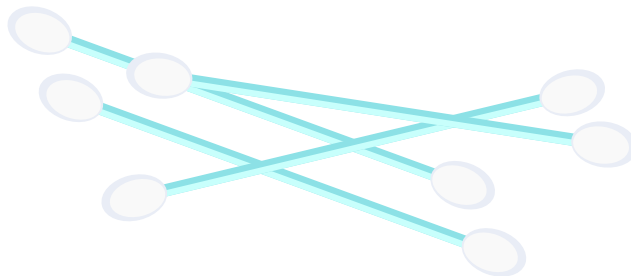


علبة بهارات فارغة

عيدان قطنية

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط ويضعها أمام الطفل ، ويطلب المربي من الطفل إدخال أعواد الأذان في فتحات علبة البهارات.
- يشجع المربي الطفل بكلمات مثل: أحسنت يا بطل.
- تنتهي اللعبة بإدخال الطفل جميع العيدان القطنية بالشكل الصحيح بداخل علبة البهارات.



هيا نلبس

المؤشر

يساعد أمه في ارتداء ملابسه بمد ذراعه / ساقه.

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول مساعدة الطفل لأمه عند إلباسه عن طريق فرد ذراعيه وساقيه أثناء اللبس.

أدوات النشاط

ملابس الطفل

إجراءات تنفيذ النشاط

- يمسك المربي الملابس و يضعها قريباً من جسم الطفل مع تقريب الأكمام من ذراع الطفل.
- يشجع المربي الطفل على رفع ذراعيه إتجاه الكم ويمدح الطفل عندما يبذل ذلك الجهد وإذا لم يفعل الطفل ذلك بناء على التوجيه اللفظي وحده يساعده بأن يرفع له ذراعه ويمدحه وهو يفعل ذلك.
- يفعل المربي نفس الشيء أثناء ألباس الطفل الجوارب أو الحذاء.
- لتشجيع الطفل على وضع ذراعيه أو قدميه في الملابس يمكن أن يلعب مع الطفل لعبة الظهور والإختفاء أثناء ذلك (قل له مثلاً: أين يدك؟) عندما تختفي يده داخل الكم وعندما تخرج منه قل له (هل هي تلك؟) أو هذه يدك.

ملاعق المرح

المؤشر

يرغب في معرفة أثر الأفعال على الشيء
(المثير-الاستجابة).

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعلم الطفل لمبدء السبب و النتيجة و تعرفه أن هز اللعبة يصدر صوتًا.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط.
- يفتح المربي البيضة البلاستيكية و يعبأها بالذرة أو فاصولياء جافة أو أرز و يغلق البيضة و يلف عليها بالشريط اللاصق.
- يضع المربي الـملعقتين معًا بحيث تكون رؤوس الملاعق متقابلة ثم يقوم بلفها بالشريط اللاصق من الأسفل.
- يفتح المربي رؤوس الملاعق برفق ثم يضع البيضة بينهما و يلف بالشريط اللاصق .
- يهيئ المربي الوقت و المكان المناسب لتنفيذ النشاط.
- يضع المربي بطانية ناعمة على الأرض و يضع الطفل عليها .
- يعطي المربي الطفل ملعقة المرح و هو يهزها للطفل ليمسح الطفل الصوت.



بيدي أكل

المؤشر

يستخدم أصابعه لإطعام نفسه.

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعلم الطفل عن طريق المحاولة و تلمس الطعام الذي أمامه بيديه.

أدوات النشاط



مريلة أطفال



صحن بلاستيكي
خاص بالأطفال



كرسي الأطفال

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلس المربيّ الطّفل على الكرسي بعد أن يضع طعامه بصحنه ويلبسه المريله ويقول: هيا نقول بسم الله، ويشجعه على لمس الطعام والأكل بيده ووضعه بفمه.



المؤشر

يقلد تصفيق الآخرين.

هيا نصفق

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول إثارة الطفل لتقليد المربي في التصفيق.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلس المربي أمام الطفل و يبدأ بالتصفيق.
- يطلب المربي من الطفل بتقليده في التصفيق .
- يساعد المربي الطفل بالأمسك بيدي الطفل و ضربهم معاً لتصفيق.
- يشجع المربي الطفل و يحفزه على ذلك .
- يمكن للمربي أن ينشد للطفل أثناء التصفيق أو يكرر جمل بسيطة مقل قول طفلي " يذكر اسم الطفل " الجميل يصفق.



المؤشر

يقلد الحركات والتلويح وداعاً.

افعل مثلي

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تأدية الطفل لنشاطات حركية دقيقة في الفم واللسان من خلال التقليد.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- باستخدام أسلوب التقليد يطلب المربي من الطفل أن يفعل الأشياء التالية:
- أن يفتح فمه ويغلقه، أن يغلق شفتيه ويحركهما للأمام والخلف.
- أن يحرك لسانه إلى الأعلى وإلى الأسفل ومن جانب إلى آخر وإلى الأمام وإلى الخلف.
- أن ينفخ على الأشياء كرات قطنية - منديل - شمعة.



المؤشر

يقلد الأصوات والضوضاء التي من حوله.

لمن هذا الصوت؟

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول تحفيز الطفل لتكرار و تقليد الأصوات التي يسمعها.

أدوات النشاط



تسجيل لأصوات الحيوانات

إجراءات تنفيذ النشاط

- يُسمع المربيّ الطّفل صوت قطة "مثلاً" يقول له ما هذا؟ هذا صوت قطة، ويقوم هو بتقليد صوت القطة.
- يشجع الطّفل على تقليده ويكرر المحاولة أكثر من مرة، ومن ثم يسمع الطّفل صوت حيوان آخر كالكلب ويقول له: هذا كلب ويقوم بتقليده، ويشجع الطّفل على تقليده أيضًا.
- يراقب الطّفل وهو يكرر الأصوات التي يسمعها.



حلقة الكرات

المؤشر

يمارس نشاطاً عدة مرات حتى ينجح فيه.

يرغب في معرفة أثر الأفعال على الشيء
(المثير-الاستجابة) .

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حو تمكّين الطفل من الوصول إلى الكرات الملصقة على الحلقة بعد أن يحاول عدد من المحاولات.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يهيئ المربي مكاناً ممتسحاً للعبة.
- يلصق الشريط اللاصق على الحلقة، ومن ثمّ يلصق الكرات الملونة على اللاصق.
- يطبق اللعبة أمام الطفل .
- يطلب من الطفل مع تقريب الحلقة إليه بأن يبدأ بالتقاط الكرات واحدة تلو الأخرى.
- يشجّع المربيّ الطفل بالتصفيق والكلمات المحفّزة.
- في حال لم يتوفر لدى المربي حلقات يمكن له أن يقلب الطاولة و يثبت الشريط اللاصق حول أرجل الطاولة.



المؤشر

يستخدم أقلام التلوين لوضع علامات على الورق.

الرسم بالماء

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعلم الطفل الإمساك بالفرشاة و التلوين بها على الورق.

أدوات النشاط



فرشاة



ماء



ورق

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي الورق أمام الطفل و كوب الماء و الفرشاة.
- يمسك المربي بالفرشاة و يبللها بالماء عن طريق تغميسها بالكوب ثم التلوين على الورق.
- يعطي المربي الطفل الفرشاة ليقوم بمحاكاتها و تقليده في التلوين.
- يفسح المربي للطفل بالتلوين على الورق .
- يبدل المربي الورق عندما يتبلل و يمكن له ان يستخدم الكرتون في حال لم يتوفر لديه الورق.
- يمكن للمربي تلوين الماء بملون الطعام أو الكركم (اختياري).



استخدم المناديل

المؤشر

يقلد الآخريين في حركاتهم وألعابهم.

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول استخدام الطفل المنديل لتغطية أنفه أو فمه عندما يعطس أو يتسخ فمه عن طريق تقليد المربي.

أدوات النشاط



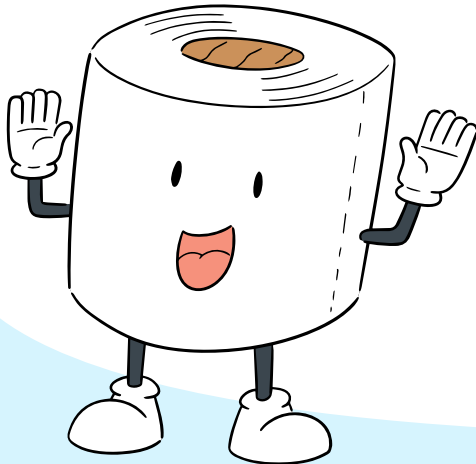
مناديل



صورة طفل
يعطس

إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويهيئ الجو المناسب لذلك، ويعرض الصورة ويتحدث مع الطفل: هذا طفل يعطس .
- يممسك المربي بالمنديل ويمثل أمام الطفل، ويطلب منه تقليد حركاته.
- يلاحظ المربي الطفل في مواقف متعددة عندما يسعل أو يعطس و يكرر أمامه تمثيل الحركة وهو يغطي أنفه وفمه.



كوبي الصغير

المؤشر

يبدأ بحمل الكوب والشرب منه.

فكرة النشاط

تدور فكرة حول إمساك الطفل بكأس فارغة ويقربها من فمه مقلداً طريقة الشرب.



كوب صغير

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي كوب فارغ أمام الطفل، ويراقب طريقة حمله للكوب، ويراقبه وهو يمسك الكوب ويقربه من فمه مقلداً طريقة الشرب، ويشجعه ويحفزه بكلمات مثل: "شاطر، أحسنت يا صغيري".



ماذا نسقي هذا؟

المؤشر

يقلد كلمات الآخرين.

يكرر مقاطع صوتية بسيطة (با- با- با).

يجمع أصوات مختلفة معاً (با- با بابا).

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تحفيز الطفل على التقليد و تكرار الكلمات عن طريق تجميع مقطعين متشابهين معاً.

أدوات النشاط



مفرش



صور لأفراد
عائلة الطفل

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلس المربي مع الطفل على المفرش ويجعل الصور قريبة منه.
- يلاحظ الطفل وهو يبدأ بتفحص الصور، ويمسك صورة الأم والأب ويقربها منه ويقول: "بابا، ماما" ويكررها له، ويحفز الطفل بتقليد الكلمات "بابا، ماما".



المؤشر

يقلد الآخرين في حركاتهم وألعابهم.

يستخدم المنديل

فكرة النشاط

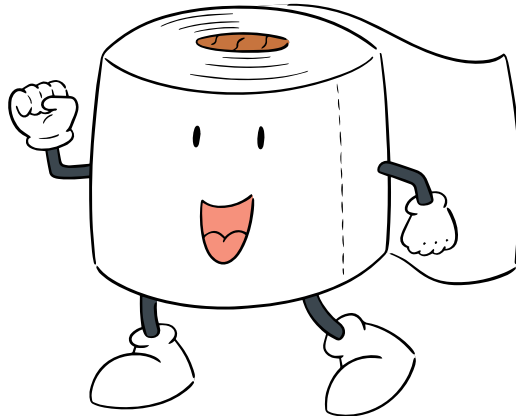
تدور فكرة النشاط حول استخدام الطفل المنديل لتغطية أنفه أو فمه عندما يسعل عن طريق تقليد المربي.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يعرض المربي الصورة ويتحدث عنها ويمثل أمام الطفل بأنه يسعلو يغطي فمه بالمناديل.
- يطلب المربي من الطفل تقليد حركاته و يحفزه على فعل ذلك.



طعام جديد

المؤشر

يستخدم أصابعه لإطعام نفسه.

فكرة النشاط

في هذا العمر، يتلقى الطفل جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها من حليب الأم ، ومع ذلك، من أجل تعويد الطفل تدريجيًا على الطعام الجديد، من المفيد إعطاؤه قطعًا من الفواكه الطازجة الطرية والخضروات الطازجة "لا تعطي الطفل قطعًا كبيرة جدًا يمكنه الاختناق بها".

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي قطعًا صغيرة من الفواكه والخضروات المختلفة على صينية أمام الطفل.
- يشجع المربي الطفل لأخذهم وتجربتهم واحداً تلو الآخر.
- يحاول المربي تجربة تناول نفس القطع التي يجربها الطفل أيضاً لتحفيزه.
- يراقب المربي رد فعل الطفل ويستمتع بتجربة طعام مختلف معه.
- يمكن إضافة جو من التشويق للطفل عن طريق إضافة خيوط حول الطبق و يستخرج الطفل قطع الفواكه (عند تقدم الطفل في العمر).



المؤشر

يقلد الآخريين في حركاتهم وألعابهم.

سلة المهملات

فكرة النشاط

أنت تقوم دائما بالتخلص من الأشياء الغير هامة و المتسخة في سلة المهملات و في هذا النشاط نهدف لإيصال هذا المفهوم للطفل عن طريق التقليد.

أدوات النشاط



أدوات بلاستيكية متنوعة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي الأدوات و سلة المهملات أمام الطفل.
- يدع المربي الطفل يقرر ما سيرمي في سلة المهملات . يلاحظ المربي العناصر التي يستثنىها من الرمي.
- أثناء اختياره للعناصر ، يتحدث المربي مع الطفل حول ما يقوم به كأن يقول "هذا رائع طفلي الصغير يقوم برمي الأشياء التي لا نحتاجها " ، أيضا صف له ما يصنع.
- يساعد المربي الطفل على تعبئة السلة بشكل صحيح وإغلاقها بعد الانتهاء.



المؤشر

يمارس نشاطاً عدة مرات حتى ينجح فيه.

أوعية مرحلة

فكرة النشاط

في هذه المرحلة، يحاول الطفل فهم كيفية عمل ما حوله. "كرة في وعاء" هي لعبة يمكنك لعبها معه في المطبخ. بينما تعد طفلك لتناول الطعام، يمكنه تحسين مهاراته الجديدة!

أدوات النشاط



ثلاثة أو أكثر من العلب البلاستيكية بأحجام مختلفة متداخلة في بعضها البعض

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي العديد من العلب البلاستيكية المتداخلة في بعضها البعض على الأرض في المطبخ.
- يضع المربي الطفل على الأرض بجانب الأوعية.
- يظهر المربي للطفل كيفية إخراج العلب من بعضها البعض ويعيدها مرة أخرى إلى مكانها.
- على المربي أن يمنح الطفل الوقت لاستكشاف العلب.
- عندما يفهم الطفل كيف يتم إعادة العلب، يضيف المربي علبة مختلفة وينظر ماذا سيفعل الطفل بعنصر غير مناسب؟
- يقوم المربي أيضاً بتعليم الطفل على مطابقة الغطاء مع الوعاء المناسب له.



ألعاب ملصقة

المؤشر

يقلد الآخريين في حركاتهم وألعابهم.

فكرة النشاط

في هذا العمر يكون الطفل قد تعلم أخذ الألعاب بشكل جيد، يقدم المربي له مهمة أكثر صعوبة قليلاً، يضعه أمام مشكلة و ينظر ما إذا كان بإمكانه تخمين كيفية حلها.

أدوات النشاط



مجموعة متنوعة من
الألعاب الصغيرة



لاصق

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي شريطاً لاصقاً ممتداً بما يكفي ويلصق فيه العديد من الألعاب الصغيرة..
- يضع الطفل بجانب الألعاب ويُعلمه كيف يأخذ أحد الألعاب.
- لمزيد من المتعة يدع المربي الطفل يساعده من خلال التظاهر بصعوبة أخذ اللعبة.
- يحفز المربي الطفل و يشجعه عند تمكن الطفل من سحب اللعبة.



كلمات

المؤشر

يكرر مقاطع صوتية بسيطة (با- با- با).

يجمع أصوات مختلفة معاً (با- با بابا).

فكرة النشاط

إذا استمع المربي بعناية إلى ثرثرة الطفل، فسيسمع العديد من الأصوات المشابهة للكلمات أو العبارات. في بعض الأحيان سيستمع الكثير من الأصوات ذات الصلة، وقد يبدو له أن الطفل يريد أن يخبرك بشيء مهم.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- عندما يسمع المربي ثرثرة من الطفل تشبه بعض الكلمات أو العبارات، يقول له المربي كلمات حقيقية رداً على ذلك.
- على سبيل المثال، إذا قال الطفل شيئاً مثل "ما ما"، يمكن أن يقول، "الماء؟ هل تريد الماء؟"
- يفعل المربي ذلك كلما يصدر الطفل أصواتاً أو يشير إلى شيء ما يقوم المربي بتسمية الموضوع الذي يعرضه ووصفه بأكبر قدر ممكن من التفاصيل.



نشيدي الأول

المؤشر

يقلد الآخرين في حركاتهم وألعابهم.

يقلد الحركات والتلويح وداعاً.

فكرة النشاط

يتعرف الطفل من خلال هذا النشيد على المفاهيم البسيطة و تعزيز احترام الطفل لذاته، حيث يمكنه إظهار ما تعلمه.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يختار المربي الوقت المناسب لتنفيذ النشاط ويهيئ المكان المناسب للتنفيذ.
- يبدأ المربي بالإنشاد مع الطفل ، وينطق الكلمات للطفل بوضوح ويتبع التعليمات بين قوسين معه.
- يظهر المربي لطفه مدى سعادته بفعل ما يفعله.
- يكرر اللعب مع المقطع الأول في كثير من الأحيان قبل الانتقال إلى المقطع التالي.
- يدع المربي الطفل يتذكر الكلمات والأفعال جيداً.
- واحد زائد واحد يساوي اثنين. (أظهر إصبعين من السبابة) اثنان زائد اثنان يساوي أربعة. (أظهر السبابة والأصابع الوسطى على كل يد) يمكنني الوقوف. (ضع الطفل على قدميه) يمكنني الجلوس. (أنزل الطفل)
- أعرف كيف أدور. (أدر الطفل)
- يمكنني رفع يدي اليمنى. (ارفع اليد اليمنى للطفل)
- يمكنني رفع يدي اليسرى. (ارفع يد الطفل اليسرى)
- يمكنني رفع ساقي اليمنى. (ارفع ساق الطفل اليمنى)
- يمكنني رفع ساقي اليسرى. (ارفع ساق الطفل اليسرى) يمكنني لمس الجوارب. (المس جوارب الطفل)
- ويمكنني لمس أنفي. (المس طرف أنف الطفل)
- يمكنني تصفيق يدي. (صفق راحة يد الطفل) أمسك الرأس. (المس رأس الطفل) أغمض عينيك. (أغمض عيني الطفل براحة يدك) ونفتح العينين (أزل يدك عن عينه) هذا هو مقدار ما يمكنني فعله.
- أنا ألوح بيدي (حرك يد الطفل) وأقول "وداعاً!" (حرك يد الطفل)



ثياب مرحلة

المؤشر

يساعد أمه في ارتداء ملابسه بمد ذراعه /
ساقه.

فكرة النشاط

قريباً سيتعلم الطفل أن يفعل الكثير بمفرده، ويمكنك مساعدته على إتقان المهارات المفيدة في هذه اللعبة سيكون مهتماً ومستمتعاً.

أدوات النشاط



ملابس مختلفة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يأخذ المربي ملابس مختلفة مع المشابك.
- يضع المربي الطفل على كرسيه ويجلس مقابله.
- يلعب مع الطفل لعبة تلبيس الطفل طبقات على ملابسه ثم يطلب المربي من الطفل مساعدته في إزالة طبقات الملابس التي عليه.

ملاحظة:

- يمكن إلباس الدمية ومحاولة خلع الملابس بمساعدة الطفل و مساعدته حتى لا يشعر بأنه فشل في المهمة.
- يحرص المربي أن تكون الملابس بحجم أكبر قليلاً حتى يسهل إزالتها.



دعنا نستمع بالأصوات

المؤشر

يلتقط الملعقة من مقبضها.

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول اكتشاف الطفل الأصوات الجديدة وخاصة أنه يحب إحداث ضجيج بنفسه، وتجربة الأصوات وحدثها و تعلم مبدأ السبب و النتيجة و العمل على تطوير المهارات الحركية الدقيقة والكبيرة.



أدوات النشاط



أواني المطبخ الصاخبة (قوالب كعكة الألومنيوم أو القصدير، الأواني،
الأوعية البلاستيكية، الملاعق الخشبية، الخفاقات، صناديق الحبوب
الفارغة، القدور، علب الحليب، علب الحبوب)

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجمع المربي الأشياء المنتجة للضوضاء في المطبخ ويضعها على الأرض.
- يضع المربي أدوات النشاط أمام الطفل ويسمّيها له .
- يضع المربي الطفل بين أدوات المطبخ ويعطيه الملعقة و يعلمهم كيفية الإمساك بمقبضها والطرق على القدر أو على الطاولة.
- يظهر المربي للطفل كيفية استخراج مجموعة متنوعة من الأصوات.
- يترك المربي الأشياء ، ويخفق بالملاعق على الأواني، ويهزها.
- يفتح المربي المجال للطفل بتجربة الأدوات و اللعب بها.



أقلام ماما

المؤشر

يلتقط الملعقة من مقبضها.

يقلد الآخرين في حركاتهم وألعابهم.

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول إكتساب الطفل بعض المهارات و السلوكيات عن طريق التقليد و الانتباه للمربي .

أدوات النشاط



2 طبق ألومنيوم



2 ملعقة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يحمل المربي الطفل و يجلسه أمام الطاولة .
- يسمي المربي الأدوات للطفل " في حال الطفل بدأ الحديث يطلب المربي من الطفل تقليده في نطق الكلمة " .
- يجذب المربي انتباه الطفل بتحريك المعلقة أمام عينيه ، ثم يقوم المربي بطرق المعلقة على الطاولة بطريقة معينة.
- باليد الأخرى يعطي المربي الطفل ملعقة في يده و يجعله يضرب بنفس الطريقة على الطاولة ، بينما لا يزال المربي مستمراً بالطرق .
- يساعد المربي الطفل عند الضرورة في حال لم يستطع الإمساك بالملعقة بشكل صحيح .
- يقلل المربي الطرق شيئاً فشيئاً ، ويختبر إذا كان سيكمل الطفل التقليد بمفرده .
- يضع المربي طبق الألومنيوم أمام الطفل و يطلب منه تجربة الطرق عليه في حال لم يستجب الطفل مباشرة يقوم المربي بالطرق على الصحن و انتظار الطفل ليقوم بتقليده .
- يشكر المربي الطفل و يصفق له و يطلب منه التصفيق و يساعده على ذلك .



المؤشر

يقلب صفحات كتاب.

كتابي المفضل

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تقليب الطفل للكتاب الذي أمامه متفحص للمحتوى الذي يحتويه.

أدوات النشاط



مجموعة كتب

إجراءات تنفيذ النشاط

- يطلب المربي من الطفل أن يختار الكتاب المفضل لديه، فيقرأ الكتاب ويجلس في المكان المخصص به مع الطفل، ويترك الطفل ليقرب ويناقش صفحات الكتاب بمفرده ويسأله: لماذا تحب هذا الكتاب؟
- يسمى المربي للطفل محتوى الصور في الصفحات التي يقوم الطفل بتقليبها.



المؤشر

يقلد الآخرين في حركاتهم وألعابهم.

قلدني

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول إكساب الطفل بعض المهارات و السلوكيات عن طريق التقليد و الانتباه للمربي.

أدوات النشاط



2 طبق ألومنيوم



2 ملعقة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط ويختار الوقت المناسب للتنفيذ، ويهيئ الطفل للنشاط و يضع الأدوات على الطاولة .
- يحمل المربي الطفل ويجلسه أمام الطاولة، ويجذب انتباهه بتحريك الملعقة أمام عينيه ، ثم يقوم المربي بطرق الملعقة على الطاولة
- بطريقة معينة. وباليدين الأخرى يعطي المربي الطفل ملعقة في يده و يجعله يضرب بنفس الطريقة على الطاولة .
- بينما لا يزال المربي مستمراً بالطرق، ويساعد الطفل عند الضرورة في حال لم يستطع الإمساك بالملعقة بشكل صحيح .
- يقلل المربي الطرق شيئاً فشيئاً ، ويختبر إذا كان سيكمل الطفل التقليد بمفرده .
- يضع المربي طبق الألومنيوم أمام الطفل ويطلب منه تجربة الطرق عليه
- يشكر المربي الطفل ويصفق له و يطلب منه التصفيق ويساعده على ذلك .



المؤشر

ينقل الأشياء من يد إلى اليد الأخرى.

هيا نزحف

فكرة النشاط

مرحلة الزحف من أهم المراحل التي يجب على الام الحفاظ عليها لأننا نولد بفصين في الدماغ (أيمن وأيسر). يتحكم الجزء الأيمن في حركة الجسم الأيسر والعكس وكلما زحف الطفل أنشأ روابط عصبية بين فصين الدماغ للقيام بذلك، ادعمه بعناية بيدك تحت معدته ، يمكنك أيضا وضعه على وسادة على شكل بكرة.



أدوات النشاط



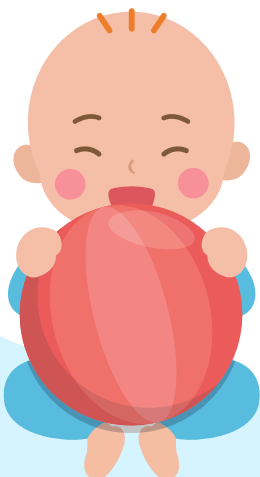
لعبة الطفل أو كرة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربيّ اللعبة على الأرض.
- يخفض الطفل بجوار اللعبة في وضع مناسب للزحف، إذا لزم الأمر، يمكنك دعمه.

انتبه:

- إذا كنت ترغب في استخدام وسادة لهذه اللعبة، فلا تترك طفلك دون مراقبة معها.
- يشجع المربيّ الطفل لأخذ اللعبة.
- ينقل اللعبة إلى مكان آخر وشجعه للزحف إليها.
- يلعب المربيّ مع الطفل طالما يستمتع بذلك.



المؤشر

يمارس نشاطاً عدة مرات حتى ينجح فيه.

انتهض اسحب لأعلى



فكرة النشاط

يبدأ الطفل بشكل طبيعي في الإمساك بالأشياء، يمكنه القيام بذلك في سريره، متمسكاً بالسيّاح، أو بالقرب من طاولة منخفضة أو رف مستقر قوي.



أدوات النشاط



لعب الطفل

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربيّ بتنظيف الطاولة أو الرف من جميع الأشياء التي قد تضر الطفل.
- يستبدلها المربيّ بألعاب أو أشياء أخرى مثيرة لاهتمام للطفل.
- يشاهد المربيّ كيف سيسحب الطفل نفسه وينهض ويأخذ الأشياء.
- يبقى المربيّ قريباً لمساعدة الطفل ومنعه من السقوط، وفي الوقت نفسه يظهر له سعادته.



حديقة الحيوان

المؤشر

يقلد الأصوات والضوضاء التي من حوله.

فكرة النشاط

أثناء التحدث، يسعد الطفل بإصدار أصوات مختلفة. قم برحلة خيالية إلى حديقة الحيوان وقابل حيوانات مختلفة - وهذا يحسن مهارات سماع الطفل ونطقه.



أدوات النشاط



ألعاب ناعمة أو صور
كبيرة مع الحيوانات

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجمع المربي العديد من قصاصات الصور للحيوانات المفضلة لدى الطفل أو دمي الحيوانات.
- يضع المربي الطفل على كرسي ويجلس أمامه.
- يرفع اللعبة أو الصورة إلى وجهه حتى يتمكن الطفل من رؤية شفطي المربي وهو يصدر صوت هذا الحيوان.
- يمنح المربي الطفل الفرصة لتكرار الصوت، ثم ردهه بنفسك.
- يأخذ الحيوان التالي ويقوم بعمل صوت مختلف.
- يكرر المربي ذلك حتى تنفذ الحيوانات.
- يظهر المربي للطفل ألعاباً أو صوراً مرة أخرى، في هذه المرة يتوقف مؤقتاً قبل إصدار الصوت حتى يتمكن الطفل من تخمينه.



المؤشر

ينقل الأشياء من يد إلى اليد الأخرى.

ثلج خفيف

فكرة النشاط

يتعلم الطفل خصائص الأشياء من حوله، ويمكنك جعل عالمه أكثر ثراء من خلال إتاحة الفرصة للطفل لتجربة أحاسيس جديدة. بالنسبة لهذه اللعبة، استخدم الثلج الحقيقي .

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي أدوات النشاط أمام الطفل ويسميها له .
- يقوم المربي بخلط الثلج حتى يصبح لديه ثلج مجروش.
- يضع الطفل على كرسي مرتفع مع طاولة متصلة بإحكام.
- يضع كتلة من الثلج على الطاولة.
- يمنح المربي الطفل الفرصة لاستكشاف خصائص الثلج بيديه وفمه.
- إذا كان الطفل لا يريد لمس الثلج، فأظهر له كيفية اللعب بهذه المادة الباردة غير المألوفة.
- عندما يذوب الثلج على الطاولة، نظف المكان واجلب له ثلجاً جديداً.

ملاحظة:

- للمزيد من التحفيز، لون الثلج ببضع قطرات من ألوان الطعام.
- امنح طفلك ألعاباً لجعل اللعبة أكثر إثارة للاهتمام: كوب أو مغرفة، دمىة بلاستيكية، كرة صغيرة، إلخ.



المؤشر

يستخدم إيماءات بسيطة كهز الرأس ب (لا).

الرفض

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تحريك الطفل رأسه إلى اليمين وإلى اليسار تعبيراً عن الرفض عندما لا يريد.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- في كل مرة يقول المربي للطفل "لا" كتحذير أو رفض أو عدم الرضا يحرك رأسه يميناً وشمالاً.
- يشجع المربي الطفل على تقليده، ويضع أمام الطفل مجموعة ألعاب أو أنواعاً من الطعام ويسأله ماذا يريد؟ وعندما يدير رأسه أو يبعد شيئاً عنه ويتواصل معه بصرياً ويقول له المربي: "لا تريد ذلك" ويحرك رأسه يميناً وشمالاً.



المؤشر

يقلد الآخريين في حركاتهم وألعابهم.

أقْلَدِ أُمِّي

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول استجابة الطفل لأسمه و تعلم كيفية نطق الاسم.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يحمل المربيّ الطفل ويقف أمام المرأة و يشير على المرأة هذا و يذكر اسم الطفل الجميل،
- هذه ماما ويشير المربيّ إلى نفسه، ويكرر الأمر وينطق اسم الطفل بشكل أبطأ قليلاً ، حتى ينتبه الطفل لحركة الشفاه.
- يكرر المربيّ النشاط مع الطفل بشكل يومي، تارةً باستخدام المرأة و تارةً بالجلوس أمام الطفل .
- يبدأ الطفل بالرد من خلال بعض الأصوات الخاصة به بدءاً من عمر ستة أشهر ، قد تكون الاستجابة بالحركة أو الالتفاف أو المناغاة الخ .
- ينتبه الطفل لاسمه بشكل مبكرٍ خلال الشهر الثاني، لكن الواقع يمكن للمربي تشجيع الطفل على نطق اسمه بنداثة المستمر به بشكل دائم، فالأطفال يعكسون ما يحدث حولهم، فكلما تكرر ذكر اسمه سهل عليه النطق به.

إثراءات تربوية

- يتعرف الطفل فقط على صوت الأم، وليس اسمه، في الفترة ما بين خمسة إلى سبعة شهور يمكن لطفلكم أن يميّز اسمه، حيث يحدث ذلك نتيجة نمو القدرات العقلية له في مطابقة الأصوات مع الأشياء.



أعطني هذا

المؤشر

يمارس نشاطاً عدة مرات حتى ينجح فيه.

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول أن يميز الطفل بين شيئين مختلفين ويفهم التعليمات " أعطني هذا ".

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط وتهيئة الجو المناسب لتنفيذ النشاط ، فيضع شيئين على الطاولة أمام الطفل "يجب أن يكون الشيئان مألوفين للطفل وألا يتشابهها من حيث اللون أو الشكل أو صوت الكلمة التي تمثلها مثل: "كوب، طبق، صندوق، قلم".
- يشير المربي إلى كل شيء ويقول اسمه.
- بعد ذلك يقول للطفل: "أعطني الطبق" فيكافئ الطفل عند الاستجابة الصحيحة، و إذا أعطاه الطفل غير المطلوب يقول له المربي: لا هذا كوب" ويكرر المربي الطلب ويكافئه، إذا فشل الطفل في الاستجابة بشكل صحيح يرفع المربي الشيء الثاني من الطاولة .
- يشكر المربي الطفل ويثني عليه بالتصفيق .



المؤشر

يلتقط الملعقة من مقبضها.

ملعقتي الجميلة

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تعلم الطفل للإمساك بالملعقة و تناول الطعام بها.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربيّ الطّفل على الكرسي ويثبته جيّدًا ويضع أمامه الطبق.
- يبدأ المربي بحمل الملعقة و أخذ القليل من الطعام و التلويح بها أمام الطّفل و يقول طائفة الطعام تحلق تحلق و يقربها من فم الطّفل.
- يناول المربي الطّفل الملعقة و يطلب منه تناول الطعام بها، ويقول للطّفل هيا نبدأ بسم الله ويبدأ بإطعام الطّفل ويشجعه على محاولة الأكل بمفرده، ويحفزه بالإمساك بالملعقة بشكل صحيح.



المؤشر

يمارس نشاطاً عدة مرات حتى ينجح فيه.

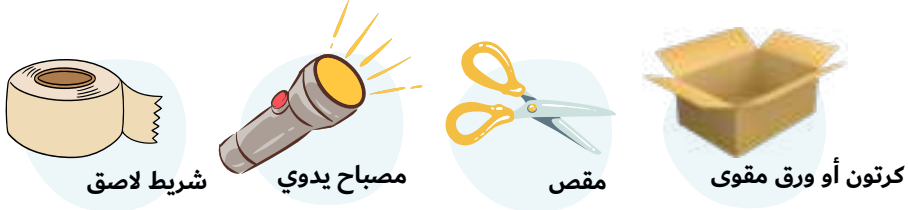
أمسك باليراعة

فكرة النشاط

يصبح الطفل كثير الحركة أكثر فأكثر، وهو مهتم بشكل متزايد بالحقاق بمن حوله والقبض عليهم. في هذه اللعبة النشطة، سيحاول الطفل إلتقاط "اليراعة" على جدار غرفة النوم.



أدوات النشاط



شريط لاصق

مصباح يدوي

مقص

كرتون أو ورق مقوى

إجراءات تنفيذ النشاط

- يرسم المربي على ورقة حشرة و يقصها بحيث يناسب حجمها حجم زجاج المصباح اليدوي.
- يلصق الشكل على الزجاج الأمامي للمصباح اليدوي بشريط لاصق.
- يجلس المربي بشكل مريح مع الطفل في غرفة النوم ويطفئ الأنوار.
- يقوم بتشغيل المصباح اليدوي ويركزه على الحائط المجاور للطفل.
- يحرك الشعاع ببطء حول الحائط لجذب انتباه الطفل.
- يدع المربي الطفل للقبض على "ذبابة" التي تمشي على الحائط.
- يحرك المربي الشعاع ببطء من الطفل عندما يقترب منه ويحاول الإمساك به.

ملاحظة:

دع الطفل "يلتقط" اليراع من وقت لآخر عن طريق إيقاف تشغيل المصباح اليدوي لثانية واحدة، ثم توجيه شعاعها إلى مكان آخر، ودع الطفل يحمل المصباح اليدوي بنفسه.



تزلج حلقى الأول

المؤشر

يمارس نشاطاً عدة مرات حتى ينجح فيه.

فكرة النشاط

يصنع المربي قطعة تزلج للطفل حتى يتقن مهارات جديدة يتعلم الطفل من خلالها التحكم في عضلاته و توازنه.

أدوات النشاط



شريط لاصق



الوسائد وبكرات الأريكة والأرضيات المغطاة بالسجاد



مقص أو مشرط



صندوق كرتون كبير

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي بقص الكرتون ويأخذ منه قطعة مستطيلة وإذا كان الكرتون خفيفاً يضع طبقتين متساوية ويقوم بإصاقها .
- يضع المربي أحد طرفي الكرتون على الكرسي ويلصقه ثم يضع وسائد الأريكة تحت الكرتون للتثبيت.
- يضع وسادة أخرى للهبوط حتى لا يتضرر الطفل.
- يضع المربي الطفل أعلى الكرتون ويدعه يتزلق، لكن على المربي الحرص على إمساكه حتى لا يسقط.
- يكرر المربي اللعبة، حتى يشعر بأن الطفل يريد التجربة دون دعمه.

ملاحظة:

- إذا كان هناك "زحليقة" في المنزل يكتفي باستخدامها ووضع طرف ناعم في نهايتها.
- يمكن للمربي أيضاً أن يمد فراش الطفل على الكنبه بشكل مائل و يزلق الطفل عليها.



المؤشر

يمارس نشاطاً عدة مرات حتى ينجح فيه.

مكان سري

فكرة النشاط

من أجل تعلم الجلوس والزحف والمشي بمرور الوقت، يحتاج الطفل إلى أن يكون على دراية بجسده، ستساعد هذه اللعبة الممتعة طفلك على اكتشاف أماكن مختلفة من جسده!



أدوات النشاط



ملصقات دائرية ملونة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يخلع المربي ملابس الطفل.
- يضعه في مقعد مع ظهر مرتفع أو على الأرض فقط إذا كان يعرف بالفعل كيفية الجلوس بمفرده.
- يجلس أمامه، حاملاً بعض الملصقات الملونة الصغيرة في يده.
- يظهر للطفل أحد الملصقات، ثم يبدأ في اللعب عن طريق إلصاق الملصق بدون ملاحظة الطفل على جسد الطفل يده أو قدمه أو بطنه -
- يبعد المربي يده ويسأل، "أين الملصق؟"
- يبدأ المربي في البحث عن الملصق مع طفله. ويقول، "لا، إنه ليس هنا." استمر في البحث حتى تجد الملصق، ثم يقول: "ها هو!" - ويظهره للطفل الملصق على جسده.
- يكرر ذلك عن طريق وضع الملصق في أماكن مختلفة في كل مرة.
- بعد اللعب عدة مرات، يمنح المربي الطفل الفرصة للبحث عن الملصق بمفرده ويقدم تلميحات إذا لزم الأمر.

خيارات اللعبة. ضع الملصقات على نفسك ودع الطفل يبحث عنها بمساعدتك.

تنبيه: الملصقات صغيرة ويمكن للطفل ابتلاعها، لذا تأكد من عدم دخولها إلى فمه.

مكان سري

فكرة النشاط

من أجل تعلم الجلوس والزحف والمشي بمرور الوقت، يحتاج الطفل إلى أن يكون على دراية بجسده، ستساعد هذه اللعبة الممتعة طفلك على اكتشاف أماكن مختلفة من جسده!

أدوات النشاط



ملصقات دائرية ملونة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يخلع المربي ملابس الطفل.
- يضعه في مقعد مع ظهر مرتفع أو على الأرض فقط إذا كان يعرف بالفعل كيفية الجلوس بمفرده.
- يجلس أمامه، حاملاً بعض الملصقات الملونة الصغيرة في يده.
- يظهر للطفل أحد الملصقات، ثم يبدأ في اللعب عن طريق إلصاق الملصق بدون ملاحظة الطفل على جسد الطفل يده أو قدمه أو بطنه -
- يبعد المربي يده ويسأل، "أين الملصق؟"
- يبدأ المربي في البحث عن الملصق مع طفله. ويقول، "لا، إنه ليس هنا." استمر في البحث حتى تجد الملصق، ثم يقول: "ها هو!" - ويظهره للطفل الملصق على جسده.
- يكرر ذلك عن طريق وضع الملصق في أماكن مختلفة في كل مرة.
- بعد اللعب عدة مرات، يمنح المربي الطفل الفرصة للبحث عن الملصق بمفرده ويقدم تلميحات إذا لزم الأمر.

خيارات اللعبة. ضع الملصقات على نفسك ودع الطفل يبحث عنها بمساعدتك.

تنبيه: الملصقات صغيرة ويمكن للطفل ابتلاعها، لذا تأكد من عدم دخولها إلى فمه.

بالونات ممدعة

المؤشر

ينقل الأشياء من يد إلى اليد الأخرى.

فكرة النشاط

نحن نكتسب اللغة عن طريق الحواس من الممتع تعلم ذلك عن طريق اللعب عبر تلمس البالون.

أدوات النشاط



بالون



نشأ



حمص



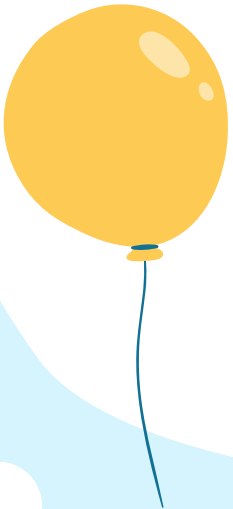
ذرة أو فاصولياء

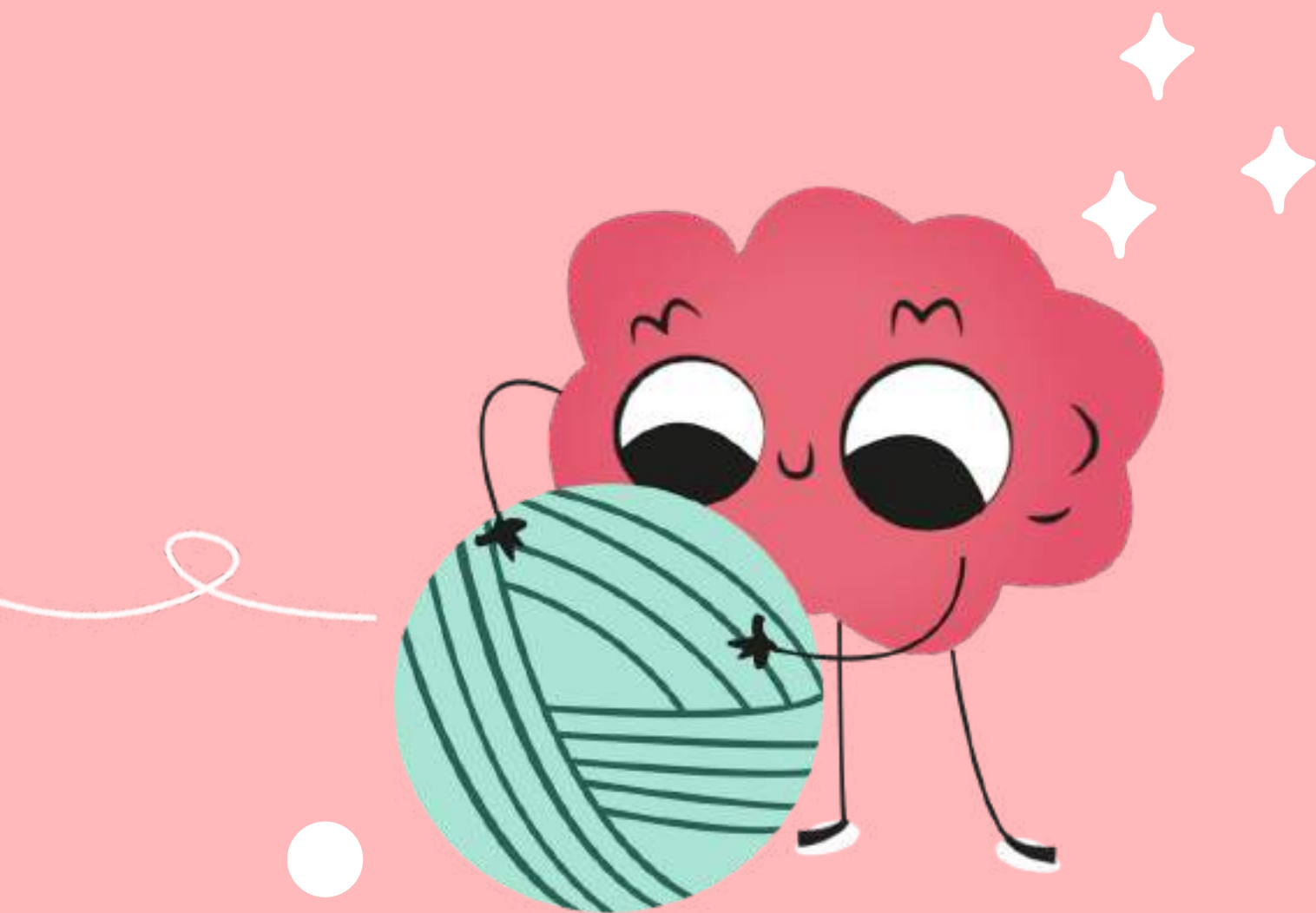


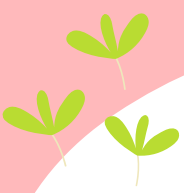
ماء

إجراءات تنفيذ النشاط

- يعبي المربي البالونات بالعناصر بحيث كل عنصر يكون بداخل بالون و يربط البالون بإحكام.
- يضع المربي البالونات أمام الطفل ليتلمسها و يلعب بها.
- على المربي مراقبة الطفل أثناء التنفيذ.
- يسمي المربي للطفل الملمس أو ما يحوي البالون عن لمس.

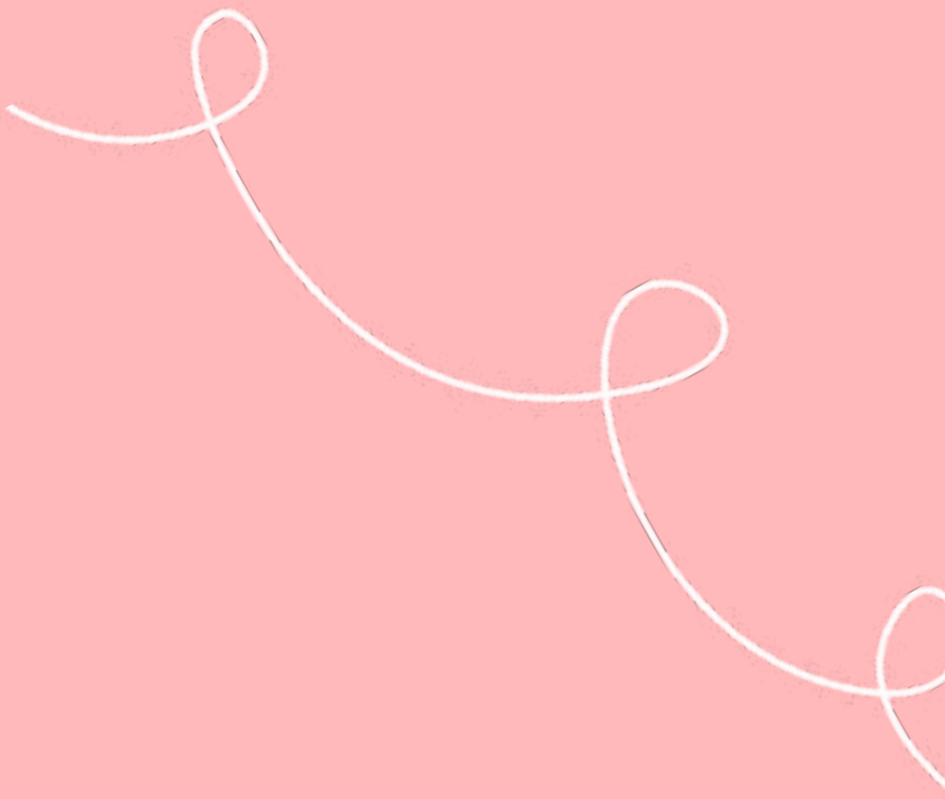






المجال

التفكير



خفق الكرات

المؤشر

يمسك الأشياء بكلتا يديه ويضربهما معاً لترقب ماذا سوف يحدث؟

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول إثارة الطفل للعب بالملقعة الممتلئة بالكرات القطنية الملونة ومالذي سيحدث عندما يبدأ بضربها على الأرض أو توسعة فتحتها مثلاً.

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يحضر المربي ملقعة الخفق و يقوم بإدخال الكرات القطنية داخل الملقعة.
- يضع المربي الملقعة أمام الطفل و يقوم بالتلويح بها أمامه و ضربها على الأرض أو إخراج أحد الكرات.
- يعطي المربي الطفل الملقعة و يتيح له المجال لتحريكها و ضربها.



أو اضغط هنا

صوت اللعبة

المؤشر

يمسك الأشياء بكلتا يديه ويضربهما معاً لترقب
ماذا سوف يحدث؟

عن النشاط

تدور فكرة النشاط حول إدراك الطفل أن هز أو ضرب الألعاب يصدر أصوات.

أدوات النشاط



بطة مطاطية ملونة وتصدر صوت
عند الضغط أو أي لعبة أخرى

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي اللعبة أمام الطفل على مسافة قريبة منه، ويضغط عليها لإصدار الصوت.
- يشجع الطفل على مده والقبض على اللعبة مع مساعدته على الضغط عليها.
- يلاحظ المربي الطفل، وهو يمد يده ويضغط على اللعبة لتصدر صوتاً وكيف سيتعامل معها لإصدار الصوت.
- يحفز المربي ويشجعه عند تمكنه من ذلك.



القميص السحري

المؤشر

يمسك الأشياء بكِلتا يديه ويضربهما معاً لترقب
ماذا سوف يحدث؟

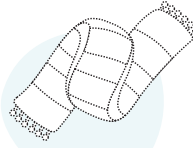
عن النشاط

يصبح الطفل كثير الحركة جداً في هذه الأشهر. يبدأ في الزحف على بطنه، ثم على الأربع، ثم
يمشي - وبعد ذلك لن يمنعه شيء. قم بترتيب مسار فيه عقبات له حتى يتمكن من تحسين
قدرته على التغلب على الصعوبات.

أدوات النشاط



تي شيرت كبير



العديد من الأوشحة الطويلة
أو ربطات العنق

إجراءات تنفيذ النشاط

- يربط المربي بعض الأوشحة معاً.
- يرتدي المربي قميصاً كبيراً.
- ويقوم بطي الأوشحة ووضعها داخل القميص أو التي شيرت
- يجلس الطفل في مقعد الطفل أو مباشرة على الأرض ويجلس أمامه.
- يظهر المربي للطفل نهاية الوشاح ويريه في البداية كيف يسحبه.
- عندما يسحب الطفل الوشاح لن يتوقف بسرعة وسيندهش من الأوشحة العديدة
التي سيراه.



صوت اللعبة

المؤشر

يمسك الأشياء بكلتا يديه ويضربهما معاً لترقب
ماذا سوف يحدث؟

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول إدراك الطفل أن هز أو ضرب الألعاب يصدر أصوات.

أدوات النشاط



بطة مطاطية ملونة وتصدر
صوت عند الضغط

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي اللعبة أمام الطفل على مسافة قريبة منه، ويضغط عليها لإصدار الصوت.
- يشجع الطفل على مَدِّ يده والقبض على اللعبة مع مساعدته على الضغط عليها.
- يلاحظ المربي الطفل، وهو يمدّ يده ويضغط على اللعبة لتصدر صوتاً.



قصص الجليد

المؤشر

يظهر الطفل اهتماماً بالتجارب الجديدة.

فكرة النشاط

يمكن لعب هذه اللعبة الممتعة مع الطفل في الحمام. سوف تسليه، وفي الوقت نفسه سوف يتعرف على خصائص الماء.

أدوات النشاط



علب الحليب من
الورق المقوى



البالونات والكرات



حمام الأطفال



قوالب الثلج

إجراءات تنفيذ النشاط

- يملأ المرء قوالب الثلج والبالونات وعلب الحليب بالماء؛ يمكنه تغيير لون الماء بألوان الطعام المختلفة وتجميده.
- يملأ المرء حمام الطفل بالماء الدافئ وبلطف يضع الطفل في الماء.
- يضع مكعبات الثلج في الماء ويدع الطفل يحاول إمساك الثلج أو إغراقها بالماء أو مجرد مشاهدتهم يسبحون.

ملاحظة:

- ضع ألعاباً بلاستيكية صغيرة في الماء المخصصة لصنع مكعبات الثلج قبل تجميدها.
- عندما يبدأ الجليد في الذوبان، ستتمكن أنت وطفلك من مشاهدة الألعاب تظهر.
- يمكنك تجميد الماء في طبقات من ألوان مختلفة ومشاهدتها تختفي تدريجياً عند ذوبانها.



دميتي المتكلمة

المؤشر

ينظر إلى شيء في يده لفترة طويلة من الوقت.

فكرة النشاط

اصنع لعبة يمكن استخدامها بثلاث طرق - كدمية، وكمساحد لتطوير المهارات الحركية الدقيقة. سيؤدي قفازك كل هذه المهام.

أدوات النشاط



الإبرة والخيط



الفراء الصناعي



قفاز



قطع من القماش

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلب المربي قفاز و فرو صناعي ويلصقه على الجزء الخلفي من القفاز ويحاول صنع حيوان الطفل المفضل أو أي حيوان آخر.
- يخط العينين والفم من القماش.
- يضع المربي القفاز على يده لجعل دمية القفاز تنبض بالحياة ويتحدث للطفل مع محاولة تغيير صوته.
- على المربي منح الطفل الفرصة لوضع القفاز على يده أيضاً.



ثلج خفيف

المؤشر

يظهر الطفل اهتماماً بالتجارب الجديدة.

يمسك الأشياء بكِلتا يديه ويضربهما معاً ليرقب ماذا سوف يحدث؟

فكرة النشاط

يتعلم الطفل خصائص الأشياء من حوله، ويمكنك جعل عالمه أكثر ثراء من خلال إتاحة الفرصة للطفل لتجربة أحاسيس جديدة. بالنسبة لهذه اللعبة، استخدم الثلج الحقيقي .

أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي أدوات النشاط أمام الطفل ويسميها له .
- يقوم المربي بخلط الثلج حتى يصبح لديه ثلج مجروش.
- يضع الطفل على كرسي مرتفع مع طاولة متصلة بإحكام.
- يضع كتلة من الثلج على الطاولة.
- يمنح المربي الطفل الفرصة لاستكشاف خصائص الثلج بيديه وفمه.
- إذا كان الطفل لا يريد لمس الثلج، فأظهر له كيفية اللعب بهذه المادة الباردة غير المألوفة.
- عندما يذوب الثلج على الطاولة، نظف المكان واجلب له ثلجاً جديداً.

ملاحظة:

- للمزيد من التحفيز، لون الثلج ببضع قطرات من ألوان الطعام.
- امنح طفلك ألعاباً لجعل اللعبة أكثر إثارة للاهتمام: كوب أو مغرفة، دمية بلاستيكية، كرة صغيرة، إلخ.



الأجراس تدق

المؤشر

يحاول الوصول إلى جرس صغير داخل لعبة.

يحاول أن يعرف كيف تعمل الألعاب.

ينسق بين إجراءين أو أكثر لتحقيق أهداف بسيطة.

عن النشاط

في هذه النسخة من لعبة الغميضة، سيتمكن الطفل من البحث عن أجراس مخفية والعثور عليها؛ الأمر ليس صعباً للغاية؛ إنه يحتاج فقط إلى الاستماع إلى الرنين لمعرفة مكان إخفائها.

أدوات النشاط



قماش لإخفاء
اللعبة



لعبة ناعمة مع جرس أو خيط
مربوط بأجراس صغيرة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلب المربي لعبة تصدر أصواتاً أو يصنع سواراً مع الاجراس. (كلما زاد عدد الأجراس، كلما كان أكثر سهولة للطفل للعثور عليها).
- يضع المربي الطفل على الأرض ويحيطه بمجموعة متنوعة من الأشياء التي يمكنه إخفاء اللعبة فيها.
- يظهر المربي اللعبة للطفل ويهزها.
- يقوم المربي بإخفاء اللعبة سرا في أحد الأماكن.
- يسأل الطفل، "أين الاجراس؟"
- يرفع المربي الأشياء حول الطفل واحداً تلو الآخر ومن ثم يلمس القماش المخبأ تحته اللعبة ويصدر فيها صوت، ولكن يحرص أن لا يراه الطفل، بل يسمعها فقط.
- يلاحظ المربي كيف تتغير تعابير وجه الطفل عندما يسمع الرنين.
- أره أجراسه وقل: "ها هي أجراسنا!"
- لعب اللعبة مرة أخرى، وإخفاء الأجراس في أماكن مختلفة.



رحلة استكشافية

المؤشر

يحاول أن يعرف كيف تعمل الألعاب.

عن النشاط

يصبح الطفل كثير الحركة جداً في هذه الأشهر. يبدأ في الزحف على بطنه، ثم على الأربع، ثم يمشي - وبعد ذلك لن يمنعه شيء. قم بترتيب مسار فيه عقبات له حتى يتمكن من تحسين قدرته على التغلب على الصعوبات.

أدوات النشاط



عقبات صغيرة، الوسائد والبطانيات والدمى والألعاب
الليونة والمكعبات والصناديق والكراسي والطاولات
وما إلى ذلك.

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقوم المربي ببناء مسار عقبة عن طريق وضع أشياء صغيرة ناعمة ومرنة وسهلة الحركة على طول الممر أو في غرفة صغيرة:
- يضع صفاً من الوسائد لتسلقها.
- ويلقي بطانية على الأرض سيحتاجها الطفل خلال الزحف.
- يضع كومة من الدمى والألعاب الليونة التي من خلالها سيسبق الطفل طريقه.
- يقوم ببناء حاجز صغير من المكعبات في الطريق.
- يضع صناديق كبيرة مفتوحة عند كلا الطرفين، والتي ستكون بمثابة أنفاق.
- يترك المربي الطفل في أحد طرفي الممر، ويقف في مكان آخر حتى يراه الطفل.
- يتحدث المربي مع الطفل وينتظره للتغلب على العقبات.
- يشجع المربي الطفل، ويساعده إذا لم يستطع التغلب على أحد العقبات.
- عندما يصل الطفل إلى نهاية مسار العقبات، يصفق له المربي بشدة.



أقلام ماما

المؤشر

يمسك الأشياء بكلمات يديه ويضربهما معاً لترقب
ماذا سوف يحدث؟

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول إكتساب الطفل بعض المهارات و السلوكيات عن طريق التقليد و الانتباه للمربي .

أدوات النشاط



2 طبق ألومنيوم



2 ملعقة

إجراءات تنفيذ النشاط

- يحمل المربي الطفل و يجلسه أمام الطاولة .
- يسمي المربي الأدوات للطفل " في حال الطفل بدأ الحديث يطلب المربي من الطفل تقليده في نطق الكلمة " .
- يجذب المربي انتباه الطفل بتحريك المعلقة أمام عينيه ، ثم يقوم المربي بطرق المعلقة على الطاولة بطريقة معينة .
- باليد الأخرى يعطي المربي الطفل ملعقة في يده و يجعله يضرب بنفس الطريقة على الطاولة ، بينما لا يزال المربي مستمراً بالطرق .
- يساعد المربي الطفل عند الضرورة في حال لم يستطع الإمساك بالملعقة بشكل صحيح .
- يقلل المربي الطرق شيئاً فشيئاً ، ويختبر إذا كان سيكمل الطفل التقليد بمفرده .
- يضع المربي طبق الألومنيوم أمام الطفل و يطلب منه تجربة الطرق عليه في حال لم يستجب الطفل مباشرة يقوم المربي بالطرق على الصحن و انتظار الطفل ليقوم بتقليده .
- يشكر المربي الطفل و يصفق له و يطلب منه التصفيق و يساعده على ذلك .



دائرة الطبل

المؤشر

يمسك الأشياء بكلتا يديه ويضربهما معاً لترقب
ماذا سوف يحدث؟

فكرة النشاط

تقوم فكرة النشاط على تمييز الطفل تدريجياً بين الاصوات الحادة و العالية و الناعمة عن طريق طرق الطفل بالمعلقة الخشبية على الاواني.

أدوات النشاط



أواني متنوعة- قدور
ومقالي



معلقة خشبية

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجهز المربي أدوات النشاط ، ثم يقوم بإعداد دائرة باستخدام الأواني والمقالي والأوعية .
- يضع المربي الطفل في المنتصف ثم يقوم بالإمساك بالمعلقة الخشبية والطرق على الأواني ثم يقوم بإعطاء الطفل المعلقة الخشبية ويشجعه ليقوم بالطرق على الأواني ، سيلحظ المربي استمتاع الطفل بالضرب على الأشياء
- ذات الأشكال المختلفة وسماع الأصوات المختلفة التي تصدرها ، من الممكن أن يشارك المربي الطفل الطرق بمعلقة خشبية أخرى والطرق على أواني مختلفة، والإنصات لقوة الصوت الصادر عالياً أو منخفضاً.



المكعبات الملونة

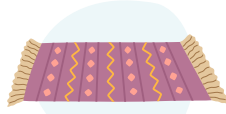
المؤشر

يمسك الأشياء بكلتا يديه ويضربهما معاً لترقب
ماذا سوف يحدث؟

فكرة النشاط

تدور فكرة النشاط حول تحفيز الطفل على إمساك الألعاب بيديه.

أدوات النشاط



مفرش على الأرض

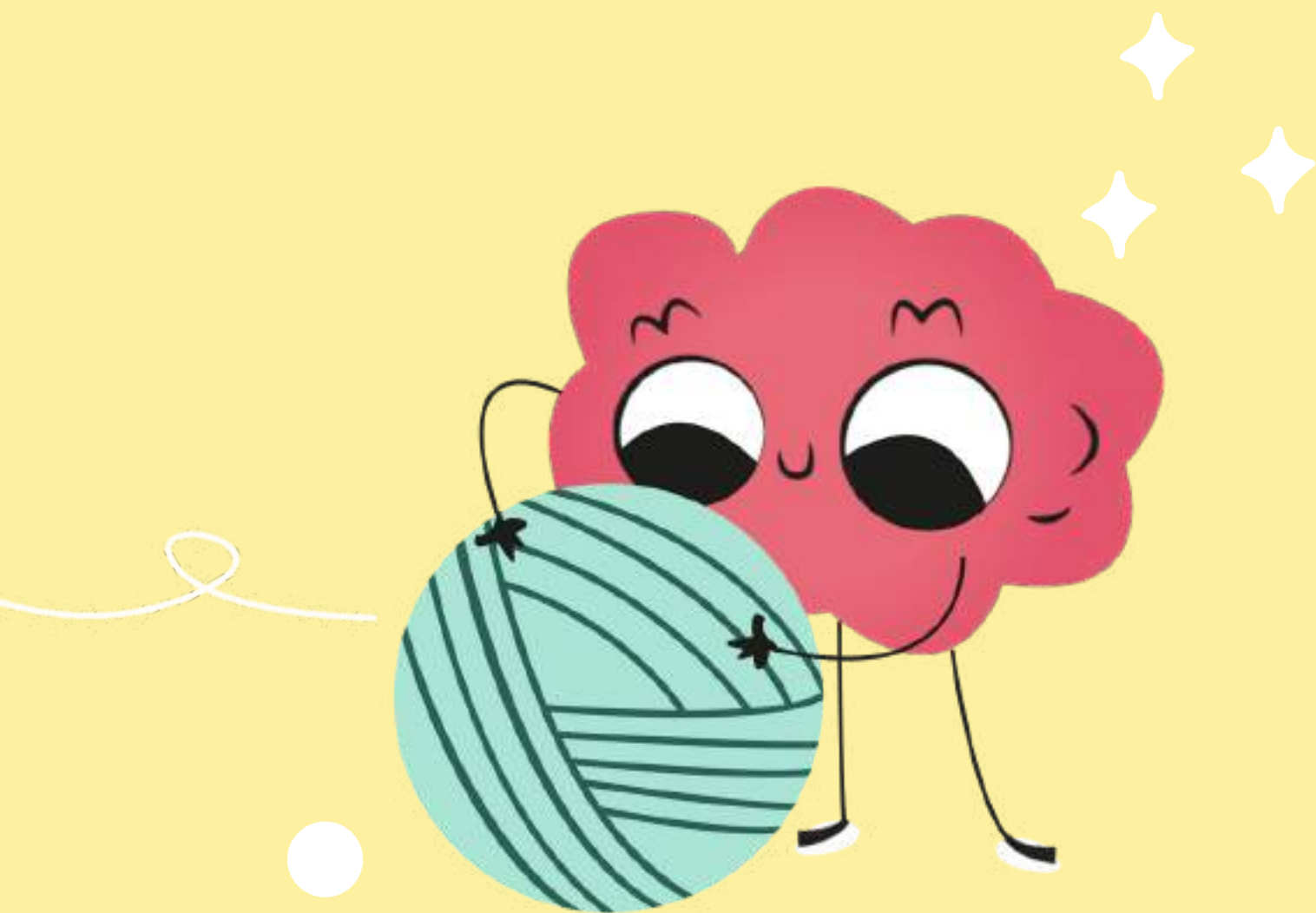


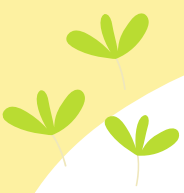
مكعبات حمراء، 5 مكعبات
خضراء،

إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربيّ المكعبات بشكلٍ عشوائيٍّ على المفرش.
- يضع الطّفل أمام المكعبات ويبدأ هو باللعب مع الطّفل بالمكعبات، ويترك الطّفل ليلعب بالمكعبات الملونة التي أمامه ويدرب الطّفل على المسك باليد.
- يلاحظ المربيّ من تمكن الطّفل من مسكه للمكعبات بكلّ يديّ، وبنفس الوقت.

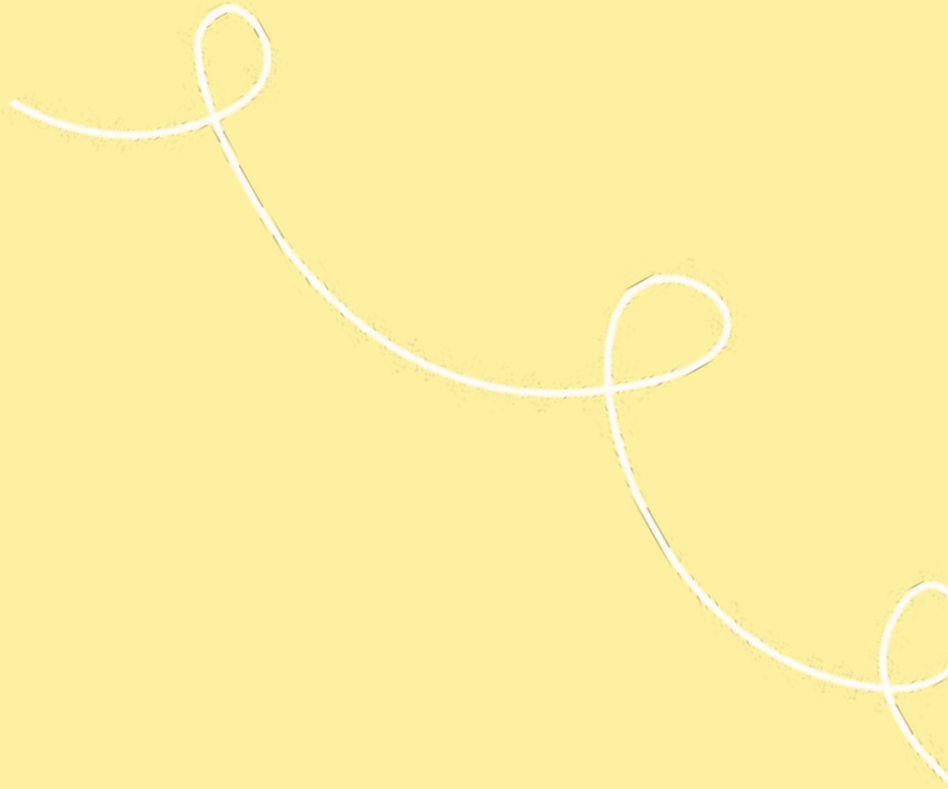






المجال

التخيل



أصدقاء جدد

المؤشر

يتظاهر بأنه يتحدث إلى الدمية، مثال (يوجه أصواتاً إلى الدمية بغرض تكرار إعادتها مرة أخرى منها).

فكرة النشاط

يصنع المربي أصدقاء جدد للطفل عن طريق خياطة الألعاب الصغيرة على شكل حيوانات ويدع الطفل يستكشفها.

أدوات النشاط



أقلام ملونة



إبرة وخيط



جشو من القطن
أو حبيبات الفلين الصغير



2 منشفة يد

إجراءات تنفيذ النشاط

- يقص المربي القماش على شكل دب أو فأر أو ضفدع.
- يخط القماش ويترك ثقباً في منطقة الرأس.
- يدخل قطن أو كرات الفلين الصغيرة إلى ثلاثة أرباع ومن ثم يخطها من الأعلى بإحكام.
- يرسم بالأقلام الملونة تفاصيل العينين والأنف والفم.
- يعطي الطفل اللعبة لبضع دقائق حتى يتمكن من تجربتها.



المؤشر

يتظاهر بأنه يتحدث إلى الدمية.

دميتي المتكلمة

فكرة النشاط

اصنع لعبة يمكن استخدامها بثلاث طرق - كدمية، وكمساح لتطوير المهارات الحركية الدقيقة. سيؤدي قفازك كل هذه المهام.

أدوات النشاط



الإبرة والخيط



الفراء الصناعي



قفاز



قطع من القماش

إجراءات تنفيذ النشاط

- يجلب المرء قفاز و فرو صناعي ويلصقه على الجزء الخلفي من القفاز ويحاول صنع حيوان الطفل المفضل أو أي حيوان آخر.
- يخط العينين والفم من القماش.
- يضع المرء القفاز على يده لجعل دمية القفاز تنبض بالحياة ويتحدث للطفل مع محاولة تغيير صوته.
- على المرء منح الطفل الفرصة لوضع القفاز على يده أيضاً .



كوبي الصغير

المؤشر

يبدأ في التظاهر بأنشطة بسيطة ، مثل التنظيف أو الشرب من الكوب.

فكرة النشاط

تدور فكرة حول إمساك الطفل بكأس فارغة ويقربها من فمه مقلداً طريقة الشرب.

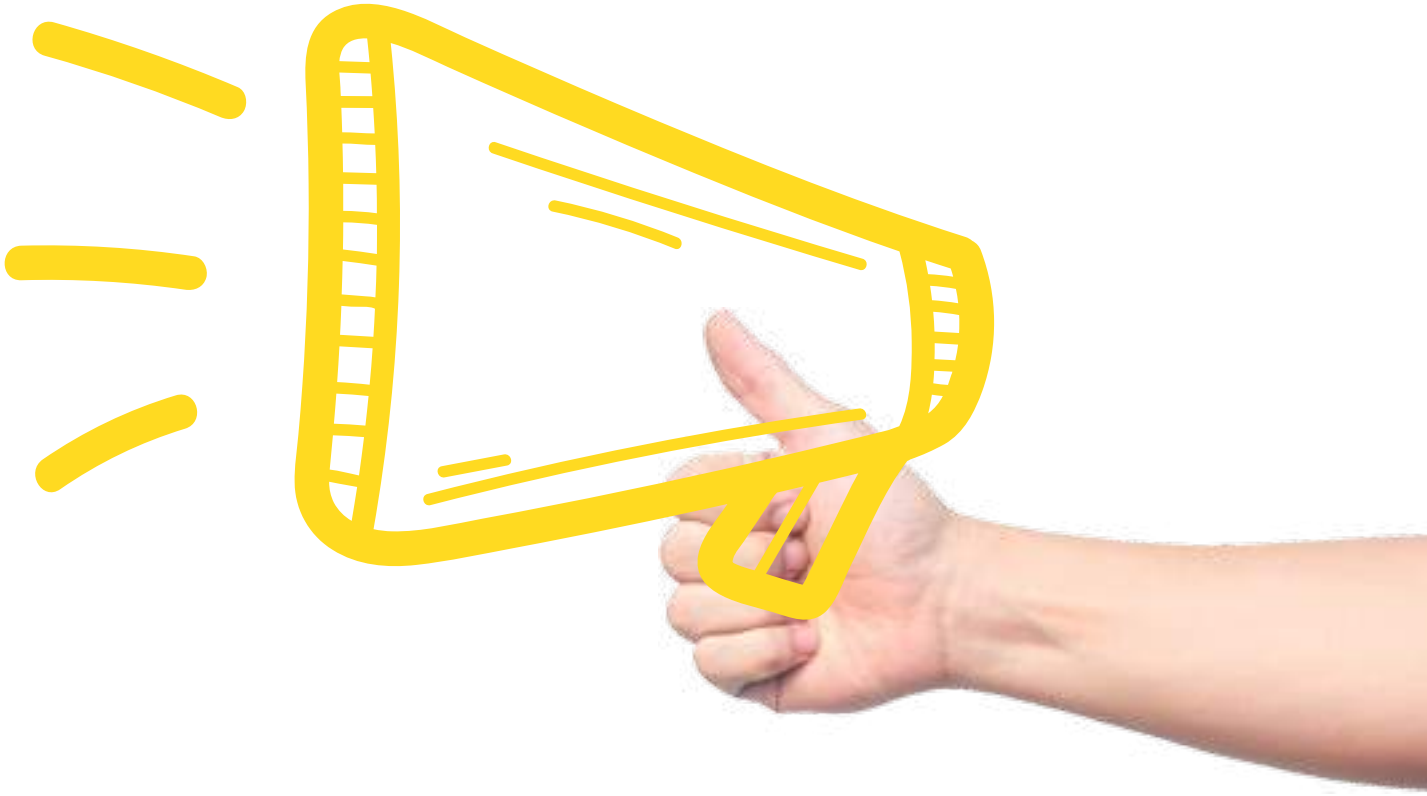
أدوات النشاط



إجراءات تنفيذ النشاط

- يضع المربي كوب فارغ أمام الطفل، ويراقب طريقة حمله للكوب، ويراقبه وهو يمسك الكوب ويقربه من فمه مقلداً طريقة الشرب، ويشجعه ويحفزه بكلمات مثل: "شاطر، أحسنت يا صغيري".





شكراً من القلب أن جعلتونا جزءاً من يوم صغيركم على مدى هذه الصفحات تقاسمنا العطاء وتشاركنا الأفكار و نأمل أن نشاهد النتائج المبهجة...شكراً لشخصكم اللطيف و عطائكم الخفي و الوقت الذي ألهديتونا أياه لقراءة هذه الصفحات.

