

اسم الحلقة اللون البرتقالي

خطوات عرض النشاط

تجمع المعلمة الاطفال في حلقة واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكرى اسم اليوم ثم ردي اية قرآنية.

التمهيد

بالأمس ذهبت الى السوق واشترت اغراض وعندما وصلت المنزل وجدت اشياء كثيرة لونها برتقالي ففكرت احضرها معي اليوم لنحدث عن اللون البرتقالي ما راىكم؟ اعرضي عليهم اشياء ونماذج مختلفة تتصف باللون البرتقالي ، اطلبى منهم ان يصفوها مثل فاكهة البرتقال، اليوسفي - قميص لطفل برتقالي منديل برتقالي مكعبات برتقالي قماش لونه برتقالي.

اعرضي على الاطفال سلة تحتوي على اكياس صغيرة ويحتوي كل كيس على بكرات ملونة ومنها اللون البرتقالي مع خيط من الصوف ثم تمرر هذه السلة على كل طفل بحيث يأخذ كل طفل كيسا ويضعه أمامه .

اطلبى من الاطفال البكرة ذات اللون البرتقالي في الخيط بعد انتهاء الحلقة ينتقل الأطفال مع المعلمة إلى النشاط اللاحق اللعب بالأركان وتلعب معهم اللون المختبئ حيث تخبئ اللون الأزرق في الأركان وتطلب من كل طفل وبالذات أن يبحث عن اللون البرتقالي في ركن الذي تحدده المعلمة.

الاسئلة

اي الادوات اعجبك ولونها برتقالي؟
ايهما تحب لون البرتقال ام يوسفي؟ ولماذا؟ هل هناك فرق بينهما؟ ما هو؟
صفي يا نورة القميص البرتقالي؟
من يذكر اشياء اخرى تبدأ باللون البرتقالي لم نحضرها اليوم؟
ما الاشياء الموجودة في الفصل لونها برتقالي؟ الوسائل والادوات؟

اللعب الحر في الخارج:

يمارس الأطفال ألعابا حرة

الوجبة:

يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع البرتقال على الأطفال

العمل الحر في الأركان:

يتوزع الأطفال على الأركان التعليمية على حسب رغباتهم، وتضيف المعلمة الآتي:

ركن المطالعة:

-إضافة مصورات باللون البرتقالي وألوان مختلفة.

ركن المكعبات

-تطبيق نشاط حر من المكعبات ذو اللون البرتقالي

ركن التمثيل:

- وضع طبق يحتوي على العاب ذات لون أزرق من البلاستيك وأدوات مطبخ ذات اللون البرتقالي.

ركن التعبير الفني:

يتم إضافة:

-طباعة حرة بالألوان المختلفة ومن ضمنهم اللون البرتقالي.

-إضافة أوراق مقصوصة من القص واللصق على شكل أشكال هندسية ملونة ويطلب من الطفل أن يشكل حرا بألوان مختلفة.

ركن البحث و الاستكشاف:

-إضافة اللون البرتقالي واللون الأبيض لكي يجرب تخفيف اللون البرتقالي مع اللون الأبيض.(ماذا يحدث للون البرتقالي)

ركن الألعاب الإدراكية :

-إضافة لعبة إدراكية على شكل دومينو، ملونة فيها دوائر بألوان (الأحمر، الأزرق، برتقالي، الأبيض)

ولون برتقالي مرتان، وهناك أقراص من الورق المقوى ملونة ويطلب من الطفل أن يكرر ترتيب الألوان

الموجودة على الدودة او تكملة جسم الدودة باللون البرتقالي، وهذا حسب الهدف الذي تقررته المعلمة.

ركن التخطيط:

-رسم دائرة حول الرسومات ذات اللون الأزرق.

اللقاء الأخير:

تراعي المعلمة الخطوات التالية: -

تجمع الأطفال للقاء الأخير، وتسترجع معهم النشاط الذي قاموا به في الحلقة.

-تبلغ الأطفال بأنهم يستمعون إلى نشيد جديد عن الألوان، ثم تردد النشيد مع اللحن والأطفال يستمعون إليها، وبعدها تردد النشيد مع الأطفال.