

نلم تصحيح امتحان مادة الجغرافية لشهادة الثانوية العامة الفرع الأدبي Ag2 (نظام حديث) الدورة الثانية عام ٢٠٢١ م

الذخيرة: ثلاثمائة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- من العوامل الطبيعية المؤثرة في خصوبة التربة وقدرتها الإنتاجية: ج أو المناخ ١٠ درجات
- ٢- من مكونات نظم المعلومات الجغرافية GIS: ب أو البيانات. ١٠ درجات
- ٣- من الأسباب (الطبيعية والبشرية) لتلوث البحار والمحيطات: أ أو تيارات البراكين ونباتات المصانع. ١٠ درجات

السؤال الثاني: أجب بصح أو خطأ مع تصحيح العبارة المعطوبة: (٤٠ درجة)

- ١- غلط أو X يتشكل الذيل الغباري عند القرب المثلث من الشمس أو يكون المثلث عبارة عن أولاف فقط في حزام كيبور أو سحابة أورت أو يتشكل الذيل عند الفريخ أو يتشكل أطول ذيل عند نقطة المضيض. ١٠ درجات
- ٢- غلط أو X يختلف المخطط العمراني تبعاً لطبوغرافية المكان أو حسب تخطيط واضعيه أو تنوع المخططات بين الشطرنجي والشعاعي والعمودي. ١٠ درجات
- ٣- تؤثر الرياح التجارية في اقتصاد الدول الزراعية أكثر من تأثيرها على اقتصاد الدول الصناعية. صح أو ✓ ١٠ درجات
- ٤- من أهداف إنشاء نكسل اقتصادي بين مجموعة من الدول زيادة التبادل التجاري فيما بينها. صح أو ✓ ١٠ درجات

السؤال الثالث: اختر الآتي بحمل علامة دقيقة: (٤٠ درجة)

- ١- حنوت الأعاصير في بحر العرب الواقع بين درجتي عرض (١٠ و ٢٠) درجة/ لأن درجة الحرارة مناسبة لحدوث تبخر شديد أو درجة الحرارة للمياه السطحية مرتفعة أو أكثر من ٢٦,٥ درجة مئوية أو لأن قوة كوريوليس تكون على أشدها. ١٠ درجات
- ٢- اعتماد بعض دول الخليج العربي على تجارة المياه الافتراضية/ لقلة مواردها المائية أو حاجتها لتحقيق الأمن الغذائي لسكانها أو لفقرها بالموارد المائية التقليدية أو اعتمادها على المصادر المائية غير التقليدية. (ثقل أي صيغة تتحدث عن قلة الموارد المائية وتخطي الأمن المائي أو الغذائي) ١٠ درجات
- ٣- تغطية التربة الرملية بطبقة من القش بعد ترطيبها/ للمحافظة عليها من الجفاف أو من درجة الحرارة المرتفعة أو تقليل التبخر. (أي صيغة علمية بنفس المعنى ثقل) ١٠ درجات
- ٤- عدم تحقق الأمن المائي في بعض الدول رغم ضمان وصول المياه للسكان/ لغياب شرط استدامة الموارد المائية أو سلام البيئة المحيطة. (ثقل أي صيغة تدل على هذا المعنى) ١٠ درجات

محمد يوسف

محمد يوسف

السؤال الرابع: أجب عن ثلاث فقط من الأسئلة الآتية: (١٠ درجات)

- ١- ما العلاقة بين شكل الطية وتركيبها الصخري ونوع الثروة التي تصطادها؟
 - الطية الممددة مع طبقة كثيفة في الأعلى والأسفل.
 - تصطاد النفط أو الغاز أو الماء أو تصطاد الثروات ذات الكثافة المختلفة مثل النفط أو الغاز أو الماء.
 - الطية المغفرة مع طبقة كثيفة في الأسفل.

تصطاد مواد ذات كثافة عالية مثل رواسب معدنية أو للماء أو رواسب غير معدنية أو التوسفات.

(العلاقة كاملة بدون أي نقص يستحق ١٠ درجات كاملة)

(إذا ذكر الطالب اسم الطية فقط مع الثروة التي تصطادها يستحق ٥ درجات فقط)

(إذا ذكر الطالب تركيبها الصخري مع الثروة التي تصطادها يستحق ٥ درجات فقط)

٢- اقترح حلين لمعالجة المشكلة التي تعاني منها هذه المدينة:

- توفير فرص عمل في الأرياف أو تحسين الخدمات لمنع الهجرة.
- وضع سياسة مكانية تضمن تحديد النسل.

- وضع قوانين للهجرة الواحدة من حيث شروط الدخول للمدينة.

- التوسع في محيط المدينة.

- منع إقامة أنشطة اقتصادية داخل المدينة.

- إنشاء مدن جديدة.

- إنشاء أقطاب جاذبة أخرى.

- عدم إقامة مصانع داخل المدينة.

(أي إجابة صحيحة تقبل شرط أن تعالج مشكلة القطب الجانب ١٠ درجات لكن حل)

٣- كيف يمكن التخطيط لإنشاء مدينة بحيث يقل احتمال تشكل جزر حرارية فوقها؟

- زيادة الغطاء النباتي.

- ملاء الأبنية باللون فاتحة.

- توسيع الشوارع.

- استخدام مصادر الطاقة النظيفة.

- بناء المصانع خارج المدن لتخفيف التلوث.

- تباعد الأبنية.

(أي إجابة علمية صحيحة تقبل ١٠ درجات لكن حل)

٤- ما الإجراءات الواجب اتباعها لنقصاء عن الفقر كهدف من أهداف التنمية المستدامة؟

- توفير فرص العمل.

- ربط التعليم بسوق العمل.

- تطوير الصناعة - الزراعة - التجارة - الخدمات.

- تطوير البحث العلمي.

- تطوير التعليم.

- تشجيع المشاريع الصغيرة.

(أو أي إجابة علمية صحيحة، إجرايين لكن إجرايه ١٠ درجات)

ملحوظة: إذا أجاب الطالب عن الأسئلة الأربعة يتم تصحيح الأسئلة الثلاثة الأولى

السؤال الخامس: حلل النص ثم أجب:

- ١- أ- الغلاف المائي من خلال حركة الأمواج يؤثر في الغلاف الصخري فتتشكل الرؤوس والخلجان.
ب- الغلاف الصخري من خلال الإنبات أو الحركات البدائية أثر في الغلاف المائي وفصل الخليج عن المحيط أو تشكيل بعيرات ضحلة.
ج- الغلاف الجوي من خلال بقايا للكائنات البحرية لها دور في الغلاف الصخري حيث تشكلت طبقات رسوبية سمكية من القوسفات.
(أي علاقة صحيحة لتقبل شرط ذكر الفلكلين وبورهما) (١٠ درجات لكل علاقة متكاملة)
(إذا أهمل الطالب اسم غلاف واحد من العلاقة بخسر درجتين)
- ٢- استنتج من النص الأهمية البدائية للحطب الأول والأهمية الاقتصادية للحطب الجيولوجي الثاني.
- في الحطب الأول الحركات الاندولية أو التمثت الخلدان المصنعة عن المحيط.
- في الحطب الثاني تشكل القوسفات أو صناعة الأسمدة القوسفانية أو تحسين الصناعة لأنها تسهم في زيادة اقتصاد الدولة.
- ٣- ما القطاع الاقتصادي المتأثر إيجابياً بوجود القوسفات مع التعليل؟
- قطاع الزراعة : من خلال تحسين الإنتاج الزراعي.
- قطاع الصناعة: تحويل المادة الخام إلى أسمنت.
- قطاع التجارة: من خلال تصدير المادة الخام أو المصنعة.
- قطاع الخدمات: من خلال استخدام عائدات لمصنعة والتجارة في تحسين الخدمات.
(٥ درجات لاسم القطاع و ٥ درجات للتعليل) (أي صيغة صحيحة لتقبل)

السؤال السادس:

- ١- فسر تغير متوسط النمو السكاني بين عامي ٢٠٠٠-٢٠٢٠م.
انخفاض معدل المواليد أو ازدياد الهجرة المعادة أو ازدياد (ارتفاع) صفى الهجرة السليبي أو تناقص صفى الهجرة. (فكرة واحدة عشر درجات)
- ٢- سلف العامل التي أسهمت في تغير متوسط الولادات.
اجتماعية: ارتفاع متوسط سن الزواج عند المرأة أو متوسط سن الزواج عند المرأة.
ثقافية: انخفاض نسبة الأمية أو نسبة الأمية.
اقتصادية: ارتفاع نسبة مساهمة الإناث في سوق العمل أو نسبة مساهمة الإناث في سوق العمل.
سياسة الدولة: تطبيق برامج تنظيم الأسرة أو برامج تنظيم الأسرة.
(لكل عامل ٥ درجات)
- ٣- فسر تغير صفى الهجرة في هذه النوبة.
سبب استمرار حالة الركود أو حالة الركود أو عدم تمكن الاقتصاد. (٥ درجات)
- ٤- ما تحديات التنمية البشرية التي تواجهها هذه الدولة وكيف يمكن معالجتها؟
- ارتفاع نسبة النامحجين أو الفئة المنتجة والذ يعاني من ركود اقتصادي.
الحل: زيادة الاستثمارات - تحسين وضع الصناعة - أو أي نشاط اقتصادي.
- انخفاض نسبة التكون مقابل الإناث.
الحل: الحد من هجرة الشباب من خلال توفير فرص عمل.
- نسبة صفار السن ٣٢% أو مرتفعة وهي الفئة التي تحتاج إلى إعالة.
الحل: تحسين الواقع الاقتصادي.
تحديد النسل وتنظيم الأسرة.
(أو أي صياغة علمية صحيحة مقبولة)
(٥ درجات لتعدي واحد و ١٠ درجات للحل) (أي تعدي تنمية بشرية ورد في النص أو المعطيات المرافقة)
(يقبل)