



## الأنشطة الصفية

لدمج مهارات التفكير في التدريس

أ. بشاير الشويب



أهدي هذا العمل ..

لكل معلم يطمح لإثارة تفكير المتعلمين  
مما يعود عليهم بالنفع والمتعة والفائدة

أ. بشاير الشويب

فبراير ٢٠١٩ م





حاولت تبحث  
عنها وتحب  
تعرف ثلون  
توظفها للمادة  
اللي تدرسها !



سمعت عن  
مهارات التفكير  
وتحب تطبيقها !



تبحث عن  
أنشطة تثير  
تفكير  
المتعلمين !



مليت من أوراق  
العمل  
التقليدية !



ما عليك إلا أن تقرأ هذا الملف بتمعن  
وبتشوف أن الموضوع سهل وممتع 👍





1 أنشطة قائمة على دمج مهارات التفكير بالتدريس

1

تشمل على أكثر من 50 مهارة من مهارات التفكير الأساسية و العليا ومهارات المصنف العقلي ومهارات التفكير الناقد والإبداعي

سهولة الاستخدام في عملية التعلم النشط

3

2

مناسبة لمنهج الكفايات أو الأهداف

4

المميزات





تستخدم كورقة  
عمل لتقييم  
المتعلمين

5

مناسبة لجميع  
المواد الدراسية

6

ملائمة لجميع  
الفئات العمرية  
والمراحل الدراسية

7

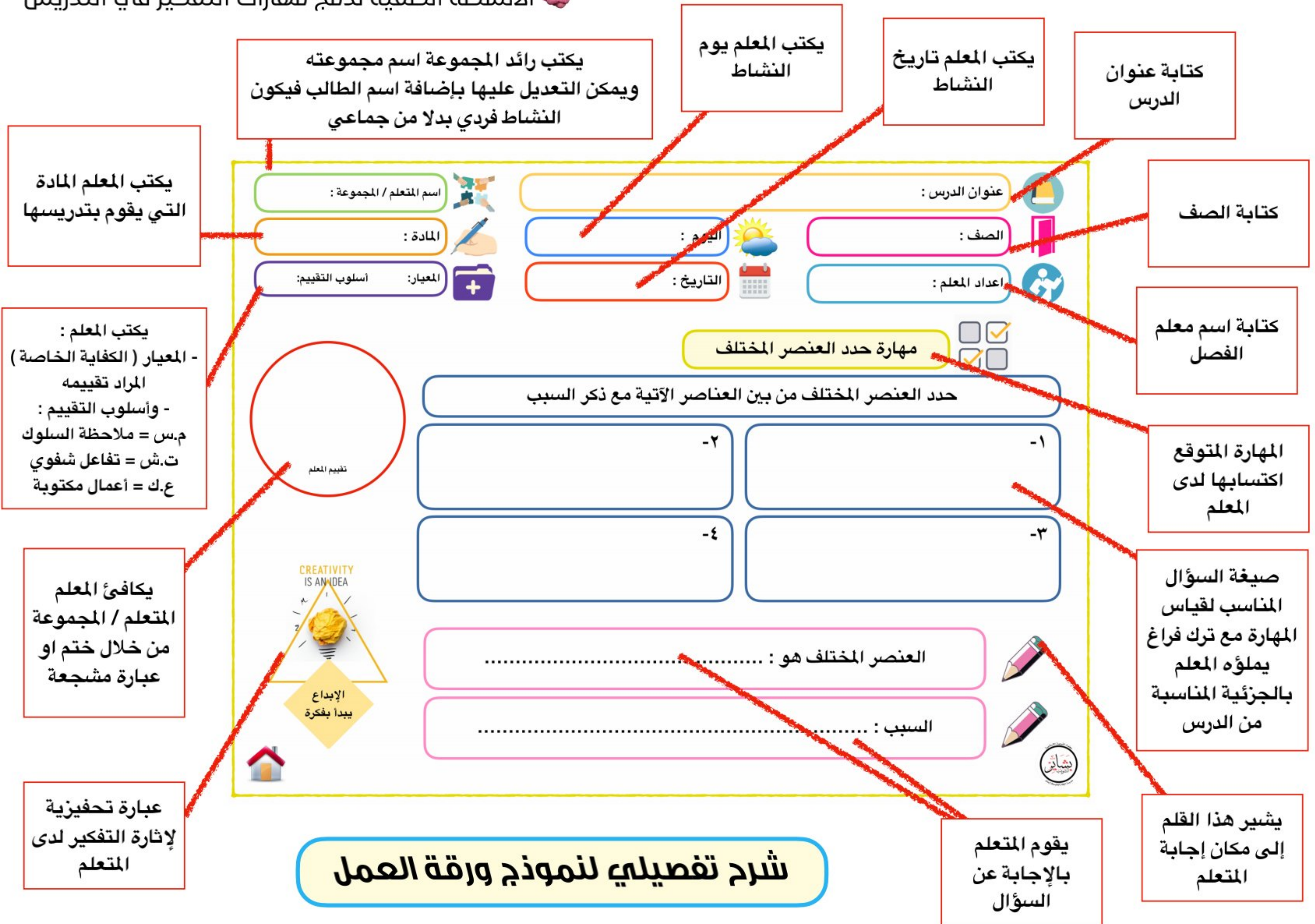
تمكين المعلم البسيط من  
تطبيق مهارات التفكير في  
الحصة الدراسية

8

**المميزات**



# الأنشطة الصفية لدمج مهارات التفكير في التدريس





## لمحة سريعة حول مهارات التفكير

مهارات التفكير	التعريف	الهدف
مهارات التفكير الأساسية	عبارة عن الأنشطة العقلية أو الذهنية غير المعقدة وهي مهارات لا بد من إتقانها قبل الانتقال إلى مستوى مهارات التفكير العليا	القدرة على تدوين الملاحظات القدرة على عقد المقارنات البسيطة والقدرة على التلخيص والبحث والتصنيف
مهارات التفكير العليا	مجموعة من العمليات العقلية المعقدة والتفكير فوق المعرفي	القدرة على التحليل والتركيب وتقييم الأفكار
مهارات المصنف العقلي	مهارات تساعد على تنظيم الأفكار والصور والوقائع والمعطيات	سرعة استدعاء الأفكار تنظيم المعلومات
مهارات التفكير الناقد	التفكير الناقد هو تفكير تأملي معقول يركز على ما يعتقد به الفرد أو يقوم بأدائه	القدرة على التحقق من الفرضيات والأفكار القدرة على إصدار حكم وفق معايير محددة
مهارات التفكير الإبداعي	التفكير الإبداعي هو النظر إلى شيء ما بطريقة مختلفة وجديدة وهو ما يعرف بالتفكير خارج الصندوق	تدريب العقل على التخيل بشكل منتظم القدرة على حل المشكلات القدرة على وصف قصير وواضح حول أي فكرة جديدة



## الصفحة التفاعلية لمهارات التفكير



☆ اضغط على اسم المهارة المطلوبة للانتقال إلى ورقة العمل الخاصة بها

مهارة الملاحظة

مهارة التصنيف

مهارة البحث

مهارة التلخيص

مهارة تحديد الاختلاف

مهارة الاستدلال

مهارة الاستنتاج

مهارة الربط

مهارة التركيب

مهارة النتائج المنطقية / توقع النتائج

مهارة الوصف

مهارة التحليل

مهارة الاستنباط

مهارة اقتراح البدائل

مهارة التخطيط

مهارة اعتبار جميع العوامل

مهارة تحديد الأولويات

مهارة المقارنة ( التشابه والاختلاف )

مهارة تأمل خواص الأشياء

مهارة حدد العنصر المختلف

مهارة التصنيف ضمن الزمن

مهارة صنف الأشياء في طبقات

مهارة تأمل نقاط التشابه

مهارة التعميم انطلاقاً من أمثلة

مهارة صنف الأشياء حسب قياسها من الأكبر إلى الأصغر

مهارة تأمل نقاط الاختلاف

مهارة ميز الاستنتاجات السليمة والخاطئة

مهارة حدد السبب والنتيجة

مهارة ميز الحقائق والادعاءات والآراء

مهارة وضع مصداقية الادعاء موضع تساؤل

مهارة الربط بالواقع

مهارة ميز المعلومات المناسبة من غير المناسبة

مهارة احترام وجهة نظر الآخرين

مهارة اتخاذ القرارات

مهارة طرح الأسئلة

مهارة سن القوانين

مهارة إصدار الأحكام

مهارة المرادفات

مهارة الطلاقة التعبيرية

مهارة الطلاقة اللفظية

مهارة التخيل

مهارة حل المشكلات

مهارة الأصالة

مهارة التفكير المعاكس

مهارة تأليف الجمل

مهارة إيجاد عناوين جديدة

مهارة الإبداع التعبيري

مهارة الاستعمالات الممكنة

مهارة النتائج الإبداعية

مهارة أكمل الرسم

مهارة التصميم

مهارة الحلول الإبداعية

مهارة الإبداع المنتج

● مهارات التفكير الإبداعي

● مهارات التفكير الناقد

● مهارات المصنف العقلي

● مهارات التفكير العليا

● مهارات التفكير الأساسية



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اعداد المعلم :



اليوم :



التاريخ :



مهارة تحديد الاختلاف



قارن بين ..... و ..... فيما يأتي ( يكتب المعلم وجه المقارنة ويحدد العناصر )

تقييم المعلم

وجه المقارنة

.....

.....

.....

.....

.....

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اليوم :



التاريخ :



اعداد المعلم :



## مهارة التلخيص



لخص الفقرة إلى ( ... جمل / ... سطر / ... نقاط ) ( يكتب المعلم العدد ويحدد المصدر )



Blank lined area for writing the summary.



تقييم المعلم

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اليوم :



التاريخ :



اعداد المعلم :



مهارة البحث



ابحث عن ..... في ..... ( حدد مصدر البحث )

تقييم المعلم

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اعداد المعلم :



اليوم :



التاريخ :



مهارة التصنيف



صنف المعلومات الآتية إلى مجموعتين فيما يأتي :

-١

-٢

-٣

-٤

تقييم المعلم

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة

المجموعة أ	المجموعة ب
( )	( )



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اعداد المعلم :



اليوم :



التاريخ :



مهارة الملاحظة



شاهد ما يعرضه لك المعلم ودون ملاحظتك

تقييم المعلم



CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اليوم :



التاريخ :



اعداد المعلم :



## مهارة الوصف



تأمل ما يعرضه المعلم وصف ( مكان ..... / موقع ..... /  
مشاعر ..... كما شاهدت في ..... ) ( يحدد المعلم الصورة أو الفيديو )



تقييم المعلم

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اعداد المعلم :



اليوم :



التاريخ :



مهارة النتائج المنطقية



تقييم المعلم

ماذا تتوقع أن يحدث إذا .....

ما النتيجة المتوقعة حدوثها بعد .....

أو

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اليوم :



التاريخ :



اعداد المعلم :



## مهارة التركيب



أو



اكتب قصة قصيرة عن .....

أعد ترتيب العناصر الآتية للحصول على  
العناصر : .....

تقييم المعلم

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة





اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اليوم :



التاريخ :



اعداد المعلم :



مهارة الربط



أوجد العلاقة بين ..... و .....

تقييم المعلم

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اعداد المعلم :



اليوم :



التاريخ :



مهارة الاستنتاج



استنتج ..... من خلال ..... الآتية

٣

٢

١

تقييم المعلم

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة

.....

.....

.....



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اعداد المعلم :



اليوم :



التاريخ :



مهارة الاستدلال



ما وجه الدلالة فيما يأتي

تقييم المعلم

وجه الدلالة  
( يدل على ... )

اقرأ العبارات الآتية واستخرج وجه الدلالة منها  
( دليل على أمر معين / أو قضية معينة )

العبارة ١

العبارة ٢

العبارة ٣

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اعداد المعلم :



اليوم :



التاريخ :



مهارة تحديد الأولويات



رتب ..... الآتية حسب أهميتها

.....

.....

.....

.....

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



.....

.....

.....

.....



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



أسلوب التقييم:

المعيار:



عنوان الدرس :



الصف :



اليوم :



التاريخ :



اعداد المعلم :



مهارة اعتبار جميع العوامل



عدد العوامل التي ينبغي أخذها بعين الاعتبار لـ : .....

تقييم المعلم

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اعداد المعلم :



اليوم :



التاريخ :



مهارة التخطيط



ضع خطة ل ..... من خلال الخطوات الآتية :

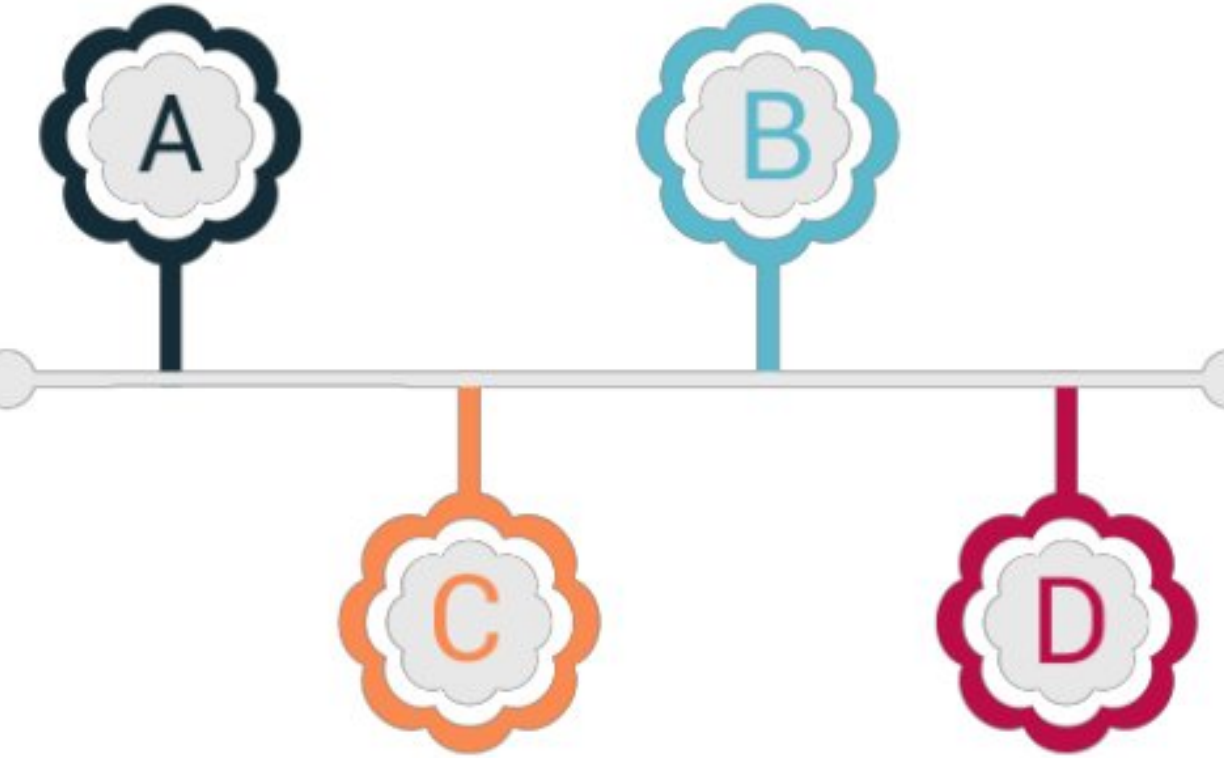
تقييم المعلم



CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



Blank box for step C

Blank box for step D



اسم المتعلم / المجموعة :



عنوان الدرس :



المادة :



اليوم :



الصف :



أسلوب التقييم:

المعيار:



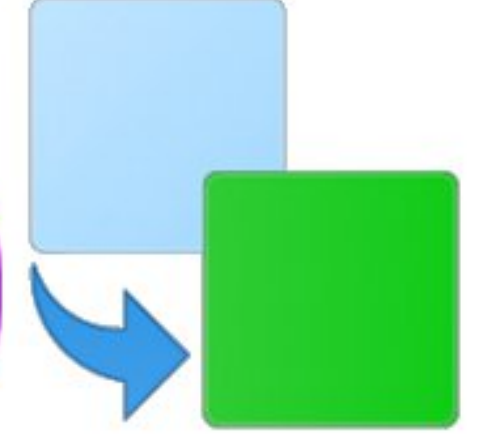
التاريخ :



اعداد المعلم :



مهارة اقتراح البدائل



تقييم المعلم

اقترح البديل المناسب لـ

.....

.....



.....



.....



CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اعداد المعلم :



اليوم :



التاريخ :



مهارة الاستنباط



من خلال ( الآية / الحديث / الفقرة / ..... يحددها المعلم )  
استنبط : .....



تقييم المعلم

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة





اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



أسلوب التقييم:

المعيار:



عنوان الدرس :



الصف :



اعداد المعلم :



اليوم :



التاريخ :



مهارة التحليل

i

حلل الأسباب والعوامل التي أدت إلى .....

حلل (المجمل) ..... إلى (مفصل).....

حلل ..... مادياً ومعنوياً

أو

.....

.....

.....

.....

.....

.....



CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اعداد المعلم :



اليوم :



التاريخ :



مهارة تأمل نقاط التشابه



اكتب ثلاثة أمور أو أكثر تجعل العناصر متشابهة ( يكتب المعلم العناصر )

تقييم المعلم

الصفات المتشابهة بينهم

العناصر

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اعداد المعلم :



اليوم :



التاريخ :



## مهارة صنف الأشياء المتشابهة في طبقات



تتشابه الأمور الآتية في نقطة واحدة. ( يكتبها المعلم )

تقييم المعلم

وجه الشبه



CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اعداد المعلم :



اليوم :



التاريخ :



مهارة التصنيف ضمن الزمن



صنف المعلومات الآتية حسب حدوثها أولاً فيما يأتي :

-١

-٢

-٣

-٤

تقييم المعلم

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



..... -٣  
.....



..... -٤  
.....



..... -١  
.....



..... -٢  
.....



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اعداد المعلم :



اليوم :



التاريخ :



مهارة حدد العنصر المختلف



حدد العنصر المختلف من بين العناصر الآتية مع ذكر السبب

١-

٢-

٣-

٤-

تقييم المعلم

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة

العنصر المختلف هو : .....



السبب : .....



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اليوم :



التاريخ :



اعداد المعلم :



مهارة تأمل خواص الأشياء



أكتب ثلاث صفات لـ .....  
ووضح لماذا يتمتع بهذه الصفة؟

تقييم المعلم

السبب

الصفة



CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اعداد المعلم :



اليوم :



التاريخ :



مهارة المقارنة ( التشابه والاختلاف )



قارن بين ..... و ..... بإيجاد أوجه الشبه وأوجه الاختلاف

تقييم المعلم

B

أوجه الاختلاف

A

أوجه الاختلاف

أوجه الشبه



CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اليوم :



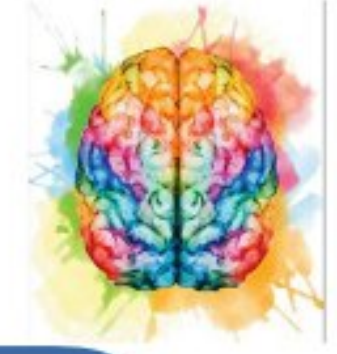
التاريخ :



اعداد المعلم :



مهارة تأمل نقاط الاختلاف



أعط ثلاث صفات أو أكثر تميز العنصر الأول عن الثاني فيما يلي

أوجه الاختلاف

العنصران

العنصر الأول

العنصر الثاني

تقييم المعلم

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة





اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اعداد المعلم :



اليوم :



التاريخ :



مهارة صنف الأشياء حسب قياسها من الأكبر إلى الأصغر



أعد ترتيب العناصر الآتية حسب حجمها من الأكبر إلى الأصغر

تقييم المعلم

.....

.....

.....

.....

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة

..... -٤

..... -٣

..... -٢

..... -١



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اليوم :



التاريخ :



اعداد المعلم :



## مهارة التعميم انطلاقاً من أمثلة



من خلال دراستك لموضوع .....  
استنتج تعميماً ، بحيث تبدأ إجابتك بكلمة ( جميع ) أو ( كل )  
وبعدها تذكر الصفة المشتركة  
مثال : جميع الكتب السماوية منزلة من عند الله تعالى

تقييم المعلم

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة

١- جميع .....

٢- كل .....



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اليوم :



التاريخ :



اعداد المعلم :



مهارة الربط بالواقع



كيف تتصرف في الموقف الآتي ؟

.....

ما موقفك مما يحدث أحياناً في المجتمع فيما يتعلق بـ

.....

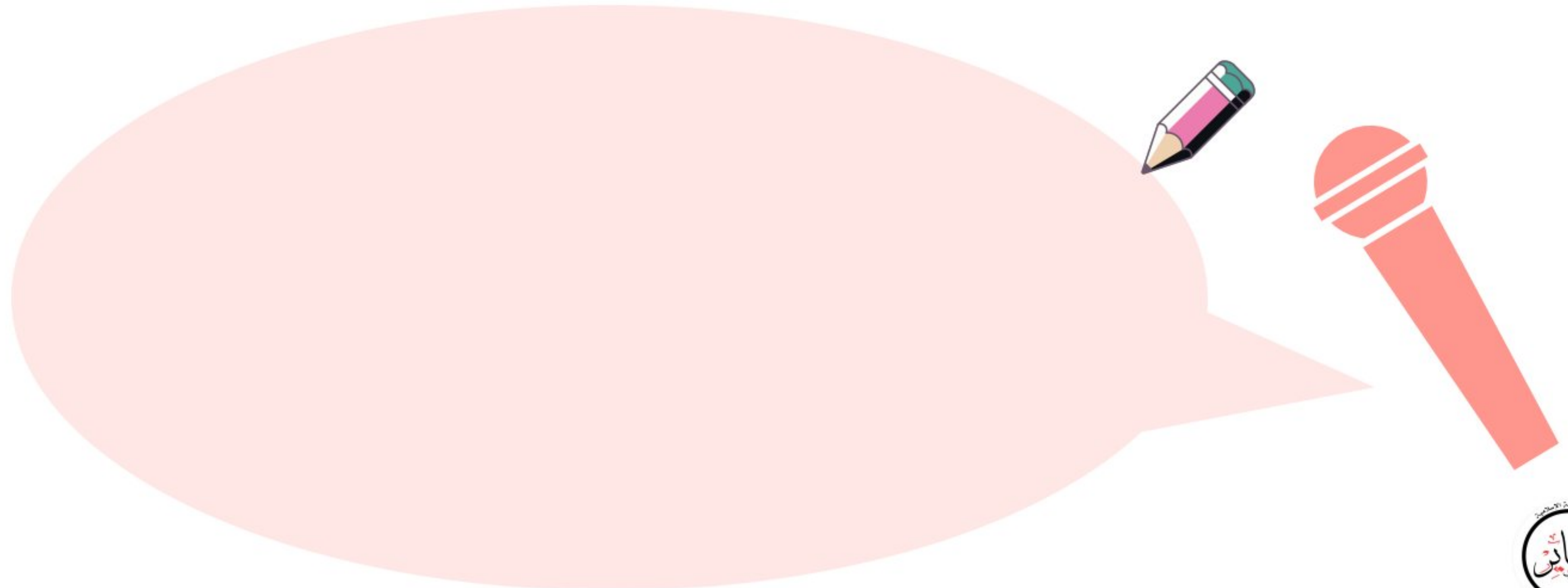
أو

تقييم المعلم

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



أسلوب التقييم:

المعيار:



عنوان الدرس :



الصف :



اليوم :



التاريخ :



اعداد المعلم :



## مهارة وضع مصداقية الادعاء موضع تساؤل



تخيل أنك ناقد أو صحفي ، وسمعت في أحد برامج التواصل الاجتماعي خبر (إدعاء) تشك في مصداقيته،

وجه ثلاثة أسئلة للشخص الذي أطلق الخبر تثبت صحة الإدعاء من عدمه

الموضوع المتداول (الإدعاء) : .....

.....



.....



.....



تقييم المعلم

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اعداد المعلم :



مهارة ميز الحقائق والادعاءات والآراء



صنف المعلومات الآتية إلى حقيقة وإدعاء ورأي

المعلومة ١

.....



المعلومة ٢

.....



المعلومة ٣

.....



تقييم المعلم

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اعداد المعلم :



اليوم :



التاريخ :



مهارة حدد الأسباب والنتائج



حدد الأسباب والنتائج فيما يأتي :

)

(

تقييم المعلم

النتائج

الأسباب

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اليوم :



التاريخ :



اعداد المعلم :



## مهارة ميز الاستنتاجات السليمة والخاطئة



تأمل الصورة (حدد الصورة أو اعرضها) ..... واكتب .....  
انت متأكد منها ، و الأشياء التي لا يمكن أن تكون متأكدا منها حينما تنظر إلى الصورة .

تقييم المعلم



أنا غير متأكد من



أنا متأكد من



CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة




اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اليوم :



التاريخ :



اعداد المعلم :



## مهارة إصدار الأحكام



حدد الموقف الإيجابي باللون الأخضر والموقف السلبي باللون الأحمر فيما يأتي : (يكتب المعلم الموقف)

تقييم المعلم



الموقف ٢



الموقف ١



الموقف ٤



الموقف ٣

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة





اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اليوم :



التاريخ :



اعداد المعلم :



مهارة سن القوانين



..... شرع قانوناً للحد من

..... ضع قانوناً لتنظيم

أو

نص القانون :



CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة





اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اعداد المعلم :



اليوم :



التاريخ :



مهارة اتخاذ القرارات



ما القرار الذي يجب اتخاذه في الموقف الآتي :

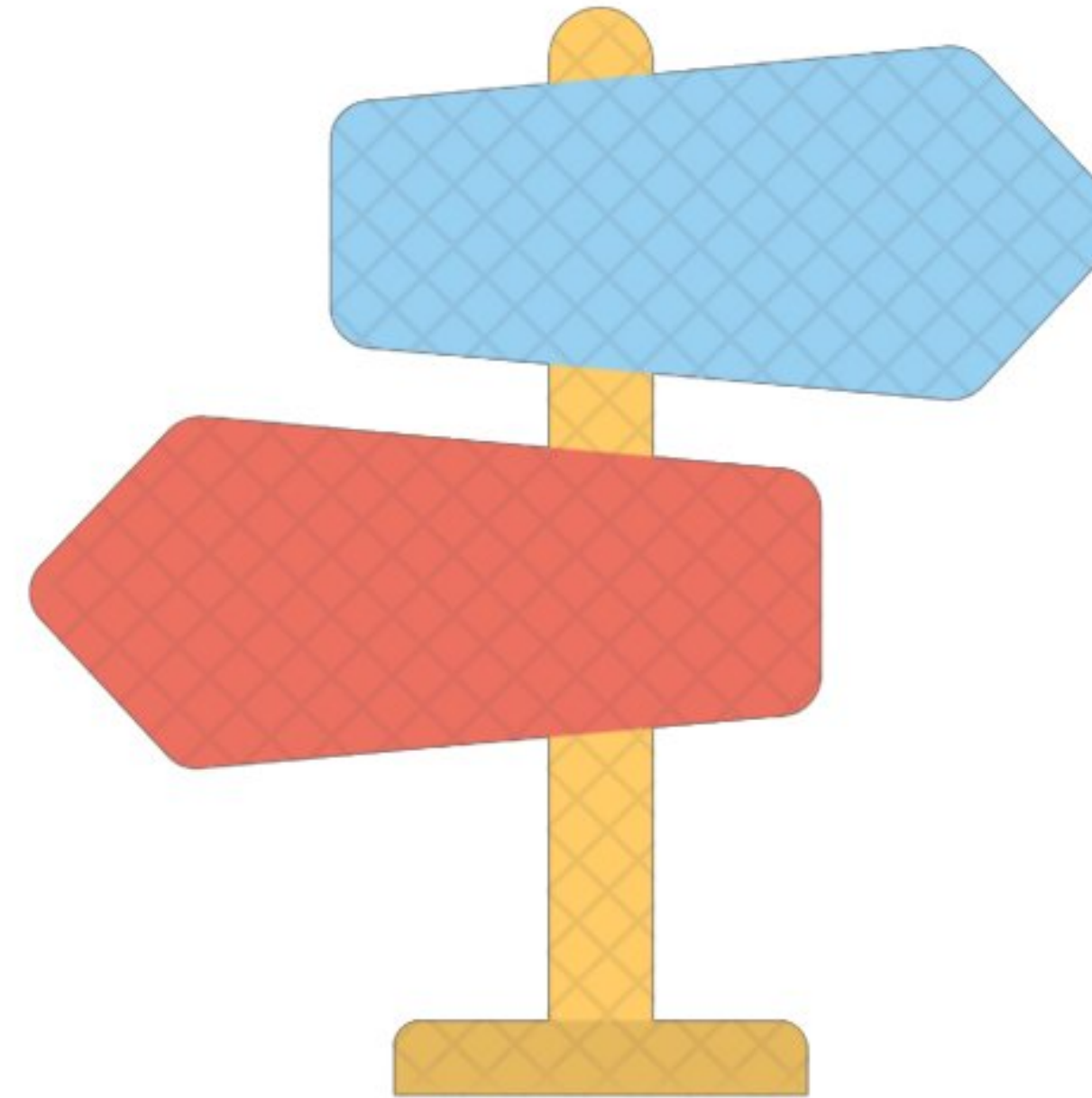
.....

القرار غير المناسب

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

القرار المناسب

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اليوم :



التاريخ :



اعداد المعلم :



مهارة احترام وجهة نظر الآخرين



يختلف الناس في وجهات النظر من المؤيد ومنهم المعارض أمام الموقف الآتي :



لأنني أحترم وجهة نظر  
المعارض أرى أن سبب  
المعارضة هو :

لأنني أحترم وجهة نظر  
المؤيد أرى أن سبب التأييد  
هو :



تقييم المعلم

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اعداد المعلم :



اليوم :



التاريخ :



مهارة ميز المعلومات المناسبة من غير المناسبة



حدد ..... المناسبة لـ .....  
بوضع علامة ☆ ، وغير المناسبة بوضع علامة ×

تقييم المعلم

يكتب المعلم المعلومة ١



يكتب المعلم المعلومة ٣

يكتب المعلم المعلومة ٢

يكتب المعلم المعلومة ٥

يكتب المعلم المعلومة ٤

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اعداد المعلم :



اليوم :



التاريخ :



مهارة الأصالة



برهن على .....

تقييم المعلم

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اعداد المعلم :



اليوم :



التاريخ :



مهارة حل المشكلات



تقييم المعلم

قدم حلاً لمشكلة .....

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اعداد المعلم :



اليوم :



التاريخ :



مهارة التخيل



يخاطب المعلم المتعلمين وفق أدوار وأحداث معينة ، مثال : ( أنت الآن فلان ، أنت الآن تقف في هذا المكان ، أنت الآن تعيش في هذا الزمن ..... ) ثم يقوم بطرح الأسئلة

تقييم المعلم



السؤال الأول

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



السؤال الثاني



السؤال الثالث





اسم المتعلم / المجموعة :



عنوان الدرس :



المادة :



اليوم :



الصف :



أسلوب التقييم:

المعيار:



التاريخ :



اعداد المعلم :



مهارة الطلاقة اللفظية

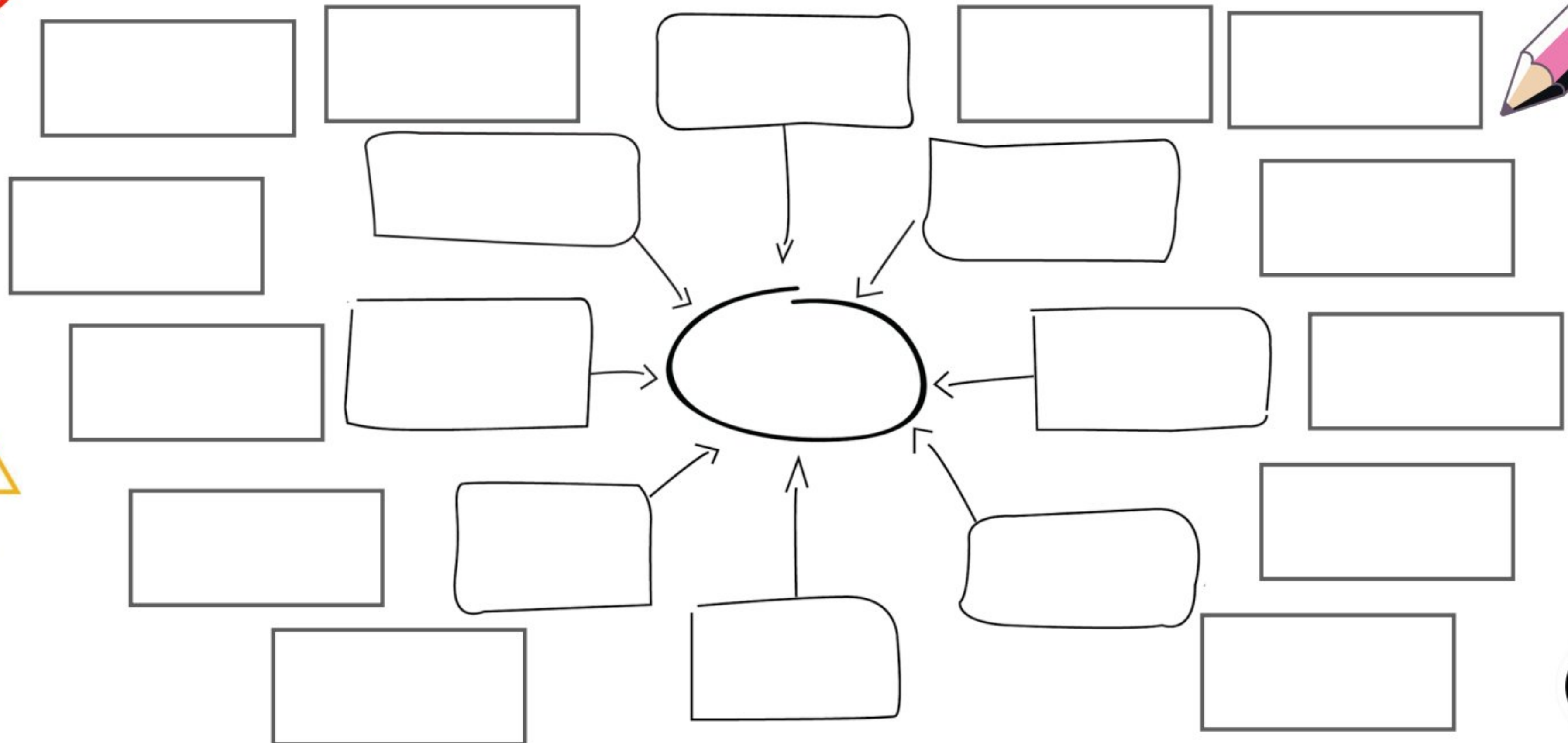


اكتب كلمات تبدأ بحرف : ..... في دقيقتين

اكتب كلمات ذات علاقة بـ : ..... في ٣ دقائق

أو

تقييم المعلم



CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



أسلوب التقييم:

المعيار:



عنوان الدرس :



الصف :



اليوم :



التاريخ :



اعداد المعلم :



مهارة الطلاقة التعبيرية



اكتب فقرة من خمس جمل تعبر فيها عن : .....

صف شعورك لو كنت في الموقف الآتي : .....

أو

تقييم المعلم



CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اليوم :



التاريخ :



اعداد المعلم :



## مهارة المرادفات



أعط ثلاث مترادفات ممكنة لهذه الكلمة .....

أعط ثلاث مترادفات ممكنة لهذه القيمة .....

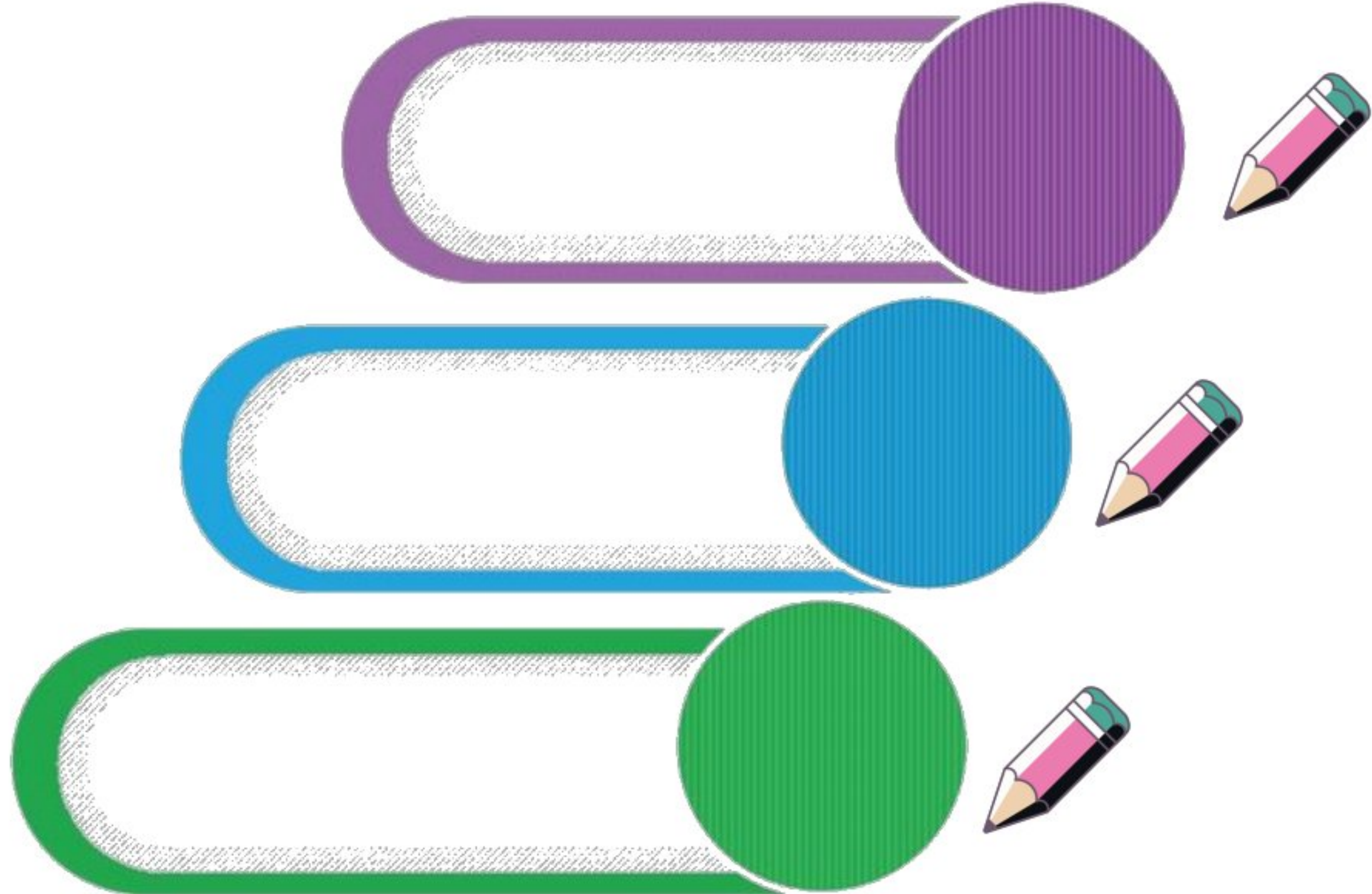
أو

تقييم المعلم

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اليوم :



التاريخ :



اعداد المعلم :



مهارة النتائج الإبداعية



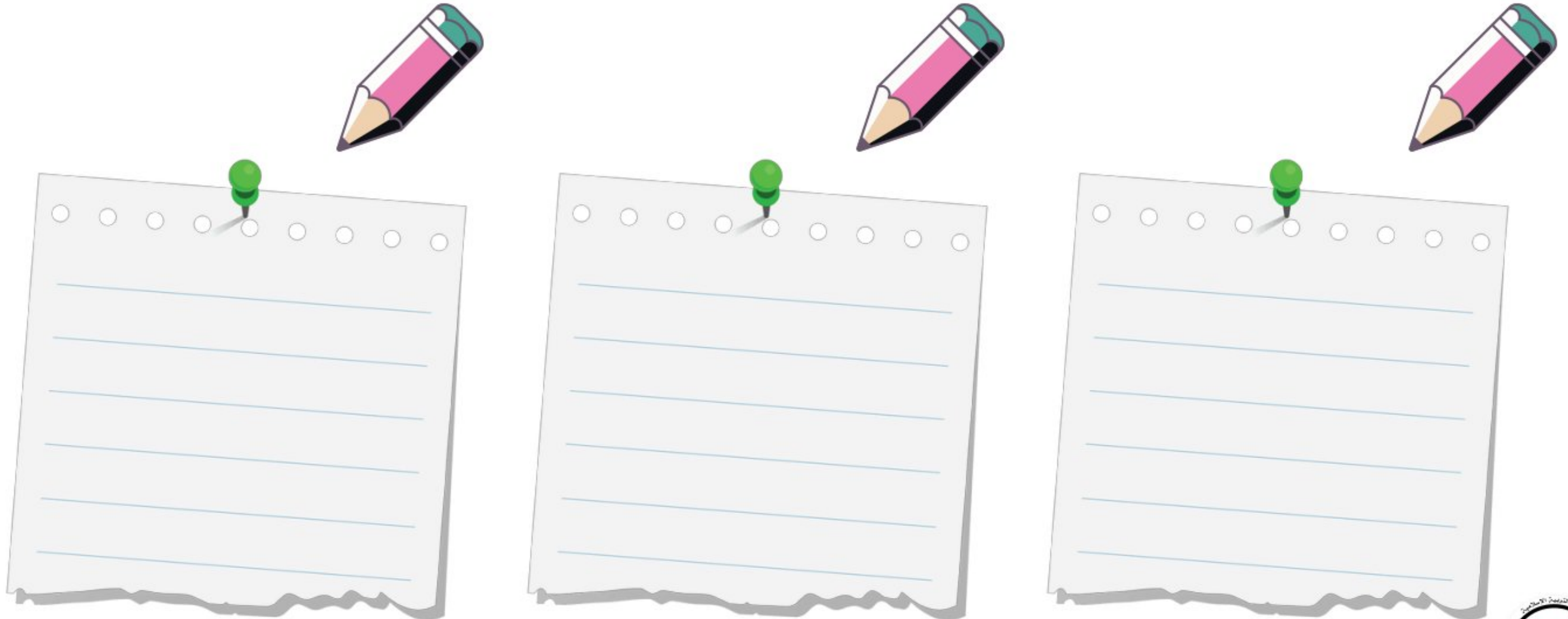
ماذا لو : .....

تقييم المعلم

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



أسلوب التقييم:

المعيار:



عنوان الدرس :



الصف :



اليوم :



التاريخ :



اعداد المعلم :



مهارة الاستعمالات الممكنة



ما الأنشطة التي يمكن أن نقوم بها في .....

عدد الاستعمالات الممكنة لـ .....

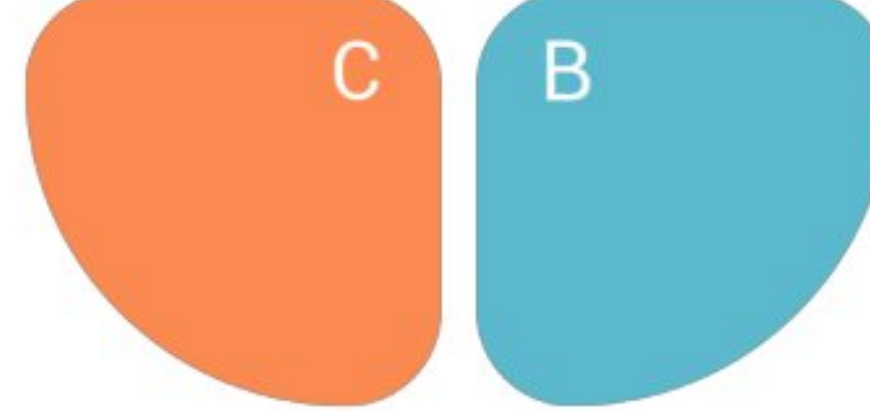
أو



CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



أسلوب التقييم:

المعيار:



عنوان الدرس :



الصف :



اليوم :



التاريخ :



اعداد المعلم :



مهارة الابداع التعبيري



عبر بالرسم عن : .....



تقييم المعلم

CREATIVITY  
IS AN IDEA



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اعداد المعلم :



اليوم :



التاريخ :



مهارة ايجاد عناوين جديدة



اقترح ثلاث عناوين لـ ( القصة / الفقرة / ... ) :

.....

تقييم المعلم



CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اليوم :



التاريخ :



اعداد المعلم :



## مهارة تأليف الجمل



أعد ترتيب الكلمات الآتية للحصول على .....

الكلمات : .....

.....

.....

.....



تقييم المعلم

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة





اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اليوم :



التاريخ :



اعداد المعلم :



مهارة التفكير الابداعي المعاكس



مثال آخر

ضع هدفاً تنوي تحقيقه ، ثم أبدأ بالتفكير بهذا الهدف بطريقة معكوسة

تقييم المعلم

هدفى هو

ماذا أفعل قبل ذلك ؟

من أين أحصل عليه ؟

أبدأ بالأمر التالي :

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اليوم :



التاريخ :



اعداد المعلم :



المثال السابق

مهارة التفكير الابداعي المعاكس



اكتب ثلاثة أمور ليست موجودة في .....

اكتب ثلاثة أمور لا تنطبق على .....

اكتب ثلاثة ..... لا تعبر عن .....

أو

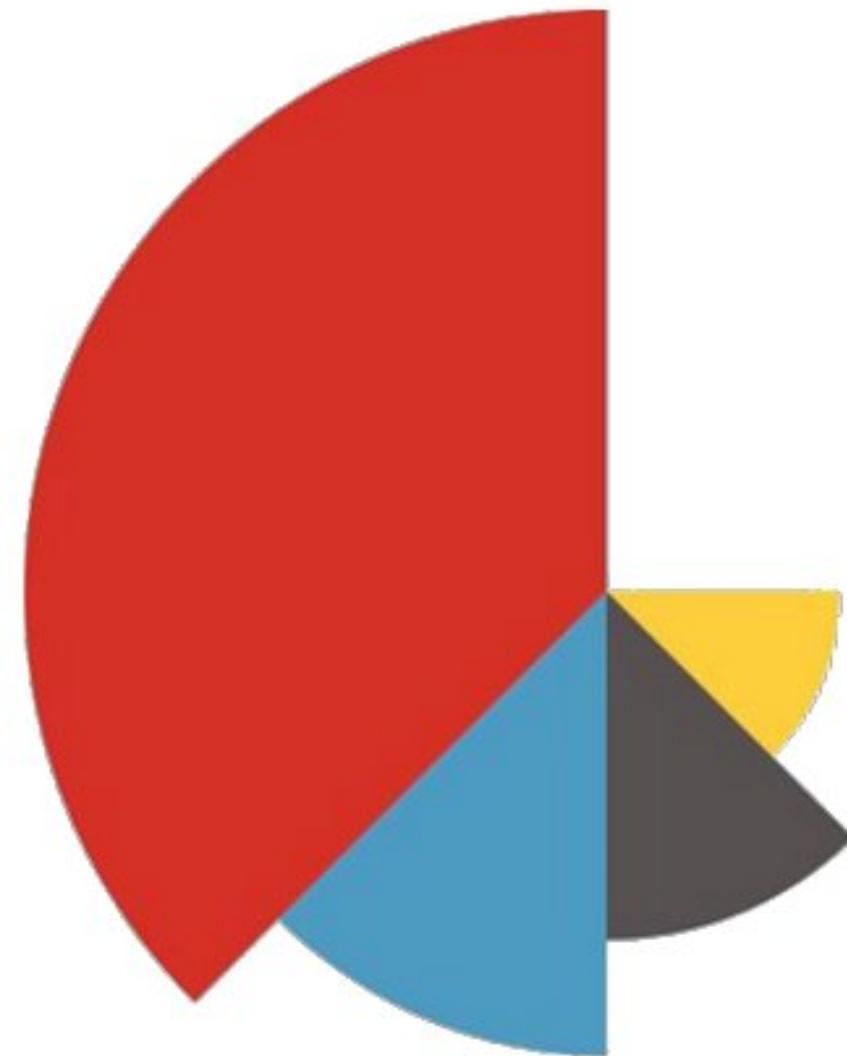
أو

تقييم المعلم

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اعداد المعلم :



اليوم :



التاريخ :



مهارة الابداع المنتج



أوجد طرق مبتكرة لـ .....



تقييم المعلم

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اليوم :



التاريخ :



اعداد المعلم :



## مهارة الحلول الإبداعية



اقترح ثلاث حلول لـ : .....

قدم طرق علاجية لـ : .....

أو

تقييم المعلم



CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



المعيار: أسلوب التقييم:



عنوان الدرس :



الصف :



اعداد المعلم :



اليوم :



التاريخ :



مهارة التصميم



ارسم ( خريطة ذهنية / مخطط سهمي / جدول ) لـ .....



تقييم المعلم

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة



اسم المتعلم / المجموعة :



المادة :



أسلوب التقييم:

المعيار:



عنوان الدرس :



اليوم :



الصف :



التاريخ :



اعداد المعلم :



## مهارة أكمل الرسم الناقص



يقوم المعلم برسم شكل أو جزء من الرسم ناقصاً ويطلب من المتعلمين إكماله بواسطة الخيال



تقييم المعلم

CREATIVITY  
IS AN IDEA



الإبداع  
يبدأ بفكرة





## شكر وتقدير ...

لكل من ساهم في إنجاز هذا العمل بإبداء ملاحظاته ...

لكل من له أثر طيب في نفسي ...

لكل من أثنى على عملي وشجعني ...

لكل من ذكرني بدعوة طيبة في ظهر الغيب ...



### أ. بشاير الشويب

قناتي في telegram : [https://t.me/Google\\_teacher](https://t.me/Google_teacher) حسابي الشخصي : [https://t.me/B\\_Alshuwaib](https://t.me/B_Alshuwaib)

حسابي في youtube : [https://www.youtube.com/channel/UCnOfXvPGFsU4aluMPy\\_zpIA](https://www.youtube.com/channel/UCnOfXvPGFsU4aluMPy_zpIA)

للتواصل من خلال الإيميل : [bashayeralshuwaib@gmail.com](mailto:bashayeralshuwaib@gmail.com)



الأنشطة الصفية لدمج مهارات التفكير في التدريس



١١ معلننا الممتن (فئة دراستنا)  
بارك الله في جهودك الممتنة  
وجعل الله في ميزان حسناتك -  
ميرة السبيعي  
مديرة الدورة  
٢٠١٨ / ١٠ / ٢٣

أ. ليذة السبيعي

شكرو عرفان  
١١ لعل في المعزة:  
بإبر السويج  
على جهودها الممتنة وعلى فكرها الجديره  
من نوعها بارك الله في عملها ونفع بها  
وجعل ذلك في ميزان حسناتها  
أحلى  
المعلمة ليذة  
مريم بطران العجمي  
٢٠١٨ / ١٠ / ٢٣

أ. مريم العجمي

استاذتي الغالية. الفاضلة :-  
الأستاذة  
للنجاحات أناس يقدرون معناه، وللإبداع أناس  
يحصوناه، لذا نقدر جهودك الممتنة، فأت أهمل  
للكر والتقدير.. فوجب علينا تقديرك.. فلك منا كل  
الثناء والتقدير....  
رئيسة قسم التربية الإسلامية :-  
تهاني المطيري  
٢٣ / أكتوبر / ٢٠١٨

أ. تهاني المطيري

عرفتك لمدة أسبوع ولمست فيك شغف حب التعلم  
والاستزادة من الدورة ولم تكف بذلك فقط بل ونقلت  
الفائدة مما تملكين من خبرات وقدرات ..  
سعدت بما شاهدت من مقتطفات من هذا العمل  
المبدع الذي وضعت فيه لمحات مما تعلمت  
ومحطات من إبداعاتك ..  
كم يشرفني أن أقابل مثيلتك في الميدان  
وأفخر بك كنموذج رائع لمعلمة التربية الإسلامية  
المبدعة .. بورك وبورك جهدك 🌸🌸  
الموجهة الفنية  
أ. جوهرة المطيري

أ. جوهرة المطيري

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على  
رسول الله وآله وصحبه  
الاستاذة بشار السويج مثال  
للحكمة الممتنة في الميدان  
من طرح وأظن روحه ونشاطه  
بارك الله في الجهود ونفع بها  
أحلى  
٢٠١٨ / ١٠ / ٢٣  
جوهرة المطيري

أ. حسين المطيري

كل الشكر والتقدير على الجهود المبذولة  
والعمل الرائع والمميز والبارع  
أصلى الله على النبي وآله وصحبه  
وسلم  
موجهة الفني الأول  
يوسف علي الكندري  
٢٠١٨ / ١٠ / ٢٣  
لجنة التربية الإسلامية

أ. يوسف الكندري





# الأنشطة الصفية لدمج مهارات التفكير في التدريس



المعلمة المناهضة لـ بشائر الشويب ...  
 لكل حقبة محمد مبدى من زمن هذا أراك من طليعتهم ساقفة رصيفة  
 وذات بصمة مؤثرة من ميران (التعليق)  
 ورأيت وقرأت ما خطت يداك سد ابداي ما أفرد أروع من  
 جزيل الاستشارة على ما قمت به مدخل  
 جهم رابع والمكانات فاقمت سعتك لمودر  
 مدخل وطورتي ترفع له تبعة (التقدير)  
 والعرفان  
 محمد بن محمد العنزي  
 ٢٠١٨/١٠/٢٣

أ. فهد البراك

أ: بشائر الشويب  
 بارك الله جهودك التي تخدم الميدان التربوي وخاصة هذا  
 الإصدار الجميل بمحتواه والأنيق في إخراجة وتصميمه "  
 كتب الله أجرك وإلى المزيد من التقدم والإبداع،،،،  
 أخوكم: سالم يوسف الحسينان  
 الموجه الفني للتربية الإسلامية  
 ٢٠١٨/١٠/٢٣

أ. سالم الحسينان

الأستاذة لمبدعة بشائر الشويب  
 بدأت فكرة ... ترجمتها واقعاً  
 أوراق علي غير تقليدية  
 تثير وتحفز مهارات التفكير  
 قد أشتر غرستم غاراً يا نعمة  
 فاسقري فالغرس إذا تمت غابته  
 أشتر ...  
 بوركتم جهودكم ونفع الله بها...  
 محمد سعود العنزي  
 الموجه الفني للتربية الإسلامية  
 ٢٠١٨/١٠/٢٣

أ. محمد سعود العنزي

شكر وعرفان ونقد  
 للمعلمة المتميزة  
 أ. بشائر الشويب  
 على ما قدمينه من مبادرات وأفكار ومشاريع تربوية  
 نفيد المعلمين  
 فلك كل الشكر  
 زميلتك أ. سناء البراك  
 يوم الثلاثاء الموافق: ٢٠١٨/١٠/٢٣

أ. سناء البراك

المشكاة العطاء والإبداع  
 للمربية العاقلة / بشائر الشويب  
 • جهودك وبذلتك مدوي في ميدان التربية الإسلامية  
 أحسبه وأراه كشجرة طيبة تؤتي أكلها كل حين  
 • بارك الله فيكم وجعلكم مباركين أينما كنتم ورفع  
 قدركم .. فأنتم فخر للعملية التعليمية والتربوية .  
 أخوكم  
 سالم يوسف الحسينان  
 الموجه الفني للتربية الإسلامية  
 ٢٠١٨/١٠/٢٣

أ. سالم الشطي

اللهم

اجعل عملي كله صالحاً  
واجعله لوجهك خالصاً



فضلاً وليس أمراً .. ساهموا في نشر هذا العمل  
تقبلوا تحياتي

أ. بشاير الشويب

