

مُيسِّر لِلْوَحْدَةِ الْأُولَى

ولكنه لا يُعني عن الكتاب راجع الكتاب من (١٤) إلى (٧٧)

الصنف اللغوي

أقسام الاسم من حيث جنسه

المؤنث		المذكر		
ما يصح أن يُشار إليه بـ (هذا)		ما يصح أن يُشار إليه بـ (هذا)		
المؤنث المجازي	المؤنث الحقيقي	المذكر المجازي	المذكر الحقيقي	
ما دل على أنثى غير إنسان أو حيوان	ما دل على أنثى من إنسان أو حيوان	ما ليس له أنثى ويعامل في اللفظ معاملة المذكر	ما دل على ذكر من إنسان أو حيوان	
معنوي	معنوي	لفظي	أجر	خالد / يوسف /
عين	طاولة	رغد / أمل	نورة /	

♦ راجع الكتاب صفحة (من ٢٥ إلى ٢٨) ♦

الأمر

الأسلوب اللغوي

طلب وقوع الفعل من الفاعل المخاطب ... وله صيغتان	
الفعل المضارع المترن بـ (لام) الأمر الجازمة	فعل الأمر
لتذهب / لتخرج	اذهب / اخرج

♦ راجع الكتاب صفحة (٣٠ / ٣٩) ♦

هَمْزَةُ الْوَصْلِ

الرسم الإملائي

يُنطَقُ بِهَا عَنْدِ ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ وَلَا يُنطَقُ بِهَا عَنْدِ وَصْلِهِ بِمَا قَبْلَهَا	
هَذَا	الموضع
الكتاب / الصديق / الحديقة	(ال) التعريف
ابن / ابنة / اثنان / اثنتان ايم الله / اسما / امرأة / امرؤ	الأسماء السمعاوية
اكتب / اجلس / اذهب	أمر الماضي الثلاثي
احتفل / اختبر / اعتمد	الفعل الماضي الخماسي
احتفلُ / اختبرُ / اعتمدُ	أمر الماضي الخماسي
احتفال / اختبار / اعتماد	مصدر الماضي الخماسي
استقبل / استقدم / استعلم	الفعل الماضي السادس
استقبلُ / استقدمُ / استعلمُ	أمر الماضي السادس
استقبال / استخدام / استعلام	مصدر الماضي السادس

♦ راجع الكتاب صفحة (من ٣١ إلى ٣٦) ♦

## النكرة والمعرفة

الصنف اللغوي

المعرفة		النكرة
هو ما دل على شيء أو شخص معين		هو ما دل على شيء أو شخص غير معين
النخلة / الكتاب	المعرف بال	حقيقة / حاج
إبراهيم / زينب	العلم	
هذا / هذان / هؤلاء	أسماء الإشارة	
الذي / التي / الذين	الأسماء الموصولة	
هو / أنت / نحن	الضمائر	
طالب العلم / معلم المدرسة	المعرف بالإضافة	

❖ ❖ راجع الكتاب صفحات (٦١ - ٦٢) ❖ ❖

## المبتدأ والخبر

الوظيفة النحوية

الخبر	المبتدأ
اللفظ الذي يُتم معنىًّا مع المبتدأ أو يحكم عليه	الاسم الوارد في بداية الجملة

❖ ❖ راجع الكتاب صفحات (٦٣ إلى ٦٨) ❖ ❖

## علامات الاعراب

الأسماء الخمسة	جمع المؤنث السالع	جمع المذكر السالع	المثنى	جمع النكسير	المفرد
أسماء مفردة	ما يدل على	ما يدل على أكثر من اثنين	ما يدل على	ما دل على ثلاثة	ما يدل على واحد
أبو / أخو / حمو	أكثر من اثنين	بزيادة واؤونون أو ياء	اثنين أو اثنتين	فأكثر مع تغير	منكرا أو مؤنثا
ذو / فو	بزيادة ألف و تاء	ونون وعلامة إعرابه فرعية	وعلامة إعرابه فرعية	صورة مفردة	علامة إعرابه أصلية
علامة إعرابها فرعية	مثاله : معلمات	مثاله : معلمون	مثاله : طالبان	مثاله : طلاب / عيون	مثاله : كرسي / جدار
الواو	الرفع	الواو	الرفع	الرفع	الرفع
النصب	النصب	الكسرة	النصب	النصب	النصب
اللياء	الجر	اللياء	الجر	الجر	الكسرة



## الوحدة الثانية



## مُيسِر لِلْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

ولكنه لا يُغني عن الكتاب راجع الكتاب من (٨١) إلى (١٤٩)

نهاية الاسم المفرد	تعريفه	الأمثلة
المقصور	آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها	ليلي / أبها
المنقوص	آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها	القاضي / الساعي
الممدود	آخره همزة قبلها ألف زائدة	الصحراء / الحمراء
الصحيح	لا يكون مقصورا ولا منقوصا ولا ممدودا	خالد / يوسف

❖ ❖ راجع الكتاب صفحة ( ١٠٠ )

## الأفعال الناسبة

عمل الأفعال الناسخة : ترفع المبتدأ و<sup>يُسمى</sup> اسمها وتنصب الخبر و<sup>يُسمى</sup> خبرها

الجمل	ال فعل الناسخ	المعنى الذي يفيد	اسمه	خبره	علامة إعراب الخبر
كان الرسول ﷺ مربيا	كان		الرسول	مربيا	الفتحة
ليست الطالبات متحethات	ليس		الطالبات	متحethات	الكسرة (جمع مؤنث سالم)
صار المسلمين منتصرين	صار		المسلمون	منتصرين	الياء (جمع مذكر سالم)
أصبح الطالبان متميزين	أصبح		الطالبان	متميزين	الياء (مثنى)
أضحت أخوك متفائلا	أضحت		أخوك	متفائلا	الفتحة
أمسى العامل متعبا	أمسى		العامل	متعبا	الفتحة
باتت النجوم بعيدة	بات		النجوم	بعيدة	الفتحة
ظلّ الرسول ﷺ مجاهدا	ظل		الرسول	مجاهدا	الفتحة
مادام الإنسان متمسكا بالسُّنة فلن يضل	مادام		الإنسان	متمسكا	الفتحة
مازال الطالب متفوقا	مازال		الطالب	متفوقا	الفتحة

❖ راجع الكتاب صفحة ( ١٠١ ) وما بعدها ❖

## أدوات الاستفهام

الغرض منها	أداة الاستفهام	الجملة
التصديق	هل	هل محمد مثابر؟
للمكان	أين	أين تسكن؟
للزمان	متى	متى ولدت؟
للحال	كيف	كيف يعلم المصباح؟
للعدد	كم	كم عدد الكراسي في الفصل؟
للعامل	من	من هذا المعلم؟
لغير العاقل	ما	ما اسم الجهاز؟
للتعليل	لماذا	لماذا نذاكر؟
راجع الكتاب صفحة ( ١٠٩ )	أ همزة الاستفهام	أليس خالد محقاً؟

❖ راجع الكتاب صفحة ( ١٠٨ ) وما بعدها ❖

## الهمزة

همزة القطع ( أ / أ / إ )		همزة الوصل ( إ )	
مثال	الموقف	مثال	الموقف
إلى / أن / أو	الأحرف كلها عدا ( إ ) التعريف	الكتاب / الصديق / الحديقة	( إ ) التعريف
أحمد / إبراهيم / أسد	الأسماء كلها عدا الأسماء السمعافية	ابن / ابنة / اثنان / اثنتان أيم الله / اسم / امرأة / امرؤ	الأسماء السمعافية
أكل / أخذ / أمر	الفعل الماضي الثلاثي	اكتُب / اجلس / اذهب	أمر الماضي الثلاثي
أكل / أخذ / أمر	مصدر الماضي الثلاثي	احتفل / اختبر / اعتمد	الفعل الماضي الخماسي
أكمل / أحسن	الفعل الماضي الرباعي	احتفل / اختبر / اعتمد	أمر الماضي الخماسي
أكمل / أحسن	أمر الماضي الرباعي	احتفال / اختبار / اعتماد	مصدر الماضي الخماسي
إكمال / إحسان	مصدر الماضي الرباعي	استقبل / استقدم / استعلم	الفعل الماضي السادس
أشرب / أسلم أجتهد / أستقدم	المضارع الثلاثي ورباعي والخماسي والسادسي المبدوء بهمزة مضارعة	استقبل / استقدم / استعلم استقبال / استقدام / استعلام	أمر الماضي السادس مصدر الماضي السادس

❖ راجع الكتاب صفحة ( ١١١ ) وما بعدها ❖

## المثنى

تعريفه : هو كل اسم دلّ على اثنين أو اثنين بزيادة ألف ونون في حالة الرفع وياء ونون في حالة النصب والجر

ملحقاته : كلاهما / كلاهما / اثنان / واثنتان ( مثنى ليس لها مفرد من لفظها )

تحذف نون المثنى عند الإضافة مثاله : جاء طالبا الفصل إلى المعلم .

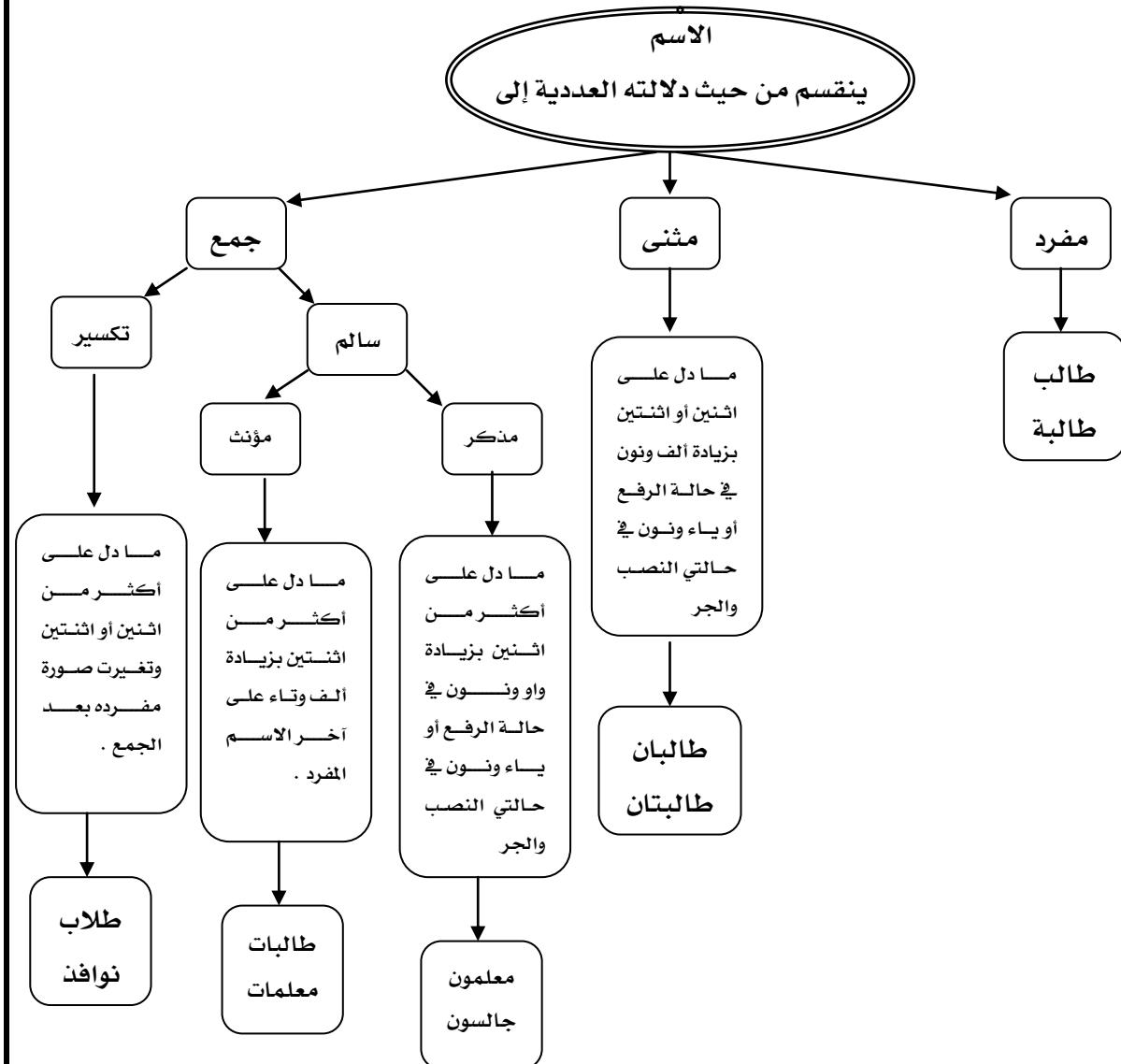
علامة إعرابه	المثنى	الجملة
الألف	الللميذان	خرج التلميذان من الفصل
الياء	العالمين	سلمت على العالمين

❖ راجع الكتاب صفحة ( ١٣٦ ) وما بعدها ❖

# الوحدة الثالثة

## مُيسر للوحدة الثالثة

ولكنه لا يُعني عن الكتاب راجع الكتاب من ( ١٥٤ ) إلى ( ٢٢٢ )



❖ ملحقات جمع المذكر السالم : العالمين / سنون / أولو / ألفاظ العقود (عشرين إلى تسعين) ( جمع ليس لها مفرد من لفظه )

❖ تُحذف نون الجمع عند الإضافة مثاله : جاء معلمو المدرسة إلى المصلى .

❖ ملحقات جمع المؤنث السالم : أولات ( جمع ليس لها مفرد من لفظه )

نوعه	الجمع	الجملة
جمع تكسير	الطلاب	جاء الطلاب من المدرسة
جمع مؤنث سالم	الطائرات	رأيت الطائرات تحلق في السماء
جمع مذكر سالم	المعلمون	دخل المعلمون المصلى

## النداء

: حروفه أي ، أيا ، يا

تعريفه : وهو أسلوب لغوي يقصد به دعاء غيري للإقبال على .

❖ راجع الكتاب صفحة ( ١٦٩ )

## الحروف الناسخة

عمل الحروف الناسخة : تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها

الجمل	الحرف الناسخ	المعنى الذي يفيد	اسمه	علامة إعراب اسمه	خبره	علامة إعراب علامه إعرابه
إن الكتاب مفید	إن	ـ لـ الـ تـ اـ تـ رـ صـ فـ حـةـ (ـ ٢ـ ٠ـ )	الكتاب	الفتحة	مفید	الضمة
	أن		المسلمات	الكسرة	منصورات	الضمة
	كان		محمدًا	الفتحة	أسد	الضمة
	ليت		الطالبين	الياء	مجتهدان	الألف
	لعل		العاملين	الياء	قادمون	الواو
	ل لكن		سعيدًا	الفتحة	مهمل	الضمة

❖ راجع الكتاب صفحة ( ٢٠٠ ) وما بعدها ❖

## الباء المفتوحة

الباء المفتوحة : هي باء متحركة أو ساكنة تنطق باء في وصل الكلمة بما بعدها وفي الوقف . وتنكتب ( ت ) مثالها : الطالبات / بيت مواضعها : ❖ راجع الكتاب صفحة ( ١٧٥ ) و ( ٢١٠ ) ❖

## الباء المربوطة

الباء المربوطة : هي باء متحركة تنطق باء عند الوقف عليها بالسكون ، وتنطق باء عند نطقها بالحركة . وتنكتب ( بـ / ةـ ) مثالها : الطالبة مواضعها : ❖ راجع الكتاب صفحة ( ١٧٦ ) و ( ٢١١ ) ❖

