

القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

مما سبق

أكمل الفقرات المفقودة في المخطط التالي :

٢					١						
عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد	المنزلة	عشرات الألوف	ألوف	مئات	عشرات	آحاد	المنزلة
					القيمة			٥٠٠	٣٠	٧	القيمة
					العدد						العدد
					٢٥٦٤٩						٣١٥٣٧

عرض الدرس

أكمل ما يأتي لإيجاد الصيغة القياسية واللفظية والتحليلية للعددين التاليين :

٢		١	
	الصيغة القياسية		الصيغة القياسية
منتان وستة وعشرون ألفاً وخمس مئة وثمانية وأربعون	الصيغة اللفظية		الصيغة اللفظية
	الصيغة التحليلية	$٣٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ١٠٠ + ٦٠ + ٤$	الصيغة التحليلية

اكتب القيمة المنزلية للرقم ٧ في كلاً من الأعداد التالية :

.....	٤	٤٥٧٨١١	٣	٢٨٦٧٥
.....	٦	٥٩٧	٥	١٧٣٠
.....	٨	٧٣٩٣١	٧	٧٠٠٣٠٠

أحل المسائل التالية :

- ٩ اكتب عدداً فيه الرقم ٩ في منزلة العشرات، والرقم ٤ في منزلة الألوف، والرقم ٥ في منزلة مئات الألوف سؤال مفتوح
- ١٠ اكتب العدد (سبع مئة وتسعة ألفاً وثلاث مئة وواحد وعشرين) بالصيغة القياسية
- ١١ العدد ٤١٨٢٣٨ بالصيغة التحليلية يساوي



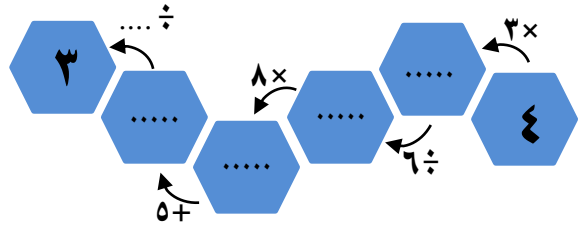
القيمة المنزلية ضمن الملايين

مما سبق

أكمل الفقرات المفقودة في المخطط التالي :

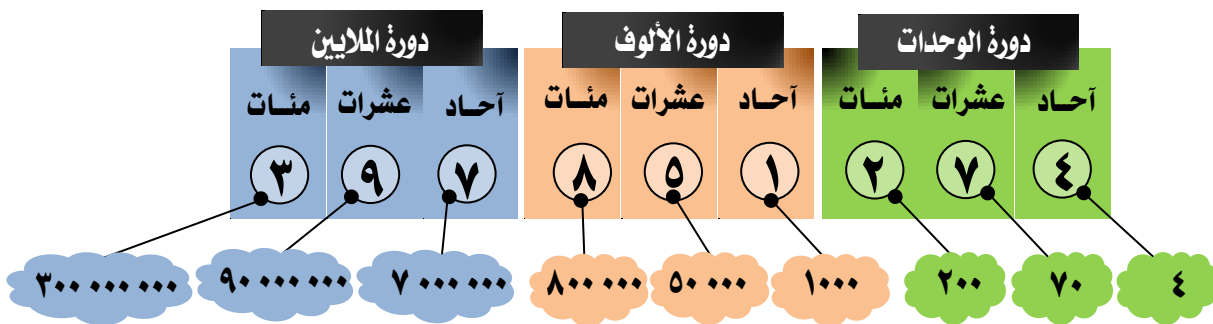
$$\begin{array}{r} 943 \\ - 606 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ + 472 \\ \hline \end{array}$$



عرض الدرس

جدول المنازل :



أحل المسائل التالية :

- أعلى منازل العدد ٤٠٨١ هي منزلة
- قيمة الرقم ٨ في العدد ٨٤٦٣٤٦١ تساوي
- العدد (تسع مئة وخمسون مليوناً وأربع مئة وستة ألفاً) بالصيغة القياسية يُكتب
- العدد (٤ + ٥٠٠ + ١٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠) بالصيغة القياسية يُكتب
- العدد (٦٤١٣٧٢٩) بالصيغة التحليلية يُكتب



مهارة حل المسألة

استعمال الخطوات الأربع لحل المسألة

أوجد ناتج :

مما سبق

$$\begin{array}{r} 857 \\ - 502 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 398 \\ + 635 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ + 453 \\ \hline \end{array}$$

$$= 12 - 12$$

$$= 5 - 9$$

$$= 7 + 13$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ - 159 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

$$= 15 - 25$$

$$= 11 - 18$$

عرض الدرس

الخطوات الأربع لحل المسألة

٤ أتحقق

٣ أحل

٢ أخطط

١ أفهم

١ لعب محمد ٣ جولات : فأحرز في الجولة الأولى ٤٥٠ نقطة ، وفي الجولة الثانية ١٠٠ نقطة ، وفي الجولة الثالثة ٤٠٠ نقطة ، هل أحرز محمد أكثر من ألف نقطة؟ وكم نقطة أحرز؟

٢ في صندوق الكنز عدد القطع الذهبية مكون من ثلاث أرقام (منازل) مختلفة ، وهو أكبر عدد يمكن تكوينه إذا كان الرقم في منزلة العشرات ٥ ، والرقمان الآخرا ن ليسا ٤ أو ٩ - فما هو العدد؟



٣ اشترت أمل لعبة ثمنها ٧ ريالاً فأعطت البائع ورقتين من فئة ٥ ريالاً ،

كم سيعيد لها البائع؟



المقارنة بين الأعداد

مما سبق

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

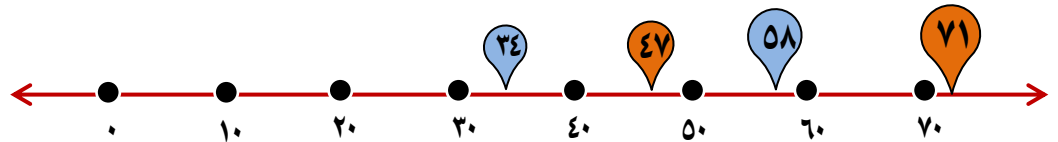
- ١ أي الأعداد التالية هو الأكبر؟ (٧٣ ، ١٠٩ ، ٨٥ ، ٢١٥)
- ٢ منزلة الرقم ٤ في العدد ٨٤٦٢ هي (أحاد ، عشرات ، مئات ، ألوف)
- ٣ قيمة الرقم ٧ في العدد ٣٧٤٦٢ هي (٧٠ ، ٧٠٠ ، ٧٠٠٠ ، ٧٠٠٠٠)
- ٤ أي الأعداد التالية عدداً زوجياً (٩ ، ١٥ ، ٨ ، ١٣)

عرض الدرس

قارن بوضع العلامة المناسبة (> ، = ، <)

٧١ ● ٤٧

٣٤ ● ٥٨



- ملاحظة .. عند المقارنة بين عددين بعد تمثيلهما على خط الأعداد فإن ١- أبعدهما عن الصفر هو الأكبر.
- ٢- أي العددين على اليمين يكون هو الأكبر.

قارن بوضع العلامة المناسبة (> ، = ، <)

٤٧٦٣١٣٠٥ ● ٤٧٦١٣٢٠٥

٦٢٢٠٧٤ ● ست مئة واثنان وعشرون ألفاً وأربع وسبعون

٤٠١٥٠٧٠٠ ● ٤٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٧٠٠

١٠٠٤٠٠٥٣ ● عشرة ملايين وأربعون ألفاً وخمسة وثلاثون

٦٠٧ ● ٥٢٠

٦٢٠٥ ● تسع آلاف ومئتان وخمسون

٥٢٧٣٤ ● ٥٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٣٠٠ + ٤

٧١٤٠٠٠٠٠ ● واحد وسبعون مليوناً وأربع مئة ألفاً

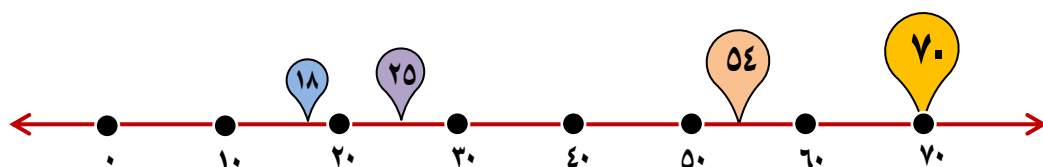


ترتيب الأعداد

مما سبق

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٧٠ ، ١٨ ، ٥٤ ، ٢٥



الترتيب هو : > > >

عرض الدرس

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١ ٣٥١ ، ٣٠٩ ، ٤١٠ ، ٤٣٧ ، ٣٦٠

٢ ٤١٣٥ ، ٤٣١٥ ، ٤٠٩٩ ، ٣٩٩٨ ، ٣٦٠٢

٣ ١٢٠١٧ ، ١٢٠٥٠ ، ١٢٠٠٩ ، ١٢١٠٠ ، ١٢٠٠٤

٤ ١٦٣٠٠٨٤٣ ، ١٦٣٠٠٨٣٤ ، ١٥١٢٦٩٠٠ ، ١٥٤١٢٦٦٢

اكتب الرقم المناسب في ■ حتى يصبح العدد الذي تكمله يحقق الشرط عند كل فقرة :

٥ ٥٣٦ ، ٥٣٣ ، ٥٤٩ (أصغر الأعداد)

٦ ٣٧٥٤١ ، ٣٧٦٠٠ ، ٣٧٠١ (أكبر الأعداد)

٧ ٧١٩٤ ، ٧١٩٠ ، ٧١٩ (قيمه تنحصر بين العددين الآخرين)

٨ ٧٠٩٢٥١ > ٧٠٩٣٤٠

تقريب الأعداد

مما سبق



عرض الدرس



أثناء سفر نواف بسيارته تفاجئ أن الوقود أوشك على الانتهاء - أي المحطتين **أقرب** لنواف للتزود بالوقود؟



قرب كلاً من الأعداد التالية إلى المنزلة المشار إليها ..

- | | | |
|------------------|------------------|--------------------|
| ٣ (٣) ٤٧٦٧ (مئة) | ٢ (ألف) ٥٥٢١ | ١ (مئة ألف) ٢١٣٧٦٧ |
| ٦ (عشرة) ٢٠٦ | ٥ (مليون) ٧٠١٨٤٦ | ٤ (مليون) ٩٦٣٧٢٠٦ |

أَمْلاً الفِراغ ■ في كل مما يأتي بالرقم الذي يجعل العبارة صحيحة :

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ٣٤ ■ ٨ يُقَرَّبُ إلى أقرب مئة إلى ٦٠٠ | ٩١٧ ■ ٦٣ يُقَرَّبُ إلى أقرب ألف إلى ٩١٨٠٠٠ |
| ٩ ■ ٧ يُقَرَّبُ إلى أقرب ١٠ إلى ٩١٠ | ٥ ■ ٤٩٣٨١ يُقَرَّبُ إلى أقرب مئة ألف إلى ٥٨٠٠٠٠٠ |

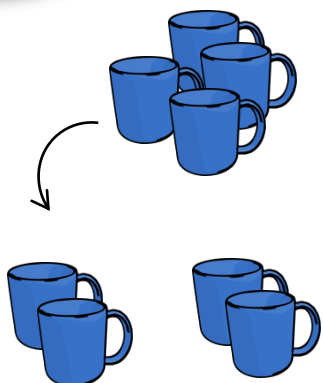


استقصاء حل المسألة

اختيار الخطة المناسبة لحل المسألة

مما سبق

أكتب الأعداد الزوجية الموجودة من ١ إلى ٥٠



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

عرض الدرس

أجيب عن الأسئلة التالية ..

١ يستطيع الفهد أن يركض بسرعة ١٢٠ كيلومتر في الساعة ، أما الأرنب فيقطع مسافة ٦٠ كيلومتر في الساعة - فكم ساعة يحتاجها الأرنب ليقطع نفس المسافة التي يقطعها الفهد في ساعتين إذا ركضا بنفس المعدل ؟



٢ إذا كان طلال أطول من سعيد وأقصر من فارس ، وكان رائد أقصر من طلال وأطول من سعيد - رتب الأطفال حسب أطوالهم من الأقصر إلى الأطول ؟



٣ تزور زينب المكتبة العامة مرتين كل أسبوع - كم مرة تقريباً تزورها في السنة ؟
(إذا كانت السنة الهجرية ٥٢ أسبوع)



٤ مع سارة ١٦٠ ريال ، فهل يمكنها شراء لعبة ثمنها ٦٧ ريال ، وحقيرة ثمنها ٩٥ ريال ؟ (برر إجابتك)

اختبار الفصل الأول

الدرجة

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١ عند المقارنة بين العددين التاليين أي الرموز التالية صحيحاً ٤٣٧٨٠١ ٤٣٩٨٠٤

- ١ $>$ ٢ $=$ ٣ $+$ ٤ $<$

٢ أي الأعداد التالية بتقريبه لأقرب ألف يُعطي ١٦٠٠٠ ؟

- ١ ١٦٧٣١ ٢ ٢٦٤٧٢ ٣ ١٦٥٢١ ٤ ١٥٥٣١

٣ رسمت خديجة ٣٧ زهرة في الأسبوع الأول ، ٢٥ زهرة في الأسبوع الثاني - فما مجموع ما رسمته خديجة ؟

- ١ ٦٢ ٢ ٥٢ ٣ ٤٧ ٤ ٣٧

٤ قيمة الرقم ٩ في العدد ٩١٠٢٥٤ تساوي

- ١ ٩٠٠٠ ٢ ٩٠٠٠٠ ٣ ٩٠٠٠٠٠ ٤ ٩٠٠٠٠٠٠

٥ العدد $١٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٦٠٠ + ٥$ في الصيغة القياسية يُكتب

- ١ ١٤١٦٠٥ ٢ ١٤١٦٥ ٣ ٥٦١٤١ ٤ ١٤٠١٦٥

٦ منزلة الرقم ٧ في العدد ٣٧٠٢ هي

- ١ العشرات ٢ المئات ٣ الأحاد ٤ الألواف

٧ أي الأعداد التالية هو الأصغر ؟

- ١ ٢١٧٩٢ ٢ ٢١٩٠١ ٣ ١٢٠٥١٦ ٤ ٢٣٠١٣

٨ العدد ٢٣١٩٠٦٨ يساوي تقريباً العدد ٢٣٢٠٠٠٠ بتقريبه لأقرب

- ١ ألف ٢ عشرة آلاف ٣ مئة ألف ٤ مليون