



أم الشهداء الابتدائية
التربية أثر يقيم ، وأمل يعث ،
وحلم يسقي ، وأنسان يبني
ومستقبل يعتم ، وأمة تنهض



رؤية
2030
وزارة التعليم



أم الشهداء الابتدائية



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بمحافظة الجبيل
مدرسة / أم الشهداء الابتدائية



ملف

الخطة التشغيلية

طريقة إعدادها بشكل مبسط

خاص بالمديرات الجدد.



المصدر
مدرسة / الحارث بن نوفل الابتدائية
تعليم تبوك
محافظة الوجه

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم





محتويات الملف



المقدمة.



اتفاقية الخطة.



الاجتماع (الأول)
لفريق لجنة التميز



الاجتماع (الثاني)
لفريق لجنة التميز



شرح سجل الخطة
التشغيلية

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

المقدمة

التخطيط

ضرورياً وهاماً لكل
مجالات الحياة .

نجاح

المدرسة يعتمد على
نجاح المديرية وهدى
كفاءتها وقدرتها على
التخطيط.

رسم

الإطار النظري من بعده
الإطار التنفيذي لمحتوى
خطة المدرسة الاستراتيجية
والتشغيلية.

التخطيط

أكثر أهمية في المجال
التربوي .

إمام

العاملات بالمدرسة على بناء
خطط العمل المدرسي
ومتفهمات لمعنى التخطيط
وأهميته وفوائده وكيفية بناء
الخطة وتنفيذها ومتابعتها
وتطويرها.

التخطيط

عملية ونشاط مستمر ودائم
التجدد يتضمن عملية وضع
الأهداف وتحديدها وتنفيذها
واختيار وسائل وطرق تقويم
العمل ومتابعته وتطويره .

أم الشهداء الابتدائية
التربية أثر يقيم ، وأمل يبعث ،
وحلم يسقي ، وإنسان يبني
ومستقبل يصنع ، وأمة تهمس

رؤية VISION
2030
خارطة الطريق

أم الشهداء الابتدائية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بمحافظة الجبيل
مدرسة / أم الشهداء الابتدائية

المصدر

مدرسة / الحارث بن نوفل الابتدائية
تعليم تبوك
محافظة الوجه

التخطيط

يساعد على
تحديد الأهداف
بوضوح.

يقضي
على العشوائية
في العمل.

يحفز على
التفكير.

يعطي فرص
للاستعداد
للمستقبل .

يعرّف الواقع
ويعين على تخطي
العقبات.

يوفر معايير جيدة
لتقويم الإنجاز.

يستثمر الموارد.

يشجع على التغيير
والتطوير والإنجاز.

يرفع مستوى
التفائل.

يقلل من التأجيل .

يعزز التنسيق
والتكامل بين
الأطراف.



اتفاقية

الخطة

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

OTES

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد :
نحن فريق لجنة التميز لهدرسة أم الشهداء الابتدائية بحي الهطرفية في الجبيل الصناعية .

نلتزم بان تكون انطلاقتنا من ثوابتنا وقيمنا يجليها
الإيمان بالله وحب الوطن والولاء لولاة الأمر ؛ لتتربى بناتنا
مشبعات بالرغبة في المشاركة الإيجابية لخدمة وطنهن
وامتهن، ومتشبعات بروح الحوار، وقبول الاختلاف .

نلتزم بترائثنا الحضاري والثقافي، والحفاظ
عليه وتجديده واتصاله بمستقبل بناتنا لما
يحملة من قيم خلقية وثقافية.

نلتزم بالعمل على تطبيق سياسة التعليم بالمملكة
العربية السعودية الرامية لتكوين المواطن
المتصف بالاستقامة والصلاح، المتسم بالاعتدال
والتسامح، الشغوف بطلب العلم والمعرفة، في
أرحب آفاقها، والمتوقد للإطلاع والإبداع، والمطبوع
بروح المبادرة الإيجابية والإنتاج النافع وذلك من
خلال رؤيتنا ورسالتنا التربوية والتعليمية والمنبثقة
من رؤية الإدارة العامة للتربية والتعليم بالمنطقة
الشرقية والمستمدة من رؤية أمانة المنطقة .

نلتزم بالتوسع في مجال استخدام تقنية
المعلومات وتدريب المعلمات والطالبات
عليها لمواكبة إيقاع تطورها في مجالات
التعليم والتعلم وامتلاك ناصية العلوم
والتكنولوجيا المتقدمة، والإسهام في
تطويرها، بما يعزز قدرتنا على المنافسة
والانفتاح على العالم وصولاً إلى تعليم
الالكتروني.

نلتزم بتوفير كل ما يحفظ للطالبة كرامتها
وانسانيتها وحقوقها .

نلتزم بنشر ثقافة الحوار لدى الطالبات
وتعويدهن على احترام الرأي وتقبل
الرأي الآخر .

نلتزم بان يكون التعلم والتعليم بمدرستنا
أكثر متعة وجاذبية للمعلمة والطالبة.

نلتزم بتطوير أنفسنا وأدواتنا واستخدام أنماط
التعليم المختلفة التي تجعل من الطالبة قطب
العملية التعليمية تتمحور حولها كل أنشطة
التعليم .

نلتزم باستخدام استراتيجيات
التعلم المختلفة التي تجعل من
الطالبة متعلمة نشطة ومن
المعلمة ميسرة للعملية
التعليمية والتربوية .



نلتزم بتحقيق مبدأ المساواة بين الطالبات وتكافؤ الفرص بينهن.

نلتزم بأن نكون المثال والقُدوة في المظهر والسلوك

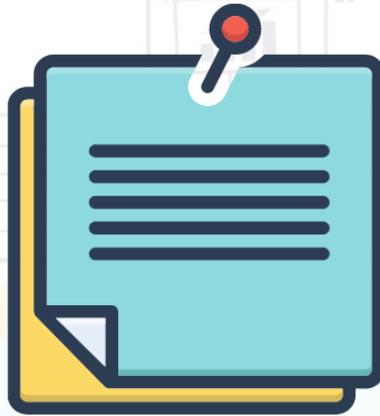
نلتزم بمنح طالباتنا فرصة اكتساب القيم والمعارف والمهارات التي تؤهلهن للاندماج في الحياة العملية، ومواصلة التعلم.

نلتزم بالعمل على تحقيق مبدأ الشراكة مع المجتمع المحلي والسماح له بالمشاركة في التخطيط والتنفيذ لبرامج وأنشطة المدرسة.

نلتزم بالموضوعية والإنصاف في الاختبار والتقييم ، ومعاملة الجميع على قدم المساواة .

نلتزم بتزويد أولياء أمور الطالبات بالبيانات والتقارير اللازمة للتعرف على أداء ومستوى وسلوك وانضباط بناتهم في المدرسة .

نلتزم بتوفير جميع البيانات والمعلومات التي تحتاجها لجان التقييم الداخلية والخارجية والتي تقوم بتقييم أداء العاملات وسير العمل وجودته.



مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم



الاجتماع الأول لفريق لجنة التميز

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

أم الشهداء الابتدائية
التربية أثر يقب ، وأمل يعث ،
وحلم يسقي ، وإنسان ينمي
ومستقبل يصنع ، وأمة تهض

رؤية
VISION
2030
خارطة الطريق

أم الشهداء الابتدائية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بمحافظة الجبل
مدرسة / أم الشهداء الابتدائية

المصدر

مدرسة / الحارث بن نوفل الابتدائية
تعليم تبوك
محافظة الوجه

محضر الاجتماع

التاريخ

اليوم

مقر الاجتماع

قاعة الاجتماعات □ □/...../..... هـ ١٤

تم اجتهام فريق الخطة التشغيلية بالمدرسة بمقر قاعة الاجتماعات لمناقشة جدول الأعمال السابق وكانت التوصيات التالية: **جدول الأعمال :**

اختيار عضوات الفريق.

التعريف بالخطة التشغيلية وآلية إعدادها.

توزيع المهام .

• تشخيص الواقع المدرسي.
• تحليل للتعرف على نقاط القوة والضعف والفرص والمخاطر للمدرسة.

تحديد أهداف الخطة العامة والتفصيلية.

توزيع المهام والمسئوليات على العضوات لكافة مراحل الخطة.

مناقشة البرامج الوزارية ومكتب التعليم.

عضوات فريق لجنة التميز

م	اسم العضوة	وظيفتها	العمل المسند لها	التوقيع
١	سوزان احمد المسلم	مديرة المدرسة	الرئيسة	صياغة الخطة وبناء الخطة وتنظيمها
٢	وكيلة الشؤون التعليمية	نائبة الرئيسة	مساعدة القائدة التربوية ومتابعة تنفيذ الخطة	
٣	وكيلة شؤون الطالبات	عضوة	متابعة البرامج التربوية	
٤	وكيلة الشؤون المدرسية	عضوة	متابعة البرامج التربوية	
٥	الموجهة الطلابية	عضوة	متابعة وتنفيذ الأنشطة	
٦	رائدة النشاط	عضوة	بناء البرامج التربوية	
٧	أمينة مصادر التعلم	عضوة	تقييم جوانب الخطة	
٨	معلمة	منسقة مقررة	الإشراف على تنفيذ الخطة	
٩	معلمة	عضوة	منسقة الخطة	
١٠	معلمة	عضوة	توثيق برامج الخطة	
١١	معلمة	عضوة	توثيق برامج الخطة	
١٢	معلمة	عضوة	توثيق برامج الخطة	
١٣	معلمة تربوية خاصة	عضوة	توثيق برامج الخطة	

مديرة المدرسة

سوزان بنت أحمد المسلم

الاجتماع الثاني

لفريق
لجنة
التميز



مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

أم الشهداء الابتدائية
التربية أثر يقين ، وأمل يبعث ،
وحلم يسقي ، وإنسان ينمي
ومستقبل يعلم ، وأمة تهض

رؤية
VISION
2030
خارطة الطريق

أم الشهداء الابتدائية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بمحافظة الجبل
مدرسة أم الشهداء الابتدائية

المصدر

مدرسة / الحارث بن نوفل الابتدائية
تعليم تبوك
محافظة الوجه

محضر الاجتماع

التاريخ

اليوم

مقر الاجتماع

قاعة الاجتماعات □ □ □/...../..... ١٤٤٥ هـ

تم اجتمع فريق الخطة التشغيلية بالمدرسة بمقر قاعة الاجتماعات لمناقشة جدول الأعمال السابق وكانت التوصيات التالية: **جدول الأعمال :**

اعتماد استمارة تشخيص الواقع وإيضاح أبرز التعديلات.

تحليل الاستمارة الخاصة بتشخيص الواقع وتحليل نقاط القوة والضعف لكل معيار واعتمادها.

اعتماد الأهداف العامة والتفصيلية المتفق عليها.

اختيار البرامج الملائمة لواقع المدرسة ومناقشة مضمون كل برنامج ومسماه.

إسناد البرامج لعضوات الفريق كل في تخصصها ومجالها.

اعتماد رؤية المدرسة ورسالتها.

تحديد مؤشرات الخطة لكل برنامج.

تحديد الميزانية لكل برنامج والبرنامج الزمني للتنفيذ.

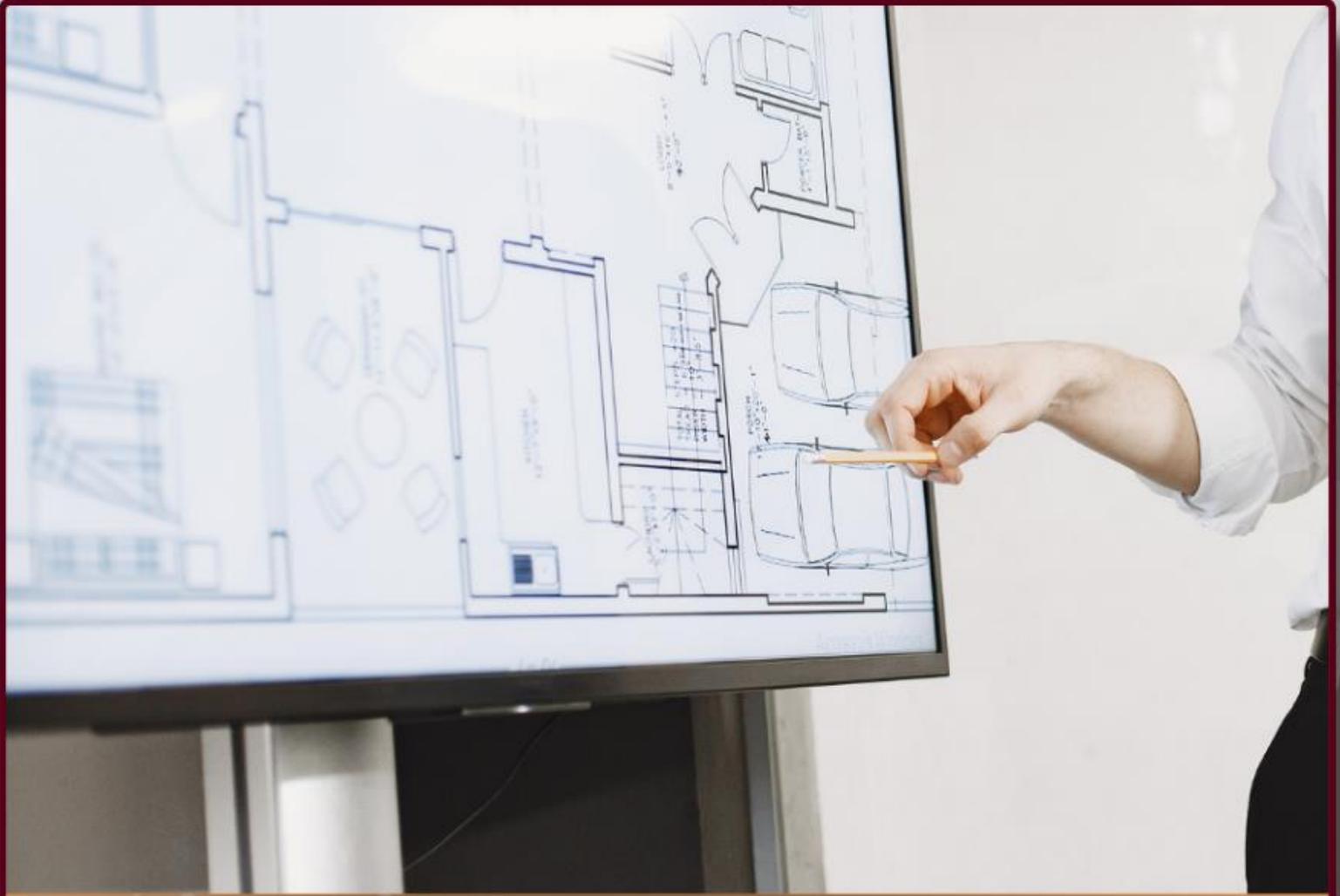
اعداد السجلات الخاصة بالخطة وطرق متابعتها.

عضوات فريق لجنة التميز

م	اسم العضوة	وظيفتها	العمل المسند لها	التوقيع
١	سوزان احمد المسلم	مديرة المدرسة	الرئيسة	صياغة الخطة وبناء الخطة وتنظيمها
٢	وكيلة الشؤون التعليمية	نائبة الرئيسة	مساعدة القائدة التربوية ومتابعة تنفيذ الخطة	
٣	وكيلة شؤون الطالبات	عضوة	متابعة البرامج التربوية	
٤	وكيلة الشؤون المدرسية	عضوة	متابعة البرامج التربوية	
٥	الموجهة الطلابية	عضوة	متابعة وتنفيذ الأنشطة	
٦	رائدة النشاط	عضوة	بناء البرامج التربوية	
٧	أمينة مصادر التعلم	عضوة	تقييم جوانب الخطة	
٨	معلمة	منسقة مقررة	الإشراف على تنفيذ الخطة	
٩	معلمة	عضوة	منسقة الخطة	
١٠	معلمة	عضوة	منسقة الخطة	
١١	معلمة	عضوة	منسقة الخطة	
١٢	معلمة	عضوة	توثيق برامج الخطة	
١٣	معلمة تربية خاصة	عضوة	توثيق برامج الخطة	

مديرة المدرسة

سوزان بنت أحمد المسلم



شرح ملف الخطة التشغيلية

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

أم الشهداء الابتدائية
التربية أثر يقين ، وأمل يعين ،
وحلم يسقي ، وإنسان ينمي
ومستقبل يعلم ، وأمة تهض

رؤية
VISION
2030
خارطة الطريق

أم الشهداء الابتدائية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بمحافظة الجبيل
مدرسة / أم الشهداء الابتدائية

المصدر

مدرسة / الحارث بن نوفل الابتدائية
تعليم تبوك
محافظة الوجه

فريق التخطيط : من عضوات لجنة التميز

م	الاسم	العمل	تاريخ المباشرة في المدرسة	المؤهل	التخصص العلمي	مادة التدريس	عدد الحصص	العمل المسند إليها
١		مديرة المدرسة	١٤٠٠/.../...					رئيسة صياغة وبناء الخطة وتنظيمها
٢		وكيلة الشؤون التعليمية	١٤٠٠/.../...					مساعدة المديرة التربوية ومتابعة تنفيذ الخطة
٣		وكيلة شؤون الطلاب	١٤٠٠/.../...					عضوة متابعة البرامج التربوية
٤		وكيلة الشؤون المدرسية	١٤٠٠/.../...					عضوة ومتقررة متابعة البرامج التربوية
٥		الموجهة الطلابية	١٤٠٠/.../...					عضوة متابعة وتنفيذ الأنشطة
٦		رائدة النشاط	١٤٠٠/.../...					عضوة بناء البرامج التربوية
٧		امينة مصادر التعلم (إدارية)	١٤٠٠/.../...					عضوة تقييم جوانب الخطة
٨		معلمة	١٤٠٠/.../...					عضوة الإشراف على تنفيذ الخطة
٩		معلمة	١٤٠٠/.../...					عضوة منسقة الخطة
١٠		معلمة	١٤٠٠/.../...					عضوة توثيق برامج الخطة
١١		معلمة تربوية خاصة	١٤٠٠/.../...					عضوة توثيق برامج الخطة

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم



بيانات أولية عن

تاريخ التأسيس	موقع المدرسة / الحي	الهاتف	البريد الإلكتروني للمدرسة	نوع المبنى
عدد الوكيلات	عدد الموجهات	عدد المعلمات	عدد الإداريات	عدد المستخدمين
عدد المراسلات				

المرافق المدرسية				
مصادر التعلم	غرفة نشاط	غرفة إرشاد صحي		
مصلى مدرسي	غرفة معلمات	دورات مياه		
معامل الدين	مستودعات	مطبخ		
معمل لغة إنجليزية	معمل لغة عربية	غرفة الحارس		
معامل الرياضيات	معمل علوم	المقصف		
معامل التربية الأسرية	معمل اجتماعيات	أرشيف		
غرفة أمن وسلامة	معمل التربية الفنية	تربية بدنية		

المرحلة التعليمية	عدد الفصول	عدد الطالبات
الصف الأول الابتدائي		
الصف الثاني الابتدائي		
الصف الثالث الابتدائي		
الصف الرابع الابتدائي		
الصف الخامس الابتدائي		
الصف السادس الابتدائي		
المجموع		

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم



أم الشهداء الابتدائية
التربية أثر يقيم ، وأمل يعث ،
وحلم يسقي ، وإنسان ينمي
ومستقبل يصنع ، وأمة تنهض

رؤية
VISION
2030
خارطة الطريق

أم الشهداء الابتدائية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بمحافظة الجبل
مدرسة / أم الشهداء الابتدائية

الهيئة الإدارية

م	الاسم	العمل	تاريخ المباشرة	عدد سنوات الخبرة			المؤهل	التخصص
				معلمة	وكيلة	مديرة أخرى		
١								
٢								
٣								
٤								
٥								

عدد شاغلي الوظائف التعليمية	رقم جوال مديرة المدرسة	البريد الإلكتروني
عدد شاغلي الوظائف الإدارية	رقم جوال وكيلة المدرسة للشؤون التعليمية	البريد الإلكتروني
عدد طالبات المدرسة من واقع نظام نور	رقم جوال وكيلة المدرسة للشؤون المدرسية	البريد الإلكتروني
الصف		
الصف	رقم جوال وكيلة المدرسة للشؤون الطلابية	البريد الإلكتروني
الصف		
الصف		

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

المصدر

مدرسة / الحارث بن نوفل الابتدائية
تعليم تبوك
محافظة الوجه

أم الشهداء الابتدائية
التربية أثر يقبى ، وأمل يعث ،
وحلم يسقى ، وأنسان ينقى
ومستقبل يعلم ، وأمة تهض

رؤية
VISION
2030
خارطة الطريق

أم الشهداء الابتدائية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بمحافظة الجبل
مدرسة / أم الشهداء الابتدائية

بيانات المعلومات

م	الاسم	المؤهل	التخصص العلمي	المواد التدريسية	نصاب الحصص	سنوات الخبرة في العمل الحالي	الجوال	البريد الإلكتروني
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								
١١								
١٢								
١٣								
١٤								
١٥								
١٦								
١٧								
١٨								
١٩								
٢٠								

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

المصدر

مدرسة / الخارث بن نوفل الابتدائية
تعليم تبوك
محافظة الوجه



الرؤية والرسالة

رؤية المدرسة

بيئة جاذبة محفزة للإبداع والتميز .

رسالة المدرسة

نسعى لإيجاد تعليم احترافي يبني شخصية الطالبة فكرياً، واخلاقياً ، ومهارياً لتساهم في مجد أمة ونهضة وطن وتحقيق التميز والإبداع.

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم



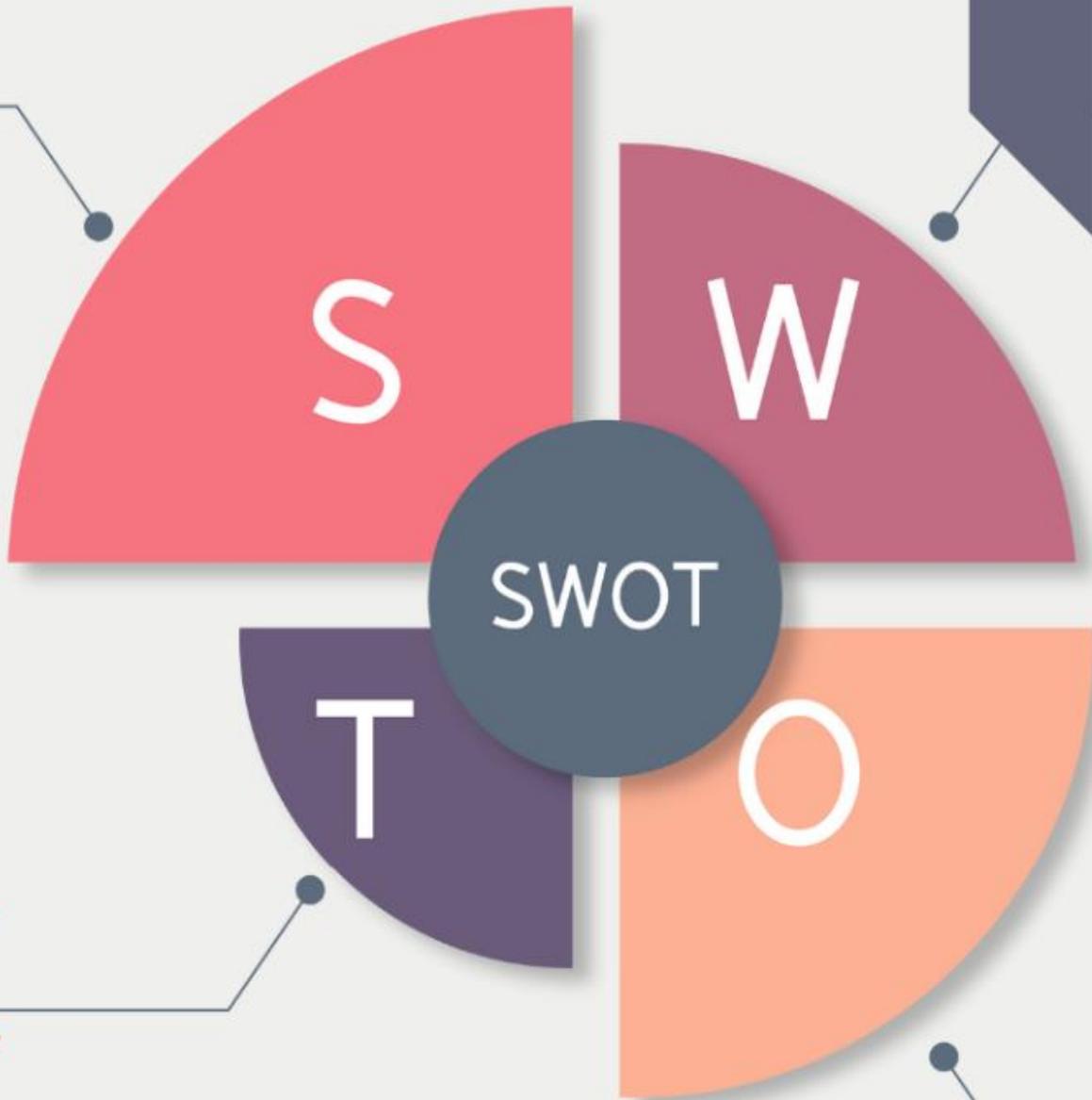
تشخيص الواقع: التحليل الرباعي لتشخيص الواقع

ثانياً: تحليل مصفوفة (SWOT)

يوضع الشكل التالي تحليل لمصفوفة المتغيرات الأربعة (SWOT) جوانب القوة والضعف والفرص والتهديدات. كل ذلك يساعد على تحديد الموقف الإستراتيجي عبر دمج تقويم عناصر البيئة الخارجية (الفرص والتهديدات) مع أنشطة الأداء الداخلي (القوة والضعف).

نقاط الضعف W	نقاط القوة S	تقويم البيئة الداخلية تقويم البيئة الخارجية
(استراتيجيات علاجية) معالجة نقاط الضعف واستثمار الفرص المتاحة	(استراتيجيات هجومية) استعمال نقاط القوة واستثمار الفرص المتاحة	الفرص O
(استراتيجيات انكماشية) تقليل نقاط الضعف وتقليل التهديدات	(استراتيجيات دفاعية) استعمال نقاط القوة وتقليل التهديدات	التهديدات T

شكل رقم (١ - ٥) نموذج لتحليل مصفوفة (SWOT)



تحليل واقع المدرسة

swot

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

البيئة الداخلية

المواطنة

١. إدارة تربوية تعمل على تشجيع الإبداع ونهية عوامل التميز.
٢. تعدد المعامل التربوية في المدرسة.
٣. صالة مظلة ذات مساحة كبيرة.
٤. ارتفاع مستوى تعامل المعلمات مع التقنية.
٥. اشتراك فريق التخطيط والجودة والتميز في وضع الخطة وتعاونهن.
٦. نشر الرؤية والرسالة للمدرسة في المجتمع المدرسي.

الضعف

١. عدم تعاون بعض أولياء الأمور.
٢. طالبات غير متعاونات.
٣. كثرة غياب الطالبات.
٤. عدم توفر رائدة النشاط.
٥. الضعف النوعي لبعض المواد.



البيئة الخارجية

الفرص

مشاركة المعلمات وانتظامهن في العمل.

شدة إقبال المعلمات على المدرسة.

الموقع الجغرافي للمدرسة.

تواصل الجهاز الإرشادي الديني مع المدرسة.

الاستجابة السريعة من مكتب التعليم.

المصدر

مدرسة / الحارث بن نوفل الابتدائية
تعليم تبوك
محافظة الوجه

التحديات

ضعف الموارد المالية.

تكدر الطالبات في الفصول.

عدم الاستجابة لطلبات الصيانة المستمرة.

كثرة ندب المعلمات.

ارتفاع انصبه المعلمات وضغط الجدول.

تعدد النطاقات السكنية التابعة للمدرسة.

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

أم الشهداء الابتدائية
التربية أثر يقيم ، وأمل يبعث ،
وحلم يسقي ، وإنسان يبني
ومستقبل يصنع ، وأمة تهض

رؤية
VISION
2030
خارطة التعليم

أم الشهداء الابتدائية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بمحافظة الجبل
مدرسة أم الشهداء الابتدائية

المصدر

مدرسة / الحارث بن نوفل الابتدائية
تعليم تبوك
محافظة الوجه

مصادر الخطة للمدرسة هي:

١. خطة وكالتي وزارة التعليم ١٤٤٢-١٤٤٣هـ + خطة العودة للمدارس ١٤٤٢هـ.
٢. خطة الإشراف التربوي.
٣. خطة مكتب التعليم.
٤. المشاريع الوزارية.
٥. تشخيص الواقع والتقييم الذاتي للمدرسة.
٦. منظومة قيادة الأداء المدرسي.
٧. سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.
٨. لائحة تقويم الطالبة.
٩. التعليمات والتعاميم المنظمة للأعمال التربوية والتعليمية.
١٠. دليل الموجهة الطلابية.
١١. الدليل التنفيذي لخطة النشاط.
١٢. الإستراتيجية الوطنية لتطوير التعليم العام.
١٣. اللائحة التنظيمية للعمل التطوعي في مدارس التعليم العام.
١٤. التقويم الدراسي.
١٥. إصدارات برنامج تطوير المدارس:
 - أ- دليل بناء الخطة التطويرية للمدرسة .
 - ب- دليل التوجيه والإرشاد .
 - ت- دليل النشاط الطلابي.
 - ث- دليل الشراكة المجتمعية والأسرة.
 - ج- دليل مجتمعات التعلم المهنية .
 - ح- وثيقة الدعم المالي للمشاريع النوعية.

مديرة المدرسة

سوزان بنت أحمد المسلم

أم الشهداء الابتدائية
التربية أثر يقين ، وأمل يبعث ،
وحلم يسقي ، وإنسان ينمي
ومستقبل يعظم ، وأمة تنهض

رؤية
VISION
2030
خارطة الطريق

أم الشهداء الابتدائية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بمحافظة الجبل
مدرسة / أم الشهداء الابتدائية

المصدر

مدرسة / الدارث بن نوفل الابتدائية
تعليم تبوك
محافظة الوجه

المحاور الأساسية

- ١- التحصيل الدراسي والفاقد التعليمي.
- ٢- سلوكيات الطالبات وقيهن.
- ٣- التعلم النشط.
- ٤- تقويم (الأداء التدريسي الأداء، الوظيفي للمعلمات، الأداء النوعي للمدرسة).
- ٥- الانضباط المدرسي عن بعد وحضورياً.
- ٦- التنمية المهنية.
- ٧- تقويم بناء وتنفيذ.
- ٨- الخطط المدرسية.
- ٩- البيئة المدرسية.
- ١٠- الخدمات المساندة.
- ١١- الزيارات الفنية لمشرفات المواد والقيادة المدرسية.
- ١٢- المبادرات.
- ١٣- الإرشاد الطلابي.
- ١٤- النشاط الطلابي.
- ١٥- الميزانية التشغيلية للمدرسة.

مديرة المدرسة

سوزان بنت أحمد المسلم

أم الشهداء الابتدائية
التربية أثر يقم ، وأمل يعث ،
وحلم يسقي ، وإنسان ينمي
ومستقبل يصنع ، وأمة تنهض

رؤية
VISION
2030
خارطة الطريق

أم الشهداء الابتدائية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بمحافظة الجبل
مدرسة أم الشهداء الابتدائية

أهداف الخطة

المصدر

مدرسة / الحارث بن نوفل الابتدائية
تعليم تبوك
محافظة الوجه

الأهداف العامة:

وهي ما تهدف المدرسة إلى تحقيقه على المدى البعيد دون الدخول في تفاصيل دقيقة حول الإجراءات التي ستتبع لتحقيقها ودون أن ترتبط بزمن محدد وترتبط تلك الأهداف ارتباطاً وثيقاً برسالة المدرسة . ولا تفصل الأهداف إلى إدارية أو إجرائية (عملية) أو بنائية ، بل هي أهداف محددة للمدرسة بمجملها .

الأهداف التفصيلية :

وهي الأهداف التي يتم اشتقاقها من الأهداف العامة ويغلب عليها التفصيل الدقيق والقابلية للقياس ، وعادة ما تكون الأهداف التفصيلية مرتبطة بأرقام ونسب محددة أو مرتبطة بأمثلة معينة ، وقد تكون هذه الأهداف نوعية من الدقة بحيث يمكن قياسها بشكل غير مباشر .
وتصوب هذه الأهداف التفصيلية مجتمعة في تحقيق الأهداف العامة .
حيث يمكن أن يتبع كل هدف عام مجموعة من الأهداف التفصيلية .

مثال

رقم	الأهداف العامة	رقم الهدف	الأهداف التفصيلية
١	تهيئة بيئة تتلاءم مع متطلبات التعليم الحديثة.	١ / ١	المحافظة على مرافق المدرسة والعمل على توسيع مرافق المدرسة.
		٢ / ١	تحقيق متطلبات البيئة المدرسية الامنة للمدرسة.
		٣ / ١	التعرف على خصائص النمو في المرحلة.
٢	تحسين الكفايات المهنية للعناصر البشرية التعليمية.	١ / ٢	ان تصبح المعلمات قادرات على استخدام الوسائل التعليمية.
		٢ / ٢	المحافظة على اوقات الدوام.
		٣ / ٢	وضع الخطط والبرامج الكفيلة برفع مستوى المعلمات.
		٤ / ٢	تحسين الكفاءة الداخلية والخارجية للنظام التعليمي.
٣	الارتقاء بجودة التعليم.	١ / ٣	تطبيق نظم ومعايير الجودة في التعليم.
		٢ / ٣	تحسين مشاركات الطالبات في جميع المسابقات الداخلية والخارجية.
		٣ / ٣	غرس مفهوم العقيدة في نفوس الطالبات.
٤	بناء شخصية الطالبات ورعايتهن.	١ / ٤	زيادة دافعية التحصيل لدى الطالبات ضعيفات التحصيل.
		٢ / ٤	العناية بالطالبات المتفوقات دراسيًا.
		٣ / ٤	دراسة المشكلات السلوكية ووضع الحلول لها.
		٤ / ٤	معرفة الحالات المرضية للطالبات ومتابعتها.
		٥ / ٤	
٥	تمكين ادارة التعليم والمدارس من ادارة العملية التعليمية وتطويرها.	١ / ٥	
		٢ / ٥	
		٣ / ٥	
٦	تحسين الحوكمة والقيادة والحوافز والسياسة التعليمية في نظام التعليم.	١ / ٦	
		٢ / ٦	
		٣ / ٦	
٧	تطوير المشاركة المجتمعية بين المؤسسة التعليمية بمستوياتها المختلفة ومكونات المجتمع.	١ / ٧	
		٢ / ٧	
		٣ / ٧	
٨	تعظيم فرص التعليم المتكافئة لجميع الطالبات.	١ / ٨	
		٢ / ٨	
		٣ / ٨	

أم الشهداء الابتدائية
التربية أثر يقين ، وأمل يبعث ،
وحلم يسقي ، وإنسان ينمي
ومستقبل يعلم ، وأمة تهض

رؤية
VISION
2030
خارطة الطريق

أم الشهداء الابتدائية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بمحافظة الجبل
مدرسة أم الشهداء الابتدائية

برامج الخطة

المصدر

مدرسة / الدارث بن نوفل الابتدائية
تعليم تبوك
محافظة الوجه

مثال:

فيما يلي نموذج لخطة
إجرائية لتحقيق أحد الأهداف
الخاصة في مجال الموارد
البشرية.

أولاً:

البرامج الناشئة عن
تشخيص واقع المدرسة
وتستهدف القضايا الأولوية
بها ٦٠% من مجمل مشاريع
المدرسة نموذج الخطة.

معايير النجاح:

• أن تتمكن من
توظيف برنامج
POWER POINT
وجهاز LCD في
تدريس
الجغرافيا.

الهدف الخاص:

• رفع كفايات
معلمات
الاجتماعيات في
توظيف
الحاسوب وجهاز
LCD في تدريس
الجغرافيا .

الهدف العام:

• رفع كفايات
المعلمات في
توظيف
تكنولوجيا
المعلومات في
التدريس.

المجال:

• الموارد البشرية.

مديرة المدرسة

سوزان بنت أحمد المسلم



برامج الخطة

الهدف العام											
الهدف التفصيلي											
مؤشرات تحقق الأهداف	الدعم الخارجي	مسؤولة التنفيذ		التكلفة المالية	متطلبات التنفيذ	المستهدف		الأششطة أسلوب التنفيذ	زمن التنفيذ		اسم المشروع
		المساندة	الرئيسة			العدد	الفئة		الأسبوع	ف ٣/٢/١	
استبانة زيارات صفية	مشرفة الاجتماعيات	أمنية مصادر التعلم معلمة الحاسوب	مديرة المدرسة	٣٠٠	معمل حاسوب أسطوانات وأوراق	المعلمات	دورات		١		
زيارات صفية	مشرفة الاجتماعيات	أمنية مصادر التعلم معلمة الحاسوب	مديرة المدرسة	٣٠٠	جهاز حاسوب LCD	المعلمات	دورات		١		
استبانة زيارات صفية	مشرفة الاجتماعيات	أمنية مصادر التعلم معلمة الحاسوب	مديرة المدرسة	٣٠٠	أسطوانات وأوراق CD	المعلمات	نشرات ورش عمل		١		
اعتماد مديرة المدرسة				مسؤولة التنفيذ							
الاسم: سوزان بنت أحمد المسلم				ختم المدرسة:			الاسم:	الاسم:	الاسم:		
							التوقيع والتاريخ:	التوقيع والتاريخ:	التوقيع والتاريخ:		

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

ثانياً : البرامج الوزارية ووكالتي تعليم البنين والبنات ٢٠ % من مجمل مشاريع المدرسة مرفقة لكم.

الهدف العام										
الهدف التفصيلي										
مؤشرات تحقق الأهداف	الدعم الخارجي	مسؤولة التنفيذ		التكلفة المالية	متطلبات التنفيذ	المستهدف		زمن التنفيذ		اسم المشروع
		الرئيسية	المساندة			العدد	الفئة	أسلوب التنفيذ	ف / ٣/٢/١	
استبانة زيارات صفية	مشرفة الاجتماعيات	أمينة مصادر التعلم	مديرة المدرسة	٣٠٠	معمل حاسوب أسطوانات وأوراق	المعلمات		دورات	١	
زيارات صفية	مشرفة الاجتماعيات	معلمة الحاسوب	مديرة المدرسة	٣٠٠	جهاز حاسوب LCD	المعلمات		دورات	١	
اعتماد مديرة المدرسة				مسؤولة التنفيذ						
الاسم: سوزان بنت أحمد المسلم				ختم المدرسة		الاسم:		الاسم:		الاسم:
						التوقيع والتاريخ:		التوقيع والتاريخ:		التوقيع والتاريخ:



البرامج والفعاليات خلال الفصل الدراسي الأول والثاني والثالث من العام الدراسي .

م	اليوم	التاريخ	الحصة	البرامج والفعاليات	مسؤولية التنفيذ	الموقع	مسؤولية المتابعة	التنفيذ	نوع البرنامج
١									
٢									
٣									
٤									
٥									
٦									
٧									
٨									
٩									
١٠									
١١									

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم





نموذج متابعة تنفيذ مشروع

نموذج تقرير إنجاز خطة :

م	المشروع	الأنشطة	زمن التنفيذ		الفئة المستهدفة	الجهة الرئيسية	الجهة المساندة	حالة الإنجاز			مؤشر التحقق	الشاهد	مصدر الشاهد
			ف	س				لم يُنجز	قيد الإنجاز	أنجز			
١													
٢													
٣													
٤													
٥													
٦													
اعتماد مديرة المدرسة			مسؤولة التنفيذ			ختم المدرسة							
الاسم: التوقيع والتاريخ:			الاسم: التوقيع والتاريخ:			الاسم: التوقيع والتاريخ:			الاسم: سوزان بنت أحمد المسلم التوقيع والتاريخ:				

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم



المشروع:

• مجموعة من الأعمال المترابطة التي تنفذها المدرسة بطريقة منظمة، وله نقطة بداية ونقطة نهاية محددتان بوضوح، وذلك لتحقيق نتائج محددة ومطلوبة لتلبية الحاجات الاستراتيجية للمدرسة.

البرنامج هو:

• مجموعة من المشروعات المترابطة والتي تتصف بالضخامة من حيث المحتوى.

المشروع يعد جزءاً من البرنامج و يطلق مصطلح البرنامج على مجموعة من المشاريع المتشابهة.

م	البرنامج /المشروع	الأنشطة	زمن التنفيذ		الفئة المستهدفة	الجهة الرئيسية	الجهة المساندة	حالة الإنجاز			المؤشرات	المخرجات / النتائج
			س	ف				لم يُنجز	قيد الإنجاز	أنجز		
١												
٢												
٣												
٤												

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم



