



الدليل الإرشادي  
للاحتفاء باليوم الدولي للتسامح  
١٦ نوفمبر ٢٠٢٣  
في التعليم العام والتعليم العام الأهلي  
والتربية الخاصة



” إن العلم والمعرفة هما الأساس الذي تقوم  
عليه نهضة الأمم، من خلال تكوين أجيال  
متعلمة تقود المجتمعات، وتُسهم في تعزيز  
التسامح والتعايش بين الشعوب، والمحافظة  
على المنجزات الحضارية.“



خادم الحرمين الشريفين

المملكه العربيه السعوديه  
الملك عبدالعزيز آل سعود

حفظه الله



سنعود إلى ما كنا عليه، سنعيش  
حياة طبيعية، نترجم ديننا السمح  
وعاداتنا الطيبة، ونتعايش مع  
العالم، ونساهم في تنمية وطننا.

صاحب السمو الملكي الأمير

محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد رئيس مجلس الوزراء حفظه الله



# المحتويات:

الهدف العام

أهداف البرنامج

القيم المرتبطة بتعزيز التسامح والتعايش السلمي بين الأفراد والمجتمعات المتنوعة

الفئات المستهدفة

آلية الاحتفاء

نماذج الفعاليات

المنتجات الإعلامية

نماذج تقارير التنفيذ

مؤشرات الأداء

مواعيد وتعليمات تنفيذ الفعاليات



وزارة التعليم  
Ministry of Education



# أهداف البرنامج



## الهدف العام:

الاستفادة من بعض الأيام العالمية المرتبطة بالتعليم والانطلاق منها في تعزيز بعض القيم ذات العلاقة من خلال برامج وفعاليات تقدم في البيئة التعليمية كيوم التسامح ١٦ نوفمبر ويوم الطلاب الدوليين ١٧ نوفمبر وذلك بتعزيز قيم التسامح والاعتدال والتعايش والتنوع الثقافي .



## الأهداف التفصيلية:

- ❖ تعزيز القيم الدينية التي تحت على التسامح و الوسطية والاعتدال والتعايش من خلال المنهج النبوي.
- ❖ جهود المملكة العربية السعودية في تعزيز قيم التسامح والاعتدال.
- ❖ إبراز وسطية ومنهجية المملكة العربية السعودية المعتدلة انطلاقاً من رؤية ٢٠٣٠.
- ❖ تنمية قيم التسامح والاحترام المتبادل والقدرة على التعايش في مجتمع متعدد الثقافات.
- ❖ دور وزارة التعليم في تعزيز قيم التسامح والاعتدال.
- ❖ تعزيز مجالات المواطنة العالمية الواعية والتنوع الثقافي من خلال مشاركة الطلاب الدوليين في المدارس وتعميق صلتهم بهذه البلاد المملكة العربية السعودية.
- ❖ تشجيع الحوار والتبادل الثقافي بين الطلاب والطالبات من مختلف الثقافات بما يظهر قيم التسامح والاعتدال.
- ❖ دعم المهارات الاجتماعية والتعليمية للطلاب والطالبات، بما في ذلك تعزيز المهارات العالمية مثل التعاون والاتصال الفعال والقيادة.
- ❖ تطوير الإبداع والابتكار في تطوير الأساليب التربوية التي تُعزز التسامح وتحمي حقوق الآخرين.



# القيم المرتبطة بتعزيز التسامح والتعايش السلمي بين الأفراد والمجتمعات المتنوعة

## الصداقة



بناء علاقات صداقة مع الآخرين من خلفيات مختلفة يُعزّز من تعايش الثقافات.

## العطف



من خلال القدرة على فهم مشاعر ومعاناة الآخرين ومساعدتهم. وذلك يجعلنا نرى الآخرين على نحو إنساني.

## التطوع والتعاون



المشاركة في أنشطة المجتمع من خلفيات وثقافات مختلفة وتقديم الخدمة للآخرين.

## الحوار



يشتمل على القدرة على التعبير عن الآراء وفتح الحوار مع الآخرين، وفهم وجهات نظرهم ومواقفهم بشكل أفضل.

## الاحترام



الاحترام المتبادل هو أساس التسامح، حيث يتعين على الأفراد احترام حقوق وآراء الآخرين بغض النظر عن خلفياتهم.

## الاعتدال



تعزز من القدرة على التوازن والاعتدال في السلوك والتصرفات. دون تطرف.

## الانفتاح



يُعبّر عن قدرة الإنسان على قبول الآخرين بالرغم من اختلافهم.





# الفئات المستهدفة:





# آلية الاحتفاء



## آلية الاحتفاء باليوم الدولي للتسامح في الإدارات التعليمية :

إعداد خطة للاحتفاء وفق التنظيمات المعتمدة من وزارة التعليم، ومتابعة تنفيذها، مع تشكيل لجنة لإقرار البرامج والأنشطة والفعاليات ومتابعة تنفيذها برئاسة مدير التعليم أو من يُنيبه وعضوية كل مساعد مدير التعليم، ورئيس/ة قسم النشاط الطلابي، ورئيس/ة قسم التوجيه الطلابي ورئيس الإعلام والعلاقات العامة، والمشرف على وحدة الوعي الفكري عضواً ومقرراً ومدير التعليم إضافة من يراه مناسباً لعضوية اللجنة.

1

التعميم على جميع مكاتب التعليم ومدارس التعليم العام والتعليم الأهلي بموعد المناسبة وتاريخها للإعداد والإشراف على التنفيذ.

2

يُشارك جميع مشرفي ومشرفات الإدارة ومكاتب التعليم في احتفاء المدارس بهذه المناسبة وفق توزيع تعتمده الإدارة.

3



استثمار المنصات الإلكترونية المعتمدة لتفعيل المناسبة.

4



مشاركة أسر الطلاب والطالبات ومؤسسات المجتمع المختلفة في فعاليات الاحتفاء  
باليوم الدولي للتسامح.

5



تفعيل الشراكة المجتمعية مع المؤسسات والجهات المعتمدة، والإشراف على هذه الفعاليات.

6





## آلية الاحتفاء باليوم الدولي للتسامح في المدارس:

إعداد الخطة الزمنية للاحتفاء، ومتابعة تنفيذها.

تشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ البرامج والأنشطة والفعاليات بالمدرسة برئاسة مدير/ة المدرسة وعضوية كل من: وكيل/ة المدرسة، ورائدة النشاط الطلابي، والموجه/ة الطلابي، والمعلم المشرف على وحدة الوعي الفكري بالمدرسة عضوًا ومقررًا ومدير/ة المدرسة إضافة من يراه مناسبًا لعضوية اللجنة.

تخصيص (٥) دقائق من حصص ذلك اليوم في الحديث عن جهود المملكة العربية السعودية ووزارة التعليم في تعزيز التسامح.

1

2

3



تنفيذ الفعاليات والبرامج والأنشطة من قبل جميع المدارس خلال أسبوع المناسبة وفق  
الدليل الإرشادي.



4

تفعيل وسائل التواصل الاجتماعي المعتمدة والتغطية الإعلامية لخدمة المناسبة، وفق الإطار  
الإعلامي المعتمد من الإدارة العامة للإعلام والعلاقات العامة بجهاز الوزارة، وبالتنسيق مع إدارات  
الإعلام بإدارات التعليم.



5

تنفيذ الفعاليات المجتمعية والتطوعية بالشراكة مع مؤسسات المجتمع المختلفة.



6



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# نماذج الفعاليات





# نماذج الفعاليات

2

## رحلات تعليمية وثقافية :

يمكن تنظيم رحلات تعليمية للطلاب والطالبات لزيارة أماكن تُعزِّز قيم التسامح والتعايش والتنوع الثقافي والحضاري.

1

## مسابقات وألعاب:

تنظيم مسابقات وألعاب تُعزِّز روح التعاون والتفاعل بين الطلاب والطالبات من مختلف الثقافات، ويمكن أن تكون هذه المسابقات مرتبطة بالمعرفة الثقافية مثال: (الشعر والنثر/ التصميم / التصوير/ ألعاب الإلكترونية/ الرسم)

4

## عروض فنية وثقافية:

تنظيم عروض فنية وثقافية متنوعة مثل الفنون والعروض الأدائية والمسرحيات من مختلف البلدان، وتصميم عروض لأفلام تسلط الضوء على القصص والثقافات المختلفة.

3

## الأنشطة الصفية والإذاعة الصباحية:

تفعيل الاحتفاء بالمناسبة من خلال الإذاعة الصباحية والأنشطة الصفية في حصص النشاط على سبيل المثال: (مجموعات الرسم ومجموعات الحوار ومجموعات الحاسوب).

5

## أنشطة جماعية تطوعية:

تنظيم ورش عمل تفاعلية تهدف إلى تعزيز قيم التسامح والتبادل الثقافي والتعايش السلمي مع الثقافات المختلفة.





وزارة التعليم  
Ministry of Education



# المنتجات الإعلامية



## المنتجات الإعلامية المقترحة في إدارات التعليم والمدارس:

تحفيز المجتمع المحلي على المشاركة في الاحتفاء بمناسبة اليوم الدولي للتسامح.



استثمار وسائل التواصل الاجتماعي المعتمدة في إعداد التغريدات والنشرات الإعلامية المناسبة عن دور المملكة العربية السعودية في تعزيز التسامح.



تغطية إعلامية للبرامج والفعاليات المنفذة بهذه المناسبة في المدارس من خلال حسابات المدارس وإدارات التعليم.





4



دعم حسابات الوزارة في إدارات التعليم بإعادة نشر المنتجات الإعلامية من خلال حسابات المدارس وإدارات التعليم.

5



نشر مواد إعلامية (بوست أنفو موشن ، فيديو ، تقرير تغريدات مصورة ، أخرى)؛ تتضمن محتوى الفعالية.

6



استثمار الشاشات الداخلية والحواسيب والهواتف لنشر منتجات الحملة التحفيزية والتوعوية.



## نماذج تقارير التنفيذ:

الموضوع	نوع الفعالية	الجهة المنفذة	الفئة المستهدفة	عددهم
	<input type="checkbox"/> دورات وورش عمل <input type="checkbox"/> رحلات تعليمية <input type="checkbox"/> عروض فنية وثقافية <input type="checkbox"/> مسابقات وألعاب <input type="checkbox"/> أخرى.....			

\* يتطلب إرفاق شواهد التنفيذ



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# مؤشرات الأداء





## مؤشرات الأداء الخاصة باليوم الدولي للتسامح مع الشواهد من خلال:



تحسين الوعي: يمكن قياس فعالية الحدث عن طريق تقييم مدى تحسين الوعي بين المشاركين والجمهور بشأن أهمية التسامح في المجتمع .



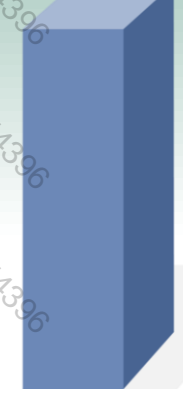
الأثر الاجتماعي: يمكن قياس الأثر الاجتماعي للفعاليات المنظمة في اليوم الدولي للتسامح عن طريق تقييم مدى تحقيقها للأهداف المحددة لتعزيز التسامح.



تحقيق الأهداف: يمكن قياس نجاح اليوم الدولي للتسامح من خلال تحقيق الأهداف المحددة للفعاليات المنظمة .



ردود الفعل الإيجابية: يمكن استخدام قياس أثر الرضا لردود الفعل الإيجابية من المشاركين والجمهور على الفعاليات المنظمة في اليوم الدولي للتسامح.



عدد المشاركين في الفعاليات ذات الصلة في اليوم الدولي للتسامح.

## مواعيد وتعليمات تنفيذ الفعاليات:

### على جميع إدارات التعليم:

أولاً: تنفيذ البرامج والفعاليات المقترحة من قبل جميع إدارات التعليم، ورفع التقارير الختامية الإحصائية إلكترونياً، من يوم الأحد ١٤٤٥/٤/٢٨ هـ الموافق ٢٠٢٣/١١/١٢ م حتى يوم الخميس ١٤٤٥/٥/٢ هـ، الموافق ٢٠٢٣/١١/١٦ م وفق الضوابط المحددة.

ثانياً: توثيق الفعاليات والأنشطة المنفذة في إدارات التعليم ورفع التقارير الختامية والإحصائية إلكترونياً في موعد أقصاه يوم الأحد ١٤٤٥/٥/١٢ هـ، الموافق ٢٠٢٣/١١/٢٦ م، وترسل على البريد الإلكتروني لمركز الوعي الفكري (iac@moe.gov.sa).

ثالثاً: الالتزام بالرجوع إلى المصادر المعتمدة والموثوقة في تقديم المعلومات والمحتوى لهذه المناسبة كمركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني، ووثيقة مكة المكرمة.



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# مع خالص الشكر والتقدير

