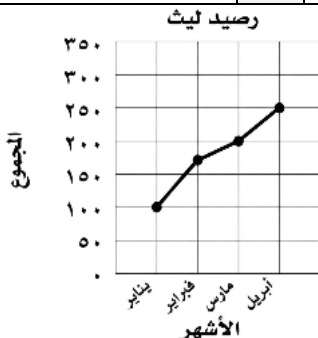


رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك الاختبارات المركزية	
السادس	الصف				
ساعتان ونصف	الزمن				
١٤٤٧/٧/١٥ هـ	التاريخ	٤	عدد الصفحات	أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ	
اسم الطالب/ة		اللجنة	رقم الجلوس		

السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة الكلية
الدرجة	رقمًا				٤٠
المصحح/ة	كتابة				أربعون درجة فقط
المراجع/ة					
المدقق/ة					

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:													
درجة		الس(١)ؤال											
١٦ درجة													
١ أكمل النمط: ٤٢، ٤٤، ٤٧، ٥١،													
أ	٥٣	ب	٥٤	ج	٥٦								
د	٥٧												
٢ القوة الخامسة للعدد ٤ باستعمال الأسس هي:													
أ	٢٤	ب	٢٥	ج	٤٥								
د	٥٤												
٣ حل المعادلة ٢٢ ÷ ص = ٢ هو:													
أ	١١	ب	٢٠	ج	٢٤								
د	٤٤												
٤ القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٢٧، ١٨ هو:													
أ	٢	ب	٣	ج	٦								
د	٩												
٥ قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور هي:													
		<table><tr><th>س</th><th>س</th></tr><tr><td>١</td><td>٥</td></tr><tr><td>٣</td><td>١٥</td></tr><tr><td>٥</td><td>٢٥</td></tr></table>				س	س	١	٥	٣	١٥	٥	٢٥
س	س												
١	٥												
٣	١٥												
٥	٢٥												
أ	س ÷ ٥	ب	س ٥	ج	س + ٥								
د	س - ٥												
٦ باستعمال الشكل المجاور ما رصيد ليث في شهر مارس؟													
<div><div>رصيد ليث</div><div>الجموع</div></div>													
أ	١٠٠	ب	١٥٠	ج	٢٠٠								
د	٢٥٠												

٧	قيمة العبارة $٧ + ٩ \times (٣ + ٨)$ تساوي				
أ	٧٧	ب	٩٩	ج	١٠٦
د	١٠٧				
٨	رسمتُ عيبرُ مستطيلاً طوله $\frac{٣}{٤}$ سم. اكتب هذا العدد الكسري في صورة كسرٍ غير فعليّ.				
أ	$\frac{١١}{٤}$	ب	$\frac{١٦}{٤}$	ج	$\frac{١٩}{٤}$
د	$\frac{٢٨}{٤}$				
٩	يَظهرُ في الشكلِ المجاور معدَّلاتُ الفوزِ لثلاثِ فرقٍ في كرة اليد. ترتيبُ هذه المعدَّلاتِ تصاعدياً هو:				
<div>مُعدَّلاتُ الفوزِ</div> <div>٠,٣٥٦ ٠,٣٦٦ ٠,٣٣٦</div>					
أ	٠,٣٦٦ ، ٠,٣٣٦ ، ٠,٣٥٦	ب	٠,٣٥٦ ، ٠,٣٣٦ ، ٠,٣٦٦	ج	٠,٣٣٦ ، ٠,٣٥٦ ، ٠,٣٦٦
د	٠,٣٦٦ ، ٠,٣٥٦ ، ٠,٣٣٦				
١٠	ناتجُ قسمة $٣٩,٣٩ \div ٣ =$				
أ	١٣,١٣	ب	١٣,٣١	ج	١٣,٣٩
د	٣٩,١٣				
١١	أيُّ ممَّا يأتي تُقدَّر كتلته بـ ٢ كيلوجرام تقريباً؟				
أ	دفتر ملاحظات	ب	قلم حبر	ج	كتاب الرياضيات
د	حاسوب محمول				
١٢	يبينُ الجدولُ بالأعمدة المجاور عددَ اللوحاتِ الفنيَّة التي رسمَها فيصلُ خلال السنوات من ١٤٣٥ هـ إلى ١٤٣٨ هـ. ما المتوسطُ الحسابيُّ لعددِ اللوحاتِ التي رسمَها فيصلُ لكلِّ سنة؟				
<div>لوحةٌ فنيَّة</div> <div></div> <div>عدد اللوحات</div> <div>٢٠ ١٦ ١٢ ٨ ٤ ٠</div> <div>٩ ١٤ ١١ ١٠</div> <div>١٤٣٥ ١٤٣٦ ١٤٣٧ ١٤٣٨</div> <div>السنوات</div>					
أ	١١	ب	١٤	ج	٢٠
د	٤٤				
١٣	طاولةٌ طولُها متران. فما طولُها بالسنتيمترات؟				
أ	٢ سم	ب	٢٠ سم	ج	٢٠٠ سم
د	٢٠٠٠ سم				
١٤	يصلُ طولُ النمرِ السيبيريِّ إلى $\frac{٣}{٥}$ أمتارٍ تقريباً. اكتب هذا الطولَ في صورة كسرٍ عشريّ.				
أ	١,٦	ب	٣,٣	ج	٣,٥
د	٣,٦				
١٥	يبيعُ مطعمٌ ثلاثة أنواعٍ من الفطائرِ هي: فطائرُ باللحم، فطائرُ بالجبن، فطائرُ بالبيض. فبكم طريقةٍ يمكنُ ترتيبُ هذه الأنواع من الفطائرِ في ثلاجة العرض؟				
أ	٣ طرائق	ب	٦ طرائق	ج	٨ طرائق
د	١٢ طريقة				
١٦	العددُ المناسبُ في الفراغ: ٤٠٠٠ جم = <input type="text"/> كجم هو:				
أ	٠,٤ كجم	ب	٤ كجم	ج	٤٠ كجم
د	٤٠٠ كجم				

السؤال الثاني:

درجة

الس(٢)ؤال

١١ درجة

(أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من خلال دراستك:

١	وحدة الطول المتريّة المناسبة لقياس المسافة بينَ نيوم والرياض هي.....
٢	الكسر العشريّ (خمسة عشرَ واثنيانِ وسبعونَ من المئة) بالصيغة القياسية هو:
٣	يحتوي كيسٌ على ١٥ كرة، منها ١٢ كرة خضراء. الكسرُ الدالُّ على عددِ الكراتِ الخضراءِ في أبسطِ صورةٍ هو:
٤	قارورةٌ حليبٍ سعتها ٢٥٠٠ مللتر فإنَّ سعتها باللتر تساوي
٥	تقديرُ ناتجِ $٣,٣٣ + ٣,٤٥ + ٢,٧٨ + ٢,٩٩$ باستعمال تجمُّع البيانات هو:
٦	ناتجُ ضربِ $٠,٧ \times ٠,٤$ يساوي

(ب) حلّ العدد ٩٠ إلى عوامله الأولية مستعملًا الأسس؟

(ج) إذا كانت $ب = ٧$ ، $ج = ١١$ فاحسب قيمة كلِّ عبارة ممَّا يأتي:

ج - ب

ب + ج

(د) يبين الجدول أدناه عددَ الفراشات التي جمعها محمد.

اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عددُ الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠

(١) ما وسيطُ عددِ الفراشات؟

(٢) ما منوالُ عددِ الفراشات؟

(٣) ما مدى عددِ الفراشات التي جمعها محمد؟

(٤) حدّد القيمة المتطرفة لعددِ الفراشات.

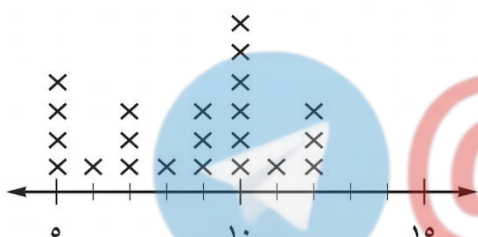
السؤال الثالث:

درجة	السؤال (٣)	درجة
١٣	درجة	
(أ) ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي:		
١	يُصنّف العدد ١٧ إلى عددٍ غير أولي.	
٢	يبلغ ثمن حبات من البسكويت ٦,٨٥ ريالاً. تقريباً هذا الثمن إلى أقرب ريال هو ٧ ريالات.	
٣	$\frac{3}{4}$ المتر أطول من $\frac{2}{3}$ المتر.	
٤	أفضل تقدير لقياس سعة علبة طلاء هو ٣٠ مللترًا.	
٥	يبعد بيت طلال مسافة ٣,٢٥ كيلومتر عن المدرسة. تكتب هذه المسافة في صورة عددٍ كسري في أبسط صورة $\frac{1}{3}$.	
٦	ناتج قسمة ٨,٤ ÷ ٠,٢ يساوي ٤,٢.	

مبالغ النقود مع الطلاب

(ب) يعرض التمثيل بالنقاط المجاور المبالغ من النقود التي مع ٢٢ طالبًا.

(١) ما عدد الطلاب الذين معهم ٩ ريالاً؟



(٢) ما المبلغ الذي مع أكثر عددٍ من الطلاب؟

(د) اشترى عليّ أقلامًا بمبلغ ١٠,٥ ريالاً، ودفاتر بمبلغ ١٤,٥ ريالاً. فإذا أعطى البائع ٥٠ ريالاً. فما المبلغ الذي سيعيده إليه البائع؟

(ج) إذا كانت كتلة مقعدٍ دراسي في فصل ٤,٧٥ كيلوجرامات، فما كتلة ٥ مقاعد؟

(هـ) شاهد إسماعيل زميله ماجدًا في المكتبة العامة في أحد الأيام. فإذا كان إسماعيل يزور المكتبة كل ٤ أيام، وماجد كل ١٠ أيام، فبعد كم يوم سيُزورانها معًا في المرة القادمة؟

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح