

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٧ هـ

الصف المستهدف	الخامس الابتدائي
اسم الطالب / هـ	

1- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ المنوال للبيانات التالية هو																				
أ	٥	ب	٦	ج	٩	د														
١٠																				
2- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ الوسيط للبيانات التالية هو																				
أ	٦	ب	٥	ج	٩	د														
١٠																				
3- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ المتوسط الحسابي للبيانات التالية هو																				
أ	٦	ب	٧	ج	٥	د														
٩																				
4- من خلال الجدول المجاور كم يقل استهلاك عائلة سعد عن استهلاك عائلة محمد																				
<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="2">استهلاك الكهرباء</th> </tr> <tr> <th>العائلة</th> <th>الكمية (كيلو وات)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محمد</td> <td>٢٥٤٠</td> </tr> <tr> <td>خالد</td> <td>٢٣٤٠</td> </tr> <tr> <td>سعد</td> <td>١٩٨٠</td> </tr> <tr> <td>فيصل</td> <td>١٩٠٠</td> </tr> <tr> <td>عشام</td> <td>١٩٠٠</td> </tr> </tbody> </table>							استهلاك الكهرباء		العائلة	الكمية (كيلو وات)	محمد	٢٥٤٠	خالد	٢٣٤٠	سعد	١٩٨٠	فيصل	١٩٠٠	عشام	١٩٠٠
استهلاك الكهرباء																				
العائلة	الكمية (كيلو وات)																			
محمد	٢٥٤٠																			
خالد	٢٣٤٠																			
سعد	١٩٨٠																			
فيصل	١٩٠٠																			
عشام	١٩٠٠																			
أ	٦٠٠	ب	٥٦٠	ج	٤٥٠	د														
٣٢٠																				
5- النواتج الممكنة عند تجربة إلقاء قطعة نقود هي																				
أ	كتابة	ب	شعار	ج	شعار، كتابة	د														
أرقام																				
6- صفة احتمال سحب قرص أزرق من الكيس المقابل																				
أ	ضعيف	ب	مستحيل	ج	قوي	د														
مؤكد																				
7- عند تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة فإن ح (عدد فردي) هو																				
أ	٣	ب	١	ج	$\frac{1}{4}$	د														
$\frac{1}{2}$																				
8- عند إلقاء مكعب الأرقام المجاور فإن ح (٦) هو																				
أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$	د														
٦																				
9- عند إلقاء قطعة نقدية مرتين فإن احتمال ظهور الكتابة في هذه المرتين هو																				
أ	$\frac{1}{4}$	ب	٢	ج	$\frac{1}{2}$	د														
١																				
10- من خلال مؤشر القرص المجاور ما احتمال وقوف المؤشر عند حرف غير (ج)																				
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	٢	د														
١																				

أوجدني المطلوب:

يُرادُ توزيعُ ١٤ طالبةً من طالباتِ الصفِّ الخامسِ و ٢١ طالبةً من طالباتِ الصفِّ السادسِ في مجموعاتٍ متساويةٍ، بحيثُ يكونُ عددُ طالباتِ الصفِّ الخامسِ في المجموعاتِ متساوياً، وكذلك عددُ طالباتِ الصفِّ السادسِ. أوجد أكبر عددٍ من المجموعاتِ يمكنُ تكوينها دون أن يتبقى أحدٌ خارج المجموعاتِ.

أ-المعطيات

ب-المطلوب

ج-طريقة الحل المناسبة

د-الحل

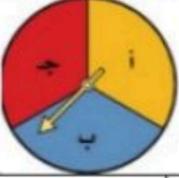
الرياضيات ليست أرقاماً فقط.....بل تفكير جميل وعقل مبدع مثل عقلك صغيرتي

انتهت الأسئلة

أ.أمل الحارثي

نموذج الإجابة

الصف المستهدف	الخامس الابتدائي
اسم الطالب / هـ	

1- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ المنوال للبيانات التالية هو																			
أ	٥	ب	٦	ج	٩														
2- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ الوسيط للبيانات التالية هو																			
أ	٦	ب	٥	ج	٩														
3- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ المتوسط الحسابي للبيانات التالية هو																			
أ	٦	ب	٧	ج	٥														
4- من خلال الجدول المجاور كم يقل استهلاك عائلة سعد عن استهلاك عائلة محمد																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">استهلاك الكهرباء</th> </tr> <tr> <th>العائلة</th> <th>الكمية (كيلو واط)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محمد</td> <td>٢٥٤٠</td> </tr> <tr> <td>خالد</td> <td>٢٣٤٠</td> </tr> <tr> <td>سعد</td> <td>١٩٨٠</td> </tr> <tr> <td>فيصل</td> <td>١٩٠٠</td> </tr> <tr> <td>عشام</td> <td>١٩٠٠</td> </tr> </tbody> </table>						استهلاك الكهرباء		العائلة	الكمية (كيلو واط)	محمد	٢٥٤٠	خالد	٢٣٤٠	سعد	١٩٨٠	فيصل	١٩٠٠	عشام	١٩٠٠
استهلاك الكهرباء																			
العائلة	الكمية (كيلو واط)																		
محمد	٢٥٤٠																		
خالد	٢٣٤٠																		
سعد	١٩٨٠																		
فيصل	١٩٠٠																		
عشام	١٩٠٠																		
أ	٦٠٠	ب	٥٦٠	ج	٤٥٠														
5- النواتج الممكنة عند تجربة إلقاء قطعة نقود هي																			
أ	كتابة	ب	شعار	ج	شعار، كتابة														
6- صفة احتمال سحب قرص أزرق من الكيس المقابل																			
عند سحب أقراص المجوعة فإنه يكون قوي																			
أ	ضعيف	ب	مستحيل	ج	قوي														
7- عند تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة فإن ح (عدد فردي) هو																			
١، ٣، ٥ هذي هي الأعداد الفردية																			
أ	٣	ب	١	ج	$\frac{1}{4}$														
8- عند إلقاء مكعب الأرقام المجاور فإن ح (٦) هو																			
																			
أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$														
9- عند إلقاء قطعة نقدية مرتين فإن احتمال ظهور الكتابة في هذه المرتين هو																			
أ	$\frac{1}{4}$	ب	٢	ج	$\frac{1}{2}$														
10- من خلال مؤشر القرص المجاور ما احتمال وقوف المؤشر عند حرف غير (ج)																			
																			
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	٢														

معطيات

أوجدني المطلوب:

يُرادُ توزيعُ ١٤ طالبةً من طالباتِ الصفِّ الخامسِ و ٢١ طالبةً من طالباتِ الصفِّ السادسِ في مجموعاتٍ متساويةٍ، بحيثُ يكونُ عددُ طالباتِ الصفِّ الخامسِ في المجموعاتِ متساوياً، وكذلك عددُ طالباتِ الصفِّ السادسِ. أوجد أكبر عددٍ من المجموعاتِ يمكنُ تكوينها دون أن يتبقى أحدٌ خارجَ المجموعاتِ.

لدي ١٤ طالبة من الصف الخامس و ٢١ طالبة من الصف السادس

أ- المعطيات سيتم توزيعهم في مجموعات متساوية كالأصفيين

ب- المطلوب أيجاد أكبر عدد من المجموعات التي يمكن تكوينها دون أن يتبقى أحد خارج المجموعة

إيجاد (م.ق.أ) القاسم المشترك الأكبر بين العددين

ج- طريقة الحل المناسبة

القواسم المشتركة بين العددين

١٤ و ٢١ هو ٧

د- الحل
١٤ = ١ × ١٤
١٤ = ٢ × ٧
٢١ = ١ × ٢١
٢١ = ٧ × ٣

ق.م.أ = ٧ مجموعات

قواسم العدد ١٤ قواسم العدد ٢١
١، ٧، ١٤، ٢١

الرياضيات ليست أرقاماً فقط..... بل تفكير جميل وعقل مبدع مثل عقلك صغيرتي

انتهت الأسئلة

أ. أمل الحارثي

اجاباتكم

موقع



المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الخامس		وزارة التعليم
الزمن:		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة

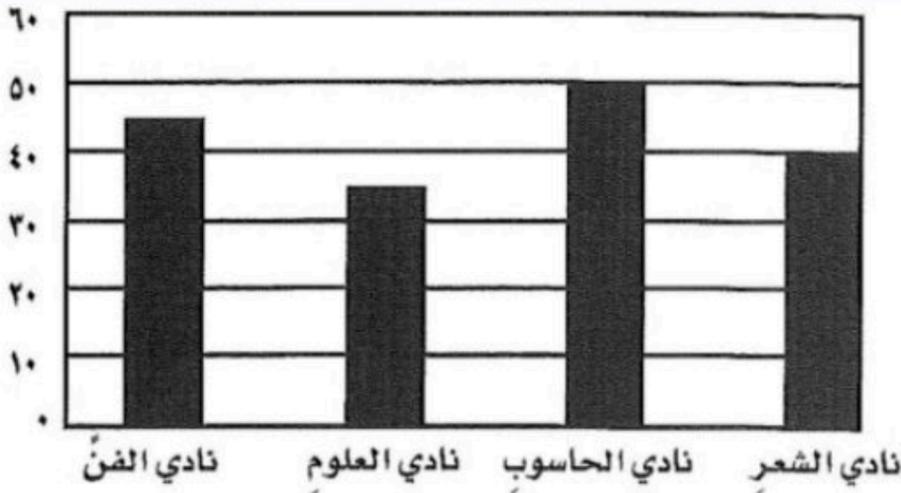
اختبار الفترة الثانية للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

الاسم	الصف / ٥	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	-----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	ما المنوال لمجموعة البيانات (٢ ، ٦ ، ٥ ، ٢ ، ٧ ، ٧ ، ٩ ، ٢ ، ١١) ؟	أ	٧	ب	٢	ج	٩	د	٥
٢	درجات الطلاب في اختبار مادة الرياضيات (٨ / ٩ / ٨ / ١٠ / ١٠). ما المتوسط الحسابي لهذه البيانات ؟	أ	٧	ب	٩	ج	٥	د	١٠
٣	ما الوسيط لمجموعة البيانات (٤ ، ٥ / ٣ ، ٢ / ٤ ، ٠ ، ١ / ٤ ، ٢ / ٣ ، ٧ / ٥ ، ١ / ٣ ، ٥) ؟	أ	٤ ، ٢	ب	٤ ، ٠ ، ١	ج	٣ ، ٧	د	٥ ، ١
٤	إذا أُلقت رهف مكعب الأرقام (١-٦) فما عدد النواتج الممكنة لهذه التجربة ؟	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	ألقيت قطعة نقدية مرتين. ما احتمال ظهور الشعار في المرتين ؟	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	١
٦	ما احتمال سحب حرف (و) من أحرف كلمة (منال)	أ	مستحيل	ب	مؤكد	ج	ضعيف	د	قوي
٧	سحب محمد بطاقة من البطاقات الآتية عشوائياً. أي الحروف احتمال سحبه قوي	أ	ا	ب	م	ج	ر	د	لا يوجد
٨	لدى سلمى سلة فواكه، فيها ١٠ حبات تفاح أخضر و ٥ حبات تفاح أصفر. إذا أخذت سلمى حبة تفاح دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حبة التفاح صفراء؟ أكتب الناتج في أبسط صورة	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{5}{10}$	د	$\frac{1}{2}$
٩	هو مخطط يبين جميع النواتج الممكنة لحدث معين ؟	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	الرسم الشجري	د	الاحتمال
١٠	ما العدد التالي في النمط: ٥ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٤٠ ، ٨٠ ، ١٦٠ ،	أ	١٥٠	ب	١٧٠	ج	٣٢٠	د	٢٠٠



التمثيل المجاور
يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية
استعمل التمثيل
لأجيب عن الأسئلة

(أ) كم يزيد عدد الطلاب المشاركين في نادي الفن على الطلاب المشاركين في نادي العلوم؟

(ب) من التمثيل السابق كم عدد الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟

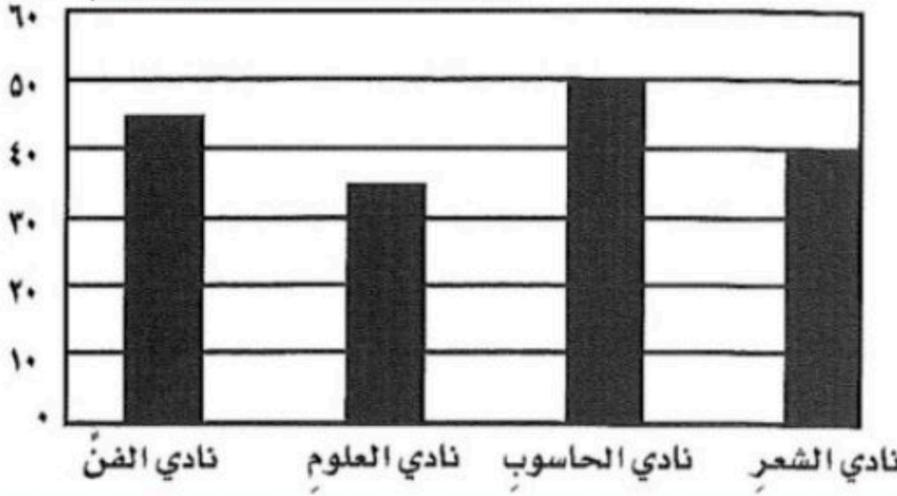
(ج) ما المتوسط الحسابي لعدد الطلاب المشاركين في الأندية؟

(أ) تحتاج وصفة لعمل الكعك إلى كوب من عصير الليمون وكوبين من الدقيق لكن أسماء تريد أن تصنع كمية أكبر من الكعك. إذا استعملت ٦ أكواب من الدقيق فكم كوباً من عصير الليمون تحتاج؟

(ب) افترض أنه تم إلقاء مكعب الأرقام (١-٦). صف حدث يكون احتمالاه يساوي $\frac{1}{3}$

اجاباتكم موقع

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق



التمثيل المجاور
يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية
استعمل التمثيل
لأجيب عن الأسئلة

(أ) كم يزيد عدد الطلاب المشاركين في نادي الفن على الطلاب المشاركين في نادي العلوم؟

٢

$$10 = 35 - 45$$

١

(ب) من التمثيل السابق كم عدد الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟

$$170 = 40 + 50 + 35 + 45$$

٢

(ج) ما المتوسط الحسابي لعدد الطلاب المشاركين في الأندية؟

$$42,5 = 4 \div 170 = 40 + 50 + 35 + 45$$

(أ) تحتاج وصفة لعمل الكعك إلى كوب من عصير الليمون وكوبين من الدقيق لكن أسماء تريد أن تصنع كمية أكبر من الكعك. إذا استعملت ٦ أكواب من الدقيق فكم كوباً من عصير الليمون تحتاج؟

٢

تحتاج إلى ٣ أكواب عصير

(ب) افترض أنه تم إلقاء مكعب الأرقام (١-٦). صف حدث يكون احتمالها يساوي $\frac{1}{3}$

١

إجابة ممكنة: ح (١ أو ٢) ، ح (عدد أقل من ٣)

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

بسم الله الرحمن الرحيم		المملكة العربية السعودية	
المادة : رياضيات		وزارة التعليم	
الصف : الخامس الابتدائي		الإدارة العامة للتعليم	
الزمن : حصّة كاملة		مدرسة:	
عدد الأوراق : ورقة واحدة			
أسئلة اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي (الثاني)			



ابني الغالي .. على قدر جهدي حصلت على

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

كل فقرة بدرجتها واحدة

١- الكسر الاعتيادي $\frac{24}{30}$ في أبسط صورة يكون على الشكل

أ	ب	ج	د
$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{12}{15}$

٢- إذا كان المنوال لمجموعة القيم التالية ٤ ، ٩ ، ٥ ، ■ ، ٧ هو عدد يقبل القسمة على ٣ فإن القيمة المفقودة هي

أ	ب	ج	د
٣	٥	٧	٩

٣- المتوسط الحسابي للقيم ٦ ، ٥ ، ٣ ، ١ ، ٢ ، ٧ يساوي

أ	ب	ج	د
٨	٦	٥	٤

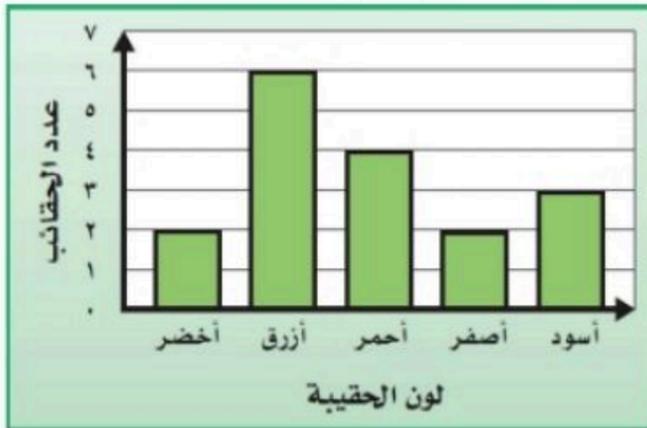


٤- في تجربة إلقاء عملة نقدية ومكعب الأرقام فإن عدد النواتج الممكنة يساوي

أ	ب	ج	د
٢	٦	٨	١٢

٥- القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للأعداد ٢٤ ، ٤٨ ، ٣٦ يساوي

أ	ب	ج	د
٢٤	١٢	٩	٦



٦- في التمثيل المجاوركم يزيد عدد الحبات الزرقاء عن عدد الحبات الصفراء؟

أ	ب	ج	د
١	٣	٤	٨

٧- المضاعف السابع للعدد ٥ هو

أ	ب	ج	د
١٢	٢٠	٣٥	٥٧

٨- أي مما يأتي يصنف إلى عدد غير أولي؟

أ	ب	ج	د
٢	٢٣	٤٢	٦١



كل فقرة بنصف درجتها

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي.

ثانياً .. ضع (✓) أمام العبارات الصحيحة و (x) أمام العبارات الخاطئة

• المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٦ ، ٩ يساوي ٥٤ ()

• العدد الناقص في التناسب $\frac{4}{7} = \frac{\square}{42}$ هو ٦ ()

أولاً .. في تجربة إلقاء مكعب الأرقام مرة واحدة وملاحظة الوجه الظاهر .. أوجد الاحتمالات التالية

• ح (عدد أقل من ٩)

• ح (عدد يقبل القسمة على ٥)

انتهت الأسئلة .. مع تمنياتي بالتوفيق والتميز

المادة: رياضيات
الصف: الخامس الابتدائي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة:

الصف: ٥ /

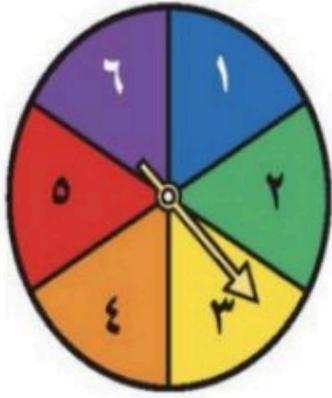
اسم الطالبة:

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

السؤال الثاني / أجبني عن الآتي :

المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠ هو				
١	أ	٧	ب	٥
	ج	٦		
أي الأعداد الآتية عدد أولي				
٢	أ	٥	ب	٦
	ج	٨		
المنوال للبيانات التالية ٢ ، ٥ ، ٧ ، ٧ ، ٩ هو :				
٣	أ	٢	ب	٥
	ج	٧		
تستطيع سعاد ترتيب البطاقات				
٤	أ ب ت			
	أ	١٠ طرق	ب	٦ طرق
	ج	٨ طرق		
عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقدية مرتين :				
٥	أ	٢	ب	٤
	ج	٦		
احتمال ظهور الرقم ٧ عند القاء مكعب الأرقام من ١-٦				
٦	أ	قوي	ب	ضعيف
	ج	مستحيل		
ألقيت قطعة نقدية مرتين ما احتمال ظهور الشعار مرتين :				
٧	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$
	ج	$\frac{3}{4}$		
في كيس بالونات (٣ أزرق و ٤ أحمر و ٥ أخضر) إذا أخذ من الكيس بالون دون النظر إليه ، ما احتمال أن يكون أزرق :				
٨	أ	$\frac{3}{12}$	ب	$\frac{4}{12}$
	ج	$\frac{5}{12}$		
القواسم المشتركة للعددين ٩ ، ١٢				
٩	أ	١	ب	٣ ، ١
	ج	٦ ، ٣ ، ١		
القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ ، ١٦				
١٠	أ	٢	ب	٣
	ج	٤		

(أ) إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على صورة كسر في أبسط صورة:



ح (٤) = ح (٩) =

ح (عدد ف دى) = ح (أقل من ٧) =

(ب) أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال للبيانات التالية (١١، ١٣، ١٢، ٧، ١٢)

• المتوسط الحسابي

الوسيط

• المنوال

السؤال الثالث : ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة و علامة (×) امام العبارة الخاطئة :

١	الكسور المتكافئة هي كسور غير متساوية
٢	إذا لم توجد فرصة لوقوع الحدث فإن الحدث قوي
٣	العدد الأولي هو عدد له قاسمان فقط ١ والعدد نفسه
٤	المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات المرتبة
٥	المنوال هو العدد الأكثر تكراراً في مجموعة من البيانات
٦	عند إلقاء قطعة نقدية النواتج الممكنة هي شعار و كتابة

السؤال الرابع أجيب عن الآتي

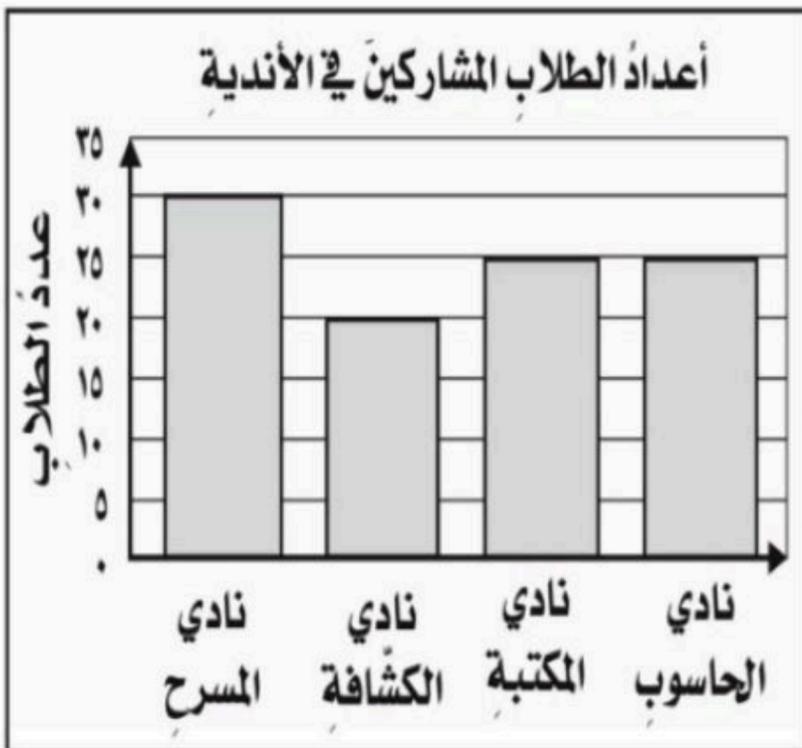
(أ) التمثيل المجاور يبين عدد الطلاب المشاركين في الأندية

١ / ما النشاط الأكثر إختيار بين الطلبة؟

٢ / ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟

٣ / ما الفرق بين نادي المسرح و نادي الكشافة؟

٤ / كم عدد الطلاب المشاركين في نادي الحاسوب؟



أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكن معلمة المادة: د

المادة: رياضيات
الصف: الخامس
الزمن:
عدد الأوراق: ٢

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

اختبار الفترة الثانية للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

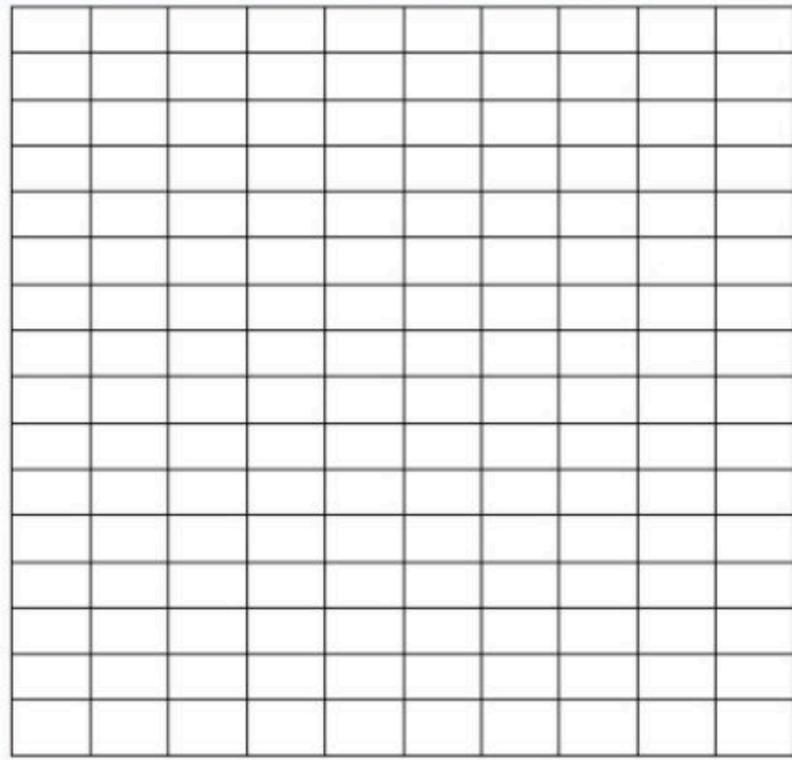
الاسم	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

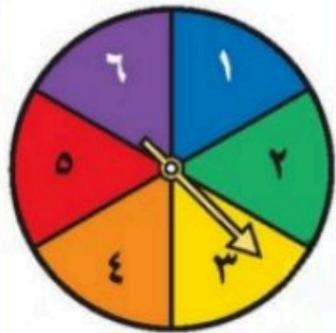
١	أ	١٤	ب	١٧	ج	١١٢	د	١١٧	ما المنوال لمجموعة البيانات التالية: ١٤ ، ١٧ ، ١١٢ ، ١١٢ ، ١١٧ ، ١١٤
٢	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٧	الوسيط للبيانات التالية: ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٧ ، ٤ هو:
٣	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	١٠	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات: ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠ هو:
٤	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦	ما عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة سلسبيل ؟
٥	أ	مؤكد	ب	أقل احتمال	ج	أكثر احتمال	د	مستحيل	إذا ألقى مكعب أرقام (١-٦) مرة واحدة فإن احتمال ظهور (عدد أكبر من ٩) هو:
٦	أ	م	ب	ر	ج	ا	د	ب	سحب محمد بطاقة من البطاقات الآتية عشوائياً. أي مما يلي احتمال سحبه مستحيل ؟ م م ر م ر م
٧	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{8}$	ج	$\frac{1}{6}$	د	$\frac{1}{12}$	ألقت منى قطعة نقدية و مكعب أرقام (١-٦) . ما احتمال ظهور الكتابة والرقم ٣ ؟
٨	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{5}{10}$	د	$\frac{1}{2}$	لدى سلمى سلة فواكه، فيها ١٠ حبات تفاح أخضر و ٥ حبات تفاح أصفر. إذا أخذت سلمى حبة تفاح دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حبة التفاح صفراء؟ أكتب الناتج في أبسط صورة
٩	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	الرسم الشجري	د	الاحتمال	هو مخطط يبين جميع النواتج الممكنة لحدث معين ؟
١٠	أ	سعد	ب	خالد	ج	عبد اللطيف	د	أحمد	تسابق ٤ أصدقاء . أنهى خالد السباق بعد أحمد وقبل سعد، وعبد اللطيف بعد خالد وقبل سعد الفائز هو:

(أ) مثل بالاعمدة البيانات الموضحة بالجدول التالي:



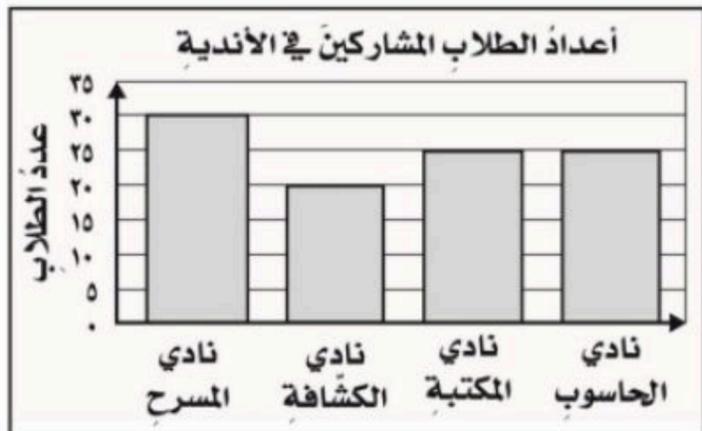
الحيوانات	العدد
الزواحف	١٠
الأسود	٩
الطيور	٨
القرود	٥
الغزلان	١٥

(ب) إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، اوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على صورة كسر:



ح (٩) =
ح (أقل من ٧) =

ح (٤) =
ح (عدد فردي) =



التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية استعمل التمثيل لأجيب عن الأسئلة

(أ) كم يزيد عدد الطلاب المشاركين في نادي المسرح على الطلاب المشاركين في نادي الكشافة؟

.....

(ب) كم عدد الطلاب المشاركين في جميع الأندية ؟

(ج) ما المنوال لعدد الطلاب المشاركين في الأندية ؟

.....

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية للصف الخامس

الاسم

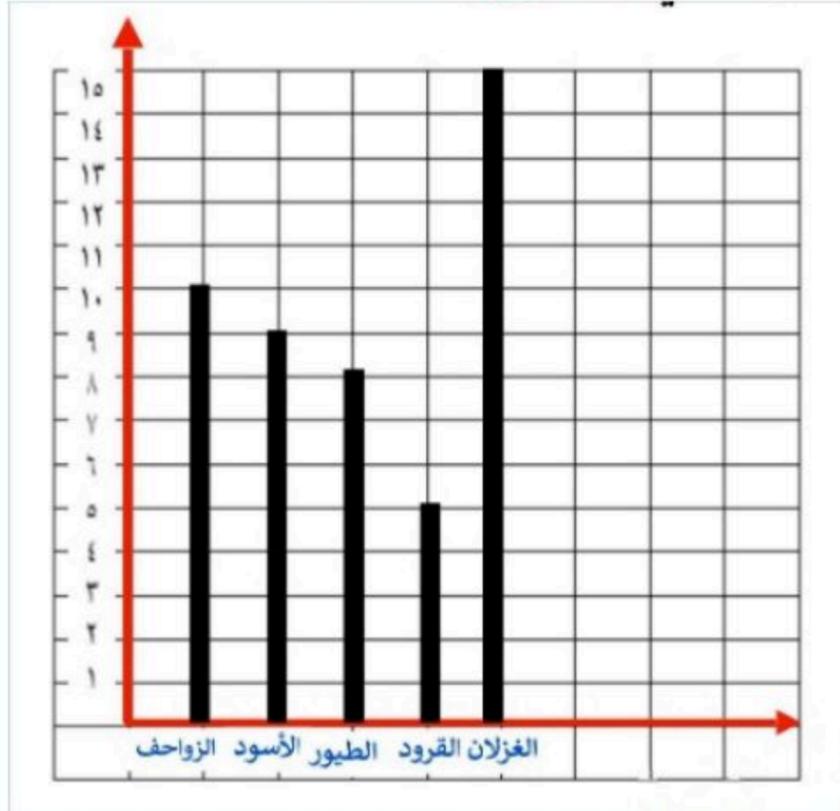
٢٠

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أ	١٤	ب	١٧	ج	١١٢	د	١١٧	١	ما المنوال لمجموعة البيانات التالية: ١٤، ١٧، ١١٢، ١١٢، ١١٧، ١١٤
٢	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٧	١	الوسيط للبيانات التالية: ٢، ٣، ٤، ٦، ٧، ٤ هو:
٣	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	١٠	١	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات: ٥، ٩، ٥، ٦، ١٠ هو:
٤	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦	١	ما عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة سلسبيل؟
٥	أ	مؤكد	ب	أقل احتمال	ج	أكثر احتمال	د	مستحيل	١	إذا ألقى مكعب أرقام (١-٦) مرة واحدة فإن احتمال ظهور (عدد أكبر من ٩) هو:
٦	أ	م	ب	ر	ج	ا	د	ب	١	سحب محمد بطاقة من البطاقات الآتية عشوائياً. أي مما يلي احتمال سحبه مستحيل؟
٧	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{8}$	ج	$\frac{1}{6}$	د	$\frac{1}{12}$		ألقت منى قطعة نقدية و مكعب أرقام (١-٦). ما احتمال ظهور الكتابة والرقم ٣؟
٨	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{5}{10}$	د	$\frac{1}{2}$	٢	لدى سلمى سلة فواكه، فيها ١٠ حبات تفاح أخضر و ٥ حبات تفاح أصفر. إذا أخذت سلمى حبة تفاح دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حبة التفاح صفراء؟ أكتب الناتج في أبسط صورة
٩	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	الرسم الشجري	د	الاحتمال	١	هو مخطط يبين جميع النواتج الممكنة لحدث معين؟
١٠	أ	سعد	ب	خالد	ج	عبد اللطيف	د	أحمد		تسابق ٤ أصدقاء. أنهى خالد السباق بعد أحمد وقبل سعد، وعبد اللطيف بعد خالد وقبل سعد الفائز هو:

(أ) مثل بالاعمدة البيانات الموضحة بالجدول التالي: (٣)



الحيوانات	العدد
الزواحف	10
الأسود	9
الطيور	8
القروود	5
الغزلان	15

كل عمود نصف درجة
والترقيم والتسمية نصف درجة

(ب) إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، اوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه



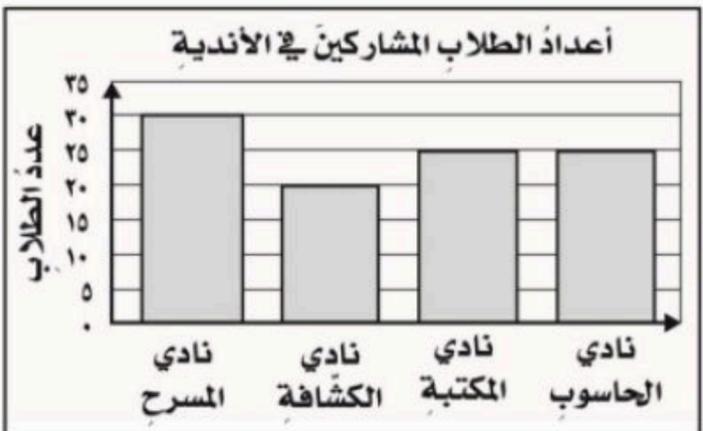
على صورة كسر: (٢)

ح (٩) = صفر

ح (٤) = $\frac{1}{7}$

ح (أقل من ٧) = $\frac{7}{7} = 1$

ح (عدد فردي) = $\frac{4}{7} = \frac{2}{7}$



التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية
استعمل التمثيل لأجيب عن الأسئلة

(أ) كم يزيد عدد الطلاب المشاركين في نادي المسرح على الطلاب المشاركين في نادي الكشافة؟

(١)

$10 = 20 - 30$

(١)

١٠٠ طالب

(ب) كم عدد الطلاب المشاركين في جميع الأندية ؟

(١)

(ج) ما المنوال لعدد الطلاب المشاركين في الأندية ؟

٢٥

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة:	الرياضيات	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة:
الاختبار:	اختبار الفترة الاولى		
الصف:	الخامس		
الزمن:	٤٥ د		
الفترة:			

اسم الطالب	
٢٠	

السؤال 1: اختر الإجابة الصحيحة:	5
---------------------------------	---

1	لماذا يُصنف العدد ٤ على أنه عدد غير أولي؟
	(أ) لأن له قاسمان فقط (ب) لأن له ثلاثة قواسم هي: ١، ٢، ٤ (ج) لأنه عدد فردي (د) لأنه لا يمكن ترتيبه في نماذج
2	لإيجاد الوسيط لمجموعة من البيانات، ما هي الخطوة الأولى الضرورية؟
	(أ) جمع البيانات (ب) ترتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً (ج) إيجاد القيمة الأكثر تكراراً (د) قسمة المجموع على العدد
3	أي من الأعداد التالية يُصنف كعدد أولي؟
	(أ) ٩ (ب) ١٥ (ج) ١٣ (د) ٢١
4	اشترى إبراهيم ٢٤ كعكة، منها ١٠ بطعم الشوكولاتة. ما الكسر الذي يمثل كعكات الشوكولاتة في أبسط صورة؟
	(أ) $\frac{10}{24}$ (ب) $\frac{5}{12}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{2}{3}$
5	أي من الكسور التالية يُعد كسراً مكافئاً للكسر $\frac{1}{3}$ ؟
	(أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{3}{9}$ (ج) $\frac{3}{6}$ (د) $\frac{1}{9}$

السؤال 2: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:	5
--	---

#	العبرة	الإجابة
1	العدد ٣ هو عدد أولي لأن له قاسمين مختلفين فقط هما ١ و ٣.	()
2	عند قسمة البسط والمقام على (ق.م.أ) نحصل على كسر مكافئ في أبسط صورة ولا تتغير قيمته.	()
3	العدد ١ هو قاسم مشترك دائماً لعددتين أو أكثر.	()
4	في الكسر $\frac{1}{4}$ ، العدد 4 يمثل البسط.	()
5	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددتين ١٨ و ٣٠ هو العدد ٣.	()

<p>1. ما هو القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ و ١٤؟</p> <hr/> <hr/> <hr/>	1
<p>2. لماذا لا يكون حاصل ضرب العددين ٤ و ٦ (أي ٢٤) هو المضاعف المشترك الأصغر لهما؟</p> <hr/> <hr/> <hr/>	2
<p>3. أوجد كسرين مكافئين للكسر $\frac{2}{5}$ باستعمال الضرب.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	3
<p>1. اذكر المنوال لمجموعة البيانات التالية: ١٢، ٨، ٦، ١٠، ٤، ٤، ٩.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	4
<p>5. حول الكسر $\frac{1}{2}$ إلى كسر مكافئ مقامه 10.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	5

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	خامس /
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	١٠
----------	------------------------	----

١	أوجد المتوسط الحسابي لبيانات أثمان عصائر بالريال : ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥	أ	٦	ب	٧	ج	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

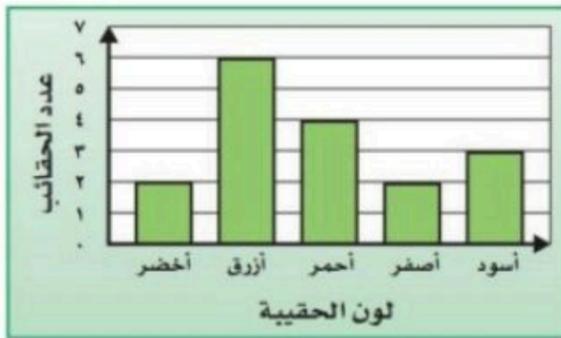
٢	أوجد الوسيط لبيانات أعمار طلاب : ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٠، ١٢	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
---	---	---	----	---	----	---	----

٣	ما هي النواتج الممكنة لتجربة اختيار بطاقة عشوائيًا :	ص، ز، ح	ب	ص، ح	ج	ص، ز، ح
---	--	---------	---	------	---	---------

٤	ألقي مكعب الأرقام (١ - ٦)، أوجد احتمال حدث ظهور عدد زوجي على صورة كسر بأبسط صورة :	أ	$\frac{٣}{٦}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{١}{٣}$
---	--	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥	أوجد المنوال لبيانات أثمان أقلام بالريال : ٥، ٥، ٥، ٤، ٢، ٤، ٤، ٥، ٢	أ	٢	ب	٤	ج	٥
---	--	---	---	---	---	---	---

السؤال ٢	استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :	٤
----------	---	---



١ ما عدد الحقائب الصفراء ؟

٢ كم يزيد عدد الحقائب الزرقاء على عدد الحقائب الحمراء ؟

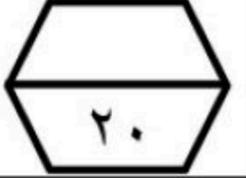
السؤال ٣	تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة. أوجد احتمال كل حدث، واكتبه على صورة كسر :	٦
----------	--	---



١ ح (٤)

٢ ح (عدد فردي)

٣ ح (١ أو ٦)



١	ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :							
	المنوال هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات بعد كتابتها بالترتيب تصاعديا أو تنازليا							
	الوسيط هو العدد أو الأعداد الأكثر تكرارا لمجموعة من البيانات							
	الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفرا.							
٢	أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة الأعداد التالية : ٨ ، ١٢ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٥							
							
٣	أوجد الوسيط للبيانات التالية : ٢٩ ، ٣٣ ، ٣٩ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٢٥ ، ١٧							
							
٤	حدد المنوال لمجموعة البيانات التالية : ٣،٥ ، ٤،٧٥ ، ٣،٥ ، ٣،٢٥ ، ٤،٧٥ ، ٣،٥ ، ٣،٢٥							
	<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>٣</td> <td>ب</td> <td>٣،٢٥</td> <td>ج</td> <td>٣،٥</td> <td>د</td> <td>٤،٧٥</td> </tr> </table>	أ	٣	ب	٣،٢٥	ج	٣،٥	د
أ	٣	ب	٣،٢٥	ج	٣،٥	د	٤،٧٥	
٥	مع لينا ونوف ١٢ تفاحة إذا كان ما مع لينا يزيد تفاحتين على ما مع نوف ، فكم تفاحة مع كل منهما ؟							
	<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>لينا ١٠ ونوف ٨</td> <td>ب</td> <td>لينا ٦ ونوف ٦</td> <td>ج</td> <td>لينا ٨ ونوف ٤</td> <td>د</td> <td>لينا ٧ ونوف ٥</td> </tr> </table>	أ	لينا ١٠ ونوف ٨	ب	لينا ٦ ونوف ٦	ج	لينا ٨ ونوف ٤	د
أ	لينا ١٠ ونوف ٨	ب	لينا ٦ ونوف ٦	ج	لينا ٨ ونوف ٤	د	لينا ٧ ونوف ٥	
٦	إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، فأوجد احتمال وقوف المؤشر على عدد أكبر من ٤ ، واكتبه في أبسط صورة							
	<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>$\frac{٣}{٧}$</td> <td>ب</td> <td>$\frac{٣}{٨}$</td> <td>ج</td> <td>$\frac{٣}{٥}$</td> <td>د</td> <td>$\frac{٤}{٨}$</td> </tr> </table>	أ	$\frac{٣}{٧}$	ب	$\frac{٣}{٨}$	ج	$\frac{٣}{٥}$	د
أ	$\frac{٣}{٧}$	ب	$\frac{٣}{٨}$	ج	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٤}{٨}$	
٧	إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، صف احتمال وقوف المؤشر عند حرف د							
	<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>قوي</td> <td>ب</td> <td>ضعيف</td> <td>ج</td> <td>مستحيل</td> <td>د</td> <td>مؤكد</td> </tr> </table>	أ	قوي	ب	ضعيف	ج	مستحيل	د
أ	قوي	ب	ضعيف	ج	مستحيل	د	مؤكد	
٨	استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :							
	<p>كم عدد الطلاب المشاركين من المدرسة الثالثة ؟</p> <p>ما المدرسة الأكثر مشاركة ؟</p> <p>ما المدرسة الأقل مشاركة ؟</p>							
٩	في الحديقة أرجوحة ولعبة القفز ولعبة السلم المعلق. بكم طريقة مختلفة تستطيع أن تكمل هذه الألعاب ؟							
	<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>٣</td> <td>ب</td> <td>٦</td> <td>ج</td> <td>٨</td> <td>د</td> <td>١٢</td> </tr> </table>	أ	٣	ب	٦	ج	٨	د
أ	٣	ب	٦	ج	٨	د	١٢	

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظات عسير
مدرسة الكسائي الابتدائية



الدرجة: _____

توقيع ولي الأمر:

اختبار الفترة الأولى – الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب: المادة: رياضيات الصف: الخامس الابتدائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١ (في البيانات التالية (١١ ، ٨ ، ١٢ ، ١٣ ، ١١) الوسيط هو:

(أ) ٨	(ب) ١١	(ج) ١٢	(د) ١٣
-------	--------	--------	--------

٢ (منوال البيانات السابقة هو:

(أ) ٨	(ب) ١١	(ج) ١٢	(د) ١٣
-------	--------	--------	--------

٣ (المتوسط الحسابي للبيانات السابقة هو:

(أ) ٨	(ب) ١١	(ج) ١٢	(د) ١٣
-------	--------	--------	--------

٤ (عند اختيار رقم من بين أرقام العدد (٥٦٤٧٩٣٢٤) عشوائياً فإن احتمال أن يكون زوجياً يمثل:

(أ) $\frac{1}{2}$	(ب) $\frac{1}{3}$	(ج) $\frac{1}{4}$	(د) $\frac{7}{8}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

٥ (عدد النواج الممكنة لرمي قطعتي نقد معا هو:

(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٤	(د) ٥
-------	-------	-------	-------

٦ (المضاعف الرابع للعدد ٥ هو:

(أ) ٥	(ب) ١٠	(ج) ١٥	(د) ٢٠
-------	--------	--------	--------

٧ (القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٠ ، ٢٥ هو:

(أ) ٥	(ب) ١٠	(ج) ٢٥	(د) ٥٠
-------	--------	--------	--------

٨ (العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو:

(أ) ١٨	(ب) ١٩	(ج) ٢٠	(د) ٢١
--------	--------	--------	--------

٩ (الكسر المكتوب بأبسط صورة هو:

(أ) $\frac{3}{5}$	(ب) $\frac{2}{4}$	(ج) $\frac{3}{6}$	(د) $\frac{4}{6}$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

١٠ (المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو:

(أ) ٤	(ب) ٧	(ج) ١٢	(د) ٢٤
-------	-------	--------	--------

السؤال الثاني : (أ) أوجد كسرين يكافئان الكسر التالي :

$$\frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad} , \frac{\quad}{\quad}$$

(ب) حلل الأعداد التالية إلى عواملها الأولية :

٢٠

١٦

(ج) قارن بين الكسور التالية :

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{3}{4}$$

(د) يبين الجدول التالي عدد الطلاب الغائبين خلال أسبوع في الصفين الرابع والخامس، مثله بالأعمدة المزدوجة

اليوم	الرابع	الخامس
الأحد	٧	٥
الاثنين	٣	٤
الثلاثاء	٤	٤
الأربعاء	٦	٥
الخميس	٨	٣

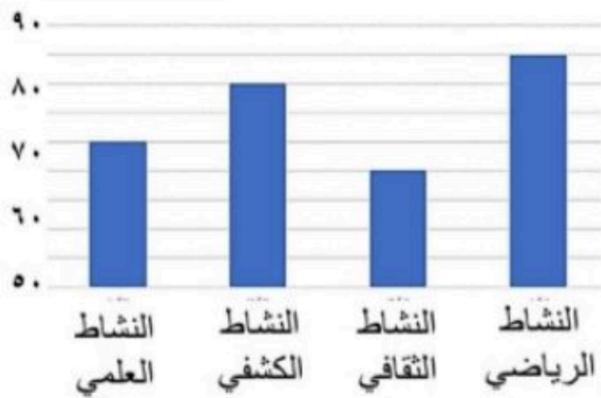


1	اعمار طلاب: 6,8,9,7,6,9,9,7 المنوال هو	2	الوسيط للبيانات التالية: 5, 1, 9, 2, 7 هو
أ-	<input type="checkbox"/> 6	أ-	<input type="checkbox"/> 5
ب-	<input type="checkbox"/> 7	ب-	<input type="checkbox"/> 2
ج-	<input type="checkbox"/> 8	ج-	<input type="checkbox"/> 9
د-	<input type="checkbox"/> 9	د-	<input type="checkbox"/> 7
3	احتمال ظهور الحرف (ن) في كلمة (السعودية)	4	سلة فواكه فيها 8 تفاحات ، 2 خضراء و 2 صفراء ، و 4 حمراء ، إذا أخذت دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حمراء؟
أ-	<input type="checkbox"/> ضعيف	أ-	<input type="checkbox"/> $\frac{4}{8}$
ب-	<input type="checkbox"/> مؤكد	ب-	<input type="checkbox"/> $\frac{5}{8}$
ج-	<input type="checkbox"/> مستحيل	ج-	<input type="checkbox"/> $\frac{3}{8}$
د-	<input type="checkbox"/> اكثر احتمالاً	د-	<input type="checkbox"/> $\frac{1}{8}$
5	اشترى زياد كتابين بـ 32 ريال ، ثمن احدهما يزيد 8 ريالات عن ثمن الاخر ، ما ثمن كل منهما	6	قواسم العدد 6 هي:
أ-	<input type="checkbox"/> 20 و 12	أ-	<input type="checkbox"/> 6
ب-	<input type="checkbox"/> 27 و 5	ب-	<input type="checkbox"/> 6, 1
ج-	<input type="checkbox"/> 22 و 10	ج-	<input type="checkbox"/> 6, 2, 1
د-	<input type="checkbox"/> 17 و 15	د-	<input type="checkbox"/> 6, 3, 2, 1
7	بعد تدوير القرص فإن احتمال حدث ظهور الرقم 4	8	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين 6 و 12
أ-	<input type="checkbox"/> !Error	أ-	<input type="checkbox"/> 2
ب-	<input type="checkbox"/> !Error	ب-	<input type="checkbox"/> 3
ج-	<input type="checkbox"/> !Error	ج-	<input type="checkbox"/> 4
د-	<input type="checkbox"/> !Error	د-	<input type="checkbox"/> 6
9	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	10	القواسم المشتركة للعددين 20,5 هي :
أ-	<input type="checkbox"/> 9	أ-	<input type="checkbox"/> 5, 1



ب-	<input type="checkbox"/>	6	ب-	<input type="checkbox"/>	4, 5, 2, 1
ج-	<input type="checkbox"/>	11	ج-	<input type="checkbox"/>	20, 4, 5, 2, 1
د-	<input type="checkbox"/>	12	د-	<input type="checkbox"/>	20, 5, 2, 1
11		عدد النواتج الممكنة لرمي قطعة نقد وتدوير مؤشر داخل دائرة مقسومة باللونين الأحمر والأصفر :	12		تحليل العدد 36 الى عوامل الأولية :
أ-	<input type="checkbox"/>	9	أ-	<input type="checkbox"/>	$4 \times 2 \times 2$
ب-	<input type="checkbox"/>	7	ب-	<input type="checkbox"/>	18×2
ج-	<input type="checkbox"/>	4	ج-	<input type="checkbox"/>	$3 \times 3 \times 2 \times 2$
د-	<input type="checkbox"/>	6	د-	<input type="checkbox"/>	$9 \times 2 \times 2$

السؤال الثاني :



أ) يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة

- ١ - كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟
- ٢ - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟
- ٣ - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط التثقيفي ؟

ب) تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالات. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

.....

ج) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٥

.....

السؤال الثالث :

4

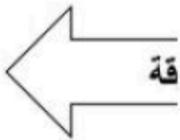
رمي مكعب مرقم من 1 الى 6 مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)

أ) ظهور العدد 9

ب) ظهور العدد 5

ج) ظهور الأعداد 6,5,4

د) ظهور الأعداد 6,5,4,3,2,1



رياضيات	المادة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
الخامس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ			
الاسم : الصف : ٥ / ...			

الدرجة المستحقة	٢٠
-----------------	----

السؤال الاول :
 أ) اختار الإجابة الصحيحة ؟

١	حل المعادلة ٣ ص = ٢٧ هو	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٢	إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فإن قيمة العبارة ٢ ص هي	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٣	حل المعادلة ٦ + س = ٥٠ هو	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٤	تُكتب العبارة التالية كما يلي ٩ مقسوماً على العدد م	أ	٩ - م	ب	٩ + م	ج	٩ × م	د	٩ ÷ م

ب) أوجد قيمة العبارة ؟
 $3 \times (6 - 10)$

ج) حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠ ريالاً إذا اقتسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهم ؟

د) إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فأحسب قيمة كل عبارة مما يلي ؟

س - ٩
 س ÷ ص
 ١٠ + س

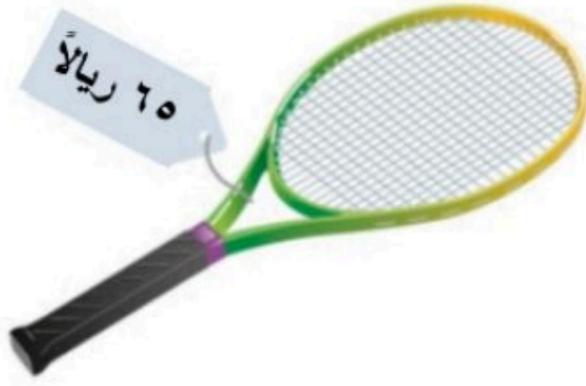
رياضيات	المادة	  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
الخامس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ			
الاسم : الصف : ٥ / ...			

السؤال الثاني :

أ (أكمل جدول الدالة ؟

المخرجات	س + ٥	المدخلات (س)
		١١
		١٣
		١٥

ب (يريد بلال أن يشتري مضرب تنس أرضي ، وقد وفر ٢٥ ريالاً حتى الآن ، وأعطاه أخوه ٨ ريالات ، فكم يحتاج لشراء المضرب الظاهر في الصورة ؟



ج (مثل الموقف التالي بالكسر الاعتيادي ؟
وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلوجرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟

د (يفضل كل من سعود وحسن و حمد نوعاً مختلفاً من الفواكه الآتية : الفراولة ، التفاح ، الموز إذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب الموز أو التفاح ، فما نوع الفاكهة التي يفضلها كل واحد منهم ؟

انتهت الاسئلة

رياضيات	المادة	 <p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة</p>
الخامس	الصف	
حصة	الزمن	
٢	عدد الصفحات	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ		

نموذج الإجابة

السؤال الأول :

أ) اختار الإجابة الصحيحة ؟

رجة المستحقة	٢٠
--------------	----

١	حل المعادلة ٣ ص = ٢٧ هو	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٢	إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فإن قيمة العبارة ٢ ص هي	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٣	حل المعادلة ٦ + س = ٥٠ هو	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٤	تكتب العبارة التالية كما يلي ٩ مقسوماً على العدد م	أ	٩ - م	ب	٩ + م	ج	٩ × م	د	٩ ÷ م

ب) أوجد قيمة العبارة ؟
 $3 \times (6 - 10)$

$$12 = 3 \times 4$$

ج) حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠ ريالاً إذا اقتسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهم ؟

$$5 \text{ س} = 30 \quad \text{س} = 6 \quad \text{نصيب كل واحد 6 ريال}$$

د) إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فأحسب قيمة كل عبارة مما يلي ؟

$$\text{س} + ١٠ = ٢٢$$

$$\text{س} \div \text{ص} = 3$$

$$\text{س} - ٩ = 3$$

اجاباتكم

موقع



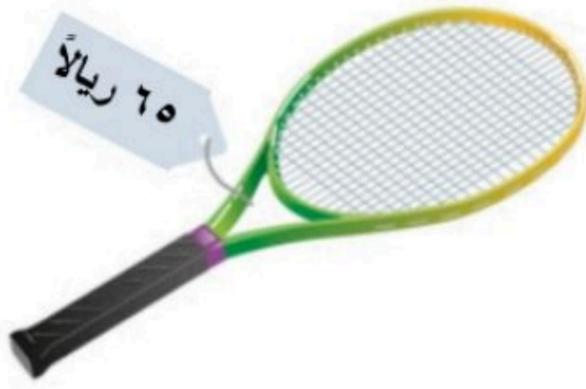
رياضيات	المادة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
الخامس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ			
الاسم : الصف : ٥ / ...			

السؤال الثاني :

أ (أكمل جدول الدالة ؟

المخرجات	س + ٥	المدخلات (س)
١٦	٥ + ١١	١١
١٨	٥ + ١٣	١٣
٢٠	٥ + ١٥	١٥

ب (يريد بلال أن يشتري مضرب تنس أرضي ، وقد وفر ٢٥ ريالاً حتى الآن ، وأعطاه أخوه ٨ ريالات ، فكم يحتاج لشراء المضرب الظاهر في الصورة ؟



يحتاج إلى ٣٢ ريال

$$٣٣ = ٨ + ٢٥$$

$$٣٢ = ٣٣ - ٦٥$$

ج (مثل الموقف التالي بالكسر الاعتيادي ؟

وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلوجرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟

$$\frac{٣}{٤}$$

د (يفضل كل من سعود وحسن و حمد نوعاً مختلفاً من الفواكه الآتية : الفراولة ، التفاح ، الموز إذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب الموز أو التفاح ، فما نوع الفاكهة التي يفضلها كل واحد منهم ؟

سعود يفضل التفاح ، حسن يفضل الفراولة ، حمد يفضل الموز

اجاباتكم

موقع

انتهت الاسئلة