

النماذج الامتحانية لطلاب الشهادة الإعدادية

وزارة التربية السورية - منهاج حديث

2023

تاسع

سوريانا التعليمية

ملاحظة: هذه النماذج نفسها تم طرحها من عام 2021

ولم تتغير وقمنا بجمعها لكم في ملف واحد

الفيزياء

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكلّ ممّا يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك: (..... درجة)

- (١)
- (٢)

السؤال الثاني:

السؤال الثالث:

السؤال الرابع: حل المسألتين الآتيتين: (٤٠ درجة: ٢٠ درجة للأولى، ٢٠ درجة للثانية)

المسألة الأولى:

المسألة الثانية:

(يمكن أن تشمل سؤال نظري مرتبط بالمسألة).

الكيمياء

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكلّ ممّا يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك: (..... درجة)

- (١)
- (٢)

السؤال الثاني:

السؤال الثالث:

السؤال الرابع: حل المسألة الآتية: (٤٠ درجة)

المسألة الآتية:

(يمكن أن تشمل سؤال نظري مرتبط بالمسألة).

انتهت الأسئلة

سورينا التعليمية

المدة: ساعة
الدرجة: ٢٠٠ درجة

نموذج امتحان لشهادة التعليم الأساسي
دورة عام

التربية الدينية المسيحية

السؤال الأول:

٣٠/ درجة/

"النص الديني"

....."

(..-.. : ..-)

....."

(النص الديني هو نص من الكتاب المقدس غير وارد في كتاب الطالب ولكنه يتفق مع النص أو النصوص الواردة في الكتاب المذكور حول الموضوع المطلوب الإجابة عنه في السؤال الأول).

(١٠ درجات)

١- استخراج من النص الديني معاني "_____ " في الإيمان المسيحي. (من مستوى الفهم)

أو- استخلص من النص الديني تعريفاً لكلمة أو عبارة "_____ " في الإيمان المسيحي.

أو- استخلص من النص الديني صفات المؤمن إلى "_____ " في الإيمان المسيحي.

أو- بم تفسر دعوة السيد المسيح للمؤمنين إلى "_____ " ؟

أو- كيف فسّر يسوع المسيح "_____ " لتلاميذه والمؤمنين؟

(٢٠ درجة)

٢- وضّح الزايط بين "_____ " وبين "_____ " من خلال الآية : "_____ "

أو- وضّح من خلال النص الديني علاقة "_____ " ب "_____ " في حياة المؤمن.

أو- أية علاقة يدعو إليها السيد المسيح المؤمنين من خلال "_____ " و "_____ " ؟

أو- كيف يمكن للإنسان أن يكون "_____ " من خلال تعاليم السيد المسيح؟

٢٠/ درجة/

السؤال الثاني: انقل العبارات الآتية إلى ورقة الإجابة وتمم الفراغ بالكلمة المناسبة:

(١٠ درجات)

١- يعرف "_____ " في الإيمان المسيحي بأنه _____ . (من مستوى التذكر)

أو- من (سمات أو صفات أو خصائص) "_____ " بحسب الإيمان المسيحي: _____ .

أو- يعني الـ "_____ " في الإيمان المسيحي: _____ .

(١٠ درجات)

٢- تتصف العلاقة بين "_____ " و "_____ " بحسب الإيمان المسيحي بأنها _____ . (من مستوى التطبيق)

أو- تُعدُّ _____ (قيمة أو فضيلة أو...) من القيم المسيحية بحسب تعاليم السيد المسيح، لأنها تعني _____ .

أو- يكون المؤمن "_____ " إذا تحلّى بـ (الصفات أو الخصائص أو سمات) الآتية: _____ .

السؤال الثالث: انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك واكتب كلمة (صحيحة) أو (مغلوبة) بجانب كل منها: / ٤٠ درجة/

- ١- _____ يعرّف " _____ " في الإيمان المسيحي بأنه: _____ . (من مستوى التذكر) (١٠ درجات)
أو _____ يقصد بـ " _____ " في الإيمان المسيحي: _____ .
أو _____ تحدّد (صفات، خصائص، سمات) " _____ " في الإيمان المسيحي بأنها: _____ .
أو _____ يُعدُّ " _____ " في الإيمان المسيحي _____ .

- ٢- " _____ " في الإيمان المسيحي يعني _____ . (من مستوى الفهم) (١٠ درجات)
أو- _____ يقصد بـ " _____ " في الإيمان المسيحي أنه _____ .
أو- _____ من ملامح المؤمن " _____ " في الإيمان المسيحي أنه _____ .
أو- _____ تفسّر دعوة السيد المسيح للمؤمنين إلى " _____ " بأنها _____ .

- ٣- _____ يحقق المؤمن " _____ " بوساطة الأعمال الصالحة _____ . (من مستوى التطبيق) (١٠ درجات)
أو- _____ تتصف طبيعة العلاقة بين " _____ " وبين " _____ " بحسب الإيمان المسيحي بأنها _____ .
أو- _____ يتميز سلوك المؤمن بـ " _____ " من خلال اتباعه تعاليم السيد المسيح.

- ٤- _____ تعد " _____ " من صفات المؤمن بتعاليم السيد المسيح. (من مستوى التحليل) (١٠ درجات)
أو- _____ من عوامل تحقيق " _____ " في الإيمان المسيحي _____ و _____ .
أو- _____ يتحلّى المؤمن " _____ " بالصفات الآتية: _____ .
أو- _____ يعد " _____ " من الأسس الحقيقية لحياة المؤمن الأخلاقية.

السؤال الرابع: انقل إلى ورقة إجابتك العبارات الآتية بعد تصحيح الكلمة أو العبارة المغلوبة الموضوع تحتها خط:

/ ٣٠ درجة/

سوربانا التعليمية

- ١- التصويب: " _____ " في الإيمان المسيحي يعني _____ . (من مستوى الفهم) (١٠ درجات)
أو- التصويب: "يعرّف" في الإيمان المسيحي بأنه _____ .
أو- التصويب: من سمات المؤمن " _____ " في الإيمان المسيحي أنّه _____ .
أو- التصويب: تفسّر دعوة السيد المسيح للمؤمنين إلى " _____ " بأنها _____ .

- ٢- التصويب: يعرّف " _____ " في الإيمان المسيحي أنّه: _____ . (من مستوى التذكر) (١٠ درجات)
أو- التصويب: يقصد بـ " _____ " في الإيمان المسيحي أنّه: _____ .
أو- التصويب: تحدّد (صفات ، خصائص، سمات) " _____ " في الإيمان المسيحي بأنها _____ .
أو- التصويب: يعدُّ " _____ " في الإيمان المسيحي _____ .

٣- التصويب: تتصف طبيعة العلاقة بين " _ " و " _ " في الإيمان المسيحي بأنها __. (من مستوى التطبيق) (١٠ درجات)
 أو- التصويب: يحقق المؤمن " _____ " بوساطة الأعمال _____ .
 أو التصويب: يتميز سلوك المؤمن بـ " _____ " من خلال اتباعه تعاليم السيد المسيح.

/٢٠ درجة/

السؤال الخامس: اختر الجواب الصحيح لكل مما يأتي، وانقله إلى ورقة إجابتك:

١- يتميز (يتماثل أو يتوافق) سلوك المؤمن بحسب تعاليم السيد المسيح بأنه: (من مستوى الفهم) (١٠ درجات)

.A	.B
.C	.D

أو- كل العبارات الآتية تشير إلى (تميز أو تماثل أو توافق) المؤمن مع تعاليم السيد المسيح، ما عدا:

.A	.B
.C	.D

٢- يرتبط سلوك (عيش المؤمن مع الآخر) بحسب قيم وتعاليم السيد المسيح من خلال: (من مستوى التطبيق)

(١٠ درجات)

.A	.B
.C	.D

أو- كل العبارات الآتية تشير إلى ارتباط سلوك (عيش أو تعامل المؤمن مع الآخر) بحسب تعاليم السيد المسيح، ما عدا:

.A	.B
.C	.D

سورينا التعليمية

/٦٠ درجة/

السؤال السادس: أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية:

١- دراسة حالة: العقيدة المسيحية

• استخلص وجه التشابه أو الاختلاف بين " _ " وبين " _ " بحسب الإيمان المسيحي.

(من مستوى التطبيق) (٣٠ درجة)

أو- كيف تتمثل قول السيد المسيح- " أو القديس () في حياتي ؟

أو- ضع عنواناً مناسباً للآية السابقة (أو النص السابق).

أو- كيف أعيش " _ " في حياتي الروحية أو الإيمانية؟

٢- دراسة حالة: الحياة في المسيح (أخلاقية)

كيف تدفعك تعاليم السيّد المسيح " _ " إلى تغيير سلوكك أو طريقة حياتك؟ (من مستوى التركيب) (٣٠ درجة)
أو- اقترح حلولاً لظاهرة " _ " في ضوء الإيمان المسيحي. (تحدد عدد الاقتراحات)
أو- أنشئ (إعلاناً أو رسالة أو نشرة) تدعو فيها _ إلى العمل " _ " بحسب الإيمان المسيحي.

٣

٣- دراسة حالة حياتية سلوكية (تتوافق مع الإيمان المسيحي أو تخالفه) (من مستوى التقويم) (٣٠ درجة)

١- بين رأيك في قول القديس _ الرسول عن _ في الإيمان المسيحي من خلال علاقته بالفرد والمجتمع.
أو- بين قيمة _ في الإيمان المسيحي في تحقيق _ .
أو- ما قيمة " _ " في حياة المؤمنين أو الكنيسة أو المجتمع، بحسب الإيمان المسيحي ؟
أو- ما رأيك كمؤمن في _ ؟ ولماذا؟

انتهت الأسئلة

سورينا التعليمية

<p><u>A- Read the following text then do the tasks below:</u></p>	<p><u>B- Read the following text then do the tasks below:</u></p>
<p>• <u>Choose the right answer (a, b or c) to complete the following:</u> (30 marks)</p> <p>1- a ..- b.. - c.. 2- a ..- b.. - c.. 3- a ..- b.. - c..</p>	<p><u>Write true (T) or false (F):</u> (30 marks)</p> <p>6- 7- 8-</p>
<p>• <u>Choose two of the underlined words in the text to suit their definitions below:</u> (20 marks)</p> <p>4- - 5- -</p>	<p>• <u>Answer the following questions:</u> (Wh – questions) (20 marks) •</p> <p>9- 10-</p>

سوريانا التعليمية

C- Read the following sentences and choose the correct answer: (40 marks)

(two- choices: prepositions, pronouns, question words...)

- 11- (-- , --)
12- (-- , --)
13- (-- , --)
14- (-- , --)

G- Choose the correct tense between brackets:

(50 marks)

(two choices between brackets)

- 26- (-- , --)
27- (-- , --)
28- (-- , --)
29- (-- , --)
30- (-- , --)

D- Choose the correct answer (a, b or c) to complete the following dialogue:

(40 marks)

(Modals, prepositions, pronouns, question words)

- 15- a .. - b.. - c..
16- a .. - b.. - c..
17- a .. - b.. - c..
18- a .. - b.. - c..

H-Complete the following dialogues:

- **Write the questions:** (30 marks)

(Write between 3 to 8 words in each question.)

- 31-
32-
33-

E- Write the missing word in each space:

(30 marks)

(one functional word)

- 19- -----
20- -----
21- -----

- **Write the answers :**

(20 marks)

- 34 --
35 --

F- Complete each item in column (A) with the correct choice from column (B):

(40 marks)

(Column A: 4 items Column B 5 items)

A	B
22-	a)
23-	b)
24-	c)
25-	d)
	e)

I - Write a 50- word composition about ONE of the following topics:

(50 marks)

(The student is given two topics to choose one.)

Topic one:

Topic two:

End of Exam

نموذج قالب امتحاني للصف التاسع الأساسي

نظام حديث

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: (30 درجة)

من سوالين إلى أربعة

- 1-
- 2-
- 3-

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية: (80 درجة)

1- أجب بصح / غلط مع تصحيح الإجابة المغلوطة:

(a) لن تكون الأسئلة من الأمثلة التطبيقية الواردة في الكتاب لأن الأمثلة

(b) للفهم والقدرة على التحليل والربط

2- فسّر الآتي بجملي علمية دقيقة: قد ترد أسئلة عددها من 4 إلى 6 بصيغة:

(a) اقترح

(b) ما الشروط.....

3- ما الحل المناسب.....

4- قارن بين من حيث:

..... أو أي صيغة تكون واضحة وغير مربكة للطالب

السؤال الثالث: اقرأ المعطيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة: (50 درجات)

نص فقط // أو // نص مع شكل توضيحي أو مخطط أو خريطة

الأسئلة: في حال ورد سؤال من أمثلة الكتاب سيكون من خلال

نص واضح مكتوب أمام الطالب وقد يكون مرفق مع

أشكال توضيحية (نص مدمج من أكثر من وحدة).

يتضمن هذا السؤال عدة أسئلة تعتمد على تحليل النص

والشكل في حال وروده، إضافة إلى أسئلة تعتمد على

فكرة النص مثل: برأيك - ما الأداة ... - اقترح - ما

الحل الأمثل.

السؤال الرابع: ارسم خريطة الجمهورية العربية السورية: (40 درجات)

مسمياً الحدود البرية والبحرية، وثبت عليها مع التسمية نهر اليرموك - مدينة اللاذقية.

(18 درجة لرسم الحدود - 12 درجة لتسمية الحدود - 10 تثبيت وتسمية المدينة والنهر).

.....انتهى القالب.....

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج استرشادي لامتحان شهادة التعليم الأساسي دورة عام (...)- النظام القديم

مادة : التربية الدينية الإسلامية - المدة : ساعة واحدة - الدرجة : منتان

السؤال الأول : / ٤٠ درجة /

١- قال الله تعالى : (.....) .

٢- استخرج من النص القرآني مثلاً تجويدياً واحداً مع التعليل لكل مما يأتي : (..... - -).

٣- بين سبب ٣- اشرح ما يأتي : (..... -) .

٤- ما الهدى الإلهي المستفاد من قوله تعالى : (.....) ؟

السؤال الثاني : / ٤٠ درجة /

١- اكتب من قوله تعالى : (.....) إلى قوله تعالى : (.....) .

٢- فسر قوله تعالى : (.....) .

٣- عرف كلاً مما يأتي : (..... -) .

السؤال الثالث : / ٤٠ درجة /

١- اكتب حديث (.....) . ٢ - عدد اثنتين من

السؤال الرابع : / ٤٠ درجة /

١- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها : أ- () هي مجموعة من : و

ب- من () : و

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي :

أ- مما تتحقق به () : (..... - -) . ب- ميقات القادم من () : (..... - .. - ...) .

ج- من أركان () : (..... - -) . د- ترمى () يوم : (..... - - ...) .

بيورينا التعليمية

السؤال الخامس : / ٤٠ درجة /

١- اكتب درسين نستفيدهما من

٢- صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

أ- من ثمرات (-----) : ب- استنثار (-----) يوم

ج- من الحاجات (-----) : د - الأسرة هي :

- انتهت الأسئلة -

ملحوظة : لا يوجد حذف ولا أسئلة اختيارية في كامل المقرر .



سورينا التعليمية

الاسم:

الرقم:

الدرجة العظمى : ستمائة

نموذج امتحان لمادة الرياضيات الصف التاسع 2021

المدة : ساعتان

الصفحة الأولى

(60 درجة للسؤال الأول و 40 درجة للسؤال الثاني)

أولاً : أجب عن السؤالين الآتيين :**السؤال الأول :** في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة ، اكتبها :

				1
	C		B	A
				2
	C		B	A
				3
	C		B	A
				4
	C		B	A

السؤال الثاني : في كل مما يأتي أجب بكلمة صح للعبارة الصحيحة و كلمة غلط للعبارة المغلوطة فيها :

(1)

(2)

(3)

(4)

ثانياً : حل التمارين الخمس الآتية : ($5 \times 60 = 300$ درجة)**التمرين الأول :****التمرين الثاني :****التمرين الثالث :**

الصفحة الثانية

التمرين الرابع:

التمرين الخامس:

($200 = 100 \times 2$ درجة)

ثالثاً : حل المسألتين الآتيتين :

المسألة الأولى:

سوريانا التعليمية

المسألة الثانية:

انتهت الأسئلة

امتحان شهادة التعليم الأساسي و الإعدادية الشرعية دورة عام

الاسم:

الرقم:

(نظام حديث)

الاجتماعيات:

المدة: ساعتان

أولاً: التربية الوطنية :

الدرجة : مئتان

أ- أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (غلط) أمام العبارة غير الصحيحة، و انقلها إلى ورقى إجابتك: (٤٠ درجة)

١- ()

٢- ()

٣- ()

٤- ()

٢- اكتب في ورقة إجابتك العبارات الواردة في المجموعة (أ) و ما يناسب كلا منها في المجموعة (ب): (٢٤ درجة)

المجموعة (أ) :

المجموعة (ب):

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي و انقلها إلى ورقة إجابتك: (١٨ درجة)

١ - ١ ----- ١ - ٢

٢ - ٢ ----- ١ - ٢

٤- علل أو عرف أو وضح ذلك أو (١٨ درجة)

ب - أجب عن السؤالين الآتيين: (دراسة حالة أو عبّر بأسلوبك أو قارن) (١٠٠ درجة)

١- دراسة حالة :.....

١- عبّر بأسلوبك عن :

المشكلة أو الأهمية	الحلول أو	النتائج المحتملة أو
-------------------------	-----------------	---------------------------

٢- قارن أو وازن....

انتهت أسئلة مادة التربية الوطنية

I. Прочитай текст и выполни задания:

Меня зовут Рама. Я учусь в девятом классе. У меня есть брат. Его зовут Карам. Он учится в Москве. Летом я ездила к брату. Я была на Красной площади, в зоопарке и в планетарии. Красная площадь очень красивая. В Москве я ездила на метро. Это очень удобно и быстро. Погода была хорошая. Я была в Москве две недели. Мне очень понравилась Москва.

Задание 1: Ответь на вопросы:

(50 баллов)

1. В каком классе учится Рама?
2. У неё есть брат?
3. Где он учится?
4. Где она была в Москве?
5. Ей понравилась Москва?

Задание 2: Выбери высказывания, которые соответствуют тексту:

(20 баллов)

6. Рама ездила
а) к брату б) к маме в) к сестре
7. В Москве Рама ездила
а) на метро б) на автобусе в) на велосипеде
8. Погода была
а) плохая б) хорошая в) холодная
9. Рама была в Москве
а) два дня б) две недели в) три недели

II. Выбери правильный ответ:

(100 баллов)

10. В центре города находится площадь.
а) старый б) старая в) старое г) старые
11. Это окно.
а) мой б) моя в) моё г) мои
12. В комнате есть часы. Вот

- а) он б) она в) оно г) они
13. Где находится аптека?
а) этот б) эта в) это г) эти
14. На уроке русского языка мы по-русски.
а) говорим б) говорят в) говорю
15. Вчера мы с другом на компьютере.
а) играем б) играли в) будем играть
16. Я люблю вкусный салат.
а) готовить б) готовлю в) готовишь
17. Ты уже упражнение 1?
а) написала б) писала в) написали
18. Мы прочитали 2
а) упражнение б) упражнения в) упражнений
19. Вчера я познакомился
а) писатель б) с писателем в) писателя
20. Я всегда обедаю в 12
а) час б) часа в) часов
21. Мой отец работает
а) инженер б) инженером в) инженера
22. Моя сестра
а) школьница б) школьницей в) школьницу
23. есть этот словарь.
а) Язан б) У Язана в) К Язану
24. В школе мы изучаем
а) химия б) химию в) о химии
25. Давайте поедem
а) в музей б) музей в) в музее
26. Я хочу позвонить
а) подруга б) подругу в) подруге
27. Учительница рассказывает нам
а) о театре б) театр в) в театр
28. Давай встретимся

а) больница б) в больнице в) в больницу
29. Сейчас я иду

а) дом б) дома в) домой

III. Напиши слова в скобках в нужной форме: (50 баллов)

30. У (он) есть (маленький) собака.
31. Я купил (сестра) книгу о (Дамаск).
32. В моей комнате два (стул) и две (лампа).
33. Давай (пойти) в гости к (Иван).
34. Вчера на (урок) мы (читать) интересный текст.

IV. Напиши прописью русские пословицы: (30 баллов)

35. С лица воды не пить.
36. Всё хорошо, что хорошо кончается.

V. Напиши сочинение на тему : " Моя учёба" (50 баллов)

- Где ты учишься? В каком классе?
- Какие предметы тебе нравятся?
- Какой твой родной язык?
- Какие языки ты изучаешь?
- Ты хорошо говоришь по-английски?
- Почему ты изучаешь русский язык?
- Ты говоришь по-русски?
- Кем ты хочешь стать?

انتهت الأسئلة

سوريانا التعليمية

مادة علم الأحياء

نرفق طياً نموذجين لامتحان مادة علم الأحياء عام ٢٠٢٠-٢٠٢١م بنموذجيه الحديث والقديم:

-شهادة التعلم الأساسي والإعدادية الشرعية / علم الأحياء والأرض.

- شهادة الثانوية العامة / الفرع العلمي / علم الأحياء.

مكتب التوجيه الأول لمادة علم الأحياء

د. عمر أبو عون

سوريانا التعليمية
غيداء نزهة

نموذج امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية / النظام الحديث

مادة علم الأحياء والأرض – للعام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١م)

الدرجة: مئتان.

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي: (٦٠ درجة)

(سنة بنود لسؤال اختيار من متعدد يتضمن مفاهيم ومصطلحات علمية ومواقع ووظيفة وشكل تخطيطي أو خط بياني).

ثانياً- أجب عن الأسئلة الآتية: (٢٠ درجة)

١- الرسم : قد تكون مرسومة وهناك أسئلة حول مكونات الرسم أو يرسمها الطالب.

٢- اذكر وظيفة واحدة لكل مما يأتي:.....

٣- حدد بدقة موقع كل مما يأتي:.....

أو ماذا ينتج:.....

ثالثاً- أعط تفسيراً علمياً لكل مما يأتي: (٤٠ درجة)

رابعاً- أجب عن الأسئلة الآتية: (٤٠ درجة)

١- خارطة مفاهيم أو خط بياني أو مخطط أو جدول:.....

٢- رتب بدقة.....

خامساً – مقارنة : أ-..... (٢٤ درجة)

ب-.....

سادساً- أجب عن الأسئلة الآتية: (١٦ درجة)

تفكير ناقد: يرتبط بالواقع والحياة والتطبيق من البيئة المحلية وتطبيق المفاهيم

في مواقف جديدة (دراسة حالة).
سورينا التعليمية

أو سؤال لربط مفاهيم علمية ووظيفية متعددة بين الدروس.

-انتهت الأسئلة-

نموذج امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية / النظام القديم

مادة علم الأحياء والأرض – للعام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١م)

الدرجة: مئتان.

أولاً-أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

١- سؤال مقالي بسيط.

٢- رتب بدقة.....

٣- ما المفهوم العلمي الموافق.....

أو صوب ما تحته خط:.....

ثانياً-أجب عن الأسئلة الآتية: (٦٠ درجة)

١- اذكر وظيفة واحدة لكل مما يأتي:

أو حدد بدقة موقع كل مما يأتي:.....

أو ماذا ينتج:.....

٢- أعط تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:.....

ثالثاً- أجب عن الأسئلة الآتية: (٦٠ درجة)

١-الرسمه : قد تكون مرسومة وهناك أسئلة حول مكونات الرسمه أو يرسمها الطالب.

٢- اختر الإجابة الصحيحة:.....

٣- قارن بين:.....

-انتهت الأسئلة-

سوريانا التعليمية

نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة / الفرع العلمي / النظام الحديث

مادة علم الأحياء – للعام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١م)

الدرجة: ثلاثمئة.

(١٠٠ درجة)

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(١٠ عشرة بنود لسؤال اختيار من متعدد يتضمن مفاهيم ومصطلحات علمية ومواقع ووظيفة وشكل تخطيطي أو خط بياني..)

(٣٨ درجة)

ثانياً- أجب عن الأسئلة الآتية:

١-الرسم : إما مرسومة وهناك أسئلة حول مكونات الرسم أو الطالب يرسمها.

٢-حدد بدقة موقع كل مما يأتي:.....

أو ماذا ينتج:

أو اذكر وظيفة واحدة لكل مما يأتي:

٣- رتب بدقة.....

(٥٠ درجة)

ثالثاً - أعط تفسيراً علمياً لكل ما يأتي:

(٥٠ درجة)

رابعاً: مسألة وراثية :

تتضمن (٣٠ درجة للتطبيق و ٢٠ درجة أسئلة)

(٣٠ درجة)

خامساً - خارطة مفاهيم أو خط بياني أو مخطط أو جدول .

(١٦ درجة)

سادساً- مقارنة: أ-

ب-.....

سابعاً- تفكير ناقد: يرتبط بالواقع والحياة والتطبيق من البيئة المحلية وتطبيق المفاهيم

في مواقف جديدة (دراسة حالة).

(١٦ درجة)

أو سؤال لربط مفاهيم علمية ووظيفية متعددة بين الدروس.

-انتهت الأسئلة -

نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة / الفرع العلمي / النظام القديم

مادة علم الأحياء – للعام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١م)

الدرجة: ثلاثمئة.

(٥٠ درجة)

أولاً- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- سؤال مقالي بسيط.

٢- ماذا ينتج

٣- صوب ما تحته خط:

أو ما المفهوم العلمي الموافق لكل من العبارات الآتية:

(٥٠ درجة)

ثانياً – أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اذكر وظيفة واحدة:

٢- حدد بدقة موقع:

٣- رتب بدقة كل مما يأتي:

(٥٠ درجة)

ثالثاً- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- الرسم: إما مرسومة وهناك أسئلة حول مكونات الرسم أو الطالب يرسمها.

٢- اختر الإجابة الصحيحة:

(٥٠ درجة)

رابعاً - أعط تفسيراً علمياً لخمسة فقط مما يأتي:

(٥٠ درجة)

خامساً: مسألة وراثية .

(٥٠ درجة)

سادساً – أجب عن السؤالين الآتيين:

١- خارطة مفاهيم أو خط بياني أو مخطط أو جدول .

٢- مقارنة: أ-

ب-

-انتهت الأسئلة -

نموذج قالب امتحاني للصف التاسع الأساسي

نظام حديث

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: (30 درجة)

من سؤاليين إلى أربعة

- 1-
- 2-
- 3-

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية: (80 درجة)

1- أجب بصح / غلط مع تصحيح الإجابة المغلوطة:

(a) لن تكون الأسئلة من الأمثلة التطبيقية الواردة في الكتاب لأن الأمثلة

(b) للفهم والقدرة على التحليل والربط

2- فسّر الآتي بجملة علمية دقيقة: قد ترد أسئلة عددها من 4 إلى 6 بصيغة:

(a) اقترح

(b) ما الشروط.....

3- ما الحل المناسب.....

4- قارن بين من حيث:

..... أو أي صيغة تكون واضحة وغير مربكة للطالب

السؤال الثالث: اقرأ المعطيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة: (50 درجات)

نص فقط // أو // نص مع شكل توضيحي أو مخطط أو خريطة

الأسئلة: في حال ورد سؤال من أمثلة الكتاب سيكون من خلال نص واضح مكتوب أمام الطالب وقد يكون مرفق مع أشكال توضيحية (نص مدمج من أكثر من وحدة).

1-

2-

3-

4-

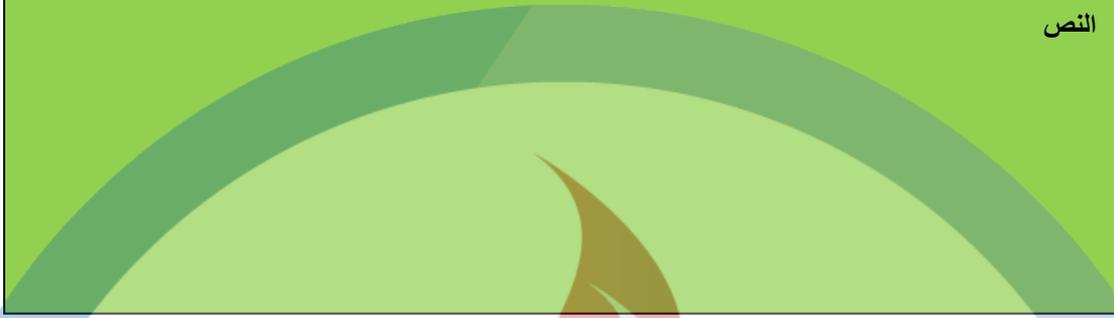
السؤال الرابع: ارسم خريطة الجمهورية العربية السورية: (40 درجات)

مسمياً الحدود البرية والبحرية، وثبت عليها مع التسمية نهر اليرموك - مدينة اللاذقية.

(18 درجة لرسم الحدود - 12 درجة لتسمية الحدود - 10 تثبيت وتسمية المدينة والنهر).

.....انتهى القالب.....

السؤال الأول: اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب:



- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

مجموعة الأسئلة التي يمكن توظيفها في النص:

ضع عنواناً للنص أو ما الفكرة الرئيسة للنص؟ أو ما الأفكار الفرعية؟ أو ما دلالة؟ أو ما أهمية؟ أو ما أثر؟ أو ما الحقائق وما الآراء؟ أو ماذا تستنتج؟ أو حلّ المشكلة أو قارن في جدول، أو ما أوجه الشبه، أو صنف، أو بـم تفسر؟ أو ما الدليل؟ أو ما رأيك؟ أو ما المعلومات غير ذات الصلة، أو اختيار من متعدد، أو المطابقة، أو أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة، أو علل، أو ما أسباب؟ ، أو ما نتائج؟، أو مامضمون؟ إلخ

السؤال الثاني - اقرأ الجدول الزمني أو الخط الزمني الآتي ثم أجب:

م

م

سورينا التعليمية

- ١-
- ٢-
- ٣-

مجموعة الأسئلة التي يمكن توظيفها في الجدول أو الخط الزمني:

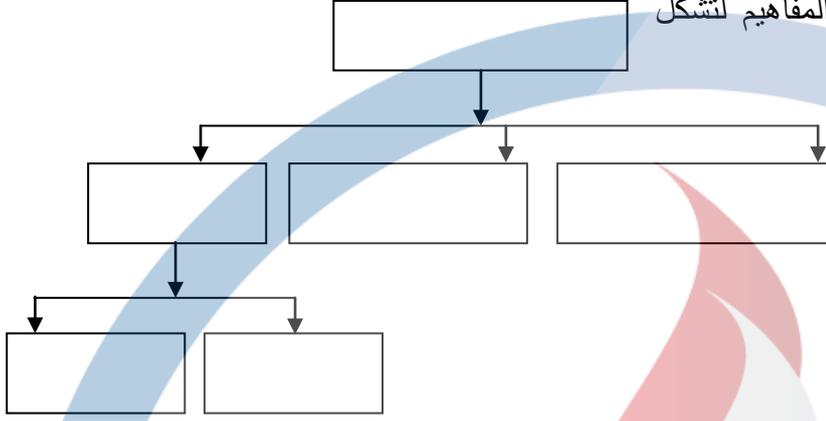
- ما الوحدة الزمنية..؟ أو في أي قرن وأي عقد كان حدث...؟

أو ضع عنواناً للجدول الزمني، أو أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة، أو ما أهمية؟
أو ما أثر؟ أو ما العلاقة؟ أو ماذا تستنتج؟ أو استخلص أو علل أو بم تفسر؟ ما رأيك؟

السؤال الثالث: اقرأ خريطة المفاهيم الآتية ثم أجب: (٦٠ درجة)

أكمل خريطة المفاهيم الآتية بما يناسبها من معلومات النص:

أو- أعد تنظيم معلومات خريطة المفاهيم لتشكّل نصّاً تاريخياً.



أو اقرأ الخريطة الآتية ثم أجب:

- ١-
- ٢-
- ٣-

مجموعة الأسئلة التي يمكن توظيفها في قراءة الخريطة التاريخية:

حدد موقع، أو استخلص، أو ما الدليل، أو ضع عنواناً مناسباً
للخريطة، أو استبدل الأرقام، أو صغ المعلومات الواردة في الخريطة
لتشكّل نصّاً تاريخياً.

انتهت الأسئلة

سوريانا التعليمية

ملاحظة:

- يمكن استخدام صيغة أي سؤال ورد في الكتاب ضمن الاختبار.

توزيع الدرجات يكون على الشكل الآتي:

تكون درجة السؤال الأول (٩٠ درجة) في حال وجود خط زمني في السؤال الثاني ودرجته (٥٠ درجة)

تكون درجة السؤال الأول (٧٠ درجة) في حال وجود جدول زمني في السؤال الثاني ودرجته (٧٠ درجة)

تبقى درجة السؤال الثالث (٦٠ درجة)