

## أسئلة الاختبار النهائي (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة: ..... نموذج الإجابة ..... رقم الجلوس: .....

رقم السؤال	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقمًا	كتابة			
الأول		فقط لا غير			
الثاني		فقط لا غير			
الثالث		فقط لا غير			
المجموع		فقط لا غير			

## السؤال الأول:

١٥

(أ) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة الخاطئة:

( ✓ )	١- لكي نرى الخلايا نحتاج إلى المجهر.
( X )	٢- تصنف دودة الأرض من الديدان الأسطوانية.
( ✓ )	٣- الحراشف تغطي أجسام الزواحف.
( X )	٤- الجهاز التنفسي يساعد الحيوان على الحركة.
( ✓ )	٥- الأسماك من الحيوانات الفقارية.
( X )	٦- الإنسان والحيوان والنبات من العوامل اللاحيوية.
( ✓ )	٧- بركة الماء مثال على النظام البيئي.
( X )	٨- تبدأ السلسلة الغذائية بالمستهلكات.
( ✓ )	٩- يتكون الجهاز الهيكلي من العظام.
( X )	١٠- أكبر مجموعة في اللافقاريات هي الرخويات.
( X )	١١- من الأمثلة على المحلات النباتات.

(ب) اكتبي مستويات التنظيم مرتبة من الأصغر إلى الأكبر:

١- الخلية	٢- نسيج	٣- عضو	٤- جهاز حيوي
-----------	---------	--------	--------------



السؤال الثاني: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

١٥

١- اتفق العلماء إلى تقسيم المخلوقات الحية إلى ..... ممالك		
<input type="checkbox"/> خمسة	<input type="checkbox"/> ستة	<input type="checkbox"/> سبعة
٢- حيوان فقاري متغير درجة الحرارة وجلده رطب يعيش بالقرب من الماء؟		
<input type="checkbox"/> الضفدع	<input type="checkbox"/> الخروف	<input type="checkbox"/> الثعبان
٣- جهاز يساعد على تفكيك الطعام وتحليله؟		
<input type="checkbox"/> الجهاز التنفسي	<input type="checkbox"/> الجهاز الهضمي	<input type="checkbox"/> الجهاز الإخراجي
٤- مخلوقات حية تقوم بصنع غذاءها بنفسها؟		
<input type="checkbox"/> المنتجات	<input type="checkbox"/> المستهلكات	<input type="checkbox"/> المحلات
٥- إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى؟		
<input type="checkbox"/> الموائمة	<input type="checkbox"/> التلوث	<input type="checkbox"/> التكيف
٦- القلب من الأمثلة على؟		
<input type="checkbox"/> الأعضاء	<input type="checkbox"/> الأنسجة	<input type="checkbox"/> الأجهزة
٧- من الأنظمة البيئية المائية؟		
<input type="checkbox"/> الجبال	<input type="checkbox"/> البحيرات	<input type="checkbox"/> الصحراء
٨- صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء يسمى بـ		
<input type="checkbox"/> التنافس	<input type="checkbox"/> التطفل	<input type="checkbox"/> التكيف
٩- مخلوقات حية تتغذى على النباتات والحيوانات معًا؟		
<input type="checkbox"/> القارئة	<input type="checkbox"/> المنتجات	<input type="checkbox"/> المستهلكات
١٠- يتم إخراج الفضلات عن طريق الجهاز؟		
<input type="checkbox"/> الجهاز الإخراجي	<input type="checkbox"/> الجهاز الهضمي	<input type="checkbox"/> الجهاز الدوراني

(ب) أمامك مجموعة من المصطلحات اختاري المناسب ثم اكتبه أمام كل تعريف:

(الوراثة - اللافقاريات - الفقاريات - الخلية - الموطن - الانقراض)

الحيوانات التي لديها عمود فقري تسمى	الفقاريات
أصغر تركيب في المخلوق الحي يسمى	الخلية
مكان يعيش فيه المخلوق الحي	الموطن
اختفاء جميع أفراد النوع إلى الأبد	الانقراض
انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء	الوراثة

(أ) قارني بين الخلية النباتية والحيوانية بكتابة كلمة نعم أو لا:

وجه المقارنة	الخلية الحيوانية	الخلية النباتية
الجدار الخلوي	لا	نعم
النواة	نعم	نعم
السيتوبلازم	نعم	نعم
البلاستيدات	لا	نعم

(ب) صلي العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	الرقم	(ب)
١- اللاسعات	٤	منطقة حيوية فيها أشجار كثيرة.
٢- الطيور	٣	يتحكم في جميع أجهزة الجسم.
٣- الجهاز العصبي	٢	لها ريش خفيف وثابتة درجة الحرارة.
٤- الغابة	١	لها خلايا لاسعة.

(ج) أعطي مثال واحد لكل مما يلي :

- ١- ثدييات لها كيس ← ..... الكنغر، الكوالا
- ٢- عضو في الجهاز العصبي ← ..... الدماغ، أعضاء الحس
- ٣- من الكوارث الطبيعية ← ..... البراكين، الأعاصير، الامطار
- ٤- مستهلك في النظام البيئي ← ..... ماعز، أرنب، أسد، الخ

♥ انتهت الأسئلة طالبتي الجميلة ♥

مع تمنياتي لكِ بداوم التوفيق والنجاح

معلمة المادة