

الرقم : ٤٦٠٠٧٠٤٣١٤

التاريخ:

المشروعات:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

(٧٨٠)

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

الموضوع: بشأن معالجة المشكلات السلوكية المرصودة في نظام نور

عاجل

المحترم / هـ

المكرم / هـ مديرة المدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحاقاً لخطابنا رقم ٤٦٠٠٧٠٤٣١٤ وتاريخ ١٤٤٧/٧/١٩ بشأن تحقيق مؤشرات الأداء في نظام نور، ولأهمية معالجة المشكلات السلوكية المرصودة في النظام.

عليه نأمل منكم التكرم بالتالي :

١. سرعة المعالجة والاعلاق .
٢. تقديم البرامج الوقائية والعلاجية للحد من المشكلات السلوكية
٣. اتباع الخطوات الصحيحة للإغلاق في نظام نور ( مرفق).
٤. الرفع بتقرير عن عدد المخالفات المرصودة والمغلقة في موعد أقصاه نهاية دوام الاربعاء ١٤٤٦/٧/٢٢ هـ

وتقبلوا خالص الشكر والتقدير

مدير مكتب تعليم السلامة  
علي بن سعيد كرات

لعنايا

عنه / فيصل بن أحمد العنايا

# طريقة معالجة حالات الطلاب المتنبأ بتسريحهم في نظام نور من حساب الموجه الطلابي



إعداد الموجه الطلابي / أ. محمد عسيري



أهلا محمد عسيبي  
موجه طلابي - النموذجية السادسة الابتدائية - الإدار ...

وزارة التعليم  
Ministry of Education

التنبيهات

ابحث

التوجيه الطلابي

بياناتي الشخصية

التقارير

الدعم الفني

خدمات شؤون المعلمين

التطوير المهني

برنامج تقويم الصفوف الأولية

التوجيه الطلابي

الرسائل

التربية الخاصة

برنامج تقويم الصفوف الأولية-رصد درجات التقييم

الطلاب

تسجيل الأبناء

خروج

أكتب نص البحث

التوجيه الطلابي

برامج التوجيه الطلابي

التوجيه الجماعي

جلسات الإرشاد الفردي والجماعي

المواقف اليومية الطارئة

الملف الصحي العائلي

سجل زيارات أولياء الأمور

متابعة مشاكل نمو الطالب

دراسة الحالة لطلاب

الزيارات الميدانية

طلبات إضافة مسمى جديد لبرنامج توجيه الطلابي

مؤشر متابعة حالات الطالب

## الإجراء

- من القائمة الرئيسة :  
- اختر التوجيه الطلابي .
- من قائمة التوجيه الطلابي :  
- اختر مؤشر متابعة حالات الطلاب



مؤشر متابعة حالات الطالب

بياناتي الشخصية  
التقارير  
الدعم الفني  
خدمات شؤون المعلمين  
التطوير المهني  
برنامج تقويم الصفوف الأولية  
التوجيه الطلابي  
الرسائل  
التربية الخاصة  
برنامج تقويم الصفوف الأولية-رصد درجات التقييم  
الطلاب  
تسجيل الأبناء  
خروج

اسم المدرسة : النموذجية السادسة الابتدائية  
المرحلة الدراسية : المرحلة الابتدائية  
الصف : السادس الابتدائي  
القسم : عام بنين - We can Mc Graw Hill  
الفصل : 4  
اسم الطالب :  
حالة الطالب \* : متنبأ بتسريه

عودة  
ابحث

السجل المدني	الأسم	مؤشرات التسرب	الخيارات
1164775668		الغياب التأخير التحصيل الدراسي	معالجة الحالة السلوك

عدد السجلات الكلي: 1

## الإجراء

- من القائمة مؤشر متابعة حالات الطلاب :
- اختر الصف .
  - القسم .
  - الفصل .
  - اسم الطالب / الكل
  - حالة الطالب / المتنبأ بتسريه
  - بحث





بياناتي الشخصية  
التقارير  
الدعم الفني  
خدمات شؤون المعلمين  
التطوير المهني  
برنامج تقويم الصفوف الأولية  
التوجيه الطلابي  
الرسائل  
التربية الخاصة  
برنامج تقويم الصفوف الأولية-رصد درجات التقييم  
الطلاب  
تسجيل الأبناء  
خروج

اسم المدرسة : النموذجية السادسة الابتدائية  
المرحلة الدراسية : المرحلة الابتدائية  
الصف : السادس الابتدائي  
القسم : عام بنين - We can Mc Graw Hill  
الفصل : 4  
اسم الطالب :  
حالة الطالب \* : متنبأ بتسربه

إبحث

إبحث عودة

السجل المدني	الأسم	مؤشرات التسرب	الخيارات
1164775668		الغياب التأخير التحصيل الدراسي	معالجة الحالة السلوك

عدد السجلات الكلي: 1

## الإجراء

- للاطلاع على تفاصيل مؤشرات التسرب اختر الأيقونة النشطة - عادة تكون باللون الأخضر -
- الغياب
- التأخير
- التحصيل الدراسي
- السلوك



أهلا محمد عسيري  
موجه طلابي - النموذجية السادسة الابتدائية - الإدار ...

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المساعد الذكي الرئيسية مساعدا خروج

التنبيهات

ابحث

مؤشر متابعة حالات الطالب

التاريخ	اليوم	نوع المخالفة
12/17/2024 -- 16/06/1446	الثلاثاء	التلفظ علي الزملاء بكلمات نابية أو التهديد، وإثارة الرعب.

عدد السجلات الكلي: 1

عودة

بياناتي الشخصية  
التقارير  
الدعم الفني  
خدمات شؤون المعلمين  
التطوير المهني  
برنامج تقييم الصفوف الأولية  
التوجيه الطلابي  
الرسائل  
التربية الخاصة  
برنامج تقييم الصفوف الأولية-رصد درجات التقييم  
الطلاب  
تسجيل الأبناء  
خروج

## الإجراء

للاطلاع على تفاصيل مؤشرات التسرب السلوك - يظهر نوع المخالفة



وزارة التعليم  
Ministry of Education

## الإجراء

للمعالجة  
من القائمة مؤشراً متابعة حالات  
الطلاب :

- اختر الصف .
- القسم .
- الفصل .
- اسم الطالب /
- حالة الطالب / المتنبأ بتسريه
- بحث
- اختر معالجة الحالة



وزارة التعليم  
Ministry of Education

أهلاً محمد عسيري  
موجه طلابي - النموذجية السادسة الابتدائية - الإدار ...

وزارة التعليم  
Ministry of Education

التنبيهات

ابحث

مؤشر متابعة حالات الطالب

بياناتي الشخصية

التقارير

الدعم الفني

خدمات شؤون المعلمين

التطوير المهني

برنامج تقييم الصفوف الأولية

التوجيه الطلابي

الرسائل

التربية الخاصة

برنامج تقييم الصفوف الأولية-رصد درجات التقييم

الطلاب

تسجيل الأبناء

خروج

اسم المدرسة : النموذجية السادسة الابتدائية

المرحلة الدراسية : المرحلة الابتدائية

الصف : السادس الابتدائي

القسم : عام بنين - We can Mc Graw Hill

الفصل : 4

اسم الطالب : [Redacted]

حالة الطالب \* : متنبأ بتسريه

عودة

ابحث

السجل المدني	الأسم	مؤشرات التسرب	الخيارات
1164775668	[Redacted]	الغياب التأخير التحصيل الدراسي	السلوك معالجة الحالة

عدد السجلات الكلي: 1

أهلا محمد عسيري  
موجه طلابي - النموذجية السادسة الابتدائية - الإدار ...

وزارة التعليم  
Ministry of Education

التبويضات

ابحث

مؤشر متابعة حالات الطالب

بياناتي الشخصية

التقارير

الدعم الفني

خدمات شؤون المعلمين

التطوير المهني

برنامج تقويم الصفوف الأولية

التوجيه الطلابي

الرسائل

التربية الخاصة

برنامج تقويم الصفوف الأولية-رصد درجات التقييم

الطلاب

تسجيل الأبناء

خروج

اسم المدرسة : النموذجية السادسة الابتدائية

المرحلة الدراسية : المرحلة الابتدائية

الصف : السادس الابتدائي

القسم : عام بنين - We can Mc Graw Hill

الفصل : 4

اسم الطالب :

حالة الطالب \* : متنبأ بتسريه

معالجة الحالة

حالة الطلب : -- اختر --

حفظ -- اختر --

دراسة الحالة

جلسات الإرشاد الفردي والجماعي

السجل المدني الأسم مؤشرات التسرب

الخيارات	السلوك	التحصيل الدراسي	التأخير	الغياب	مؤشرات التسرب	السجل المدني
معالجة الحالة						2420714269

عدد السجلات الكلي: 1

## الإجراء

### طريقة معالجة الحالة

- اختر أحد الخيارين في القائمة المنسدلة :
- دراسة حالة
- جلسات الإرشاد الفردي والجماعي .





الانتهاء  
التأكد من المعالجة  
من القائمة مؤشر متابعة حالات  
الطلاب :

- اختر الصف .
- القسم .
- الفصل .
- اسم الطالب / الكل
- حالة الطالب / تمت المعالجة
- حالة الطالب / الكل
- بحث



EduWave - نظام نور | ChatGPT

noor.moe.gov.sa/Noor/EduWaveGuidance/StudentCaseFollowUpIndicator.aspx?EKME-sZ-qgdJhYZtXdsecQ2=yiNQVkMMGh01

أهلا محمد عسيري  
موجه طلابي - النموذجية السادسة الابتدائية - الإدار ...

التنبيهات

مؤشر متابعة حالات الطالب

بياناتي الشخصية

التقارير

الدعم الفني

خدمات شؤون المعلمين

التطوير المهني

برنامج تقويم الصفوف الأولية

التوجيه الطلابي

الرسائل

التربية الخاصة

برنامج تقويم الصفوف الأولية-رصد درجات التقييم

الطلاب

تسجيل الأبناء

خروج

اسم المدرسة : النموذجية السادسة الابتدائية

المرحلة الدراسية : المرحلة الابتدائية

الصف : السادس الابتدائي

القسم : عام بنين - We can Mc Graw Hill

الفصل : 4

اسم الطالب : -- الكل --

حالة الطالب : تمت المعالجة

حالة الطلب : -- الكل --

عودة

ابحث

السجل المدني	الأسم	حالة الطلب	مؤشرات التسرب
1164775668		جلسات الإرشاد الفردي والجماعي	الغياب التأخير التحصيل الدراسي السلوك
1166049310		جلسات الإرشاد الفردي والجماعي	الغياب التأخير التحصيل الدراسي السلوك
2420714269		جلسات الإرشاد الفردي والجماعي	الغياب التأخير التحصيل الدراسي السلوك
1168234050		جلسات الإرشاد الفردي والجماعي	الغياب التأخير التحصيل الدراسي السلوك

عدد السجلات الكلي: 4

Type here to search

24°C مشمس

09:37 ص ٤٦/٦/٢٤



خروج



مساعدة



الرئيسية



أهلاً محمد عسيري  
موجه طلابي - النموذجية السادسة الابتدائية - الإدار...



وزارة التعليم  
Ministry of Education

التنبهات

ابحث

مؤشر متابعة حالات الطلاب

اسم المدرسة : النموذجية السادسة الابتدائية

المرحلة الدراسية : المرحلة الابتدائية

الصف : السادس الابتدائي

القسم : عام بنين - We can Mc Graw Hill

الفصل : -- الكل --

اسم الطالب : -- الكل --

\* حالة الطالب : متنبأ بتسريه

عودة

ابحث

لا يوجد بيانات

الانتهاء

التأكد من عدم وجود حالات  
متنبأ بتسريه  
من القائمة مؤشر متابعة حالات  
الطلاب :

- اختر الصف .
- القسم .
- الفصل / الكل
- اسم الطالب / الكل
- حالة الطالب / متنبأ بتسريه
- بحث



نعم

بحمد الله



## مكتب تعليم السلامة

(بنين)

م	اسم المدرسة	نوع المخالفة	الدرجة ا	مقدار الخصم
١	اشبيلية الثانوية - مسارات	عدم التقيد باللباس الرسمي الخاص بالمدرسة.	٧١	١
٢	الامير خالد بن فهد المتوسطة	التأخر أو العيب أثناء الاصطفاف الصباحي.	١	١
٣	حمزة بن عبدالمطلب الثانوية - مسارات	الهروب من المدرسة.	١	١
		التأخر أو العيب أثناء الاصطفاف الصباحي.	٣٢	١
٤	عبادة بن قيس الانصاري الابتدائية	التأخر أو العيب أثناء الاصطفاف الصباحي.	٢	١
٥	عمورية الثانوية - مسارات	التأخر أو العيب أثناء الاصطفاف الصباحي.	٢	١
٦	مجمع الثغر الابتدائي - الخالدية	التأخر أو العيب أثناء الاصطفاف الصباحي.	٦٣٨	١

م	اسم المدرسة	نوع المخالفة	الدرجة ٢	مقدار الخصم
١	اشبيلية الثانوية - مسارات	الخروج من الفصل دون استئذان، أو عدم حضور الحصة الدراسية	٨	٢
٢	الامام الذهبي المتوسطة	إثارة الفوضى داخل الفصل أو داخل المدرسة، في وسائل النقل المدرسي مثل: العبث بالماء، البخاخات، والصوت العالي، الكتابة على الجدران.	٩	٢
٣	الشيخ عبدالله الخليلي المتوسطة لتحفيظ القرآن الكريم	إثارة الفوضى داخل الفصل أو داخل المدرسة، في وسائل النقل المدرسي مثل: العبث بالماء، البخاخات، والصوت العالي، الكتابة على الجدران.	١	٢
٤	الملك فهد المتوسطة	إثارة الفوضى داخل الفصل أو داخل المدرسة، في وسائل النقل المدرسي مثل: العبث بالماء، البخاخات، والصوت العالي، الكتابة على الجدران.	٥	٢
٥	حمزة بن عبدالمطلب الثانوية - مسارات	الخروج من الفصل دون استئذان، أو عدم حضور الحصة الدراسية	٥	٢
٦	مجمع الثغر الابتدائي - الخالدية	الشجار أو الاشتراك في مضاربة جماعية (عراك).	٢	٢



م	اسم المدرسة	نوع المخالفة	الدرجة ٢	مقدار الخصم
٧	محمد بن علي بن ابي طالب المتوسطة	إثارة الفوضى داخل الفصل أو داخل المدرسة، في وسائل النقل المدرسي مثل: العبث بالماء، البخاخات، والصوت العالي، الكتابة على الجدران.	١	٢
		الخروج من الفصل دون استئذان، أو عدم حضور الحصة الدراسية	٣	٢

م	اسم المدرسة	نوع المخالفة	الدرجة ٣	مقدار الخصم
١	الامام الذهبي المتوسطة	الشجار أو الاشتراك في مضاربة أو مهاجمة الزملاء، وتهديدهم والتلفظ عليهم بألفاظ غير لائقة.	١٥	٣
٢	الملك فهد المتوسطة	الشجار أو الاشتراك في مضاربة أو مهاجمة الزملاء، وتهديدهم والتلفظ عليهم بألفاظ غير لائقة.	١	٣
٣	حمزة بن عبدالمطلب الثانوية - مسارات	الإشارة بحركات مخلة بالأدب تجاه الزملاء.	١	٣
٤	محمد بن علي بن ابي طالب المتوسطة	الشجار أو الاشتراك في مضاربة أو مهاجمة الزملاء، وتهديدهم والتلفظ عليهم بألفاظ غير لائقة.	٤	٣

م	اسم الطالب	نوع المخالفة	الدرجة ٤	مقدار الخصم
١	الامام الذهبي المتوسطة	التلفظ بألفاظ غير لائقة تجاه المعلمين، أو الإداريين، أو من في حكمهما من منسوبي المدرسة.	١	١٠
٢	الامير تركي بن عبد العزيز المتوسطة	التدخين داخل المدرسة.	٢	١٠
3	النزهة الأولى المتوسطة بنين	تصوير الطلاب أو الطالبات أو التسجيل الصوتي لهم بالأجهزة الإلكترونية .	٤	١٠
٤	حمزة بن عبد المطلب الثانوية - مسارات	الهروب من المدرسة.	١	١٠
٥	محمد بن علي بن ابي طالب المتوسطة	الهروب من المدرسة	١	١٠

م	اسم الطالب	نوع المخالفة	الدرجة 0	مقدار الخصم
١	الامير تركي بن عبدالعزيز المتوسطة	ابتزاز المعلمين، أو الإداريين ، أو من في حكمهم بتصويرهم، أو الرسم المسيء لهم ونشره على شبكة الإنترنت.	1	15
٢	الواقدي المتوسطة	الجرائم المعلوماتية.	1	15

## مكتب تعليم السلامة

( بنات )

م	اسم المدرسة	نوع المخالفة	الدرجة ٢	مقدار الخصم
١	الثانوية الخامسة والسبعون - مسارات	عدم التقيد باللباس الرسمي الخاص بالمدرسة.	١	٢



م	اسم المدرسة	نوع المخالفة	الدرجة ٢	مقدار الخصم
٢	الثانوية الثانية والخمسون - مسارات	إثارة الفوضى داخل الفصل أو داخل المدرسة، في وسائل النقل المدرسي مثل: العبث بالماء، البخاخات، والصوت العالي، الكتابة على الجدران.	١	٢
		الخروج من الفصل دون استئذان، أو عدم حضور الحصة الدراسية	٢	٢
٣	المتوسطة الثامنة و السبعون	إثارة الفوضى داخل الفصل أو داخل المدرسة، في وسائل النقل المدرسي مثل: العبث بالماء، البخاخات، والصوت العالي، الكتابة على الجدران.	١	٢
		الخروج من الفصل دون استئذان، أو عدم حضور الحصة الدراسية	١	٢
٥	المتوسطة السابعة و السبعون	الخروج من الفصل دون استئذان، أو عدم حضور الحصة الدراسية	٣	٢

م	اسم المدرسة	نوع المخالفة	الدرجة ٣	مقدار الخصم
1	الثانوية الثانية والخمسون - مسارات	الشجار أو الاشتراك في مضاربة أو مهاجمة الزملاء، وتهديدهم والتلفظ عليهم بألفاظ غير لائقة.	٤	٣
2	الثانوية الخامسة والثلاثون - مسارات	حيازة السجائر،	٣	٣
3	الثانوية السابعة عشرة - مسارات	الشجار أو الاشتراك في مضاربة أو مهاجمة الزملاء، وتهديدهم والتلفظ عليهم بألفاظ غير لائقة.	٢	٣
4	المتوسطة الثالثة و السبعون	الشجار أو الاشتراك في مضاربة أو مهاجمة الزملاء، وتهديدهم والتلفظ عليهم بألفاظ غير لائقة.	٧	٣
5	المتوسطة الثامنة و السبعون	إلحاق الضرر المتعمد بممتلكات الزملاء، أو سرقة شيء منها أو إثارة الرعب بينهم وتخويفهم.	١	٣
6	المتوسطة الخامسة و التسعون	الشجار أو الاشتراك في مضاربة أو مهاجمة الزملاء، وتهديدهم والتلفظ عليهم بألفاظ غير لائقة.	٥	٣
7	المتوسطة السابعة و السبعون	الشجار أو الاشتراك في مضاربة أو مهاجمة الزملاء، وتهديدهم والتلفظ عليهم بألفاظ غير لائقة.	٣	٣
8	المتوسطة الستون	الشجار أو الاشتراك في مضاربة أو مهاجمة الزملاء، وتهديدهم والتلفظ عليهم بألفاظ غير لائقة.	١	٣

م	اسم المدرسة	نوع المخالفة	الدرجة ٤	مقدار الخصم
1	الثانوية الثانية والخمسون - مسارات	تعتمد إصابة أحد الطلاب أو احدى الطالبات عن طريق الضرب باليد أو استخدام أدوات غير حادة تحدث إصابة (جرحاً، نزفاً، كسراً).	2	10
		التدخين داخل المدرسة.	1	10
		إحضار أجهزة الاتصال الشخصية أيأ كان نوعها إلى المدرسة ( تحتوي على صور أو مقاطع غير لائقة )	2	10
2	الثانوية الخامسة والثلاثون - مسارات	إحضار أجهزة الاتصال الشخصية أيأ كان نوعها إلى المدرسة ( تحتوي على صور أو مقاطع غير لائقة )	5	10
		تعتمد إصابة أحد الطلاب أو احدى الطالبات عن طريق الضرب باليد أو استخدام أدوات غير حادة تحدث إصابة (جرحاً، نزفاً، كسراً). ٢	2	10
3	المتوسطة الثالثة والسبعون	إحضار أجهزة الاتصال الشخصية أيأ كان نوعها إلى المدرسة ( تحتوي على صور أو مقاطع غير لائقة )	1	10
		العبث بتجهيزات المدرسة أو مبانيها، مثل: أجهزة الحاسوب ، المعامل ، حافلة المدرسة ، الأدوات الكهربائية ومعدات الأمن والسلامة .	5	10

م	اسم المدرسة	نوع المخالفة	الدرجة ٤	مقدار الخصم
4	المتوسطة الثالثة والسبعون	إحضار أجهزة الاتصال الشخصية أيأ كان نوعها إلى المدرسة ( تحتوي على صور أو مقاطع غير لائقة )	1	10
		تصوير المعلمين أو المعلمات، والموظفين أو الموظفات، أو التسجيل الصوتي لهم بالأجهزة الإلكترونية( مالم يؤخذ إذن خطي بالموافقة الصريحة على ذلك).	1	10
5	المتوسطة الثامنة والسبعون	التدخين داخل المدرسة.	2	10
		الاستهانة بمعلمي أو إداري المدرسة ومن في حكمهم بتصرفات غير لائقة، مثل تقليد تصرفات المعلم على سبيل السخرية.	2	10
6	المتوسطة السابعة والسبعون	تعمد إصابة أحد الطلاب أو احدى الطالبات عن طريق الضرب باليد أو استخدام أدوات غير حادة تحدث إصابة (جرحاً، نزفاً، كسراً).	3	10
		إحضار أجهزة الاتصال الشخصية أيأ كان نوعها إلى المدرسة ( تحتوي على صور أو مقاطع غير لائقة )	1	10
		تصوير الطلاب أو الطالبات أو التسجيل الصوتي لهم بالأجهزة الإلكترونية .	1	10

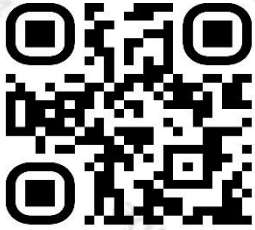
م	اسم المدرسة	نوع المخالفة	الدرجة 0	مقدار الخصم
1	المتوسطة الثانية و الخمسون	الاستخدام والاستفادة من الوثائق، أو الأختام المزورة أو الرسمية بطريقة غير مشروعة نظاماً.	1	15



## هام بشأن ( معالجة المشكلات السلوكية ) من حساب الموجه الطلابي في نظام نور

- من قائمة التوجيه الطلابي
  - اختر مؤشر متابعة حالات الطلاب
  - استكمل القوائم المنسدلة باختيار :
    - الصف
    - القسم
    - الفصل
  - اسم الطالب : - الكل
  - حالة الطالب :
  - تمت المعالجة : ثم - بحث - يظهر الطلاب الذين تمت معالجته
  - متنبأ بتسريبه : بحث - يظهر الطلاب الذين لم تتم معالجتهم ويحتاجون الى معالجة من خلال مؤشر التسرب ( الغياب - التأخير - التحصيل الدراسي - السلوك ) . الضغط على الخيار للاطلاع على المشكلة ( المهم هنا معالجة حالات السلوك )
  - طريقة المعالجة : بالضغط على خيار معالجة الحالة
  - تظهر نافذة - حالة الطالب : بخيارين للمعالجة
  - دراسة الحالة
  - جلسات الارشاد الفردي والجماعي
  - اختر طريقة المعالجة ثم اضغط تأكيد
  - هكذا تكون تمت المعالجة
- ملاحظة هامة :

بعد أو قبل المعالجة يجب استكمال الاجراء المتخذ في نظام نور : دراسة حالة - أو - جلسات الارشاد الفردي والجماعي للطالب



رمز استجابة للخطوات مصورة من نظام نور