

حلول الوحدة الرابعة كاملةً ديانة الصف خامس المنهاج السوري

مدونة المناهج السعودية .. القسم السوري

[/https://eduschool40.blog](https://eduschool40.blog)



لماذا عدَّ الإسلام العمل عبادة؟

العمل يصبح عبادة إذا كانت العِنة خالصة لله تعالى
وترحمته، فكل عمل يدعو إليه الإسلام يقدر
صالحه.

وضح معنى قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْرُبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾.
اهدتوا مال اليتيم التيم واستشعروه له حتى يصبح
أبناً عاقلاً يحسن التصرف في المال

اكتب ثلاث مهمات للإنسان في الكون. آ، نور لطيف

١. عمارة الأرض

٢. الحفاظ على العينة

٣. عبادة الله تعالى والعمل الصالح

علّل كلاً ممّا يأتي:

١. جهز النبي صلى الله عليه وسلم بالقرآن الكريم.
اعتنا الله لقوله تعالى ﴿فما صدع بما نؤمن وأعرض عن المشركين﴾

٢. تصديق أهل مكة للنبي صلى الله عليه وسلم.
لأنهم لم يعرفوا عنه الكذب وإنما كانوا يعرفونه
بالصداق الذميين

١ اكتب معاني المفردات الآتية:

العِزَّانِ السَّعِيَّةِ

«بِالْقِسْطِ الْمُسْتَقِيمِ»

قَدْرَهُ عَلَى حَقِّ مَالِهِ
وَحَسَنَ تَصَرُّفِهِ فِيهِ.

«يَبْلُغُ أَشَدَّهُ»

٢ املأ الفراغات الآتية بالكلمات القرآنية:

«وَأَوْفُوا بِالْكَيْلِ إِذَا كَلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقِسْطِ الْمُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا»

آ. نور لطيف

٣ اكتب ثلاثاً من فوائد العمل.

١. يحفظ النفس من ذل السؤال

٢. يبعد الناس عن اللهو والبطالة

٣. يقرب الإنسان من الله تعالى

٤ عذد أبرز حقوق الإنسان في الإسلام.

١. حق الحياة

٢. حق المساواة

٣. حق حرية الفكر والتعبير

٥ ما فائدة الوفاء بالعهد؟

تقربنا من الله تعالى ويجعل المجتمع مترابطاً

- أضع إشارة (✓) في المربع لأتعرّف مدى التزامي بالقيم الواردة في الدرس:
٢. نور لطيف

مستوى التزامي

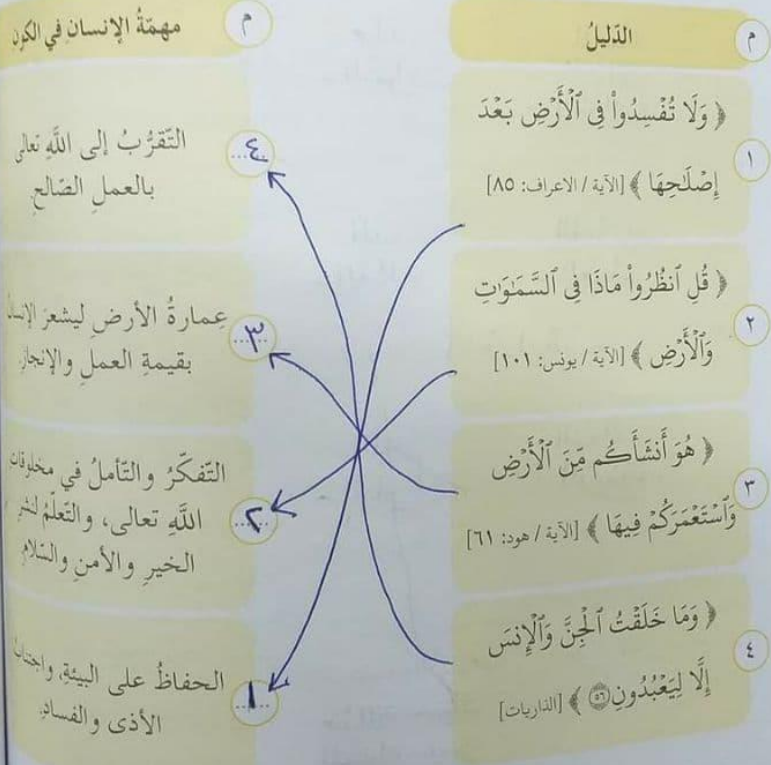
ضعين	متوسط	جيد	السلوك	م
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١. حرصي على التعلّم واكتساب المعرفة.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٢. إيماني بحقّ الإنسان في الحياة الكريمة.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣. محافظتي على الثروات الطبيعية في وطني.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٤. احترامي لمن يخالفني الرأي.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٥. مشاركتي الأصدقاء في أفراحهم وأحزانهم.	

٢. اقرأ وأطابق:

خَلَقَ اللهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ لِحِكْمَةٍ. وَلَمْ يَخْلُقْهُ عَبَثًا؛ قَالَ تَعَالَى:

﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾ [الأنبياء: ٢١]

آ. دور لطيف



الدليل	من مظاهر التكريم	الفائدة
وَسَخَّرَ لَكُمْ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ﴿٥٥﴾ [إبراهيم]	- الشمس - القمر - الليل - النهار	- الضوء - الثور - الراحة والهدوء والسكينة - العمل وكسب الرزق
وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ ﴿٦١﴾ [البقرة: ٢٢]	- ماء - الثمرات	- الغذاء - الكفاة - الشرب
وَالأَنْعَمَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفءٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿٥٦﴾ [النحل]	- الدفء - الثكل	- اللباس - الغذاء
﴿هُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا﴾ [النحل: ١٤]	- اللحم - الحيا	- الغذاء - الزينة
﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ نَازِلًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ﴾ [الملك: ١٥]	- جعل الأرض - مزالة سهلة - للتنقل على	- سهولة التنقل وكسب العيش

آ نور لطيف

تهيئة

- اقرأ ثم أجب:
قال الله تعالى:

﴿الرَّحْمَنُ ۝ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝﴾ [الرحمن]

خَلَقَ اللهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ وَمَيَّزَهُ بِذِكَاةٍ يَسْتَطِيعُ بِهِ أَنْ يَتَجَاوَزَ الْمَوَاقِفَ الصَّعِيْبَةَ الَّتِي تَوَاجَهُ فِي حَيَاتِهِ، وَفَضَّلَهُ عَلَى سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْقُدْرَةِ عَلَى الْكَلَامِ وَالتَّأْمُلِ وَالتَّفْكِيرِ وَالاخْتِرَاعِ وَالإِبْدَاعِ، وَتَطْوِيرِ عَمَلِيَةِ التَّعَلُّمِ وَالتَّعْلِيمِ وَوَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ، إِضَافَةً إِلَى قُدْرَتِهِ عَلَى الِاسْتِفَادَةِ مِنْ خَيْرَاتِ غَيْرِهِ؛ لِيَسْعَى فِي عِمَارَةِ الْأَرْضِ وَنَشْرِ الْخَيْرِ وَالسَّلَامِ.

- لماذا خَلَقَ اللهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ فِي هَذَا الْكُونِ؟ لِيَكُونَ حَلِيفَهُ وَسِمِي فِي عِمَارَةِ الْأَرْضِ وَنَشْرِ الْخَيْرِ وَالسَّلَامِ.

نشاط

1. أَتَفَكَّرُ وَأَسْتَتِج: آ. نَوْرٌ لَطِيفٌ

مِنْ مَظَاهِرِ تَكْرِيمِ اللهِ تَعَالَى لِلْإِنْسَانِ أَنْ سَخَّرَ لَهُ كُلَّ مَا فِي الْكُونِ، وَسَهَّلَ لَهُ سُبُلَ الْعَيْشِ الْكَرِيمِ، وَالتَّنَقُّلَ بَرًّا وَبِحَرًّا وَجَوًّا؛ لِيَسْتَطِيعَ اسْتِمَارَةَ وَقْتِهِ فِي كُلِّ مَا هُوَ مَفِيدٌ فِي بِنَاءِ ذَاتِهِ وَمَجْتَمَعِهِ.

★ أتعلّم من الدرس

لحرص على أداء الأمانة وقول الصدق؛ لأنهما من صفات الأنبياء والرسل عليهم السلام.
أجنب مهفة الكذب وإيذاء الآخرين؛ لأنهما من صفات الأسيقياء.

آ. نور لطيف

؟ التقييم

لماذا استخدم النبي صلى الله عليه وسلم أسلوب التدرج في الدعوة؟

لأنه من أصعب الأمور على تقوس
المدعوين ومفارقة ما كانوا عليه من عادات
واعتقادات، وأفكار سريعة وفي مدة قصيرة
فينقلون ثقلة وجمدة من واقعهم الذي
ألغوه طئة طويلة، إلى واقع جديد
بشكل كامل.

آ. نور لطيف

« وَاللَّهِ لَوْ وَضَعُوا الشَّمْسَ فِي يَمِينِي، وَالْقَمَرَ فِي يَسَارِي
عَلَى أَنْ أَتْرِكَ هَذَا الْأَمْرَ حَتَّى يُظَهِّرَهُ اللَّهُ، أَوْ أَهْلِكَ فِيهِ مَا
تَرَكْتُهُ ».

القول

رسول الله صلى الله عليه وسلم

صاحب القول

ثبات النبي صلى الله عليه وسلم

الموقف

اذهب يا بن أخي، فقل ما أحببت، فوالله، لا أسلمك
لشيء أبداً.

القول

أبو طالب

صاحب القول

بضرة النبي صلى الله عليه وسلم

الموقف

تبأ لك، ألهذا جمعتنا؟

القول

أبولهب

صاحب القول

الوقوف في وجه الدعوة

الموقف

أقيم ذاتي

أضع إشارة (✓) في المربع لأتعرّف مدى التزامي بسلوكي:

أبداً	أحياناً	دائماً	السلوك
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١. أحرص على معاملة الطفل اليتيم معاملة حسنة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٢. أستخدم حواسي في طاعة الله تعالى وخدمة مجتمعي.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣. أداوم على طلب العلم والقراءة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٤. أنفذ العهود التي فيها خدمة لوطني.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٥. أراجع البائع إذا أخطأ معي في الوزن أو الثمن.

٣. نور لطيف

التقويم

لا تقتصر المسؤولية على مال اليتيم، بل تتعداها إلى الأموال العامة والمرافق العامة.

بين كيف تكون مسؤولاً عن المدرسة والحديقة والشارع في بلدك.

وذلك من خلال الحفاظ على المرافق العامة.

وعدم العبث بأثاثها والحفاظ على نظافتها.

اقرأ وأصل بين التركيب القرآني ومعناه:
الله تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا
بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ﴿٣١﴾ وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزَنُوتُمْ
بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴿٣٢﴾ وَلَا تَقْفُ مَا
لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عِنْدَهُ
مَسْئُولًا ﴿٣٣﴾ ﴾ [الإسراء]

المعنى

آ. نور لطيف

التركيب القرآنيّة

لا تتبع.

﴿ بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ﴾

أتموه.

﴿ وَلَا تَقْفُ ﴾

الميزان الدقيق.

﴿ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ ﴾

قدرته على حفظ ماله
وحسن تصرفه فيه.

﴿ وَأَوْفُوا الْكَيْلَ ﴾

أقيم ذاتي

أضع إشارة (✓) في المربع لأتعرّف مدى التزامي بسلوكي:

أبدأ	أحياناً	دائماً	السلوك
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١. أحرص على معاملة الطفل اليتيم معاملة حسنة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٢. أستخدم حواسي في طاعة الله تعالى وخدمة مجتمعي.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣. أداوم على طلب العلم والقراءة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٤. أنفذ العهود التي فيها خدمة لوطني.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٥. أراجع البائع إذا أخطأ معي في الوزن أو الثمن.

٣. نور لطيف

التقويم

لا تقتصر المسؤولية على مال اليتيم، بل تتعداها إلى الأموال العامة والمرافق العامة.

بين كيف تكون مسؤولاً عن المدرسة والحديقة والشارع في بلدك.

وذلك من خلال الحفاظ على المرافق العامة.

وعدم العبث بأثاثها والحفاظ على نظافتها.

أقرأ بإتقان

قال الله تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ
وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ﴿٣١﴾ وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ
بِالْقِسْطِ الْمُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴿٣٥﴾ وَلَا تَقْفُ مَا
لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنَّا
مَسْئُولًا ﴿٣٦﴾ ﴾ [الإسراء]

يستمع المعلم في هذا الدرس
لقراءة أكبر عدد من التلاميذ للآيات
الكريمة.

نشاط

رتب الأرقام الفكر الآتية بحسب ورودها في الآيات الكريمة:

العدل في الوزن

الوفاء بالعهد

٢

إيفاء الكيل

٣

عدم اتباع الظن

٥

آ نور لطيف

حفظ واستثمار مال اليتيم

١

التويم

كرامة الوطن عهد ومسؤولية.

كيف نحافظ على كرامة وطنك وأنت على مقعد الدراسة؟

وذلك من خلال الحفاظ على أئام المدرسة

وبطاقة الصف ومن خلال دراسة

تهيئة

• أتفكر ثم أجيب:

للإنسان متطلبات أساسية في حياته، مثل الطعام والشراب واللباس والمسكن، ولكي يستطيع أن يحصل على هذه الحاجات ويحافظ على استمرارها عليه أن يعمل بجد ونشاط، فبالعمل يحقق الإنسان ذاته ويكسب رزقه ويسهم في بناء مجتمعه.

كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يقول: أرى الشاب فيعجبني، فأسأل عن عمله؟ فيقال: لا عمل له، فيسقط من عيني.

• كيف يحفظ العمل كرامة الإنسان؟

بالعمل كرامة الإنسان ذاته ويقبضه عن سؤال الناس والكافة
نشاط إليهم بشرط أن يكون عمله عملاً يرضي الله تعالى.

1. أقرأ وأقارن بين من يعمل ومن لا يعمل: آ. نور لطيف

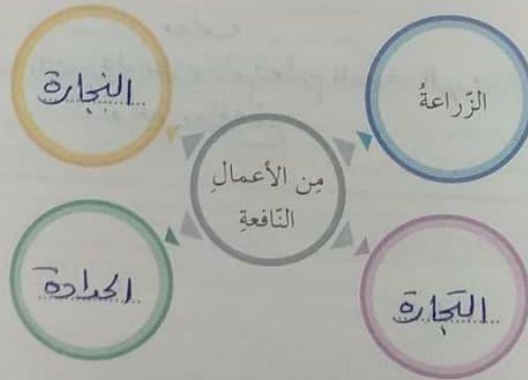
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

« مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ وَإِنَّ نَبِيَّ
اللَّهِ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ ». (صحيح البخاري)

الحديث النبوي

من لا يعمل	من يعمل	من حيث:
يكون كسير النفس لاعتماده على الآخرين.	يكون عزيز النفس معتمداً على ذاته.	تقدير النفس
مستدعي	مرتفع	مستوى معيشة الأسرة
غير محترم من قبل الناس	محترم الناس دائماً	احترام المجتمع
لا يسأل عن حبه	يخدم وطنه	خدمة الوطن
عزوة وطنه	أ. نور لطيف	اقرأ وأكمل:

يُبين لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم قيمة العمل مؤكداً أن أفضل مال يكسبه الإنسان هو ما كان بجهدِه وعمله؛ فهذا نبي الله آدم عليه السلام كان يعمل بالزراعة، ونوح عليه السلام كان نجاراً، وإبراهيم عليه السلام كان تاجر أقمشة، وداود عليه السلام - مع علو مرتبته (فقد كان نبياً وملكاً في قومه) - يعمل حذاداً ليكسب رزقه؛ فالعمل شرف وكرامة للإنسان.



٣. أقرأ وأبين بعض فوائد العمل:

عدَّ الإسلامُ العملَ عبادةً يتقربُ بها الإنسانُ إلى الله تعالى، وعلى الإنسان أن يختارَ من الأعمال ما يتوافقُ مع ميوله وقدراته، فكلُّ عملٍ ينفعُ النَّاسَ يدعو إليه الإسلامُ، ويقدرُ صاحبه.

٢

يبعُدُ النَّاسَ عن اللُّهُو والبَطَالَةِ.

١

يحفظُ النَّفْسَ من ذلِّ السُّؤالِ.

٤

يرفَعُ مَسْتَوِيَ المِهْنَةِ
ومُحَرِّمِ الوَطَنِ والمِجْتَمَعِ

٣

العملُ عبادةٌ يتقربُ
بها الإنسانُ من الله تعالى

٤. أفكِّرْ وأقرِّزْ:

٢. نور لطيوب

أحبُّ أن أعملَ في المستقبلِ معلِّمةً
وأتحلِّي بصفة... الصَّبرِ على الذين لم يصلحوا الفلحة، المهدوءة في إعطاء الدرس
لأحفظ كرامتي وأخدمَ وطني والمجتمع

أقيم ذاتي

أضع إشارة (✓) في المربع لأتعرّف مدى التزامي بسلوكي:

أبداً	أحياناً	دائماً	السلوك
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. أساعدُ أهلي في أعمالهم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. أحترمُ المهنةَ كلها.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3. أقدّرُ العاملَ مهما كانت مهنته.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. أقومُ بواجباتي المدرسيةَ بغير تقاعس.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. أتقنُ كلَّ عملٍ أقومُ به.

٢. نور لطيف

التقويم

لا تقومُ الحياةُ إلا على جهودٍ مختصّين في مجالاتٍ متعدّدة، ماذا لو اختارَ الناسُ كلُّهم مهنةً واحدةً؟

سجدت مسالك الكثرة ولين نجد من يساعدي

في كافة المجالات وبالعلم والجمع ويتكلف