

**المملكة العربية السعودية  
المجلس الأعلى للتعليم**

**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
توصيف المقرر**

**العمل مع أسر غير العاديين  
(٣٩٠ خاص)  
المستوى السابع**

## نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية		الكلية	القسم
جامعة الملك سعود		التربية	التربية الخاصة
مسمى المقرر ورمزه ورقمه		الساعات المعتمدة	المستوى
(٣٩٠ خاص) العمل مع أسر غير العاديين		٣ ساعات	السابع
عضو هيئة التدريس		أ.د. علي عبد النبي حنفي	

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

### ١ - أهداف المقرر:

تعريف الطالب بأهمية الأسرة في حياة الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، ودورها في تنشئتهم وتلبية احتياجاتهم، وتعريفهم بالضغوط النفسية وردود الفعل المرتبطة بإعاقة الطفل، واحتياجات الأسرة للتغلب على تلك الضغوط، وطرق وأساليب إرشاد الأسر وآلية تعميم البرامج الإرشادية العلاجية لأسرة المعوق.

### ٢ - وصف المقرر

عدد الساعات	عدد الأسابيع	الموضوع	الأسابيع
٣	١	تعارف وتمهيد وتبصير الطلاب بخطة المقرر وأهدافه	الأول
٣	١	النسق الأسري والإعاقة: مفهوم الأسرة ووظيفتها - أثر الإعاقة على النسق الأسري - الإعاقة ودورة حياة الأسرة - العوامل التي تؤثر في اتجاهات الأسرة نحو الطفل المعوق	الثاني
٣	١	الضغوط النفسية لأسر ذوي الاحتياجات الخاصة: مفهوم الضغط النفسي - مصادر الضغوط النفسية لأسر ذوي الاحتياجات الخاصة - استراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية لأسر ذوي الاحتياجات الخاصة	الثالث
٣	١	ردود الفعل النفسية لأسر ذوي الاحتياجات الخاصة: ردود الفعل النفسية لأسر ذوي الاحتياجات الخاصة - العوامل التي تؤثر في ردود الفعل لأسر ذوي الاحتياجات الخاصة - استراتيجيات التغلب على ردود الفعل النفسية لأسر ذوي الاحتياجات الخاصة	الرابع
٣	١	إرشاد أسر ذوي الاحتياجات الخاصة: مفهوم الإرشاد الأسري - مبررات الإرشاد الأسري - فنيات إرشاد أسر ذوي الاحتياجات الخاصة - معوقات الإرشاد	الخامس
٣	١	استراتيجيات إرشاد أسر ذوي الاحتياجات الخاصة: الإرشاد الفردي - الإرشاد الجماعي - الإرشاد المباشر - الإرشاد غير المباشر	السادس
٣	١	اختبار فصلي أول	السابع
٦	٢	تدريب أسر ذوي الاحتياجات الخاصة - مبررات تدريب أسر ذوي الاحتياجات الخاصة - طرق تدريب أسر ذوي الاحتياجات الخاصة - الاعتبارات التربوية لنجاح البرامج	الثامن والتاسع

		التدريبية - برنامج إرشادي / تدريبي مقترح	
٦	٢	البرامج الإرشادية لأسر ذوى الاحتياجات : مفهوم البرنامج الإرشادي-أسس ومنطلقات البرنامج الإرشادي - نموذج مقترح للخطة الإرشادية للعمل مع أسر ذوى الاحتياجات الخاصة	العاشر و الحادي عشر
٣	١	بناء شراكة أسرية مع الاختصاصيين في مجال التربية الخاصة- مفهوم الشراكة وأهميتها- قصور التعاون بين الأسرة والاختصاصيين	الثاني عشر
٣	١	اختبار فصلي ثاني	الثالث عشر
٣	١	عرض أنشطة الطلاب ولقاءات مع بعض أولياء الأمور.	الرابع عشر
٣	١	مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب	الخامس عشر
٤٥	١٥	المجموع	

### ٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم: - عرض. - اختبار تحصيلي.

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر ( مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر: - المحاضرة. - المناقشة والحوار.

٥- وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة: - العروض التقديمية. - السبورة الذكية.

### ٦- الكتاب الرئيس المطلوب:

- حنفي ، علي(١٤٢٧هـ). العمل مع أسر ذوى الاحتياجات الخاصة، دليل المعلمين والوالدين، دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع .

### الجدول الزمني لمهام التقويم وتوزيع الدرجات

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم(مثلا: زيارة ميدانية ، تصوير ، مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي.. الخ	الأسبوع المستحق	الدرجة	النسبة
١	اختبار فصلي أول	الثامن	٦٠	%٦٠
٢	إعداد مقابلات ، زيارات ، تصوير، إعداد بحث	العاشر		
٣	الحضور والغياب، المشاركة، عروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي		
٤	اختبار فصلي ثاني	الرابع عشر		
٥	خبرة ميدانية مبكرة	العاشر		
٦	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠	%٤٠

### مصادر التعلم

١ - الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:

- نايف الزارع و وائل مسعود (٢٠١٢). العمل مع اسر ذوي الاحتياجات الخاصة. دار الناشر الدولي (مترجم)

٢ - المراجع الأساسية:

- زيدان السرطاوي و صفاء رفيق (٢٠١٢). العمل مع اسر ذوي الاحتياجات الخاصة. مركز الترجمة، جامعة الملك سعود مترجم ومحكم
- علي عبد النبي حنفي (٢٠١٢). العمل مع أسر ذوي الاحتياجات الخاصة (ط٣). الرياض: دار الزهراء.
- العمل مع أولياء أمور الأطفال المعوقين ترجمة الوابلي والشمري
- الوابلي، عبد الله، الشمري، طارش (١٤١٦ هـ). العمل مع أولياء أمور الأطفال المعوقين. الرياض: مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة

**شاكرين لتعاونكم**

**لجنة الجودة**