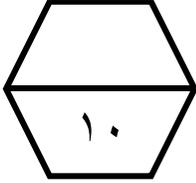


اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع السابع) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
جمع الكسور المتشابهة
طرح الكسور المتشابهة

١	ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة :
	أ الكسور التي لها المقام نفسه تسمى كسورا متشابهة
	ب لجمع كسور متشابهة، اجمع البسوط، واكتب الناتج على المقام نفسه
ج لكي نطرح كسرين متشابهين، اطرح البسطين، واطرح المقامين	

٢	ناتج جمع الكسرين $\frac{1}{9} + \frac{5}{9}$							
	<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>$\frac{4}{9}$</td> <td>ب</td> <td>$\frac{5}{9}$</td> <td>ج</td> <td>$\frac{6}{9}$</td> <td>د</td> <td>$\frac{7}{9}$</td> </tr> </table>	أ	$\frac{4}{9}$	ب	$\frac{5}{9}$	ج	$\frac{6}{9}$	د
أ	$\frac{4}{9}$	ب	$\frac{5}{9}$	ج	$\frac{6}{9}$	د	$\frac{7}{9}$	

٣	أكلت ياسمين $\frac{3}{8}$ فطيرة، وأكلت منى $\frac{2}{8}$ الفطيرة نفسها. ما الكسر الذي يمثل ما تم أكله ؟							
	<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>$\frac{4}{8}$</td> <td>ب</td> <td>$\frac{5}{8}$</td> <td>ج</td> <td>$\frac{6}{8}$</td> <td>د</td> <td>$\frac{7}{8}$</td> </tr> </table>	أ	$\frac{4}{8}$	ب	$\frac{5}{8}$	ج	$\frac{6}{8}$	د
أ	$\frac{4}{8}$	ب	$\frac{5}{8}$	ج	$\frac{6}{8}$	د	$\frac{7}{8}$	

٤	ناتج طرح الكسرين $\frac{5}{8} - \frac{6}{8}$							
	<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>$\frac{1}{8}$</td> <td>ب</td> <td>$\frac{2}{8}$</td> <td>ج</td> <td>$\frac{5}{8}$</td> <td>د</td> <td>$\frac{11}{8}$</td> </tr> </table>	أ	$\frac{1}{8}$	ب	$\frac{2}{8}$	ج	$\frac{5}{8}$	د
أ	$\frac{1}{8}$	ب	$\frac{2}{8}$	ج	$\frac{5}{8}$	د	$\frac{11}{8}$	

٥	أوجد ناتج ما يلي :	
	$\dots = \frac{1}{7} + \frac{6}{7}$	$\dots = \frac{5}{8} + \frac{6}{8}$
	$\dots = \frac{3}{10} - \frac{12}{10}$	$\dots = \frac{3}{9} - \frac{9}{9}$