

## دفتر مادة العلوم

الصف رابع

الفصل الدراسي الأول....الجزء الأول

...../pull



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم



## بطاقة متابعة

الفصل الدراسي / الأول	الاسم/
الصف/ رابع	لمدرسة /

توقيع ولي الامر	ملاحظات المعلم/ة	الاختبارات القصيرة	المشاركة	المهمات الادائية	الواجبات	الشهر	٩
							١
							۲
							٣
							٤

مدير-ة المدرسة /	معلم/ة المادة /
التوقيع/	لتوقيع /
التاريخ/	لتاريخ/

#### ملاحظات/

- \*الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي
  - \*الإجابة بخط الطالب-ة
- \*يتضمن الدفتر نماذج من أسئلة نافس السابقة



صل الأول : ممالك المخلوقات الحية	بقات الحية	الوحدة الأولى: المخلو
أقرأ وأتعلم	) 	الدرس الأول: الخلايا
من خلال قراءتك للصفحات من (٢٨-٣٤) الفهم القرائي	التالية أمام ما يناسبها من عبارات:	ضع-ي المصطلحات
ة العصارية-الميتوكندريا ]	الوراثية –الوراثة-الجين-الجهاز الحيوي- الف	الخلية –الصفات
. 2	ة أصغر وحدة في بناء المخلوقات الـ	١الخلية
الأبناء.	ةانتقال الصفات الوراثية من الإباء	٢الوراث
	الوراثية تنتقل من الآباء إلى الأبناء.	
. 1. 511 - 1. 1. 511		
	المادة المسؤولة عن نقل الصفات الر	
	العصارية تركيب في الخلية يخزن ال	
ل معاً لأداء وظيفة معينة .	از الحيوي مجموعة الأعضاء التي ت	٦الجه
		ti " i sti
	حيحه فيم يلي:	اختار-ي الإجابة الص
ة الناتية فقط ؟	أي ـ الأجزاء التالية ، يوجد في الـ	
يه بالعباديد ، عطط . شاء الخلوي د- الكروموسوم	بي راوجراء الماليد ويوجد في اد ب- البلاستيدات ج -	أ- الميتوكندريا
13 33 = 53	جميع الخلايا النباتية	
	ب- تؤدي الوطيفة نفسها ﴿ ج- ب	أ- تشبه الصناديق
	سلوك ومهارات يكتسبها الإنسان أو الـ	
	ب-الغريزة ج-ال	أ-الصفة الوراثية
	تركيب يتحكم في جميع أن	•
	ب-الميتوكندريا ج-ال	أ-النواة
ن معا تتودي وطيقة محددة و د-الجهاز الحيوي	عموعة من الخلايا المتماثلة تجتمع وتت مراد النسيج	مج أ-الخلية
بالقرون المرفات	تعد المهارات الفنية للاعبي كرة	
unde	ب-الموروثة ج-ال	أ-المكتسبة
هوملامح الوجه	ةلون الجلدولون الشعر ون	من الصفات الوراثيا
مهارة كة القدم	ىبةالسباحةوالرسم	من الصفات المكتس
1, 3, 3, 4,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,

## ما السبب / يستخدم العلماء المجاهر ؟

للكشف عن المخلوقات الصغيرة التي لا ترى بالعين المجردة

ماذا تحتاج المخلوقات الحية كي تعيش.....

الأكسجين

المأوي

الغذاء

الماء

قارن-ي بين الخلية الحيوانية و الخلية النباتية ؟

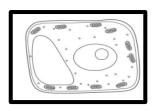
الخلية النباتية	الخلية الحيوانية	أجزاء الخلية
يوجد	يوجد	النواة
يوجد	يوجد	الميتوكندريا
يوجد	يوجد	الغشاء الخلوي
يوجد	لا يوجد	الجدار الخلوي
يوجد	لا يوجد	البلاستيدات الخضراء
كبيرة	صغيرة	الفجوة العصارية
يوجد	يوجد	السيتو بلازم
يوجد	يوجد	الكروموسوم



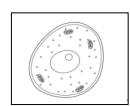


خلية نباتية

أي الأشكال التالية يمثل نموذج الخلية النباتية













ماهي وظائف المخلوقات الحية ؟

وظائف المخلوقات الحية

٥-تستجيب للتغيرات

٤-تتخلص من الفضيلات

۳-تتغذی

۲–النمو

١ -التكاثر

في الجدول أدناه كتب سالم أربع عبارات لمعلمه ، عن الاختلافات بين الخلية النباتية و الخلية الحيوانية أي العبارات الأربعة صحيحة؟ الحيوانية أي العبارات الأربعة صحيحة؟

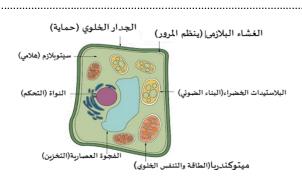


العبارة	رقم العبارة
تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي	1
البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية النباتية فقط	۲
يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها	٣
يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية	٤

٣+٢	ب	١	ٲ
٤	Q	٤+٢	$\odot$

هنا ألصق مطويتي.....ص٣٥





الفصل الأول: ممالك المخلوقات الحية

الوحدة الأولى: المخلوقات الحية

الدرس الثاني: تصنيف المخلوقات الحية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٤٠٠ ٤٠) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

[الصفة-الطائفة – الفطريات- التكاثر]

- ١- .....الصفة..... إحدى خصائص المخلوقات الحية .
- ٢- .....الفطريات.....تشبه النباتات تارة وتشبه الحيوانات تارة .
  - ٣- تضم الشعبة مخلوقات أصغر منها تسمى ......الطائفة...
  - ٤- جميع المخلوقات الحية تنتج أفراداً جدداً ب.....التكاثر.....

#### كيف تصنف المخلوقات الحية ؟

					وقات الحيَّة	نيفُ المخلو
2		1				
الحيواناتُ	النَّباتاتُ	الفُطريَّات	الطَّلانعيَّاتُ	البكتيريا	البدائيات	الملكةُ
عديدةٌ	عديدة	واحدةٌ أوْ عديدةٌ	واحدةٌ أوْ عديدةٌ	واحدةٌ	واحدة	عددُ الحلايا
~	~	~	~	×	×	النوَى
تحصلُ على غذائِها منُ مخلوقاتِ أخرى	تصنعُ غذاءَها بنفسِها	تحصلُ على غذائِها منْ مخلوقاتِ أخرى	تصنعُ غذاءَها أوْ تحصلُ عليهِ منْ مخلوقاتِ أخرى	تصنعُ غذاءَها أوْ تحصلُ عليهِ منْ مخلوقاتٍ أخرى	تصنعُ غذاءَها أوْ تحصلُ عليهِ منْ مخلوقاتٍ أخرى	الغذاءُ
~	×	×	V	~	~	الحركةُ منْ مكان إلى آخرَ

## صح أم خطأ:

- ١-البكتيريا و البدائيات من أصغر المخلوقات الحية و لا يحتويان على نواة (صح).
- ٢-الحيوانات مخلوقات حية عديدة خلايا وتحتوي على بلاستيدات خضراء (خطأ ).

#### أختار الإجابة الصحيحة:

هي المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية							
الشعبة	المملكة	الطائفة					
	تصنف البرامسيوم على أنها						
طلائعيات	فطريات	بدائيات					
أي من الممالك التالية يصنع جميع أفرادها غذاءه بنفسه؟							
الطلائعيات البكتيريا النباتات							
?	أي مما يلي يوجد في خلايا جسمك ؟						
سيتوبلازم	كلوروفيل	جدار خلوي					
اء و الفضلات؟	تركيب الخلية الذي يساعدها على خزن الماء و الغذاء و الفضلات؟						
السيتوبلازم	الميتوكندريا	الفجوات					

يوضح الجدول أدناه بعض الصفات الأساسية لمملكتين من ممالك المخلوقات الحية ، أي مما يلي يمثل المملكة رقم (١) والمملكة رقم (٢):



متعددة الخلايا
لها جدار خلوي
تصنع غذائها بنفسها
يوجد لها نواة

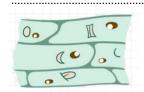
(۱)الطلائعيات (۲)الفطريات	ب	(١)الفطريات (٢)البكتيريا	اً
(١)النباتات (٢)البكتيريا	2	(١)البكتيريا (٢)الفطريات	ج











	٢-أي التراكيب التالية يتم فيها تصنيع الغذاء في الخلية النباتية ؟						
Ī	البلاستيدات الخضراء	ب	الشبكة الأندوبلازمية	ا			
	الرايبوسومات	٥	الميتوكندريا	ح			

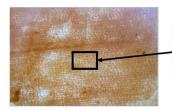


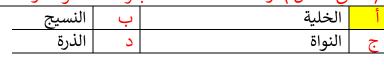
٣-يشير السهم في الشكل ادناه إلى تركيب حلوي يقوم بتخزين الغداء اي مما				
يمثل اسم هنَّذا التركيب :				
الفجوة	ب	النواة	ٲ	
الغشاء البلازمي	3	البلاستيدات	ج	

٤-سأل المعلم أربعة من طلابه عن الفرق بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية فكانت إجابتهم				
سب الجدول التالي ، أي الطلاب الأربعة كانت إجابتهم صحيحة:				
فهد	ب	خالد	أ	
محمد	٥	عمر	ج	

الطالب	
خالد	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي
فهد	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية الحيوانية فقط
عمر	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها
محمد	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية

٥-اشتهر العالم الإنجليزي روبرت هوك بفحص شريحة رقيقة جداً من الفلين تحت مجهر بدائي (كما في الشكل ) ، وشاهد المادة ممتلئة بفراغات مفتوحة ومنتظمة أطبق عليها اسم:





شريحة مجهرية من الفلين فيها حجرات صغيرة مستطيلة

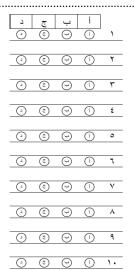
	في :	يزن الفضلات والغذاء داخل الخلية إ	٦-تخ
النواة	ب	الفجوة العصارية	أ
غشاء الخلية	٥	السيتوبلازم	ج

٧-الجدول أدناه كتب سالم أربع عبارات لمعلمه ، عن الاختلافات بين الخلية النباتية و الخلية الحبوانية أي العبارات الأربعة صحيحة؟

4	العبارة	رقم العبارة
	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي	١
	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية النباتية فقط	۲
	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها	٣
	يقتصد محمد الداييم سممات على الخلية النباتية	ź.

		واحيد الي احجازات الررجعة حوصيف.	
7+7	ب	1	ا
٤	٥	٤+٢	ج
			-

ر-تختلف خلية المخلوق الحي الوحيد الخلية عن خلايا المخلوقات العديدة الخلايا في أنها ؟				
لها نواة واحدة فقط	ب	خلية واحدة	أ	
نتجت عن خلية موجودة	٥	تؤدي مجموعة من الوظائف المتخصصة	ج	





نظلل جيداً بالقلم الرصاص



#### الفصل الثانى: المملكة الحيوانية

الوحدة الأولى: المخلوقات الحية

الدرس الأول: الحيوانات اللافقارية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٥٨-٦٢) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

## [هيكل خارجي- لا فقاريات —الديدان الأسطوانية - لاسعات ]

- ١- ......لافقاريات..... حيوانات ليس لها عمود فقري .
  - ٢- الحشرات لها ....هيكل خارجي....صلب يحمى أجسامها .
- ٣- ......لاسعات......حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع.
- ٤- .....الديدان الأسطوانية.....لها أجسام رفيعة ونهايات مدببة .

#### مجموعات اللافقاريات :-

الإسفنجيات اللاسعات الديدان الرخويات المفصليات الجلد

صح أم خطأ:

- ١- الرخويات من أبسط اللافقاريات ولمعظمها شكل يشبه الكيس له فتحة في أعلاه ( خطأ )
  - ٢- يصنف قنفذ البحر في شوكيات الجلد (صح).

## أى الإجابات التالية صحيحة:

حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع							
الجوفمعويات	اللاسعات	الإسفنجيات					
يعد من الرخويات الوحيدة التي تستطيع العيش على اليابسة							
الأخطبوط	المحار	الحلزون					
۶	، الحيوانات التالية من اللافقاريات	أي					
الروبيان	الثعبان	النسر					
ما الخاصية التي تشترك فيها الرخويات والمفصليات ؟							
ليس لها عمود فقري	لها هياكل خارجية	لها عمود فقري					

## تنقسم المفصليات إلى أربع مجموعات .. من خلال مخطط فن ماهي هذه المجموعات؟



ما السبب في كلاً من: - للمفصليات هيكل خارجي صلب؟

يحمى الجسم ويحفظه رطباً.

لاحظ شكل المخلوق الحي وبيئته في الصورة، ثم حدد إلى أي الطوائف التالية ينتمي؟



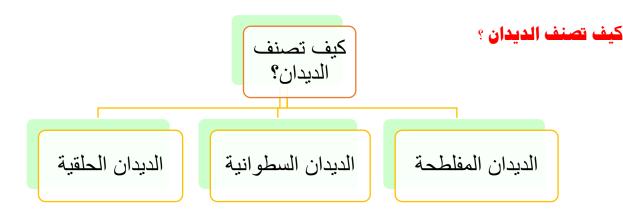


اللاسعات	ب	المفصليات	أ
شوكيات الجلد	٥	الرخويات	ج

يتشابه حيوان الروبيان وحيوان السرطان في عدة صفات مثل الهيكل الخارجي و التغذية و دورة الحياة، ولهما نفس البيئة الطبيعية ، وهما يصنفان حسب المظهر الخارجي ضمن :



الرخويات	ب	الجوفمعويات	١
الإسفنجيات	٥	المفصليات	O.



## صنف-ي الحيوانات اللافقارية في مجموعاتها المناسبة ؟

الديدان	شوكيات	الرخويات	المفصليات	اللاسعات	الحيوان/المجموعة
	الجلد				
٧					دودة الأرض
				٧	قنديل البحر
				٧	الأخطبوط
	٧				نجم البحر
			٧		الروبيان

## الفصل الثاني: المملكة الحيوانية

الوحدة الأولى: المخلوقات الحية

الدرس الثانى: الحيوانات الفقارية

#### أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٨٦-٧٧) الفهم القرائي

## صح أم خطأ/



١- تسمى الطيور و الثدييات بالحيوانات الثابتة درجة الحرارة (صح ).
 ٢- الزواحف حيوانات تتنفس عن طريق الجلد (خطأ ).

## ما هي الطوائف السبع للفقاريات ( نكتب داخل الجدول )؟

الأسماك اللافكية	الأسماك العظمية	الثدييات	البرمائيات
	الأسماك الغضروفية	الزواحف	الطيور

#### تصنف الثدييات في ثلاث مجموعات هي:

ثدییات تضع بیض

ثدييات لها كيس

ثدييات تنمو داخل الأجسام





ما السبب: يجب أن يكون جلد البرمائيات رطباً ؟؟

لأنها تتنفس عن طريق الجلد

#### اختار الإجابة الصحيحة:

جميع الطيور و الثدييات :		
تبيض ولها عمود فقري	لها عمود فقري وترعى صغارها	لها عمود فقري وتنتج حليب
	من الفقاريات	
دودة الأرض	السمك	الحلزون
ينتمى إلى	<i>مي</i> وان فقاري متغير درجة الحرارة و	السحلية ح
الثدييات	البرمائيات	الزواحف
مجموعة الفقاريات هي مجموعة واسعة من الكائنات الحية التي تتميز بوجود عمود فقري في هيكلها الداخلي ، أي مما يلي يمثل عدد الطوائف في مجموعة الفقاريات		
جموعة الفقاريات	ي مما يلي يمثل عدد الطوائف في ه	هيكلها الداخلي ، أع
ا <mark>أفس</mark> NAES .	7	٥



## التدريب الثاني لمهارات مادة العلوم الصف رابع





١-لاحظ شكل المخلوق الحي وبيئته في الصورة، ثم حدد إلى أي الطوائف التالية ينتمي؟			
اللاسعات	ب	المفصليات	ا ه
شوكيات الجلد	٥	الرخويات	ج

٢-يتشابه حيوان الروبيان وحيوان السرطان في عدة صفات مثل الهيكل الخارجي و التغذية و دورة الحياة، ولهما نفس البيئة الطبيعية ، وهما يصنفان حسب المظهر الخارجي ضمن :
 أ الجوفمعويات
 ب الرخويات
 ج المفصليات

٣-أي الفقاريات التالية تستخدم الخياشيم فقط في عملية التنفس؟			
	ح		Î
	٥		ب



٤-المخلوق الحي في الصورة أدناه يصنف ضمن :				
الزواحف	ب	البرمائيات	اً	
الثدييات	٥	الحشرات	ن	



€

(2)

(2)

(2)

(2)

(2)

1

1

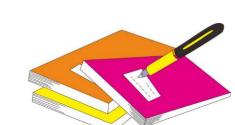
1

٥-تنتمي جميع المخلوقات الحية في الصورة					
التالية إلَّى نفسَ الطائفة ماعدا؟					
السحلية		السلحفاة			

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		ءِ ڪ	**
السحلية	٦.	السلحفاة	اً
الحية	٥	الضفدع	ج

٦-أي الصفات التالية تعد مشتركة بين كل من الأسماك والثعابين و الضفادع؟			
متغيرة درجة الحرارة	ب	ثابتة درجة الحرارة	ٲ
تتنفس بالرئتين	٥	حيوانات لا فقارية	ج

AAA [	حيوان في الصورة التالية:	٧-ما الذي يوفر الحماية والأمان للـ
(X)+++\(X)	الهيكل الداخلي	أ العمود الفقري ب
	الهيكل الخارجي	ج الهيكل العظمي د









#### الفصل الثانى: المملكة الحيوانية

الوحدة الأولى: المخلوقات الحية

الدرس الثالث: أجهزة الحيوانات

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٧٨-٨٢) الفهم القرائي

## ما هي وظيفة الأجهزة التالية في المخلوقات الحية ؟

الوظيفة	الجهاز
يدعم الجسم ويحمي الأعضاء الداخلية	الجهاز الهيكلي
يحرك العظام	الجهاز العضلي
يتحكم في جميع أجهزة الجسم	الجهاز العصبي
نقل الأكسجين إلى الدم وتخليصه من الفضلات	الجهاز التنفسي
نقل الدم المحمل بالغذاء و الأكسجين إلى خلايا الجسم المختلفة	الجهاز الدوراني
التخلص من الفضلات	الجهاز الإخراجي
تفكيك الطعام وتحليله	الجهاز الهضمي

#### أختار الإجابة الصحيحة:

المعدة من أعضاء الجهاز			
الدوراني	الهضمي	العصبي	
وظيفة الجهاز الإخراجي			
تخليص الجسم من الفضلات	تحليل الطعام	دعم العضلات	
الجهاز الذي ينقل الرسائل هو الجهاز			
العصبي	الدوراني	العضلي	

ما السبب/ يفرز الجلد العرق؟

يخلص الجسم من الفضلات الزائدة

## ضع-ي المصطلحات أمام العبارات المناسبة:

## الجهاز الدوراني -الجهاز العصبي-الجهاز الهيكلي-العضلات

- ١-..... نسيج قوي يحرك العظام.
- ٢-..... يتكون من الدماغ وأعضاء الحس والخلايا العصبية .
  - ٣-..... يدعم الجسم ويحمي الأعضاء الداخلية.
  - ٤-..... يتكون من الدم والقلب و الأوعية الدموية .



## التدريب الثالث لمهارات مادة العلوم الصف رابع



	وم بعملية امتصاص الغذاء؟	كيب تقو	الشكل التالي أي الأرقام يشير إلى تراك	۱-في
7	۲	ب	١	ٲ
m	٤	٥	٣	ج

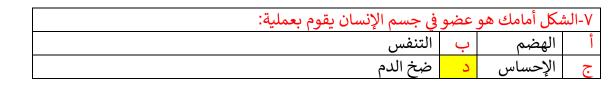
	٢-أي الصفات التالية تعد صفة مشتركة بين كل من الأسماك والثعابين والضفادع؟			۲-أي
	متغيرة درجة الحرارة	ب	ثابتة درجة الحرارة	اً
The state of the s	تتنفس بالرئتين	٥	حيوانات لافقارية	ج

٣-شاهد أرنب ثعلباً فهرب سريعاً وذلك لأن دماغ الأرنب أرسل إشارات إلى :			
عضلات الفك	ب	عضلات الأرجل	أ
الأعصاب	٥	عضلات المعدة	ح

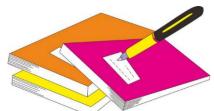
50	-الشكل التالي رسم لعضو هام في بطن الإنسان ،أي مما يلي ن الوظائف الأساسية التي يقوم بها هذا العضو ؟		
	، تخليص الجسم من المواد السامة	ب	أ تحليل المواد الغذائية إلى مكوناتها الأساسية
عللة	امتصاص أغلب المواد الغذائية المتح	٥	ج تفتيت المواد الغذائية وتحويلها إلى سائل كثيف



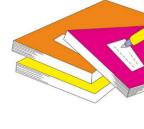
أي من العمليات التالية تحول السكر إلى طاقة ؟		
التنفس	J.	أ الإخراج
النمو	٥	ج الهضم







نظلل جيداً بالقلم الرصاص







① © · · · · · · ·

① © <del>-</del> ① £



الفصل الثالث: استكشاف الأنظمة البيئية الوحدة الثانية: الأنظمة البيئية الدرس الأول: مقدمة في الأنظمة البيئية أقرأ وأتعلم من خلال قراءتك للصفحات من (١٠٠-١٠٤) الفهم القرائي ضع-ي المصطلحات الاتية أمام ما يناسبها من عبارات: [ النظام البيئي -الموطن -الصحراء - المنطقة الحيوية] ١ -..النظام البيئي.... مخلوقات حية وأشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة. ٢-...الموطن.....المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء . ٣- ....المنطقة الحيوية..... نظام بيئ كبير له نباتاته وحيواناته وتربته الخاصةُ به . ٤-يقع الوطن العربي ضمن منطقة ......الصحراء.... الرملية . اختار الإجابة الصحيحة ١/جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي تمثل...... ج-المنطقة الحيوبة أ-المجتمع الحيوي بالجماعة الحبوية ٢/أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر؟ ج- المنطقة العشبية ب-الغابات أ-الصحراء ٣/كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون ...... أ-المجتمع الحيوي ج-العوامل اللاحيوية ب-العلاقات ٤/أي مما يأتي من العوامل اللاحيوية ؟ أ-العشب ج-الصخر ب-الطائر ٥/حسب مستويات التصنيف في النظام البيئي قطيع من الأغنام يمكن تسميته... ﴿ الْكُنَّا ب-جماعة حبوية أ-منظمة حبوبة ج-مجتمع حيوي NAFS أنظر إلى الخربطة المفاهيمية التالية: أي الأنظمة البيئية يمكن وضعه في الفراغ؟ أ-منطقة الغابات ب- الصحراء ج-المنطقة العشبية د-التندرا الصحراء الأمطار قليلة درجات الحرارة متقلبة التربة جافة

الفصل الثالث: استكشاف الانظمة البيئية	الوحدة الثانية: الانظمة البيئية		
أقرأ وأتعلم	لدرس الثاني: العلاقات في الأنظمة البيئية		
من خلال قراءتك للصفحات من (١١٠-١١٦) الفهم القرائي المرابعة القرائي المرابعة القرائي المرابعة القرائي المرابعة			
<u>:</u>	ضع-ي المصطلحات ا لاتية أمام ما يناسبها من عبارات		
م الطاقة-السلسلة الغذائية ]	[ المنتجات- المحللات –المستهلكات—التنافس-هر		
طاقة الشمس لصنع الغذاء .	١المنتجاتالمخلوق الحي الذي يستخدم		
يصول على الطاقة .	٢المحللاتتقوم بتحليل المواد الميتة للح		
طاقتها من مخلوقات حية أخرى .	٣المستهلكاتمنها الطيور و الثدييات تستمد		
الطاقة في المخلوقات الحية.	٤السلسلة الغذائيةمسار يوضح كيفية انتقال		
	٥هرم الطاقة كمية الطاقة في كل مستوى مز		
التنافسصراع بين المخلوقات الحية على الطعام و الماء.			
	ضع-ي علامة صح أو خطأ		
). كمية من الطاقة الشمسية ( صح  ).	<ul> <li>١- المفترس هو الحيوان الذي يتم اصطياده (خطأ</li> <li>٢- تحصل المخلوقات الحية في قمة الهرم على أقل</li> </ul>		
ختار-ي الإجابة الصحيحة:			
غذائها بنفسها تسمى	المخلوقات الحية التي لا تستطيع صنع		
	أ-المنتجات ب-المستها		
	توضح ترابط سلاسل الغ		
طاقة ج-الشبكة الغذائية	أ-السلسة الغذائية ب-هرم ال		
	مثل-ي لما يأتي /		
الراكون -الدب	حيوان قارت		
الطحالب	منتجات في المحيطات		
الحشرات-الخروف	مستهلك آكل أعشاب		
	1		

محللات

الحشرات-الخروف الديدان-البكتيريا-الفطريات

## ج-رتب-ي السلسة الغذائية الآتية:



النظام البيئي؟

٢-الاكتظاظ

السكاني

يتغير النظام البيئي؟

٢-الانتقال إلى أماكن

جديدة

٣-التلوث

٣-الأنقر اض

١-إزالة الغابات

١-المو اءمة

ماذا يحدث عندما يتغير النظام البيئي؟ ماذا يحدث عندما

#### مثل-ی لکل من:

إزالة الغابات /مهاجمة أسراب الجراد النباتات	تغير النظام البيئي بفعل المخلوقات الحية
البراكين و الأعاصير والزلازل	تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية



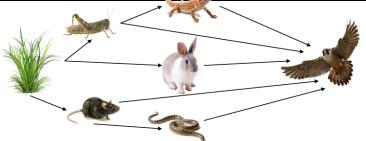




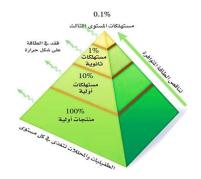




٢-من خلال الشبكة الغذائية في الشكل أدناه، أي الخيارات التالية تكون سلسلة غذائية صحيحة؟				
النبات-الأفعى-الأرنب - الصقر	ب	الأفعى-النبات -السحلية -الصقر	ٲ	
النبات-الفأر-الثعبان-الصقر	ج	النبات-الصقر-الرنب-الصقر	<u>ن</u>	



# ٣-من خلال هرم الطاقة الذي أمامك أي العبارات التالية صحيح: أ المستهلكات الأولية تحصل على أكبر قدر من الطاقة ج المستهلكات الثانوية تحصل على طاقة أكبر من المنتجات ج المستهلكات الثانوية تحصل على طاقة أكبر من المنتجات

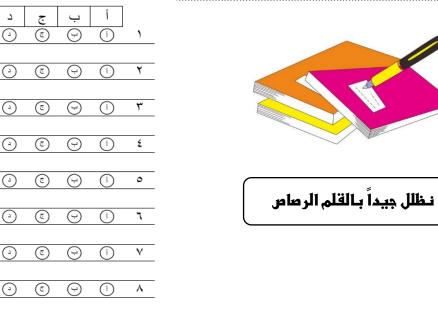


-أي مما يلي يمثل مستويات التنظيم في البيئة؟			
نظام بيئي- جماعة حيوية - مجتمع حيوي	ب	جماعة حيوية - مجتمع حيوي- نظام بيئي	ا
جماعة حيوية - نظام بيئي ـ مجتمع حيوي	٥	مجتمع حيوي - نظام بيئي - جماعة حيوية	ج

٥-تمثل الصورة التالية :			
مجتمعاً لا حيوباً	ب	جماعة حيوية	ا
عوامل لا حيوية	٥	نظاماً بيئياً	ج



(2)







#### الفصل الرابع / الأمراض و العدوى

الوحدة / الثالثة -صحة الإنسان

الدرس الأول/ الأمراض

#### أقرأ وأتعلم

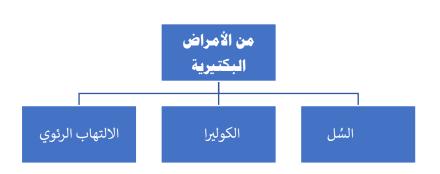
من خلال قراءتك للصفحات من (١٤-١٨) الفهم القرائي

#### صنف-ي الأمراض الآتية إلى معدية وغير معدية:



- ٢- الكورونا .....مرض معدي ...... .
  - ٣- الحساسية ...مرض غير معدٍ....
  - ٤-الأنفلونزا ....مرض معدي......
- ٥- فقر الدم....مرض غير معدٍ.....







البكتيريا مخلوقاتٌ حيةٌ توجدُ في داخلِ أحسامنا.

## ضع-ي كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:

١-تسلك الفيروسات سلوك المخلوقات الحية أحياناً وسلوك الأشياء الغير حية احياناً لأخرى (صح).

٢-جميع الفطريات ضارة (خطأ).

## ضع-ي المصطلحات التالية أمام العبارات العبارة المناسبة لها:

الأمراض غير المعدية -المرض-الكوليرا -السمنة

- ١-..المرض..... حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي.
- ٢- الامراض غير المعدية.. هي الأمراض التي لا تنتقل من الشخص المصاب إلى الشخص السليم.
  - ٣-..السمنة..... تراكم مفرط غير طبيعي للدهون.
  - ٤- ....الكوليرا.....مرض بكتيري ينتشر عن طريق شرب الماء الملوث

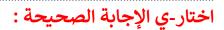
## ما الذي يجب على فعله عندما أصاب بالمرض؟

١- زيارة الطبيب والالتزام بتعليماته .



٣-إلتزام الراحة وعدم الخروج من المنزل إلا عند الضرورة .

٤-الاهتمام بالنظافة الشخصية ،وغسل اليدين بانتظام.



	درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية هي:				
٤- ۲۹ ° س	۳-۳۷ ۰ س	۲-۲۷ ° س	۳۹-۱ ° س		
ى بالعين المجردة	ت الحية بالأمراض و لا تر:	قادرة على إصابة المخلوقا	أجسام غير حية		
٤-الحشرات	٣-الفطريات	٢-الفيروسات	١ -البكتيريا		
آخر .	تنتقل من مخلوق إلى ً	<u>ا</u> ضا	الأمر		
٤- النفسية	٣-غير المعدية	٢- العقلية	١ -المعدية		
له	الرشح- الحصبة -الزكام-كورونا المستجد أمراض تسببها				
٤-الأجسام المضادة	٣-البكتيريا	٢-الفيروسات	١ -الفطريات		
	لأمراض غير المعدية:	أي مما يلي يعد من ا			
٤-الأنفلونزا	٣-الزكام	٢-جدري الماء	١ -مرض القلب		
	سبب القدم الرياضي من:	يسمى المخلوق الذي يـ			
٤-البدائيات NAFS	٣-البكتيريا	٢-الفيروسات	١ -الفطريات		
رزها البنكرياس	ستويات الأنسولين التي يف	مير معدٍ ينتج عن خلل في م	مرض مزمن غ		
٤-فقر الدم	٣-الحساسية	٢-السكري	۱ -السمنة		

#### مرض القدم الرياضي هو

هو طفح جلدي معدٍ ، يصيب القدم بسبب عدوى فطرية.



#### الفصل الرابع / الأمراض و العدوي

## الوحدة / الثالثة -صحة الإنسان الدرس الثاني/ العدوى وانتقالها

#### أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٢٤-٢٨) الفهم القرائي

ضع-ي المصطلحات التالية أمام العبارات المناسبة:

العدوي- الناقل الحيوي- التطعيم -العدوي-خلايا الدم البيضاء-الانف والفم -المناعة













الاتصال المباشر



٣-....العدوى...... انتقال المرض من المخلوق الحي المصاب إلى المخلوق الحي السليم.

٤-تقوم ....خلايا الدم البيضاء..... بمهاجمة مسببات الأمراض والقضاء عليها .

٥-....التطعيم.... الطريقة الأخرى لتكوين المناعة الطبيعية ضد الأمراض.

١-..الناقل الحيوي.... مثل الكلاب و الفئران والطيور و البعوض.

٦-ينبغي تغطية .....الأنف والفم ..... بمناديل ورقية عند العطس.



## نواقل الأمراض المعدية

الطعام والشراب المكشو ف

المخلوقات الحية المصابة

الهواء و الماء الملوث

كيف نحمى أجسامنا من الأمراض؟

أكمل-ي / خريطة المفاهيم الآتية .....

٢/ تقوية المناعة الصناعية...

قارن-ي بين المناعة الطبيعية و الاصطناعية من حيث:

١/ تقوية المناعة الطبيعية.

المناعة الاصطناعية	المناعة الطبيعية	
تتكون المناعة الاصطناعية عن طريق التطعيم وأخذ	تتمثل في استجابة الأجسام المضادة التي	کیف
اللقاحات ،	تساهم في محاربة مسببات الأمراض	تتكون
وهذه المناعة قد تدوم مدة قصيرة فيحتاج الإنسان إلى أخذ	وتدوم المناعة الطبيعية طويلاً لذلك تجد	مدتها
اللقاح أكثر من مره ، وقد تدوم مدة طويلة وقد يبقى بعضها	أنك لا تصاب بأمراض معينة أكثر من مرة	
مدى الحياة لذا نحتاج إلى التطعيم لتطوير جهازنا المناعي .	كجدري الماء	

#### ۲ ٤

## اختار-ي الإجابة الصحيحة /

تنتقل الملاريا من الجسم المصاب إلى الجسم السليم بواسطة					
٤-البعوض	٣-القطط	۲-الكلاب	۱ -الذباب		
	تعد الكلاب و البعوض والفئران والطيور و البعوض نواقل				
٤-طبيعية	٣-صناعية	٢-لا حيوية	١-حيوية		
	ما الخلايا التي تهاجم مسببات الأمراض				
٤- الخلايا العصبية	٣-الصفائح الدموية	٢- خلايا الدم الحمراء	١-خلايا الدم البيضاء		

## من خلال الصور التالية ماهي طرق انتقال العدوى؟







تناول الأطعمة المكشوفة

السعال و العطاس

استخدام الأدوات الملوثة

يقصد بالناقل الحيوي: الكلاب و الفئران والطيور والبعوض والذباب.



## التدريب الخامس لمهارات مادة العلوم الصف رابع



١-من أهم الممارسات التي يرجح أن يتبعها أي طالب بالمدرسة لمنع انتقال الأمراض بين طلاب المدرسة؟			
زيارة الطبيب باستمرار باستمرار باستمرار			اً
الغذاء المتوازن	٥	إغلاق نوافذ غرفة الصف	ج

	٢-عندما يصاب الطالبة بمرض معدي ، فما أهم إجراء يمكن القيام به				
	الجلوس في المقعد الخلفي بالفصل	ب	الحضور للمدرسة	ٲ	
ة فقط	الحضور للمدرسة في الحصص المهما	٥	عدم الحضور للمدرسة حتى يتعافى	ج	

<u> </u>	٣- برأيك ، ما الخطوة الأولى التي تميز المرض المعدي عن غيره من الأمراض				
اً و	قوة الإصابة	ب	سهولة الانتشار		
ا ج	عدم توفر علاج له	د	طول مدة الإصابة		

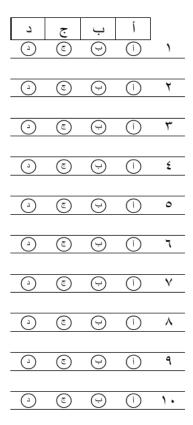
-٤	٤-عندما يصاب أحد أفراد أسرتك بمرض معدي ، فما أهم إجراء يمكن القيام به داخل الأسرة			
أ عز	عزل المريض حتى يتعافى	ب	ترك المريض وعدم متابعته	
ج زیا	زيادة جرعة الدواء	٥	إيقاف تناول الدواء بعد زوال الأعراض	

٥-أي النصائح التالية ترجح أن تقدمها لمريض الزكام:			
أن يمارس حياته بشكل طبيعي بفيتامين C أن يكثر من تناول البرتقال الغني بفيتامين			
الذهاب للعمل	٥	ان يتجنب استخدام المضادات الحيوية	ج



نظلل جيداً بالقلم الرصاص





#### الفصل الخامس/ التغذية و الصحة

الوحدة / الثالثة -صحة الإنسان

الدرس الأول/ المحافظة على الصحة

#### أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٣٨-٤٢) الفهم القرائي

... اختار الإجابة الصحيحة /

أي مما يلي لا يستخدم في تنظيف الأسنان							
١-الصابون ٢-المسواك ٣-الفرشاة و المعجون ٤-خيط الأسنان							
من العادات الغير الصحية							
٤-النوم مبكراً	۳-شرب الماء بكميات كافية	٢-الإكثار من تناول السكريات	١-ممارسة الرياضة				

من العادات الصحية التي تجنبنا الأمراض

من العادات الصحية التي تجنبنا الأمراض

لنظافة زيارة النوم المبكر الغذاء الصحي الطبيب الطبيب

#### ما أهمية الرباضة ؟

١-زيادة كفاءة الجهاز التنفسي ، مما يؤدي إلى زيادة نشاط الجسم.

٢- السيطرة على وزن الجسم و التخلص من الوزن الزائد.

٣- تساعد على المشاركة و تكوين صداقات مع الآخرين.



ضع-ي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

الصحة-العادات السلوكية-التمارين الرياضية

١-..التمارين الرياضية...... مجهود جسدي عادي أو مهارة تمارس بموجب قواعد متفق عليها .

٢-..العادات السلوكية...... تفيد وتساعد الإنسان على المحافظة جسمه بصحة جيدة.

٣-...الصحة.....حالة اكتمال السلامة الجسدية والعقلية و النفسية .

#### الفصل الخامس/ التغذية و الصحة

الوحدة / الثالثة -صحة الإنسان

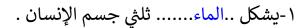
#### الدرس الثاني/ الغذاء و التغذية

#### أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٤٦-٥٠) الفهم القرائي

## ضعى المصطلحات التالية أمام العبارات المناسبة:

الهرم الغذائي- الأملاح المعدنية -الماء-الدهون



٢-...الأملاح المعدنية... تدخل في تكوين العظام والأسنان .

٣-....الهرم الغذائي..... دليل يحدد حاجات الفرد الغذائية التي يجب تناولها .

٤- تساعد ....الدهون... الخلايا على العمل بشكل سليم ،كما تزود الجسم بالطاقة .

#### اختار-ى الإجابة الصحيحة:

	<del>_</del>						
المصدر الرئيس للطاقة في أجسامنا							
٣-الفيتامينات	٢-الكربوهيدرات	١ -البروتينات					
وتعويض الخلايا التالفة	تساعد الجسم على النمو						
٣-الأملاح المعدنية	٢- الكربوهيدرات	١ -البروتينات					
مواد غذائية يؤدي الإكثار منها الإصابة بالسمنة.							
٣-الأملاح المعدنية	٢-الدهون	۱ -الفيتامينات					
و الفيتامينات	والكربوهيدرات	والبروتينات					
ن الأطعمة يومياً فإن الغذ	, كمية متنوعة ومناسبة مر	عند تناول					
٣-ناقصاً	٢-متوازناً	١-محدداً					
يعد الحديد من المعادن الهامة التي تدخل في تركيب الدم، وهو ينتمي إلى مجموعة :							
٣-الألياف	٢-الأملاح	۱ -الفيتامينات					
	٣-الفيتامينات وتعويض الخلايا التالفة ٣-الأملاح المعدنية ر منها الإصابة بالسمنة. ٣-الأملاح المعدنية و الفيتامينات ن الأطعمة يومياً فإن الغذ ٣-ناقصاً في تركيب الدم، وهو ينتم	تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة  7- الكربوهيدرات مواد غذائية يؤدي الإكثار منها الإصابة بالسمنة.  7-الدهون والكربوهيدرات والكربوهيدرات كمية متنوعة ومناسبة من الأطعمة يومياً فإن الغذ المعادن الهامة التي تدخل في تركيب الدم، وهو ينتم					

أي الكلمات التالية تصف الشكل التالى:

١-الغذاء ٢- الهرم الغذائي

٣-الطاقة ٤-مثلث الطاقة





الصورة التي تمثل الغذاء الصحي أ-١

ج-٣



## التدريب السادس لمهارات مادة العلوم الصف رابع



١- في المقال التالي ، ما الحل الذي اقترح للحد من انتشار الأمراض الوراثية في المملكة ؟					
الفحص المبكر قبل الزواج	ب	زيارة الطبيب باستمرار	اً		
الغذاء المتوازن	٥	تناول الفيتامينات والغذاء الصحي	ج		

#### مسح طبي لحديثي الولادة يكشف ١٨ مرضاً وراثياً

#### سعد القابوسي - جدة

قالت سميرة سقطي أخصائية استشارات الأمراض الوراثية بمستشفى الولادة والأطفال بالمساعدية: إن برنامج المسح الطبي لحديثي الولادة الذي أقرته الحكومة والتزمت به جميع المستشفيات ساهم في الكشف عن نحو ١٨ مرضا وراثيا. ويتولى البرنامج فحص

لبعض الأمراض المسببة للإعاقة. وأكدت سميرة أهمية فحص ما قبل النزواج لتفادي الأمراض الوراثية لدى المواليد مشيرة إلى أن إلزام الحكومة المقبلين على الزواج بالفحص يعد إجراء صحيا لتفادي الأمراض المعدية وكذلك التي تزيد نسبة انتشارها في

كافة المواليد للاكتشاف المبكر المملكة مثل الأنيميا المنجلية وأنيميا البحر الأبيض المتوسط لما لهما من آثار وخيمة على الأسرة يا واجتماعيا في مستقبلها

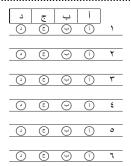
إلى ذلك، تطلق الجمعية السعودية للطب الوراثي ورشتها الحادية عشرة اليوم الأربعاء بفندق موفنبيك بجـدة بعض الأمراض المتنحية الوراثية وتستمر يومين بالتعاون مع مستشفى الولادة والأطفال بالمساعدية.

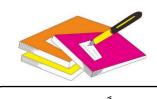
-ما النصائح التي ترجح ان تقدم لمريض الزكام ؟						
أن يكثر من تناول فيتامين c	ب	أن يمارس حياته بشكل طبيعي	أ			
الذهاب للعمل	٥	أن يتجنب استخدام المضادات الحيوية	ج			

٣-يستفيد جسمك من الطاقة الموجودة في المواد الغذائية ،وذلك بسبب أن :						
يحولها جسمك إلى طاقة عن طريق التنفس	ب	تحتوي على الماء	أ			
تمتص المواد الغذائية أشعة الشمس	٥	تقوم المواد الغذائية بعملية البناء الضوئي	ج			

٤-من مخاطر نقص الكالسيوم الإصابة بـ				
	بالجدري	ب	بال <i>س</i> کر <i>ي</i>	اً
	بالحصبة	٥	بهشاشة العظام	ج

٥-للمحافظة على صحة الجسم لابد من تجنب الإكثار من شرب والقيام بـ						
تمارين الرياضية	الماء-ال	·Ĺ	المنبهات -التمارين الرياضية	أ		
تغذية الجيدة	الماء-ال	٥	التمارين الرياضية-التغذية الجيدة	ج		





نظلل جيداً بالقلم الرصاص





تم بحمد الله وتوفيقه أ/عبير حمد الجناعي

