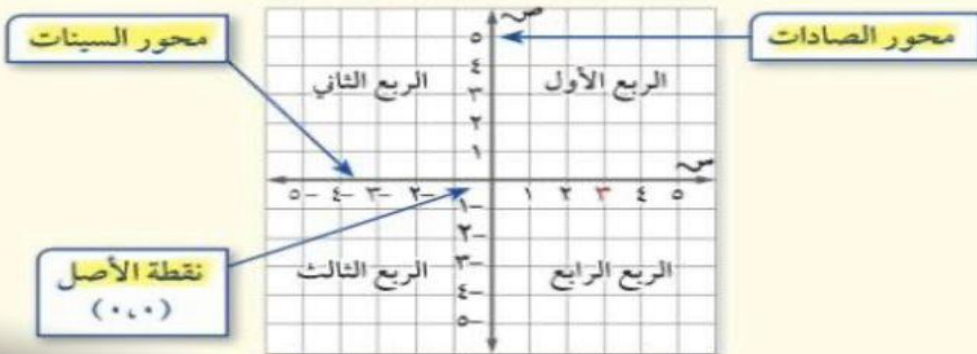


- ١) احسب قيمة المقادير داخل الأقواس.
- ٢) احسب قيمة جميع القوى.
- ٣) اضرب أو اقسّم بالترتيب من اليمين إلى اليسار.
- ٤) اجمع أو اطرح بالترتيب من اليمين إلى اليسار.

8:46 م



8:46 م

نوع القياس	الوحدة الأكبر	الوحدة الأصغر
الطول	١ قدم	= ١٢ بوصة
	١ ياردة	= ٣ أقدام
	١ ميل	= ٥٢٨٠ قدمًا
الكتلة	١ رطل	= ١٦ أونصة
	١ طن	= ٢٠٠٠ رطل

8:46 م

الوحدة	الرمز	علاقتها بالمتر
الكيلومتر	كلم	١ كلم = ١٠٠٠ م
المتر	م	١ م = ١ م
الستيمتر	سم	١ سم = ١٠٠ م
الملمتر	ملم	١ ملم = ١٠٠٠ م

8:46 م

نوع القياس	الإنجليزية	المترية
الطول	١ بوصة	٢,٥٤ سنتيمتر (سم)
	١ قدم	٠,٣٠ متر (م)
	١ ياردة	٠,٩١ متر (م)
	١ ميل	١,٦١ كيلومتر (كلم)
الكتلة	١ رطل	٤٥٣,٦ جرام (جم)
	١ رطل	٠,٤٥٣٦ كيلوجرام (كجم)
	١ طن	٩٠٧,٢ كيلوجرام (كجم)
السعة	١ كوب	٢٣٦,٥٩ مليلتر (مليان)
	١ جالون	٣,٧٩ لتر (ل)

8:46 م

مثال

استعمال مقياس رسم الخريطة



المقياس: ١ سم = ٢٤ كلم

خرائط: ما المسافة الفعلية بين مكة المكرمة وجدة؟

خطوة ١: استعمل مسطرة السنتيمترات لإيجاد المسافة بين المدينتين على الخريطة وتبلغ تقريباً ٣ سم.

خطوة ٢: اكتب تناسباً باستعمال مقياس الرسم. ولتكن f تمثل المسافة الحقيقية بين المدينتين.

المقياس الطول

$$\frac{\text{المسافة الفعلية}}{\text{المسافة الفعلية}} = \frac{\text{المسافة الفعلية}}{\text{المسافة الفعلية}} = \frac{3 \text{ سنتيمترات}}{f} = \frac{1 \text{ سنتيمتر}}{24 \text{ كيلومتراً}}$$

$$1 \times f = 3 \times 24$$

$$f = 72$$

المسافة بين المدينتين تساوي ٧٢ كلم تقريباً.

8:46 م

النوع	مثال	التناسب
إيجاد النسبة المئوية	ما النسبة المئوية للعدد ٣ من ٦؟	$\frac{3}{6} = \frac{n}{100}$
إيجاد الجزء	ما العدد الذي يساوي ٥٠٪ من ٦؟	$\frac{50}{100} = \frac{j}{6}$
إيجاد الكل	ما العدد الذي ٥٠٪ منه يساوي ٣؟	$\frac{50}{100} = \frac{3}{k}$

8:46 م

المتوسط الحسابي

مفهوم أساسي

التعبير اللفظي: المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع هذه البيانات مقسومًا على عدد مفرداتها، ويُسمى أيضًا بالوسط الحسابي.

مجموعة البيانات: ١ سم، ١ سم، ٥ سم، ٢ سم، ٢ سم،
٤ سم، ٢ سم، ٥ سم.

مثال:

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{٥+٢+٤+٢+٢+٥+١+١}{٨} = ٢,٧٥ \text{ سم.}$$

8:46 م

الوسيط

مفهوم أساسي

التعبير اللفظي: في مجموعة من البيانات مرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس، إذا كان عدد مفردات البيانات فرديًا، يكون الوسيط هو العدد الواقع في المنتصف. أما إذا كان عددها زوجيًا فإن الوسيط هو متوسط العددين المتجاورين في المنتصف.

مجموعة البيانات: ٧ م، ١١ م، ١٥ م، ١٧ م، ٢٠ م، ٢٠ م.

مثال:

$$\text{الوسيط} = \frac{١٧+١٥}{٢} = ١٦ \text{ م}$$

الوسيط يقسم البيانات إلى نصفين

المتوال

التعبير اللفظي: المتوال لمجموعة من البيانات هو العدد الذي يتكرر أكثر من غيره في المجموعة، وإذا تكرر عددها أو أكثر بالمقدار نفسه، فإن كلاً منها يكون متوالًا.

مجموعة البيانات: ٥٠ كلم، ٤٥ كلم، ٤٥ كلم، ٥٢ كلم،

مثال:

٤٩ كلم، ٥٦ كلم، ٥٦ كلم

المتوالان: ٤٥ كلم و ٥٦ كلم.

8:46 م

الاحتمال

مفهوم أساسي

التعبير اللفظي: إذا كانت النواتج لها إمكانية الحصول نفسها، فإن احتمال حادثة هو نسبة عدد النواتج في الحادثة إلى العدد الكلي للنواتج الممكنة.

$$\text{الرموز: ح (حادثة)} = \frac{\text{عدد النواتج في الحادثة}}{\text{العدد الكلي للنواتج}}$$

8:46 م

إيجاد عدد النواتج الممكنة

مثال

احسب عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقود، ومكعب أرقام.

$$\begin{array}{ccc} \text{العدد الكلي} & & \text{مكعب أرقام} \\ \downarrow & & \downarrow \\ 12 & = & 6 \\ & & \times \\ & & 2 \\ \text{قطعة النقود} & & \end{array}$$

مبدأ العدّ الأساسي
8:46 م

مفهوم أساسي

مجموع زوايا المثلث

التعبير اللفظي: مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي 180° . النموذج:
الرموز: $س + ص + ع = 180^\circ$



8:46 م

مفهوم أساسي

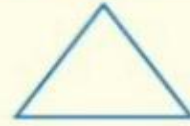
تصنيف المثلثات باستعمال الزوايا



زاوية منفرجة واحدة
مثلث منفرج الزاوية

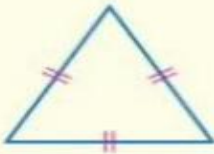


زاوية قائمة واحدة
مثلث قائم الزاوية

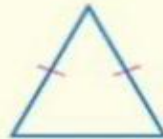


جميع الزوايا حادة
مثلث حاد الزوايا

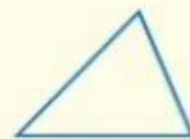
تصنيف المثلثات باستعمال الأضلاع



3 أضلاع متطابقة
مثلث متطابق الأضلاع



على الأقل ضلعان متطابقان
مثلث متطابق الضلعين



لا يوجد أضلاع متطابقة
مثلث مختلف الأضلاع

8:46 م

مفهوم أساسي

زوايا الشكل الرباعي

النموذج:

التعبير اللفظي: مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي 360° .
الرموز: $س + ص + ع + ل = 360^\circ$



8:46 م

محيط الدائرة

مفهوم أساسي

التعبير اللفظي: محيط الدائرة «مح» يساوي ناتج ضرب قطرها «ق» في «ط». أو يساوي مثلي ناتج ضرب نصف قطرها «نق» في «ط».

الرموز: مح = ط ق أو مح = ٢ ط نق

8:46 م

قسمة الأعداد النسبية

مفهوم أساسي

التعبير اللفظي: لقسمة عدد نسبي على آخر اضرب في النظير الضربي للمقسوم عليه.

الأمثلة:

أعداد

$$\frac{4}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{3}{4} \div \frac{2}{5}$$

جبر

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \div \frac{d}{c}$$

حيث: ب، ج، د ≠ ٠

8:46 م

تحويل الصيغة العلمية للصيغة القياسية

مفهوم أساسي

- إذا ضرب العدد في إحدى القوى الموجبة للعدد ١٠، فإن الفاصلة العشرية تتحرك إلى اليمين.
- إذا ضرب العدد في إحدى القوى السالبة للعدد ١٠، فإن الفاصلة العشرية تتحرك إلى اليسار.
- عدد المنازل التي تتحرك فيها الفاصلة العشرية هي القيمة المطلقة للأس.

كتابة الأعداد بالصيغة القياسية

مثالان

١ اكتب العدد ٣٤, ٥ × ١٠^٤ بالصيغة القياسية:

$$٥٣٤٠٠٠ = ٣٤, ٥ \times ١٠^4$$

٢ اكتب العدد ٢٧, ٣ × ١٠^{-٣} بالصيغة القياسية:

$$٠,٠٠٣٢٧ = ٢٧, ٣ \times ١٠^{-3}$$

8:46 م

تحويل الصيغة القياسية للصيغة العلمية

مفهوم أساسي

لكتابة العدد بالصيغة العلمية، اتبع الخطوات الآتية:

- (١) حرك الفاصلة العشرية ليكون موقعها عن يمين أول منزلة غير صفرية من اليسار.
- (٢) عدّ المنازل التي حركت فيها الفاصلة العشرية.
- (٣) أوجد قوة العدد ١٠، فإذا كانت القيمة المطلقة للعدد الأصلي بين الصفر والواحد فإن الأس يكون سالبًا، وبغير ذلك يكون الأس موجبًا.

٣ اكتب العدد ٣٧٢٥٠٠٠ بالصيغة العلمية.

القاصلة العشرية تحركت ٦ منازل إلى اليسار.
بما أن $١ < ٣٧٢٥٠٠٠$ ، فالأس موجب.

$$١٠٠٠٠٠٠ \times ٣,٧٢٥ = ٣٧٢٥٠٠٠$$

$$١٠ \times ٣,٧٢٥ =$$

٤ اكتب العدد ٠,٠٠٠٣١٦ بالصيغة العلمية.

القاصلة تحركت ٤ منازل إلى اليمين.
بما أن $٠,٠٠٠٣١٦ > ٠$ ، فالأس ٨:٤٦ م

$$٠,٠٠٠١ \times ٣,١٦ = ٠,٠٠٠٣١٦$$

$$١٠^{-٤} \times ٣,١٦ =$$

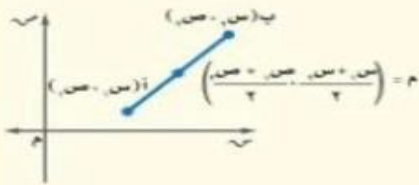
التعبير اللفظي: العدد غير النسبي عدد لا يمكن كتابته على صورة الكسر $\frac{أ}{ب}$ ،
حيث أ، ب عدنان صحيحان، ب \neq صفر.

$$١,٤١٤٢١٣٥٦٢ \approx \sqrt{٧}$$

الأمثلة:

$$١,٧٣٢٠٥٠٨٠٧ - \approx \sqrt[٣]{-٧}$$

النموذج:



التعبير اللفظي: يستعمل القانون:

$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

لايجاد إحداثيات نقطة منتصف
القطعة المستقيمة التي نهاياتها
النقطتان:

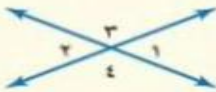
(x_1, y_1) و (x_2, y_2) .

الصفري	السالب	الموجب	معدل التغير
لا يتغير	يتناقص	يتزايد	الدلالة (المعنى)
			التمثيل

التعبير اللغوي: التغير المئوي هو نسبة تقارن مقدار التغير في كمية ما بالكمية الأصلية.

$$\text{الرموز: التغير المئوي} = \frac{\text{مقدار التغير}}{\text{الكمية الأصلية}}$$

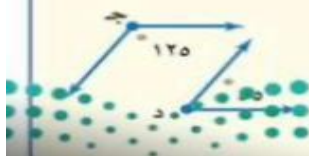
الزاويتان المتقابلتان بالرأس: هما الزاويتان اللتان تقعان في جهتين مختلفتين من مستقيمين متقاطعين. وهما متطابقتان.
 $\angle 1$ ، $\angle 2$ زاويتان متقابلتان بالرأس.
 $\angle 3$ ، $\angle 4$ زاويتان متقابلتان بالرأس.



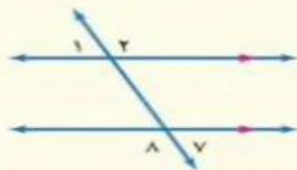
الزاويتان المتتامتان: هما الزاويتان اللتان مجموع قياسيهما يساوي 90° .
 $\angle د$ ، $\angle ج$ زاويتان متتامتان.



الزاويتان المتكاملتان: هما الزاويتان اللتان مجموع قياسيهما يساوي 180° .
 $\angle ج$ ، $\angle د$ زاويتان متكاملتان.

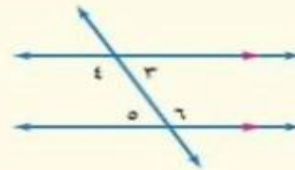


الزاويتان المتبادلتان خارجياً: هما الزاويتان الخارجيتان الواقعتان في جهتين مختلفتين من القاطع وغير متجاورتين.



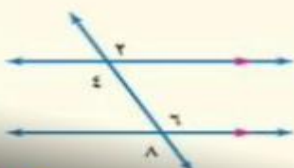
الأمثلة:
 $\angle 1 \cong \angle 2$
 $\angle 3 \cong \angle 4$

الزاويتان المتبادلتان داخلياً: هما الزاويتان الداخليتان الواقعتان في جهتين مختلفتين من القاطع وغير متجاورتين.

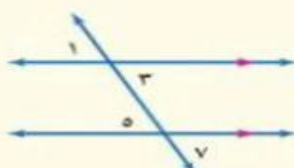


الأمثلة:
 $\angle 3 \cong \angle 4$
 $\angle 5 \cong \angle 6$

الزاويتان المتناظرتان: هما الزاويتان الواقعتان في جهة واحدة من القاطع، إحداهما داخلية، والأخرى خارجية وغير متجاورتين.



الأمثلة:
 $\angle 1 \cong \angle 2$
 $\angle 3 \cong \angle 4$



الأمثلة:
 $\angle 5 \cong \angle 1$
 $\angle 7 \cong \angle 3$

التعبير اللفظي : مجموع قياسات الزوايا الداخلية (ج) لمضلع هو $(ن - ٢) \times ١٨٠^\circ$ ، حيث ن تمثل عدد الأضلاع.

الرموز : $ج = (ن - ٢) \times ١٨٠^\circ$

مثال

إيجاد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع

جبر : أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمضلع العشاري (المكون من ١٠ أضلاع).

$ج = (ن - ٢) \times ١٨٠^\circ$ اكتب المعادلة.

$ج = (١٠ - ٢) \times ١٨٠^\circ$ عوض عن ن بـ ١٠.

$ج = ١٨٠ \times ٨ = ١٤٤٠^\circ$ بسط.

مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمضلع العشاري هو ١٤٤٠° .

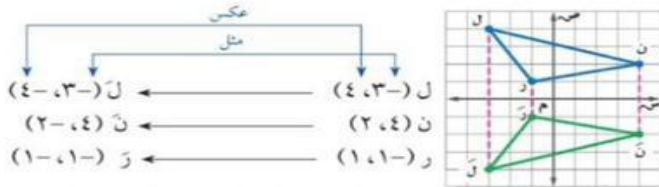
8:46 م

مثالان

انعكاس شكل حول محور في المستوى الإحداثي

١ ارسم Δ ل ن م، الذي إحداثيات رؤوسه ل (٤، ٣-)، ن (٤، ٢)، م (١، ١-)، ثم ارسم صورة المثلث بالانعكاس حول محور السينات، واكتب إحداثيات رؤوس الصورة.

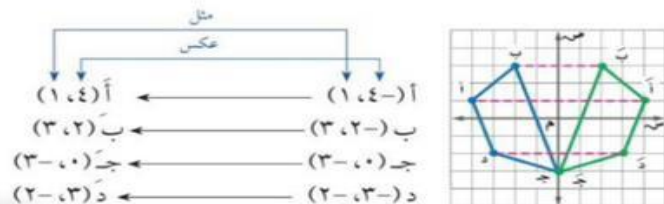
إحداثيات رؤوس صورة المثلث هي ل (٤، ٣-)، ن (٤، ٢-)، م (١، ١-).



لاحظ أن إشارة الإحداثي الصادي للصورة بالانعكاس حول محور السينات هي عكس إشارة الإحداثي الصادي للنقطة الأصلية.

٢ ارسم الرباعي أ ب ج د، الذي إحداثيات رؤوسه أ (١، ٤-)، ب (٣، ٢-)، ج (٣، ٠)، د (٢، ٣-)، ثم ارسم صورة الشكل بالانعكاس حول محور الصادات، واكتب إحداثيات رؤوس الصورة.

إحداثيات رؤوس صورة الشكل هي: أ (١، ٤)، ب (٣، ٢)، ج (٣، ٠)، د (٢، ٣).



لاحظ أن إشارة الإحداثي السيني للصورة بالانعكاس حول محور الصادات هي عكس إشارة الإحداثي السيني للنقطة الأصلية.

8:46 م

مراجعة المفردات:

الرأس هو نقطة تقاطع ضلعين في المضلع، فمثلاً الرأس م في Δ ل ن م هو نقطة تقاطع الضلعين ل م، ن م.

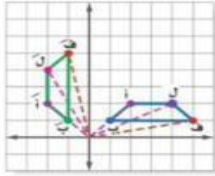
إرشادات للدراسة

نقاط على محور الانعكاس لاحظ أنه إذا كانت النقطة واقعة على محور الانعكاس، فإن إحداثياتها لا تتغير في الصورة.

أمثلة

الدوران في المستوى الإحداثي

ارسم شبه المنحرف أ ب ف ل الذي إحداثيات رؤوسه: أ (٢، ٢)، ب (١، ١)، ف (١، ٥)، ل (٢، ٤). ثم أوجد صورته الناتجة عن دوران بزواوية 90° حول نقطة الأصل. واكتب إحداثيات رؤوس الصورة. إحداثيات رؤوس الصورة هي:
أ (٢، ٢)، ب (١، ١)، ف (١، ٥)، ل (٢، ٤).
أ (٤، ٢)، ب (٥، ١)، ف (٥، ١)، ل (٤، ٢).

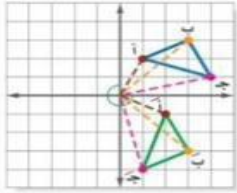


	مثل	
	عكس	
أ (٢، ٢)	←	أ (٢، ٢)
ب (١، ١)	←	ب (١، ١)
ف (١، ٥)	←	ف (١، ٥)
ل (٢، ٤)	←	ل (٢، ٤)

لاحظ أنه بالإمكان إيجاد صورة الرؤوس بتبديل الإحداثي السيني بالمعكوس الجمعي للإحداثي الصّادي، وتبديل الإحداثي الصّادي بالإحداثي السيني

8:46 م

ارسم المثلث أ ب ج الذي إحداثيات رؤوسه: أ (٢، ١)، ب (٣، ٣)، ج (١، ٤). ثم أوجد صورته الناتجة عن دوران بزواوية 270° حول نقطة الأصل. واكتب إحداثيات رؤوس الصورة. إحداثيات رؤوس الصورة هي:
أ (١، ٢)، ب (٣، ٣)، ج (٤، ١).

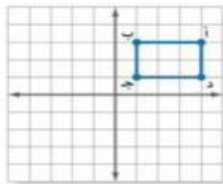


	عكس	
	مثل	
أ (٢، ١)	←	أ (١، ٢)
ب (٣، ٣)	←	ب (٣، ٣)
ج (١، ٤)	←	ج (٤، ١)

لاحظ أنه بالإمكان إيجاد هذه الرؤوس بتبديل الإحداثي السيني بالإحداثي الصّادي، وتبديل الإحداثي الصّادي بالمعكوس الجمعي للإحداثي السيني

8:46 م

مسائل من اختبار



اختيار من متعدد، إذا أجري دوران للمستطيل أ ب ج د بزواوية 180° حول نقطة الأصل. فما إحداثيات النقطة ب؟

- (أ) (٣، ١) (ب) (١، ٣)
(ج) (٣، -١) (د) (١، ٣)

اقرأ:

طلب منك تحديد إحداثيات الرأس بدوران زاويته 180° حول نقطة الأصل.

حل:

يمكنك الإجابة دون إجراء الدوران للمستطيل بكامله. إحداثيا النقطة ب (٣، ١) بما أن الإحداثي السيني للنقطة ب هو ١، فإن الإحداثي السيني للنقطة ب هو -١ وبما أن الإحداثي الصّادي للنقطة ب هو ٣، فإن الإحداثي الصّادي للنقطة ب هو -٣ فيكون إحداثيا النقطة ب (٣، -١)

ويكون الجواب البديل هو جـ.

8:46 م

ارشادات للاختبارات

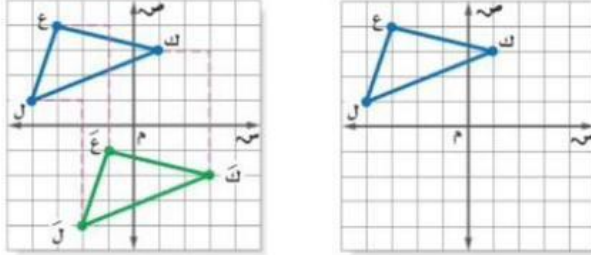
حذف البدائل

بما أن النقطة ب أجري لها دوران بزواوية 180° حول نقطة الأصل، فإن الإحداثي السيني للنقطة ب هو -١ وهذا يؤدي إلى حذف البديلين ب، د

مثال

الانسحاب في المستوى الإحداثي

ارسم المثلث ع ك ل الذي إحداثيات رؤوسه ع (٤، ٣-)، ك (٣، ١)، ل (١، ٤-) ثم أوجد صورته بانسحاب مقداره وحدتان إلى اليمين و٥ وحدات إلى أسفل. واكتب إحداثيات رؤوسه بعد الانسحاب.



إحداثيات رؤوس الصورة هي: ع (١-، ١-)، ك (٢-، ٣-)، ل (٤-، ٢-). لاحظ أنه بالإمكان إيجاد هذه الرؤوس بإضافة ٢ إلى الإحداثي السيني و (٥-) إلى الإحداثي الصادي أو (٢، ٥-).

الرأس الأصلي	اجمع (٢، ٥-)	الصورة
ع (٤، ٣-)	← ((٥-) + ٤, ٢ + ٣-)	ع (١-، ١-)
ك (٣، ١)	← ((٥-) + ٣, ٢ + ١)	ك (٢-، ٣-)
ل (١، ٤-)	← ((٥-) + ١, ٢ + ٤-)	ل (٤-، ٢-)

تحقق من فهمك

ارسم المثلث Δ أ ب ج الذي إحداثيات رؤوسه أ (٤، ٣-)، ب (٢، ٠)، ج (١، ٥). ثم أوجد صورة المثلث بعد كل انسحاب مما يأتي، واكتب إحداثيات رؤوس الصورة.

ب) وحدتين إلى أسفل. ج) ٤ وحدات إلى اليسار و ٣ وحدات إلى أعلى.

8:46 م

إرشادات للدراسة

الانسحاب يمكن التعبير عن الانسحاب في المستوى الإحداثي، في صورة زوج مرتب. حيث تعني الإشارة الموجبة انسحاباً إلى اليمين أو إلى أعلى. والإشارة السالبة انسحاباً إلى اليسار أو إلى أسفل. فمثلاً (٢+، ٥-) تعني انسحاباً مقداره وحدتين إلى اليمين و٥ وحدات إلى أسفل. وبشكل عام فإن (س+، ص) تعني انسحاباً للنقطة (س، ص) مقداره وحدة أفقياً، و ب وحدة رأسياً.

مقاييس النزعة المركزية والمدى

ملخص المفهوم

المقياس	التعريف
المتوسط الحسابي	مجموع القيم مقسوماً على عددها.
الوسيط	القيمة التي تتوسط مجموعة بيانات مرتبة ترتيباً تصاعدياً أو تنازلياً، أو هو متوسط العددين المتوسطين في مجموعة البيانات.
المنوال	القيمة الأكثر تكراراً أو شيوعاً بين القيم.
المدى	الفرق بين القيمتين العظمى والصغرى للبيانات.

8:47 م

مثال

إيجاد مقاييس التشتت

العدد	المباراة
٢٠	سباق سيارات
٤١	سباق الخيل
٢٠٤	كرة القدم
١٢٣	كرة السلة
٨٥	كرة اليد
١٣٩	الكرة الطائرة
٨٥	تنس الطاولة
٢٤	السياحة

برامج رياضية: أوجد مقاييس التشتت للبيانات في الجدول المجاور.

المدى = $204 - 20 = 184$ مباراة.

لإيجاد الوسيط والربيع الأدنى والربيع الأعلى، رتب البيانات ترتيباً تصاعدياً.

الربيع الأدنى	الوسيط	الربيع الأعلى
↓	↓	↓
$204 \quad 139 \quad 123$	$85 \quad 85$	$41 \quad 24 \quad 20$
$131 = \frac{139+123}{2}$	$85 = \frac{85+85}{2}$	$32,5 = \frac{41+24}{2}$

الوسيط = ٨٥، الربيع الأدنى = ٣٢,٥، الربيع الأعلى = ١٣١.

المدى الربيعي = الربيع الأعلى - الربيع الأدنى = $131 - 32,5 = 98,5$

8:47 م

احتمال الحوادث المستقلة

مفهوم أساسي

التعبير اللفظي: نجد احتمال حادثتين مستقلتين بضرب احتمال الحادثة الأولى في احتمال الحادثة الثانية.

الرموز: ح(أ و ب) = ح(أ) × ح(ب)

مثال

الحوادث المستقلة



إذا تم اختيار إحدى بطاقات الأحرف وتدوير مؤشر القرص الدوار، فما احتمال أن يكون الناتج على كل منهما حرف علة (و، أ، ي)؟

ح(اختيار بطاقة تحمل حرف علة) = $\frac{2}{7}$

ح(توقف القرص الدوار على حرف علة) = $\frac{1}{3}$

ح(كلاهما حرف علة) = $\frac{1}{3} \times \frac{2}{7} = \frac{2}{21}$

8:47 م

احتمال الحوادث غير المستقلة

مفهوم أساسي

التعبير اللفظي: إذا كانت الحادثتان أ و ب غير مستقلتين، فإن احتمال حدوثهما معاً هو حاصل ضرب احتمال الحادثة أ في احتمال الحادثة ب بعد حصول الحادثة أ.

الرموز: ح(أ و ب) = ح(أ) × ح(ب بعد أ)

8:47 م

مثال من واقع الحياة



٣ فواكه: يوجد في سلة فواكه ٤ برتقالات، ٧ موزات و ٥ تفاحات. اختار مازن حبة فاكهة عشوائيًا، واختار محمد أيضًا حبة فاكهة عشوائيًا. أوجد احتمال أن تكون الحبتان تفاحًا؟ بما أنه لم يتم إعادة حبة الفاكهة الأولى، فإن الحادثة الأولى تؤثر في الحادثة الثانية، وتكون الحادثتان غير مستقلتين.

$$\begin{aligned} \text{ح (الحبة الأولى تفاحة)} &= \frac{5}{16} = \frac{\text{عدد التفاحات}}{\text{عدد حبات الفاكهة الكلي}} \\ \text{ح (الحبة الثانية تفاحة)} &= \frac{4}{15} = \frac{\text{عدد التفاحات بعد أخذ الحبة الأولى}}{\text{العدد الكلي لحبات الفاكهة بعد أخذ الحبة الأولى}} \\ \text{ح (الحبتان تفاحتان)} &= \frac{1}{12} = \frac{4}{15} \times \frac{5}{16} \end{aligned}$$

8:47 م

النوع	الوصف	مثال
العينة العشوائية البسيطة	فرص اختيار عناصر أو أفراد المجتمع متساوية.	يكتب كل طالب اسمه في قصاصة ورقية، وتوضع الأسماء في صندوق وتُسحب القصاصات دون النظر إليها.
العينة العشوائية الطبقيّة	يقسم المجتمع إلى مجموعات متشابهة غير متداخلة، ثم يتم اختيار عينة عشوائية بسيطة من كل مجموعة.	يتم اختيار الطلاب عشوائيًا من كل مرحلة من مراحل الدراسة.
العينة العشوائية المنتظمة	يتم اختيار العناصر أو الأفراد وفق فترة زمنية محددة أو فترات متساوية من العناصر أو الأفراد.	يتم اختيار الطالب الذي ترتيبه ٢٠ ومضاعفات الـ ٢٠ من القائمة المرتبة أبجديًا للطلاب الملتحقين بالمدرسة.


8:47 م

النوع	الوصف	مثال
العينة الملائمة	تتكون العينة الملائمة من أفراد المجتمع الذين يسهل الوصول إليهم.	لتمثيل جميع الطلاب الملتحقين بالمدرسة يتم اختيار أحد فصول المدرسة لإجراء الدراسة.
العينة التطوعية	تتكون العينة التطوعية من أفراد يرغبون في الانضمام إلى العينة.	يقوم طلاب المدرسة الراغبون في إبداء آرائهم بتعبئة استبانة الدراسة الإحصائية على شبكة المعلومات.

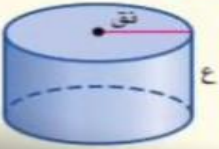
8:47 م

مفهوم أساسي	قوانين المساحة	الشكل
الرموز	التعبير اللفظي	
$م = ق \times ع$	مساحة متوازي الأضلاع هي ناتج ضرب القاعدة في الارتفاع.	متوازي الأضلاع
$م = \frac{1}{2} ق \times ع$	مساحة المثلث هي نصف ناتج ضرب قاعدته في ارتفاعه .	المثلث
$م = \frac{1}{2} ع (ق_1 + ق_2)$	مساحة شبه المنحرف هي نصف ناتج ضرب الارتفاع في مجموع القاعدتين .	شبه المنحرف
$م = \frac{1}{4} د^2$	مساحة الدائرة هي ناتج ضرب ط في مربع نصف القطر.	الدائرة

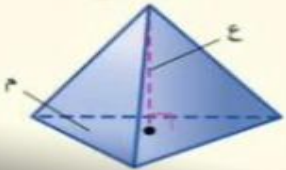
8:47 م

مفهوم أساسي	حجم المنشور
النماذج :	التعبير اللفظي :
	حجم المنشور (ح) هو ناتج ضرب مساحة القاعدة (م) في الارتفاع (ع).
	الرموز :
	$ح = م \times ع$

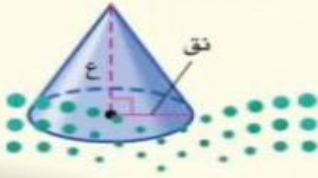
8:47 م

مفهوم أساسي	حجم الأسطوانة
النموذج :	التعبير اللفظي :
	حجم الأسطوانة (ح) هو ناتج ضرب مساحة القاعدة (م) في الارتفاع (ع).
	الرموز :
	$ح = م \times ع$

8:47 م

مفهوم أساسي	حجم الهرم
النموذج :	التعبير اللفظي :
	حجم الهرم (ح) يساوي ثلث ناتج ضرب مساحة القاعدة (م) في الارتفاع (ع).
	الرموز :
	$ح = \frac{1}{3} م \times ع$

8:47 م

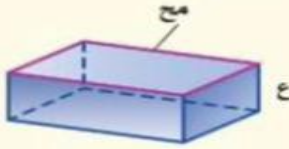


النموذج:

التعبير اللفظي: حجم المخروط (ح) الذي نصف قطر قاعدته (نق) يساوي ثلث ناتج ضرب مساحة القاعدة (م) في الارتفاع (ع).

$$ح = \frac{1}{3} م ع \quad \text{أو} \quad ح = \frac{1}{3} ط نق ع$$

الرموز:

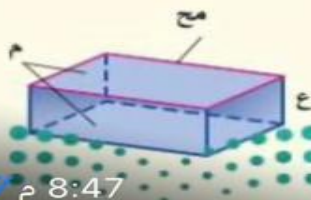


النموذج:

التعبير اللفظي: المساحة الجانبية (ج) لسطح منشور تساوي ناتج ضرب محيط القاعدة (مح) في الارتفاع (ع).

$$ج = مح ع$$

الرموز:

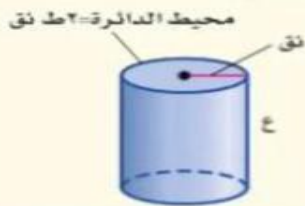


النموذج:

التعبير اللفظي: المساحة الكلية (ك) لسطح منشور هي مجموع المساحة الجانبية ومساحة القاعدتين.

$$ك = ج + م^2 \quad \text{أو} \quad ك = مح ع + م^2$$

الرموز:

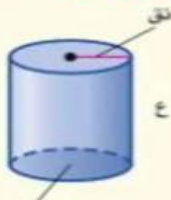


النموذج:

التعبير اللفظي: المساحة الجانبية (ج) لسطح أسطوانة ارتفاعها (ع) ونصف قطر قاعدتها (نق) هي ناتج ضرب محيط القاعدة (مح) في الارتفاع (ع).

$$ج = مح ع \quad \text{أو} \quad ج = 2 ط نق ع$$

الرموز:



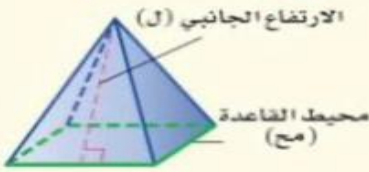
النموذج:

التعبير اللفظي: المساحة الكلية (ك) لسطح أسطوانة ارتفاعها (ع) ونصف قطر قاعدتها (نق) هي مجموع المساحة الجانبية ومساحة القاعدتين.

$$ك = ج + 2 ط نق^2 \quad \text{أو} \quad ك = 2 ط نق ع + 2 ط نق^2$$

الرموز:

النموذج:



التعبير اللفظي: المساحة الجانبية (ج) لسطح الهرم

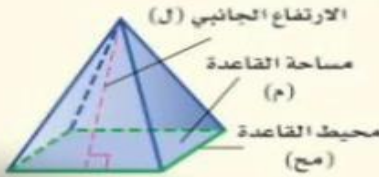
المنتظم هي نصف محيط القاعدة (مح)

مضروبًا في الارتفاع الجانبي (ل).

$$ج = \frac{1}{2} \text{ مح ل}$$

الرموز:

النموذج:



التعبير اللفظي: المساحة الكلية (ك) لسطح الهرم

المنتظم هي مجموع المساحة

الجانبية (ج) ومساحة القاعدة (م).

$$ك = ج + م \text{ أو } ك = \frac{1}{2} \text{ مح ل} + م$$

الرموز:

التعبير اللفظي: عند ضرب (أو قسمة) طرفي متباينة في عدد سالب، فإن إشارة

المتباينة تتغير حتى تبقى صحيحة.

لأي ثلاثة أعداد أ، ب، ج، حيث $ج > ٠$:

• إذا كان $أ < ب$ ، فإن $أ ج > ب ج$ ، $\frac{أ}{ج} > \frac{ب}{ج}$

• إذا كان $أ > ب$ ، فإن $أ ج < ب ج$ ، $\frac{أ}{ج} < \frac{ب}{ج}$

الرموز:

$$٩ > ٣ - \quad ٥ < ٨$$

الأمثلة:

$$\frac{٩}{٣-} < \frac{٣-}{٣-} \quad \text{اعكس إشارة المتباينة} \quad (٥)١- > (٨)١-$$

$$\frac{٣-}{٣-} < \frac{١-}{٣-} \quad \checkmark \quad ٥- > ٨-$$

التعبير اللفظي: عند حل معادلات تتضمن قيمًا مطلقة هنالك حالتان يجب أخذهما في الحسبان:

الحالة ١، العبارة داخل رمز القيمة المطلقة موجبة أو صفرًا.

الحالة ٢، العبارة داخل رمز القيمة المطلقة سالبة.

لأي عددين حقيقيين أ، ب إذا كانت $|أ| = |ب|$ فإن $أ = ب$ ، أو $أ = -ب$.

الرموز:

$$|د| = ١٠ \text{ إذن } د = ١٠ \text{ أو } د = -١٠$$

مثال:

حل كلًا من المعادلتين الآتيتين، ومثل مجموعة الحل بيانيًا:

$$(أ) \quad 17 = |5 + ف|$$

المعادلة الأصلية

$$17 = |5 + ف|$$

الحالة ٢

$$17 = 5 + ف$$

$$17 - 5 = 5 + ف - 5$$

$$12 = ف$$

اطرح ٥ من كلا الطرفين

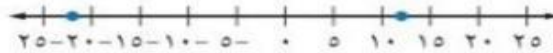
بسط

الحالة ١

$$17 = 5 + ف$$

$$17 = 5 + ف$$

$$12 = ف$$

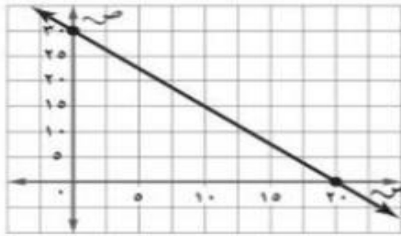


$$(ب) \quad 3 = |١ - ب|$$



بما أنه لا يمكن أن تكون المسافة سالبة فإن مجموعة حل هذه المعادلة هي المجموعة الخالية \emptyset .

8:47 م



أوجد المقطعين السيني والصادي للمستقيم الممثل جانبًا.

- (أ) المقطع السيني صفر، والمقطع الصادي ٣٠.
- (ب) المقطع السيني ٢٠، والمقطع الصادي ٣٠.
- (ج) المقطع السيني ٢٠، والمقطع الصادي صفر.
- (د) المقطع السيني ٣٠، والمقطع الصادي ٢٠.

اقرأ الفقرة:

نريد أن نحدد المقطعين السيني والصادي للمستقيم الممثل بيانيًا.

حل الفقرة:

الخطوة ١: لإيجاد المقطع السيني، ابحث عن النقطة التي يقطع فيها المستقيم محور السينات. بما أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة $(٢٠, ٠)$ ، إذن فالمقطع السيني هو ٢٠.

الخطوة ٢: لإيجاد المقطع الصادي، ابحث عن النقطة التي يقطع فيها المستقيم محور الصادات. بما أن المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة $(٠, ٣٠)$ ، إذن فالمقطع الصادي هو ٣٠.

8:47 م

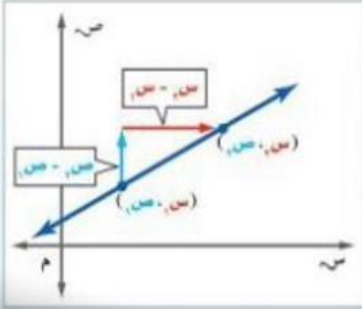
وعليه فالجواب الصحيح هو ب.

مفهوم أساسي

الميل

مطلوبتك

الرسم



التعبير اللفظي: ميل المستقيم غير الرأسي هو نسبة التغير الرأسي إلى التغير الأفقي.

الرموز: يمكن إيجاد الميل (م) للمستقيم غير

الرأسي المار بالنقطتين

$(س_1, ص_1), (س_2, ص_2)$

على النحو الآتي:

$$م = \frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1}$$

→ التغير في ص
→ التغير في س

8:47 م

مفهوم أساسي

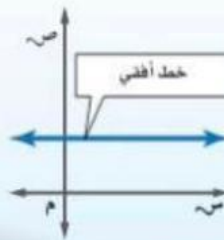
الميل

مطلوبتك

الميل غير معرف



الميل صفر



الميل سالب



الميل موجب



8:47 م

مفهوم أساسي

المتتابعة الحسابية

مطلوبتك

التعبير اللفظي: المتتابعة الحسابية نمط عددي يزيد أو ينقص بمقدار ثابت يُسمى أساس المتتابعة.

أمثلة: ...، ١٧، ٢١، ٢٥، ٢٩، ٣٣

...، ١١، ٩، ٧، ٥، ٣

$$د = ٤ -$$

$$د = ٢ -$$

8:47 م

مفهوم أساسي

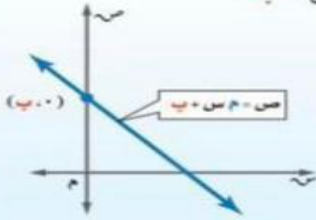
الحد النوني في متتابعة حسابية

يُعتبر عن الحد النوني لمتتابعة حسابية حدها الأول $أ_١$ ، وأساسها $د$ بالصيغة: $أ_١ + (ن-١)د$ ، حيث $ن$ عدد صحيح موجب.

8:47 م

التعبير اللفظي،

صيغة الميل والمقطع للمعادلة الخطية هي: $ص = م س + ب$ ،
 $م =$ الميل، $ب =$ المقطع الصادي.



$$ص = م س + ب$$

مثال،

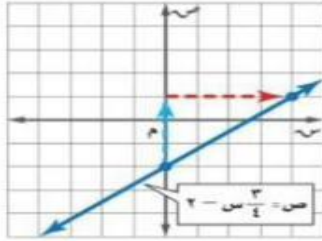
$$ص = ٢ س + ٦$$

الميل \uparrow المقطع الصادي \uparrow

مثال ١

كتابة المعادلة وتمثيلها بيانياً

اكتب معادلة المستقيم الذي ميله $\frac{٣}{٤}$ ، ومقطعه الصادي $= ٢ -$ بصيغة الميل والمقطع، ثم مثلها بيانياً.



صيغة الميل والمقطع

$$ص = م س + ب$$

$$ص = \frac{٣}{٤} س + (٢ -)$$

عوض عن م ب $\frac{٣}{٤}$ ، وعن ب ب $(٢ -)$

$$ص = \frac{٣}{٤} س - ٢$$

بتط

والآن، مثل المعادلة بيانياً.

الخطوة ١ عيّن النقطة $(٢ -، ٠)$ التي تمثل المقطع الصادي

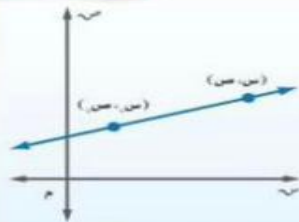
الخطوة ٢ الميل $= \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = \frac{٣}{٤}$ ، تحرك من النقطة $(٢ -، ٠)$ بمقدار ٣ وحدات إلى الأعلى، و ٤ وحدات إلى اليمين وعيّن النقطة الجديدة.

الخطوة ٣ ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.

8:47 م

التعبير اللفظي،

تعبّر المعادلة الخطية $ص - ص_١ = م (س - س_١)$ عن معادلة المستقيم غير الرأسى بصيغة الميل ونقطة، حيث $(س_١، ص_١)$ نقطة معطاة تقع على المستقيم، $م$ ميل هذا المستقيم.



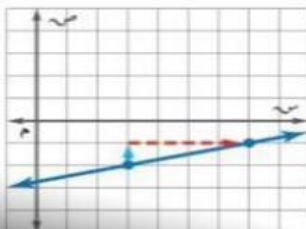
$$ص - ص_١ = م (س - س_١)$$

الرموز،

مثال ١

كتابة معادلة مستقيم بصيغة الميل ونقطة وتمثيلها بيانياً

اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة $(٢ -، ٣)$ وميله $\frac{١}{٤}$ بصيغة الميل ونقطة، ثم مثلها بيانياً.



$$ص - ص_١ = م (س - س_١)$$

$$ص - (٢ -) = \frac{١}{٤} (س - ٣)$$

$$\frac{١}{٤} = م، (٢ -، ٣) = (س_١، ص_١)$$

$$ص - ٢ = \frac{١}{٤} (س - ٣)$$

بتط

وللتمثيل البياني عيّن النقطة $(٢ -، ٣)$ ، واستعمل الميل لإيجاد نقطة أخرى على المستقيم، ثم ارسم المستقيم الواصل بين هاتين النقطتين.

8:47 م

ملخص المفهوم		اضف الى مطوياتك
المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة		
النوع	المستقيمات المتوازية	المستقيمات المتعامدة
التعبير اللفظي:	يكون المستقيمان غير الرأسيين متوازيين إذا تساوى ميلاهما.	يكون المستقيمان غير الرأسيين متعامدين إذا كان حاصل ضرب ميليهما يساوي -1.
التعبير بالرموز:	$\overline{AB} \parallel \overline{CD}$	$\overline{HO} \perp \overline{FI}$
نماذج:		

8:47 م

ملخص المفهوم		اضف الى مطوياتك	
العبارات التي تدل على متباينات			
$>$	$<$	\geq	\leq
أقل من أصغر من	أكبر من أكثر من	أقل من أو يساوي، على الأكثر، لا يزيد على	أكبر من أو يساوي، على الأقل، لا يقل عن

8:47 م

مثال ١ حل متباينات القيمة المطلقة ($>$)

حل كلاً من المتباينتين الآتيتين، ثم مثل مجموعة حلها بيانياً:

$$(i) \quad 11 > |2 + m|$$

أعد كتابة $11 > |2 + m|$ لكل من الحالتين ١، ٢.

الحالة ١، $2 + m$ غير سالبة.	و	الحالة ٢، $2 + m$ سالبة.
$11 > 2 + m$		$11 > -(2 + m)$
$2 - 11 > 2 - 2 + m$		$11 - 2 < 2 + m$
$9 > m$		$9 < m + 4$
		$5 < m$

إذن $m > 9$ و $m < 13$. وتكون مجموعة الحل هي: $\{m \mid 9 < m < 13\}$.



$$(b) \quad 2 - > |1 -$$

حل لهذه المتباينة، وتكون مجموعة حلها هي المجموعة الخالية \emptyset . لا يمكن أن تكون سالبة؛ لذا لا يمكن أن تكون $|1 -$ أقل من -2 ، وعليه، لا يوجد حل لهذه المتباينة، وتكون مجموعة حلها هي المجموعة الخالية \emptyset .



تحقق من فهمك

8:47 م

$$(a) \quad 3 - > |5 -$$

$$(i) \quad 2 \geq |8 -$$

حل متباينات القيمة المطلقة (<) مثال 3

حل المتباينة $|6 + 3n| \leq 12$ ، ومثل مجموعة حلها بيانياً.

أعد كتابة المتباينة $|6 + 3n| \leq 12$ في الحالتين 1، 2 أعلاه.

الحالة 1: $6 + 3n$ غير سالبة. أو الحالة 2: $6 + 3n$ سالبة.

$$12 \leq (6 + 3n) -$$

$$12 - \geq 6 + 3n$$

$$18 - \geq 3n$$

$$6 - \geq n$$

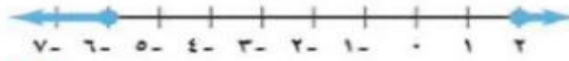
$$12 \leq 6 + 3n$$

$$6 - 12 \leq 6 - 6 + 3n$$

$$6 \leq 3n$$

$$2 \leq n$$

إذن $n \leq 2$ أو $n \geq 6$. ومجموعة الحل هي: $\{n \mid n \leq 2 \text{ أو } n \geq 6\}$.



تحقق من فهمك

3 حل كلاً من المتباينات الآتية، ومثل مجموعة الحل بيانياً.

$$7 \leq |1 + 2k| \quad (ب) 3$$

$$5 - \leq |6 - r| \quad (i) 3$$

وزارة
8:47 م

اضف الى مطوياتك		الحلول الممكنة		مفهوم أساسي
لا يوجد حل	عدد لا نهائي	واحد فقط	عدد الحلول	التمثيل البياني
غير متسق	متسق وغير مستقل	متسق ومستقل	المصطلح	

8:47 م

مثال 1 عدد الحلول

استعمل التمثيل البياني المجاور لتحديد ما إذا كان النظام الآتي متسقاً أم غير متسق، ومستقلاً أم غير مستقل.

(أ) $3 + 2s = 5$
 $s = 5 - 2s$

بما أن المستقيمين اللذين يمثلان المعادلتين يتقاطعان في نقطة واحدة، فهناك حل واحد للنظام، ويكون النظام متسقاً ومستقلاً.

(ب) $5 - 2s = 3$
 $3 + 2s = 5$

بما أن المستقيمين اللذين يمثلان المعادلتين متوازيان فلا يوجد حل للنظام، ويكون النظام غير متسق.

تحقق من فهمك

(أ) $3 + 2s = 5$
 $3 + 2s = 5$

(ب) $5 - 2s = 3$
 $5 - 2s = 3$

إرشادات للدراسة

عدد الحلول
عندما تُكتب كل من المعادلتين على الصيغة $s = m + b$ ، فإن قيم m ، b تحدد عدد الحلول.

عدد الحلول	المقارنة بين قيم m ، b
1	قيم m ، b مختلفة
لا يوجد	قيم m ، b متساويتان، وقيم b مختلفة
لا نهائي	قيم m ، b متساويتان، وقيم b متساويتان

8:47 م

مطلوبتك	مفهوم أساسي	حل نظام مكون من معادلتين خطيتين
أفضل حالة لاستعمالها	الطريقة	التمثيل البياني
لتقدير الحلول؛ فالتمثيل البياني لا يعطي في الغالب حلاً دقيقاً.	التعويض	إذا كان معامل أحد المتغيرين في إحدى المعادلتين 1 أو -1.
إذا كان كل من معاملي أحد المتغيرين في المعادلتين معكوساً جمعياً للآخر.	الحذف باستعمال الجمع	
إذا كان معاملا أحد المتغيرين في المعادلتين متساويين.	الحذف باستعمال الطرح	
إذا لم يكن أي من المعاملات (1) أو (-1)، وليس من السهل التخلص من أحد المتغيرين بجمع المعادلتين أو طرحهما.	الحذف باستعمال الضرب	

م ٤٨:٨

أضف إلى

مطلوبتك

مفهوم أساسي

ضرب القوى

التعبير اللفظي، لضرب قوتين لهما الأساس نفسه، اجمع أسيهما.

الرموز: لأي عدد حقيقي أ؛ وأي عددين صحيحين م، ن فإن: $a^m \times a^n = a^{m+n}$.

أمثلة: $b^3 \times b^5 = b^{3+5} = b^8$ $ج^4 \times ج^6 = ج^{4+6} = ج^{10}$

م ٤٨:٨

أضف إلى

مطلوبتك

مفهوم أساسي

قوة القوة

التعبير اللفظي، لإيجاد قوة القوة، اضرب الأسس.

الرموز: لأي عدد حقيقي أ؛ وأي عددين صحيحين م، ن فإن: $(a^m)^n = a^{m \times n}$.

أمثلة: $(b^3)^5 = b^{3 \times 5} = b^{15}$ $(ج^6)^7 = ج^{6 \times 7} = ج^{42}$

م ٤٨:٨

أضف إلى

مطلوبتك

مفهوم أساسي

قوة حاصل الضرب

التعبير اللفظي، لإيجاد قوة حاصل الضرب، أوجد قوة كل عامل.

الرموز: لأي عددين حقيقيين أ، ب وأي عدد صحيح ن، فإن: $(a \times b)^n = a^n \times b^n$.

مثال: $(-2 \times 3)^3 = (-2)^3 \times 3^3 = -8 \times 27 = -216$

م ٤٨:٨

أضف إلى **مطوياتك**

مفهوم أساسي **قسمة القوى**

التعبير اللفظي: عند قسمة قوتين لهما الأساس نفسه اطرح أسيهما (أس البسط - أس المقام).

الرموز: لأي عدد حقيقي $a \neq 0$ ؛ وأي عددين صحيحين m, n ، فإن: $a^m \div a^n = a^{m-n}$.

أمثلة: $\frac{ج^8}{ج^3} = ج^{8-3} = ج^5$ $\frac{ج^5}{ج^3} = ج^{5-3} = ج^2$

✓ م ٤٨:٨

أضف إلى **مطوياتك**

مفهوم أساسي **خاصية الأس الصفري**

التعبير اللفظي: أي عدد غير الصفر مرفوع للقوة صفر يساوي ١

الرموز: لأي عدد حقيقي a لا يساوي صفرًا فإن: $a^0 = 1$

أمثلة: $١٥^0 = 1$ $\left(\frac{ب}{ج}\right)^0 = 1$ $١ = \left(\frac{٢}{٧}\right)^0$

✓ م ٤٨:٨

أضف إلى **مطوياتك**

مفهوم أساسي **خاصية الأس السالبة**

التعبير اللفظي: لأي عدد حقيقي a لا يساوي الصفر، ولأي عدد صحيح n ، فإن مقلوب a^n هو a^{-n} ، ومقلوب a^{-n} هو a^n .

الرموز: لأي عدد حقيقي a لا يساوي الصفر، وأي عدد صحيح n ، فإن: $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ ، $\frac{1}{a^{-n}} = a^n$.

أمثلة: $٤^{-٢} = \frac{1}{٤^٢} = \frac{1}{١٦}$ $\frac{١}{ج^{-٤}} = ج^٤$

✓ م ٤٨:٨

العبارة	هل هي كثيرة حدود؟	وحيدة حد / ثنائية حد / ثلاثية حدود
(أ) $٤ص - ٥س ع$	نعم؛ $٤ص - ٥س ع$ هي مجموع وحيدتي حد هما: $٤ص$ ، $-٥س ع$.	ثنائية حد
(ب) $٦، ٥$	نعم؛ $٦، ٥$ عدد حقيقي.	وحيدة حد
(ج) $٩ + ٣ - ١٧ ب$	لا؛ $٣ - ١٧ = \frac{٧}{٣١}$ ، وهي ليست وحيدة حد.	—
(د) $٣ + ٦س + ٤س + ٣س + ٥س + ٣س$	نعم؛ $٣ + ٦س + ٤س + ٣س + ٥س + ٣س = ٣ + ٦س + ٥س + ٣س$ مجموع ثلاثة حدود.	ثلاثية حدود

✓ م ٤٨:٨

أضف إلى

مخطوبتك

طريقة التوزيع بالترتيب

مفهوم أساسي

التعبير اللفظي: لضرب ثنائي حد، أوجد ناتج جمع كل من: ضرب الحدين الأولين، وضرب الحدين في الطرفين، وضرب الحدين الأوسطين، وضرب الحدين الأخيرين بالترتيب.

التعبير اللفظي

مثال

ناتج ضرب الحدين الأخيرين	ناتج ضرب الحدين الأوسطين	ناتج ضرب الحدين في الطرفين	ناتج ضرب الحدين الأولين	
↓	↓	↓	↓	
$(2-)(4)$	$(س)(4)$	$(2-)(س)$	$(س)(س)$	$= (س-2)(4+س)$
				$= 8 - 2س + 4س - 2س^2$
				$= 8 - 2س + 2س^2$

✓✓ م ٤8:8

أضف إلى

مخطوبتك

مربع مجموع حدين

مفهوم أساسي

التعبير اللفظي: مربع $(أ + ب)$ هو مربع أزائد مثلي حاصل ضرب $أ$ في $ب$ مضافاً إليه مربع $ب$.

الرموز:

$$(أ + ب)^2 = (أ + ب)(أ + ب) = أ^2 + 2أب + ب^2$$

$$(س + 4)^2 = (س + 4)(س + 4) = س^2 + 8س + 16$$

مثال:

✓✓ م ٤8:8

أضف إلى

مخطوبتك

مربع الفرق بين حدين

مفهوم أساسي

التعبير اللفظي: مربع $(أ - ب)$ هو مربع ناقص مثلي حاصل ضرب $أ$ في $ب$ مضافاً إليه مربع $ب$.

الرموز:

$$(أ - ب)^2 = (أ - ب)(أ - ب) = أ^2 - 2أب + ب^2$$

$$(س - 3)^2 = (س - 3)(س - 3) = س^2 - 6س + 9$$

مثال:

✓✓ م ٤8:8

أضف إلى

مخطوبتك

تحليل $س^2 + ب س + ج$

مفهوم أساسي

التعبير اللفظي: لتحليل ثلاثية حدود على الصورة $س^2 + ب س + ج$ ، أوجد عددين صحيحين $م$ ، $ن$ مجموعهما $ب$ ، وناتج ضربيهما $ج$ ، ثم اكتب $س^2 + ب س + ج$ على الصورة $(س + م)(س + ن)$.

الرموز:

$$س^2 + ب س + ج = (س + م)(س + ن) ، حيث م + ن = ب ، م ن = ج$$

$$س^2 + 6س + 8 = (س + 2)(س + 4) . لأن 2 + 4 = 6 ، 2 × 4 = 8$$

مثال:

✓✓ م ٤8:8

اضف الى مطويتك

مفهوم أساسي تحليل أس^٢ + ب س + ج

التعبير اللفظي، لتحليل ثلاثية حدود على الصورة أس^٢ + ب س + ج، أوجد عددين صحيحين م، ن مجموعهما يساوي ب، وناتج ضربهما أ ج، ثم اكتب أس^٢ + ب س + ج على الصورة أس^٢ + م س + ن س + ج، ثم حلل بتجميع الحدود.

مثال،

$$5س^2 - 13س + 6 = 5س^2 - 10س + 3س + 6 = (5س - 2)(3س - 2)$$

وزارة التعليم

م ٤8:8

اضف الى مطويتك

مفهوم أساسي الفرق بين مربعين

الرموز، $أ^2 - ب^2 = (أ + ب)(أ - ب)$ أو $(ب - أ)(ب + أ)$

أمثلة، $25 - ٢س = (٥ + س)(٥ - س)$ أو $(٥ - س)(٥ + س)$

$٦٤ - ٢ن = (٨ + ن)(٨ - ن)$ أو $(٨ - ن)(٨ + ن)$

م ٤8:8

اضف الى مطويتك

مفهوم أساسي تحليل ثلاثية الحدود التي تشكل مربعاً كاملاً

الرموز، $أ^2 + ٢أب + ب^2 = (أ + ب)(أ + ب)$

$أ^2 - ٢أب + ب^2 = (أ - ب)(أ - ب)$

أمثلة، $س^2 + ٨س + ١٦ = (س + ٤)(س + ٤)$

$س^2 - ٦س + ٩ = (س - ٣)(س - ٣)$

م ٤8:8

اضف الى مطويتك

مفهوم أساسي خاصية الجذر التربيعي

التعبير اللفظي، لحل المعادلة التربيعية على الصورة أس^٢ = ن، نأخذ الجذر التربيعي لكل طرف.

الرموز، لأي عدد حقيقي ن $٠ ≤ ن$ ، إذا كان أس^٢ = ن فإن $س = ±√ن$.

مثال: $س^2 = ٢٥$

$س = ±√٢٥$

م ٤8:8

اضف الى مطويتك

مفهوم أساسي الدوال التربيعية

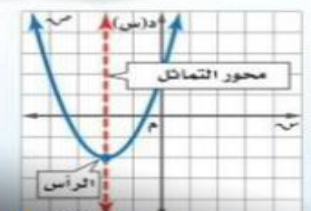
الدالة المولدة (الأم)، $د(س) = أس^2 + ب س + ج$

الصورة القياسية، $د(س) = أس^2 + ب س + ج$

شكل التمثيل، قطع مكافئ

محور التماثل، $س = -\frac{ب}{٢أ}$

المقطع الصادي، ج



م ٤8:8

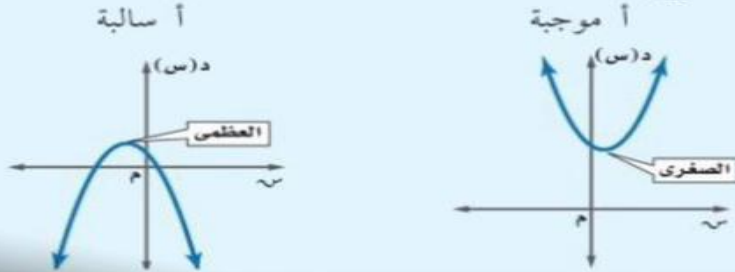
القيم العظمى والقيم الصغرى

مفهوم أساسي

التعبير اللفظي: يكون التمثيل البياني للدالة: $D(s) = as^2 + bs + c$ ، حيث $a \neq 0$:

- مفتوحًا إلى أعلى وله قيمة صغرى عندما $a < 0$.
- مفتوحًا إلى أسفل وله قيمة عظمى عندما $a > 0$.
- مدى الدالة التربيعية هو جميع الأعداد الحقيقية التي تزيد على أو تساوي القيمة الصغرى إذا كانت $a < 0$ ، أو جميع الأعداد الحقيقية التي تقل عن أو تساوي القيمة العظمى إذا كانت $a > 0$.

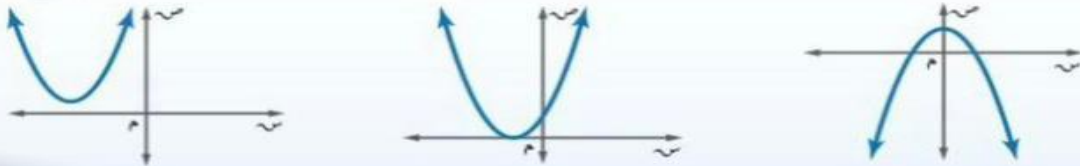
مثال،



✓ م ٤8:8

حلول المعادلات التربيعية

مفهوم أساسي



✓ م ٤8:8 لا يوجد حلول حقيقيين

حل حقيقي وحيد

حلان حقيقيان مختلفان

إكمال المربع

مفهوم أساسي

التعبير اللفظي: لإكمال المربع في أي عبارة تربيعية على الصورة $as^2 + bs + c$ ، اتبع الخطوات الآتية:

الخطوة ١: أوجد نصف b (معامل s)

الخطوة ٢: رتب الناتج في الخطوة ١.

الخطوة ٣: أضف الناتج من الخطوة ٢ إلى $as^2 + bs + c$ ، ثم اكتب العبارة على صورة مربع كامل.

$$as^2 + bs + c = a\left(s + \frac{b}{2a}\right)^2 + \left(c - \frac{b^2}{4a}\right)$$

الرموز:

✓ م ٤8:8

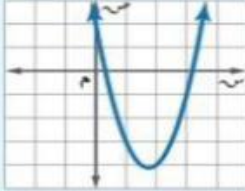
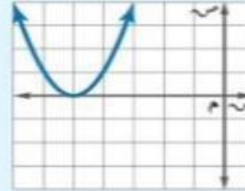
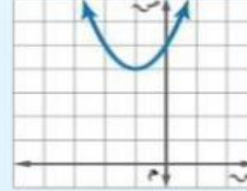
القانون العام

مفهوم أساسي

حل المعادلة التربيعية: $as^2 + bs + c = 0$ ، حيث $a \neq 0$ يُعبر عنه بالقانون العام:


$$s = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

✓ م ٤8:8

اضف الى مطوبتك		استعمال المميز		مفهوم أساسي
$0 = 2 + 7س + 2س^2$	$0 = 25 + 10س + 2س^2$	$0 = 5 + 2س + 2س^2$	المعادلة	
$33 = 2ب - 4أ + ج$ موجب	$0 = 2ب - 4أ + ج$ صفر	$16 = 2ب - 4أ + ج$ سالب	المميز	
			تمثيل الدالة المرتبطة	
عدد المقاطع السينية = 2	عدد المقاطع السينية = 1	عدد المقاطع السينية = 0	عدد الحلول الحقيقية	
8:8 م	1	0		

اضف الى مطوبتك		ملخص المفهوم	
العمليات على العبارات الجذرية			
مثال	الرموز	العملية	
$\sqrt{3}(6+4) = \sqrt{3}6 + \sqrt{3}4$ $\sqrt{3}10 =$	$\sqrt{أ}ب + \sqrt{أ}ج = \sqrt{أ}(ب+ج)$ ما تحت الجذرين متشابه	الجمع، ب ≤ 0	
$\sqrt{5}(8-12) = \sqrt{5}8 - \sqrt{5}12$ $\sqrt{5}4 =$	$\sqrt{أ}ب - \sqrt{أ}ج = \sqrt{أ}(ب-ج)$ ما تحت الجذرين متشابه	الطرح، ب ≤ 0	
$(\sqrt{7} \times \sqrt{2})(5 \times 3) = (\sqrt{7}5)\sqrt{2}3$ $\sqrt{14}15 =$	$(\sqrt{أ}ب)(\sqrt{د}ج) = \sqrt{أد}بج$ ليس من الضروري تشابه ما تحت الجذرين.	الضرب، ب ≤ 0، ج ≤ 0	
8:8 م			

اضف الى مطوبتك		مفهوم أساسي	
خاصية تربيع طرفي المساواة			
التعبير اللفظي:		إذا ربعت طرفي معادلة صحيحة، فإن المعادلة الناتجة تبقى صحيحة.	
الرموز:	ب، أ = ب، فإن: $أ^2 = ب^2$.		
مثال:	إذا كانت $س = 4$ ، فإن $(س)^2 = 4^2$		
8:8 م			

اضف الى مطوبتك		مفهوم أساسي	
نظرية فيثاغورس			
التعبير اللفظي:		إذا كان المثلث قائم الزاوية فإن مربع الوتر يساوي مجموع مربعي ضلعيه (ساقيه).	
الرموز:	$ج^2 = أ^2 + ب^2$		
			
8:8 م			

اضف الى مطويتك

المسافة بين نقطتين

التعبير اللفظي، المسافة ف بين نقطتين إحداثياتها $(س_1, ص_1)$ ، $(س_2, ص_2)$ يُعبر عنها بالقانون:

$$ف = \sqrt{(س_1 - س_2)^2 + (ص_1 - ص_2)^2}$$

التمودج:

٤٨:٨ م

اضف الى مطويتك

النسب المثلثية

التمودج	الرموز	التعبير اللفظي
	$\frac{ج}{ا} = \text{جا } \hat{A}$	جيب الزاوية أ = $\frac{\text{الضلع المقابل للزاوية أ}}{\text{الوتر}}$
	$\frac{ب}{ا} = \text{جتا } \hat{A}$	جيب تمام الزاوية أ = $\frac{\text{الضلع المجاور للزاوية أ}}{\text{الوتر}}$
	$\frac{ب}{ج} = \text{ظا } \hat{A}$	ظل الزاوية أ = $\frac{\text{الضلع المقابل للزاوية أ}}{\text{الضلع المجاور للزاوية أ}}$

٤٨:٨ م

اضف الى مطويتك

أساليب جمع البيانات

الأسلوب	التعريف / الاستعمال	مثال
الدراسة المسحية	<ul style="list-style-type: none"> تؤخذ البيانات من استجابات أفراد عينة من المجتمع. للتوصل إلى استنتاجات عامة حول المجتمع. 	لتحديد درجة رضا طلاب مدرسة عن فقرات الإذاعة المدرسية الصباحية يسأل مشرف الإذاعة عينة من ٥٠ طالباً عن رأيهم في فقرات الإذاعة.
الدراسة القائمة على الملاحظة	<ul style="list-style-type: none"> تسجيل البيانات بعد ملاحظة أو مشاهدة العينة. لمقارنة ردود الأفعال والتوصل إلى استنتاجات حول استجابات المجتمع. 	تراقب شركة لصناعة الدمى بعض الأطفال وهم يلعبون، وتلاحظ نوع الدمى التي يفضلونها أكثر. ويستنتجون من ذلك أن الأطفال في عمر السنتين يفضلون الدمى التي تصدر أصواتاً على تلك التي لا تصدر أصواتاً.
التجريبية	<ul style="list-style-type: none"> تُسجل البيانات بعد تغيير العينة. للتوصل إلى استنتاجات عامة حول ما يمكن أن يحدث خلال حادثة ما. 	يقوم مراقب ضبط الجودة بتشغيل آلة بسرعة معينة عشر مرات، فإذا وجد أن المنتج يكون معيماً في كل مرة فإنه يستنتج أن المنتج سيكون معيماً في كل مرة تدور فيها الآلة بهذه السرعة.

٤٨:٨ م

أضف إلى

مطوياتك

مفهوم أساسي

العينات العشوائية

النوع	التعريف	مثال
العيينة العشوائية البسيطة	العيينة التي لها فرصة الاختيار نفسها كأى عينة أخرى من المجتمع.	سحب أرقام مئة طالب من كيس، وإخضاع هؤلاء الطلاب لدراسة مسحية.
العيينة العشوائية الطبقية	يقسم المجتمع إلى فئات متماثلة غير متداخلة، ثم يتم اختيار عينة من كل واحدة من هذه الفئات.	يختار الباحث عينات من صفوف مختلفة من الطلاب بناءً على النسبة المئوية لهذه الصفوف في المدرسة؛ ليعكس التنوع في صفوف المدرسة.
العيينة العشوائية المنتظمة	العيينة التي يُختار أفرادها تبعاً لفترة زمنية محددة، أو فئة محددة من العناصر.	تُفحص قطعة من خط إنتاج كل عشر دقائق، أو تُفحص قطعة من كل ٥٠ قطعة.

✓ م ٤٨:٨

أضف إلى

مطوياتك

ملخص المفهوم

مقاييس النزعة المركزية

النوع	الوصف	متى يفضل استعماله؟
المتوسط الحسابي	مجموع البيانات مقسوماً على عددها.	عندما لا توجد قيم متطرفة في مجموعة البيانات.
الوسيط	العدد الأوسط أو متوسط العديدين الأوسطين في البيانات المرتبة.	عندما توجد قيم متطرفة في مجموعة البيانات ولكن لا توجد فجوات كبيرة في وسط البيانات.
المنوال	العدد أو الأعداد الأكثر تكراراً في مجموعة البيانات.	عندما توجد أعداد متكررة في مجموعة البيانات.

✓ م ٤٨:٨

أضف إلى

مطوياتك

ملخص المفهوم

التباين والانحراف المعياري

- الخطوة ١: أوجد المتوسط الحسابي \bar{x} .
- الخطوة ٢: أوجد مربع الفرق بين كل قيمة في مجموعة البيانات والمتوسط الحسابي، ثم اجمع هذه المربعات، واقسم المجموع على عدد القيم في مجموعة البيانات لتحصل على التباين.
- الخطوة ٣: أوجد الانحراف المعياري بإيجاد الجذر التربيعي للتباين.

- الخطوة ١ :** أوجد المتوسط الحسابي \bar{x} .
- الخطوة ٢ :** أوجد مربع الفرق بين كل قيمة في مجموعة البيانات والمتوسط الحسابي، ثم اجمع هذه المربعات، واقسم المجموع على عدد القيم في مجموعة البيانات لتحصل على التباين.
- الخطوة ٣ :** أوجد الانحراف المعياري بإيجاد الجذر التربيعي للتباين.

مثال ٣

إيجاد التباين والانحراف المعياري

أوجد المتوسط الحسابي والتباين والانحراف المعياري مقربًا إلى أقرب جزء من عشرة للأعداد ١٣، ١٢، ١١، ٦، ٣.

الخطوة ١ : لإيجاد المتوسط الحسابي اجمع قيم البيانات، ثم اقسم المجموع على عددها.

$$\bar{x} = \frac{45}{5} = \frac{13 + 12 + 11 + 6 + 3}{5} = 9$$

الخطوة ٢ : لإيجاد التباين أوجد مربع الفرق بين كل قيمة والمتوسط الحسابي، ثم اجمع هذه المربعات، واقسم المجموع على عدد القيم.

$$s^2 = \frac{2(9-13)^2 + 2(9-12)^2 + 2(9-11)^2 + 2(9-6)^2 + 2(9-3)^2}{5}$$

$$= \frac{2(4) + 2(9) + 2(4) + 2(9) + 2(36)}{5}$$

$$= \frac{74}{5} = \frac{16 + 9 + 4 + 9 + 36}{5}$$

الخطوة ٣ : الانحراف المعياري يساوي الجذر التربيعي للتباين.

$$s = \sqrt{\frac{74}{5}} = \sqrt{14.8}$$

أوجد الجذر التربيعي لكلا الطرفين

$$\sqrt{\frac{74}{5}} = \sqrt{14.8}$$

استعمل الحاسبة

$$s \approx 3.8$$

إذن المتوسط الحسابي ٩، والتباين $\frac{74}{5}$ ، والانحراف المعياري ٣,٨ تقريبًا.

أضف إلى

مطبوعتك

المضروب

مفهوم أساسي

التعبير اللفظي: **مضروب** العدد الصحيح الموجب (ن)، هو ناتج ضرب الأعداد الصحيحة الموجبة التي تقل عن (ن) أو تساويه.

الرموز: $n! = n(n-1)(n-2)\dots \times 1$ ، أيضاً $1! = 1$

✓ م ٤8:8

أضف إلى

مطبوعتك

قانون التباديل

مفهوم أساسي

التعبير اللفظي: عدد التباديل لعناصر عددها (ن) مأخوذة (ر) عنصراً في كل مرة هو ناتج قسمة ن! على (ن-ر)!

الرموز: ${}^n P_r = \frac{n!}{(n-r)!}$

✓ م ٤8:8

أضف إلى

مطبوعتك

قانون التوافيق

مفهوم أساسي

التعبير اللفظي: عدد التوافيق لعناصر عددها ن مأخوذة (ر) عنصراً كل مرة، يساوي ناتج قسمة ن! على (ن-ر)!

الرموز: ${}^n C_r = \frac{n!}{r!(n-r)!}$

✓ م ٤8:8

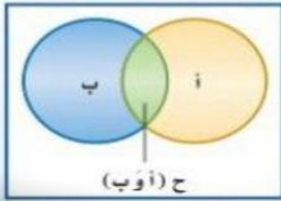
أضف إلى

مطبوعتك

احتمال الحوادث المستقلة

مفهوم أساسي

التعبير اللفظي: إذا كانت الحادثتان أ و ب مستقلتين، فإن احتمال وقوعهما معاً، يساوي حاصل ضرب احتمال الحادثة أ في احتمال الحادثة ب.



الرموز: $P(A \text{ و } B) = P(A) \times P(B)$

✓ م ٤8:8

أضف إلى

مطبوعتك

احتمال الحوادث غير المستقلة

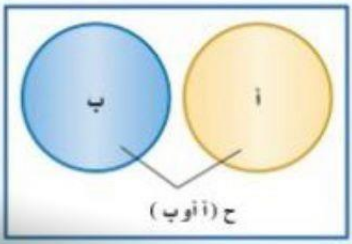
مفهوم أساسي

التعبير اللفظي: إذا كانت الحادثتان أ و ب غير مستقلتين، فإن احتمال وقوعهما معاً يساوي حاصل ضرب احتمال وقوع الحادثة (أ) في احتمال وقوع الحادثة (ب) بعد وقوع الحادثة أ.

الرموز: $P(A \text{ و } B) = P(A) \times P(B \text{ بعد } A)$

✓ م ٤8:8

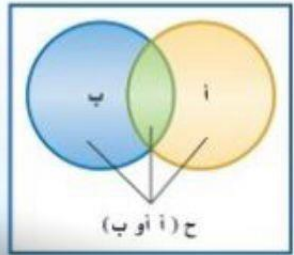
الحوادث المتنافية



التعبير اللفظي: إذا كانت الحادثان أ و ب متنافيتين، فإن احتمال وقوع أ أو وقوع ب يساوي مجموع احتمالي الحادثتين.

الرموز: $ح (أ أو ب) = ح (أ) + ح (ب)$

الحوادث غير المتنافية



التعبير اللفظي: إذا كانت الحادثان أ و ب غير متنافيتين، فإن احتمال وقوع أ أو وقوع ب يساوي مجموع احتماليهما ناقص احتمال وقوع الحادثتين معاً.

الرموز: $ح (أ أو ب) = ح (أ) + ح (ب) - ح (أ و ب)$

لا تنسونا من صالح دعائكم

