

الالعاب الحركيه والاجتماعيه المرحه للتوحد

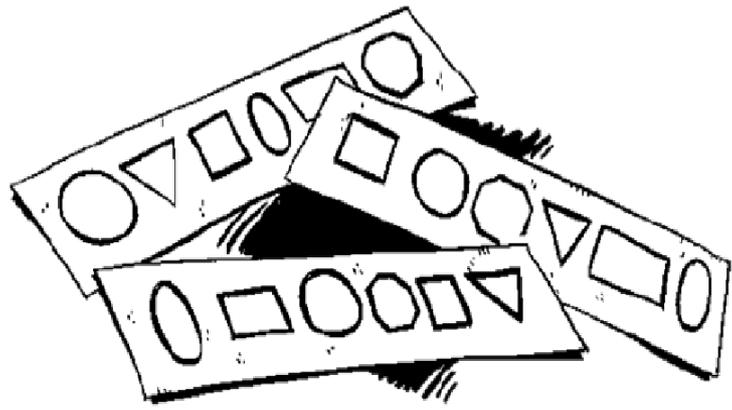
www.kalamee.com



الالعاب الحركيه والاجتماعيه المرحه : تكملة للجزء السابق
فهذه بعض الالعاب التي تستخدم في تدريبات التكامل الحسي مع أطفال التوحد
فهي العاب سهلة و بسيطة و تزيد كثيرا التواصل الحسي و الاستجابة الحسية
لأطفال التوحد

لعبه البينجو

فى هذه اللعبة تسمع صراخ الاطفال لان الجميع يفوز فيها .



الاهداف

زياده المهارات الحركيه

التركيز

الوعى بالآخرين

التحفيز البصرى

تناسق حركات العينين

المواد

ورق ملون

ورق من الكارتون المقوى

رقائق من ورق البوكر

ماده للصق

او اى مواد متماثله فى الحجم ويمكن استخدامها كعلامات

الاعداد

نقوم بعمل بطاقات البينجو حيث نقوم بتقطيع الورق الملون على اشكال مثل المستطيل والمربع والدائره والقلب وكل شكل يأخذ لون ونضع البطاقات فى ترتيب مختلف ونقوم بتفريغ هذه الاشكال من الورق المقوى .

الاتجاهات

نجلس مع الاطفال على الطاولة ونضع الاشكال امامهم ونطلب منهم ان يقول اسماءها ثم نعطيهم بطاقه من الاشكال المفرغه ونطلب منه ان يكملها بالاشكال من حوله ونشجع الطفل على الاختيار صحيح كأن نقول له احصل على شكل الدائره هل وجدتها وعندما يكمل الاشكال كلها يقول بينجو !.

الاختلافات

1- استخدام اشكال مختلفه وألوان مختلفه لتعليم الطفل التفريق بين الاشكال والالوان

2- استخدام الارقام فالاطفال يحتاجون وضع علامات على الاشكال للتعرف عليها

ما هى الاستفادة من ذلك؟

• يتعلم الاطفال اتباع الاتجاهات للوصول الى الشكل الصحيح

• يتعلم الاطفال المطابقه من حيث الشكل واللون والعدد

التعديلات

• بعض الاطفال لديهم صعوبه فى التعرف على الاشكال فى المسافات فلا بد من تقريب الاشكال وتتابعها اى تكون مثلا الدائره خلف المربع ونسأل الطفل عن هذه الاشكال

• اضافه عنصر حسى وهو اللمس الذى يساعد بدوره الاطفال الذين يحتاجون الى المزيد من المدخلات البصريه

الفقايع المتساقطه

انطلاق وابل من الفقايع المتساقطه على جميع الاطفال من الماء والصابون



الاهداف

التحكم فى التنفس

العمل فى مجموعه

التحفيز البصرى

تحقيق النتائج المترتبة على الاحداث

المواد

طبق كبير

مسحوق منظفات

الوان طعام

الاعداد

نقوم بملء الطبق بالماء ونضيف من 3-4 ملاعق من المسحوق على الماء ونقلبها مع بعض الوان الطعام ثم نضعها على الطاولة ونغطى الطاولة بمفرش بلاستيكى لمنعها من البلل

الاتجاهات

نعطى لكل طفل عصا بلاستيكيه ونجعله ينفخ فى الماء المضاف اليها الصابون ونشاهد تطاير الفقائيع الهوائيه الملونه ولمنع بلع الاطفال للصابون يمكن عمل ثقب فى اعلى العصا البلاستيكيه

الاختلافات

- 1- يمكن استخدام بيض الخفق بدلا من الصابون
- 2- يمكن رسم التعليمات على البطاقات للاطفال
- 3- يمكن تراكم الفقائيع على الطاولة وضربها لتنتشر فى الهواء

4- يمكن اللعب بالفقايع على وجه الاطفال

ما هي الاستفادة من ذلك ؟

• يتعلم الاطفال التحكم فى التنفس ويرون نتيجة ذلك فى كميته الفقايع المتطايره

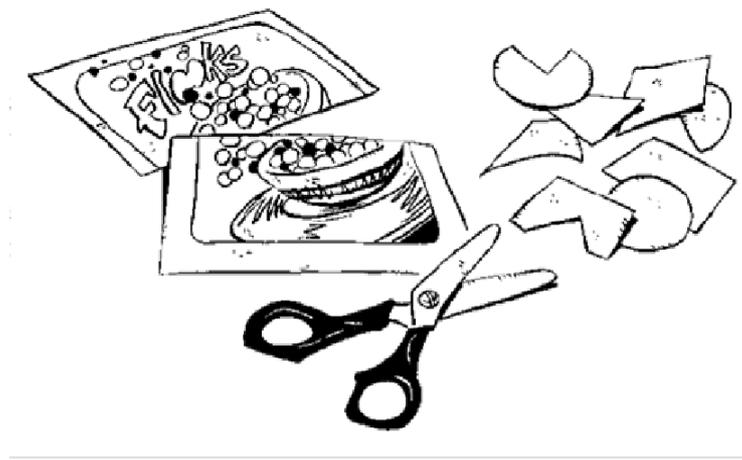
• العمل فى جماعه مما يشعر الاطفال بمزيد من المرح

التعديلات

• بالنسبه للاطفال الذين لا يستطيعون تركيز انتباههم اثناء تساقط الفقايع يمكن ان نضع ورق على رأسهم لحمايتهم من ذلك

صندوق الالغاز

استخدام صنايق الطعام واللعب بها هو طريقه جيده لاعاده تدويرها



الاهداف

التحفيز البصرى

الوعى المكانى

ملاحظه اجزاء من الكل

زياده التحكم فى الحركه

المواد

صندوق من الحبوب

مقص

الاعداد

نقوم بقطع الجزء الامامى والخلفى من صندوق الحبوب ونقوم بعمل مستطيلين كبيرين ثم نقوم بعمل مجموعات صغيره من الالغاز بحيث يستطيع كل طفل ان يملك مجموعه

الاتجاهات

نعرض للاطفال كيف يمكن تكوين صوره من قطعتين ثم نشجع الاطفال على تكوينها بأنفسهم واذا نجح الطفل فى المهمه نكرر المحاولات مع اطفال اخرون

الاختلافات

- 1- بعد ان يتقن الاطفال هذه اللعبه يمكن عمل اربع اقسام بدلا من اثنين
- 2- يمكن عمل اشكال اخرى غير المستطيلات يمكن قطع الصندوق على شكل مثلثات
- 3- كما يمكن لصق بعض صور المجلات على الورق المقوى
- 4- اذا كنت ترغب فى اعاده استخدام الاوراق فيمكن تعليقها من خلال ثقب صغير

ما هى الاستفادة من ذلك؟

- تشجيع الاطفال على ملاحظه اوجهه التشابه مثل اللون او شكل القطع نفسها
- التنوع فى الالغاز يساعد الاطفال اخذ خبرات متماثله والعمل مع مجموعه من الاصدقاء

التعديلات

- بالنسبه للاطفال الذين لديهم صعوبه فى حركات اليدين يمكن للمشرف وضع قطع اضافيه لمساعدته الاطفال
- لمساعدته الاطفال فى تعلم المفاهيم يمكن السماح لهم برؤيه الصور قبل تقطيعها كما يمكن السماح لهم بالتقطيع بأنفسهم

قلاده الحبوب

يمكن عمل شكل جمالى بالحبوب وخاصا الصالح منها للاكل

الاهداف

- زياده مهارات الحركه
- التحفيز البصرى
- التركيز
- تناسق حركات العين

المواد

مجموعه من الحبوب لديها ثقب فى المنتصف
سلسله للغزل عليها

الاعداد

يمكن اعطاء كل طفل مجموعه من الحبوب وسلسله للغزل عليها فى بدايه الامر قد يكون الامر صعبا ولكن مع مرور الوقت يصبح الامر سهلا جدا للاطفال

الاتجاهات

تشجيع الطفل على التنسيق بين الحبوب فى السلسله وقد يحتاج لبعض المساعده لاستكمال القلاده

الاختلافات

- 1- يسمح للاطفال بتناول بعض هذه الحبوب وعدها اثناء غزلها
- 2- اذا كنت تريد عمل قلاده متناسقه فيمكنك استخدام الازرار او اشكال مختلفه من المكروونات
- 3- بدلا من استخدام السلسله يمكن حمل حلقان للاذن

ما هى الاستفاده من ذلك؟

.. يستطيع الاطفال ممارسه مهاره التركيز على الاشياء الصغيره وتفهم مصطلحات مثل الطرح كما يمكنهم تعلم العد

التعديلات

.. بالنسبه للاطفال الذين لديهم صعوبه فى تنسيق حركات اليدين فيمكنهم غزل سلسله ثابتة

الشقوق الملونة

التعرف على مجموعه متنوعه من الالوان يساعد الطفل على تشجيع المهاره لديه والتنشئه الاجتماعيه كذلك



الاهداف

اتخاذ الادوار

التركيز

تناسق حركات العين

التماثل

المواد

يمكن استخدام غطاء بلاستيك

ورقه ملونه من اربع الوان

شريط

مقص

الاعداد

يمكن عمل اربع شقوق على الغطاء البلاستيك ووضع قطع من الورق الملون على كل شق ونقوم ايضا بتقطيع قطع صغيره من الورق مماثله لنفس الالوان فى الغطاء البلاستيك

الاتجاهات

نعرض للاطفال كيف يمكن مطابقه الالوان فى الغطاء البلاستيك مع قطع الورق الصغيره ويقوم الاطفال بعملها بالتناوب

الاختلافات

- 1- اضافه المزيد من الاختلافات فى الالوان
- 2- يمكن لعب لعبه مماثله باستخدام الاشكال بدلا من الالوان
- 3- يمكن استخدام بطاقات الالعاب واستخدام بعض القلوب والممحات والماس للعب بها

ما هى الاستفادة من ذلك؟

- الاطفال يتعلمون تطابق الالوان والاشكال
- يتعلم الاطفال اللعب مع الاخرين وان لكل منهم دور

التعديلات

- اذا كان احد الاطفال يجد صعوبه فى اللعب فيمكن ان يأخذ راحه لفته معينه ويقوم باللعب طفل آخر
- بعض الاطفال يحتاجون للمساعدة فيمكن للمشرف ان يعطيهم الورق الملون واحده تلو الاخرى مما يساعد فى تنظيم الادوار

رسم الوجوه

العالم ملئ بالوجوه السعيده وبعض الاطفال يجدون صعوبه فى قراءه التعبيرات فيمكن مساعد الاطفال لفهم الوعى بالمشاعر عن طريق رسم الوجوه السعيده



الاهداف

المهارات الحركيه الدقيقه
الوعى بالمشاعر والانفعالات
ممارسه قراءه تعبيرات الوجه

المواد

ورقه

قلم

الاعداد

مشرف لمساعدته الاطفال

الاتجاهات

يقوم كل مشرف برسم وجهه مبتسم ويعطى الطفل ورقه وقلم ويطلب من محاوله رسم الوجه المبتسم كما يمكن عمل رسم جديد ولكن هذه المره نرسم وجه عابس ونضيف اليه بعض الدموع ونشجع الطفل على تقليد هذا الرسم كما يمكن رسم وجه خائف وهكذا

الاختلافات

1- اضافه رسمه الحواجب يمكن رسمه مائل للارتفاع مما يدل على ان الوجه خائف او يميل نحو الخارج مما يدل على ان الوجه حزين

2- كما يمكن اضافه لغه الجسم لهذه التعبيرات

ما هى الاستفاده من ذلك؟

يتعلم الاطفال قراءه تعبيرات ولغه الجسد مما يساعد فى فهم الوضع الاجتماعى
عن طريق رسم تعبيرات الوجه يصبح الطفل قادر على فهم الاختلافات فى
المواقف

التعديلات

- بالنسبة للاطفال الذين ليست لديهم القدره على الرسم يمكن للمشرف مسك ايديهم ويرسم معهم الوجوه
- كما يجب المبالغه فى التعبير لجعلها اكثر وضوحا بالنسبه للاطفال الذين ليست لديهم القدره على فهم تعبيرات الوجه حتى الان
- زياده المدخلات الحسيه عن طريق اللمس لتشجيع الاطفال على فهم التعبيرات السعيده والحزينه

التعبئه والتفريغ

التعبئه والتفريغ هى مرحله مهمه فى تطور التحدى لدى الاطفال

الاهداف

اتخاذ الادوار

تناسق حركات العين

المهارات الحركيه الدقيقه

تحفيز نظام Tactile و نظام proprioceptive

المواد

مجموعه من زجاجات المياه الفارغه او وعاء لبن فارغ او علبه القهوه

الاعداد

اذا كنت تستخدم علبه القهوه الفارغه فيمكن عمل ثقب فى الغطاء البلاستيك واذا كنت تستخدم وعاء اللبن فيمكن عمل فتحه فى الغطاء من أعلى واذا كنت تستخدم زجاجات المياه الفارغه فيمكن ازاله الغطاء او عمل فتحه صغيره

الاتجاهات

يلعب هذه اللعبه طفلين ويكون معهم المشرف ويبدأ المشرف فى وضع الرقائق من خلال الفتحات ثم يحاول الاطفال عملها بالتناوب ويستمتعون بالصوت الناتج

الاختلافات

1- وضع الثلاث خيارات امام الطفل ليختار المحتويات الصحيحه

2- يمكن للطفل لعب اللعبه وهو معصوب العينين

ما هى الاستفاده من ذلك؟

• الاطفال يتعلمون التناوب والاستمتاع بذلك

• يتعلمون اساسيات التحكم فى الحركات وتناسق العينين

• ويتعلمون ان الاحباط فى المحاولات يتبعه نجاح

التعديلات

• اذا لاحظ المشرف محاوله الطفل لابتلاع الرقائق فيمكن استخدام رقائق اكبر لعدم ابتلاعها

•• إذا كانت هناك صعوبه على الطفل فى وضع الرقائق فى الفتحات يمكن ازاله الخطاء والتدريب على اللعبه فى البدايه

النافوره المقطره

هذه اللعبه تتميز بثلاثه عناصر هامه وهى

- التحكم فى المهارات الحركيه
 - العمل من خلال التقطير
 - المهارات المعرفيه التى تساعد فى فهم مبادئ التحكم فى التقطير
- مما يساعد الاطفال على التمتع بنافوره المياه

الاهداف

المرح

الوعى بالاخرين

التحكم فى الحركات

تحفيز نظام Tactile

الادراك فى خطوتين

المواد

قاطره لكل طفل

وعاء مملوء بالمياه لكل طفل

الاعداد

أعطاء كل طفل قاطره ووعاء من الماء مع وضع وعاء كبير من الماء فى المنتصف للجميع

الاتجاهات

نعرض لكل طفل كيف يستخدم القاطره الخاصه به حيث يقوم كل طفل

- الضغط على القاطره من أعلى
- وضع القاطره فى الماء
- التوقف عن الضغط فى القاطره ومشاهده المياه وهى ترتفع فى الانبويه
- اخراجها من الماء ثم الضغط أعلى مره أخرى ثم رش الماء لاعلى وكأنها نافوره

الاختلافات

- بخ الماء على اجزاء محدده من الجسم
- يمكن اضافته بعض الالوان للماء والبخ يكون على ورقه
- استخدام البخ فى اتجاهات مختلفه

ما هى الاستفاده من ذلك؟

• يحصل الاطفال على خبره التواصل الحركى ومن خلال البخ على بعضهم البعض يحدث لدى الاطفال وعى بالآخرين

• واذا تم البخ على اجزاء من الجسم هذا سيزيد من وعى الطفل بأجزاء جسمه ومعرفه بأسماء هذه الاجزاء

• حصول الاطفال على متعه تجربه الالوان واختلافها عن بعضها البعض

التعديلات

• بالنسبه لبعض الاطفال فى نظام Tactilely تكون لديهم صعوبه فى حدوث موجه مفاجئه من المياه لذلك يمكن مساعده الاطفال على تحمل هذا

• يمكن بخ المياه فى المرآه بحيث يحدث الانعكاس

هبوط الريشه

مشاهده الريشه وهى تتحرك ببطء ممتعه جدا بالنسبه للاطفال



الاهداف

تناسق حركات العين

اللعب مع شريك

التحكم فى التنفس

تحفيز نظام proprioceptive و vestibular

المواد

ريشه صغيره

الاعداد

يمكن ان يلعب طفلين معا ويجب ان يرفع المشرف الريشه بحيث تكون على مستوى

مناسب مع الاطفال

الاتجاهات

يلعب طفلين معا ويعرض المشرف لهم كيف يحاولون الامساك بالريشه ويتناوبون فى ذلك

الاختلافات

1- يقف المشرف فى دائر ويحاول الاطفال لمس الريشه من طفل الى آخر

2- يحاول كل طفل الامساك بالريشه

3- يمكن استبدال الريشه بالبالون ويحاول الاطفال تفجير البالون

ما هى الاستفادة من ذلك؟

• يتعلم الاطفال كيفيه التحكم فى التنفس

• يتعلم الاطفال التوازن حيث يعدلون من وضعيه اجسامهم بحيث يكمنهم الامساك بالريشه

• السيطرة على التنفس تساعد الاطفال على الهدوء من ثم يمكنهم تناسق حركات اعينهم حتى يستطيعون الامساك بالريشه

• يتعلم متعه اللعب من خلال المحاولات للامساك بالريشه

التعديلات

• يمكن للمشرف ان يقلل المسافه بينه وبين الطفل عندما يحاول محاوله صحيحه كما يمكن مكافآه الطفل بالعناق او المدح اللفظى او إعطاءه اللعبه المفضله

• لابد من تعليق المشرف على محاولات الطفل للامساك بالريشه من حيث سرعتها او بطئها والتعليق على الفرق بينهم

• بالنسبه للاطفال الذين يحتاجون للمزيد من التحفيز البصرى لجذب انتباههم يمكن استخدام الوان مختلفه من البالونات

لعبه الاصوات

بالنسبه للاطفال سماع اى اصوات لا يستطيعون تحديد مصدرها يصيبهم بالخوف الشديد وهذه اللعبه تجعل الاصوات حول الاطفال مألوفه بالنسبه لهم

الاهداف

اللعب من خلال مجموعه

التحفيز السمعى

الاستماع

التحديد

المواد

تسجيل الاصوات الشائعه

الاعداد

نقوم بتسجيل بعض الاصوات الشائعه مثل انطلاق السياره واصوات المياح الجاريه
وصوت تشغيل المكثسه الكهربائيه ونباح الكلاب وغلق الباب واصوات المياح فى
الحمام

الاتجاهات

نطلب من الاطفال الاستماع الى بعض الاصوات ويقمون بتحديد ماهو الصوت كما
يمكن ان نضع بعض الاختيارات لمساعدته الطفل

الاختلافات

1- يقوم احد اللاعبين بتشغيل وايقاف التسجيل عند الحاجه لذلك

2- محاوله الاطفال تقليد الاصوات التى يسمعوها

ما هى الاستفاده من ذلك ؟

• يتعلم الاطفال الاستماع الى تفسيرات الاخرين حول الاصوات التى يسمعوها
• يتعلم الاطفال التعرف على الاشياء من حولهم من خلال الاصوات كما انهم لا
يندهشون عند سماع اى صوت سيحاولون معرفه مصدر هذا الصوت

التعديلات

• للاطفال الذين لديهم قلق يمكن ان نسمع الاطفال الاصوات بمستوى منخفض
• بالنسبه للاطفال الذين يحتاجون الى المزيد من الفهم البصرى يمكن عرض
صور للاصوات التى يسمعوها حتى يتمكنوا من التعرف عليها

افتقاد و البحث عن الارز

هذه اللعبه كلاسيكيه حيث يتمتع الاطفال بالبحث عن الكنوز

الاهداف

اللعب مع الاخرين

تحفيز نظام Tactile

المواد

بعض الحبوب الصغيره مثل الارز والفول وحببات الذره دلو صغير ومجموعه من
الالعاب الصغيره مثل سيارات صغيره كرات البينج

الاعداد

ملء الدلو بالارز مع وضع الالعاب الصغيره داخل الدلو ايضا ويحاول الطفل
البحث عن الالعاب دون ان يسقط الارز خارج الدلو

الاتجاهات

نطلب من بعض الاطفال دفن السياره داخل الارز ونطلب من طفل آخر البحث
عنها وعند ايجادها يقول وجدت السياره

الاختلافات

1- بالنسبه للاطفال الصغار يمكن ان ندفن بعض الالعب الصغيره جدا

2- مساعده الاطفال على استخدام ايديهم للبحث عن الالعب

ما هي الاستفاده من ذلك ؟

.. زياده قدره الاطفال فى التعرف على الاشياء من خلال اللمس

.. مساعده الاطفال على تحمل وجود الحبوب على ايديهم

التعديلات

.. بالنسبه للاطفال الذين لديهم حساسيه للمس اشياء غير مألوفه نساعدده فى

دفن لعبه يرغب فيها كما يمكن استخدام الرمال او الشوفان الرطب كما يمكن

وضع دلو كبير بيه مياه حتى يستطيع الطفل غسل يديه عند الحاجه لذلك

حركه العمله النقديه

وهى تنظيم سريع لحركه اللعبه



الاهداف

اللعب مع الاخرين

تنسيق حركات العين

التنظيم البصرى

التحكم فى الحركات

المواد

ارباع معدنيه او غطاء الزجاجات المعدن

الاعداد

مجموعه من الاطفال يجلسون مع بعضهم البعض

الاتجاهات

اعطاء كل طفل مجموعه من العملات المعدن ويعرض المشرف للاطفال كيفيه تحريك العملات ويقوم الاطفال بتقليد المشرف

الاختلافات

- 1- يمكن وضع كأسين على الطاولة ومحاولة تحريك عمله بينهم
- 2- يمكن استخدام مقابض الملاعق او عصا الهوكى
- 3- كما يمكن عمل خط بالعملات ومحاولة تحريك عمله لتخرج عن هذا الخط
- 4- تصغير المساحة التى يلعب عليها الاطفال لزياده التحدى
- 5- يمكن اللعب على حافه الطاولة ونرى كم من الوقت تستمر اللعبه فى التحرك دون السقوط على الارض

ما هى الاستفادة من ذلك ؟

- يتعلم الاطفال التناوب فى اللعب
- تحريك العضلات الصغيره لدى الاطفال

التعديلات

- تعليم الطفل التحكم فى الحركات اذا لعب لعبه الهوكى
- اذا لاحظنا محاوله ابتلاع الاطفال للعملات الصغيره يمكن استبدالها بأشياء اكبر من حيث الحجم

نقطه للوصول الى الكأس (الهدف)

قد يكون من الصعب بالنسبه للاطفال الصغار المصابين ب (ASD) تعلم هذه المهارة

الاهداف

- نقاط التواصل
- التحفيز البصرى
- تسميه الاشياء

المواد

ثلاثه اكواب من البلاستيك او الورق بعض القطع النقدية او الاجراس او الخواتم

الاعداد

نضع الثلاثه اكواب رأسا على عقب على الطاولة

الاتجاهات

نضع احد الحيوانات اللعبه مثلا دب داخل احد الاكواب ونسأل الطفل هلى الدب هنا ونشير للكوب الاخر ونقول هل الدب هنا ونشير الى الكأس الثالث ونسأل الطفل هل الدب هنا ويحاول الطفل الاشارة الى الكأس الصحيح واذا اشار الى الكوب الخطأ نشجعه على المحاولة مره اخرى

الاختلافات

- 1- يمكن استخدام اكثر من كأس لزياده الاختيارات
- 2- يمكن اخفاء الدب داخل الغرف وبيحث الطفل عنه

ماهى الاستفاده من ذلك ؟

- .. بالنسبه للاطفال الذين لديهم شىء من التردد يتعلمون التواصل مع رغباتهم
- .. يمكن لفت الانتباه للاطفال بطرق مختلفه مع تواصل حركات العين للاطفال

التعديلات

- .. مساعده الاطفال على معرفه الاشياء من خلال اللمس ومساعده الاطفال على ملاحظه الاشياء من مسافه بعيده
- .. للحفاظ على اهتمام الاطفال يمكن وضع الالعب المفضله لديهم تحت الاكواب
- .. عمل مسافه كافيه بين الاكواب وبعضها البعض

حفله Pudding

متعته الفوضى هى وسيله سهله لمساعده الاطفال على المرح

الاهداف

- زياده الوعى عن طريق اللمس
- انخفاض دافعيه نظام tactile
- التحكم الجيد فى الحركات

المواد

ورق من البلاستيك ومربله او أكياس القمامه تلوين الطعام

الاعداد

يمكن تغطيه الطاولة بالاكياس البلاستيكيه واذا رغب الاطفال يمكن تغطيتهم ايضا كما يمكن اضافه الوان مختلفه للطعام

الاتجاهات

مساعده الاطفال على الامساك بملعقه مملوئه بالماده اللاصقه كما يمكن استخدام بعض الادوات مثل فرشاه التلوين وقطن الاذن وبعض الامشاط

الاختلافات

- 1- يمكن استخدام مواد جافه مثل حبوب الذره و الرمال او اى نوع من البودره
- 2- يمكن استخدام الرمال الرطبه او كريم الحلاقه حتى لا يضعوه الاطفال فى افواههم
- 3- السماح للاطفال بوضع ارجلهم فى كريم الحلاقه من خلال وضعه على

صنیه کبیره ووضعهآ علی الارض

4- یمكن وضع مرآه تحت الاطفال لیروا ردود افعاله

ما هی الاستفاده من ذلك ؟

.. یتعلم الاطفال تحمل لمس المواد اللزجه كما یتعلمون رسم علامات هادفه

التعدیلات

.. بالنسبه للاطفال الذین لدهم صعوبه فی لمس هذه المواد یمكن منحهم قفازات بلاستیکیه سمیکه

.. كما یمكن السماح للاطفال بأستخدام الفرشاه قبل ان یضعوا ایدیهم فی هذه المواد

الرساله السریه

مشاهده الاطفال لشیء یظهر لهم من لا شیء هو منتهی المرح بالنسبه للاطفال



الاهداف

زیاده مهارات الحركه

التركیز

زیاده مدى الاهتمام

زیاده المهارات اللغویه

زیاده المدخلات البصریه proprioceptive

المواد

ورقه بیضاء سمیکه

شمعه

دهانات للطلاء

الاعداد

يمكن استخدام الشموع فى رسم بعض الصور والاشكال البسيطة على الورق الابيض

الاتجاهات

اعطاء كل طفل ورقه بيضاء ونطلب منه ان يرسم الشكل الموجود على البطاقه ويعرف اسمه

الاختلافات

1- كتابه الرسائل بدلا من الرسم حيث يمكن كتابه حرف من اسم الطفل على البطاقه ويطلب منه ان يكتب الاسم

2- كما يمكن رسم الصور والاشكال على البطاقات ومنحها لبعضهم البعض

ما هى الاستفادة من ذلك ؟

• يتعلم الاطفال ان يقوم بعمل ويتوقع النتيجة اى انه يرسم الشكل ثم يرى ما هو هذا الشكل بعد الانتهاء منه

• كما يمكن استخدام الاختلاف فى البطاقات بين الاطفال وبعضهم البعض

التعديلات

• بالنسبه للاطفال الذين يحتاجون الى المزيد من المساعده لرسم الاشكال يمكن استخدام الطباشير الملون بدلا من الشمع

• بالنسبه للاطفال الذين ليست لديهم القدره على التحكم فى الحركات يمكن استخدام الاسفنجيات بدلا من فرش الرسم

غرق القارب

هذه اللعبة من الالعاب المشوقه بالنسبه للاطفال لانهم يرون القارب وهو يغرق

الاهداف

العمل مع الاخرين لتحقيق هدف معين

تناسق حركات العين

فهم السبب والنتيجه

تحفيز نظام proprioceptive

المواد

حوض كبير من البلاستيك

مجموعه من الاوانى البلاستيكيه

الاعداد

وضع الحوض الكبير به مياه وسط الطاولة ونضع بداخله احد الاوانى الصغيره

الاتجاهات

يلتف الاطفال حول الطاولة ويكون مع كلا منهم مجموعه من الحصى يضعها بالدور فى الاوانى الصغيره العائمه فى الحوض الكبير حتى تفرق

الاختلافات

- 1- يمكن وضع اكثر من اثناء بلاستيكي فى وقت واحد
- 2- كما يمكن القاء بعض الاشياء فى المياه ونرى اذا كانت ستغرق ام لا

ما هى الاستفاده من ذلك ؟

- لان كل طفل يسهم فى غرق الاناء فهذا يشعدهم بأنهم جزء من مجموعه
- القاء الحصى فى المياه يزيد من زياده تناسق حركات العين
- يمكن استخدام هذا النشاط فى غرق العديد من الاوانى او القوارب

التعديلات

- يمكن اللعب بمفردك لتقوم بحساب كم يستغرق من الحصى لاغراق القارب
- اذا كان المشرف قلق بشأن وضع الاطفال للحصى فى افواههم يمكن إعطاء الطفل الحصى فى وقت القاءها

لعبه الروائح

هذه اللعبه هى وسيله سهله لتحفيز حاسه الشم عند الاطفال من خلال التفرقه بين الروائح المختلفه ومعرفه الروائح المفضله بالنسبه للاطفال

الاهداف

تحفيز حاسه الشم

اتخاذ الادوار

المواد

حاويات بلاستيكيه نظيفه

كرات من القطن

العديد من المواد التى رائحه مثل الورود - الفلفل - القهوه - الليمون - الفانيليا - النعناع - الثوم - والبصل - زبده الفول السودانى

الاعداد

وضع كميه صغيره من كل ماده فى حاويه من الحاويات البلاستيكيه مع عمل ثقب صغير فى غطاء كل زجاجه ونقوم بلمس كرات القطن بكل زجاجه كما يجلس الاطفال فى دائره حول الطاولة

الاتجاهات

ونقوم بتمرير كل زجاجه على الاطفال ويخمن كل طفل ما هى الرائحه التى استنشقتها

الاختلافات

- 1- منح كل طفل ثلاثه زجاجات وجعله يخمن ما هي هذه الرائحة
- 2- ممكن ان نجعل الاطفال يقومون بامتلاء الحاويات بأنفسهم

ما هي الاستفادة من ذلك ؟

- 1- يتعلم الاطفال التمييز بين الروائح وتمييز ما يفضله وما لا يفضله
- 2- كل طفل يحصل على رد فعل مختلف عند تمرير الحاويات عليه
- 3- يستطيع الطفل تمييز ما هي الروائح المهدئه بالنسبه له وما هي الروائح المنشطه له فقد تكون رائحه الورود والفانيليا مهدئه له على عكس النعناع والليمون تكون منشطه بالنسبه له

التعديلات

- .. يمكن ان نبدأ بالروائح المفضله بالنسبه للاطفال ثم الروائح الكريهه بالنسبه للطفل مثل البصل
- .. السماح للطفل بمعرفه الروائح المهدئه له والمنشطه له
- .. يمكن التعرف على اسم الرائحة التي استنشقتها الطفل واين استنشقتها من قبل على سبيل المثال رائحه القهوه استنشقتها فى الصباح ورائحه الفانيليا

صناعة الاصوات

هذه اللعبة ممتعه بالنسبه للاطفال حيث يتعلمون الاصوات الموسيقيه المختلفه والاصوات المتنوعه من حولهم



الاهداف

- الاستماع
- الايقاع
- اللعب مع جماعه
- فهم السبب والنتيجه
- الحفيز السمعى

المواد

الادوات المنزليه التى من شأنها ان تصدر اصوات غطاء الاوانى والملاعق الخشبيه والعيدان المستخدمه فى الاكل كما يمكن استخدام منبه ومفاتيح تصدر الاصوات

الاعداد

يلتف الاطفال فى دائره ونضع هذه الحاويات فى حاويه كبيره واحده

الاتجاهات

يمكن تمرير هذه الادوات على جميع الاطفال ويخمن كل صف الصوت الذى استمع اليه

الاختلافات

- 1- تشجيع الاطفال على تقليد الاصوات والايقاعات
- 2- غناء اغنيه مألوفه للاطفال ويقوم الاطفال بتقليد ايقاعاتها
- 3- يقوم الاطفال بعمل الاصوات بأنفسهم مثل اصوات علب الزبادى وزجاجات المياه وزجاجات يوضع بها بعض المواد مثل الارز والفاصوليا والملح والرمل والقطع النقدية والخرز والحصى

ماهى الاستفادة من ذلك ؟

- 1- يتعلم الاطفال انه جزء من مجموعه
- 2- يتعلم الحس الايقاعى من خلال تقليد ايقاعات الاغانى
- 3- كما يحصل الطفل على شعور بالفرحه عند عمل ضجيج بغطاء الاوانى
- 4- يفهم الطفل ايضا تأثير عمل الاشياء

التعديلات

- 1- بالنسبه للاطفال الذين لديهم حساسيه زائده للاصوات يمكن البدء معهم بالاصوات البسيطة ثم زيادتها تدريجيا
- 2- بالنسبه للاطفال الذين لديهم صعوبه فى تمييز الاصوات يمكن مساعدتهم على تكرار الاصوات وتمييز الاختلافات مما يساعد على اكتشاف ردود افعالهم

فن المص

هذه اللعبه تتطلب القدره على التحكم فى عضلات الشفتين واللسان والحنجره مما يتطلب الحصول على ممارسه غير معتاده فى المص

الاهداف

التحكم فى حركات الفم

التعديل

تتبع الاتجاهات

المواد

ملصقات

قطعه من الورق

الاعداد

وضع الملصقات على الطاولة

الاتجاهات

تعليم الاطفال كيف يمكن لصق الورق بطريقه تساعد على المص ونعلمه كيف يضع يديه فى المكان المناسب

الاختلافات

1- يتم نقل جميع الملصقات ويقوم الطفل بنزع المنطقه الخلفيه الخاص بالاصق ويتم لصقها على الورق

2- يمكن استخدام اشياء اثقل واللصق على الحوائط بدلا من ذلك

ما هى الاستفاده من ذلك ؟

• يتعلم الاطفال السيطرة على حركات التنفس

• تتبع اتجاهات الاستماع المختلفه

التعديلات

• بالنسبه للاطفال الذين لديهم صعوبه فى تعلم المص فيمكن لعب هذه اللعبه عن طريق استخدام بعض الكرات القطنيه

دق كتل Styrofoam

هذه اللعبه توفر للاطفال رؤيه نتائج ضربات المطرقه

الاهداف

اللعب مع الاخرين

تحفيز نظام Proprioceptive

تناسق حركات العين

تحفيز نظام Tactile

زياده القوه

المواد

كتل Styrofoam

مطرقه صغيره

محملات جولف

الاعداد

يتم تجهيز كتل Styrofoam واعطاء الاطفال نصائح لعبه الجولف بحيث تحدد

نقطه الانطلاق

الاتجاهات

أعطاء الاطفال مطرقه خشبيه مريحه ونوضح له كيف يبدأ من نقطه الانطلاق كما يتناوب الاطفال الضرب بالمطرقه على كتل Styrofoam

الاختلافات

- 1- يمكن ان يستخدم الاطفال بعض المسامير والمفكات
- 2- تستخدم كمطرقه يتم الضرب بها على منطقه الانطلاق
- 3- يمكن استخدام اى ادوات اخرى بدل من عصا الجولف

ما هي الاستفاده من ذلك ؟

- يتعلم الاطفال انه جزء من مجموعه يتم العمل معها للوصول الى الهدف
- يتعلم الاطفال تناسق حركات العين من خلال مشاهدته ما يقومون به

التعديلات

- بالنسبه للاطفال الذين يجدون صعوبه فى المشاركه يمكنهم لعب هذه اللعبه بمفردهم فى البدايه ثم مع اطفال اخرين بشكل تدريجى
- بالنسبه للاطفال الذين لديهم صعوبه فى تناسق حركات العين يمكن ان يساعدهم دفع المحملات بأيديهم

الرسم على البلاط الفخارى

الرسم على الاسطح الناعمه بدلا من الورق يعطى الطفل قدر كبير من السهوله فى الرسم



الاهداف

الوعى بالاخرين

التشجيع على الابداع

زياده القدره على التحكم فى الحركات

المواد

بلاط ابيض او ملون

بعض اقلام التلوين

منشفه او اسفنجه

الاعداد

اعطاء كل طفل بلاطه ووضع جميع الالوان امام الاطفال للاختيار من بينها

الاتجاهات

السماح للاطفال برسم ما يريدون ثم بعد انتهاء الرسم يعرضها المشرف على

الجميع وسماع تعليقات الاخرين عليها كما يمكن تعلم الطفل كيف يستخدم

الاسفنجه لمحو الاخطاء فى الرسم

الاختلافات

1- بالنسبه للاطفال المبتدئين يمكن رسم بعض الخطوط والدوائر والمستطيلات

2- تحويل الخطوط الى رسومات بسيطه

3- السماح للطفل بنسخ العلامات

ما هى الاستفادة من ذلك ؟

.. يتعلم الاطفال نوع جديد من الفن كما يتعلم كيف يمحو الشئ ثم يعيده
مره اخرى

.. ملاحظه التغييرات فيما يفعلوه بأنفسهم

.. خلق فرحه للاطفال

التعديلات

.. اذا كان الطفل يميل الى القاء الاشياء فيمكن استبدال السيراميك بالمشمع

.. لابد من التنظيم حتى لا يتشتت انتباه الاطفال اى يمكن استخدام علبه

صغيره ونضع بها البلاطه وقلمين فقط بها بحيث توضع الادوات كلها فى مكان
واحد

.. يمكن استخدام القطن فى محو الاخطاء فى الرسم

.. اذا رغب الطفل فى الاحتفاظ بالبلاط فيمكن لفها بشريط من السلوفان

اللعب بالسواك

هذه اللعبه تشجع على التركيز وتطور حركات التعامل مع الطعام

الاهداف

زياده مهارات الحركه

التركيز

التحفيز البصرى

تناسق حركات العين

المواد

سواك

زبيب

الاعداد

كل طفل يحصل على سواك خاص به ويوضع امام الاطفال مجموعه من الزبيب ويقوم المشرف بمساعده الاطفال

الاتجاهات

توضع كومه الزبيب على الطاولة امام الاطفال ويوضح المشرف للاطفال كيف يحشر مجموعه من الزبيب بالسواك ويقوم بتناولها

الاختلافات

1- استخدام بعض الحبوب مثل البقوليات

2- وضع بعض المنحوتات مثل الحيوانات المحنطه او الناس والمبانى والاشكال

ماهى الاستفادة من ذلك ؟

يتعلم الاطفال تركيز اهتمامه على مهمه كما انهم يمارسون تناسق عضلات ايديهم

التعديلات

يمكن استخدام البازيلاء بدلا من الزبيب لاحتواءه على الكثير من السكريات

بالنسبه للاطفال الذين يحتاجون للمزيد من المدخلات عن طريق الفم يمكن وضع قطع صغيره من البسكويت لهم

ماذا يوجد فى الخف (كيس صغير)؟

تحديد الاشياء من العين او الاصابع هى ممارسه جيده للوعى بالاشياء الموجوده فى البيئه

الاهداف

الوعى بالبيئه

زياده الوعى عن طريق اللمس

فهم المفردات

المواد

خف نظيف

مجموعه من الاشياء الصغيره التى يمكن وضعها فى الخف مثل قلم رصاص - بعض النقود المعدنيه - فرشاه الشعر - ملعقه - شوكة - زجاجه الغراء - جزر

الاعداد

وضع ما لا يقل عن ثلاثه اشياء فى الخف دون رؤيه الاطفال لها

الاتجاهات

نأتى بأحد الاطفال ونطلب منه سحب احد الاشياء من الخف وقبل ان يخرجها نسأله بعض الاسئله هل هذا مشط ام ملعقه ؟ ويرد الطفل بكلمه واحده

الاختلافات

- 1- بدلا من ان يضع الطفل يديه داخل الخف يمكن ان يلمسها من الخارج ويقول اسم الشئ الذى امسك به
- 2- يمكن للاطفال ان يضعوا الاشياء داخل الخف ويطلبون من طفل آخر تخمين الاشياء

ما هى الاستفاده من ذلك ؟

- يتعلم الاطفال مجموعه من المفردات للاشياء المحيطه بهم
- زياده التركيز عند الاطفال للاحساس عن طريق اطراف الاصابع

التعديلات

- بعض الاطفال يحتاجون الى تكرار الكلمات اكثر من مره
- بعض الاطفال يخافون من وضع ايديهم فى شئ مجهول لذلك يمكن وضع الاشياء فى مربع مفتوح

لعبه نعم ام لا

تعليم الاطفال مهاره الايماءات واهتزاز الرأس وقول كلمه نعم او لا من المهارات الهامه جدا بالنسبه للاطفال

الاهداف

- تحسين مهارات التواصل
- التحكم فى حركات الرأس
- تطور النكات عند الاطفال
- التحفيز البصرى والسمعى

المواد

تصنيف الالعاب الاشكال معا والالوان معا

الاعداد

وضع مجموعه من الالعب المختلفه على الطاولة التى سيتم فرزها

الاتجاهات

يقوم المشرف بألتقاط احد الالعب ويضعها فى المكان الخطأ والطفل يقول لا او يعبر عن الكلمه بحركه الرأس ثم يضع المشرف اللعبه فى المكان الصحيح ويقول الطفل نعم او يعبر عنها بحركات رأسه

الاختلافات

1- يمكن استخدام الالغاز بدلا من اللعب والفرز

2- السخريه من بعض الالخطاء

ما هى الاستفاده من ذلك ؟

1- يتعلم الالطفال معنى كلمه نعم ومعنى كلمه لا

2- يمكن للالطفال تبادل اللعب والمرح مع بعضهم البعض

التعديلات

1- يمكن ان يتعمد الطفل الخطأ ويتقبل الالطفال الاخرون ذلك بنوع من المرح