

الرقم : ٤٦٠٠٩٦٩٧٣
١٤٤٦/٠٤/٢١
٢٤/١٠/٢٠٢٤
التاريخ:
المشروعات:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارَةُ التَّعْلِيمِ

(١٠٠)

أداء التعليم

الموضوع: إعادة فتح التقديم على
التشكيلات المدرسية - موجه طلابي فقط

عاجل جداً

سلمه/ا

المكرم/ة مدير/ة مدرسة: جميع المدارس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة إلى خطابنا رقم: ٤٦٠٠١٢١٣٧٥ وتاريخ: ١٦ / ٠٢ / ١٤٤٦هـ بشأن فتح التقديم للراغبين/ات في الترشيح للشكيلات المدرسية، وحيث أن الحاجة لازالت قائمة للتوجيه الطلابي فقد تم إعادة فتح التقديم مرة أخرى وذلك في مجال الترشيح كموجه طلابي فقط، عليه نأمل تبليغ منسوبيكم المعلمين/ات لمن يرغب سرعة تعبئة النماذج المرفقة مع الأخذ في الاعتبار ما يلي:

- التقديم متاح للمعلمين/ات في تخصصات الوفرة فقط.

- يمكن التقديم حتى لغير الحاصلين على دبلوم التوجيه الطلابي.

- يجب اكتمال تعبئة النماذج المرفقة وتقديم كافة الدورات التدريبية المعتمدة خصوصاً المرتبطة بالتوجيه الطلابي وكذلك المرتبطة بالحاسب الآلي إن وجدت.

- يتم استقبال الطلبات من الأحد ٢٤ / ٠٤ / ١٤٤٦هـ وحتى يوم الخميس ٠٥ / ٠٥ / ١٤٤٦هـ. وذلك من خلال تسليم الملف يدوياً لوحدة التوجيه الطلابي بالمكتب.

- استلام الملف لا يعني القبول النهائي حيث ستتعدد لاحقاً للمتقدمين اختبارات تحريرية تتكون من شقين (المجال التربوي / المجال المتقدم له) وبناء على نتائج الاختبارات يتم التواصل مع المرشحين المجتازين لدخول المقابلة الشخصية.

- لمزيد من الاستفسار التواصل مع:

أ. عبدالله العميرة ج/٢ . (بنات) & أ. موضي السيف ج/ د

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

مدير مكتب التعليم بالعربيجاء

خالد بن حديد البقمي

الله
الأسمر

نموذج رقم (١)

محضر ترشيح (الادارة - التشكيلات) المدرسية

 مدير/ة وكيل/ة موجه/ة طلابي/ة رائد/ة نشاط

أولاً: بيانات عامة تستكمل من المتقدم/ة:

رقم الهوية الوطنية						الاسم الرباعي			
						رقم التواصل / / هـ			

التقدير	ممتاز	جيد جداً	جيد	مصدره	تاريخه	ـ ١٤ هـ	/ / هـ	بكالوريوس	المؤهل الجامعي (مع ارفاق ما يثبت)
التقدير	ممتاز	جيد جداً	جيد	مصدره	تاريخه	ـ ١٤ هـ	/ / هـ	دكتوراه	أعلى مؤهل معتمد (مع ارفاق ما يثبت)

تاريخ المباشرة في العمل الحالي	ـ ١٤ هـ								
--------------------------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

مدة الخدمة في العمل الحالي	مدة الخدمة من تاريخ المباشرة	آخرى تذكر	ـ ١٤ هـ						
----------------------------	------------------------------	-----------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

أقر بصحة البيانات المدونة أعلاه، وأتحمل مسؤولية الإلقاء بأي معلومات خاطئة، وأنعهد بقبول التوجيه للعمل في أي تكليف ومدرسة حسب المصلحة التعليمية.

اسم المتقدم/ة:	توقيع المتقدم/ة:	التاريخ : / / هـ
----------------	------------------	------------------

ثانياً: بيانات تستكمل من المدير/ة المباشر:

ـ ١٤ هـ									
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

أصادق على صحة البيانات أعلاه، واستكمال مسوغات الترشيح وارفاقها.

اسم المدير/ة:	التوقيع:	التاريخ: / / هـ	الختم:
---------------	----------	-----------------	--------

ثالثاً: بيانات تستكمل من أمين اللجنة الفرعية لـ(الادارة - التشكيلات) المدرسية في مكتب التعليم:

التوقيع/	ـ ١٤ هـ								
----------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

رابعاً: بيانات تستكمل من اللجنة الفرعية لـ(الادارة - التشكيلات) المدرسية في مكتب التعليم:

ـ ١٤ هـ									
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

تم رفع الترشيح على التشكيل المدرسي (مدير/ة - وكيل/ة) إلى سعادة مساعد المدير العام للشؤون التعليمية (بنين-بنات).

تم رفع الترشيح على التشكيل المدرسي (موجه/ة طلابي/ة - رائد/ة نشاط) إلى سعادة مساعد المدير العام للشؤون المدرسية.

طلب الترشيح لـ(الادارة- التشكيلات) المدرسية

مدير/ة وكيل/ة موجه/ة طلابي/ة رائد/ة نشاط

اسم المتقدم/ة رباعياً								
رقم الهوية الوطنية								
رقم التواصل								
التخصص								
المجال المتقدم/ة له								

العام الدراسي

١٤ هـ

يعتمد العمل في التكليف لـ(الادارة- التشكيلات) المدرسية حسب المرافق والضوابط العامة والخاصة وقوانين المفاضلة الواردة في:

- تعميم ٣١/١٠٠١ ضوابط تكليف شاغلي الوظائف التعليمية وألياته ١٤٢٨.

- وثيقة التشكيلات المدرسية ١٤٣٣.

- لائحة الوظائف التعليمية لعام ١٤٤٢ هـ الصادرة من وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.

- التعاميم اللاحقة والصادرة من صاحب الصلاحيـة لتحديث بعض مواد الوثيقة واللوائح.

ترتيب محتويات الملف

(على المتقدم/ة للترشح إعداد جميع النماذج والمرفقات المطلوبة ويفضل التعامل مع صيغة pdf حسب ترتيبها في الجدول أدناه بما في ذلك النماذج التي ستقوم جهات أخرى بطبعتها)

المسؤول	النماذج والشواهد المطلوب إرفاقها والتأكيد منها مرتبة كما يلي:		M
أمين اللجنة	المشرف المتخصص	مدير/ة المدرسة	
استكمال النموذج من جميع الأطراف	استكمال تعبيئة النموذج والتحقق والمصادقة على ما يخصه.	استكمال تعبيئة النموذج ومطابقة ال Shawahed والمصادقة على ما يخصه.	<p>النموذج رقم (١) مستكمل حسب كل مرحلة، ويرفق به:</p> <ul style="list-style-type: none"> صورة الهوية الوطنية / سجل العائلة. إثبات مؤهل البكالوريوس ومؤهل آخر مؤهل للدراسات العليا، ومؤهل الدبلوم في التخصص المتقدم عليه. صورة من دبلوم التوجيه والإرشاد وغير المتخصصين / ات في الدراسات النفسية أو الاجتماعية للمتقدمين / ات على التوجيه والإرشاد. إثبات أول مباشرة في التعليم. إثبات أول تكليف في العمل الحالي. إثبات الأداء الوظيفي للعامين الأخيرين. إثبات التكليف لمهمة وكيل/ة ملدة سنتين للمتقدم/ة للترشح لمهمة قائد/ة. إثبات ممارسة مهمة أي تشكييل مدرسي بالإضافة لمهام عمله الأساس.
تحقق من الاستكمال	مطابقة وتدقيق	مطابقة وتدقيق	<p>النموذج رقم (١-١) السيرة الذاتية، ويرفق به الشواهد التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> صورة من تكليفات أو شهادات مشاركة لأهم الإسهامات (أنشطة - لجان - ندوات - لقاءات - معارض - مشاغل تربوية) على مستوى مكتب التعليم أو إدارة التعليم أو جهاز الوزارة. إثبات شهادة كل برنامج أو دورة (تربوية - تخصصية - تطويرية - حاسب آلي - لغة إنجليزية) معتمدة، سواء كمدرس/ة أو متدربة/ة للثلاث سنوات الأخيرة فقط، ويمكن الاكتفاء ببيان من التدريب التربوي. لاترافق شهادات الشكر أو التقدير.
تحقق من الاستكمال	تعبيئة النموذج واحتساب المتوسط	تعبيئة النموذج	<p>النموذج (١-٢-١) و(٢-٢-١): استماراة تقويم للمعلم/ة المرشحة مكتملة البيانات من قبل المدير/ة المباشر، والمشرف/ة المتخصص/ة.</p>
تحقق من الاستكمال	تعبيئة النموذج ويمكن تفويض لجنة الرصد	-----	<p>النموذج (٣-١): استماراة التقويم المجمعة.</p>



(١-١) فوج رقم

السيرة الذاتية للمتقدم/ة

اسم المرشح/ة:

التخصص: المدرسة:

أولاً: الإسهامات التي شارك/ت أو قام/ت بها المتقدم/ة وخاصة في المجال المتقدم إليه

م	مسمى البرامج / اللقاءات / الندوات / الأنشطة	الجهة المنفذة	مكان التنفيذ	التاريخ	دوره/ا في اللجنة / الندوة / اللقاء ..
١					
٢					
٣					
٤					
٥					

ثانياً: البرامج التدريبية التي شارك/ت فيها كمدرب/ة أو متدربي/ة في الثلاث سنوات الأخيرة

م	اسم البرنامج / الدورة	نوع المشاركة	مجالها (تخصصية / تربوية / تطويرية)	تاريخ الالتحاق به	عدد الأيام	عدد الساعات
.١				هـ ١٤ / /		
.٢				هـ ١٤ / /		
.٣				هـ ١٤ / /		
.٤				هـ ١٤ / /		
.٥				هـ ١٤ / /		

دورات الحاسوب الآلي وتطبيقاته

م	اسم البرنامج / الدورة	جهة	تاريخ الالتحاق به	عدد الأيام	عدد الساعات
.١			هـ ١٤ / /		
.٢			هـ ١٤ / /		
.٣			هـ ١٤ / /		

التوقيع/	التاريخ: هـ ١٤ / /	اسم المتقدم/ة:
----------	--------------------	----------------

ثالثاً: التدقيق والمطابقة

الاسم	التوقيع	التاريخ	الختم
قائد/ة المدرسة		هـ ١٤ / /	
المشرف/ة المختص/ة		هـ ١٤ / /	



(١٢-١) نموذج رقم

استماراة تقويم معلم/ة مرشد/ة للعمل

مدير/ة وكيل/ة موجه/ة طلابي/ة رائد/ة نشاط

اسم المرشح/ة: التخصص: المدرسة:

ثانياً: المهارات والقدرات			أولاً: السمات الشخصية		
الدرجة المستحقة	الدرجة	العناصر	الدرجة المستحقة	الدرجة	العناصر
٣		ملم/ة بتخصصها	٣		القدوة الحسنة
٣		متقدمة للمهارات المتصلة بالمادة العلمية	٣		سيرتها/ا السلوكية والتربوية
٢		يربط / تربط موضوع الدرس بالأحداث المحيطة	٣		الاتزان الانفعالي
٣		استخدام الحاسوب الآلي	٣		سلامة الحواس (السمع والبصر)
٣		يربط / تربط موضوع الدرس بالم المواد العلمية الأخرى	٣		القدرة على الإقناع
٣		التخطيط والتنظيم	٣		المهارة في الحوار
٣		التحليل والاستنتاج	٣		القدرة على تحديد الأولويات المهنية
٣		استخدام لغة واضحة ومناسبة لمستوى الطالب	٣		التعامل الإيجابي في المواقف التربوية المختلفة
٣		يثير/ تثير دافعية التلاميذ باستمرار ويجذب/ وتجذب انتباهم	٣		القدرة على بناء علاقات إيجابية مع الآخرين
٣		يعزز/ تعزز الاستجابات ويتقبل/ تتقبل أفكار الطلاب / الطالبات	٣		لديه/ا أفكار تطويرية في مجال العمل
٣		يطرح / تطرح أسئلة متنوعة ومثيرة للتفكير	٣		صبور/ة لتحقيق الأهداف التربوية
٣		يتفاعل/ تتفاعل مع الأفعال التربوية الجماعية	٣		يتفاعل/ تتفاعل مع الآخرين
٣		منظمه/ة ومتدرج/ة في عرض المعلومات	٣		القدرة على التأثير في الآخرين
٣		موجه/ة بالعملية التعليم وليس مسيطرًا/ة عليها	٣		القدرة على اتخاذ القرار المناسب
٣		يوفر/ توفر بيئة آمنة من الخطا	٣		الثقة بالنفس
٣		إعداد التقارير	٢		
٣		ينوع / تنوع في استخدام التقنيات التعليمية	٣		الاهتمام بأوقات الدوام
٣		يوفر/ توفر بيئة تربوية مشجعة للتقويم الذاتي	٣		مستوى الدافعية للعمل
٥٠		المجموع	٥٠		المجموع
١٠٠		المجموع الكلي			
١٠		النتائج: (مجموع درجاته $\times 100 \div 100$) ليتحول المعدل إلى (١٠) درجات			

المرئيات/

اسم المدير/ة المباشر	التوقع	التاريخ	الختم
		١٤ / / هـ	



(٢-٢-١) نموذج رقم

استماراة تقويم معلم/ة مرشح/ة للعمل
 مدير/ة وكيل/ة موجه/ة طلابي/ة رائد/ة نشاط

اسم المرشح/ة: التخصص: المدرسة:

ثانياً: المهارات والقدرات			أولاً: السمات الشخصية		
الدرجة المستحقة	الدرجة	العناصر	الدرجة المستحقة	الدرجة	العناصر
٣		ملم/ة بتخصصها	٣		القدوة الحسنة
٣		متقدمة للمهارات المتصلة بالمادة العلمية	٣		سيرتها/ السلوكيّة والتربوية
٢		يربط / تربط موضوع الدرس بالأحداث المحيطة	٣		الاتزان الانفعالي
٣		استخدام الحاسوب الآلي	٣		سلامة الحواس (السمع والبصر)
٣		يربط / تربط موضوع الدرس بالمواد العلمية الأخرى	٣		القدرة على الإقناع
٣		التخطيط والتنظيم	٣		المهارة في الحوار
٣		التحليل والاستنتاج	٣		القدرة على تحديد الأولويات المهنية
٣		استخدام لغة واضحة و مناسبة لمستوى الطالب	٣		التعامل الإيجابي في المواقف التربوية المختلفة
٣		يثير/ تثير دافعية التلاميذ باستمرار ويجذب / وتتجذب انتباهم	٣		القدرة على بناء علاقات إيجابية مع الآخرين
٣		يعزز/ تعزز الاستجابات وينقبل/ تتقبل أفكار الطلاب / الطالبات	٣		لديه/ها أفكار تطويرية في مجال العمل
٣		يطرح / تطرح أسئلة متنوعة ومثيرة للتفكير	٣		صبور/ة لتحقيق الأهداف التربوية
٣		منظم/ة ومتدرج/ة في عرض المعلومات	٣		يتفاعل/ تتفاعل مع الأعمالة التربوية الجماعية
٣		موجب/ا العملية التعليم وليس مسيطرًا/ة عليها	٣		القدرة على التأثير في الآخرين
٣		يوفر/ توفر بيئة آمنة من الخوف من الخطأ	٣		القدرة على اتخاذ القرار المناسب
٣		إعداد التقارير	٢		الثقة بالنفس
٣		ينوع/ تنوع في استخدام التقنيات التعليمية	٣		الاهتمام بأوقات الدوام
٣		يوفر/ توفر بيئة تربوية مشجعة للتقويم الذاتي	٣		مستوى الدافعية للعمل
٥٠		المجموع	٥٠		المجموع
١٠٠		المجموع الكلي			
١٠		النتائج: (مجموع درجاته $100 \times 100 \div 100$) ليتحول المعدل إلى (١٠) درجات			

المりئيات /

اسم المشرف/ة المتخصص/ة

التوقيع	التاريخ	الختام
	١٤ / / هـ	