



وزارة التعليم
Ministry of Education

اللقاء الثالث مع أولياء الأمور

دور الأسرة في التوجيه المهني للأبناء

معًا نعمل؛ نحقق الأهداف ونحصد الثمار

المقدمة

تركز رؤية المملكة العربية السعودية 2030 على تنمية القدرات البشرية وإعداد الناشئة للمستقبل من خلال أهدافها الطموحة لإعداد الطلاب وتميئتهم للمستقبل الدراسي والمهني الذي يتناسب مع قدراتهم وميولهم واستعداداتهم واتجاهاتهم، ومما لا شك فيه أن التعليم هو الركيزة الأولى التي تعتمد عليها الدول للاستثمار الأمثل للطلاب، من خلال خدمات التوجيه المهني المقدمة لهم في مدارس التعليم العام، التي بدورها توجه الطالب للتعرف على نفسه وميوله وأهدافه ونواحي القوة والضعف لديه، فتساعده على اختيار مهنة تناسبه، وعلى إعداد نفسه لها والالتحاق بها والتقدم فيها، فالتوجيه المهني عملية نمائية مستمرة وفق فترات زمنية معينة تبدأ من مرحلة الطفولة المبكرة، إلى أن يختار الطالب مهنته ويتكيف وينجح بها وتعد الأسرة شريكا أساسيا مع المدرسة في توجيه مستقبل أبنائها نحو الدراسة والمهنة، فهي تعد المسؤول الأول عن تنمية الموارد البشرية من طاقات وقدرات ومهارات وميول ومعارف ويتجلى دورها كذلك في بناء توجه أبنائها نحو المهن المناسبة لإمكاناتهم وفي هذا اللقاء سنعرض "دور الأسرة في التوجيه المهني للأبناء".

نرحب بأولياء الأمور الكرام شركاؤنا في دعم مسيرة النجاح
وتحقيق رؤية الوطن

مصطلحات مهمة في التوجيه المهني

الميول

نزعة سلوكية عامة لدى الطالب للانجذاب نحو نوع معين من البرامج والأنشطة ومنها:
(الميول الاجتماعية، الثقافية، الحاسوبية، العلمية، والفنية).

القيم

الأسس والمبادئ التي يتبناها الطالب، وتظهر أثارها في أقواله و أفعاله
واتجاهاته.



التوجيه المهني

جميع الإجراءات التي يتم تنفيذها من أجل مساعدة الطالب على اختيار مهنة معينة مناسبة والاستعداد لها، ويتضمن ذلك تقديم معلومات كافية عن المهن من حيث طبيعتها ومطالبها وتقويم ميول الطالب وقدراته باستخدام خبرات مصممة لهذه الغايات.

القدرات

مجموعة من المعارف والمهارات والكفايات والقيم الكامنة في الفرد، تمكنه من بناء كيانه الشخصي والاجتماعي.

أهداف التوجيه المهني

الإسهام في تحقيق التوافق التعليمي والمهني للطلبة في مدارس التعليم العام.

الهدف العام

الأهداف التفصيلية

توعية أولياء الأمور بالأساليب التربوية في التوجيه المهني لأبنائهم.

غرس القيم الأخلاقية وبناء السلوك الاجتماعي الناجح لدى الطلاب.

إكساب الطلاب أهم المهارات الحياتية اللازمة لحياة مهنية ناجحة.

1

2

3

4

5

6

مساعدة الطلاب على الاختيار والتخطيط المهني المناسب للقدرات والميول والتحصيل.

تنمية الاتجاهات الإيجابية لدى الطلاب نحو العمل الفني والمهني وفقاً لخطط التنمية.

رفع مستوى الوعي المهني لدى الطلاب، في التخصصات والمجالات المهنية المتنوعة الموجودة في المجتمع المحلي والعالمي.

أهمية التوجيه المهني

لعملية التوجيه المهني دور حاسم وأثر بعيد في شخصية الطالب منذ سن مبكرة من حياته، كونها عملية نمائية، تمتد من حياته الحالية إلى حياته المستقبلية.

أهمية التوجيه المهني في المرحلة الثانوية

- تعريف الطلاب بالمسارات الدراسية والمجالات المهنية.
- الموازنة بين سمات الطلاب الشخصية وإمكاناتهم ومتطلباتهم الدراسية ومجالاتهم المهنية.
- تصحيح المفاهيم السلبية لدى بعض الطلاب نحو بعض التخصصات الدراسية والأعمال المهنية.

أهمية التوجيه المهني في المرحلة المتوسطة

- تصحيح المفاهيم السلبية لدى بعض الطلاب نحو بعض التخصصات الدراسية والأعمال المهنية.
- رفع وعي الطلبة حول المجالات والمسارات التعليمية المستقبلية.
- تمكين الطلبة من مهارات التواصل الفعال واتخاذ القرار.

أهمية التوجيه المهني في المرحلة الابتدائية

- الارتقاء المبكر باستعدادات وقدرات الطلاب الذهنية.
- استثمار تطور الدماغ في هذه المرحلة، أفضل من أي وقت آخر بعد الطفولة المبكرة.
- المساعدة بشكل كبير في اكتشاف وتنمية ميول الطالب واهتماماته.
- غرس القيم وبناء المفاهيم الصحيحة.



دور أولياء الأمور في التوجيه المهني

المشاركة في توفير فرص
التعلم الذاتي الهادف
لأبنائهم، والمشاركة في
التحضير لمستقبلهم.

التعامل مع الفروق الفردية بين
الأبناء من حيث الميول والقدرات،
والسمات الشخصية.

مشاركة المدرسة والموجه الطلابي في اكتشاف
ميول الأبناء، وقدراتهم، واهتماماتهم، وتنميتها.

منح الأبناء الحرية في اختيار
المجالات المهنية الملائمة
لميولهم، واحترام رغبتهم في
الاستقلال ومناقشتها معهم.

التواصل مع الموجه الطلابي
في تقديم الاستشارات الملائمة
للأبناء؛ لتحديد مسارهم
التعليمي والمهني.

مساعدة الأبناء في تحديد
أهدافهم المستقبلية
والتخطيط لتحقيقها.

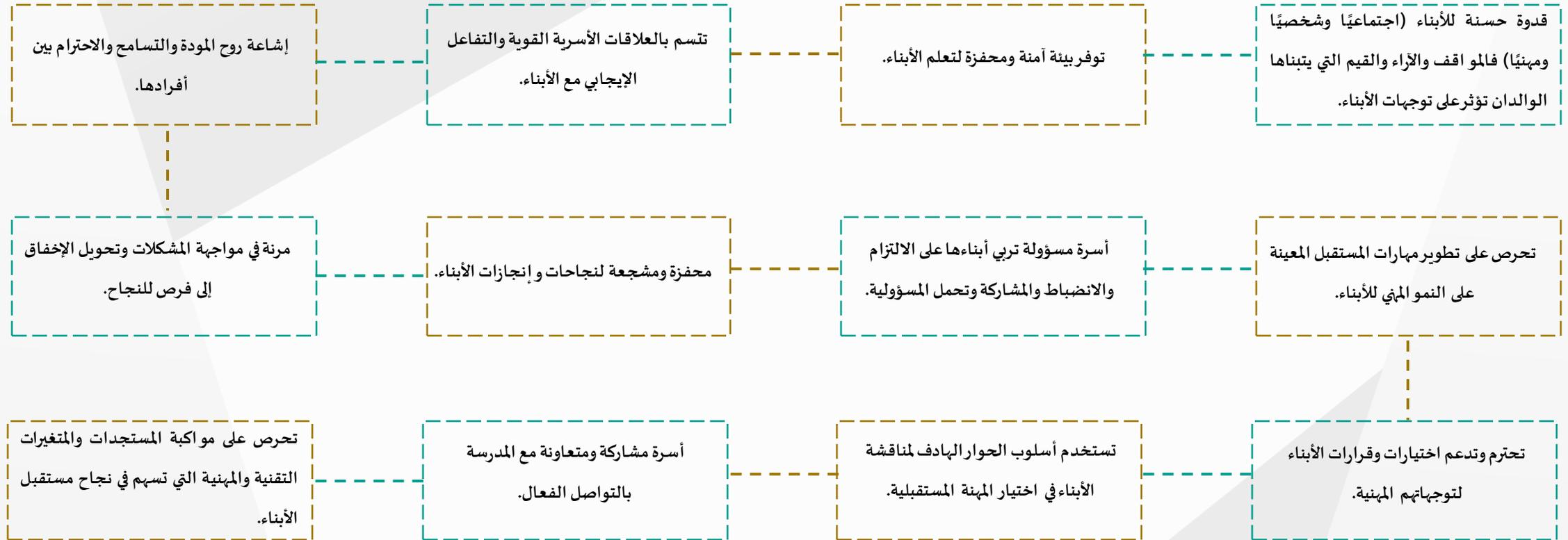
بناء اتجاهات إيجابية لدى
الأبناء نحو المهن، واحترام
ممارستها.



قيم التوجيه المهني



سمات ومزايا الأسرة الداعمة للنمو المهني للأطفال



كيف نبدع في صناعة جيل ناجح ومتميز مهنيًا؟

01

التوجيه الإيجابي

تربية الأبناء على احترام العمل والمهن في جميع المجالات التي يحتاجها سوق العمل وتزدهر بالوطن.

02

تشجيع الشغف

يشجع ولي الأمر على اكتشاف شغف الأبناء في جميع مراحل نموهم المهني وتوجيههم نحو المجالات التي يستمتعون بها.

03

قصص النجاح

سرد قصص لنماذج مهنية ناجحة وأمثلة تحفيزية لبناء تصورات إيجابية للأبناء حول ممارسة المهن.

04

تعزيز القيم

تعزيز القيم الإيجابية للنجاح المهني وتعويد الأبناء على الانضباط وحب العمل وتنظيم الوقت وتحفيز قيم العزيمة والمثابرة والمرونة والالتقان لديهم لتحقيق طموحاتهم المهنية.

05

تنمية المهارات

مساعدة الأبناء في تطوير مهارات المستقبل وتوجيههم نحو المجالات التي تتناسب مع قدراتهم وميولهم.

06

تحديد أهداف مهنية

مساعدة الأبناء في وضع أهداف مهنية وخطوات مرنة لتحقيقها.

07

خوض التحديات

تشجيع الأبناء على خوض تحديات مفيدة للمشاركة في مسابقات محلية أو دولية أو مشاركتهم في زراعة حديقة للمنزل أو عمل تطوعي مميز.

كيف نبدع في صناعة جيل ناجح ومتميز مهنيًا؟

14

تسويق الذات

توجيه الأبناء لكيفية تسويق أنفسهم بشكل فعال من خلال السيرة الذاتية.

13

السيرة الذاتية

تحفيز الأبناء على دمج المهارات والتجارب السابقة بشكل فعال في السيرة الذاتية وتحديثها باستمرار.

12

الاستشارات الأكاديمية

توجيه الأبناء لاستشارة المؤسسات المتخصصة والموجهين الطلابيين والأكاديميين بالمدرسة.

11

توفير فرص مهنية

تحفيز الأبناء للالتحاق بدورات مهنية تؤهلهم لممارسة مهن تتناسب مع قدراتهم وميولهم المهنية.

10

دعم القرارات

احترام اختيارات وقرارات الأبناء السليمة للمهنة المستقبلية التي تتواءم مع قدراتهم وميولهم ومتطلبات سوق العمل.

09

تحمل المسؤولية

تعويد الأبناء على تحمل المسؤولية والاعتماد على أنفسهم.

08

الاحتفاء بالنجاح

الاحتفاء مع الأبناء بالإنجازات والنجاحات التي حققوها بما يعزز من دافعيتهم المهنية.

التطبيقات التربوية المقترحة لتنمية المهارات وتعزيز الاتجاهات للطلاب في المرحلة الابتدائية

يعد الوعي الذاتي الخطوة الأولى في بناء الذات، وهو المعلومات التي يمتلكها الطالب عن نفسه وتتضمن الميول، والقدرات، والقيم، وتقييمه لنفسه، وشعوره بالاحترام والقيمة، وتكوين معرفة ذاتية واضحة لشخصيته، أي أنه إدراك الفرد لذاته، بما يعزز في المحصلة النهائية ثقته بذاته.

الوعي والثقة بالذات

تبصير الطلاب بأهمية المهن في حياة الأفراد، وأن يدرك أن لكل إنسان مهنة، والتعرف على المهن المتنوعة الموجودة في المجتمع وأنواعها ومتطلباتها وشروطها، ويجب أن يعي أن اختيار مهنة ما من أهم القرارات في حياة الفرد، فتكوين اتجاه مهني أولي في هذه المرحلة يعد تخطيطاً إيجابياً.

الوعي المهني الأولي

يُعد غرس القيم أحد أهم عوامل ضبط السلوك وتوجيهه، فهي المرشد لسلوك الفرد والجماعة، وكذلك شرط رئيس لإتمام عملية تشكيل شخصية قوية متزنة متماسكة في هذه المرحلة المهمة والأساسية في البناء والتكوين والنمو، فكلما سادت القيم في مجتمع ما أشير إليه بالنضج والتماسك والاستقامة، ونحن في هذه المرحلة نحرص على تغذيته بقيم عامة تقوم سلوكه بشكل عام لتكون أساساً صلباً يبني عليها لاحقاً مجموعة من القيم ولعل من أهم هذه القيم في هذه المرحلة: الانتماء، الانضباط، التسامح، والاحترام، والإيجابية، .

غرس القيم

هو إلمام الطالب بقواعد السلوك الاجتماعي المقبول في الأسرة والمدرسة ومع الأقران؛ ليساعده على التفاعل والاندماج السليم مع أفراد مجتمعه، مما يُحقق له إدراكاً اجتماعياً عالياً مستقبلاً، ويجعل منه فرداً قادراً على تحديد الأهداف وتحمل المسؤولية.

السلوك الاجتماعي



التطبيقات التربوية المقترحة لتنمية المهارات وتعزيز الاتجاهات للطلاب في المرحلة المتوسطة

إدارة الوقت هي الأسلوب الفعال لاستخدام الوقت والتخطيط له ليكون محققاً للأهداف على المستوى الأكاديمي والمهني والشخصي للطلاب وزيادة الدافعية للإنجاز.

إدارة الوقت

مهارات التواصل هي المهارات التي يحتاجها الطالب في التعبير عن الأفكار والمشاعر الإيجابية والسلبية والآراء والمواقف بشكل مباشر، بالإضافة إلى القدرة على الاستماع لآراء الآخرين والتفاعل معها.

التواصل الفعال

اتخاذ القرار هو عملية تحديد واختيار البدائل بناءً على القيم والمعتقدات والمعلومات التي جمعها متخذ القرار، مع اختلاف القرارات فبعضها سهل والبعض الآخر صعب، والطلاب يحتاجون لاتخاذ العديد من القرارات التي قد تؤثر على مسارهم الدراسي والمهني.

اتخاذ القرار

هي عبارة عن مجموعة من الأدوات المعرفية اللازمة لاستخدام الأجهزة الرقمية والتطبيقات المتنوعة على شبكات الإنترنت، مما يوفر للطلاب المعلومات والبيانات اللازمة، التي تساعد في اتخاذ القرار المناسب في مساره التعليمي والمهني.

المهارات الرقمية

هي المعتقدات والمبادئ الأساسية التي تساعد في تحديد الأولويات والعوامل التي تؤثر على القرارات المتعلقة بمهنة المستقبل والمسار الدراسي للطلاب مثل (اتقان العمل والعزيمة والمثابرة والمرونة والانضباط واليجابية)

القيم المهنية



التطبيقات التربوية المقترحة لتنمية المهارات وتعزيز الاتجاهات للطلاب في المرحلة الثانوية



هو مدى إدراك الطالب لقدراته واستعداداته وميوله وصفاته الشخصية وتكوينه التربوي ومواءمتها مع معطيات سوق العمل.

الوعي المهني

يتعرف الطلاب إلى خيارات الدراسة المتاحة لهم، وفق نظام التعليم في المملكة والمسارات التي يمكن أن يسلكوها لتحقيق أهدافهم المهنية المستقبلية. وفهم هذه المسارات يُسهم في تحديد خيارات الطلاب واختيار مسار يتلاءم مع ميولهم وقدراتهم وأهدافهم المستقبلية.

اختيار المسار الدراسي

السيرة الذاتية هي وثيقة تلخص بإيجاز ووضوح السيرة الأكاديمية والمهنية للطلاب، وتتضمن الشهادات والمستوى العلمي، الخبرات والوظائف، المهارات والمؤهلات، الاهتمامات، العمل التطوعي، والمنح والجوائز التي نالها الطالب.

كتابة السيرة الذاتية

مقابلات التوظيف هي إحدى الأدوات التي يعتمد عليها أصحاب العمل أو القائمون عليه وموظفي أو مدراء دوائر الموارد البشرية، لاختيار وتوظيف الأشخاص الذين يمتلكون المؤهلات والخبرات العملية والكفاءات المطلوبة.

المقابلة

أداة للكشف عن الميول المهنية الرئيسة الأكثر تفضيلاً للطلاب والمرتبطة بالمسار التخصصي الملائم له، وأهمية توجيه الأبناء لتطبيق المقياس لطلبة الصف الأول ثانوي.

مقياس الميول المهنية

ملف الإنجاز المهني للطلاب



ملف الإنجاز المهني للطالب:

بناء وتصميم الطالب لملفه المهني، وفق معايير محددة وبأسلوب توثيق وتجميع هادف ومُنظم، يعكس مهاراته وقدراته وسماته، ودليلاً على كفاءة الطالب من الناحية المعرفية والوجدانية والمهارية، يُحدث مع كل صف دراسي، ويساعده في تحديد مساره المهني مستقبلاً، وهو يمثل قصة جهود الطالب من مهارات وقدرات وإنجازات دراسية وحياتية خلال مدة دراسته.



الهدف منه:

- توفير قاعدة بيانات تعكس مهارات الطالب وقيمه وإنجازاته.
- تعزيز التقييم الذاتي للطالب واكتشاف مواطن القوة لديه.
- تحفيز الطالب على عرض، وتسويق قدراته، وإمكانياته، وهواياته.
- تنمية التحصيل والطموح والاتجاه المهني لدى الطالب.
- توجيه الطالب للمسار التعليمي والمهنة المناسبين لميوله وقدراته.

تحفيز الأسرة لأبنائها على تصميم ملف مهني يبدأ من المرحلة الابتدائية إلى التخرج يسهم في تنمية التوجه المهني لمستقبلهم.

مرآة على الواقع

التقط الباركود التالي وأجب على العبارات بنعم أو لا أحياناً



أحترم اختيارات وقرارات
أبنائي لتوجهاتهم المهنية



أحرص على تطوير
مهارات المستقبل
المعينة على النمو
المهني للأبناء.



أعرف على قدرات وميول
أبنائي وأدعمها.



أناقش وأحاور أبنائي
في توجهاتهم المهنية
المستقبلية.

- 1- تقوم المدرسة بتصميم الاسئلة التالية على التطبيقات الالكترونية المتاحة لمثل هذه الخدمات على سبيل المثال Mentimeter وتضع الباركود على الشريحة لمناقشة استجابات اولياء الأمور على الاسئلة المعروضة.
- 2- في حال لم تتمكن المدرسة من ذلك يتم مناقشة الاسئلة مع أولياء الأمور والتصويت عليها من خلال النقاش.

خاتمة

شريكننا ولي الأمر:

إن تقديم التوجيه المهني للأبناء من سن مبكرة يوسع من تطلعاتهم المهنية ودافعيتهم للنجاح نحو حياتهم المستقبلية ودوركم مهم في دعم مسيرة التعليم وازدهار الوطن.

متمنين لأبنائنا الطلبة مستقبل مشرق في ظل وطن مزدهر وطموح

شكرًا لتفاعلکم



معًا نعمل؛ نحقق الأهداف ونحصد الثمار