**الخطة الأسبوعية – مادة مهارات حياتية واسرية - الصف الأول متوسط**

**الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الأول**

**مدير/ة المدرسة/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الأولى : مهارات حياتية موضوع الدرس : فن التعامل ( الوالدين – الاخوة )** | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الأحد**  **14/2/ ١٤٤٦هـ** | **الاثنين**  **15 /2/١٤٤٦هـ** | **الثلاثاء**  **16 /2/١٤٤٦هـ** | **الأربعاء**  **17 /2/١٤٤٦هـ** | **الخميس**  **18 /2/١٤٤٦هـ** |
| **اهداف الدرس** | * **أن يصيغ الطالب مفهوم فن التعامل.** * **أن يعلل الطالب لماذا نطبق فن التعامل مع الوالدان والأخوة والجيران ومحيط المدرسة** * **أن يناقش الطالب مع مجموعته عبارة ( من حقوق ذوي الإعاقة معاملتهم باحترام .(** * **أن يستدل الطالب ببعض الأحاديث والآيات القرآنية في بر الوالدين** * **أن يستنتج الطالب بعض الطرق الموصلة لبر الوالدين وثمارها.** * **أن يكتب الطالب ثلاث من الأفعال التي تجعل الوالدين فخورين به إذا قام بها .** * **أن يستخلص الطالب ثمار التعامل الحسن مع الأخوة بعد سرد القصة .** * **أن يوضح الطالب بعض طرق الإحسان مع الأخوة من خلال الصورة المعروضة .** | | | | |
|  | | | | | |
| **الواجبات** | **حل نشاط ( أ ) ص 20 في الدفتر + منصة مدرستي** | | | | |
| **المهام الادائية** |  | | | | |
| **ملاحظات** | * **الاستعداد للدرس بالاطلاع على المادة العلمية من خلال منصة مدرستي قسم الحصص الإضافية** * **الاستعانة بالكتاب المدرسي الالكتروني في حل الواجب من خلال منصة مدرستي** | | | | |

**وكيل/ة المدرسة /**

**معلم/ة المادة /**

**الخطة الأسبوعية – مادة مهارات حياتية واسرية - الصف الثاني متوسط**

**الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الأول**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الأولى : مهارات حياتية موضوع الدرس : الشخصية المثالية** | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الأحد**  **14/2/ ١٤٤٦هـ** | **الاثنين**  **15 /2/١٤٤٦هـ** | **الثلاثاء**  **16 /2/١٤٤٦هـ** | **الأربعاء**  **17 /2/١٤٤٦هـ** | **الخميس**  **18 /2/١٤٤٦هـ** |
| **اهداف الدرس** | * **أن يبين الطالب مفهوم الشخصية المثالية.** * **أن يلخص الطالب صفات الشخصية المثالية.** * **أن يناقش الطالب أثر الابتسامة في نفوس من يخالطهم.** * **أن يعطي الطالب أمثلة تدل على التعاون مع زملائه في المدرسة.** * **أن يوضح الطالب أهمية الفاعلية في الشخصية المثالية.** * **أن يصنف الطالب بعض صفات الطالب المثالي إلى صفات قولية وعملية.** * **أن يقتدي الطالب بالرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه).** | | | | |
|  | | | | | |
| **الواجبات** | **حل نشاط (ب) ص 15 في الدفتر + منصة مدرستي** | | | | |
| **المهام الادائية** |  | | | | |
| **ملاحظات** | * **الاستعداد للدرس بالاطلاع على المادة العلمية من خلال منصة مدرستي قسم الحصص الإضافية** * **الاستعانة بالكتاب المدرسي الالكتروني في حل الواجب من خلال منصة مدرستي** | | | | |

**وكيل/ة المدرسة /**

**مدير/ة المدرسة/**

**معلم/ة المادة /**

**الخطة الأسبوعية – مادة مهارات حياتية واسرية - الصف الثالث متوسط**

**الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الأول**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الأولى : مهارات حياتية موضوع الدرس : كيف تكون فعالا؟** | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الأحد**  **14/2/ ١٤٤٦هـ** | **الاثنين**  **15 /2/١٤٤٦هـ** | **الثلاثاء**  **16 /2/١٤٤٦هـ** | **الأربعاء**  **17 /2/١٤٤٦هـ** | **الخميس**  **18 /2/١٤٤٦هـ** |
| **اهداف الدرس** | * **أن يستنتج الطالب مفهوم الفاعلية.** * **أن يبين الطالب بعض الطرق للاستفادة من الوقت.** * **أن يدون الطالب ما يمكن تقديمه لوالده.** * **أن يكتب الطالب بعض الأمور التي يقيس من خلالها فاعليتـه في الأسرة والمجتمع.** * **أن يقيم الطالب سلوكياته وتصرفاته مع أسرته ومجتمعه ومدرسته.** * **أن يقدم الطالب أفكارا تبين دوره كمنتج فعال من خلال الصور المعروضة.(طفلة تزرع وطفلة تحافظ على الزرع)** * **أن يقدم الطالب حلولًا مناسبة لمشاكل الأسرة.** * **أن يوضح الطالب مفهوم المشاركة.** * **أن يلخص أهم إسهاماته العائلية** * **أن يقيم الطالب مدى فاعليته في المنزل والمدرسة** | | | | |
|  | | | | | |
| **الواجبات** | **حل نشاط ( أ ) ص 15 في الدفتر + منصة مدرستي** | | | | |
| **المهام الادائية** |  | | | | |
| **ملاحظات** | * **الاستعداد للدرس بالاطلاع على المادة العلمية من خلال منصة مدرستي قسم الحصص الإضافية** * **الاستعانة بالكتاب المدرسي الالكتروني في حل الواجب من خلال منصة مدرستي** | | | | |

**وكيل/ة المدرسة /**

**مدير/ة المدرسة/**

**معلم/ة المادة /**