

الرياضيات

للفصل الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
كتاب التمارين

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين



ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٦هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الرياضيات للصف الرابع الابتدائي : الفصل الدراسي الأول (كتاب التمارين) /
وزارة التعليم . - الرياض ، ١٤٣٦هـ .

٤٤ ص ؛ ٢١ × ٥ ، ٢٧ سم

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٠٩١-٠

١ - الرياضيات - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي السعودية -
كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٣٦ / ٤٨٤

ديوي ٣٧٢,٧

رقم الإيداع : ١٤٣٦ / ٤٨٤

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٠٩١-٠



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه.

عزيزي الطالب، نقدم لك هذا الكتاب، الذي يضم العديد من التمارين المتنوعة والشاملة لكل درس. وهي امتداد للتمارين الواردة في كتابك المدرسي. وقد أعدت هذه التمارين بعناية؛ لتساعدك على التعلم، وتُفسح لك المجال للتدرب على المهارات الأساسية لكل درس.

وقد خصص لكل تمرين فراغ، لتدوّن فيه إجابتك. ولا يتسع هذا الفراغ - غالباً - إلا للإجابة النهائية، وهذا لا يمنع أن تستعمل أوراقاً إضافية لتدوّن فيها خطوات حلّك.

ويمكنك حل هذه التمارين داخل الفصل تحت إشراف معلمك وتوجيهه، وقد يحدّد لك المعلم بعضاً منها لتكون واجباً منزلياً.

وإننا - إذ نقدم لك عزيزي الطالب هذا الكتاب - لنأمل أن يجعل لتعلم مادة الرياضيات متعة أكثر، وفائدة أكبر.

والله ولي التوفيق



الفصل ٤: الأنماط والجبر

- ١-٤ العبارات والجمل العددية _____ ٢٥
- ٢-٤ تمثيل الجمل العددية وكتابتها _____ ٢٦
- ٣-٤ خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي _____ ٢٧
- ٤-٤ اكتشاف قاعدة من جدول _____ ٢٨
- ٥-٤ جداول الدوال: جداول الجمع والطرح _____ ٢٩
- ٦-٤ استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة _____ ٣٠
- ٧-٤ جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة _____ ٣١

الفصل ٥: الضرب في عدد من رقم واحد

- ١-٥ الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ _____ ٣٢
- ٢-٥ مهارة حل المسألة: تقدير معقولة الإجابة _____ ٣٣
- ٣-٥ تقدير نواتج الضرب _____ ٣٤
- ٤-٥ ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد _____ ٣٥
- ٥-٥ ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد _____ ٣٦
- ٦-٥ استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة _____ ٣٧
- ٧-٥ ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد * _____ ٣٨

الفصل ٦: الضرب في عدد من رقمين

- ١-٦ الضرب في مضاعفات العشرة _____ ٣٩
- ٢-٦ تقدير نواتج الضرب _____ ٤٠
- ٣-٦ خطة حل المسألة: تمثيل المسألة _____ ٤١
- ٤-٦ ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين * _____ ٤٢
- ٥-٦ ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين * _____ ٤٣

الفصل ١: القيمة المنزلية

- ١-١ القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف _____ ٦
- ٢-١ القيمة المنزلية ضمن الملايين _____ ٧
- ٣-١ مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع _____ ٨
- ٤-١ المقارنة بين الأعداد _____ ٩
- ٥-١ ترتيب الأعداد _____ ١٠
- ٦-١ تقريب الأعداد _____ ١١
- ٧-١ استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة _____ ١٢

الفصل ٢: الجمع والطرح

- ١-٢ الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح * _____ ١٣
- ٢-٢ تقدير المجموع والفرق _____ ١٤
- ٣-٢ مهارة حل المسألة: التقدير أو الإجابة الدقيقة _____ ١٥
- ٤-٢ الجمع _____ ١٦
- ٥-٢ الطرح _____ ١٧
- ٦-٢ الطرح مع وجود الأصفار _____ ١٨

الفصل ٣: تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

- ١-٣ جمع البيانات وتنظيمها _____ ١٩
- ٢-٣ خطة حل المسألة: إنشاء جدول _____ ٢٠
- ٣-٣ التمثيل بالنقاط * _____ ٢١
- ٤-٣ التمثيل بالأعمدة _____ ٢٢
- ٥-٣ تحديد النواتج الممكنة _____ ٢٣
- ٦-٣ الاحتمال _____ ٢٤

الفصل ١ : القيمة المنزلية

القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

١-١

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

١ ثلاث مئة وستة وعشرون ألفاً وأربع مئة وواحد وخمسون

٢ مئة وخمسة وأربعون ألفاً ومئتان وسبعة وثلاثون

٣ مئتان وثلاثة آلاف وأربعة عشر

٤ ستون ألفاً وستة

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغتين اللفظية والتحليلية:

٥ ٨٧١٩٢

٦ ٤١٣٧٥٠

٧ ١٠٠٢١٦

٨ ٣٠٧٠٠٤

اكتب الصيغة التحليلية لكل عدد مما يأتي:

٩ $9٠٠٠٠ + \dots + ٧٠٠ + \dots + ٥ = ٩١٧٦٥$

١٠ $٧٠٠٠٠٠ + \dots + ٨٠٠٠ + \dots + ٤ = ٧٩٨٠٥٤$

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

١٢ ٢٧١٣٨٥

١١ ٦٤٥٨٠٢

١٤ ١٩٢٠٠٣

١٣ ٣٤٠٥٨٦



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

القيمة المنزلية ضمن الملايين

٢-١

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

١ أربع مئة واثني وثلاثون مليوناً وخمسة مئة وستة وثمانون ألفاً وست مئة واثنا عشر

٢ تسع مئة وسبعة وخمسون مليوناً ومئتان وأربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وثمانون

اكتب العدد بالصيغتين اللفظية والتحليلية:

٣ ١٠٣٧٢١٩٤٥

٤ ٦٨٢٣٦٤٥١٨

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٦ ٤٩٨٧٤٩٠١٣

٥ ٥٦١٧٤٥٩٠٨

٨ ٣٩٨٢١٦٠٥٤

٧ ٧٠٢٠١٥٤

مراجعة الدرس السابق

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

٩ مئتان وثلاثة وأربعون ألفاً وسبع مئة وثمانية عشر

١٠ ست مئة وخمسة وتسعون ألفاً وسبعة وثمانون

أكمل الصيغة التحليلية لكل عدد فيما يأتي:



١١ ١٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + + ٤٠ + = ١٩٨٠٤٥

١٢ ٩٠٠٠٠٠ + + ٢٠٠٠ + ١٠٠ + ٥ = ٩٨٢١٠٥

وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: اسْتِعْمَالُ الْخُطَوَاتِ الْأَرْبَعِ

حُلِّ الْمَسَائِلِ التَّالِيَةِ بِاسْتِعْمَالِ خُطَةِ الْخُطَوَاتِ الْأَرْبَعِ:

١ يستغرق إسماعيلُ في الذهابِ للمدرسة ٢٢ دقيقةً عندما يركبُ حافلةَ المدرسة، و ١٧ دقيقةً عندما يركبُ سيارةَ صديقه، و ١٢ دقيقةً عندما يركبُ سيارةَ والده. كم دقيقةً سيقلُّ زمنُ الذهابِ إذا ركبَ معَ والدهِ عمًّا إذا ركبَ حافلةَ المدرسة؟

٢ في محلِّ الهدايا كرةٌ سعرُها ١٥ ريالًا، وقلمٌ سعرُها ٩ ريالًا، ولعبةٌ سعرُها ١٨ ريالًا، وحقيةٌ سعرُها ٢١ ريالًا، ومجلةٌ سعرُها ١٣ ريالًا. إذا كانَ معَ رقيةَ ٣٠ ريالًا، فما الهديتانِ اللَّتانِ يمكنُها شراءُهُما دُونَ أن يُعيدَ إليها البائعُ أيَّ نقودٍ؟

٣ يستطيعُ راشدٌ نقلَ كيسينِ مِنْ أكياسِ التسوقِ مِنَ السيارةِ إِلَى المنزلِ فِي المَرَّةِ الواحدةِ، وَيَسْتَطِيعُ أَخُوهُ أَنْ يَنْقُلَ الكَمِيَّةَ نَفْسَهَا. فكم مَرَّةً يَحْتَاجَانِ لِنَقْلِ ٢٧ كَيْسًا؟

٤ إذا كانَ سعرُ الوجبةِ الواحدةِ ١٨ ريالًا، وَيُرِيدُ حَسَامٌ أَنْ يَشْتَرِيَ وَجَبَةً لَهُ وَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْ أَصْدِقَائِهِ الْأَرْبَعَةِ، فكم ريالًا يَدْفَعُ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

اكتبِ الأعدادَ التَّالِيَةَ بِالصِّغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ:

٥ خمسُ مئةٍ وسبعةٌ وثمانونَ مليونًا ومئةٌ واثنانِ وأربعونَ ألفًا وثمان مئةٍ وستةٌ وستونَ

٦ مئةٌ وعشرونَ مليونًا وخمسُ مئةٍ وأربعةٌ وسبعونَ ألفًا ومئتانِ وخمسةٌ وسبعونَ

اكتبِ القيمةَ المنزليَّةَ للرقمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ:

٦٧٥١٢٣٢٧ ٨

٣١٦١١٣٢٧٦ ٧



المقارنة بين الأعداد

٤-١

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي، مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$):

- | | | | |
|-----------------------|----|---------------------|----|
| ٨٠٩١ ○ ٨٩٠١ | ٢ | ١٣٤٧ ○ ١٣١٧ | ١ |
| ٧٧٢١٥ ○ ٧٢١٥ | ٤ | ١٦٥٤ ○ ١١٦٥٤ | ٣ |
| ١١٢٨٠٠ ○ ١١١٢٨٠ | ٦ | ٩٦٤٠٧ ○ ٩٧٦٠٤ | ٥ |
| ٣٦٦٨٤٣ ○ ٣٦٦٤٣٨ | ٨ | ٢٣٤٥٨٢ ○ ٢٣٤٥٨ | ٧ |
| ٧٠٢٣٥٩ ○ ٧٠٢٥٩٣ | ١٠ | ٦٧٢٨٠٩ ○ ٦٧٢٨٠٩ | ٩ |
| ١٤٣٦٧٢١ ○ ١٣٤٦٧٢١ | ١٢ | ٨٩٤٧١٠ ○ ٨٩٤٧٠ | ١١ |
| ٥٢٣٧٠٨٥٠٠ ○ ٥٢٧٣٠٨٥١٦ | ١٤ | ٢٣٠٨٦٥٤٣ ○ ٢٣٨٠٦٥٤٣ | ١٣ |

١٥ اثنان وخمسون ألفًا وأربع مئة وسبعة وستون ○ ٥٠٢٤٦٧

١٦ ٩٧٦٤٢ ○ ٨٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٦٠ + ٢

١٧ أربعة ملايين ومئتان واثنان عشر ألفًا واثنان وثلاثون ○ ٩ + ٥٠ + ٩٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠

١٨ ٦٨٢١٠٥٤ ○ ستة عشر مليونًا وخمسة مئة واثنان عشر ألفًا وثمان مئة وأربعة عشر.

مراجعة الدرس السابق

حلّ المسائل التالية باستعمال خُطَّةِ الخطوات الأربع:

- ١٩ يبلغ ارتفاع جبل الأديم في مكة المكرمة (٢٦٢٧ مترًا). أيُّ الجبلين التاليين يعلو جبل الأديم: جبل اللوز في تبوك (٢٥٤٩ مترًا)، أم جبل المجاز في عسير (٢٩٠٢ مترًا)؟

- ٢٠ وزَّع يوسف ١٢٣٤ صحيفة في الأسبوع، بينما وزَّع علي ١٤٠٧ صحيفة، أيُّهما وزَّع أكثر؟

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

١ ٥٨٢٧ ، ٥٦٢٨ ، ٥٨٣٥ ، ٥٧٢٥

٢ ١٧٤٧٢ ، ١٨٤٥١ ، ١٧٧٨٤ ، ١٩٦٢٩

٣ ٣٤٨٩٣ ، ٣٧٢٣٠ ، ٢٩١٦٧ ، ٣٨١٧٣

٤ ٢٧٣٢٨٠ ، ٢٦٧٩٠٢ ، ٢٧٥٧٨٤ ، ٢٧٠٥٦٢

٥ ٤٧٨٠٢٤ ، ٤٧٨١٦٥ ، ٤٧٥٩٠٧ ، ٤٧٧٢٨١

حلّ المسألتين التاليتين:

٦ تريد فائن كتابة تقرير عن أضخم الحيوانات في العالم. رتب الحيوانات التالية بحسب وزنها من الأكبر إلى الأصغر لمساعدتها في كتابة التقرير: الحوت الأزرق ١٨٩٩٩٩ كيلوجرامًا، الفيل الهندي ٣٩٩٩ كيلوجرامًا، وحيد القرن ٢١٩٩ كيلوجرامًا، الفيل الإفريقي ٤٩٩٩ كيلوجرامًا.

٧ يسكن خالد في مدينة الخبر، ويهتم بدراسة أعداد السكان. وفي إحصاء عام ١٤٣١ هـ، وجد أن عدد سكان بعض مدن المنطقة الشرقية على النحو التالي: حفر الباطن: ٣٨٩٩٩٣، الخبر: ٥٧٨٥٠٠، الجبيل: ٣٧٨٩٤٩، القطيف: ٥٢٤١٨٧. رتب هذه المدن بحسب سكانها من الأكبر إلى الأصغر.

مراجعة الدرس السابق

قارن بين العددين في كل مما يأتي، مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$):

٩ ١٢٣٧٩٠٣ ○ ١٢٣٥٩٠٣

٨ ٩٠٧٦٥٤ ○ ٩٨٧٤٢١



قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:

١ ٦٢٣ ؛ عشرة	٢ ٢٣ ٨٧٦ ؛ ألف
٣ ٤٣٥ ؛ عشرة	٤ ٥٨١ ؛ مئة
٥ ٨٧٠ ؛ مئة	٦ ٦٥ ٢٨١ ؛ عشرة آلاف
٧ ١٢٤ ٨٣٠ ؛ عشرة آلاف	٨ ١٤٤٧ ؛ مئة
٩ ٢٣٧ ٥٢٤ ؛ مئة ألف	١٠ ٢٣٨٩ ؛ ألف
١١ ٤٩٧ ٣٢٠ ؛ مئة ألف	١٢ ٤٦٢٨ ؛ ألف
١٣ ٢٨٠ ٢٧٤٦ ؛ مئة ألف	١٤ ٣٤٥٨٣٢١ ؛ مليون
١٥ ٤٨٧٢٠ ١٨ ؛ مليون	١٦ ٦٨٧٣٦٥٢ ؛ ألف

حل المسألة التالية:

- ١٧ يحتوي وعاء على ٥٧٢ حبة فاصولياء، فإذا قدرّت مريم عددها بـ ٦٠٠، وقدرته سعاد بـ ٥٠٠، فمن منهما كان تقديرها الأصوب عندما تُقرب العدد إلى أقرب مئة؟

مراجعة الدرس السابق

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

١٨ ٢٧٦ ، ٦٢٣ ، ٥٦٤

١٩ ٣٥٨٩ ، ٣٤٩٨ ، ٣٥٤٢ ، ٣٥٦٠

٢٠ ٦٤٥٧٨ ، ٦٤٢١٧ ، ٦٥٠٣٢ ، ٦٤٨٩٠

٢١ ٢١٣٤٣٥ ، ٢١٣٥٧٠ ، ٢١٢٧٦٤ ، ٢١٣٠٩٣



استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة

اختر الخطة المناسبة ثم استعملها لحل كل من المسائل الآتية:

- البحث عن نمط • رسم صورة • الحل عكسيًا • إنشاء جدول

١ بمناسبة الإجازة الصيفية قدّم أحد محال بيع أجهزة الحاسب الآلي ثلاثة عروض لبيع جهاز حاسب مع توابعه؛ الأول ثمنه ٢٦١٠ ريالاً، والثاني ثمنه ٢٧٣٢ ريالاً، والثالث ثمنه ٢٥٩٧ ريالاً. أي العروض هو الأقل؟

٢ استقبل معرض التربية الفنية في اليوم الأول ٥ لوحات، وفي اليوم الثاني ٦ لوحات، وفي اليوم الثالث ٨ لوحات، وفي اليوم الرابع ١١ لوحة، وفي اليوم الخامس ١٥ لوحة، وفي اليوم السادس ٢٠ لوحة. إذا استمرّ يستقبل اللوحات بالنمط نفسه، فكم لوحة يستقبل في اليوم العاشر؟

٣ وفرّ طلال هذا الأسبوع ٨ ريالاً ووضعها في حسابه، بالإضافة إلى ٥ ريالاً أخرى أعطتها له والدته، و٩ ريالاً أعطها له أبوه. فأصبح في الحسالة ٤٣ ريالاً. فكم ريالاً كان في الحسالة؟

٤ اشترت مريم لكل من صديقاتها الثلاث علبة عصير. إذا كانت تكلفة العلبة الواحدة ٣ ريالاً، فكم ريالاً تدفع مريم عن الجميع؟

مراجعة الدرس السابق

قرب كل عدد مما يأتي إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| ٥ ٤٥٦٣ ؛ مئة | ٦ ٧٤١٢ ؛ مئة |
| ٧ ١٢٧٦٣ ؛ ألف | ٨ ٦٧٩٢٤ ؛ عشرة آلاف |
| ٩ ١٣٧٦٥٤ ؛ عشرة آلاف | ١٠ ٤٧٢٩١٧ ؛ مئات الألوف |
| ١١ ٢٣٤٨٩١٥ ؛ مليون | ١٢ ٤٧١٢٦٣٤ ؛ مليون |

الفصل ٢ : الجمع والطرح

الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح

١-٢

اكتب العدد المفقود، ثم اذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

١ $..... = ٠ + ٨٥$

٢ $..... + ١٣ = ١٣ + ٩٦$

٣ $٣٧ = ٠ -$

٤ $(٧ +) + ١٥ = ٧ + (٢٣ + ١٥)$

٥ $..... + ٣١ + ٢٩ = ٣١ + ٢٩ + ٦٧$

٦ $٤٥٢ = - ٤٥٢$

مراجعة الدرس السابق

استعمل الخطة المناسبة لحل كل مما يلي :

٧ تمضي سعاد ٢٨ ساعة في المدرسة أسبوعياً. كم أسبوعاً أمضت سعاد في المدرسة إذا قضت ١٤٠ ساعة فيها؟

٨ تأسست المملكة العربية السعودية سنة ١٣٥١هـ. كم سنة مضت على تأسيس المملكة؟



تقدير المجموع والفرق

٢-٢

قدّر الناتج فيما يلي مقرباً إلى أقرب مئة:

$$\begin{array}{r} 339 \\ + 461 \\ \hline \end{array} \quad \text{②} \quad \begin{array}{r} 327 \\ + 584 \\ \hline \end{array} \quad \text{①}$$

$$\begin{array}{r} 9399 \\ - 3431 \\ \hline \end{array} \quad \text{④} \quad \begin{array}{r} 8752 \\ - 3269 \\ \hline \end{array} \quad \text{③}$$

قدّر الناتج فيما يلي مقرباً إلى أقرب ألف:

$$\begin{array}{r} 16807 \\ + 7279 \\ \hline \end{array} \quad \text{⑥} \quad \begin{array}{r} 5486 \\ + 8602 \\ \hline \end{array} \quad \text{⑤}$$

$$\begin{array}{r} 95438 \\ - 62804 \\ \hline \end{array} \quad \text{⑧} \quad \begin{array}{r} 38295 \\ - 11690 \\ \hline \end{array} \quad \text{⑦}$$

بيّن الجدول التالي المسافة بالكيلومترات بين الرياض والدمام، وبين الرياض والطائف:

الطائف	الدمام	
٧٨٢ كلم	٣٩٥ كلم	الرياض

⑨ إذا انطلق عبدالعزيز من الدمام قاصداً الطائف مروراً بالرياض، فكم كيلومتراً تقريباً يقطع؟ (قرب الناتج إلى أقرب مئة).

مراجعة الدرس السابق

اكتب العدد المفقود، ثم اذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

$$54 = \dots + 54 \quad \text{⑪} \quad 25 - \dots = \text{صفر} \quad \text{⑩}$$

$$(11 + 7) + 12 = 11 + (\dots + 12) \quad \text{⑬} \quad \dots + 9 + 7 = 7 + 3 + 9 \quad \text{⑫}$$

مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: التَّقْدِيرُ أَوِ الْإِجَابَةُ الدَّقِيقَةُ

٣-٢

بَيِّنْ إِذَا كَانَ الْمَطْلُوبُ تَقْدِيرَ الْإِجَابَةِ أَمْ الْإِجَابَةُ الدَّقِيقَةُ، ثُمَّ حُلِّ الْمَسْأَلَةُ:

- ١ قرَّرَ سالمُ الذهابَ إلى بيتِ خاله بعدَ لعبِ الكرة، فإذا كانَ - يحتاجُ إلى ١٨ دقيقةً ليستحمَّ ويبدِّلَ ملابسه، و ٣١ دقيقةً أُخرى ليقطعَ مسافةَ الطريقِ. فمتى يصلُ إلى بيتِ خاله إذا علمتَ أَنَّهُ انتهى من اللَّعبِ حوالي الساعةِ الثانيةِ بعدَ الظُّهرِ؟

- ٢ زارتُ فاطمةُ حديقةَ الحيواناتِ معَ أبيها وأُمِّها، فإذا كانَ ثمنُ تذكرةِ الدُّخولِ ٤ ريالٍ للكبارِ، وريالينِ للصِّغارِ، فكَمْ ريالاً دفعَ والدُ فاطمةَ ثمنًا لتذاكرِ الدُّخولِ؟

- ٣ كانَ عددُ الحُضورِ في إحدى المبارياتِ ١٣٢٠٩ أشخاصٍ، وفي المباراةِ التَّالِيَةِ حضرَ ١٢٤٨٩ شخصًا. فما عددُ الحُضورِ في المباراتينِ معًا؟

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

قَدِّرِ النَّاتِجَ فِيمَا يَلِي مَقْرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ:

٥ $914 + 612$

٤ $174 - 886$

٦ $590 - 826$

قَدِّرِ النَّاتِجَ فِيمَا يَلِي مَقْرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

٨ $14699 - 22358$

٧ $5903 - 7378$

١٠ $11089 + 2799$

٩ $4235 - 8723$



أوجد ناتج الجمع، ثم استعمل التقدير للتحقق من إجابتك:

$$\begin{array}{r} 5239 \\ + 2794 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 651 \\ + 274 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 169748 \\ + 355470 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 727 \\ + 657 \\ \hline \end{array}$$

أوجد ناتج الجمع، مقرباً إلى أقرب مئة:

$$\begin{array}{r} 4189 \\ + 5432 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ + 566 \\ \hline \end{array}$$

مراجعة الدرس السابق

بين إذا كان المطلوب تقدير الإجابة أم الإجابة الدقيقة، ثم حل المسألة:

- ٧ يصنع فهد وأبوه قفصاً للطيور، ويحتاجان لإتمام ذلك إلى ٣ قطع من الخشب، أطوالها: ٥٠ سم، ٤٢ سم، ٢٣ سم. فما مجموع أطوال قطع الخشب اللازمة لذلك؟

- ٨ دفعت هناء ١٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء، و ١٠ ريالاً لشراء لعبة، و ١٥ ريالاً لأشياء أخرى. فما مجموع ما دفعته؟

- ٩ باعت طالبات الصف الرابع الكيك، والفطائر والعصير في مهرجان الطبقة الخيري، وكان ربحهن من بيع الكيك ٥٠ ريالاً، و ٤٥ ريالاً من بيع الفطائر، و ٢٠ ريالاً من بيع العصير. كم ريالاً ربحن في مهرجان الطبقة الخيري؟



إطرح، ثمَّ تحقّق من صحّة الطّرح مُستعملاً الجمع والتّقدير:

$$\begin{array}{r} 821 \\ -569 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 6148 \\ -1575 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 940 \\ -271 \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 33539 \\ -31649 \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 9516 \\ -7228 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 644 \\ -361 \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\dots\dots\dots = 527 - 985 \quad ٧$$

$$\dots\dots\dots = 2846 - 6637 \quad ٨$$

حلّ المسألة التّالية:

٩ تمّ تعيين سامية معلّمة عام ١٤٠٢ هـ، واستمرّت في التّعليم إلى أن تقاعدت عام ١٤٢٥ هـ. فكّم عامًا عملت في التدريس؟

مراجعة الدّرس السّابق

أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 727 \\ +657 \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 9446 \\ +4187 \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 651 \\ +274 \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 41927 \\ +53157 \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 219 \\ +566 \\ \hline \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 3912 \\ +2199 \\ \hline \end{array}$$

١٣

الطرح مع وجود الأصفار

٦-٢

إطرح، ثم تحقق من صحة الطرح مُستعملًا الجمع والتقدير:

$$\begin{array}{r} 1300 \\ - 637 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 279 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 360 \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 3300 \\ - 1892 \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 4000 \\ - 1731 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 628 \\ - 110 \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 9000 \\ - 5281 \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 14000 \\ - 10892 \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 8000 \\ - 6313 \\ \hline \end{array}$$

٧

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الطرح، ثم استعمل الجمع أو التقدير للتحقق من صحة إجابتك:

$$\dots\dots\dots = 339 - 459 \quad ١١$$

$$\dots\dots\dots = 456 - 780 \quad ١٠$$

$$\dots\dots\dots = 222 - 1405 \quad ١٣$$

$$\dots\dots\dots = 83 - 459 \quad ١٢$$

$$\dots\dots\dots = 241 - 698 \quad ١٤$$



۱-۴

ألوان السيّارات

اللون	الإشارات
-------	----------

^{٣١}
فضي^{٥٣}

أَسْوَدُ

أَيْضُ

أحمر

اليوم	التكرار

اليوم	الإشارات
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	/
الخميس	/

مُراجعةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

$$= 0920 - 9000 \quad \text{Σ}$$
$$= 30 - 2.8 \quad \textcircled{3}$$
$$= 70.8 - 1.1$$
$$= 70 - 7 \cdot 8 \quad \textcircled{5}$$
$$= 129 - 3.1$$
$$= 10 - 1.2 \quad \text{✓}$$

خطة حل المسألة: إنشاء جدول

٢-٣

حل المسائل التالية مستعملاً خطة إنشاء جدول:

١ تحتاج الآء إلى ٤ كرات من الصوف لتصنع قطعة فنية. فما عدد كرات الصوف التي تحتاج إليها لتصنع ٢٣ قطعة فنية؟

٢ إذا كان ثمن كرة الصوف الواحدة ٦ ريالاً، فكم ستربح آء إذا صنعت ٢٣ قطعة فنية، ثم باعتها بسعر ٣٥ ريالاً للقطعة الواحدة؟

٣ لكي يبيع المصور صورة واحدة بقيمة ١٥ ريالاً فإنه يحتاج إلى تصوير ٧ صور تجريبية أخرى قبل ذلك. فإذا حصل في أحد الأيام على ١٨٠ ريالاً ثمناً لصور باعها، فما عدد الصور التجريبية التي صورها قبل ذلك؟

٤ يتدرب فهد على حمل الأثقال. حيث يكرّر تمرينه ١٢ مرة في اليوم الواحد، فإذا كان يتدرب ٥ أيام في الأسبوع، فكم مرة يكرّر تمرينه في ٤ أسابيع؟

مراجعة الدرس السابق

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات وجدول تكراري:

٥ رصدت أمنة اختيارات زميلاتها من بين أربعة أنواع من العصائر، فكانت الاختيارات كما يلي: برتقال، مشكل، مانجو، برتقال، تفاح، مشكل، مانجو، برتقال، مانجو، برتقال، تفاح، مانجو، مشكل، برتقال، مانجو، تفاح، مشكل، مانجو، برتقال، مانجو، برتقال، تفاح، مانجو، مشكل، مانجو، برتقال.

الجدول التكراري	
الإشارات	العصير
	برتقال
	مشكل
	مانجو
	تفاح

لوحة الإشارات	
الإشارات	العصير
	برتقال
	مشكل
	مانجو
	تفاح



مثّل البيانات التّالية بالنقاط:

١ عدد الكتب المستعارة من المكتبة وعدد

الطلاب الذين استعاروها:

عدد الكتب	عدد الطلاب
٢	٨
٣	٦
٤	٦
٥	٦
١٠	١

٢ ما عدد الكتب التي استعارها أكثر عدد من الطلاب؟

٤ ما الزمن الذي يحتاج إليه أكثر عدد من الطلاب

للعودة من المدرسة إلى البيت؟

٣ زمن العودة من المدرسة إلى البيت:

الطالب	الزمن بالدقائق
سعد	١٠
علي	١٥
راشد	١٠
ياسر	٢٠
محمد	١٠
عاصم	٢٠
وائل	٤٠

مراجعة الدرس السابق

حلّ المسائل التّالية مستعملًا خطّة إنشاء جدول:

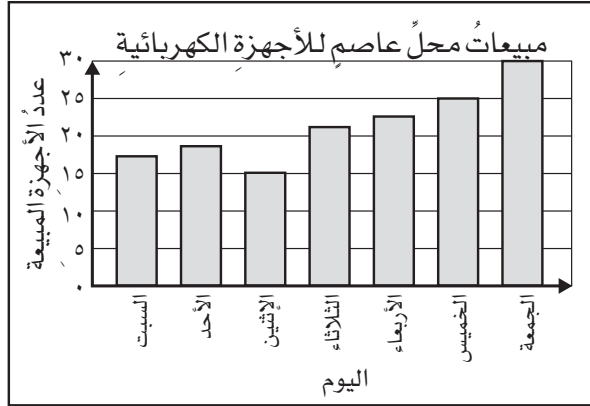
٥ يبيع أحمد في اليوم الواحد ٣ صناديق من الطماطم، فكم صندوقًا يبيع في ٩ أيام؟

٦ في إجازة نهاية الأسبوع يساعد عبد الله والدّه في متجره، فيكافئهُ بمبلغ ٤٥ ريالاً. بعد كم أسبوع يكون

عبد الله قد حصل على ٢٢٥ ريالاً مكافأة من والدّه؟

٧ يحصل عامل على أجره يومية قدرها ٦٥ ريالاً. في كم يوم يكون العامل قد حصل على ٢٦٠ ريالاً؟

استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة (١-٤) :



- ١ في أي يوم كانت مبيعات عاصم أكبر؟
- ٢ ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الثلاثاء؟
- ٣ ما مجموع الأجهزة التي بيعت يومي السبت والأحد؟
- ٤ ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس زيادةً على الأجهزة التي بيعت يوم الاثنين؟

مراجعة الدرس السابق

- ٥ مثل البيانات التالية بالنقاط: بعض أنواع الورود، وعدد الطالبات المفضلة لها.

نوع الورود	عدد الطالبات
القرنفل	٩
السوسن	٧
الأقحوان	٦
البنفسج	٨
توليب	١
الزنبق	٧

- ٦ ما نوع الورود الذي يفضله أقل عدد من الطالبات؟



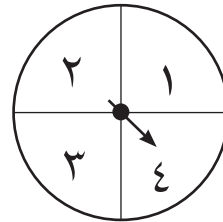
تحديد النواتج الممكنة

٥-٣

١ استعمال الرسم الشجري لتحديد جميع النواتج الممكنة لتجربة اختيار رداءٍ وحذاءٍ:

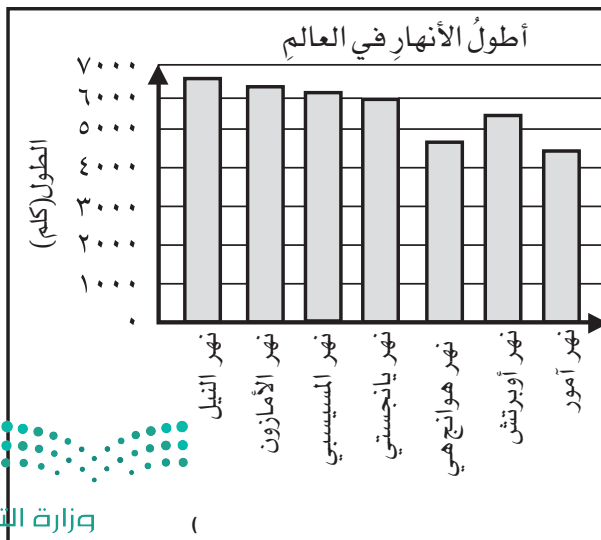
رداء	حذاء
أبيض	أسود
أسود	بنّي
أحمر	أبيض

٢ استعمال الرسم الشجري لتحديد جميع النواتج الممكنة لتجربة إلقاء قطعة نقدية، وتحريك مؤشر القرص:



مراجعة الدرس السابق

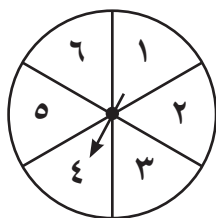
استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة (٣-٥)



٣ أي الأنهار أطول؟

٤ ما الطول التقريبي لنهر يانجستي؟

٥ قدر الفرق بين طولي نهر النيل ونهر أمور.



صِفِ اِحْتِمَالَ كُلِّ نَاتِجٍ فِيْمَا يَلِي مُسْتَعْمَلًا: مُؤَكَّدٌ، أَكْثَرُ اِحْتِمَالًا، مُتَسَاوِي اِلِمَكَانِيَّةِ، أَقَلُّ اِحْتِمَالًا، مُسْتَحِيلٌ:

١ وقوف المؤشر عند عدد زوجي.

٢ وقوف المؤشر عند العدد ٢

٣ وقوف المؤشر عند العدد ٤ أو ٥ أو ٦

٤ وقوف المؤشر عند العدد ٧

٥ وقوف المؤشر عند العدد ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦

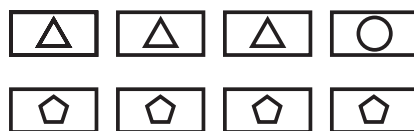
كُونْ جَدْوَلًا تَبَيِّنُ فِيْهِ قِيَمَةَ النُّوَاتِجِ الْمُمَكِنَةِ، ثُمَّ اسْتَعْمِلِ الْجَدْوَلَ لِتَصِفَ اِحْتِمَالَاتِ النُّوَاتِجِ:

٦ لدى فريد الاختيارات التالية للغداء: صنفان من المعكرونة، ٣ أصناف من الأرز، و٥ أصناف من اللحوم. فإذا اختار إحدى الوجبات عشوائيًا، فما احتمال أن تكون لحمًا؟

مراجعة الدرس السابق

٧ استعمل الرسم الشجري لتجد جميع النواتج

الممكنة لتجربة اختيار بطاقتين:



الفصل ٤ : الأنماط والجبر

العبارات والجمل العددية

١-٤

أُكْتُبْ عبارةً وجُمْلَةً عدديَّةً تُمَثِّلُ كلاً من المَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ، واستعملِ النماذجِ إذا لَزِمَ الأمرُ:

١ جمعتُ منها ٤ أزهارٍ صفراءَ و ٦ حمراءَ و ٨ بنفسجيةٍ و ١٢ بيضاءَ لتصنعَ عقدًا من الأزهارِ.
فكم زهرةً لديها؟

٢ أعدتُ هندُ ١٢ كعكةً، وأعدتُ أمُّها ٣٧ كعكةً. فكم كعكةً أعدتُ هندُ وأمُّها؟

استعملِ الجدولَ المجاورَ لكتابةِ جملةٍ عدديَّةٍ تمثِّلُ كلاً ممَّا يلي:

الفاكهة المفضلة	التكرار
الموز	٣١
التفاح	٧٧
المشمش	٢٥
العنب	١٣
البرتقال	٦٤

٣ مجموعُ المشاركين في الاستطلاع:

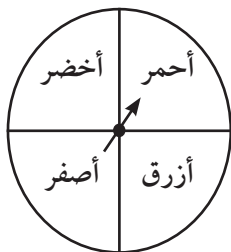
٤ مجموعُ الذين يفضُّلون المشمشَ
والذين يفضُّلون العنبَ:

٥ الفرقُ بين عددِ الذين يفضُّلون التفاحَ
والذين يفضُّلون البرتقالَ:

مراجعة الدرس السابق

إذا حَرَكْنَا مؤشرَ القرصِ أدناهَ والمقسَّمِ إلى ٤ ألوانٍ مرتين، فالجدولُ الآتي يوضِّحُ جميعَ النواتجِ الممكنة:

المرَّة الثانية



أحمر (ح)	أزرق (ز)	أصفر (ص)	أخضر (خ)
ح ح	ح ز	ح ص	ح خ
ز ح	ز ز	ز ص	ز خ
ص ح	ص ز	ص ص	ص خ
خ ح	خ ز	خ ص	خ خ

المرَّة الأولى



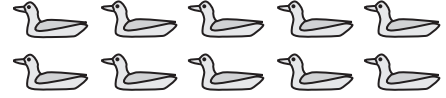
٦ صِفِ احتمالَ وقوفِ المؤشرِ عندَ لَوْنينِ مختلفين؟

٧ صِفِ احتمالَ وقوفِ المؤشرِ عندَ اللَوْنِ الأحمرِ في المرَّة الأولى؟

تمثيل الجمل العددية وكتابتها

٢-٤

اكتب الجملة العددية التي تمثل ما يلي:



مثل كلاً من المسألتين الآتيتين، ثم اكتب جملة عددية:

٣ قام عامل النظافة في مدرستنا بتنظيف فناء المدرسة. فجمع ٢٨ قطعة ملقاة على الأرض؛ منها ٤ أكياس بلاستيكية و ٣ أوراق، أما الباقي فكانت علبة فارغة. فما عدد العلب التي جمعها؟

٤ لدى هيلة ٢٥ ريالاً. فإذا اشترت دفترًا ب ٧ ريالات، و قلمًا ب ٥ ريالات، ودفترًا آخر بريالين. كم ريالاً بقي معها؟

مراجعة الدرس السابق

مثل المسألة الآتية، ثم اكتب جملة عددية:

٥ طلب ١٥ شخصًا في مطعم وجبة دجاج، وطلب ١٧ شخصًا آخرون وجبة لحم، بينما طلب ٤ أشخاص وجبة خضار فقط. ما عدد الأشخاص الذين طلبوا الوجبات؟



خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي

استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية:

- ١ أكلت كل من: مها، وسعاد، والجوهرة نوعاً واحداً من: التفاح، والمانجو، والموز. إذا أكلت مها المانجو، ولم تأكل الجوهرة موزاً، فما نوع الفاكهة التي أكلتها كل منهن؟
- ٢ يسكن كل من الأصدقاء: علي، وصالح، وخالد في إحدى ثلاث مناطق من الرياض وهي: الشمال، والجنوب، والشرق. إذا كان صالح يسكن في الجنوب، وخالد لا يسكن في الشمال، فأين يسكن علي؟
- ٣ اصطف الإخوة: نواف وعبد الله ومحمد وسعد وأحمد في صف وفقاً لأعمارهم. إذا كان سعد أصغر من نواف ولكنه أكبر من عبد الله، وكان محمد أكبر الإخوة، وكان أحمد أصغر من عبد الله، فكيف سترتب الإخوة؟
- ٤ دعت مرام صديقاتها إلى حفل تخريجها، فحضرت ١٢ منهن في الوقت المحدد، ثم غادرت ٣ منهن، ووصلت ٦ من صديقاتها متأخرات، ثم غادر الحفل اثنان، وأكملت بقية المدعوّات الحفل حتى نهايته. ما عدد المدعوّات اللاتي أكملن الحفل حتى نهايته؟
- ٥ يقدّم الطعام في حديقة الحيوان للأسود قبل ٢٠ دقيقة من تقديمه للفيلة، ويقدم الطعام للفيلة بعد ١٥ دقيقة من تقديمه للدببة، ويقدم للدببة بعد الطيور بـ ٣٠ دقيقة. إذا قُدم الطعام للطيور الساعة ١٠ صباحاً، ففي أي ساعة سيقدم الطعام لكل من: الأسود، والفيلة، والدببة؟

مراجعة الدرس السابق

- أكتب عبارة وجملّة عدديّة تمثّل كلّاً من المسألتين الآتيتين، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر:
- ٦ ركض محمد مسافة ٣ كيلومترات يوم أمس، ثم ركض اليوم مسافة ٤ كيلومترات. فكم كيلومتراً ركض في اليومين؟



- ٧ صنعت والدّة عبد الله ١٥ فطيرة لأصدقائه. إذا أكلوا منها ١٢ فطيرة، فكم فطيرة بقيت؟

اكتشاف قاعدة من جدول

٤-٤

اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول:

٣ القاعدة :

المدخلات	المخرجات
٣	٢٤
	٣٢
٥	
٧	٥٦

٢ القاعدة :

المدخلات	المخرجات
٤	٢٤
	٣٠
٧	
	٤٨

١ القاعدة :

المدخلات	المخرجات
٣	١٥
	٢٠
٦	٣٠
٩	٤٥

٦ القاعدة :

المدخلات	المخرجات
٥	١٥
٧	
	٢٤
٩	
١٠	٣٠

٥ القاعدة :

المدخلات	المخرجات
٤	
	٥٤
٩	٨١
١٠	

٤ القاعدة :

المدخلات	المخرجات
٢	
	٢١
٥	٣٥
٨	٥٦

مراجعة الدرس السابق

استعمل الاستدلال المنطقي لحل المسألتين التاليتين:

٧ أحضر جمال اليوم أقل مما كان معه بالأمس بـ ٣ أقلام. إذا كان معه اليوم ٩ أقلام، فما عدد الأقلام التي كانت معه أمس؟

٨ تفضل كل من فاطمة وليلى ومريم لوناً مختلفاً من بين الأحمر والأخضر والأزرق. فإذا كانت فاطمة تفضل اللون الأحمر، وليلى لا تفضل اللون الأزرق، فما اللون الذي تفضله مريم؟



جداول الدَّوالِّ: جداول الجمع والطرح

٥-٤

أكمل كلاً من الجدولين التاليين:

٢

القاعدة : $30 + \Delta$	
المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)
٢	
٣	
٤	
٥	

١

القاعدة : $2 - \Delta$	
المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)
٢	
٣	
٤	
٥	

اكتب قاعدة الدالة:

٤

القاعدة :	
المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)
٧٠	٦٤
٦٩	٦٣
٦٨	٦٢
٦٧	٦١

٣

القاعدة :	
المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)
٣٥	٣٧
٤٠	٤٢
٤٥	٤٧
٥٠	٥٢

مراجعة الدرس السابق

اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول:

٦

القاعدة :	
المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)
٤	٢٤
٦	٣٦
٨	
١٠	

٥

القاعدة :	
المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)
١	٣
٣	
٥	١٥
٧	

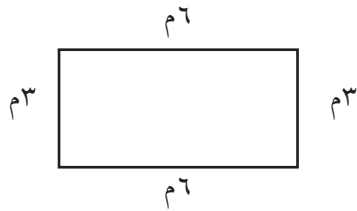
استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة

٦-٤

اختر الخطة المناسبة مما يلي ثم استعملها لحل كل من المسائل التالية:

- التَّخمينُ والتَّحَقُّقُ
- رسمُ صورةٍ
- حلُّ مسألةٍ أبسطَ
- تمثيلُ المسألةِ
- إنشاء قائمةٍ مُنظَّمةٍ

١ في الحديقة ١٥ طفلًا. يلعب ٣ منهم بالأراجيح، ويلعب ٤ منهم بالرَّمَلِ، أمَّا الباقون فيلعبون كرة القدم. فما عدد الذين يلعبون كرة القدم؟



٢ يمثِّل الشكل المجاور سياجًا حولَ مسبح. ما طول هذا السياج؟

٣ يركض سليمان كيلومترًا واحدًا في كلِّ من يومي الثلاثاء والخميس من كلِّ أسبوعٍ. كم كيلومترًا يركضها في أربعة أسابيع؟

٤ جمعت موني ٤٨ طابعًا بريديًا. إذا كانت تستطيع أن تضع كلَّ ١٠ طوابع في صفحة في ألبوم الطوابع، فكم صفحة تحتاج إليها؟

مراجعة الدرس السابق

أكمل كلاً من الجدولين التاليين:

٦

القاعدة: $\Delta - ١٠$	
المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)
٨٢	
٧٢	
٦٢	
٥٢	

٥

القاعدة: $\Delta + ٥$	
المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)
١١	
١٣	
١٥	
١٨	

جداول الدّوال: جداول الضرب والقسمة

٧-٤

أكمل كلاً من الجدولين التاليين:

٢

القاعدة: $2 \div \Delta$	
المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)
١٢	
١٤	
١٦	
١٨	

١

القاعدة: $4 \times \Delta$	
المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)
١	
٤	
٧	
١٠	

اكتب قاعدة الدالة:

٤

القاعدة:	
المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)
١	٩
٣	٢٧
٥	٤٥
٧	٦٣

٣

القاعدة:	
المدخلات (Δ)	المخرجات ($\square$)
٤٢	٢١
٤٠	٢٠
٣٨	١٩
٣٦	١٨

مراجعة الدرس السابق

استعمل الخطة المناسبة لحل كل من المسائل التالية:

٥ ما العدد الذي إذا طرحته منه ٢، ثم ضربت الناتج في ٢، ثم أضفت إلى ذلك ٧، يكون الناتج ٥٧؟

٦ عند هدى ٢٣ قلم تلوين. أرادت توزيعها على ٤ من صديقاتها بالتساوي. فكم قلمًا ستحصل عليه كل

منهن (بالإضافة إليها)؟ وكم قلمًا سيبقى دون توزيع؟



الفصل ٥ : الضرب في عدد من رقم واحد الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

١-٥

أوجد ناتج الضرب، مُستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط:

$$\dots = 7 \times 6 \quad \textcircled{2}$$

$$\dots = 70 \times 6$$

$$\dots = 700 \times 6$$

$$\dots = 7000 \times 6$$

$$\dots = 1 \times 4 \quad \textcircled{1}$$

$$\dots = 10 \times 4$$

$$\dots = 100 \times 4$$

$$\dots = 1000 \times 4$$

أوجد ناتج الضرب، مستعملًا الحساب الذهني:

$$\dots = 4000 \times 7 \quad \textcircled{5}$$

$$\dots = 500 \times 9 \quad \textcircled{4}$$

$$\dots = 70 \times 2 \quad \textcircled{3}$$

الجبر: اكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$120 = \dots \times 30 \quad \textcircled{6}$$

$$3600 = \dots \times 6 \quad \textcircled{7}$$

٨ اشترى جميل سيارة على أن يدفع قيمتها على أقساط شهرية، مقدار كل منها ١٠٠٠ ريال.
فما مقدار ما يدفعه في ٥ أشهر؟
 $\dots$

مراجعة الدرس السابق

أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $8 \times \Delta$	
المخرجات (□)	المدخلات (Δ)
	٣
	٤
	٥
	٦

٩ إذا علمت أن للعنكبوت ٨ أرجل،

فاستعمل الجدول المجاور لتجد العدد الكلي لأرجل: ٣، ٤، ٥، ٦ عناكب:



مهارة حل المسألة: تقدير معقوليّة الإجابة

قرّر إذا كانت كل إجابة ممّا يلي معقولة أم لا، واذكر السبب:

- ١ يسافر سامي من الرياض إلى المدينة المنورة كلّ عام فتستغرق الطريق ١٠ ساعات، إذا كان يتوقّف في الطريق ٣ مرّات مُدّة كلّ منها ساعة، فهل من المعقول أن يصل في ٦ ساعات إذا توقّف مرة واحدة فقط؟

المبلغ	المصروفات
١٥٣ ريالاً	طعام
١٠٢ ريال	بنزين
١٣٦ ريالاً	نثریات

- ٢ يبيّن الجدول مصروفات سامي في طريقه إلى المدينة المنورة، فهل من المعقول القول بأن مصروفات سامي بلغت ٤٠٠ ريال؟

- ٣ اكتب مسألة بحيث يكون ١٠٠٠ ريال إجابة معقولة لها.

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب، مستعملاً الحساب الذهني:

..... = 80×3 ٥

..... = 4000×2 ٤

..... = 5000×4 ٧

..... = 600×9 ٦

..... = 900×6 ٩

..... = 50×5 ٨

..... = 100×8 ١١

..... = 200×6 ١٠

..... = 70×5 ١٣

..... = 30×9 ١٢

الجبر: اكتب العدد المناسب في الفراغ:

..... = 8×56000 ١٥

..... = 20×60 ١٤



قدّر ناتج الضرب:

..... 423×5 ٢	 36×2 ١
..... 523×6 ٤	 3×96 ٣
..... 667×3 ٦	 28×6 ٥
..... 366×2 ٨	 4×68 ٧
..... 712×4 ١٠	 41×5 ٩

حلّ المسائل التالية:

١١ يقطع قائد طائرة مسافة ٦٤٥٧ كيلومترًا في الأسبوع. ما المسافة التقريبية لما يقطعه في الشهر؟

١٢ إذا كانت خديجة ترسم ٢١ لوحة في الشهر، فما العدد التقريبي لعدد اللوحات التي ترسمها في ٣ أشهر؟

مراجعة الدرس السابق

قرّر إذا كانت كل إجابة فيما يلي معقولة أم لا، واذكر السبب:

١٣ طبع وليد ٣٠ صفحة في يوم واحد. فهل من المعقول القول بأنه طبع ٣٠٠ صفحة في ٦ أيام؟

١٤ يحرز فريق الكرة الطائرة ١٦ فوزًا في السنة تقريبًا. فهل من المعقول القول بأنه قد أحرز ١٣٠ فوزًا تقريبًا في ٨ سنوات؟



ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع

أوجد ناتج الضرب:

..... = 8×11 ٣	 = 43×2 ٢	 = 44×2 ١
..... = 9×10 ٦	 = 2×31 ٥	 = 23×3 ٤
..... = 4×20 ٩	 = 3×30 ٨	 = 7×11 ٧
..... = 3×32 ١٢	 = 2×23 ١١	 = 4×22 ١٠
..... = 2×14 ١٥	 = 7×10 ١٤	 = 1×98 ١٣

حل المسائل التالية:

- ١٦ في مكتبة الفصل ٤ رفوف، في كل منها ١٢ كتاباً. فكم كتاباً في المكتبة؟
- ١٧ تُرتب فاطمة أقلامها في مجموعات مكونة من ٤ أقلام. فكم قلماً عند فاطمة إذا كان لديها ٢٢ مجموعة؟

- ١٨ يربح بائع ملابس ريالين في كل قطعة يبيعها. فإذا باع ٤٢ قطعة، فكم ريالاً ربح البائع؟
- ١٩ يقرأ عبدالرحمن صفحة من كتاب في ٣ دقائق. كم دقيقة تستغرقها قراءة ١٣ صفحة؟

مراجعة الدرس السابق

قدّر ناتج الضرب بالتقريب إلى أقرب عشرة أو مئة:

..... = 4×703 ٢١	 = 6×85 ٢٠
..... = 3×895 ٢٣	 = 4×315 ٢٢
..... = 5×49 ٢٥	 = 7×56 ٢٤



ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{lll} \textcircled{1} \quad \dots\dots\dots = 6 \times 24 & \textcircled{2} \quad \dots\dots\dots = 4 \times 15 & \textcircled{3} \quad \dots\dots\dots = 2 \times 56 \\ \textcircled{4} \quad \dots\dots\dots = 5 \times 19 & \textcircled{5} \quad \dots\dots\dots = 3 \times 36 & \textcircled{6} \quad \dots\dots\dots = 4 \times 82 \\ \textcircled{7} \quad \dots\dots\dots = 6 \times 61 & \textcircled{8} \quad \dots\dots\dots = 5 \times 50 & \textcircled{9} \quad \dots\dots\dots = 7 \times 18 \end{array}$$

حل المسائل التالية:

- ١٠ قرأت سميّة خلال الشهر الماضي ٩ أجزاء من القرآن الكريم. فإذا كان الجزء الواحد في مصحفها يقع في ٢١ صفحة. فكم صفحة قرأت؟
- ١١ يمشي عمر ٦ كيلومترات يوميًا. فكم كيلومترًا يمشي في ٢١ يومًا؟

- ١٢ تبرّع طلال بمبلغ ٢٠ ريالًا لكل فقير، فإذا كان عدد الفقراء ٩، فكم ريال تبرّع طلال؟
- ١٣ عند لمياء ١٨ وعاء. إذا وضعت في كل منها ٤ برتقالات، فكم برتقالة وضعت لمياء؟

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب:

$$\textcircled{14} \quad \dots\dots\dots = 3 \times 22 \quad \textcircled{15} \quad \dots\dots\dots = 2 \times 44 \quad \textcircled{16} \quad \dots\dots\dots = 3 \times 31$$



استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة

٦-٥

استعمل الخطة المناسبة لحل كل من المسائل التالية:

- ١ لدى عثمان ٥ دفاتر؛ اثنان منها مقسمة ٣ أقسام، والثلاثة الأخرى إلى ٥ أقسام. إذا كان عثمان يحتاج إلى ٢٠ قسمًا، فهل تكفي هذه الدفاتر؟

- ٢ يستعمل كل صف من صفوف المدرسة ١٠٠٠ ورقة كل أسبوع، فإذا استعملت المدرسة ما مجموعه ٩٠٠٠ ورقة في أسبوع، فما عدد صفوف المدرسة؟

- ٣ اكتب مسألة يمكن حلها بالبحث عن نمط، وشرح النمط الذي استعملته.

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الجواب:

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| = ٥ × ٣٢ ٦ | = ٩٨ × ٢ ٥ | = ٥ × ٥٥ ٤ |
| = ٦٠ × ٤ ٩ | = ٥٢ × ٤ ٨ | = ٦ × ٧٥ ٧ |
| = ٢٢ × ٩ ١٢ | = ٧ × ٦٣ ١١ | = ٤٧ × ٨ ١٠ |
| = ٨ × ٧٢ ١٥ | = ٩ × ٢٩ ١٤ | = ٣٩ × ٦ ١٣ |

حل المسألة التالية:



- ١٦ تضع أنتى السلحفاة الصحراوية ٨ بيضات في المرة الواحدة. فكم بيضة تضع ١٧ سلحفاة؟

وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الإجابة:

- ١ $6 \times 416 =$ ٢ $8 \times 308 =$ ٣ $4 \times 153 =$
- ٤ $3 \times 310 =$ ٥ $4 \times 135 =$ ٦ $5 \times 506 =$
- ٧ $6 \times 216 =$ ٨ $3 \times 359 =$ ٩ $9 \times 325 =$
- ١٠ $8 \times 135 =$ ١١ $4 \times 511 =$ ١٢ $8 \times 810 =$

حل المسألتين التاليتين:

- ١٣ يساهم ٩ طلاب في خدمة المجتمع، حيث يقوم كل واحد منهم بالعمل ١٢٧ ساعة خلال السنة في تنظيف الشاطئ. ما مجموع الساعات التي يقوم بها هؤلاء الطلاب في تنظيفه؟

- ١٤ تبرع ٥ طلاب لجمعية البر الخيرية. فإذا كان كل واحد منهم قد تبرع بمبلغ ٢٢٥ ريالاً، فما مجموع ما تبرعوا به؟

مراجعة الدرس السابق

استعمل الخطة التي تراها مناسبة للحل:

- ١٥ كرمت المدرسة في الأسبوع الأول ٥ طلاب، وفي الأسبوع الثاني ٧ طلاب، وفي الأسبوع الثالث ٩ طلاب. إذا استمر هذا النمط، فما عدد الطلاب المكرمين في كل من الأسبوع الرابع، والخامس، والسادس؟

- ١٦ تتقاضى ٢٠ ممرضة ما قيمته ٤٠٠٠ ريال في اليوم. فما مجموع ما تتقاضاه ٤٠ ممرضة في اليوم؟

الفصل ٦ : الضرب في عدد من رقمين الضرب في مضاعفات العشرة

١-٦

أوجد ناتج الضرب:

- ١ = ٣٠ × ٥١ ٢ = ٣٠ × ٧١٢ ٣ = ٨٠ × ٣٩
- ٤ = ١٠ × ١١٦ ٥ = ٢٠ × ٦٧ ٦ = ٨٠ × ١٨٥
- ٧ = ٦٠ × ٣٢٥ ٨ = ٩٠ × ٤٠٩ ٩ = ٤٠ × ٦٠٨
- ١٠ = ٧٠ × ١١١ ١١ = ١٠ × ٩٩٩ ١٢ = ٥٠ × ١٤٠

حلّ المسألتين التاليتين:

١٣ في موقف السيارات ٤٠ صفًا، يستوعب كل صف ١٢ سيارة، فكم سيارة يستوعبها الموقف؟

١٤ في المسجد ٢٠ صفًا، في كل صف ٣٤ مُصليًا. ما عدد المُصلين الذين يسعون المسجد؟

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الجواب:

- ١٥ = ٣ × ٦١٤ ١٦ = ٨ × ٦٠٥ ١٧ = ٩ × ٣٠١

حلّ المسألتين التاليتين:

١٨ استقبل المتحف التاريخي في أحد الأيام ثلاث مدارس، في كل مدرسة ٣١٢ طالبًا. فما مجموع الطلاب الذين زاروا المتحف؟

١٩ إذا كان رسم دخول المتحف لكل طالب ٥ ريالات، فما مجموع ما يدفعه ٩٣٦ طالب لدخول المتحف؟

وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

تقدير نواتج الضرب

٢-٦

قدّر ناتج الضرب:

..... ٤١×٨٧٨ ٢

..... ٢٢×٣٧ ١

..... ١٢×٢٥٠ ٤

..... ١٦×٤٩ ٣

..... ٩×٦٨٨ ٦

..... ٢٢×٦٨ ٥

..... ٢٩×٥٦٣ ٨

..... ٨×٣٦ ٧

..... ٧٨×١٤١ ١٠

..... ١١×٧١٤ ٩

استعمل التقدير لحل المسائل التالية:

١١ إذا كان سعر بطاقة الحافلة للمسافر ٧٨ ريالاً، فكم ريالاً تقريباً تدفعه مجموعة مكونة من ٥٤ مسافراً؟

١٢ إذا كان ثمن تذكرة الطائرة للشخص ٢٤٥ ريالاً. ما التكلفة التقديرية لتذاكر مجموعة مكونة من ٢٠ شخصاً؟

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب:

..... $= ٢٠ \times ٧٢٣$ ١٤

..... $= ١٠ \times ٣٥$ ١٣

..... $= ٤٠ \times ٤٤٨$ ١٦

..... $= ٤٠ \times ٥٨$ ١٥

..... $= ٦٠ \times ٥٨$ ١٨

..... $= ٣٠ \times ٨٩$ ١٧

..... $= ٨٠ \times ٩٨$ ٢٠

..... $= ٨٠ \times ٥٤$ ١٩

..... $= ٥٠ \times ٥١$ ٢٢

..... $= ٤٠ \times ٤٣$ ٢١

..... $= ٩٠ \times ٩٩$ ٢٤

..... $= ٨٠ \times ٢٢$ ٢٣

..... $= ٥٠ \times ٦٥٨$ ٢٦

..... $= ٧٠ \times ٣٩$ ٢٥



خطة حل المسألة: تمثيل المسألة

٣-٦

استعمل خطة التمثيل لتحل المسائل التالية:

١ يُرتَّب مدرِّب الغوص المتدربين المُبتدئين في ٤ صفوفٍ يوميًّا، كلُّ صفٍّ يتَّسع لـ ٦ متدربين. كم شخصًا يتدرَّب في ٣٠ يومًا؟

٢ يتقاضى موظفٌ في نادي الغوص ٢٥ ريالًا عن كلِّ ساعةٍ. فإذا عملَ ٦ ساعاتٍ في اليومِ مُدَّةَ ٥ أيامٍ، فكم يتقاضى مقابل عمله؟

٣ تُؤجَّر ٥ قوارب مُدَّةَ ١٦ ساعةً أسبوعيًّا، فإذا كانت أُجرَةُ القاربِ في السَّاعةِ ٢٥ ريالًا، فما أُجرَةُ القواربِ جميعها؟

٤ إذا كان رَسْمُ دخولِ مُتحفِ الأحياءِ البحريَّةِ ١٢ ريالًا، وسعرُ مجلةِ المتحفِ ٦ ريالًا. فما المبلغ الذي يدفعه ٢٠ شخصًا دخلوا المتحفَ واشتروا المجلة؟

٥ استأجرَ راشدٌ قاربًا وسُترةَ نِجاةٍ من الساعةِ ٢ مساءً حتَّى الخامسةِ مساءً، فإذا كانت أُجرَةُ القاربِ ٣٢ ريالًا في السَّاعةِ وأجرَةُ سِترةِ النِجاةِ ٨ ريالًا، فكم يدفعُ راشدٌ مُقابل ذلك؟

٦ في محفظةٍ فيصلُ ٧ أوراقٍ نقديةٍ، قيمتها ٣٧ ريالًا. ما فئات الأوراقِ النقديةِ، وما عددها؟

مراجعة الدرس السابق

قدِّر ناتج الضرب:

٧ 3×26 ٨ 41×478 ٩ 7×23

١٠ 12×850 ١١ 32×78 ١٢ 19×618

١٣ 11×96 ١٤ 29×275 ١٥ 5×211



١٦ حوِّط جميع مضاعفات العدد ١٠ في هذه الصفحة.

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

أوجد ناتج الضرب:

$\begin{array}{r} 79 \\ 73 \times \\ \hline \end{array}$ ٣	$\begin{array}{r} 46 \\ 35 \times \\ \hline \end{array}$ ٢	$\begin{array}{r} 26 \\ 35 \times \\ \hline \end{array}$ ١
$\begin{array}{r} 94 \\ 61 \times \\ \hline \end{array}$ ٦	$\begin{array}{r} 59 \\ 35 \times \\ \hline \end{array}$ ٥	$\begin{array}{r} 73 \\ 51 \times \\ \hline \end{array}$ ٤
$\begin{array}{r} 63 \\ 58 \times \\ \hline \end{array}$ ٩	$\begin{array}{r} 77 \\ 22 \times \\ \hline \end{array}$ ٨	$\begin{array}{r} 44 \\ 87 \times \\ \hline \end{array}$ ٧
$\begin{array}{r} 94 \times 77 \\ \hline \end{array}$ ١٢	$\begin{array}{r} 33 \times 74 \\ \hline \end{array}$ ١١	$\begin{array}{r} 92 \times 18 \\ \hline \end{array}$ ١٠
$\begin{array}{r} 62 \times 88 \\ \hline \end{array}$ ١٥	$\begin{array}{r} 26 \times 48 \\ \hline \end{array}$ ١٤	$\begin{array}{r} 19 \times 28 \\ \hline \end{array}$ ١٣
$\begin{array}{r} 34 \times 27 \\ \hline \end{array}$ ١٨	$\begin{array}{r} 8 \times 31 \\ \hline \end{array}$ ١٧	$\begin{array}{r} 43 \times 86 \\ \hline \end{array}$ ١٦

الجبر: أوجد ناتج الضرب:

$\begin{array}{r} (9+20) \times (60+4) \\ \hline \end{array}$ ٢٠	$\begin{array}{r} (10+8) \times (30+7) \\ \hline \end{array}$ ١٩
$\begin{array}{r} (70+3) \times (50+6) \\ \hline \end{array}$ ٢٢	$\begin{array}{r} (40+2) \times (80+1) \\ \hline \end{array}$ ٢١

مراجعة الدرس السابق

استعمل خطة التمثيل لتحل المسألتين التاليتين:

٢٣ يبلغ ثمن تذكرة الدخول للمتحف العلمي ١٨ ريالاً للكبار، و ١٠ ريالاً للصغار. فإذا زار ناصر وزوجته المتحف ومعهما ٣ أطفال، فكم ريالاً يدفع؟

٢٤ إذا كان إعداد كوب من الحليب الساخن يحتاج إلى ملعقتين من مسحوق الحليب، فكم ملعقة نحتاج لإعداد ٢٤ كوباً من الحليب؟

ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين

أوجد ناتج الضرب:

..... = ٨١ × ٤٦٧ ٢

..... = ٦٣ × ٥٢٥ ١

..... = ٢٨ × ٥٥٥ ٤

..... = ٢١ × ١٤٩ ٣

..... = ٩٢ × ٣٣٦ ٦

..... = ٢٥ × ٥٤٢ ٥

..... = ٥٢ × ٥٢١ ٨

..... = ١٩ × ٣٤٢ ٧

..... = ١١ × ٣١١ ١٠

..... = ٤٨ × ٩٥٠ ٩

..... = ٤٥ × ٢٢٩ ١٢

..... = ٣٥ × ٣٢٢ ١١

..... = ٢٢ × ٧٣٨ ١٤

..... = ٧٨ × ٦٦١ ١٣

..... = ٢٣ × ٦٢٠ ١٦

..... = ٤٢ × ١٢٠ ١٥

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب:

..... = ٨٢ × ٩٥ ١٨

..... = ٣٨ × ١٩ ١٧

..... = ٤٥ × ٦٢ ٢٠

..... = ١١ × ٤٩ ١٩

..... = ١٨ × ٤٥ ٢٢

..... = ٢٦ × ٣٨ ٢١

..... = ٢٧ × ٦٦ ٢٤

..... = ٨٥ × ٧٥ ٢٣

..... = ٧٩ × ٤٢ ٢٦

..... = ١٧ × ٩٢ ٢٥

٢٧ ارجع إلى الأسئلة (١٧ - ٢٦)، حوِّط جميع العوامل التي تمثل مضاعفات العدد ٥.





وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

شركة المطابع الأهلية للأوفست المحدودة
National Offset Printing Press Ltd. Co.
الرياض - المملكة العربية السعودية

