

تو عرب

منتدى تو عرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)

موقع تو عرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)

## المفعول المطلق

مصدر منصوب يُذكر بعد فعله لتوكيده أو بيان عدده أو نوعه.

### أنواعه:

1. **توكيد الفعل:** مؤكد لحدوث الفعل، **مثال:** كتب الطالب الدرس كتابةً - كلّمه تكليماً - قفز الكلب قفزاً - سرّ في السوق سيراً - ركض ركضاً منذ البداية - نجح الطالب نجاحاً. **نجاحاً:** مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
2. **بيان نوعه (مضاف - موصوف - معرّف بال):**

اشكاله:

- **مضاف:** **مثال:** سرت سِرّ الصالحين - ركض الولد ركض العدائين - وثبت وثبة الغزال - دار الطيار دوراناً الصقر - كتبت كتابة الأدياء - انطلقت السيارة انطلاق السهم. **وثبة:** مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
- **موصوف:** **مثال:** صفّق الجمهور تصفيقاً كثيراً - يعمل عملاً متقناً - احترمت احتراماً جليلاً - اكتب كتابة واضحة. **المعرّف بال:** **مثال:** جلسّ الجلوس - قمت القيام - هدبت التهذيب - بعذب الله العذاب الأكبر.
3. **بيان عدده:** **مثال:** ضربت ضربتين - ركعت ركعة - سجدت سجدين - دار الطيار حول المدينة دورتين - دزت حول الحديقة دورتين. **دورتين:** مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

# الوافي في اللغة العربية

## نائب المفعول المطلق

ينوب عن المفعول المطلق:

تطلب النسخة الأصلية من مكتبة الحكمة- حلب - الجميلية - هـ. ٢٢٢٣١٢٩

لواء الوافي الأهلي في اللغة العربية للتاسع الأساسي. إعداد المدرس: أحمد إبراهيم ٠٩٤٠٧٨١٨١ - ٠٩٥٩٦٩٢٩٢٩

1. **مرادفه في المعنى أو ما دل على معناه:** **مثال:** فرحت فرحاً جليلاً - قمت وقوفاً - قعد القرفصاء - رجع الدهري - ركضت هرولةً - سرّت مشياً - وقتت نهوضاً - أكرهه بُغضاً. **هرولة:** نائب مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
2. **اسم الإشارة بشرط أن يكون المشار إليه مصدراً معرّفاً بال منصوباً:** **مثال:** أقدرو هذا التقدير - أحبّ وطني ذلك الحب العميق - كتبت تلك الكتابة.

**تلك:** هي اسم إشارة مبني على الفتح المقدر على الياء المحذوفة في محل نصب نائب مفعول مطلق، واللام للبعد، والكاف للخطاب.

3. **ما دل على عدده:** **مثال:** قرأت الدرس عشرين قراءةً - دزت حول الحديقة مرتين. **مرتين:** نائب مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.
4. **صفة:** **مثال:** هاجت عبقاً - صرخت عالياً - سرّت حسناً - صفّق الطلاب كثيراً. **كثيراً:** نائب مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
5. **للفظنا (كلّ وبعض) إذا أُضيفنا إلى المصدر:** **مثال:** ركضت كلّ الركض - تمهلّت بعضن التمهل - أحترمه كلّ الاحترام - أسفّت بعضن الأسف.



يكون منصوباً على الظرفية المكانية مثال: سرتُ جانبَ النهر.  
جانبٌ: مفعولٌ فيه ظرفٌ مكانٌ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظاهرةُ على آخره.

## ٢. الظرف المبنى:

يكون مبنياً على ما ينتهي به آخره في محل نصبٍ على الظرفية المكانية، وأشهرُ الظروف المبنية: (أين - أنى) - ثم وئمة بمعنى (هناك) - حيثُ - هنا + هناك + هنالك (اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب على الظرفية المكانية). مثال: وقفتُ حيثُ تمرُّ سيارةُ المدرسة.

حيثُ: مفعولٌ فيه ظرفٌ مكانٌ مبنيٌّ على القسَم في محل نصبٍ على الظرفية المكانية.

## المفعول لأجله

هو مصدرٌ قليلٌ (تتعلق بالمشاعر والأحاسيس) يذكرُ لبيان سبب وقوع الفعل، مثال: وقفتُ احتراماً للمعلم.  
احتراماً: مفعولٌ لأجله منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظاهرةُ على آخره.  
وقد بيئتُ كلمةً (احتراماً) سبب الوقوف.

إذا جاء المفعول لأجله مجرداً من (أل) ومن الإضافة، فينصبُ غالباً، مثال: جئتُ إلى المدرسة طلباً للمعلم.

## الحال

اسمٌ فضلةٌ، نكرةٌ، مشتقةٌ، منصوبةٌ، يبيّنُ هيئةَ اسمٍ معرفةٍ قبلَهُ يسمّى (صاحبَ الحال)، ويجب أن يطابق الحال صاحبَ الحال في الأفراد والتنبيه والجمع والتذكير والتأنيث ويُستفهمُ عنه بـ [كَيْفَ]. مثال: حضرتُ ماشياً.

ماشياً: حالٌ منصوبةٌ وعلامةُ نصبها الفتحةُ الظاهرةُ، وهي تبيّنُ هيئةَ الفاعلِ، وهو الضميرُ التاءُ في حضرتُ.

١. الحال اسمٌ فضلةٌ أي يُمكن الاستغناء عنه في الجملة في معظم الأحيان دون أن يتغيّر معناها فصي الجملة السابقة يُمكن الاكتفاء بقولنا: حضرتُ إلى المدرسة.

٢. صاحبُ الحال اسمٌ معرفةٌ

٣. الحال نكرةٌ مشتقةٌ، مثال: حضرتُ ماشياً. ماشياً: حالٌ جاءت مشققةً (اسم فاعلي) وهي نكرةٌ.

## أنواع الحال:

١. مفردة: مثال: جاء الطالبُ مسرعاً - شاهدتُ خالداً رجلاً محسناً.

سرعاً: حالٌ مفردةٌ.

٢. جملة: تحتوي على رابطٍ يربطها بصاحب الحال، وقد يكون الرابطة (الواو الحالبة أو الضمير أو كليهما معاً)،

سواءً كانت الجملة اسميةً أو فعليةً. مثال: عادَ أحمدُ (بركضُ)، الرابطة هنا الضميرُ المستترُ - ذهبَ خالدٌ (دمعهُ)

منهمزٌ) - دخلَ اللصُّ البيتَ (والناسُ نيام) - دخلَ اللصُّ البيتَ (وأهله نيام).

كلماتٌ لا تُعرَبُ إلّا حالاً: (معاً - قاطبةً - فرادىً - عيالاً - سراً - جميعاً - خلافاً - تترى - كهلاً).

## التمييز

هو اسمٌ نكرةٌ جامد، فضلةٌ منصوبةٌ بربطٍ الغموضِ عن كلمةٍ أو جملةٍ قبله، مثال: اشتريتُ أوقيةً عسلاً. فكلمةُ (عسلاً) بيئتُ المقصودَ بأوقيةً.

## أنواع التمييز:

١- تمييزٌ مُفردٌ: ويكون مبيّزُهُ كلمةٌ مفردةٌ ملفوظةٌ قبله، وبأني بعد:

- عددٌ من (١١ - ٩٩): مثال: نجحَ عشرون طالباً.

- مساحةٌ: مثال: زرعتُ هكتاراً أرضاً - اشترتُ قصةً أرضاً

- وزن: مثال: اشترتُ أوقيةً عسلاً - باع العطار غرامين عطراً
- قياسي: مثال: اشترتُ ذراعاً قماشاً - أعطني قدرَ شبرٍ خيطاً
- كليل وما شابه: مثال: شربتُ لثراً حليياً - اشترتُ كيباً قمحاً - عندي جرة ماء - وصلني صفيحة زيناً من عفرين
- ٢- تمييز الجملة: ويكون مميّزُه ملحوظاً من الجملة التي قبله دون ذكره، ويكون إما محولاً عن:  
 - فاعل: مثال: حَسَنَ أحمدُ خلقاً. (أي: حَسَنَ خلقَ أحمدَ). خلقٌ: فاعل. مثال: خَفَّ المريضُ وزناً.  
 ازداد يوسفُ أدباً. (أي: ازداد أدبُ يوسفَ). أدبٌ: فاعل. مثال: نصَّبَ خالدٌ عرقاً.  
 - مفعول به: مثال: زرعتُ الحديقةَ ورداً. (أي: زرعتُ وردَ الحديقةِ).  
 فجرنا الأرضَ عيوناً (أي: فجرنا عيونَ الأرضِ).  
 - مبتدأ: مثال: «أنا أكثرُ منك مالاً وأعزُّ نفراً». (أي: مالي أكثرُ من مالكَ، ونفري أعزُّ من نفركَ).

### يكثر التمييز بعد:

١. كلمة (كذا): مثال: رأيتُ كذا مدينةً - جاء كذا رجلاً - مروت بكذا طالباً.
٢. فعل يدل على الامتلاء أو الزيادة: مثال: امتلأت الغرفة قمحاً - ازداد الطالبُ علماً - غصت المدينة عسلاً - ملأت جيبني نقوداً.
٣. أسلوب المدح أو الذم: مثال: نعم أحمدُ طالباً - بش خلقاً الكذب.
٤. التعجب: مثال: ما أجمل الأرضَ منظرأً - له دره عالمأً - يا لك فارساً مغوارأً.
٥. الفعل (سما وما شابه): مثال: سما أحمدُ خلقاً - سموتُ عالمأً - عظمُ خالدٌ شرفاً.
٦. اسم التفضيل: مثال: «أنا أكثرُ منك مالاً». - جاسم أحسن الناس خلقاً

### المبتدأ والخبر

- المبتدأ: هو الاسم الذي يبدأ به الجملة الاسمية ونخبر عنه بالخبر.
- الخبر: هو الذي نخبر به عن المبتدأ.
- وكل من المبتدأ والخبر مرفوعان. مثال: العلمُ مفيدٌ.
- الملم: مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. مفيدٌ: خبرٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

### اشكاله: يأتي المبتدأ:

١. اسماً مرفوعاً: مثال: العلمُ مفيدٌ.
٢. ضميراً منفصلاً: مثال: أنت جالسٌ.

### أنواع الخبر: قد يأتي الخبر:

١. مفرداً: مثال: العلمُ نافعٌ.  
 العلمُ: مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.  
 نافعٌ: خبرٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
٢. جملة اسمية: مثال: المدرسةُ (ساحتها واسعة).  
 المدرسةُ: مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.  
 ساحتها: مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والهاء ضميرٌ متصلٌ مبني في محلِّ جرٍّ بالإضافة.

تطلب النسخة الأصلية من مكتبة الحكمة- حلب - الجميلية - هـ. ٢٢٢٣١٢٩

- واسعة: خبرٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- جملة (ساحتها واسعة): جملة اسمية، في محلِّ رفعٍ خبرٍ.
- ٣. جملة فعلية: مثال: التلميذُ (يدرسُ).  
 التلميذُ: مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.  
 يدرسُ: فعلاً مضارعاً مرفوعاً وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

واسعة: خبرٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفيعه الضمّةُ الظاهرةُ.

جملة (ساحتها واسعة): جملة اسمية، في محلِّ رفع خبرٍ.

٣. جملة فعلية: مثال: التلميذُ (بدرس).

التلميذ: مبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفيعه الضمّةُ الظاهرةُ.

بدرس: فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفيعه الضمّةُ الظاهرةُ.

جملة (بدرس): في محلِّ رفع خبرٍ.

٤. شبه جملة:

• جاراً ومجروراً: مثال: العصفورُ على الغصنِ.

العصفورُ: مبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفيعه الضمّةُ الظاهرةُ.

على الغصنِ: على: حرف جر. الغصنِ: اسم مجرور وعلامةُ جرّه الكسرةُ الظاهرةُ، والجار والمجرور متعلقان بالخبر المحذوف.

• ظرفاً: مثال: الكتابُ فوق الطاولة - الصومُ يومَ الخميسِ.

الكتابُ: مبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفيعه الضمّةُ الظاهرةُ.

فوق: مفعولٌ به ظرفٌ مكانٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظاهرةُ، متعلقٌ بخبرٍ محذوفٍ.

الطاولة: مضافٌ إليه مجرورٌ وعلامةُ جرّه الكسرةُ الظاهرةُ.

تعدد الخبر:

قد يأتي للمبتدأ الواحد أكثر من خبرٍ، وينعقدُ الخبرُ سواءً كان مفرداً أو جملةً أو شبه جملةً.

مثال: الطالبُ مجدٌ نشيطٌ (يحبُّ العلم).

وجوب تقديم الخبر على المبتدأ:

١. إذا كان المبتدأ نكرةً والخبرُ شبه جملةً، سواءً كان (جاراً ومجروراً أو ظرفاً):

مثال: في المدرسة طلائبٌ - فوق الغصنِ عصفورٌ - لهم أثرٌ.

٢. إذا كان في المبتدأ ضميرٌ يعودُ إلى الخبر: مثال: للحرية ثمنها.

٣. إذا كان الخبرُ من أسماء الضمائر، كأسماء الاستفهام: مثال: ما أسكتك؟ - أين بيتك؟

ما: اسم استفهام مبني على السكون في محلِّ رفع خبرٍ مقدّم.

أسكت: مبتدأ مؤخر مرفوعٌ وعلامةُ رفيعه الضمّةُ الظاهرةُ. والكاف ضميرٌ متصلٌ مبني في محلِّ جرٍّ بالإضافة.

وجوب حذف الخبر:

يحذف الخبرُ وجوباً في الحالة التالية:

إذا جاء المبتدأ بعد أداة الشرط (لولا): مثال:

لولا الحياءُ لهاجني استنبارٌ ولسزرتُ فسرك والحيبُ يُسزرو

الحياءُ: مبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفيعه الضمّةُ الظاهرةُ، وخبره محذوفٌ وجوباً تقديره (موجودٌ أو كائنٌ).

### الأحرف المشبهة بالفاعل

هي أحرفٌ تختصُّ بالدخولِ على الجملي الاسمية المؤلفة من المبتدأ والخبر فتصبُّ المبتدأ ويسمى (اسمها)، ويسمى

الخبرُ مرفوعاً ويسمى (خبرها)، وهي: (إنَّ - أنْ - كأنْ - لكنَّ - ليت - لعل). مثال: إنَّ العلمُ نافعٌ.

إن: حرف مشبة بالفعل.

العلم: اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

نافع: خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

**معانيها:**

- إن، أن: تفيدان التوكيد. مثال: إن العلم مفيدٌ - علمتُ أنك مسافر.
  - كأن: تفيّد التشبيه. مثال: كأنّ الجبل حيةً.
  - لكنّ: تفيّد الاستدراك. مثال: أحمد نشيط لكنّ دراسته متوسطة.
  - ليت: تفيّد التمني. مثال: ليت الشباب يعود يوماً.
  - لعلّ: تفيّد الترجي. مثال: لعلّ الفرج قريب.
- ويأتي اسمها: اسم مفرّد مثال: إن العلم مفيدٌ - ضمير متصل مثال: إنك واقفٌ.  
وتأتي أخبارها:

- إنما مفردة: مثال: إن العلم نافع.
  - أو جملة فعلية: مثال: لعلّ العلم (يفيد صاحبه).
  - أو جملة اسمية: مثال: إن الغرفة (متنظّرها جميل).
  - أو شبه جملة: مثال: إن الحمامة على الشجرة.
- ملاحظة:** إذا دخلت (ما) على إن وأخواتها فإنها تكفّها عن العمل. مثال: إنما المؤمنون أخوة.
- إنما: مكفوفة كآفة لا عمل لها.

### الأفعال الناقصة

هي أفعال تدخل على الجملة الاسمية المؤلفة من المبتدأ والخبر، فيقر المبتدأ مرفوعاً ويُسنّى (اسمها)، وتنصب الخبر ويُسنّى (خبرها)، وسُيّت ناقصة لأنها لا تكفي بمرفوعها لإتمام المعنى، وإنما تحتاج إلى الخبر.

**معانيها:**

- كان - صار - أصبح - أضحى - أمسى - بات - ليس - ظلّ - مازال - مادام - ما برح - ما انفك - ما فنى
- ويأتي اسمها: اسم مفرد: مثال: كان الطالب واقفاً - ضمير متصل: مثال: كانوا جالسين - ضمير مستتر: مثال: كُنّ بلسماً.  
وتأتي أخبارها:

- إنما مفردة: مثال: كان الجو لطيفاً.
- أو جملة فعلية: مثال: كانت السماء (تمطر).
- أو جملة اسمية: مثال: كانت الغرفة (أبوئها مفتوحة).
- أو شبه جملة: مثال: كان الولد في الغرفة.

### كاد وأخواتها

- أفعال المقاربة تدل على قرب وقوع الخبر: كاد، أوْشك، كرب (كاد المظنُّ [يهطل]).
  - أفعال الرجاء تدل على رجاء وقوع الخبر: عسى، حرى، اخلولق (عسى الله [يشفيك]).
  - أفعال الشروع تدل على البدء بالعمل: شرع، أنشأ، طفق، قام، هب، جعل، علق، أخذ، بدأ، انبرى... الخ.
- مثال: شرع المزارع [يحصد]، انبرى المشابقون [يركضون].

**ملاحظة:**

- أخوات كاد الناقصات لا يستعمل منها غير الماضي، إلا (كاد وأوشك) فيستعمل منها الماضي والمضارع (يكاد - يُوشك).
- يشترط في خبر هذه الأفعال أن يكون مضارعاً، أو مضارعاً مسبوq بـ (أن) الناصبة، ويمتنع الاقتران مع أفعال الشروع.

### النكرة والمعرفة

الاسم المعرفة اسم يدل على شيء معيّن: حلب - العرب - أحمد - إبراهيم - جاسم - عفرين

**أنواع المعرفة:**

الضمير - اسم العلم - اسم الإشارة - الاسم الموصول - المعرفة بال - المعرفة بالإضافة - المعرفة بالنداء.

قواعد الوافي الذهبى في اللغة العربية للتأليف الأستاذي: إعداد المدريس: أحمد إبراهيم ٠٩٩٤٠٧٨١٨١ - ٠٩٥٩٦٩٢٩٢٩

تابع يكون هو المقصود بالحكم أي مضمون الجملة، يُمَهَّدُ له باسم آخر قبله يُسَمَّى البدل منه، ويتبعه بحركة الإعراب. مثال: انتصر القائد خالد بن الوليد في اليرموك. خالد: بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. وهو المقصود بالانتصار، أما القائد فهو اسم مهَّد لخالد، وهو البدل منه، وليس هو المقصود بالحكم لذلك يمكن حذفه دون أن يتغير المعنى.

### أنواع البدل:

١. البدل المطابق (بدل كل من كل): فيه يُطابِقُ البدل البدل منه في المعنى والدلالة، فخالِدٌ في المثال السابق يُطابِقُ (القائد) في المعنى. جاء عُنك محمود، مررت بخالتك سعاد، النبي موسى كليم الله.
٢. بدل بعض من كل: يكون البدل جزءاً حقيقياً من البدل منه، ويحتوي على ضمير يعود إلى البدل منه ويطابقه، مثال: حفظت القصيدة نصفها، نصفها: بدل منصوب بالفتحة الظاهرة، والهاء ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر بالإضافة. أعجبتني الفتاة شعرها
٣. بدل الاشتغال: ويختلف عن سابقه في أنه ليس جزءاً حقيقياً من البدل منه وإنما هو كالجزم منه. مثل: أعجبتني الفتاة حديثها. [الحديث ليس جزءاً حقيقياً من الفتاة]. أحببت جاسماً علته

### ٢. التوكيد

تابع يُذَكِّرُ بعد اسم لتثويته في الذهن ولتأكيد حكمه وترسيخ مضمونه، ويُسَمَّى ذلك بالاسم المؤكِّد، ويكون الاسم المؤكِّد معرفة دائماً. نوعا التوكيد:

#### ١. التوكيد اللفظي:

- يتم بإعادة اللفظ المراد توكيده، سواء كان حرفاً، مثل: لا لا أبوح بالسِّر، لا: توكيد لفظي لا محل له من الإعراب.
- ملاحظة: توكيد الحرف يجب أن يعاد الحرف مع ما كان قد اتصل به. مثل: إن الصف إن الصف نظيف. ولا يجوز قولنا: إن إن الصف. إلا إذا كان الحرف من أحرف الجواب (نعم - لا - بلى - أجل) نعم نعم سأدافع عنك يا وطني.
- أو كان اسماً، مثل: أقدّر الطالب المجتهد، الطالب: توكيد لفظي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
- أو كان فعلاً، مثل: أقدّر أقدّر الطالب المجتهد، أقدّر: توكيد لفظي لا محل له من الإعراب.
- أو كان جملة فعلية، مثل: يُكافأ المجتهد، يُكافأ المجتهد: توكيد لفظي لا محل له من الإعراب. الصف نظيف الصف نظيف أو كان جملة اسمية، مثل: أين القرون أين القرون الأولين؟ فإن مع العسر يسراً إن مع اليسر يسراً.
- أو كان شبه جملة: مثل: للإسلام للإسلام للإسلام رسالة الخالدة.

#### ٢- التوكيد المعنوي:

- يتم بذكر الفاظ معينة بعد الاسم لتوكيده، وهي:
- نفس - عين (للمفرد) ، كلا (للمثنى المذكر) ، كلنا (للمثنى المؤنث) ، كل - جميع - عامة (للمجمع) على أن تحتوي هذه الأسماء على ضمائر تعود على الاسم المؤكِّد وتطابقه في التذكير أو التأنيث، والإفراد أو التثنية أو الجمع.
- أمثلة: هذا الكتاب نفسه الذي كنت أقرؤه.
- نفسه: توكيد مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالإضافة.
- جاء الطالبان كلاهما. - مررت بالطلاب كلهم.

### ٣. التعتا أو الصفة

تابع مشتق أو مؤول بالمشتق يُذَكِّرُ بعد اسم لبيان صفته أو تمييزه عن غيره، ويُسَمَّى ذلك الاسمُ المنعوت، أو الموصوف.



## ٣. النعتُ أو الصفةُ

تابع مشتق أو مؤول بالمشتق يُذكرُ بعدَ اسمٍ لبيانِ صفتهِ أو تمييزه عن غيره، ويُسمى ذلك الاسمُ المنعوتُ، أو الموصوفُ.

تطلب النسخة الأصلية من مكتبة الحكمة- حلب - الجميلية - هـ ٢٢٢٣١٢٩

قواعد الوافي الذهبى في اللغة العربية للتاسع الأساسي إعداد المدرس: أحمد إبراهيم ٠٩٩٤٠٧٨١٨١ - ٠٩٥٩٦٩٢٩٢٩

مثال: أقدّر الطالبَ المجددَ، المجددُ: نعتٌ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظاهرةُ.

شاهدتُ القصرَ العظيمَ

ويطابقُ النعتُ المنعوتُ في الحالاتِ التالية:

١. في حركة الإعراب: حيثُ يكونُ مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً بحسبِ موضعِ المنعوتِ من الإعرابِ. شاهدتُ البيتَ

الكبيرَ - في بيتنا سردابٌ مخيفٌ

٢. في التثنية أو التنكير: فإذا جاء المنعوتُ نكرةً كانَ النعتُ نكرةً، (هذا رجلٌ فاضلٌ) وإذا جاء المنعوتُ معرفةً كانَ

النعتُ معرفةً (جاء الرجلُ البائسُ)

٣. في الإفراد أو التثنية أو الجمع: فإذا جاء المنعوتُ مفرداً جاءَ النعتُ مثله، (هذه واحدةٌ خضراءُ) وإذا جاء المنعوتُ

مثنىً جاءَ النعتُ مثنىً، مثالٌ: (للصقرِ عينانِ حادتانِ) وإذا جاء المنعوتُ جمعاً جاءَ النعتُ جمعاً (إنَّ المعلمينَ

المجددينَ يساهمون في بناء الوطن)

٤. في التذكير أو التأنيب: فإذا جاء المنعوتُ مذكراً جاءَ النعتُ مذكراً، مثالٌ: (العربيُّ الأيُّمُ يرفضُ الذلَّ) وإذا جاء

المنعوتُ مؤنثاً جاءَ النعتُ مؤنثاً، مثالٌ: (الريخُ القويَّةُ تنالُ من الأشجارِ العاليةِ).

قد يأتي النعتُ جملةً اسميةً أو فعليةً، عندئذٍ يجبُ أنْ تحتويَ على ضميرٍ متصلٍ أو منفصلٍ يعودُ على المنعوتِ، على أنْ

يكونَ المنعوتُ نكرةً، مثالٌ: هذهُ حديقةٌ (أشجارُها وارقةٌ) فجملةٌ (أشجارُها وارقةٌ) نعتٌ اشتملتُ على الضميرِ المتصلِ

/الهاء/ العائدِ على الاسمِ النكرةِ (حديقةً). جاء ولدٌ (يضحكُ) - رأيتُ كلباً (يلهثُ)

قد يتعدَّدُ النعتُ سواءَ كانَ مفرداً أو جملةً فعليةً أو جملةً اسميةً، مثالٌ: كافأتُ طالباً نسيطاً (يقومُ بواجباته)، حضر

الملعبَ جمهورٌ غفيرٌ متحمسٌ - حضر الولدُ المشاغبُ الثرثارُ المضحكُ الحفلةَ.

**ملاحظات:**

إذا كانَ المنعوتُ جمعاً لغيرِ العاقلِ جازَ أنْ يُعاملَ مُعاملةَ المفردةِ المؤنثة، مثالٌ: هذهُ جدرانٌ عاليةٌ أو: هذهُ جدرانٌ

عاليةٌ.

## ٤. العطفُ

أحرفُ العطف: الواو- الفاء- ثم- أو- أم- لكن- حتى- بل

• الواو: تنفيذُ المشاركةِ بين المتعاطفين دون التقييد بترتيبٍ زمني: دخلَ المعلمُ والطالبُ الصفَّ

• الفاء: تنفيذُ المشاركةِ بينهما، وتدلُّ على الترتيبِ والتعقيبِ: دخلَ المعلمُ فالطالبُ الصفَّ

• ثم: تنفيذُ الترتيبِ مع التراخي في الزمن: دخلَ المعلمُ ثم الطالبُ الصفَّ

• أو: تنفيذُ التخييرِ: أعطني قلماً أو دفترأ

## المُسْتَثْنَى بِإِلَّا

اسمٌ منصوبٌ يُذكرُ بعدَ /إلا/ للدلالةِ على أنه يخالفُ ما قبلها في الحكمِ.

### أركانه: أداة الاستثناء - المستثنى - المُستثنى منه.

مثال: حضر الطلابُ إلا خالدًا، إلا: أداة الاستثناء، الطلابُ، المستثنى منه، خالدًا: المستثنى.

### أنواع الاستثناء:

١. الاستثناء التام المبتدأ: هو الذي ذُكرت أركانه كلها، والكلام فيه مثبتٌ غير منفي، يُعرب الاسمُ بعدَ /إلا/ منصوباً على الاستثناء.

مثال: نجح الطلابُ إلا طالباً، طالباً: مستثنى بـ /إلا/ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظاهرةُ.

جاء الأولاد إلا خالدًا - احترقتِ الدار إلا المطبخ - اشعلتِ العبدان إلا واحداً

٢. الاستثناء التام المنفي: هو الذي ذُكرت أركانه كلها، والكلامُ فيه منفيٌّ

ويعربُ الاسمُ بعدَ /إلا/ إنَّا منصوباً على الاستثناء، أو بدلاً من المستثنى منه.

مثال: لم يرسب الطلابُ إلا طالباً، طالباً: مستثنى بـ /إلا/ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظاهرةُ.

أو: لم يرسب الطلابُ إلا طالبٌ، طالبٌ: بدلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ الظاهرةُ.

٣. الاستثناء الناقص المنفي: هو الذي يكونُ المستثنى منه محذوفاً، والكلامُ منفيّاً، يُعربُ الاسمُ بعدَ إلا بحسب موقعه

في الكلام، مثال: ما نجح إلا خالدٌ، خالدٌ: فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ الظاهرةُ.

ما لبستُ إلا ثوباً (مفعول به) ما مررتُ إلا بطارقي (جار ومجرور)

## العدد

### تذكير العدد وتانيته

١- يوافق العددُ معدوده في التذكير والتأنيث: إذا كانَ العددُ دالاً على واحدٍ أو اثنين، مثال: جاء طالبٌ واحدٌ وطالبةٌ واحدةٌ، ورجلانِ اثنانِ وامرأتانِ اثنان. أو إذا كانَ دالاً على عشرةٍ مركبةٍ، مثال: قرأتُ أحدَ عشرَ كتاباً واثنى عشرةً قصةً.

٢- يخالف العددُ معدوده: إذا كانَ دالاً على الأعدادِ بين ثلاثةٍ إلى تسعةٍ، مثال: نجح ثلاثةٌ طلابٍ وتسعُ طالباتٍ، أو إذا كانَ دالاً على العشرةِ المفردةِ، مثال: اشتريتُ عشرةً كتبٍ وعشرَ قصصٍ.

٣- لا يتغير لفظُ العددِ مع معدوده: إذا كانَ دالاً على الفاظِ العقودِ والمئةِ والألفِ، مثال: في الصفِّ الأولِ الثانويِّ ثلاثونَ طالباً وعشرونَ طالبةً، في مدرستنا ألفُ طالبٍ ومئةٌ مدرّسٍ.

٤- الأعدادُ المركبةُ من ١١ - ١٩ (١١+١٢) يوافق المعدود في الجزأين، والأعداد (١٣ - ١٩) يخالف المعدود في الجزء الأول ويوافق في الجزء الثاني، مثال: رأيت ثلاث عشرةً طالبةً في المعرض

٥- الأعدادُ المعطوفُ يُطبق عليها قاعدة (الأعداد المفردة ولفظ المقدر)

### صوغ العدد على وزن فاعل

يُصاغُ العددُ على وزنِ فاعلٍ للدلالة على ترتيب المعدود ويوافق العدد المعدود في هذه الحالة.

١- يُصاغُ من الأعدادِ المفردةِ من (واحدٍ إلى تسعةٍ) على الوزنِ السابقِ، مثال: وقفتُ في الصفِّ الثالثِ.

٢- يُصاغُ من الأعدادِ المركبةِ من (أحدَ عشرَ إلى تسعةَ عشرَ) من جزئها الأولِ فقط، مثال: قرأتُ الكتابَ الثاني عشرَ.

٣- يُصاغ من الأعداد المعطوفة والمعطوف عليها (من واحدٍ وعشرين إلى تسعةٍ وتسعين) من جزئها الأول فقط، مثال: قرأت القصة الثالثة والعشرين.

٤- ألفاظ العتود والمنة والألف لا تُصاغ على وزن فاعلٍ، وإنما تبقى على حالها عندما يُراد أن تدخل على المعدود، مثال: صنت يوم الثلاثاء من رمضان.

تعريف العدد بـ / ال /

١- الأعداد المفردة: العدد هنا مضاف لا يجوز دخول ال/ عليه، لذلك تدخل على المعدود لأنه مضاف إليه، مثل: قرأت ثلاثة كتب، وتسعة القصص. في مدرستنا مئة المدرس، وألف الطالب.

٢- الأعداد المركبة: تدخل ال على الجزء الأول من العدد، ولا تدخل على المعدود لأنه تمييز لا يجوز تعريفه، مثال: زرعت الانتي عشرة شجرة.

٣- الأعداد المعطوفة والمعطوف عليها: تدخل ال/ على العددين المعطوف والمعطوف عليه، مثال: حفظت الأربعة والعشرين درساً في كتاب القواعد.

٤- ألفاظ العتود: تدخل ال/ عليها مباشرة، ولا تدخل على المعدود لأنه تمييز، مثال: صنت الثلاثاء يوماً من رمضان.

### المتنوع من الصرف

هو اسم لا يجوز تنوينه، ويجز بالفتحة نيابة عن الكسرة. أنواعه:

١- اسم العلم: ينتج العلم من التنوين في الحالات التالية:

١- الاسم الأعجمي: حلب، إسماعيل.

٢- المركب تركيباً مزجياً أو معنوياً: بعلبك - حضرموت

٣- المختوم بألف ونون زائدتين: سليمان - هذيان.

٤- إذا جاء على وزن فاعل: قنبر، زحل

٥- المؤنث نائبةً حقيقياً، لفظياً، أو معنوياً: طلحة - زيب - عبدة - هند.

٦- إذا جاء على وزن الفعل: يزيد - أحمد - يعرب - بكر - أكرم

ب- الاسم غير العلم: إذا جاء على:

١- صيغ متتهى الجموع، هي جمع التكسير الذي يكون بعد ألفه حرفان أو ثلاثة وسطها ساكن: مساجد - مفايح

٢- المختوم بألف ممدودة بعدها همزة (على وزن فعلاء): صحراء.

٣- الاسم أو الصفة المتتهى بألف تأنث المقصورة مثل: فتلى - جرحى - ذكرى - حلى

ج- الصفة: إذا جاءت:

١- على وزن فعلان: عطشان والتي مؤنثها عطشى ٢- على وزن فاعل: أخمر، مؤنثه: فعلاء: حمراء.

إعرابه: يُرفع المتنوع من الصرف بالضمة

مثال: جاء أحمد، أحمد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ويُنصب بالفتحة، مثال: زرت بعلبك، بعلبك: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

ويجر بالفتحة بدلاً من الكسرة

مثال: سلّمت على يزيد، يزيد: اسم مجرور وعلامة جره الفتحة بدلاً من الكسرة لأنه متنوع من التنوين.

- ملاحظة:

يُجر الاسم المتنوع من التنوين بالكسرة إذا جاء:

١- مقترناً بـ / ال /، مثال: سرت في الصحراء، الصحراء: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة

٢- مضافاً، مثال: سرت في صحراء العرب، صحراء: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة

### المنادى:

اسم يدل على طلب المتكلم من المخاطب الإقبال عليه، بواسطة حرف من حروف النداء.

حروف النداء، هي: **الهمزة وأي** لنداء قريب - **أيا وهيا للبعيد** - **يا / للبعيد والقريب** ويكثر حذف حرف النداء /يا، ولا يُقدَّر عند الحذف غيرهما، **مثال**: رب اغفر لي ولوالدي، أي: يا رب اغفر لي ولوالدي.  
أنواع المنادى:

١- **المنادى المضاف**: يكون مضافاً إلى اسم بعده، وهو **منصوب دائماً**، **مثال**: يا **طالب العلم**، **اعمل** بجد، **طالب**: منادى مضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

٢- **المنادى شبيه بالمضاف**: (كل اسم له ارتباط بما بعده) هو كالمضاف من حيث علاقته بما بعده، **ويكون منصوباً دائماً**، **مثال**: يا **طالباً علماً**، **اعمل** بجد. **مثالياً**: منادى شبيه بالمضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.  
أمثلة: يا قائماً **أخوه** (فاعل لاسم الفاعل)

يا كاتباً **قصيدة** (مفعول به لاسم الفاعل) - يا مسافراً **غداً** - يا عادلاً في حكمه  
يا راغباً في **الشر** (الجار والمجرور متعلقان باسم الفاعل)

**مثال آخر**: يا مكسوراً **بذو** - يا محموداً **فعله**، جراك الله خيراً. **فعله**: (نائب فاعل لاسم المفعول) **محموداً**: منادى شبيه بالمضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

**مثال آخر**: يا كريمياً **خلقه**، حفظك الله، **كريمياً**: منادى شبيه بالمضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. خلقه: (فاعل للصفة المشبهة)

**ملاحظة**: عزيزي الطالب لاحظنا أن المنادى في الأمثلة السابقة من الأسماء المشتقة وقد عملت عمل الفعل من حيث الرفع أو النصب أو التعليق بها.

٣- **المنادى النكرة غير المقصودة**: منادى غير محدد وغير مقصود بالنداء، **يكون منصوباً دائماً**  
أمثلة: يا **سامعاً** ادرس - يا **عاصياً** تب إلى الله - يا **شاهداً** لا تكتم الشهادة

٤- **المنادى النكرة المقصودة**: منادى غير محدد لكنه مقصود بالنداء، **ويكون مبنياً على الضم في محل نصب على النداء**  
يا **طالب** - يا **رجل** - يا **معلم**

٥- **المنادى العلم المفرد**: هو نداء اسم العلم، **ويكون مبنياً على الضم في محل نصب على النداء**، مثله قول الشاعر  
بشارة الخوري:

يا **فلسطين** التي كذنا لما كابدته من أسى نسي أسانا

**فلسطين**: منادى مفرد علم مبني على الضم في محل نصب على النداء.

نداء المعرف بـ /ال/:

لا يجوز نداء الاسم المعرف بـ /ال/ مباشرة وإنما يسبق الاسم المنادى (أبها) للمذكر، و(أبنتها) للمؤنث، وتكون كل من أي، وأبنة، منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب على النداء، أما الاسم الواقع بعدهما فيعرب:

١- **بدلاً إذا كان جامداً**، **مثال**: يا **أبها الرجل**، **أبها**: منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب على النداء، **الرجل**: يدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

٢- **صفة إذا كان مشتقاً**، **مثال**: يا **أبنتها الطالبة**، **الطالبة**: صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة على آخرها.

**ملاحظة**: إذا جاء بعد (يا) فعل أو حرف يعرب حرف تشبيه مثال: يا ليت بنزيماً لم يكن غالباً



## الأسماء الخمسة:

## الأسماء الخمسة:

تطلب النسخة الأصلية من مكتبة الحكمة - حلب - الجميلية - هـ ٢٢٢٣١٢٩

قواعد الوافي الذهبية في اللغة العربية للتاسع الأساسي إعداد المدرس: أحمد إبراهيم ٠٩٩٤٠٧٨١٨١ - ٩٥٩٦٩٢٩٢٩

هي أسماء تنفرد عن غيرها في الإعراب، وهي: أب- أخ- حم- فو بمعنى /فم/ - ذو (بمعنى صاحب). ولا يضاف إلا إلى اسم ظاهر مثل: جاء ذو العقل الرشيد رأيت ذا العقل الرشيد

مثل: هذا فوك فحص الطبيب فو المريض وضعت الأم الطعام في في ولدها

إعرابها:

١- إذا جاءت هذه الأسماء مفردة مضافة إلى اسم ظاهر أو إلى الضمائر عدا ياء المتكلم فإن علامة رفعها الواو، مثال: حضر أخو خالد، أخو: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة. حضر أبوك، أبوك: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة، والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر بالإضافة.

وعلامة نصب هذه الأسماء الألف، مثال: رأيت أخاك، أخاك: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة والكاف ضمير متصل في محل جر بالإضافة.

وعلامة جرّها الياء، مثال: مرزث بابي أحمد، أبي: اسم مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه من الأسماء الخمسة.

٢- إذا جاءت هذه الأسماء مفردة مجردة من الإضافة فإنها ترفع بالفتحة، وتنصب بالفتحة، وتجر بالكسرة

مثال: هذا أب رحيم، أب: خبر مرفوع وعلامة رفعه الفتحة الظاهرة على آخره.

رأيت أختاً ودوداً، أختاً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

مرزث باپ بنصح أولاده، أب: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.

٣- إذا كانت جمعاً: ترفع وتنصب وتجر بالحركات أيضاً.

إن الآباء يعطفون على أبنائهم، الآباء: اسم /إن/ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٤- إذا أضيفت إلى ياء المتكلم ترفع وتنصب وتجر بحركات مقدرة على ما قبل الياء.

شاهدت أبي، أبي: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على ما قبل ياء المتكلم، والياء ضمير متصل في محل جر بالإضافة.

٥- تُعرب هذه الأسماء إعراب النشئ إذا جاءت مشأة، أي ترفع بالألف وتنصب وتجر بالياء.

مثال: جاء أبوا الطالب، أبوا: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مشئ، وحذفت التون للإضافة.

## الأساليب النحوية

### أسلوب التعجب:

له صيغتان قياسيتان: ما أَعْلَهُ - أَعْمَلُ بِهِ

للتعجب من الفعل (جَمَل) في جملة: جَمَلُ الرِّبْعِ، نقول: ما أَجْمَلُ الرِّبْعِ! أو: أَجْمَلُ بالرِّبْعِ!

شروط صياغته

أن يكون الفعل ثلاثياً، تاماً، مثبتاً، متبياً للمعلوم، ليس الصفة منه على وزن أفعل، قابلاً للتفاوت.

صياغته من الأفعال التي لم تتوفّر الشروط السابقة:

١- إذا كان الفعل فوق ثلاثي، أو ناقصاً، أو كانت الصفة منه على وزن أفعل: يُؤتى بمصدره الضريح أو المؤول مسبوقةً

بفعل يساعد على صياغة التعجب مثل: ما أشد، ما أعظم، ما أروع... الخ

- ما أعظم تقدّم الوطن! أو: ما أعظم أن يتقدّم الوطن! (تقدّم فعل فوق ثلاثي). أعظم بتقدّم الوطن! أو: أعظم بأن

يتقدّم الوطن!

- ما أشدّ حُمرة الشمس! أو: ما أشدّ أن تحمّر الشمس! (الصفة من حمر - أحمر على وزن أفعل). أشدّ بحمرة

الشمس! أو: أشدّ بأن تحمّر الشمس!

- ما أروع كوننا أمةً واحدة! أو: ما أروع أن نكون أمةً واحدة! (/كان/ فعل ناقص غير تام). أروع بكوننا أمةً واحدة!

أو: أروع بأن نكون أمةً واحدة!

٢- إذا كان الفعل متبياً أو متبياً للمجهول فإننا نأتي بالمصدر المؤول منه دون الضريح مسبوقةً بالفعل المساعد.

أمثلة: - ما أجمل ألا نحرم الفقير حقّه! (نحرم فعل منفي بـ/لا/). - ما أحسن أن يُصان حقّ الفقير! (يُصان فعل مبني

للمجهول)

٣- إذا كان الفعل جامداً، أو غير قابلٍ للتفاوت لا نتعجب منه إطلاقاً.

- ملاحظات:

١- إذا جاءت صيغتا التعجب من فعلٍ معتلّ العين بالألف وجب ردّ الألف إلى أصلها: ما أجود حاتم! (جاد أصل ألفها

وآء) ما أطيب العيش في ربوع الوطن! (طاب أصل ألفها ياء).

٢- إذا كان المصدر مؤولاً يجوز حذف الياء الزائدة من صيغة أفعل ي، مثال: أعظم أن يتقدّم الوطن!

٣- قد تُراد كان بين ما التمجية وفعل التعجب، كقول الشاعر:

ما - كان - أملح طفلةً من غير شيءٍ نخجل!

٤- للتعجب صيغٌ سماعيةٌ تُعرفُ بقرينة الكلام

مثل: لله دره - لله أنت - سبحان الله - التداء - الاستفهام.

٥- إعراب صيغتي التعجب القياسيتين: ما أجمل الزبيج!

ما: نكرة تامّة مبتدئة على السكون في محلّ رفع مبتدأ، أجمل: فعلٌ ماضٍ جامدٌ لإنشاء التعجب، والفاعل ضميرٌ مستترٌ وجوباً

تقديره /هو/، والجملة من الفعل والفاعل في محلّ رفع خبر، الزبيج: مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحة الظاهرة.

أجمل بالزبيج! أجمل: فعلٌ ماضٍ جامدٌ جاء على صيغة الأمر للتعجب، والياء: حرفٌ جرٌّ زائدٌ، الزبيج: اسمٌ مجرورٌ

لفظاً مرفوعٌ محلاً على أنه فاعلٌ /أجمل/.

## المدح والذم :

أسلوب يُستعمل لاستحسان أمر أو ذمه. ويُستعمل للمدح الفعلان: نعم وحجدا، وللذم: بش ولا حجدا.  
مثال: إذا أردنا مدح الصديق، نقول: **نعم الخلق الصديق**.

أجزأوه: **نعم**: فعل جامد لإنشاء المدح، **الخلق**: فاعل. **الصديق**: المخصوص بالمدح.

أو: **حجدا الصديق**: **حب**: فعل للمدح. **ذا**: فاعل. **الصديق**: المخصوص بالمدح.

وفي ذم الكذب نقول: **بش الخلق الكذب**، أو: **لا حجدا الكذب**.

إعرابه: **نعم**: فعل ماضٍ لإنشاء المدح مبني على الفتح، **الخلق**: فاعل مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، **والجملة** في

محل رفع خبرٍ مقدم. **الصديق**: مبتدأ مؤخرٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

**حب**: فعل ماضٍ للمدح مبني على الفتح، **ذا**: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل. **والجملة** (حجدا) خبرٌ

مقدم، **والصديق**: مبتدأ مؤخر.

**ملاحظة**: يصح في أسلوب المدح أو الذم المبدوء بنعم أو بش أن تبدأ جملة بالاسم المخصوص بالمدح أو الذم:

مثال: **الصديق نعم الخلق**، ولا يجوز ذلك في المبدوء بحجدا أو لا حجدا.

أشكال فاعل نعم وبش: يأتي فاعل نعم وبش:

١- اسماً ظاهراً محلياً بـ /ال/: **نعم الطالب المجتهد** - **بش الشراب الخمر**.

٢- مضافاً إلى محلي بـ /ال/: **نعم طالب المدرسة المجتهد** - **بش شرب الشباب الخمر**.

٣- ضميراً مستتراً محذوف تقديره /هو/ **بمبتدأ بنكرة**: **بش خلقاً الكذب** (خلقاً: تمييز منصوب). نعم صديقاً المخلص.

٤- ضميراً مستتراً تقديره /هو/ **بمبتدأ بعلامة**: **نعم ما تنصف به الصديق**. **بش ما تفعل الشر**.

## الشرط:

أسلوب في الكلام يتكون من أداة شرط وجملة فعل الشرط وجملة الجواب، وتحقق الفعل شرطاً لتحقق الجواب، مثال:  
إن تدرس تنجح.

أدوات الشرط الجازمة

هي الأدوات التي تجزم فعلين مضارعين بعدها وقد يكون الفعلين في زمن الماضي مثل **من جد وجد**

وجد: فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر في محل جزم لأنه فعل الشرط

وجد: فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر في محل جزم لأنه جواب الشرط.

وهذه الأدوات هي:

إن - إذا: حرفا شرط،

إن تدرس تنجح

إذا تدرس تنجح

✓ **من**: تدل على العاقلة: **من يجتهد ينجح**.

✓ ما-مهـا: تدلّان على غير العاقل: ما تفعل من خير نلق جزاءه - مهما تفعل من خير فد (لن تعدم جزاءه) - ما تقدّم من خير أو شرّ تجرّ به

✓ منى- أيا: للزمان: منى تسافر تجدّ خيراً - أيا نؤمنك تأمن غيرنا - منى تتحدوا تقو شوكتكم

✓ أين - أينما - أين - حيثما: للمكان: أينما تكونوا يدرككم الموت - حيثما يكن الماء تجدّ زرعاً - أين تكن أينك.

✓ كيفما: للحال: كيفما تعامل الناس بما ملوك. ملاحظة: يجب أن يكون فعل الشرط وجوابه من لفظ واحد.

✓ أيّ: تكون مضافة إلى ما بعدها، ودلالتها بحسب ما أضيفت إليه: أيّ إنسان يفعل خيراً ينلّ خيراً، دالّة على

العاقل. أيّ كتاب تقرأ تجدّ فيه فائدة، دالّة على غير العاقل. أيّ مكان تسافر تجدّ راحة، دالّة على المكان.

أسماء الشرط تكون مبنية دائماً عدا (أيّ) فهي معرفة.

أدوات الشرط غير الجازمة

لو- لولا- لئلا: أحرف شرط غير جازمة:

لو: حرف امتناع لامتناع: فعله وجوابه ماضيان مضارع أو مسبوق بـ/لم/: لو زرتني أكرمك.

لولا: حرف امتناع لوجود يليه مبتدأ خبره محذوف وجوباً وجواب الشرط في زمن ماضي أو مضارع مسبوق بـ/لم/:

لولا المطر ليس الزرع. المطر: مبتدأ خبره محذوف.

ملاحظة: جواب (لو - لولا) يكون في زمن الماضي أو مضارع مسبوق بلم، يجوز اقتران جوابهما بـ/اللام/ الرابطة للجواب

إذا - كلما - لما (أسماء شرط غير جازمة):

إذا: ظرف لما يستقبل من الزمن يليه جملة فعلية، وتعرّب إذا: اسم شرط غير جازم مبني على السكون في محل نصب

مفعول به ظرف زمان متعلق بجوابه.

كقول الشاعر:

إذا رأيت نوب الليث بارزةً      فلا تظننّ بأنّ الليث يسمّ

وإذا جاء بعد اسم مرفوع يعرب فاعل لفعل محذوف يفسره المذكور بعده مثل: إذا الشعب يوماً أراد الحياة فلا بد أن

يستجيب القدر

لما: ظرف بمعنى حين فعله وجوابه ماضيان، كقول أبي العلاء المعري:

ولما أن نجهنمي مرادي      جريئت مع الزمان كما أرا

لما أتى الخريف ساقطت أوراق الشجر

كلّما: ظرف يدلّ على التكرار، يليه الفعل الماضي دائماً، كقول عمر بن أبي ربيعة:

كلّما قلت مني ميعادنا      ضحكّت هند وقالت: بعد غد

كلما رحبت بنا الأرض قلنا      حلب قصدنا وأنت السيل

- ملاحظات:

١- يجب حذف الجواب إذا كان فعل الشرط ماضياً وتقدّم على الأداة ما يدلّ على الجواب، مثال: بجود الموسم إن

مطّرت الأرض في آذار

وقول الشاعر: لا يموت الحقّ مهما لظمت      عارضيه قبضة المعتصب

٢- إذا اجتمع قسم وشرط فالجواب للسابق منهما: إن زرتني والله (أكرمك). جواب الشرط. لئن شكرتم (لأزيدنكم)

جواب القسم

٣- إذا جاء فعل الشرط الجازم أو جوابه فعلاً ماضياً يكون في محلّ جزم.



٤- إعراب الجمل بعد /إذا - كلما - لما/ في محل جر بالإضافة.

وجوب اقتران جملة جواب الشرط بالفاء

إذا كانت جملة الجواب:

١- جملة اسمية (بعد الفاء ضمير منفصل ، أو اسم مرفوع ، أو حرف مشبه بالفعل)

إذا درس الطالب ف(هو ناجح)

من يدرس ف (إنه ناجح)

٢- جملة فعلية: فعلها:

١- طلبي: كالأمر والنهي والمضارع المسبوق بلام الأمر: إذا أردت النجاح ف(ادرس). إن أردت التفوق ف(لا تهمل دروسك). إن أردت التفوق ف(لتدرس)

ب- جامد: من يحسن إلى الناس ف(نعم المرأة هو). ج- مسبوقة بما النافية فإن توليتم ف(ما سألتكم من أجر)

د- مسبوقة بـ: وما يفعلوا من خير ف(لن يكفروه) ه- مسبوقة بـ: إن يسرق ف(قد سرق أخ) له من قبل

و- مسبوقة بالتبين: إن تدرس ف(ستنجح) ز- مسبوقة بـ: إن تدرس ف(سوف تنجح)

إعراب أسماء الشرط:

✓ ما - من - مهما: مبتدأ إذا جاء فعل الشرط لازماً أو متعدياً استوفى مفعولة:

من جدّ وجد. / ما تحصله في الصغر يتفكك في الكبر.

من: اسم شرط جازم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ لأن فعل الشرط متعدّد استوفى مفعوله.

ما: اسم شرط جازم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ لأن فعل الشرط لازم.

أو مفعولاً به إذا لم يستوف مفعولة: ما تحصل في الصغر يتفكك في الكبر.

ما: اسم شرط جازم مبني على السكون في محل نصب مفعول به لأن فعل الشرط متعدّد ولم يستوف مفعوله.

أمثلة: من يفترب يحسب العدو صديقاً (مبتدأ) بعده فعل لازم. / من: اسم شرط جازم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ، وجملة (يفترب) في محل رفع خبر/

مهما تخفب الشيب يظهر (مبتدأ) بعده فعل متعدّد استوفى مفعوله /مهما: اسم شرط جازم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ، وجملة (تخفب الشيب) في محل رفع خبر/

ما تقرأ تستفيد منه (مفعول به) بعده فعل متعدّد لم يستوف مفعوله (ما: اسم شرط جازم مبني على السكون في محل نصب مفعول به مقدم)

✓ متى - إيان: في محل نصب ظرف زمان: متى تسافر تجد صاحباً يؤنسك. متى: اسم شرط جازم مبني على السكون

في محل نصب على الظرفية الزمانية متعلق بالجواب

✓ أين - أتي - حيثما: في محل نصب ظرف مكان: أين تجلس تجد راحة لك. أين: اسم شرط جازم مبني على الفتح

في محل نصب على الظرفية المكانية متعلق بالجواب

✓ كيفما: في محل نصب حال، كيفما تجلس اجلس

في محل نصب خبرها (إذا جاء بعدها فعل ناقص) مثل: كيفما تكن تكن

تطلب النسخة الأصلية من مكتبة الحكمة- حلب - الجميلية - هـ ٢٢٢٣١٢٩

✓ أي: تصلح لكل الحالات السابقة بحسب الاسم الذي تُضاف إليه: أي طالب يجد في دروسه يتنجح، (مبتدأ

مرفوع) بمعنى من. أي كتاب تقرأ تجد فائدة فيه، (مفعول به مقدم منصوب) بمعنى ما. أي يوم تسافر أسافر

(ظرف زمان) بمعنى متى.

✓ أي: تصلح لكل الحالات السابقة بحسب الاسم الذي تُضاف إليه: أي طالب يجد في دروسه بنج، (مبتدأ مرفوع) بمعنى من، أي كتاب نقرأ تجد فائدة فيه، (مفعول به مقدم منصوب) بمعنى ما، أي يوم تسافر أسافر (ظرف زمان) بمعنى متى.

### جزم المضارع في جواب الطلب

يجزم الفعل المضارع إذا وقع جواباً للطلب، والطلب هو ما دل على طلب حدوث الفعل أو الكف عنه، ويشمل:

١- الأمر: مثال: اجتهد تلق نجاحاً - ابتعد عن المهملين تسلّم (تلق + تسلّم) فعل مضارع مجزوم لأنه جواب الطلب.

٢- المضارع المقترن بلام الأمر، مثال: لتبتعد عن رفاق سوء تأمن شهرهم. لتفعل خيراً تلب جزاءه، تلب: فعل مضارع مجزوم لأنه جواب الطلب، وعلامة جزمه التكون الظاهرة.

٣- النهي: مثال: لا تقترب من النار تسلّم. لا تؤذ أحداً تحظ براحة القمير، تحظ: فعل مضارع مجزوم لأنه جواب الطلب، وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره.

### الاستفهام

أدواته: (الهمزة - هل: حرف استفهام وبقي الأدوات أسماء) - من - ماذا - ما - ماذا - متى - إبان - أين - أنى - كيف - كم - أي.

#### معاني أدوات الاستفهام:

الهمزة: تأتي لطلب التصور والتصديق.

تكون لطلب التصور إذا جاء بعدها أم المعادلة العاطفة، مثال: أحمد في الدار أم خالد؟

ويجوز حذف همزة الاستفهام إذا كان في الكلام ما يدل عليها، كقول شفيق جبري:

حلم على جنات الشام أم عيد؟ لا لهم هم ولا التهدئ تهيد

والتقدير: أحلم. ويجاب عن سؤالها بتحديد المستفهم عنه.

وتكون لطلب التصديق إذا لم يأت بعدها أم العاطفة. ويجاب عنها: بنعم إذا أردت إثبات ذلك، وبلا لفيه.

أما إذا كان الكلام متفياً بجاب بنعم لتصديق النبي ورد (بلى) لإثبات الكلام: (أليس الله بأحكم الحاكمين؟) الجواب: بلى.

هل: تأتي لطلب التصديق، ويجاب عنها بنعم أو لا، ولا تأتي بعدها أم: هل الرياضة مفيدة؟

من، ماذا: للاستفهام عن العاقل: من فتح الأندلس؟ (منذا الذي يقرض الله قرضاً حسناً؟)

ما، ماذا: للاستفهام عن غير العاقل: ما الجودة؟ ماذا تحمل في حقيقتك؟

متى، إبان: للاستفهام عن الزمان: متى السفر؟ (يسأل إبان يوم القيامة؟)

أين، أنى: للاستفهام عن المكان: أين كتابك؟ (أنى لك هذا؟)

كيف: للاستفهام عن الحال، كقول الزركلي:

الله للجدلان كيف تكيد؟ بردي يبيض وقاسيون يبيد

• كم: للاستفهام عن العدد: كم طالباً في الصف؟

• أي: تصلح لكل المعاني السابقة بحسب الاسم المضافة إليه كقول توفيق زياد:

• أي أم أورتكم يا ترى نصف القنال؟ (للعاقل) أي كتاب قرأت (لغير العاقل)