

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي	وزارة التعليم	وزارة التعليم
الزمن : ساعتان	Ministry of Education	مدرسة :

## اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الصف : السادس الابتدائي ( )	اسم الطالب :
-----------------------------	--------------

## نموذج (ج)

الس	المهارة	الدرجة	بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	الصدق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					
السؤال الأول : فهم المقروء :							
٥							

أرسل أحد الخلفاء في طلب عالم ليسامره، فلما جاءه رسول الخليفة وجده جالساً، وحوله كتبه، فقال له: أيها العالم الجليل ، إن الخليفة يستدعيك ، فأجباب العالم :

قل لمولانا الخليفة إنه يقول : عندي جماعة من الحكماء أحادثهم ، فإذا فرغت من حديثهم حضرت إليه فلما عاد إلى الخليفة ، وأخبره بما أجاب به العالم قال له :

ويحك.....من هؤلاء الحكماء الذين يحدّثهم ؟

قال رسول الخليفة : والله يا أمير المؤمنين ما رأيت أحداً عندك .

قال الخليفة : احضره الساعة كيف كان.

فذهب إليه وأحضره فلما مَثَلَ بين يدي الخليفة ، قال له من هؤلاء الحكماء الذين كانوا عندك ؟

قال: هم الجلساء الذين لا تمل حديثهم، ولا يشعر الإنسان معهم بضجر أو ملل ، ولا يفشون لنا سراً، ولا يكتمون عنا نفعاً ، ويفيدوننا من علمهم فهي نوافذ نرى منها آثار الماضي ورياض الحاضر وأحلام المستقبل دون أي مشقة.

فعلم الخليفة أنه يشير بذلك إلى الكتب ، ولم ينكر عليه تأخره.

١ - لماذا أرسل الخليفة في طلب العالم ؟	أ - ليتحدث معه	ب - ليعاقبه	ج - ليستشيره
٢ - من جماعة الحكماء الذين كانوا عند العالم ؟	أ - العلماء	ب- الكتب	ج - الأصدقاء
٣ - يدل عفو الخليفة عن العالم بسبب تأخره:	أ - خوفه من العالم	ب- معرفته منزلة العالم	ج - إدراكه أهمية الكتب
٤ - العلاقة بين كلمتي " ضجر أو ملل ":	أ - تضاد	ب- ترافق	ج - تقابل
٥ - ما فوائد الكتب ؟			

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

١ - كلمة "ذِياع" اسم آلة .....	أ - جامد
ج - غير ذلك	ب - مشتق
٢ - صدت الطابق الأخير بالمصدع . اسم الآلة في الجملة السابقة:	
ج - المصدع	ب - الاخير
٣ - اسم الآلة الجامد :	
ج - ممحاة	ب- مسطرة
	أ - قلم

**السؤال الثالث : الوظيفة التحوية**

١ - العالمان متعاونان " أدخل " إن " على الجملة السابقة وغير ما يلزم	أ - إن العالمين متعاونان.
ج - إن العالمين متعاونان.	ب- إن العالمين متعاونين.
٢ - ليت الزائرين مدركون قيمة المكتبة. إعراب كلمة "مدركون" في الجملة السابقة .	
أ-خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	
أ - إن أخوك ذو خلق فاضل.	ج - إن أخيك ذو خلق فاضل.
٤ - لعل النصر قريب.	لعل حرف ناسخ يفيد :
ج - التوكيد	ب - الترجي
	أ - التمني

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

١ - الكذب الكذب؛ فإن عواقبه وخيمة!	٢
أ- أسلوب تعجب	نوع الأسلوب
ج - أسلوب تحذير	ب - أسلوب إغراء.
٢ - عند حث زميلاك على الاجتهاد. نقول له: .....	أ- الاجتهاد من صفات الناجحين
ج - إياك والاجتهاد في طلب العلم .	ب - الاجتهاد في طلب العلم.

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية :** \*\* اختار الإجابة الصحيحة :

١ - الهمزة المكسورة وسط الكلمة تكتب على :	٤
أ - الف	ج - وو
ب - ياء	
ج - عطائمكم	ب - عطاءكم

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط النسخ

خير جليس في الزمان كتاب تخلو به إن خانك الأصحاب.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة كنوز الاختبارات

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/hfkVA7Jzlk>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>