الحلقــة

**الوحدة: وطني**

**اليوم: الثامن**

**التاريخ: / / 14هـ**

**اسم النشاط: مدن المملكة**

**الهدف:**

**أن يسمي الطفل بعض مدن المملكة.**

**خـطـوات عـرض الـحـلـقـة:**

**اجلس مع الأطفال في الحلقة والقي عليهم السلام ثم نبدأ بذكر الله والتوكل عليه والسؤال عن الغائبين منهم واسألهم عن اليوم والتاريخ والشهر والسنة الهجرية**

**ثم اسأل الأطفال من ربك ؟وأوكد أن خالقنا هو الله وأسألهم : ما دينك؟ ما كتابك؟ من نبيك؟**

**اردد مع الأطفال السورة الخاصة بالوحدة ( سورة الناس ).**

**اسأل الأطفال ـ ما اسم وطننا ؟ ما اسم مليكنا ؟**

**عرض صور عن مدن المملكة ومدينة الطفل**

**مناقشة الاطفال عن الصور التي يشاهدها وتسألهم عن اسم المدينة التي تظهر بالصور**

**عرض صورا للرياض ومعالمها العمرانية والحضارية المميزة فيها**

**حوار المعلمة مع الاطفال حول موقع الرياض وبقية المدن وطبيعتها باستخدام الخريطة .**

**5- نماذج من الأسئلة المفتوحة:**

**1/ ماذا ترون في الصور ؟**

**2/ في أي مدينة ؟**

**3/ ما عاصمة المملكة العربية السعودية؟**

**4/ أين تتوقع موقع الرياض على الخريطة ؟**

**5/ ما اسم المدينة التي قمت بزيارتها ؟**



**القراءة والكتابة :كتابة العدد على السبورة**

**المطالعة :كتب عن مدن المملكة**

**البحث والاكتشاف :خريطة المدن**

**الإدراكي :العد - تصنيف الاشكال الهندسية**

**التعبير الفني :دهان الجبال اليوم السابق - رسم بالطباشير وعمل العاب نارية**

**اللعب الإيهامي :المنزل اضافة ادوات**

**البناء :سيارات صغيرة**

**كيفية الانتقال إلى النشاط التالي:** تصطحب المعلمة الأطفال إلى اللعب الحر في الخارج

**اللقاء الأخير**

**اسم النشاط: أنشودة مدينتي**

**الهدف:**

**أن يردد الطفل لأنشودة خلف المعلمة.**

**خطوات عرض اللقاء الأخير:**

**بعد الجلوس مع الأطفال أسألهم عن أنشطة اللقاء الأخير ثم أخبرهم بأن اللقاء الأخير عبارة عن أنشودة**

**تطلب المعلمة من الأطفال الإنصات وتبدأ الإنشاد بمفردها وبلحن جميل ومشوق بعد ذلك يردد الأطفال الأنشودة خلفها مع طرح أسئلة ثم تترك الفرصة لمن يحب أن ينشد مفرده .**

**اذكرهم بنشاط اليوم التالي**

**نماذج من الأسئلة المفتوحة:**

**س - هل أعجبتكم الأنشودة ؟**

**س - ما اسم مدينتك ؟**

**س - هل تحب مدينتك ؟**