

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

١	الكلمة التي تحوي مد بالياء هي :	أ	بَيْتِهِ	ب	يُمْسِكُ	ج	تَجِيءُ	د	مَيْسِرٌ
٢	وانظر إلى هذه النملات تذهب و تجيء وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها . الكلمة المختومة بتاء مفتوحة في الجملة السابقة هي :	أ	تذهب	ب	النملات	ج	نملة	د	تجيء
٣	عند تحويل كلمة أزهار من نكرة إلى معرفة نقول :	أ	يزهر	ب	ازهر	ج	الأزهار	د	زاهر
٤	الجملة التي تحوي أسلوب تعجب هي :	أ	العمل جميل	ب	ما أجمل العمل !	ج	هل العمل جميل ؟	د	جمال العمل
٥	العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها . مرادف كلمة (تغدو) هو :	أ	تذهب	ب	ترجع	ج	تبقى	د	تجلس
٦	يفتح أبي الباب بالمفتاح ما نوع كلمة مفتاح في الجملة السابقة .	أ	اسم تفضيل	ب	اسم إشارة	ج	اسم آلة	د	اسم موصول
٧	ضد ميسر هو :	أ	سهل	ب	بسيط	ج	معسر	د	جميل
٨	وانظر إلى تلك النحلة تتنقل بين الأزهار . الكلمة التي بها همزة قطع هي :	أ	انظر	ب	إلى	ج	النحلة	د	الأزهار
٩	من جد وجد ومن زرع حصد نوع الأسلوب في الجملة السابقة هو :	أ	أسلوب تعجب	ب	أسلوب استثناء	ج	أسلوب الشرط	د	أسلوب تفضيل
١٠	النملات تخزن قوتها . مرادف كلمة (تخزن)	أ	تأكل	ب	تحفظ	ج	تجيء	د	تهمل

السؤال الثاني :

أ- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة ، فيما يأتي :

١	كلمة (محراث)	اسم تفضيل
٢	خرج خالد إلى الحقل .	كلمة خالد نكرة
٣	من أوزان اسم الآلة	(مفعال وفعالة)

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١	رأى خالد فلاحًا يمسك بـ	(اسم آلة)
٢	يجب أن لا نكون أقل من هذه عملاً ونشاطاً.	(كلمة بها همزة متوسطة)
٣	ألم تتعب يا عماء من هذا العمل	(علامة الترقيم)
٤	اقترب منه وراح يتأمله سلم عليه.	(حرف عطف)

ج - أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:

ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ، وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ، وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ

كلمة بها تنوين كسر	كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة بها مد بالألف	كلمة مختومة بألف قائمة

السؤال الثالث :

أ- أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة:
جد - ومن - زرع - وجد - من - حصد

ب- اعبر بجملة مناسبة في الفراغ :

أَعْمَلُ فِي التَّعْلِيمِ؛

ج - أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

اعْمَلُوا، فَكُلُّ مَيْسَرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ.

د - أكتب ما يملئ علي :

.....
.....
.....

السؤال الرابع :

ما أجمل العمل !

اقرأ النص بفهم ثم أجب :

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمْسِكُ بِمِخْرَاطِهِ، وَيَعْمَلُ

بِحِدِّ وَنَشَاطٍ.

اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَّعِبْ يَا عَمَاهُ مِنْ هَذَا

الْعَمَلِ؟

ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ، وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ، وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ:

يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو، وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِئَاءِ أَعْشَاشِهَا،

وَالْبَحْثِ عَنِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ، وَتَطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا.

وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوْتَ إِلَى

مَسْكِنِهَا؛ كَيْ تَخْزِنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَنْقُلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ

مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية :

١	إلى أين خرج خالد؟
٢	دار الحوار في النص بين : و
٣	بم كانت العصافير مشغولة؟
٤	أذكرني فصلاً من فصول السنة ورد في النص
٥	ما سبب تنقل النحل بين الأزهار؟
٦	هل يقتصر العمل على الإنسان؟

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	جلس خالد والفلاح في :	أ البستان	ب ظل شجرة	ج المنزل	د العش
٢	كلمة في النص بمعنى الطعام :	أ حقل	ب فراخها	ج القوت	د رحيقها
٣	ضد تخزينه	أ تهمله	ب تحفظه	ج توفره	د تدخره

إعداد المعلمة : آمنة حمد الكنانى