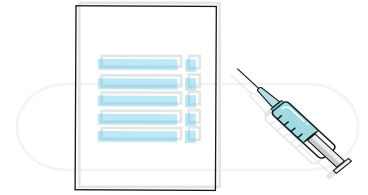


دليل التعامل مع الحالات المعدية في المدارس



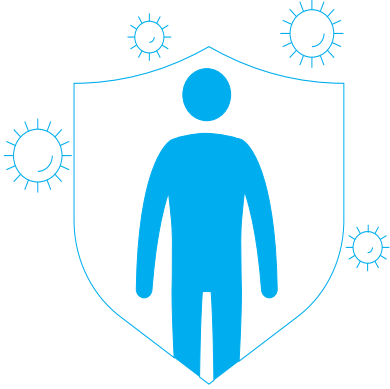
النسخة الثالثة
نوفمبر 2025

تم إعداد هذا الدليل ليكون بمثابة موجز للأمراض المعدية الشائعة
في المدارس

ولا يُقصد به أن يكون دليلًا تشخيصيًا أو بديلًا لاستشارة الطبيب



ماهي العدوى؟



تحدث العدوى عندما تدخل الجراثيم (كائنات دقيقة حية صغيرة) والتي لا تعيش عادةً في جسم الإنسان، وتتكاثر لتغزو الأنسجة البشرية مما يؤدي إلى ظهور علامات وأعراض للعدوى (مثل الاحمرار والحرارة والتورم والحمى وغيرها).

يوجد عدة أنواع من الجراثيم التي يمكن أن تسبب العدوى بما في ذلك البكتيريا والفيروسات والفطريات والأوليات والطفيليات. توجد هذه الجراثيم في أماكن مختلفة، بعضها يعيش في البيئة، والبعض الآخر في الحيوانات والبعض الآخر في البشر.

ما هو التفشي لمرض معد؟

يمكن تعريف تفشي المرض المعدي عندما يتجاوز عدد الحالات المرصودة العدد المتوقع للإصابة بهذا المرض أو ظهور حالتان أو أكثر مرتبطة بمرض معد نادر كافية لإحداث تفشي.

ماهو العزل؟

الفصل بين المرضى المصابين بمرض معدٍ وغير المصابين.

ما هو الحجر؟

عزل ومتابعة الأشخاص الأصحاء الذين تعرضوا لعامل مسبب لمرض معد، خلال فترة زمنية محددة، بهدف التأكد من عدم ظهور الأعراض عليهم قبل السماح لهم بمخالطة الآخرين.

من هو المخالط؟

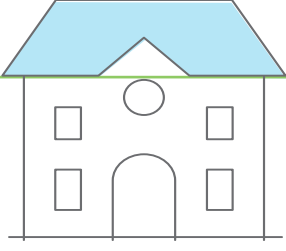
هو أي شخص كان على اتصال مباشر مع المصاب بمرض معد لمدة تكفي للانتقال العدوى إليه سواءً كان ذلك باللامسة مع الشخص المصاب أو السوائل/الإفرازات الخارجة منه أو استنشاق الرذاذ الخارج من الجهاز التنفسي.

أمثلة لبعض الأمراض المعدية

أمراض طفيلية	أمراض فيروسية	أمراض بكتيرية
الجرب قمل الرأس	الحصبة النكاف الحصبة الألمانية كوفيد-19 (كورونا)	الحمى القرمزية التهاب السحايا

لا تنتقل جميع الأمراض بنفس السهولة والسرعة ويختلف ذلك بحسب طريقة انتشار المرض في أغلب الأحيان مثل:

التهابات الأذن	←	لا ينتقل من شخص إلى آخر
جدري الماء	←	ينتقل من شخص لآخر بسرعة



ماهي العدوى في المدارس؟

المدارس قد تكون بيئة مناسبة لانتشار الأمراض المعدية بسبب تواجد أعداد كبيرة من الأشخاص من مختلف الفئات والأعمار.

هي العدوى التي تنتشر في البيئة المدرسية بحيث تشمل الطلاب والموظفين والعاملين، باعتبار أن هذه الفئات على اتصال وثيق ببعضهم البعض لفترات طويلة ولديهم عادات سلوكية مختلفة ومناعة مختلفة ضد الأمراض. ولتفادي الإصابة بالأمراض المعدية يجب فهم طريقة انتشارها وتطبيق التدابير الوقائية الصحيحة.

كيف تنتشر العدوى؟

يمكن أن تنتشر العدوى بعدة طرق:

الأمراض التي تنتقل عن طريق الماء والغذاء (الملوث)
مثل: الإسهال المعدي والنزلات المعوية وفيروس الكبد (أ) والتسمم الغذائي

عن طريق الجهاز التنفسي (إفرازات الأنف والفم).
مثل: نزلات البرد والانفلونزا.

من خلال الاتصال المباشر (ملامسة الجلد، وملامسة اللعب وسوائل الجسم الأخرى).
مثل: التهابات الجلد الفطرية كالقوباء أو الجرب أو الجدري المائي (العنقز).

من خلال الاتصال غير المباشر كملامسة الأسطح أو المواد مثل أقلام الرصاص والمناديل والملابس المتسخة وأدوات المائدة الملوثة.

مثل: الانفلونزا ونزلات البرد

تعتبر الطرق التالية الطرق الأكثر شيوعاً لانتشار العدوى:

آلية التعامل مع الحالات المعدية في المدارس

لا يجب على المدارس فحص الطلاب أو الموظفين لتحديد الأمراض المعدية إلا في حال توفر إرشادات خاصة لمسح وفحص الجميع لمرض معين نتيجة لتفشي مرض أو حدوث جائحة جديدة

1- في حال ملاحظة الكادر التعليمي لظهور الأعراض الصحية العامة (وغالباً ما تكون مؤشر للإصابة بمرض معد قبل تطور الأعراض و الوصول الى التشخيص) مثل:



2- يتم إبلاغ مدير المدرسة لإبلاغ الموجه الصحي لاتخاذ الإجراءات اللازمة كالتالي:

- يجب الاتصال بولي الأمر لأخذ الطالب بهدف استشارة الطبيب العام وزيارة المركز الصحي إذا لزم الأمر.
- يجب أن يظل الطالب تحت الملاحظة في المدرسة، وبعيداً عن بقية الطلاب حتى وصول ولي أمره.
- التأكيد على عدم حضور الطالب المريض للمدرسة حتى يتم شفاؤه من الناحية السريرية أو الناحية المخبرية حسب توصيات الطبيب.
- تمكين الطالب من العودة إلى المدرسة بعد انتهاء إجازته المرضية ويتطلب إحضار تقرير للمدرسة لعودة الطالب حضورياً.

3- في حال كانت المدرسة تشعر بالقلق من احتمال تفشي مرض معد، أو للحصول على النصائح والدعم في حال استدعى الوضع اتخاذ أي إجراء وقائي، يجب اتخاذ الإجراء واتباع الأدوار كالتالي:

• دور المدرسة:

1. التبليغ عن الحالات والتواصل مع المركز الصحي المرتبط بنطاق المدرسة.
2. التبليغ لإدارة الشؤون الصحية المدرسية بالإدارة العامة للتعليم والتي بدورها تبلغ الإدارة العامة للشؤون الصحية المدرسية في وزارة التعليم.

• دور مركز الرعاية الصحية الأولية:

1. استلام البلاغ من المدرسة وتقييم الحالة حسب البروتوكول المعتمد للتعامل مع الأمراض المعدية.
2. الإبلاغ الفوري عبر حصن بلس لحالات الأمراض المعدية الواجبة الإبلاغ حسب الآلية المعتمدة.
3. إبلاغ الصحة العامة بالتجمع الصحي والحصول على التوجيهات والإجراءات الوقائية اللازمة.
4. في حال الحاجة لإجراء زيارة ميدانية للمدرسة من فريق طبي وفق البروتوكول يتم الزيارة ورصد الملاحظات.
5. يتم رفع التقرير لقسم الأمراض المعدية بالتجمع لمراجعة التقرير والتحقق من سلامة التوصيات ولا يحق للمركز الصحي إصدار أي قرار مختلف عما هو مقرر في الدليل للتعامل مع الحالات المعدية ولا يقرر إيقاف الدراسة في فصل معين أو المدرسة أو التعليم عن بعد ولا مخاطبة المدرسة أو الإدارة العامة للتعليم مباشرة ويكتفى بالتعامل مع الحالات والتصعيد للصحة العامة في التجمع الصحي.

• دور الأمراض المعدية بالتجمع الصحي:

1. يتم استلام البلاغ من المركز الصحي أو تقرير زيارة ميدانية من منسق الأمراض المعدية بالتجمع الصحي.
2. تحديد الإجراءات الوقائية المناسبة للتعامل مع الحالات وتزويد المركز الصحي بها.
3. إبلاغ قسم الأمراض المعدية في فرع/مكتب هيئة الصحة العامة بالمحافظة/المنطقة بالبلاغات الواردة من المراكز الصحية والإجراءات والتوصيات التي تمت.
4. في حال وجود توصية بإغلاق فصل أو مدرسة أو التعليم عن بعد يتم الرفع بالتوصية لقسم الأمراض المعدية في فرع/مكتب هيئة الصحة العامة بالمنطقة لأخذ الموافقة وإصدار القرار النهائي من المدير التنفيذي لفرع هيئة الصحة العامة بالمنطقة.

5. متابعة تنفيذ الإجراءات من قبل المركز الصحي.
6. متابعة الوضع الصحي للمدرسة/المنطقة لحين انتهاء الحالة.
7. رفع التقرير النهائي إلى قسم الأمراض المعدية في فرع/مكتب هيئة الصحة العامة التابعة للمنطقة أو المحافظة.

• دور فروع/مكاتب هيئة الصحة العامة:

1. التحقق من الإجراءات المتبعة للمركز الصحي والصحة العامة بالتجمع في التعامل مع الحالات المعدية في المدارس وفق البروتوكولات المعتمدة.
2. في حال وجود مخالفات للبروتوكولات المعتمدة يتم التصعيد للجهات المختصة في التجمع الصحي وهيئة الصحة العامة.



3. رفع تقرير إلى قطاع مكافحة الأمراض السارية بهيئة الصحة العامة من خلال الفرع التابع لها ونسخة للإشعار إلى الصحة المدرسية بهيئة الصحة العامة.

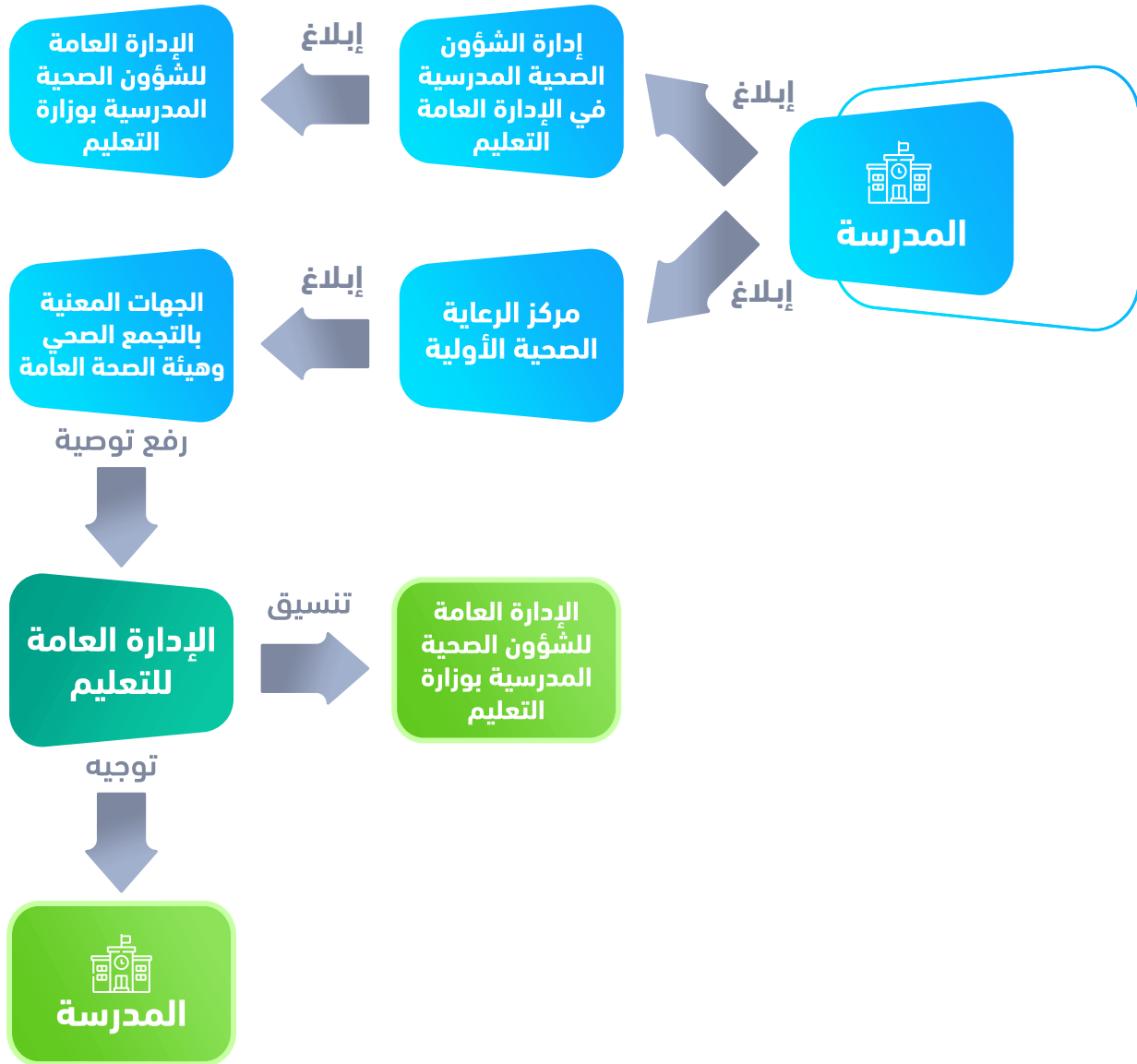
4. في حال وجود توصية بإغلاق فصل أو مدرسة أو التعليم عن بعد يتم تصعيد التوصيات لقسم الأمراض المعدية في فرع/مكتب هيئة الصحة العامة بالمنطقة/المحافظة لأخذ الموافقة وإصدار توصية من المدير التنفيذي لفرع هيئة الصحة العامة بذلك حسب تقييم المخاطر للوضع الصحي بالمنطقة/المحافظة بعد التنسيق مع قطاع الأمراض السارية بهيئة الصحة العامة وإرسالها إلى مدير عام الإدارة العامة للتعليم ونسخة إلى التجمع الصحي ونسخة للصحة المدرسية في المقر الرئيسي للهيئة في حال الإغلاق.

• دور إدارة الشؤون الصحية المدرسية في الإدارة العامة للتعليم:

1. إيصال التبليغ الأولي من المدرسة إلى الإدارة العامة للشؤون الصحية المدرسية بوزارة التعليم.

2. رفع التقارير إلى الإدارة العامة للشؤون الصحية المدرسية بوزارة التعليم.

آلية التواصل في حال تفشي مرض معدي أو الاشتباه



من ضمن الإجراءات الوقائية والتي قد يوصى بها في حال الاشتباه بتفشي مرض معدٍ:

• **المسح الميداني:**

اتباع إرشادات المسح الميداني وحصر جميع المخالطين في حال الاشتباه بوجود تفشيات وبائية وفقاً للأدلة والإجراءات/البروتوكولات المعتمدة وتوجيهات هيئة الصحة العامة.

• **الملاحظة:**

وضع المخالطين تحت الملاحظة الطبية حسب ما يراه الفريق الطبي بالمركز الصحي.

• **التطعيم:**

- في حال استدعى المرض المعدي تطعيم للمخالطين:
- التنسيق مع المركز الصحي.
- تطعيم المخالطين وفقاً للبروتوكولات الوقائية المعتمدة بهدف حمايتهم من احتمالية التفشي، مع استثناء الطلاب الذين لديهم موانع طبية، على أن يتم إبلاغ أولياء أمورهم بذلك.

• **الحجر:**

لا يتم الحجر إلا في حالات استثنائية وأمراض عالية الخطورة وذلك بتوجيه من الفريق الطبي والتنسيق مع المركز الصحي.

4- في حال استدعى الوضع لاتخاذ أي إجراء وقائي من قبل ممثلي الصحة العامة بالمنطقة، فيتم التنسيق على مستوى المنطقة والمدرسة:

• **الحالات التي تستوجب العزل:**

- يجب إبقاء الطلاب والموظفين المرضى الذين يعانون من الأعراض التالي ذكرها منفصلين عن الطلاب والموظفين الآخرين اتباعاً للإجراءات الوقائية إلى حين مغادرة مبنى المدرسة.
- ارتفاع درجة الحرارة
 - أعراض الجهاز التنفسي (الكحة أو ضيق التنفس)
 - أعراض الجهاز الهضمي (آلام البطن أو الإسهال أو التقيؤ)
 - طفح جلدي



• مواصفات مكان العزل داخل المدرسة:

1. تقييم المساحة الحالية المخصصة لخدمات الصحة المدرسية وتحديد مساحة مخصصة للعزل داخل المدرسة لاستخدامها عند الحاجة إليها .
2. يجب توفر منافذ للتهوية مثل النوافذ والباب الخارجي لتقليل العدوى في منطقة العزل كما يفضل توفر دورة مياه مزودة بمرافق لغسل اليدين وهاتف للتواصل .
3. يجب على الموجه الصحي/ مدير المدرسة متابعة الحالة في منطقة العزل من بداية فترة العزل وحتى اكتمال كافة الإجراءات وإنهاء العزل.
4. يستمر العزل إلى حين إمكانية المغادرة سواء إلى المنزل أو إلى المركز الصحي أو المستشفى.
5. توفر المدرسة معدات الحماية الشخصية بما في ذلك نظارة الحماية والرداء الواقي والقفازات وأقنعة الوجه للتعامل مع الحالة التي تم عزلها في حال الحاجة.
6. تدريب الموجه الصحي على إجراءات التعامل مع الحالات المعدية في المدارس من خلال آلية التواصل المذكورة سابقاً، وإجراءات قياس درجة الحرارة، واستخدام معدات الحماية الشخصية.
7. وضع نموذج لمتابعة الحالة المعدية والمتابعة مع مركز الرعاية الصحية الأولية.
8. يجب تنظيف وتطهير الأسطح في غرفة أو منطقة العزل بعد خروج الشخص المريض منها
9. يجب إغلاق المناطق التي استخدمها المريض.
10. يجب الانتظار لمدة 24 ساعة أو لأطول فترة ممكنة قبل التنظيف أو التعقيم.
11. يجب فتح الأبواب والنوافذ الخارجية لزيادة دوران الهواء في منطقة العزل بعد مغادرة المريض وتعقيم الغرفة.
12. يجب تنظيف وتطهير جميع الأماكن التي استخدمها المريض مثل المكاتب والحمامات والأماكن المشتركة.



- طرق الوقاية من الأمراض المعدية وتقليل الإصابة بها في المدارس:

1. توعية الكادر التعليمي كامل بأهم الاعراض التي يجب ملاحظتها ومراقبتها والإبلاغ عنها في حال ظهورها

2. البقاء في المنزل:

- توصية الطلاب والكادر التعليمي والإداري الذين تظهر عليهم أعراض مرضية بالبقاء في المنزل.
- توعية الأسر وأولياء الامور للمساعدة على فهم طرق انتقال العدوى ومتى يجب إبقاء الأطفال في المنزل.

3. التحصينات

- للطلاب

- التحقق من استكمال الطلبة المستجدين للتطعيمات الأساسية قبل التحاقهم بالصف الأول ابتدائي
- تدوين نسخة من تطعيمات الطالب في ملفه لكي يتم الرجوع عليها في حال التفشي
- يجب تشجيع أولياء الأمور على تحصين أطفالهم وتعويض أي تحصين فائت بجرعات تعويضية أخرى يتم تنظيمها من خلال الطبيب للطفل. يمكن الاطلاع على جدول التحصين بالمرفقات.

- للموظفين:

- ينصح أن يخضع جميع الموظفين لفحص الصحة المهنية كاملاً قبل التوظيف
- تلقي التحصينات الموصى بها للبالغين يمكن الاطلاع على جدول التحصين بالمرفقات.



4. ممارسة النظافة الجيدة

غسل اليدين من أهم وسائل السيطرة على انتشار العدوى وخاصة تلك التي تسبب الإسهال والقيء، و أمراض الجهاز التنفسي.

الطريقة الموصى بها هي لغسل اليدين (وضع ملصقات التوعية بغسل اليدين في أماكن غسل اليدين بالمدرسة)

- استخدام الصابون السائل والماء الدافئ والمناشف الورقية.
- غسل اليدين دائماً بعد استخدام المرحاض وقبل الأكل أو عند التعامل مع الطعام وبعد التعامل مع الحيوانات.
- تغطية جميع الجروح بضمادات مقاومة للماء.

كيف تفرك يديك؟

عند استخدام المعقم



ضع مقداراً من المطهر



افرك اليدين وظهر اليدين
وما بين الاصابع



افرك اليد بحركة دائرية



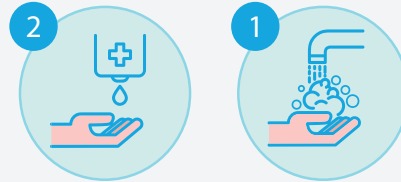
يديك آمنة عند جفافها

تحتاج 20-30 ثانية



كيف تغسل يديك؟

عند استخدام الماء والصابون

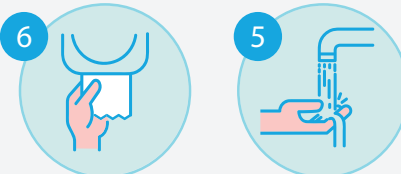


بلل يديك بالماء
وضع مقداراً من الصابون



افرك اليدين
وظهر اليدين

افرك إبهام اليد
بشكل دائري



جفف يديك



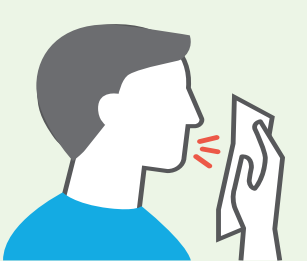
يديك آمنة عند جفافها

تحتاج 40-60 ثانية



السعال والعطس

ينشران العدوى بسهولة لذلك



- يجب تشجيع الأطفال والبالغين على تغطية فمهم وأنفهم بمنديل أو استخدام باطن المرفق في حال عدم توفر مناديل قريبة.
- غسل اليدين أو فركها بالمعقم بعد السعال أو العطاس وبعد استخدام المناديل والتخلص منها
- يجب الامتناع عن البصق.
- يمكن استعمال الكمامة في المدرسة للحالات التي تعاني أعراض تنفسية بسيطة.
- شرب الماء أو أي سوائل مفيدة أخرى باستمرار واستخدام المسكنات الموصى بها من الطبيب المعالج.



تنظيف البيئة

- يجب تنظيف الألعاب والأدوات والمرافق بشكل متكرر ودوري.
- التأكد من تدريب عمال النظافة بشكل مناسب على الوصول إلى معدات الوقاية الشخصية.
- مراقبة عملية التنظيف ومتابعتها باستمرار .



تنظيف الدم أو غيره من سوائل وإفرازات الجسم

- يجب تنظيف الدم والبراز واللعب والقيء وغيرها على الفور.
- المحافظة على نظافة الأنف والفم والعينين.
- يجب ارتداء معدات الوقاية الشخصية.
- يجب استخدام منتج يجمع بين المنظف والمطهر.
- يجب عدم استخدام ممسحة لتنظيف الدم أو سوائل الجسم واستخدام المناشف الورقية التي تستخدم لمرة واحدة والتخلص من النفايات الطبية.

5. معرفة وتحديد الفئات الخاصة في المدارس:

الفئات:

• الأطفال أصحاب المناعة المنخفضة:

يجب أن تكون المدارس على علم بهؤلاء الأطفال ويستحسن الحرص على أخذ التطعيمات الإضافية مثل الانفلونزا والمكورات العنقودية.

يعاني بعض الأطفال من حالات طبية تجعلهم أكثر عرضة للإصابة بعدوى، وتشمل هذه الحالات:

- أمراض السكر من النوع الأول وأمراض نقص المناعة الطبيعية والمكتسبة.
- الأطفال الذين يتم علاجهم من مرض اللوكيميا أو أنواع السرطان الأخرى.
- الأطفال الذين يتناولون جرعات عالية من الستيرويد أو أدوية مثبطة للمناعة بشكل عام.

* عند تعرضهم لأحد الأمراض المعدية ذات الخطورة العالية يجب اتباع ما يلي:

- يجب إبلاغ أحد الوالدين / مقدم الرعاية على الفور وطلب المزيد من المشورة الطبية

• الحوامل:

* عند تعرض السيدة الحامل لأحد الأمراض ذات الخطورة العالية يجب اتباع ما يلي:

- إبلاغ طبيبها على الفور لمتابعة حالتها والتأكد من سلامتها وسلامة الجنين إلى حين زوال الخطر.

* تنصح جميع السيدات الحوامل واللاتي يعملن أو يدرسن في المدارس بالتأكد من حصولهن على جرعتين من لقاح الحصبة والنكاف والحصبة الألمانية قبل الحمل.

الأمراض ذات الخطورة العالية على هذه الفئات:

1. الحصبة
2. جدري الماء (العنقز)
3. الحصبة الألمانية
4. المرض الخامس (فيروس بارفو B19)

فيما يلي لمحة لبعض من الإجراءات التي يمكن اتخاذها كتوصيات من مركز الرعاية الصحية للحالة والمخالطين:

الأمراض المصحوبة بالطفح الجلدي

المرض	الأعراض	إجراءات التعامل مع الحالة المصابة	المخالطون
جدري الماء (Chickenpox)	حمى أعراض تنفسية خفيفة - طفح جلدي - بثور على الوجه وفروة الرأس والجذع	استبعاد الحالة حتى تتقشر جميع البثور على الجلد (غالباً لا تتجاوز 5 أيام من ظهور الطفح الجلدي)	تطعيم المخالطين الذين لم يحصلوا على جرعتين من اللقاح فوراً ويمكنهم الحضور للمدرسة مع مراقبة الأعراض بشكل يومي لمدة أسبوعين
فترة الحضانة 14-16 يوم			
الحصبة (Measles) الحصبة الألمانية (Rubella)	ارتفاع في درجة الحرارة - سيلان الأنف - سعال - احمرار العينين - متبوعة بطفح جلدي على الوجه ثم الجسم	استبعاد الحالة حتى مرور 7 إلى 10 أيام	- إذا كان حالة واحدة يتم مراجعة الحالة التطعيمية للمخالطين واستكمال تطعيمهم في المدرسة - في حال وجود أكثر من حالة بالمدرسة يتم تطعيم الجميع في المدرسة تفادياً لتفشي المرض. - يمكن الحضور للمدرسة مع مراقبة الأعراض بشكل يومي لمدة أسبوعين وللحامل استشارة الطبيب المختص
فترة الحضانة 10-12 يوم			
القوباء (Impetigo)	آفات / بثور توجد بشكل عام على الفم والأنف ومن حين لآخر بالقرب من العينين	استبعاد الحالة حتى تتقشر البثور وتلتئم، أو بعد مضي 48 ساعة بعد بدء العلاج بالمضادات الحيوية	تشجيع المخالطين على النظافة العامة ونظافة الأيدي بشكل خاص
فترة الحضانة 1-3 أيام			



أمراض الجهاز التنفسي

المرض	الأعراض	الحالة	المخالطون
الإنفلونزا (Influenza)	صداع - سعال - حمى - عطاس - التهاب الحلق وسيلان الأنف	استبعاد الحالة حتى مرور 24 ساعة مع عدم وجود حمى وتحسن الأعراض	تطبيق الإجراءات الوقائية المعمم بها للتعامل مع المخالطين
فترة الحضانة 1-4 أيام			
فيروس كورونا (Covid-19)	ارتفاع درجة الحرارة - التهاب الحلق - ضيق تنفس - سعال. قد يصاب البعض بفقدان حاسة الشم أو الذوق، من الممكن يصاب المريض بمشاكل الجهاز الهضمي مثل الإسهال	حسب الطبيب المعالج	اتخاذ الإجراءات الوقائية اللازمة حسب الأدلة الإرشادية المعممة مثل متابعة المخالطين إلى نهاية فترة الحضانة، مع التأكد من الحالة التطعيمية لهم، وكذلك تشجيع آداب السعال والنظافة العامة
فترة الحضانة 5-6 أيام			
الخانوق (Croup)	سعال جاف مزمن - صعوبة تنفس	استبعاد الحالة حتى مرور 24 ساعة مع عدم وجود حمى وتحسن الأعراض	تشجيع آداب السعال والنظافة العامة
تختلف فترة الحضانة بحسب الكائن المسبب			
الزكام (Unspecified respiratory infection)	حمى طفيفة - التهاب الحلق - سعال - سيلان أو انسداد الأنف	استبعاد حتى 24 ساعة بدون حمى	تشجيع آداب السعال والنظافة العامة
فترة الحضانة 1-3 أيام			



الحمى القرمزية (scarlet fever)	التهاب الحلق - حمى - طفح جلدي في الجسم - احمرار اللسان	استبعاد حتى 12 ساعة بعد العلاج بمضادات الميكروبات (جرعتان او اكثر)	استبعاد من تظهر عليهم علامات المرض، وتشجيع النظافة العامة وغسل اليدين
	فترة الحضانة 2-5 أيام		

السعال الديكي (Pertussis)	أعراض تنفسية خفيفة في البداية - سعال. قد يكون لديه قيء ما بعد السعال	الاستبعاد حتى استكمال العلاج لمدة خمسة أيام بالمضادات الحيوية	استبعاد من تظهر عليهم علامات المرض مع البدء بالعلاج
	فترة الحضانة 7-10 أيام		

أمراض الجهاز الهضمي

المرض	الأعراض	الحالة	المخالطون
عدوى العطيفة (Campylobacter infection)	إسهال (قد يكون مدمي) - ألم في البطن - توعك - حمى	الاستبعاد حتى يومين من توقف الإسهال وعدم استخدام المسبب لمدة أسبوعين	الاستبعاد فور ظهور أي علامة للمرض وتشجيع النظافة العامة
			فترة الحضانة 2-5 أيام

الإسهال (غير محدد) Diarrhea (unspecified)	إسهال - غثيان - قيء - تقلصات في البطن - قد تصاحبه حمى	الاستبعاد حتى يومين من توقف الإسهال	الاستبعاد فور ظهور أي علامة للمرض وتشجيع النظافة العامة
			مدة الحضانة بحسب الكائن المسبب

الاشريكية القولونية (Escherichia coli)	فترة الحضانة 2-10 أيام	تقلصات في البطن - إسهال (قد يكون مدمي) - غازات - غثيان - قيء - حمى	مطلوب تصريح طبي والاستبعاد حتى يومين من توقف الإسهال	الاستبعاد فور ظهور أي علامة للمرض وتشجيع النظافة العامة

عدوى الجيارديا (Giardiasis)	فترة الحضانة 7-10 أيام	إسهال - تقلصات في البطن - الانتفاخ - التعب - فقدان الوزن - براز دهني. (وقد تكون بدون أعراض)	الاستبعاد حتى يومين من توقف الإسهال	تشجيع النظافة العامة

الالتهاب الكبدي (أ) (Hepatitis A)	فترة الحضانة 25-30 يوم	فقدان الشهية - غثيان - حمى - اليرقان (اصفرار الجلد والعين) - تقلصات في البطن - إسهال - بول داكن - الشعور بالإرهاق	الاستبعاد حتى 7 أيام من ظهور اليرقان (الصفار).	تطعيم المخالطين الذين لم يحصلوا على جرعتين من اللقاح فوراً ويمكنهم الحضور للمدرسة مع مراقبة الأعراض بشكل يومي لمدة 3 أسابيع - تطبيق الإجراءات الوقائية والقياسية

نوروفيروس (Norovirus)	فترة الحضانة يوم-يومان	غثيان - حمى طفيفة - آلام في البطن - إسهال - صداع - قشعريرة	الاستبعاد حتى يومين من توقف الإسهال عدم استخدام المسبح لمدة أسبوعين	تشجيع النظافة العامة



الاستبعاد فور ظهور أي علامة للمرض وتشجيع النظافة العامة	الاستبعاد حتى يومين من توقف الإسهال	إسهال (قد يكون مدمي) - ألم في البطن - توعك - حمى - غثيان - قيء - جفاف	عدوى السالمونيلا (Salmonella)
			فترة الحضانة 12-36 ساعة

الاستبعاد فور ظهور أي علامة للمرض وتشجيع النظافة العامة	الاستبعاد حتى يومين من توقف الإسهال	إسهال (قد يكون مدمي) - ألم في البطن - توعك - حمى - غثيان - قيء - جفاف	داء الشيغيلات (shigella)
			فترة الحضانة 1-3 أيام

التواصل مع مركز الرعاية الصحية الأولية لتقييم المخالطين	الاستبعاد حتى اختفاء الأعراض	إسهال - ألم في البطن - حمى - صداع - سعال - فقدان الشهية - إمساك في بعض الحالات	حمى التيفوئيد (Typhoid)
			فترة الحضانة 8-14 يوم

تشجيع النظافة العامة وغسل اليدين	الاستبعاد حتى 24 ساعة بعد اختفاء الأعراض	إسهال - حمى طفيفة - غثيان - قيء	النزلات المعوية المعدية (vomiting sickness) (unspecified)
			فترة الحضانة يوم-يومين



الأمراض المعدية الأخرى

المخالطون	الحالة	الأعراض	المرض
<p>حصر المخالطين الذين لم يحصلوا على اللقاح للحالة المرضية خلال فترة تتراوح بين يومين قبل حدوث التهاب الغدد النكافية وحتى 5 أيام بعدها وتحصينهم فوراً، ويمكنهم الحضور للمدرسة مع مراقبة الأعراض بشكل يومي لمدة 3 أسابيع (فترة الحضانة)</p>	<p>استبعاد حتى 5 أيام بعد ظهور تورم الغدد الليمفاوية</p>	<p>تورم الغدد الليمفاوية (الغدة النكافية) المتواجدة على جانبي منطقة الوجه (أمام الأذنين) - قشعريرة - الحمى والصداع وآلام العضلات</p>	النكاف (mumps)
			فترة الحضانة 16-18 يوم
<p>بدء علاج الحالة والمخالطين (حتى لو لم توجد لديهم أعراض) في نفس الوقت؛ تجنب ملامسة الجلد للجلد أو تشارك الأغراض الشخصية</p>	<p>الاستبعاد لمدة 24 ساعة من بدء العلاج ويمكن العودة بعد يوم من بدء العلاج</p>	<p>حكة شديدة (تسوء في الليل) - طفح جلدي - نتوءات</p>	الجرب (Scabies)
			فترة الحضانة 2-6 أسابيع
<p>تجنب الاتصال المباشر أثناء اللعب؛ ومنع تشارك الأغراض الشخصية مثل الأمشاط. فحص المخالطين</p>	<p>لا يلزم الاستبعاد يمكن للطالب المصاب بالقمل البقاء في المدرسة حتى نهاية اليوم وبدء العلاج الفوري في المنزل</p>	<p>الحكة وخاصة مؤخرة العنق من الرقبة وخلف الأذنين - يمكن أن تكون فروة الرأس وردية وجافة</p>	القمل (Head Lice)
			فترة الحضانة أسبوع-أسبوعان



تشجيع آداب السعال والنظافة الجيدة لليدين	عزل الطفل لمدة 5 أيام أو حتى تختفي الحرارة والطفح	الحمى وتقرحات الفم والطفح الجلدي - يظهر الطفح الجلدي بشكل شائع على اليدين والقدمين.	مرض اليد والقدم والفم (Hand- foot& mouth)
			فترة الحضانة 1-6 أيام



نموذج تبليغ الحالة

بيانات الجهة والحالة			
1	التاريخ	ميلادي/هجري	
2	معلومات الجهة	الاسم الرسمي للمدرسة المبلغة	
		الحي	
		المدينة / القرية	
		مراحل التعليم بالمدرسة (ابتدائي/متوسط/ثانوي)	
		تصنيف المدرسة (أهلي / حكومي)	
		طريقة اكتشاف المدرسة للحالة	
3	بيانات الحالة	الاسم الكامل	
		الجنس	
		العمر	
		السجل المدني / الإقامة	
		الجنسية	
		رقم الجوال	
		طالب/ كادر تعليمي/كادر إداري/ مستخدم / أخرى	
		رقم الفصل الدراسي للطالب	

بيانات الإصابة			
معلومات الإصابة	الأعراض		
	الاعياء الشديد والإرهاق		1
	ارتفاع درجة الحرارة		2
	طفح جلدي		3
	القيء		4
	الإسهال		5
	اليرقان		6
	الصداع الشديد		7
	الكحة		8
	ضيق التنفس		9
	الحكة		10
	هل تم اتخاذ الإجراءات اللازمة حسب الدليل الإرشادي الصادر من هيئة الصحة العامة (وقاية)؟		
	هل تم تتبع الحالة مع إدارة الشؤون الصحية في التعليم و إدارة الأمراض المعدية؟		
	تشخيص الحالة المبدئي		
	عدد الأيام التي تم استبعاد الطالب أو الموظف من قبل المركز الصحي (في حال تم الاستبعاد)		
	المسح الميداني	الإجراء الموصى به من قبل إدارة الأمراض المعدية (نعم/لا)	1
	الملاحظة		2
	الحجر		3
	التطعيم		4
	طلاب	عدد المخالطين الذين تم في حقهم اخذ الإجراء الموصى به من قبل المركز	1
	كادر تعليمي		2
	كادر اداري		3
	مستخدم		4

	تاريخ العودة
--	--------------

	التاريخ المتوقع للعودة
--	------------------------


ترفع صورة من نموذج التبليغ لإدارة الشؤون الصحية في الإدارة العامة للتعليم



بيانات المخالفين

#	الاسم	العمر	الفئة	نوع الإجراء المتخذ	تم اتخاذ اللازم (نعم/لا)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					



		المملكة العربية السعودية وزارة الصحة	
Region/City:		المحافظة/ المنطقة:	
Health Directorate/ Cluster :		الجهة الصحية:	
شهادة التطعيم			
Health Center/Hospital		مركز صحي / مستشفى	
Name:		الاسم:	
Date of Birth		تاريخ الميلاد / /	
Family/Medical File No.		رقم السجل الطبي هـ الموافق / /	
ID		رقم السجل المدني/ الإقامة	
HESN Client ID		رقم حصص	
Full Address		العنوان كاملاً:	
Tel. Home:		هاتف المنزل:	
Mobile:		الهاتف الجوال:	

[illegible]

وقاية

هيئة الصحة العامة
PUBLIC HEALTH AUTHORITY

   Saudi_PHA

www.pha.gov.sa