

جداول مواصفات أسئلة اختبارات مادة الرياضيات للمرحلة الابتدائية (تعليم عام وتحفيظ القرآن)

الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٥هـ

الدرجة النهائية	عدد الفقرات	زمن الاختبار	
٤٠	٤٠ - ٣٥	ساعتان	
أولاً- توزيع الدرجات على فصول المقرر			
الدرجة	الفصل	الصف	
١٢	الضرب في عدد من رقم واحد	الرابع الابتدائي	
٦	الضرب في عدد من رقمين		
١٠	القسمة على عدد من رقم واحد		
١٢	الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني		
١٢	العبارات الجبرية والمعادلات	الخامس الابتدائي	
٨	الكسور الاعتيادية		
٩	الإحصاء والاحتمالات		
١١	القواسم والمضاعفات		
١٣	الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	السادس الابتدائي	
٧	الطول والكتلة والسعة		
٢٠	العمليات على الكسور الاعتيادية		
ثانياً- توزيع الدرجات على المجالات المعرفية للأسئلة			
https://cutt.us/vWgsb 		مرفق على الرابط المجاور نشرة المجالات المعرفية للأسئلة وفق إطار الدراسة الدولية TIMSS	
ملحوظة	الدرجة	المهارات الفرعية	المجال المعرفي
يراعى الالتزام بدرجة الاستدلال ثم تنوع باقي الأسئلة بين المعرفة والتطبيق	١٦	التمييز، التصنيف، الترتيب، الحساب، القياس	المعرفة
	٢٠	الصياغة، التنفيذ، التمثيل، النمذجة	التطبيق
	٤	التحليل، الدمج، التعميم، التبرير	الاستدلال
ثالثاً- توزيع الدرجات على الأسئلة المقالية والموضوعية			
الدرجة	النوع		
٦ درجات فأكثر	المقالية		
٣٤ درجة على الأكثر	الموضوعية		

إرشادات عامة

- ✓ مراعاة ضوابط ومعايير إعداد الأسئلة المقالية والموضوعية.
- ✓ أن ترد الأسئلة المقالية على أهداف المقرر الأساسية، وعلى المهارات التي يتطلب حلها عدة خطوات.
- ✓ يلزم تجنب أخذ النماذج من مواقع التواصل أو من النماذج السابقة، كما يلزم تغيير الأعداد في الأسئلة عما تم حله مع الطلاب.
- ✓ في المدارس التي تطبق التصحيح الآلي يلزم أن يكون التوزيع على الخطوات في الأسئلة المقالية بالنصف وليس بالربع؛ وذلك لأن أجهزة التصحيح الآلي لا تقبل البرمجة بالربع.
- ✓ الإفادة من أدلة المعلم للأنشطة الصفية وأدلة التقويم والأسئلة المحاكية للاختبارات الدولية.
- ✓ أن تكون الدرجة على كل فصل (وعلى كل مجال معرفي) قريبة مما ورد في جدول المواصفات.
- ✓ أن يتضمن الاختبار أسئلة على المسائل الحياتية، وأسئلة تقيس مهارات الرسم والقياس (في حال كونها من مهارات المقرر)
- ✓ أن يرفق كشاف مواصفات الاختبار مع نموذج الأسئلة والإجابة، مرفق نموذج الكشاف على الرابط:

<https://cutt.us/GOrKG>

