

مُيسر للوحدة الأولى

ولكنه لا يُغني عن الكتاب راجع الكتاب من ( ١٤ ) إلى ( ٧٧ )

الصف اللغوي

أقسام الاسم من حيث جنسه

المؤنث				المذكر	
ما يصح أن يُشار إليه بـ ( هذه )				ما يصح أن يُشار إليه بـ ( هذا )	
المؤنث المجازي		المؤنث الحقيقي		المذكر المجازي	المذكر الحقيقي
ما دل على أنثى غير إنسان أو حيوان		ما دل على أنثى من إنسان أو حيوان		ما ليس له أنثى ويعامل في اللفظ معاملة المذكر	ما دل على ذكر من إنسان أو حيوان
معنوي	لفظي	معنوي	لفظي	أجر	خالد / يوسف /
عين	طاولة	رغد / أمل	نورة /		

❖ راجع الكتاب صفحة ( من ٢٥ إلى ٢٨ ) ❖

الأمر

الأسلوب اللغوي

طلب وقوع الفعل من الفاعل المخاطب ... وله صيغتان	
فعل الأمر	الفعل المضارع المقترن بـ ( لام ) الأمر الجازمة
اذهب / اخرج	لتذهب / لتخرج

❖ راجع الكتاب صفحتا ( ٢٩ / ٣٠ ) ❖

همزة الوصل [ ١ ]

الرسم الإملائي

الموقع	مثاله
( ال ) التعريف	الكتاب / الصديق / الحديقة
الأسماء السماعية	ابن / ابنة / اثنان / اثنتان ايم الله / اسم / امرأة / امرؤ
أمر الماضي الثلاثي	اكتب / اجلس / اذهب
الفعل الماضي الخماسي	احتفل / اختبر / اعتمد
أمر الماضي الخماسي	احتفل / اختبر / اعتمد
مصدر الماضي الخماسي	احتفال / اختبار / اعتماد
الفعل الماضي السداسي	استقبل / استقدم / استعلم
أمر الماضي السداسي	استقبل / استقدم / استعلم
مصدر الماضي السداسي	استقبال / استقدام / استعلام

❖ راجع الكتاب صفحة ( من ٣١ إلى ٣٦ ) ❖

## الصف الفلوي

## النكرة والمعرفة

المعرفة	النكرة
هو ما دل على شيء أو شخص معين	هو ما دل على شيء أو شخص غير معين
المعرفة بال	حقيقية / حاج
النحلة / الكتاب	
إبراهيم / زينب	العلم
هذا / هذان / هؤلاء	أسماء الإشارة
الذي / التي / الذين	الأسماء الموصولة
هو / أنت / نحن	الضمائر
طالب العلم / معلم المدرسة	المعرف بالإضافة

❖ ❖ راجع الكتاب صفحتا (٦١ / ٦٢) ❖ ❖

## المبتدأ والخبر

## الوظيفة النحوية

المبتدأ	الخبر
الاسم الوارد في بداية الجملة	اللفظ الذي يتم معنى مع المبتدأ أو يحكم عليه

❖ ❖ راجع الكتاب صفحة (٦٣ إلى ٦٨) ❖ ❖

## علامات الإعراب

المفرد	جمع النكسیر	المثنى	جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	الأسماء الخمسة
ما يدل على واحد	ما دل على ثلاثة	ما يدل على	ما يدل على أكثر من اثنين	ما يدل على	أسماء مفردة
مذكرا أو مؤنثا	فأكثر مع تغيير	اثنين أو اثنتين	زيادة واو ونون أو ياء	أكثر من اثنتين	أبو / أخو / حمو
وعلامه إعرابه أصلية	صورة مفردة	وعلامه إعرابه فرعية	ونون وعلامة إعرابه فرعية	زيادة ألف وتاء	ذو / فو
مثاله : كرسي / جدار	مثاله : طلاب / عيون	مثاله : طالبان	مثاله : معلمون	مثاله : معلمات	وعلامه إعرابه فرعية
الرفع	الرفع	الرفع	الرفع	الرفع	الرفع
النصب	النصب	النصب	النصب	النصب	النصب
الجر	الجر	الجر	الجر	الجر	الجر

ولكنه لا يُغني عن الكتاب راجع الكتاب من ( ٨١ ) إلى ( ١٤٩ )

نهاية الاسم المفرد	تعريفه	الأمثلة
المقصور	آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها	ليلى / أبها
المنقوص	آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها	القاضي / الساعي
الممدود	آخره همزة قبلها ألف زائدة	الصحراء / الحمراء
الصحيح	لا يكون مقصورا ولا منقوصا ولا ممدودا	خالد / يوسف

❖ ❖ راجع الكتاب صفحة ( ١٠٠ ) ❖ ❖

## الأفعال الناسخة

عمل الأفعال الناسخة : ترفع المبتدأ ويُسمى اسمها وتنصب الخبر ويُسمى خبرها

الجملة	الفعل الناسخ	المعنى الذي يفيد	اسمه	خبره	علامة إعراب الخبر
كان الرسول ﷺ مرييا	كان	راجع الكتاب صفحة ( ١٠٣ )	الرسول	مرييا	الفتحة
ليست الطالبات مجتهدات	ليس		الطالبات	مجتهدات	الكسرة (جمع مؤنث سالم)
صار المسلمون منتصرين	صار		المسلمون	منتصرين	الياء (جمع مذكر سالم)
أصبح الطالبان متميزين	أصبح		الطالبان	متميزين	الياء (مثنى)
أضحى أخوك متفائلا	أضحى		أخوك	متفائلا	الفتحة
أمسى العامل متعبا	أمسى		العامل	متعبا	الفتحة
باتت النجوم بعيدة	بات		النجوم	بعيدة	الفتحة
ظل الرسول ﷺ مجاهدا	ظل		الرسول	مجاهدا	الفتحة
مادام الإنسان متمسكا بالسنة فلن يضل	مادام		الإنسان	متمسكا	الفتحة
مازال الطالب متفوقا	مازال		الطالب	متفوقا	الفتحة

❖ ❖ راجع الكتاب صفحة ( ١٠١ ) وما بعدها ❖ ❖

## أدوات الاستفهام

الجملة	أداة الاستفهام	الغرض منها
هل محمد مثابر ؟	هل	التصديق
أين تسكن ؟	أين	للمكان
متى ولدت ؟	متى	للزمان
كيف يعمل المصباح ؟	كيف	للحال
كم عدد الكراسي في الفصل ؟	كم	للعدد
من هذا المعلم ؟	من	للعاقل
ما اسم الجهاز ؟	ما	لغير العاقل
لماذا نذاكر ؟	لماذا	للتعليل
أليس خالد محققاً ؟	أ همزة الاستفهام	راجع الكتاب صفحة ( ١٠٩ )

❖ ❖ راجع الكتاب صفحة ( ١٠٨ ) وما بعدها ❖ ❖

## الهمزة

همزة الوصل ( ا )		همزة القطع ( أ / أُ / إ )	
الموضع	مثاله	الموضع	مثاله
( ال ) التعريف	الكتاب / الصديق / الحديقة	الأحرف كلها عدا ( ال ) التعريف	إلى / أن / أو
الأسماء السماعية	ابن / ابنة / اثنان / اثنتان ايم الله / اسم / امرأة / امرؤ	الأسماء كلها عدا الأسماء السماعية	أحمد / إبراهيم / أسد
أمر الماضي الثلاثي	اكتبْ / اجلسْ / اذهبْ	الفعل الماضي الثلاثي	أكلْ / أخذْ / أمرْ
الفعل الماضي الخماسي	احتفلْ / اختبرْ / اعتمدْ	مصدر الماضي الثلاثي	أكلْ / أخذْ / أمرْ
أمر الماضي الخماسي	احتفلْ / اختبرْ / اعتمدْ	الفعل الماضي الرباعي	أكملْ / أحسنْ
مصدر الماضي الخماسي	احتفالْ / اختبارْ / اعتمادْ	أمر الماضي الرباعي	أكملْ / أحسنْ
الفعل الماضي السداسي	استقبلْ / استقدمْ / استعلمْ	مصدر الماضي الرباعي	إكمالْ / إحسانْ
أمر الماضي السداسي	استقبلْ / استقدمْ / استعلمْ	المضارع الثلاثي ورباعي والخماسي والسداسي المبدوء بهمزة مضارعة	أشربْ / أسلمْ أجتهدْ / أستقدمْ
مصدر الماضي السداسي	استقبالْ / استقدامْ / استعلامْ		

❖ ❖ راجع الكتاب صفحة ( ١١١ ) وما بعدها ❖ ❖

## المثنى

تعريفه : هو كل اسم دلّ على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون في حالة الرفع وياء ونون في حالة النصب والجر

ملحقاته : كلاهما / كلتاها / اثنان / واثنان ( مثنى ليس لها مفرد من لفظها )

تحذف نون المثنى عند الإضافة مثاله : جاء طالبا الفصل إلى المعلم .

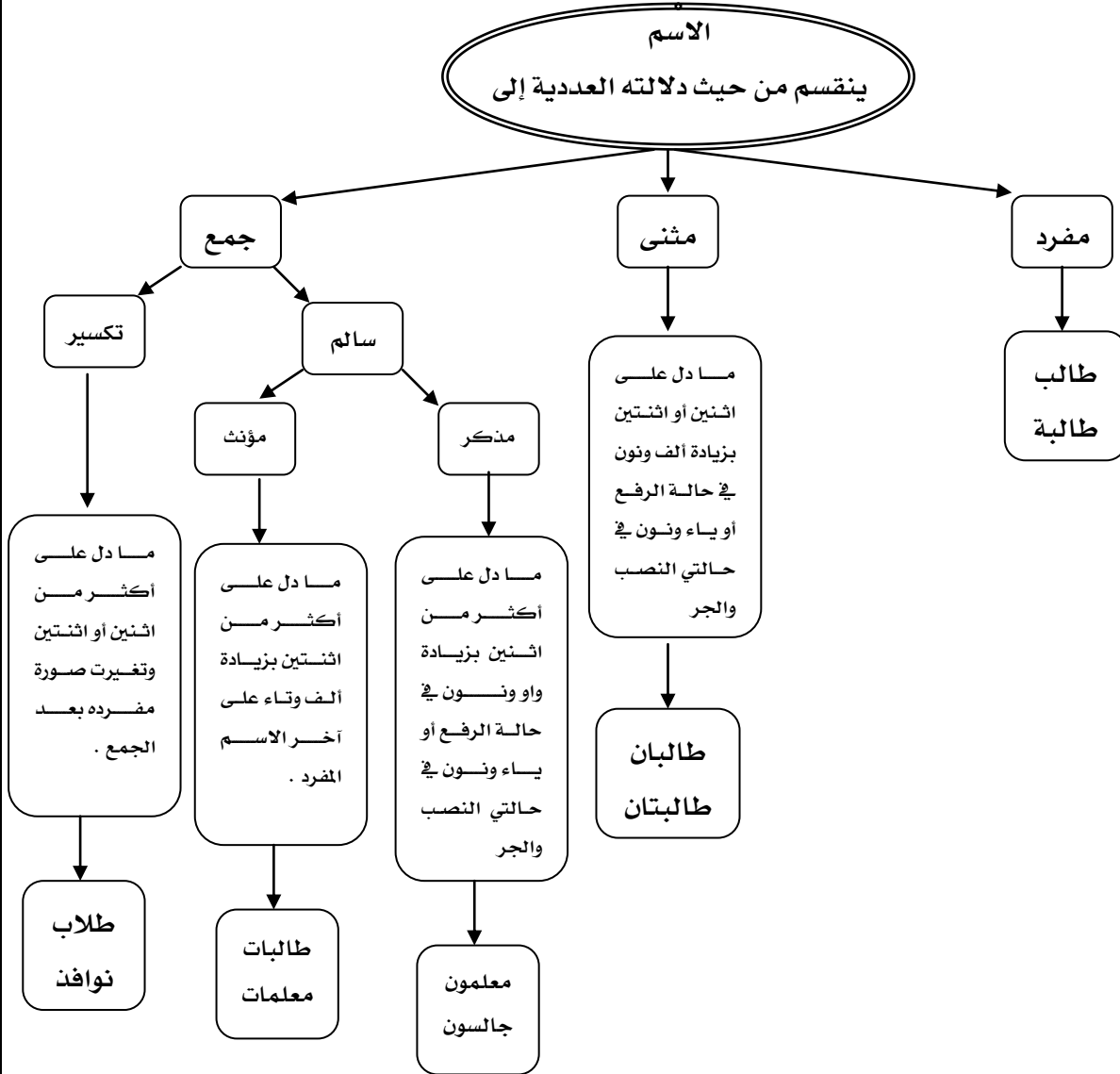
الجملة	المثنى	علامة إعرابه
خرج التلميذان من الفصل	التلميذان	الألف
سلمتُ على العالمين	العالمين	الياء

❖ ❖ راجع الكتاب صفحة ( ١٣٦ ) وما بعدها ❖ ❖

# الوحدة الثالثة

## مُيسر للوحدة الثالثة

ولكنه لا يُغني عن الكتاب راجع الكتاب من ( ١٥٤ ) إلى ( ٢٢٢ )



❖ ملحقات جمع المذكر السالم : العالمين / سنون / أولو / ألفاظ العقود ( عشرين إلى تسعين ) ( جمع ليس لها مفرد من لفظه )

❖ تحذف نون الجمع عند الإضافة مثاله : جاء معلمو المدرسة إلى المصلى .

❖ ملحقات جمع المؤنث السالم : أولات ( جمع ليس لها مفرد من لفظه )

الجملة	الجمع	نوعه
جاء الطلاب من المدرسة	الطلاب	جمع تكسير
رأيت الطائرات تحلق في السماء	الطائرات	جمع مؤنث سالم
دخل المعلمون المصلى	المعلمون	جمع مذكر سالم

## النداء

: حروفه أي، أيا، يا

تعريفه : وهو أسلوب لغوي يقصد به دعاء غيري للإقبال علي .

❖ ❖ راجع الكتاب صفحة ( ١٦٩ ) ❖ ❖

## الحروف الناسخة

عمل الحروف الناسخة : تنصب المبتدأ ويُسمى اسمها وترفع الخبر ويُسمى خبرها

الجملة	الحرف الناسخ	المعنى الذي يفيد	اسمه	علامة إعراب اسمه	خبره	علامة إعرابه
إن الكتاب مفيد	إنَّ	رفع الكتاب صفحة (٢٠٢)	الكتاب	الفتحة	مفيد	الضمة
علمت أن المسلمات منصورات	أنَّ		المسلمات	الكسرة	منصورات	الضمة
كان محمداً أسد	كانَ		محمداً	الفتحة	أسد	الضمة
ليت الطالبين مجتهدان	ليت		الطالبين	الياء	مجتهدان	الألف
لعل العاملين قادمون	لعل		العاملين	الياء	قادمون	الواو
الطلاب متميزون لكن سعيداً مهمل	لكن		سعيداً	الفتحة	مهمل	الضمة

❖ ❖ راجع الكتاب صفحة ( ٢٠٠ ) وما بعدها ❖ ❖

## التاء المفتوحة

التاء المفتوحة : هي تاء متحركة أو ساكنة تنطق تاء في وصل الكلمة بما بعدها وفي الوقف . وتكتب ( ت ) مثالها : الطالبات / بيت

مواضعها : ❖ ❖ راجع الكتاب صفحة ( ١٧٥ ) و ( ٢١٠ ) ❖ ❖

## التاء المربوطة

التاء المربوطة : هي تاء متحركة تنطق هاء عند الوقف عليها بالسكون ، وتنطق تاء عند نطقها بالحركة . وتكتب ( ة / ة ) مثالها : الطالبة

مواضعها : ❖ ❖ راجع الكتاب صفحة ( ١٧٦ ) و ( ٢١١ ) ❖ ❖

