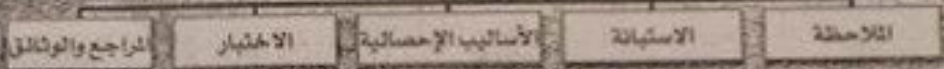


القسم الأول: الأسئلة من 1 إلى 30 (اختيار من متعدد)

1- في قبة التفكير التي تقوم بجمع المعلومات والخفايق وسردها دون نقدها، هي القبة:

- أ الصفراء
ب البيضاء
ج الزرقاء
د الحمراء

أدوات البحث العلمي



2- واحدة من التي في الشكل اعلاه، ليست من أدوات البحث العلمي

- أ الأساليب الإحصائية
ب الاستبانة
ج الاختبار
د المراجع والوثائق

3- واحدة من الآتي تعتبر من إجراءات البحث العلمي

- أ نتائج البحث
ب خاتمة البحث
ج مجتمع البحث
د أسئلة البحث

4- حين نقول: «جميع طلبة الجامعة يمتلكون المهارات الإبداعية»، و«خالد طالب في الجامعة»، إذ «يتمتع خالد بقدرات الإبداعية». إن هذه المقولة تنطبق لإحدى مهارات التفكير الناقد، وهي مهارة:

- أ الاستقراء
ب الكشف عن الصحة والخطأ في الاستنتاج
ج التعرف إلى الافتراضات
د الاستنباط

5- هي، النوع من أنواع المقابلة، تتطلب أسئلتها إجابات غير محددة. وتتميز بغزارة بياناتها، ولكن يصعب تصنيف إجاباتها. ينطبق هذا الوصف على إحدى أنواع المقابلة، وهي المقابلة:

- أ المغلقة
ب غير المباشرة
ج المفتوحة
د غير المقيدة



واحدة من التي في الشكل اعلاه، ليست من مهارات التفكير الإبداعي، وهي:

- أ الإدراك
ب التفاصيل
ج المرونة
د الملاحظة

7- إذا أردت أن تستخدم محرك البحث (Google)، وأردت أن تبحث عن معلومتين بشرط أن تكونا مجتمعتين في البحث فهذا يمكن أن تستخدم تقنية البحث الآلية.

1	علامة الاستفهام (?)	ب	علامة الجمع (+)
ج	علامة التنصيص	د	علامة الطرح (-)

8- واحدة من الآتي، من شروط تنفيذ القبعات الست:

1	التركيز في كل محطة على أكثر من جانب.	ب	يمكن التداخل بين المحطات.
ج	الترايب ملزم في جميع المواقف، بدءاً بالبيضاء وانتهاء بالزرقاء.	د	المرور بالقبعات الست جميعها، دون إغفال أي منها.

9- يرى علماء العطب أن: أكثر من 99% من الخلايا العصبية في جسمنا تقع في الجهاز العصبي المركزي. إن هذا الجهاز هو أيضاً مصدر الأفكار والانفعالات والدعكرات، إنه الدماغ (Santrock, 2003, P.118). إن توثيق الاقتباس أعلاه، يمثل أحد أنواع توثيق الاقتباس، وهو:

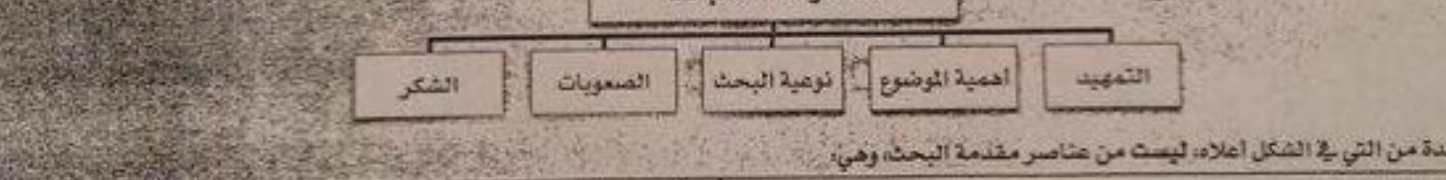
1	مباشر في بداية الفقرة.	ب	غير مباشر في نهاية الفقرة.
ج	مباشر في نهاية الفقرة.	د	غير مباشر في بداية الفقرة.

#4
#E E 539.071 ت
التواصل
تدريس الفيزياء المعاصرة: (دراسة في التنوير العيزاني) ج.ب.
العمراني، عبد الكريم جاسم
7 نسخ متاحة في مكتبة الأمير سلمان المركزية و المكتبة المركزية للطالبات - الملز
اجتر
10-
2013
في نتائج البحث في فهرس مكتبات جامعة الملك سعود، يشير الرقم #E E 539.071 المشار إليه بالسهم والموجود داخل المربع، في الشكل أعلاه، إلى:

1	رقم تدمك.	ب	رقم التصنيف.
ج	الرقم المرجعي.	د	الرقم المتسلسل داخل المكتبة.

11- يمتاز أحد طلاب السنة التحضيرية بمقدرته على تحويل مسار الأفكار حسب ما يقتضيه الموقف والتخلي عن الأفكار القديمة أو الحامدة إذا ثبت بطلانها. إن هذا يشير إلى امتلاكه إحدى مهارات التفكير الإبداعي، وهي مهارة:

1	المرونة.	ب	الحساسية للمشكلات.
ج	الأمالة.	د	الملاقة.



واحدة من التي في الشكل أعلاه: ليست من عناصر مقدمة البحث، وهي:

1	أهمية الموضوع.	ب	نوعية البحث.
ج	الصعوبات.	د	الشكر.

13- عند اتخاذ القرار، يعتمد بعض الأشخاص النظر إلى المستقبل لرؤية النتائج المحتملة للقرار أو الفكرة، سواء كانت إيجابية أو سلبية. إن هذا يشير إلى إحدى مهارات توسعة مجال الإدراك في برنامج سكورت، وهي مهارة:

1	اعتبار جميع العوامل.	ب	وجهات نظر الآخرين.
ج	النتائج المنطقية وما يتبعها.	د	البدايل والاحتمالات والخيارات.

14- يقوم أحد الباحثين بإجراء دراسة بعنوان: «اثر تناول المشروبات المنبهة على زيادة قلق الاختبار عند الطلبة الجامعيين». إن منهج البحث الذي يتوجب استخدامه في هذا البحث هو المنهج:

1	التجريبي.	ب	التاريخي.
ج	الوصفي.	د	التوعوي.

15- في القبعات الست في التفكير، ترمز القبعة الخضراء إلى التفكير:

1	المتشائم.	ب	المتفائل.
ج	في التمسك.	د	الإبداعي.

7- إذا أردت أن تستخدم محرك البحث (Google)، وأردت أن تبحث عن معلومتين بشرط أن تكونا مجتمعتين في البحث فهذا يمكن أن تستخدم تقنية البحث الآلية.

1	علامة الاستفهام (?)	ب	علامة الجمع (+)
ج	علامة التنصيص	د	علامة الطرح (-)

8- واحدة من الآتي، من شروط تنفيذ القبعات الست:

1	التركيز في كل محطة على أكثر من جانب.	ب	يمكن التداخل بين المحطات.
ج	الترايب ملزم في جميع المواقف، بدءاً بالبيضاء وانتهاء بالزرقاء.	د	المرور بالقبعات الست جميعها، دون إغفال أي منها.

9- يرى علماء العطب أن: أكثر من 99% من الخلايا العصبية في جسمنا تقع في الجهاز العصبي المركزي. إن هذا الجهاز هو أيضاً مصدر الأفكار والانفعالات والدعكريات، إنه الدماغ (Santrock, 2003, P.118). إن توثيق الاقتباس أعلاه، يمثل أحد أنواع توثيق الاقتباس، وهو:

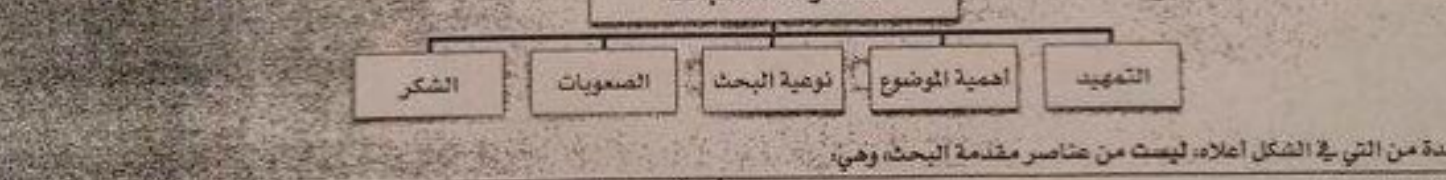
1	مباشر في بداية الفقرة.	ب	غير مباشر في نهاية الفقرة.
ج	مباشر في نهاية الفقرة.	د	غير مباشر في بداية الفقرة.

#4
#E E 539.071 ت
التواصل
تدريس الفيزياء المعاصرة: (دراسة في التنوير العيزواني) ج.ب.
العمراني، عبد الكريم جاسم
7 نسخ متاحة في مكتبة الأمير سلمان المركزية و المكتبة المركزية للطالبات - الملز
اجتر
10-
2013
في نتائج البحث في فهرس مكتبات جامعة الملك سعود، يشير الرقم #E E 539.071 إلى المشار إليه بالسهم والموجود داخل المربع في الشكل أعلاه، إلى:

1	رقم تدمك.	ب	رقم التصنيف.
ج	الرقم المرجعي.	د	الرقم المتسلسل داخل المكتبة.

11- يمتاز أحد طلاب السنة التحضيرية بمقدرته على تحويل مسار الأفكار حسب ما يقتضيه الموقف والتخلي عن الأفكار القديمة أو الحامدة إذا ثبت بطلانها. إن هذا يشير إلى امتلاكه إحدى مهارات التفكير الإبداعي، وهي مهارة:

1	المرونة.	ب	الحساسية للمشكلات.
ج	الأمالة.	د	الملاقة.



واحدة من التي في الشكل أعلاه: ليست من عناصر مقدمة البحث، وهي:

1	أهمية الموضوع.	ب	نوعية البحث.
ج	الصعوبات.	د	الشكر.

13- عند اتخاذ القرار، يعتمد بعض الأشخاص النظر إلى المستقبل لرؤية النتائج المحتملة للقرار أو الفكرة، سواء كانت إيجابية أو سلبية. إن هذا يشير إلى إحدى مهارات توسعة مجال الإدراك في برنامج سكورت، وهي مهارة:

1	اعتبار جميع العوامل.	ب	وجهات نظر الآخرين.
ج	النتائج المنطقية وما يتبعها.	د	البدائل والاحتمالات والخيارات.

14- يقوم أحد الباحثين بإجراء دراسة بعنوان: «اثر تناول المشروبات المنبهة على زيادة قلق الاختبار عند الطلبة الجامعيين». إن منهج البحث الذي يتوجب استخدامه في هذا البحث هو المنهج:

1	التجريبي.	ب	التاريخي.
ج	الوصفي.	د	التوعوي.

15- في القبعات الست في التفكير، ترمز القبعة الخضراء إلى التفكير:

1	المتشائم.	ب	المتفائل.
ج	في التمسك.	د	الإبداعي.

15. محادثة يقوم بها الباحث مع فرد أو مجموعة أفراد ممن تجري عليهم الدراسة بهدف جمع المعلومات حول الظاهرة المدروسة. يطلق هذا المصطلح على أداة من أدوات البحث العلمي وهي :

أ. الاختبارات ب. الملاحظة ج. الوثائق د. المقابلة

16. نوع الاستبانة التي تتطلب فقراتها اجابات غير محددة. وفيها فراغات يتركها الباحث ليدون المستجيبون اجاباتهم هي:

أ. المغلقة ب. مغلقة /مفتوحة ج. مفتوحة د. لا شيء مما ذكر

17. الاداة التي تعبر اكثر الادوات موضوعية عند جمع البيانات هي:

أ. الاستبانة ب. الملاحظة ج. المقابلة د. المراجع

18. الاداة الوحيدة لجمع البيانات والمعلومات من الافراد الاميين هي:

أ. الاستبانة ب. المقابلة ج. الملاحظة د. الاختبارات

19. اراد زياد البحث عن كتاب باللغة الانجليزية في مكتبة الامير سلمان فان النطاق الذي سيبحث به هو:

أ. الاول ب. الثاني ج. الرابع د. السادس

20. اراد طارق زيارة قسم المخطوطات في مكتبة الامير سلمان المركزية فان النطاق الذي سيزوره هو:

أ. الثاني ب. الثالث ج. الرابع د. الخامس

21. ان الامتداد الثاني (doc) يشير الى ملفات :

أ. ملفات الأكروبات ب. البوربوينت ج. الإكسل د. النورده

22. ان الامتداد الثاني (ppt) يشير الى ملفات :

أ. النورده ب. الأكروبات ج. البوربوينت د. الإكسل

23. عندما نستخدم محركات البحث (قوقل) لإيجاد كلمتين مجتمعين في البحث فإننا نستخدم الاختصار

التقني التالي :

أ. (?) ب. (+) ج. (-) د. (=)

38. ينتهج الكثير من العنماء في تفكيرهم من الخاص الى العام، ومن الجزء الى الكل، أي تبحث عن الجزئيات للوصول الى قاعدة عامة. هم بذلك يطبقون احدى مهارات التفكير الناقد وهي:

أ. الاستنباط (ب) الاستقراء ج. التعرف الى الافتراضات د. التمييز بين الحقائق والآراء

39. قام احد الطلاب بتصميم استبانة لبحث يعده حول (مدى رضا طلاب السنة التحضيرية عن الفائدة التي يقدمها مقرر نهج 140 في مجال تنمية مهارات التفكير الابداعي) ومن خلال الاستبانة وجه السؤال التالي (هل يقدم مقرر نهج 140 فائدة في مجال تنمية التفكير الابداعي) ان هذه الفقرة تمثل نوع الاستبانة:

أ. المغلقة (ب) المغلقة / المفتوحة ج. المفتوحة د. المنهجية

40. حين نقول: (ان قسم مهارات تطوير الذات احد الاقسام الاكاديمية الاربعة في عمادة السنة التحضيرية) ان هذه المقولة تصنف على اساس انها:

أ. رأي ب. استقراء ج. حقيقة (د) افتراض

16- في البحث العلمي، على الباحث أن يتجنب استخدام الجمل الطويلة، والابتعاد عن تكرار الفكرة الواحدة فهي تعسب القارئ بالملل. إن هذا يمثل إحدى فنون كتابة البحث، وهي:

1	الاقتباس	ب	تنسيق المحتوى
2	عرض الأفكار	د	التوثيق

17- هو «استخدام الشيء في عرض آخر غير الذي أعد له، فكان نستخدم قشر البيض في تكوين البيض». ينطبق الوصف السابق على إحدى إستراتيجيات برنامج متكامل في التفكير، وهي:

1	الاستخدام في أغراض أخرى	ب	الربط / الدمج
2	الاستبدال	د	العكس

18- واحدة من الآتي، ليست من الاعتبارات الأولية لاختيار موضوع البحث:

1	تفسير الظواهر الطبيعية والتنبؤ بها	ب	معرفة ما يحتاجه الموضوع من وقت
2	مراجعة الجوانب الأخلاقية في كتابة البحث	د	التأكد من توفر المراجع

19- هي: «أفضل أداة لاختيار وتقويم الصفات الشخصية، ولجمع المعلومات من الأميين». إن هذا الوصف ينطبق على إحدى أدوات البحث، وهي:

1	الاستبانة	ب	الاختبار
2	الملاحظة	د	المقابلة

20- أراد أحد الباحثين أن يجري دراسة حول «مقارنة نسب الحرمان بين الطلاب والطالبات في عمادة السنة التحضيرية». فطبق ملاحظة الظاهرة من خلال السجلات والتقارير، خلال السنوات الثلاث الماضية. إن نوع الملاحظة التي استخدمها الباحث على أساس دوره في إجراء الملاحظة، هي:

1	غير مباشرة	ب	غير مقيدة
2	مباشرة	د	مقيدة

21- إن التمييز بين الحقائق والآراء، هو إحدى مهارات:

1	التفكير الإبداعي	ب	برنامج سكورت في التفكير
2	البحث العلمي	د	تفكير الناقد

22- لتحديد المكان الذي طبقت فيه الدراسة، يتوجب على الباحث اختيار حدود البحث:

1	الزمانية	ب	المكانية
2	البشرية	د	المنهجية

23- قام أحد الباحثين بعرض الدراسات السابقة في بحثه بالبدء بالدراسات الأقدم ثم الأحدث. إن هذا يشير إلى طريقة عرضه للدراسات السابقة:

1	منهجياً	ب	تتازلياً
2	تساعدياً	د	توافقياً

24- تتضمن قائمة البحث:

1	الاستمارات	ب	الجداول الإحصائية
2	المراجع، والملاحق	د	نتائج البحث، والتوصيات

25- لو اردت ان تستخرج بعض المجموعات التذكارية من مكتبة الأمير سلمان المركزية، فإلحاحاً ستوجه إلى خدمات:

1	الوسائل والمخطوطات	ب	بيع مطبوعات الجامعة
2	مكتب العربية	د	الدوريات العلمية

مارك رتك
الإبداع
ترجمة: حمد العتي
الطبعة الأولى: 2012
مكتبة جريد الرياض

اجب عن الاسئلة التالية بـ (صح او خطأ) في الجمل التالية:

1. (✓) اختار (ادوارد دي بونو) القبة لتصنيف التفكير الى ست انواع لانها ترتدى على الرأس، والرأس مكان للتفكير.
2. (X) في فنيات صياغة البحث يفضل ان يقول الباحث (انا ارى، ومن وجهة نظري) بدلا من قوله: (يرى الباحث، ويقترح الباحث)
3. (✓) يطبق مصطلح التالي "منهج يهتم بدراسة الظواهر السلوكية والطبيعية في بيئة معينة على المنهج الوصفي
4. (X) يعتبر (التمييز بين الحقائق والآراء) من مهارات التفكير الإبداعي
5. (✓) في مهارة النتائج المنطقية وما يتبعها في برنامج كورت يتم التركيز على النتائج المستقبلية اللاحقة اكثر من النتائج الفورية القريبة.
6. (✓) اقترح (بوب ايرل) مجموعة من من الادوات لتوليد الافكار الابداعية اطلق عليها اسم "سكامبر "
7. (X) سمي برنامج " كورت" بهذا الاسم نسبة الى العالم كورت مصمم هذا البرنامج
8. (X) الاستراتيجية التي تنطبق على تعديل القلم ليصدر عطرا وهو يكتب من استراتيجيات "سكامبر" هي الدمج
9. (✓) توضع الاستثمارات والصور التي قام بالتقاطها الباحث اثناء اجراء البحث في الملاحق
10. (✓) من الخدمات التي تتيحها مكتبة الامير سلمان المركزية خدمات الكتب الاجنبية وهذه الخدمة موجودة في الطابق المساس

33-	إن طريقة عرض الدراسات السابقة «تصاعدياً» يكون بالبدء بالدراسات الأقدم ثم الأحدث.	أ	صح
		ب	خطأ
34-	القبعات الست في التفكير، أسلوب أبدعه البريطاني ذو الأصل المائطي «توتني بوزان».	أ	صح
		ب	خطأ
35-	في مهارة التمييز بين الحقائق والآراء (في التفكير الناقد)، حين نقول: «يبلغ طول البحر الأحمر 2250 كلم»، فإن هذا يعتبر رأياً وليس حقيقة.	أ	صح
		ب	خطأ
36-	«التخزين» هو الذي يضمن وصول المعلومات إلى الذاكرة طويلة المدى.	أ	صح
		ب	خطأ
37-	تتضمن قائمة البحث: «قائمة المراجع».	أ	صح
		ب	خطأ
38-	تنسب نظرية تريز (TRIZ) للعالم الروسي هنري التشلر.	أ	صح
		ب	خطأ
39-	في برنامج «سكورت» يتكون «توسعة مجال الإدراك» من خمس مهارات.	أ	صح
		ب	خطأ
40-	إن نوع الاقتباس الذي يقوم على «نقل الفكرة أو المعلومة من مصدرها الأصلي معنًى وليس نصاً» هو الاقتباس غير مباشر.	أ	صح
		ب	خطأ

مع دعوات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح

21- عند استخدام محرك البحث (Google)، وأردت أن لتستثني ما بعد كلمة البحث من عملية البحث. فهنا عليك أن تستخدم تقنية البحث الآتية:

1	علامة الاستفهام (?)	ب	علامتي التصويص «...»
2	علامة الطرح (-)	د	علامة الجمع (+)
22-	إن الخطوة الأولى من خطوات «صياغة مشكلة البحث»، هي:	ب	التعبير عن المشكلة
3	الإحساس بالمشكلة	د	صياغة الأسئلة
ج	تحديد المشكلة		

عبد السالم
أحمد هليل
الطب البديل
الطبعة الثانية 2015
دار المعلم - الرياض

23-

ان التوثيق الصحيح للكتاب اعلاه في قائمة المراجع، يكون على النحو الآتي:

1	عبد السالم، أحمد هليل (2015). الطب البديل (ط2). الرياض: دار العلم.	ب	السالم، عبد، وهليل، أحمد (2015). الطب البديل (ط2). الرياض: دار العلم.
ج	عبد السالم: وأحمد هليل (2015). الطب البديل (ط2). دار العلم: الرياض.	د	السالم، عبد؛ وهليل، أحمد (2015). الطب البديل الرياض: دار العلم. (ط2).

24-

واحدة من الآتي، من الخطوات الخاطئة في رسم الخريطة الذهنية:

1	استخدام كلمات قليلة.	ب	رسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة.
ج	عرض المعلومات عكس عقارب الساعة.	د	استخدام الصور المعبرة قدر الإمكان.

25-

«على الباحث أن يتجنب الألفاظ الغريبة والأساليب العامية أثناء «كتابة البحث». ينطبق هذا الوصف على إحدى فنيات كتابة البحث، وهي:

1	الصياغة.	ب	عرض الأفكار.
ج	تسويق المحتوى	د	ترابط الفقرات.

26-

«النتيجة النهائية التي يتم السعي إليها وتحقيقتها». ينطبق هذه الوصف على إحدى الافتراضات الأساسية في «نظرية تريز»، وهي:

1	التناقضات	ب	التصميم المثالي النهائي
ج	الإبداع عملية منهجية منتظمة.	د	المبادئ الإبداعية.

27-

واحدة من الآتي ليست من أجزاء برنامج «كورت»:

1	التنظيم.	ب	الإبداع
ج	الاستنتاج.	د	الفاعل

28-

قام ماجد بإجراء دراسة بعنوان: «معوقات التفاعل بين الطلاب وأسائرتهم في جامعة الملك سعود». إن منهج البحث الذي يتوجب استخدامه هنا، هو المنهج:

1	التاريخي.	ب	المقارن.
ج	التجريبي.	د	الوصفي.

29-

إن الترتيب الصحيح لوضع اسم (مُعد البحث) في صفحة الغلاف، هو:

1	على اليمين أعلى الصفحة	ب	في منتصف الصفحة تحت اسم المشرف.
ج	في منتصف الصفحة تحت العنوان.	د	في منتصف الصفحة تحت الجهة الراعية.

30-

«حل المشكلات في الشيء» عن طريق فصل المكونات التي تؤدي إلى حدوث الأضرار أو إبقاء الأشياء المفيدة». ينطبق هذا التعريف على أحد مبادئ «تريز» وهو:

1	التقسيم/ التجزي.	ب	تحويل الضار إلى نافع.
ج	إخلاق التناسق.	د	الفصل/ الاستخلاص.

اسم الثاني: أجب عن الأسئلة من 31 إلى 40 (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ: (10 درجات)

3-

إن نوع الاقتباس الذي يقوم على «نقل الفكرة أو المعلومة من مصدرها الأصلي معنى وليس نصاً» هو اقتباس غير مباشر.

صح	ب	خطأ
----	---	-----

تنسب نظرية تريز (TRIZ) للعالم الروسي هنري التشلر.

صح	ب	خطأ
----	---	-----



اختبار المنتصف للفصل الأول	العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ
مقرر: مهارات التعلم والتفكير والبحث	الزمن: ساعة واحدة
التوقيت: ١٢:٣٠ - ١:٣٠ م	التاريخ: ١٤٣٤/١٢/٢٤ هـ
اسم الطالب:	الرقم الجامعي:

تعليمات: أقرأ طلاب وطالبات السنة التحضيرية

١ - املا بياناتك الشخصية (الاسم، الرقم الجامعي، الشعبة، النموذج الأسئلة) في الجزئية المخصصة بورقة التصحيح الآلي المرفقة مع ورقة الأسئلة.

٢ - اجب عن جميع الأسئلة وعددها ٢٠ سؤالاً (أول ١٥ سؤالاً اختيار من متعدد، وآخر ٥ أسئلة صح وخطأ) في ورقة التصحيح الآلي باختيارك بديلاً واحداً من البدائل المحددة لكل سؤال، ثم ظلل هذا البديل بقلم الرصاص في النموذج التصحيح الآلي بهذا الشكل  وعند رغبتك تعديل الإجابة، عليك مسح الإجابة السابقة تماماً قبل تظليل الإجابة الجديدة.

٣ - تأكد من تسليمك الأسئلة وورقة التصحيح الآلي معاً.

أنموذج (١)

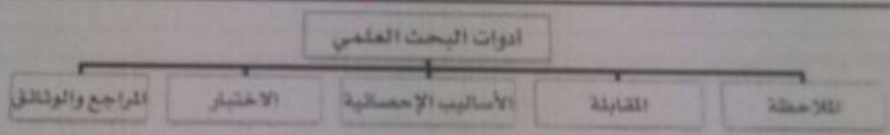
القسم الأول: عزيزي الطالب، الأسئلة من ١ إلى ١٥ (اختيار من متعدد)

١- واحدة من الآتي ليست من «خصائص الاستذكار الفعال»:	ب	الاستذكار بعد وجبات الطعام مباشرة.
ج	د	ترميز المعلومات ومعالجتها.
٢- من فوائد استخدام «الكلمات» في الخريطة الذهنية، أنها:	ب	مريحة للنظر.
ج	د	تعبّر عن الأفكار الرئيسة والثانوية.
٣- يعاني أحد الطلاب من عدم وجود الوقت الكافي للمراجعة وتثبيت ما قرأ، فلا يستطيع الوصول بالمعلومات إلى الذاكرة طويلة المدى. إن السبب وراء ذلك يكمن في أن الطالب:	ب	لم يذاكر إلا ليلة الاختبار أو قبلها بأيام قليلة.
ج	د	لا يعتقد بأن له الحق في التعلم.
٤- إن المعادلة الصحيحة لقياس سرعة القراءة هي:	ب	(عدد كلمات النص + مدة القراءة بالدقيقة) × ٦٠ = (.....) كلمة في الثانية.
ج	د	(عدد كلمات النص + مدة القراءة بالثانية) × ٦٠ = (.....) كلمة في الثانية.
٥- لزيادة سرعته في القراءة، يطبق خالد خطوتي «الاقتناص والقفز»، ويتدرب عليهما جيداً. إن هذا يعني أن خالداً يطبق إستراتيجية:	ب	(3PAS).
ج	د	القراءة الذكية.
٦- هي: «إحدى الشروط الأساسية للتعلم، وهي الطاقة المحركة للنشاط والتي توجه سلوك المتعلمين». تشير الأوصاف السابقة إلى مفهوم:	ب	الاستذكار.
ج	د	الاستعداد للاختبار.
٧- من مهارات الاستعداد للاختبار منذ اليوم الأول في الفصل الدراسي:	ب	فهم جميع موضوعات المقرر أولاً بأول.
ج	د	تجديد الثقة.
٨- مراحل إستراتيجية (3PAS) للقراءة السريعة	ب	١ الاستعداد
ج	د	٢ ٣ التصفح ٤ القراءة النشطة ٥
يشير الرقمان (٢) و (٥)، في الشكل أعلاه إلى مرحلتين:	ب	(٢) القراءة الانتقائية، (٥) الاستيعاب.
ج	د	(٢) القراءة الانتقائية، (٥) الاستعراض.
٩- من «التلميحات السلبية» التي لا ينصح بعملها في الـ ٢٤ ساعة الأخيرة قبل الاختبار:	ب	المراجعة الخفيفة للمادة.
ج	د	المذاكرة إلى آخر لحظة.

33-	«الاستبانة» هي أكثر أدوات البحث العلمي موضوعية.	صح	1
	ب خطأ		
34-	في برنامج «كورت» يتكون «توسعة مجال الإدراك» من خمس مهارات.	صح	1
	ب خطأ		
35-	القبعات الست في التفكير، أسلوب أبدعه البريطاني ذو الأصل المالطي «توني بوزان».	صح	1
	ب خطأ		
36-	في مهارة التمييز بين الحقائق والآراء (في التفكير الناقد)، حين نقول: «يبلغ طول البحر الأحمر 2250 كلم»، فإن هذا يعتبر رأياً وليس حقيقة.	صح	1
	ب خطأ		
37-	«التخزين» هو الذي يضمن وصول المعلومات إلى الذاكرة طويلة المدى.	صح	1
	ب خطأ		
38+	إن طريقة عرض الدراسات السابقة «تصاعدياً» يكون بالبداية بالدراسات الأقدم ثم الأحدث.	صح	1
	ب خطأ		
39-	تتضمن خاتمة البحث: «قائمة المراجع».	صح	1
	ب خطأ		
4-	يكن جوهر البحث، في أن الباحث لديه أسئلة محددة يحاول الإجابة عنها إجابة علمية صحيحة.	صح	1
	ب خطأ		

مع دعوات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح

9-	حين تقوم بإعادة تصنيع بعض النفايات في منتجات مفيدة، فإننا بذلك نطبق إحدى مبادئ برنامج «تريز» (TRIZ)، وهو مبدأ:	1	إحلال التناقض
	ب) التقسيم / التجزيء		
	د) التوصل / الاستخلاص		
10-	في مهارة الاستقراء، حين نقول: «إن جميع مياه البحار مالحة»، فهذا يعني أن نوع هذا الاستقراء (من حيث شموله) هو استقراء:	1	تام
	ب) ناقص		
	د) غير علمي		
11-	إن قراءة النص الأصلي قراءة سريعة للتعرف على الموضوع الذي يدور حوله، يعتبر إحدى مراحل إستراتيجية «SRKW» للتخمين، وهي مرحلة:	1	المسح
	ب) القراءة		
	د) الملاحظات التفصيلية		
12-	إن نوع الاستبانة التي تتطلب فقراتها إجابات محددة، وفيها تكون الإجابة بنعم أو لا، أو موافق أو غير موافق، أو وضع علامة صح أو خطأ، هي استبانة:	1	مغلقة
	ب) مغلقة		
	د) مفتوحة / مباشرة		
13-	واحدة من الآتي، من المعلومات الخاطئة حول نظرية «تريز» (TRIZ):	1	تعرف باسم نظرية الحل الابتكاري للمشكلات.
	ب) عملية الاختراع والابتكار عملية منتظمة		
	د) أي حل في النظام أو جزء منه ينتج عنه جانب سلبي لذلك النظام أو الجزء.		
14-	حين يطبق الشخص «التفكير في التفكير» عبر ضبط عملية التفكير، فإنه يستخدم قبعة التفكير:	1	البيضاء
	ب) الخضراء		
	د) الزرقاء		
15-	لو أردت أن تستخرج بعض الخرائط من مكتبة المعهد سلمان المرصقية، فهذا يتوجب عليك التوجه إلى خبعت:	1	الشؤون الفنية
	ب) الرسائل الجامعية		
	د) الوسائل والمخطوطات		



16-	واحدة من التي في الشكل أعلاه، ليست من أدوات البحث العلمي:	1	الاختبار
	ب) المقابلة		
	د) المراجع والوثائق		
17-	واحدة من الآتي ليست من شروط تنفيذ القبعات الست في التفكير:	1	الترتيب مفرم في الوقت جميعها
	ب) المرور بالقبعات الست جميعها دون إغفال أي منها		
	د) التركيز في كل محعة على الجانب المحدد لها		
18-	إن عنصر القدمة الذي «يحتوي على تقسيم البحث وأبرز محتوياته»، هو:	1	خطة البحث
	ب) التمهيد		
	د) أهمية الموضوع		

19- أراد أحد الباحثين أن يوثق في قائمة المراجع لبحثه اقتباساً لمقالة في صحيفة يومية وكان قد رجع إليها، وذلك ضمن البيانات الآتية: «اسم الكاتب: فهد مكيّد، عنوان المقالة: مشاهدو الأخبار، اسم الصحيفة: جريدة الجزيرة، رقم الصفحة: 10، عنوان الصفحة: محليات، التاريخ: 4 صفر 1435 هـ». إن التوثيق الصحيح لهذه المقالة، هو:

ب) جليّد، فهد (1435هـ، صفر، 4) محليات مشاهدو الأخبار جريدة الجزيرة 10	ب) جليّد، فهد (1435هـ، صفر، 4) مشاهدو الأخبار محليات جريدة الجزيرة 10
د) جليّد، فهد (1435هـ، صفر، 4) مشاهدو الأخبار جريدة الجزيرة محليات 10	د) جليّد، فهد (1435هـ، صفر، 4) مشاهدو الأخبار جريدة الجزيرة 10
ب) استخدام ككل الإمطحات العقلية	د) الحالة الفيزيائية المؤهلة للتعلم

33-	«الاستبانة» هي أكثر أدوات البحث العلمي موضوعية.	صح	أ
	ب خطأ		
34-	في برنامج «كورت» يتكون «توسعة مجال الإدراك» من خمس مهارات.	صح	أ
	ب خطأ		
35-	القبعات الست في التفكير، أسلوب أبدعه البريطاني ذو الأصل المالطي «توني بوزان».	صح	أ
	ب خطأ		
36-	في مهارة التمييز بين الحقائق والآراء (في التفكير الناقد)، حين نقول: «يبلغ طول البحر الأحمر 2250 كلم»، فإن هذا يعتبر رأياً وليس حقيقة.	صح	أ
	ب خطأ		
37-	«التخزين» هو الذي يضمن وصول المعلومات إلى الذاكرة طويلة المدى.	صح	أ
	ب خطأ		
38+	إن طريقة عرض الدراسات السابقة «تصاعدياً» يكون بالبداية بالدراسات الأقدم ثم الأحدث.	صح	أ
	ب خطأ		
39-	تتضمن خاتمة البحث: «قائمة المراجع».	صح	أ
	ب خطأ		
4-	يكمن جوهر البحث، في أن الباحث لديه أسئلة محددة يحاول الإجابة عنها إجابة علمية صحيحة.	صح	أ
	ب خطأ		

مع دعوات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح



تعليمات : أقرأها طلاب وطالبات السنة التحضيرية

١ - املا بيانك الشخصية (الاسم، الرقم الجامعي، الشعبة، نموذج الأسئلة) في الجزئية المخصصة بورقة التصحيح الاتي المرفقة مع ورقة الأسئلة.

٢ - اجب عن جميع الأسئلة وعددا ٢٠ سؤالاً (أول ١٥ سؤالاً اختيار من متعدد، وآخر ٥ أسئلة صح وخطأ) في ورقة التصحيح الاتي باختبارك بدلاً واحداً من البدائل المحددة لكل سؤال. تم طيل هذا البديل بقلم الرصاص في النموذج التصحيح الاتي بهذا الشكل **■** وعند رغبتك تعديل الإجابة، عليك مسح الإجابة السابقة تماماً قبل تغطية الإجابة الجديدة.

٣ - تأكد من تسليمك الأسئلة وورقة التصحيح الاتي معاً.

الختبار المنتصف للفصل الأول
مقرر : مهارات التعلم والتفكير والبحث
الوقت : ١٢٠ - ١٣٠
التاريخ : ١٤٣٤/١٢/٢٤ هـ
العام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ
اسم الطالب :
الرقم الجامعي :

أنموذج (١)

القسم الأول، عزيزي الطالب، الأسئلة من ١ إلى ١٥ (اختيار من متعدد)

١- واحدة من الاتي ليست من «خصائص الاستدكار الفعال»:

أ	التعلم مع الآخرين بفاعلية.	ب	الاستدكار بعد وجبات الطعام مباشرة.
ج	البيئة المناسبة للتعلم.	د	ترميز المعلومات ومعالجتها.
٢- من فوائد استخدام «الكلمات» في الخريطة الذهنية، انها:			
أ	داعمة للشكل.	ب	مريحة للنظر.
ج	تعبّر عن الأفكار الرئيسة والثانوية.	د	تعبّر عن العلاقات بين الأفكار الرئيسة والثانوية.
٣- يعاني أحد الطلاب من عدم وجود الوقت الكافي للمراجعة وتثبيت ما قرأ، فلا يستطيع الوصول بالمعلومات إلى الذاكرة طويلة المدى. إن السبب وراء ذلك يكمن في أن الطالب:			
أ	يفتقد مهارة التركيز.	ب	لم يذاكر إلا ليلة الاختبار أو قبلها بأيام قليلة.
ج	لم يدرس إلا من أجل الحصول على الشهادة.	د	لا يعتقد بأن له الحق في التعلم.

٤- إن المعادلة الصحيحة لقياس سرعة القراءة هي:

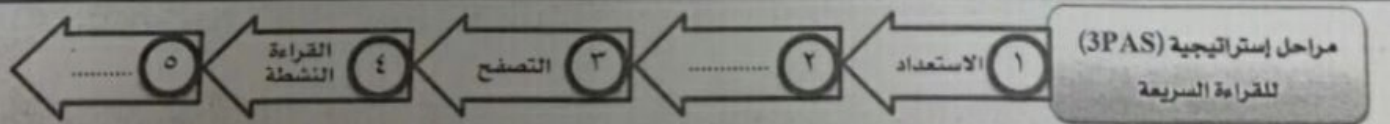
أ	(عدد كلمات النص * مدة القراءة بالثانية) + ٦٠ = (.....) كلمة في الدقيقة.	ب	(عدد كلمات النص + مدة القراءة بالدقيقة) * ٦٠ = (.....) كلمة في الثانية.
ج	(عدد كلمات النص + مدة القراءة بالثانية) * ٦٠ = (.....) كلمة في الدقيقة.	د	(عدد كلمات النص * مدة القراءة بالثانية) * ٦٠ = (.....) كلمة في الثانية.
٥- لزيادة سرعته في القراءة، يطبق خالد خطوتي «الاقتناص والقفز»، ويتدرب عليهما جيداً. إن هذا يعني أن خالدًا يطبق إستراتيجية:			
أ	توسيع مجال الرؤية.	ب	(3PAS).
ج	المسح.	د	القراءة الذككية.

٦- هي: «إحدى الشروط الأساسية للتعلم، وهي الطاقة المحركة للنشاط، والتي توجه سلوك المتعلمين». تشير الأوصاف السابقة إلى مفهوم:

أ	الدافعية.	ب	الاستدكار.
ج	القراءة السريعة.	د	الاستعداد للاختبار.

٧- من مهارات الاستعداد للاختبار منذ اليوم الأول في الفصل الدراسي:

أ	فهم جميع موضوعات المقرر أولاً بأول.	ب	الإجابة عن الأسئلة المقالية.
ج	تجديد الثقة.	د	التوقع.



نير الرقمان (٢) و (٥)، في الشكل اعلاه إلى مرحلتي:

أ	(٢) القراءة الانتقائية، (٥) الاستيعاب.	ب	(٢) الاستيعاب، (٥) الكلمات المفتاحية.
ج	(٢) القراءة الانتقائية، (٥) الاستعراض.	د	(٢) الاستعراض، (٥) القراءة الانتقائية.

من «التطبيقات السلبية» التي لا ينصح بعملها في الـ ٢٤ ساعة الأخيرة قبل الاختبار:

أ	المراجعة الخفيفة للمادة.	ب	التوقف عن المذاكرة قبل الاختبار بوقت كافٍ.
ج	المذاكرة إلى آخر لحظة.	د	تناول الماء بكثرة.

16- في البحث العلمي، على الباحث أن يتجنب استخدام الجمل الطويلة، والابتعاد عن تكرار الفكرة الواحدة فهي تصيب القارئ بالملل. إن هذا يمثل إحدى سمات
مكتابة البحث، وهي:

1	الاقتباس	ب	تنسيق المحتوى
2	عرض الأفكار	د	التوثيق

17- هو «استخدام الشيء في عرض آخر غير الذي أعد له، فكان نستخدم قشر البيض في تلوين البيض». ينطبق الوصف السابق على إحدى أساليب البحوث برنامج
سكامبر في التفكير، وهي:

1	الاستخدام في أغراض أخرى	ب	النقطة / الدمج
2	الاستبدال	د	العكس

18- واحدة من الأسس لوقت بين الاختبارات الأولية لاختيار موضوع البحث:

1	التعبير الطواهر الطبيعية والتتبع بها	ب	معرفة ما يحتاجه الموضوع من وقت
2	مراعاة الجوانب الأخلاقية في كتابة البحث	د	التأكد من توفر المراجع

19- هي «أفضل أداة لاختيار ولتقويم الصفات الشخصية، ولجمع المعلومات من الأميين». إن هذا الوصف ينطبق على إحدى أساليب البحوث وهي:

1	الاستبانة	ب	الاختبار
2	الملاحظة	د	المقابلة

20- أراد أحد الباحثين أن يجري دراسة حول «مقارنة نسب الحرمان بين الطلاب والمعالجات في عمادة السنة التحضيرية». فطبق ملاحظة الظاهرة من خلال
السجلات والتقارير، خلال السنوات الثلاث الماضية. إن نوع الملاحظة التي استخدمها الباحث على أساس دوره في إجراء الملاحظة، هي:

1	غير مباشرة	ب	غير مقيدة
2	مباشرة	د	مقيدة

21- إن التمييز بين الحقائق والآراء، هو إحدى مهارات:

1	التفكير الإبداعي	ب	برنامج طقوس في التفكير
2	البحث العلمي	د	التفكير الناقد

22- لتحديد المكان الذي طبقت فيه الدراسة، يتوجب على الباحث اختيار حدود البحث:

1	الزمانية	ب	المكانية
2	البشرية	د	المنهجية

23- قام أحد الباحثين بعرض الدراسات السابقة في بحثه بالبدء بالدراسات الأقدم ثم الأحدث. إن هذا يشير إلى طريقة عرضه الدراسات السابقة:

1	منهجياً	ب	تتالياً
2	تساعدياً	د	توافقياً

24- تتضمن قائمة البحث:

1	الاستمارات	ب	الجداول الإحصائية
2	المراجع، والملاحق	د	نتائج البحث، والتوصيات

25- نواتج أن تستخرج بعض المجموعات التذكارية من مكتبة الأمير سلمان المركزية، فإنها ستتوجه إلى خدمات:

1	الوسائل والخطوط	ب	بيع مطبوعات الجامعة
2	المكتبة العربية	د	الدوريات العلمية

26

مبارك بنك

الإبداع

لجمعية حمد العلمي

الطبعة الأولى 2012

مكتبة جريد الرياض

١٠- إن مفهوم «تدوين المعرفة» يعني:	
أ أن تصبح المعلومات جزءاً من ذات المتعلم.	ب أن تصبح الأهداف من التعلم طويلة المدى.
ج أن لا تصبح الشهادة هي الغاية من التعلم.	د القدرة على ترميز المعلومات.
١١- واحدة من الآتي ليست من خطوات إستراتيجية «تدوين المعلومات المهمة من المحاضر»:	
أ اصطحاب الأدوات اللازمة لتدوين المعلومات.	ب معرفة أسلوب أستاذ المادة.
ج ممارسة الاستماع الانتقائي.	د القراءة المتأنية بهدف تحديد الأفكار الرئيسية.
١٢- «خزان الذاكرة» هو أحد مسميات الذاكرة:	
أ قصيرة المدى.	ب طويلة المدى.
ج اللحظية.	د الحسية.
١٣- قام ناصر برسم خريطة ذهنية لأحد الكتب. فاتبع الخطوات الآتية: «حدد الأفكار الرئيسية والفرعية التي يشتمل عليها المحتوى، ثم أحضر ورقة بيضاء غير مسطرة ووضعها في وضع أفقي، وبدأ الرسم من المركز في أعلى الورقة، واستخدم الصور والألوان أثناء الرسم، ووصل الفروع على شكل منحنيات بحيث بدأت عريضة حول المركز ثم قلت تدريجياً، واستخدم كلمات قليلة، وعرض المعلومات باتجاه عقارب الساعة، وأكمل رسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة فقط». بحكم تدريبك على خطوات رسم الخريطة الذهنية، فإن الخطوة التي أخطأ فيها ناصر هي:	
أ عرض المعلومات باتجاه عقارب الساعة.	ب أحضر ورقة غير مسطرة.
ج بدأ الرسم من المركز في أعلى الورقة.	د قام برسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة فقط.
١٤-	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">عناصر الخريطة الذهنية</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">الألوان</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">الصور والرسوم</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">معالجة المعلومات</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">الوصلات</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">الكلمات</div> </div>	
واحدة من التي في الشكل أعلاه ليست من عناصر الخريطة الذهنية:	
أ الكلمات.	ب الصور والرسوم.
ج الألوان.	د معالجة المعلومات.
١٥- في «مهارات التذكر»، ينطلق أمر استدعاء المعلومات من الذاكرة:	
أ الحسية.	ب طويلة المدى.
ج قصيرة المدى.	د اللحظية.
القسم الثاني، عزيزي الطالب، أجب على الأسئلة من ١٦ إلى ٢٠ (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ:	
١٦- في إستراتيجية «توسيع مجال الرؤية» يتم التركيز على الرؤية الجانبية؛ لأنها تستحوذ على ٨٠٪ من التركيز.	أ صح.
ب خطأ.	
١٧- من المعلومات الخاطئة حول القراءة السريعة، «أن القراءة السريعة تزيد مستوى الاستيعاب».	أ صح.
ب خطأ.	
١٨- من عوائق الاستدكار الفعال: «المذاكرة على السريع».	أ صح.
ب خطأ.	
١٩- تتم معالجة المعلومات في الذاكرة طويلة المدى.	أ صح.
ب خطأ.	
٢٠- «تحديد الكلمات الأساسية التي يدور حولها النص». يمثل هذا الوصف مرحلة المسح في إستراتيجية «SRKW» للتلخيص.	أ صح.
ب خطأ.	

مع أطيب أمنيات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح

٩- في «مهارات التذكر»، ينطلق أمر استدعاء المعلومات من الذاكرة.

أ الحسية.

ب طويلة المدى.

ج قصيرة المدى.

د اللحظية.

١٠- هي: «إحدى الشروط الأساسية للتعلم، وهي الطاقة المحركة للنشاط والتي توجه سلوك المتعلمين». تشير الأوصاف السابقة إلى مفهوم:

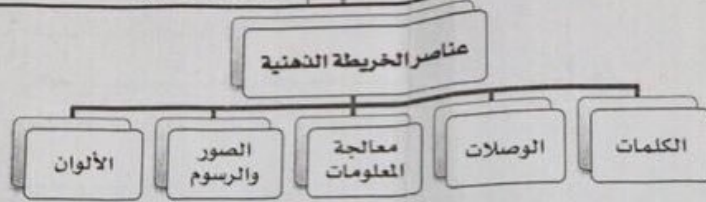
أ الدافعية.

ب الاستذكار.

ج القراءة السريعة.

د الاستعداد للاختبار.

١١-



واحدة من التي في الشكل أعلاه ليست من عناصر الخريطة الذهنية:

أ الكلمات.

ب الصور والرسوم.

ج الألوان.

د معالجة المعلومات.

١٢- «خزان الذاكرة» هو أحد أسماء الذاكرة:

أ قصيرة المدى.

ب طويلة المدى.

ج اللحظية.

د الحسية.

١٣- إن المعادلة الصحيحة لقياس سرعة القراءة هي:

أ (عدد كلمات النص * مدة القراءة بالثانية) + ٦٠ = (.....) كلمة في الدقيقة.

ب (عدد كلمات النص + مدة القراءة بالدقيقة) * ٦٠ = (.....) كلمة في الثانية.

ج (عدد كلمات النص + مدة القراءة بالثانية) * ٦٠ = (.....) كلمة في الثانية.

د (عدد كلمات النص + مدة القراءة بالثانية) * ٦٠ = (.....) كلمة في الثانية.

١٤- زيادة سرعته في القراءة، بطيئة، ماحد خطوتي «الاقتناص والقفز»، ويتدرب عليهما جيداً. إن هذا يعني أن ما جاداً يطبق إستراتيجية:

أ توسيع مجال الرؤية.

ب (3PAS).

ج المسح.

د القراءة الذكية.

١٥- من فوائد استخدام «الكلمات» في الخريطة الذهنية، أنها:

أ داعمة للشكل.

ب مريحة للنظر.

ج تعبر عن الأفكار الرئيسة والثانوية.

د تعبر عن العلاقات بين الأفكار الرئيسة والثانوية.

القسم الثاني: عزيزي الطالب، أجب على الأسئلة من ١٦ إلى ٢٠ (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ:

١٦- في إستراتيجية «توسيع مجال الرؤية» يتم التركيز على الرؤية الجانبية؛ لأنها تستحوذ على ٨٠% من التركيز.

أ صح.

ب خطأ.

١٧- تتم معالجة المعلومات في الذاكرة طويلة المدى.

أ صح.

ب خطأ.

١٨- من عوائق الاستذكار الفعال: «المذاكرة على السرير».

أ صح.

ب خطأ.

١٩- من المعلومات الخاطئة حول القراءة السريعة: «أن القراءة السريعة تزيد مستوى الاستيعاب».

أ صح.

ب خطأ.

٢٠- «تحديد الكلمات الأساسية التي يدور حولها النص». يمثل هذا الوصف مرحلة المسح في إستراتيجية «SRKW» للتلخيص.

أ صح.

ب خطأ.

مع أطيب أمنيات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح

7- إذا أردت أن تستخدم محرك البحث (Google)، وأردت أن تبحث عن معلومات، بشرط أن تكونا مجتمعين في البحث، فمن الأفضل أن تستخدم تقنية البحث الآتية:

1	علامة الاستفهام (?)	ب	علامة الجمع (+)
ج	علامة التنصيص "	د	علامة الطرح (-)

8- واحدة من الآتي، من شروط تنفيذ القبعات الست:

1	التركيز في داخل محطة على أكثر من جانب.	ب	يمكن التداخل بين المحطات.
ج	الترايب ملزم في جميع المواقف، بدءاً بالبيضاء وانتهاء بالزرقاء.	د	المرور بالقبعات الست جميعها، دون إضلال أي منها.

9- يرى علماء العصب أن أكثر من 99% من الخلايا العصبية في جسمنا تقع في الجهاز العصبي المركزي، إن هذا الجهاز هو أيضاً منشأ الأفكار والانفعالات والدفعيات، إنه الدماغ (Santrock, 2003, P.118) إن توثيق الاقتباس أملاء، يمثل أحد أنواع توثيق الاقتباس، وهو:

1	مباشر في بداية الفقرة.	ب	غير مباشر في نهاية الفقرة.
ج	مباشر في نهاية الفقرة.	د	غير مباشر في بداية الفقرة.

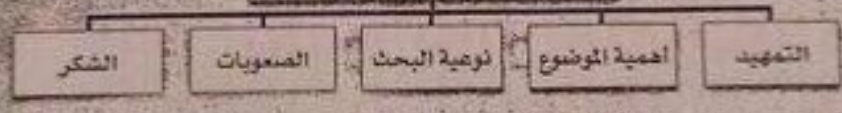
#4
#E E 539.071
تدریس العمیاء المعاصرة: (دراسة في التنوير العمیانی) ج.ب.
العمیرانی، عبد الکریم جاسم
7 نسخ متاحة في مكتبة الأمير سلمان المركزية و المكتبة المركزية للطالبات - الملز
رقم تدمك
الرقم المرجعي
رقم التصنيف
الرقم التسلسلي داخل المكتبة

10- في نتائج البحث في فهرس مكتبات جامعة الملز سعود، يشير الرقم #E E 539.071 المشار إليه بالسهم والموجود داخل المربع، في الشكل أعلاه إلى:

11- يمتاز أحد طلاب السنة التحضيرية بمقدرته على تحويل مسار الأفكار حسب ما يقتضيه الموقف، والتخلي عن الأفكار القديمة أو الحامدة إذا كانت بطلانها، إن هذا يشير إلى امتلاكه إحدى مهارات التفكير الإبداعي، وهي مهارة:

1	المرونة.	ب	الحساسية للمشكلات.
ج	الأمالة.	د	الملاقة.

12- عناصر مقدمة البحث



واحدة من التي في الشكل أعلاه، ليست من عناصر مقدمة البحث، وهي:

1	أهمية الموضوع.	ب	نوعية البحث.
ج	الصعوبات.	د	الشكر.

13- عند اتخاذ القرار، يعتمد بعض الأشخاص النظر إلى المستقبل لرؤية النتائج المحتملة للقرار أو الفكرة، سواء كانت إيجابية أو سلبية. إن هذا يشير إلى إحدى مهارات توسعة مجال الإدراك في برنامج سكورت، وهي مهارة:

1	اعتبار جميع العوامل.	ب	وجهات نظر الآخرين.
ج	النتائج المنطقية وما يتبعها.	د	البدايل والاحتمالات والخيارات.

14- يقوم أحد الباحثين بإجراء دراسة بعنوان: «أثر تناول المشروبات المنبهة على زيادة قلق الاختبار عند الطلبة الجامعيين». إن منهج البحث الذي يتوجب استخدامه في هذا البحث هو المنهج:

1	التجريبي.	ب	التاريخي.
ج	الوصفي.	د	التوعوي.

15- في القبعات الست في التفكير، ترمز القبعة الخضراء إلى التفكير:

1	المتشائم.	ب	المتفائل.
ج	في التفكير.	د	الإبداعي.

7- إذا أردت أن تستخدم محرك البحث (Google)، وأردت أن تبحث عن معلومات، بشرط أن تكون محققين في البحث، فمن الأفضل أن تستخدم تقنية البحث الآلية.

ب) علامة الجمع (+)

أ) علامة الاستفهام (?)

د) علامة الطرح (-)

ج) علامتي التمييز ~

8- واحدة من الآتي من شروط تنفيذ القبعات الست:

ب) يمكن التداخل بين المحطات

أ) التركيز في كل محطة على أكثر من جانب

د) المرور بالقبعات الست جميعها، دون إغفال أي منها.

ج) التراب، ملزم في جميع المواقف، بدءاً بالبيضاء وانتهاء بالزرقاء

9- يرى علماء الطب أن أكثر من 99% من الخلايا العصبية في جسمنا تقع في الجهاز العصبي المركزي. إن هذا الجهاز هو أيضاً مصدر الأفكار والمشاعر والذكريات، إنه الدماغ. (Santrock, 2003, P.118)
إن توليق الاقتباس أعلاه يمثل أحد أنواع توليق الاقتباس، وهو:

ب) غير مباشر في نهاية الفقرة

أ) مباشر في بداية الفقرة

د) غير مباشر في بداية الفقرة

ج) مباشر في نهاية الفقرة

2013

539.071 ع ع ت

#4

تدريس الغذاء المعاصرة: (دراسة في التنوير العزائي) د.ب. العمراني، عبد الكريم جاسم

التفصيل

7 نسخ متاحة في مكتبة الأمير سلمان المركزية و المكتبة المركزية للطالبات - المنزه

الجزء

10-

في نتائج البحث في فهرس مكتبات جامعة الملك سعود، يشير الرقم 539.071 ع ع ت إلى: المشار إليه بالسهم والموجود داخل المربع، في الشكل أعلاه، إلى:

ب) رقم التصنيف

أ) رقم تدفق

د) الرقم المتسلسل داخل المكتبة

ج) الرقم المرجعي

11- يمتاز أحد طلاب السنة التحضيرية بمقدرته على تحويل مسار الأفكار حسب ما يقتضيه الموقف والتخلي عن الأفكار القديمة أو العاصمة إذا كانت تعطلها. إن هذا يشير إلى امتلاكه إحدى مهارات التفكير الإبداعي، وهي مهارة:

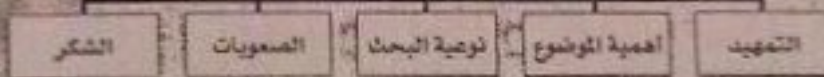
ب) الحساسية للمشكلات

أ) المرونة

د) الملاحظة

ج) الأمثلة

عناصر مقدمة البحث



واحدة من التي في الشكل أعلاه، ليست من عناصر مقدمة البحث، وهي:

ب) نوعية البحث

أ) أهمية الموضوع

د) الشكر

ج) الصعوبات

13- عند اتخاذ القرار يعتمد بعض الأشخاص النظر إلى المستقبل لرؤية النتائج المحتملة للقرار أو الفكرة، سواء كانت إيجابية أو سلبية. إن هذا يشير إلى إحدى مهارات توسعة مجال الإدراك في برنامج سكورت، وهي مهارة:

ب) وجهات نظر الآخرين

أ) اعتبار جميع العوامل

د) البدائل والاحتمالات والخيارات

ج) النتائج المنطقية وما يتبعها

14- يقوم أحد الباحثين بإجراء دراسة بعنوان: «التناول المشرويبة المنبهة على زيادة قلق الاختبار عند الطلبة الجامعيين». إن منهج البحث الذي يتوجب استخدامه في هذا البحث هو المنهج:

ب) التأريخي

أ) التجريبي

د) النوعي

ج) الوصفي

15- في القبعات الست في التفكير، ترمز الشبعة الخضراء إلى التفكير:

ب) المتفائل

أ) المثابم

د) الإبداعي

ج) في التفكير

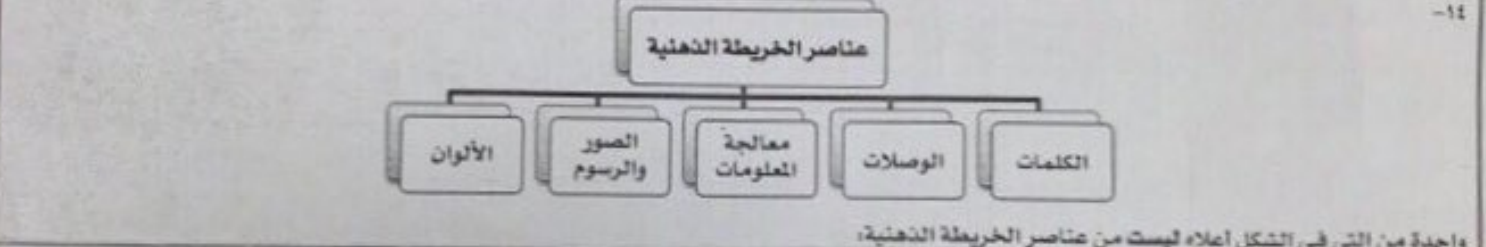
١٠- إن مفهوم «تنوير المعرفة» يعني:	ب	أن تصبح الأهداف من التعلم طويلة المدى.
ج	د	أن لا تصبح الشهادة هي الغاية من التعلم.

١١- واحدة من الآتي ليست من خطوات إستراتيجية «تدوين المعلومات المهمة من المحاضرة»:	ب	معرفة أسلوب أسنانا المادة.
ج	د	ممارسة الاستماع الانتقائي.

١٢- «خزان الذاكرة» هو أحد مسميات الذاكرة:	ب	قصيرة المدى.
ج	د	اللحظية.

١٣- قام ناصر برسم خريطة ذهنية لأحد الكتب. فاتبع الخطوات الآتية: «حدد الأفكار الرئيسة والفرعية التي يشتمل عليها المحتوى، ثم أحضر ورقة بيضاء غير مسطرة ووضعها في وضع أفقي، وبدأ الرسم من المركز في أعلى الورقة، واستخدم الصور والألوان أثناء الرسم، ووصل الفروع على شكل منحنيات بحيث بدأت عريضة حول المركز ثم قلت تدريجياً، واستخدم كلمات قليلة، وعرض المعلومات باتجاه عقارب الساعة، واكمل رسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة فقط». بحكم تدريسه على خطوات رسم الخريطة الذهنية، فإن الخطوة التي أخطأ فيها ناصر هي:

أ	ب	عرض المعلومات باتجاه عقارب الساعة.
ج	د	بدأ الرسم من المركز في أعلى الورقة.



واحدة من التي في الشكل أعلاه ليست من عناصر الخريطة الذهنية:

أ	ب	الكلمات.
ج	د	الألوان.

١٥- في «مهارات التذكر»، يتطلق أمر استدعاء المعلومات من الذاكرة:	ب	الحسية.
ج	د	قصيرة المدى.

القسم الثاني، عزيزي الطالب، أجب على الأسئلة من ١٦ إلى ٢٠ (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ،

١٦- في إستراتيجية «توسيع مجال الرؤية» يتم التركيز على الرؤية الجانبية؛ لأنها تستحوذ على ٨٠٪ من التركيز.	ب	خطأ.
---	---	------

١٧- من المعلومات الخاطئة حول القراءة السريعة، «أن القراءة السريعة تزيد مستوى الاستيعاب».	ب	خطأ.
--	---	------

١٨- من عوائل الاستدكار الفعال، «الذاكرة على السرير».	ب	خطأ.
--	---	------

١٩- تتم معالجة المعلومات في الذاكرة طويلة المدى.	ب	خطأ.
--	---	------

٢٠- «تحديد الكلمات الأساسية التي يدور حولها النص». يمثل هذا الوصف مرحلة المسح في إستراتيجية «SRKW» للتلخيص.	ب	خطأ.
---	---	------

مع أطيب أمنيات قسم مهارات تطوير الذات لحكم بالتوفيق والنجاح

24. واحدة من العناصر التالية من عناصر المقدمة في البحث العلمي وهي:

أ. تشكر ب. الاحساس بالمشكلة ج. حدود البحث د. الدراسات السابقة

25. قام خالد بدراسة عنوانها (تطور شبكة الاتصالات في المملكة العربية السعودية منذ عام 1420 الى عام 1434 هـ) ان المنهج الذي سيتبعه الباحث في هذه الدراسة هو :

أ. الوصفي ب. التجريبي ج. التاريخي د. المقارن

26. واحدة من النقاط التالية على الباحث مراعاتها عند عرض الافكار وهي:

أ. تجنب الالفاظ الغريبة

ب. تجنب الاساليب التي تمجد الذات

ج. تجنب الاساليب العامة

د. الابتعاد عن تكرار الفكرة الواحدة

27. واحدة من التالية من المكونات الضرورية للتفكير الابداعي وهي:

أ. الاستنتاج ب. الاستدراك ج. التخيل د. الاستقراء

28. واحد من العناصر التالية هو احد عناصر الخاتمة في البحث وهو:

أ. التوصيات ب. الملاحق ج. مجتمع البحث د. الاسلوب الاحصائي

29. واحدة من الاتية من مهارات التفكير الابداعي، وهي:

أ. الامراك ب. المرونة ج. التنظيم د. التفاعل

30. واحدة من الاتية ليست من مكونات مهارة الاستنباط في التفكير الناقد، وهي :

أ. المقدمة الصغرى ب. المقدمة الكبرى ج. المقدمة الوسطى د. النتيجة

31. واحدة من الاتية تعتبر من اجراءات البحث العلمي وهي:

أ. اسئلة البحث العلمي ب. نتائج البحث ج. مجتمع البحث د. قائمة المراجع

8. يتكون برنامج كورت من ست مهارات وكل مهارة تتكون من :

أ. تسع أجزاء ب. عشرة أجزاء ج. سبع أجزاء د. خمس أجزاء

9. الاداة التي تتطلب جهودا كبيرة تبذل من قبل المجموعة التي تجرى دراستها من ادوات البحث العلمي هي:

أ. المقابلة ب. الاستبانة ج. الاختبار د. الملاحظة

10. واحدة من الالفاظ التالية ليست عنصرا من العناصر التي تشير الى مفهوم البحث العلمي وهي:

أ. الباحث ب. موضوع البحث ج. نتائج البحث د. اهمية البحث

11. واحدة من العبارات التالية تعتبر من الاعتبارات الاولية لاختيار موضوع البحث وهي

أ. تفسير الظواهر الطبيعية والتنبؤ بها

ب. تقصي الحقائق التي يستفيد منها الانسان

ج. مراعاة الجوانب الاخلاقية في كتابة البحث

د. جمع المعلومات ذات العلاقة بالمشكلة

12. من انسب ادوات البحث العلمي لدراسة السلوكيات والانفعالات هي

أ. الملاحظة ب. المقابلة ج. الاستبانة د. الاختبار

13. زار احمد مكتبة الامير سلمان المركزية واردا الحصول على كتاب باللغة العربية فان الطابق الذي تتوقع

ان يحصل عى الكتاب من خلاله هو الطابق:

أ. الاول ب. الثالث ج. الخامس د. السادس

14. الملاحظة التي يتم من خلالها ملاحظة الظاهرة موضوع البحث بشكل مباشر دون وسيط، يطلق هذا

المصطلح على نوع من انواع الملاحظة وهي:

أ. المقيدة ب. المباشرة ج. غير المباشرة د. غير المقيدة

32. عندما نقول (جميع طلاب الجامعة يمتلكون مهارات التفكير) و (وماجد طائب في الجامعة) اذا (ماجد يمتلك مهارات التفكير) ان هذه العبارة تطبيق على احدى مهارات التفكير الناقد وهي مهارة:

ا. الكشف عن الصحة والخطأ

ب. الاستنباط

ج. التعرف الى الافتراضات

د. التمييز بين الحقائق والآراء

33. اورد القحطاني (2012 ، ص 8) ان البحث هو: "التقيب في مصادر المعلومات المختلفة للوصول الى النتائج " ان توثيق هذا الاقتباس يمثل احد انواع توثيق الاقتباس، وهو:

ا. مباشر في بداية الفقرة

ب. مباشر في نهاية الفقرة

ج. غير مباشر في بداية الفقرة

د. غير مباشر في نهاية الفقرة

34. عند اتخاذ قرار معين يتعمد بعض الاشخاص النظر الى المستقبل لرؤية النتائج المحتملة للقرار او الفكرة، سواء كانت ايجابية او سلبية. ان هذا يشير الى احدى مهارات توسعة مجال الادراك في برنامج كورت وهي مهارة:

ا. اعتبار جميع العوامل

ب. النتائج المنطقية وما يتبعها

ج. وجهات نظر الاخرين

د. البدائل والاحتمالات

35. يقوم احد الباحثين بإجراء دراسة بعنوان " اثر التمرين على مهارات التفكير الناقد في زيادة تحصيل الطلبة في عمادة السنة التحضيرية". ان منهج البحث الذي يتوجب استخدامه في هذا البحث هو:

ا. التاريخي

ب. المقارن

ج. الوصفي

د. التجريبي

36. لتحديد الاشخاص الذين طبقت عليهم الدراسة يتوجب على الباحث اختيار حدود البحث:

ا. الزمانية

ب. المكانية

ج. البشرية

د. المنهجية

37. قام باحث باستعراض الدراسات السابقة في بحثه بالبداية بالدراسات اللاحقة ثم الاقدم ان هذا يشير الى طريقة عرضه الدراسات السابقة :

ا. تنازليا

ب. تصاعديا

ج. منطقيا

د. مباشرا

10- واحدة من الأتي ليست من مهارات التمهيد:	
أ	المفردات الحسية.
ب	الترميز.
ج	الاسترجاع.
د	التخزين.
11- مراحل إستراتيجية (3PAS) للقرائة السريعة	
يشير الرقمان (4) و (5)، في الشكل اعلاه إلى مرحلتين:	
أ	(4) القراءة الانتقالية، (5) الاستيعاب.
ب	(4) الاستيعاب، (5) الضمات المفتاحية.
ج	(4) التثقيب، (5) القراءة السطحية.
د	(4) القراءة السطحية، (5) القراءة الانتقالية.
12- اعتاد «سالم» على المناظرة في الوقت الذي يتناسب مع نشاط الـ «إيج» ولكنه بعد صلاة الفجر مباشرة، إن هذا يتوافق مع إحدى الخصائص الفعالة لتعدادات الجيدة للاستعدادات وهي:	
أ	الاعتقاد في إمكان التعلم.
ب	الحالة العيزائية المؤهلة للتعلم.
ج	استخدام ككل الإمكانيات العقلية.
د	حب التعلم والتمتع به.
13- هي إستراتيجية «SRKW» للتلخيص، تشير مرحلة «الكلمات المفتاحية (K)» إلى:	
أ	قراءة النص الأصلي قراءة سريعة للتعرف على المضمون الذي يدور حوله.
ب	القراءة المتأنية للنص بهدف تحديد الأفكار الرئيسة فيه.
ج	تحديد العظومات الأساسية التي يدور حولها النص.
د	مقارنة ملخص للنص الأصلي مع الترميز على الأفكار الرئيسة.
14- هي: «الطرق الخاصة التي يتبعها الطالب في استيعاب المواد التي درسها، أو التي سوف يقوم بدراستها»، ينطبق هذا الوصف على مفهوم:	
أ	الدافعية للتعلم.
ب	مصادر التلخيص.
ج	تدوين المعلومات المهمة من المحاضر.
د	مهارات الاستعدادات.
15- من فوائد استخدام «الكلمات» في الخريطة الذهنية، أنها:	
أ	للترميز.
ب	مرحلة للتطور.
ج	عظومات مفتاحية.
د	تشير الشق الأيمن للدماغ.
انقسم الثاني: الأسئلة من 16 إلى 20 (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يدل على «صحيح» والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ:	
16-	إن المعادلة الصحيحة لقياس سرعة القراءة هي: (عدد كلمات النص × مدة القراءة بالثانية) = 60 = (.....) كلمة في الدقيقة.
أ	صح
ب	خطأ
17-	«جنوي» الذمكة على عدد هائل من الخلايا العصبية كرمز «نيورونات».
أ	صح
ب	خطأ
18-	يخضع بعض الطلبة الذين يرون أن «المناقرة المكثفة والمطوية أفضل من المناظرة المجزأة».
أ	صح
ب	خطأ
19-	في إستراتيجية «توسيع مجال الرؤية» في القراءة السريعة، يتم التركيز على الرؤية الجانبية، لأنها تستحوذ على 80% من الترميز.
أ	صح
ب	خطأ
20-	في «خطوات رسم الخريطة الذهنية» يتم عرض المعلومات بعكس عقارب الساعة.
أ	صح
ب	خطأ

مع دعوات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح

اسئلة متوقع لاختبار نهاية الفصل الدراسي لمقرر نهج (140)

1. حين نقول (ان الدراسة اجريت خلال الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي 1434 - 1435 هـ) ان هذه تنطبق على واحدة من حدود الدراسة التالية:

أ. المكانيّة ب. الزمانيّة ج. المنهجية د. البشرية

2. ان قبعة التفكير التي تقوم بمهمة ابتكار الافكار والمشاريع الجديدة وتوليد الحلول للمشكلات هي القبعة:

أ. الزرقاء ب. الحمراء ج. البيضاء د. الخضراء

3. واحدة من الاتية تعتبر من شروط تنفيذ القبعات الست زهي:

أ. البدء بالقبعة السوداء

ب. الانتهاء بالقبعة الحمراء

ج. ممكن اغفال أي قبعة عند التنفيذ

د. المرور بالقبعات الست جميعها

4. يرمز اللون الاصفر في القبعة الصفراء الى :

أ. الامل والحياة ب. الحذر والتشاور ج. العطاء والتجدد د. الحكمة والسمو

5. نوع التفكير في القبعة الزرقاء هو:

أ. المحايد ب. المتفائل ج. العاطفي د. التفكير في التفكير

6. يعتبر برنامج سكامبر في توليد الافكار الابداعية من التطبيقات العملية على القبعة:

أ. السوداء ب. الخضراء ج. البيضاء د. الزرقاء

7. هي : (النظر الى كل ما له علاقة بالقرار او الفكرة او الموضوع) ان هذا انوصف ينطبق على احدى مهارات برنامج كورت في مجال توسعة مجال الادراك وهي :

أ. اعتبار جميع العوامل ب. وجهات نظر الاخرين

ج. النتائج المنطقية وما يتبعها د. البدائل والاحتمالات

10- واحدة من الآتي ليست من مهارات التدكير:	
أ	المثيرات الحسية.
ب	الترميز.
ج	الاسترجاع.
د	التخزين.
11- مراحل إستراتيجية (3PAS) للقراءة السريعة	
بشير الرقمان (4) و (5)، في الشكل أعلاه إلى مرحلتين:	
أ	(4) القراءة الانتقائية، (5) الاستيعاب.
ب	(4) الاستيعاب، (5) الكلمات المفتاحية.
ج	(4) التنظيم، (5) القراءة النشطة.
د	(4) القراءة النشطة، (5) القراءة الانتقائية.
12- اعتاد «سالم» على المناظرة في الوقت الذي يتناسب مع نشاطه «الرياضي» ولكنه بعد صلاة الفجر مباشرة، إن هذا يتوافق مع إحدى الخصائص الفعالة للعادات الجيدة للاستدكار، وهي:	
أ	الاعتماد على إمكان التعلم.
ب	الحالة الفيزيائية المؤهلة للتعلم.
ج	استخدام كل الإمكانيات العقلية.
د	حب التعلم والتمتع به.
13- في إستراتيجية «SRKW» للتلخيص، تشير مرحلة «الكلمات المفتاحية (K)» إلى:	
أ	قراءة النص الأصلي قراءة سريعة للتعرف على المضمون الذي يدور حوله.
ب	القراءة الثانية للنص بهدف تحديد الأفكار الرئيسية فيه.
ج	تحديد الكلمات الأساسية التي يدور حولها النص.
د	كتابة ملخص للنص الأصلي مع التركيز على الأفكار الرئيسية.
14- هي، «الطرق الخاصة التي يتبعها الطالب في استيعاب المواد التي درسها، أو التي سوف يقوم بدراستها». يتطابق هذا الوصف على مفهوم:	
أ	الدافعية للتعلم.
ب	مهارة التلخيص.
ج	تدوين المعلومات المهمة من المحاضر.
د	إثارة الاهتمام.
15- من فوائد استخدام «الكلمات» في الخريطة الذهنية، لها:	
أ	للترميز.
ب	مرسة النظر.
ج	كلمات مفتاحية.
د	أحمر اللون الأرض للمراجع.
القسم الثاني: الأسئلة من 16 إلى 20 (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يعكس الإجابة «صحيح» والخيار (ب) يعكس الإجابة «خطأ»:	
أ	صح
ب	خطأ
16- إن المعادلة الصحيحة لقياس سرعة القراءة هي: (عدد كلمات النص × مدة القراءة بالثانية) > 60 (.....) كلمة في الدقيقة.	
أ	صح
ب	خطأ
17- يحتوي الدماغ على عدد هائل من الخلايا العصبية تسمى «النيورونات».	
أ	صح
ب	خطأ
18- يخلطن بعض الطلبة الذين يرون أن «المناظرة المكثفة والطويلة أفضل من المناظرة المجرأة».	
أ	صح
ب	خطأ
19- في إستراتيجية «توسيع مجال الرؤية» في القراءة السريعة، يتم التركيز على الرؤية الجانبية لأنها تستحوذ على 80% من التركيز.	
أ	صح
ب	خطأ
20- في «خطوات رسم الخريطة الذهنية» يتم عرض المعلومات عكس عقارب الساعة.	
أ	صح
ب	خطأ

مع دعوات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح



18- واحدة من التي في الشكل أعلاه، ليست من مهارات التفكير الإبداعي، وهي:

A	التخيل.	B	الأصالة.
C	المرونة.	D	التفاصيل.

19- واحدة من الآتي ليست من مكونات مفهوم التفكير الناقد،

A	قدرة الإنسان على استخدام قواعد التفكير المنطقي.	B	تجنب الأخطاء الشائعة في الحكم.
C	التمييز بين الحقائق والآراء.	D	قدرة الإنسان على إنتاج أفكار جديدة وغير مأثورة للآخرين.

20- قام أحد طلاب عمادة السنة التحضيرية، بتصميم استبانة لبحث يعدّه حول «مدى إقبال الطلبة على الحقيبة التفاعلية لمقرر 140 نهج». ومن خلال الاستبانة وجه السؤال الآتي: «هل تشعر أن الحقيبة التفاعلية لمقرر 140 نهج تحقق مبدأ التعلم بالتنشيق؟». إن هذه الفقرة تمثل نوع الاستبانة

A	المغلقة.	B	المتفوحة.
C	المغلقة/المتفوحة.	D	الموضوعية.

21- ينتهج كثير من العلماء السير في تفكيرهم من الخاص إلى العام، ومن الجزء إلى الكل، ومن المثال إلى القاعدة التي تقومهم إلى معرفة الحقائق والأحكام العامة. وهم بذلك يطبقون إحدى مهارات التفكير الناقد، وهي:

A	التمييز بين الحقائق والآراء.	B	التمييز بين الصبح والخطأ.
C	الاستنباط.	D	الاستقراء.

22- إذا أردت أن تستخدم إحدى محركات البحث على الإنترنت، وأردت أن تحصر الكلمات التي تبحث عنها كلها في الضبط، وبشكل مجتمع فهذا عليك أن تستخدم تقنية البحث الآتية:

A	علامة الاستفهام (?)	B	علامتي التخصيص «.....».
C	علامة الجمع (+)	D	علامة الطرح (-)

23- حين نقول: «جميع طلاب السنة التحضيرية يتدربون على مهارات تطوير الذات»، وهذا طالب في السنة التحضيرية، إذا «بتدرب خالد على مهارات تطوير الذات». إن هذه المقولة تطبق لإحدى مهارات التفكير الناقد، وهي مهارة:

A	الاستقراء.	B	الكشف عن الصحة والخطأ في الاستنتاج.
C	الاستنباط.	D	التعرف إلى الافتراضات.

24- أراد أحد الباحثين أن يجري دراسة حول «معدلات النمو السكاني في مديرية الرياض». فاستخدم ملاحظة الظاهرة من خلال متابعة السجلات المدنية، وبيانات إدارة الجوازات، في الأربعين عاماً الأخيرة. إن نوع الملاحظة التي استخدمها الباحث على أساس دوره في إجراء الملاحظة، هي:

A	مقيدة.	B	غير مقيدة.
C	مباشرة.	D	غير مباشرة.

25- في البحث العلمي، على الباحث أن يراعي تجنب استخدام الحمل الطويلة، والابتعاد عن تكرار الفكرة الواحدة فهي نصيب القارئ بالمثل. إن هذا يمثل إحدى فنيات كتابة البحث، وهي:

A	عرض الأفكار.	B	تسبيق المحتوى.
C	الصياغة.	D	الاقتباس.

26- أراد أحد طلاب السنة التحضيرية أن يوثق في قائمة المراجع لبحثه اقتباساً لقائلة في صحيفة يومية كان قد رجع إليها. وذلك ضمن البيانات الآتية: اسم الكاتب، خالد الحجي. عنوان المقالة، الشوارع تتكلم. اسم الصحيفة، جريدة الجزيرة. رقم الصفحة، 32. عنوان الصفحة، الرأي. التاريخ، 4 صفر 1434هـ. إن التوثيق الصحيح لهذه المقالة، هو:

A	الحجي، خالد (1434هـ، صفر، 4)، الشوارع تتكلم الرأي. جريدة الجزيرة 32.	B	الحجي، خالد (1434هـ، صفر، 4)، الشوارع تتكلم. جريدة الجزيرة الرأي. 32.
C	الحجي، خالد (1434هـ، صفر، 4)، جريدة الجزيرة الشوارع تتكلم الرأي. 32.	D	الحجي، خالد (1434هـ، صفر، 4)، الرأي. جريدة الجزيرة الشوارع تتكلم 32.



<p>تعليمات الاختبار:</p> <p>1 - املا بياناتك الشخصية (الاسم، الرقم الجامعي، الشعبة، رقم نموذج الأسئلة) في الجزئية المختصة بورقة الإجابة المرفقة مع ورقة الأسئلة، مكتابة ونظفياً.</p> <p>2 - اجب عن جميع الأسئلة وصدها 20 سؤالاً (إلى 15 سؤالاً اختيار من متعدد، وآخر 5 أسئلة صح وخطأ) في ورقة الإجابة باختيارك بدلاً واحداً من البدائل المحددة لكل سؤال، ثم نقل هذا النسخة بقلم الرصاص في ورقة الإجابة. وعند رغبتك تعنيل الإجابة، عليك مسح الإجابة السابقة تماماً قبل تعنيل الإجابة الجديدة.</p> <p>3 - تأكد من تسليمك الأسئلة بورقة الإجابة معاً.</p>	<p>العام الدراسي 1436/1435 هـ.</p> <p>الزمن: ساعة واحدة</p> <p>التاريخ: 1436/1/4 هـ.</p> <p>اسم الطالب:</p> <p>الرقم الجامعي:</p>
--	---

أمثلة (3)

القسم الأول: الأسئلة من 1 إلى 15 (اختيار من متعدد)

1- واحدة فقط من الآتي تعتبر إحدى خطوات إستراتيجية «تكوين المعلومات المهمة من المحاضر»:	ب	ممارسة الاستماع الانتقالي.
2- من فوائد الخريطة الذهنية أنها «تزيد من كفاءة عمل الدماغ»، وهذا يتوافق مع إحدى تطبيقاتها في وظائف الدماغ، وهي:	ب	الاحتفاظ بالمعلومات.
3- يوصف بعض الكهنية بأن «أهدافهم في التعلم قصيرة المدى»، وهذا يعني أنهم:	ب	يدرسون بنية الحصول على الشهادة.
4- يمتصون مهارة «تطوير المعرفة»	د	يتكلمون الدافعية للتعلم.
<p>عناصر الخريطة الذهنية</p> <pre> graph TD A[عناصر الخريطة الذهنية] --- B[الألوان] A --- C[المسح] A --- D[الصور والرسوم] A --- E[الوصلات] </pre>		
واحدة من التي في الشكل أعلاه ليست من عناصر الخريطة الذهنية:	ب	الوصلات.
5- من «التعليقات السلبية» التي لا ينصح بمتكها في الـ 24 ساعة الأخيرة قبل الاختبار:	ب	تناول الكافيين بكثرة.
6- «الذاكرة الحفظية» هي إحدى مسميات الذاكرة:	ب	الاحتمالية.
7- قبل موعد الاختبار بوقت كافٍ، يحرم «صالح» على البدء بحفظ القوانين والتعريفات المهمة وتسميتها لنفسه. وهذا يعني أنه يطبق مهارة:	ب	التوقع.
8- واحدة من الآتي من المعلومات الخاطئة حول القراءة السريعة:	ب	القراءة السريعة تزيد مستوى الاستيعاب.
9- هي «مجموعة الظروف الداخلية والخارجية التي تحرك الفرد من أجل تحقيق حاجاته، بغية الوصول إلى هدف معين». يشير هذا التعريف إلى:	ب	الاستدكار.

١٠- إن مفهوم «تثبيت المعرفة» يعني:

- أ أن تصبح المعلومات جزءاً من ذات المتعلم.
ب أن تصبح الأهداف من التعلم طويلة المدى.
ج أن لا تصبح الشهادة هي الغاية من التعلم.
د القدرة على ترميز المعلومات.

١١- واحدة من الآتي ليست من خطوات إستراتيجية «تدوين المعلومات المهمة من المحاضر»:

- أ اصطحاب الأدوات اللازمة لتدوين المعلومات.
ب معرفة أسلوب أسئلة المادة.
ج ممارسة الاستماع الانتقائي.
د القراءة الثانية بهدف تحديد الأفكار الرئيسة.

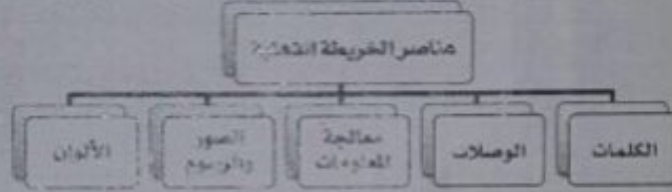
١٢- «خزان الذاكرة» هو أحد مسميات الذاكرة:

- أ قصيرة المدى.
ب طويلة المدى.
ج اللحظية.
د الحسية.

١٣- قام ناصر برسم خريطة ذهنية لأحد الكتب. فاتمخ الخطوات الآتية: «حدد الأفكار الرئيسة والفرعية التي يشتمل عليها المحتوى، ثم أحضر ورقة بيضاء غير مسطرة ووضعها في وضع أفقي، وبدأ الرسم من المركز في أعلى الورقة، واستخدم الصور والألوان أثناء الرسم، ووصل الفروع على شكل منحنيات بحيث بدأت عريضة حول المركز ثم قلت تدريجياً، واستخدم كلمات قليلة، وعرض المعلومات باتجاه عقارب الساعة، وأكمل رسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة فقط». بحكم تدريكو على خطوات رسم الخريطة الذهنية، فإن الخطوة التي أخطأ فيها ناصر هي:

- أ عرض المعلومات باتجاه عقارب الساعة.
ب أحضر ورقة غير مسطرة.
ج بدأ الرسم من المركز في أعلى الورقة.
د قام برسم الخريطة الذهنية على صفحة واحدة فقط.

١٤-



واحدة من التي في الشكل أعلاه ليست من عناصر الخريطة الذهنية:

- أ الكلمات
ب الصور والرسوم
ج الألوان
د معالجة المعلومات

١٥- في «مهارات التذكرة»، ينطلق أمر استدعاء المعلومات من الذاكرة:

- أ الحسية.
ب طويلة المدى.
ج قصيرة المدى.
د اللحظية.

القسم الثاني: عزيزي الطالب، أجب على الأسئلة من ١٦ إلى ٢٠ (صح أو خطأ) علماً بأن الخيار (أ) يمثل الإجابة صح، والخيار (ب) يمثل الإجابة خطأ.

١٦- في إستراتيجية «توسيع مجال الرؤية» يتم التركيز على الرؤية الجانبية؛ لأنها تستحوذ على ٨٠% من التركيز.

- أ صح
ب خطأ

١٧- من المعلومات الخاطئة حول القراءة السريعة، «أن القراءة السريعة تزيد مستوى الاستيعاب».

- أ صح
ب خطأ

١٨- من عوائق الاستدراك الفعال، «الذاكرة على السريعة».

- أ صح
ب خطأ

١٩- تتم معالجة المعلومات في الذاكرة طويلة المدى.

- أ صح
ب خطأ

٢٠- تحديد الكلمات الأساسية التي يدور حولها النص، يمثل هذا الوصف مرحلة المسح في إستراتيجية «SRKW» للتلخيص.

- أ صح
ب خطأ

مع أطيب أمنيات قسم مهارات تطوير الذات لكم بالتوفيق والنجاح



اختبار المنتصف للفصل الأول	العام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ
مقرر: مهارات التعلم والتفكير والبحث	الزمن: ساعة واحدة
التوقيت: ١٢:٣٠ - ١:٣٠	التاريخ: ١٤٣٤/١٢/٢٤ هـ
اسم الطالب:	
الرقم الجامعي:	

تعليمات ، أزمات طلاب وطالبات السنة التحضيرية

- ١ - اقرأ بعناية التعليمات (الاسم، الرقم الجامعي، الشعبة، أوضاع الأسئلة) في الحزبية المخصصة بورقة التصحيح الآلي المرفقة مع ورقة الأسئلة.
- ٢ - اجب عن جميع الأسئلة وعدداً ٢٠ سؤالاً (أول ١٥ سؤالاً اختيار من متعدد، وآخر ٥ أسئلة صغ (خطأ) في ورقة التصحيح الآلي بالاختيار بدلاً واحداً من البدائل المحددة لكل سؤال، ثم نقل هذا البديل بقلم الرصاص في النموذج التصحيح الآلي بهذا الشكل وعند رهنك تعديل الإجابة، عليك مسح الإجابة السابقة تماماً قبل تظليل الإجابة الجديدة.
- ٣ - تأكد من تسليمك الأسئلة وورقة التصحيح الآلي معاً.

نموذج (١)

القسم الأول، عزيزي الطالب، الأسئلة من ١ إلى ١٥ (اختيار من متعدد)

١- واحدة من الآتي ليست من «خصائص الاستدكار الفعال»:	ب	الاستدكار بعد وجبات الطعام مباشرة.
٢- من قوائد استخدام «الكلمات» في الخريطة الذهنية، أنها:	ب	مريحة للنظر.
٣- يعاني أحد الطلاب من عدم وجود الوقت الكافي للمراجعة وتثبيت ما قرأ، فلابد من أن يتخذ الخطوات التالية:	ب	تعبّر عن العلاقات بين الأفكار الرئيسة والثانوية.
٤- إن المعادلة الصحيحة لقياس سرعة القراءة هي:	ب	عدد كلمات النص * مدة القراءة بالدقيقة = ٦٠ * (.....) كلمة في الدقيقة.
٥- لزيادة سرعته في القراءة، يطبق خالد خطوات «الافتناص والقفز»، ويتربط عليهما جيداً. أي أن خالد يطبق إستراتيجية:	ب	توسيع مجال الرؤية.
٦- هي: «إحدى الشروط الأساسية للتعلم، وهي الطاقة المحركة للنشاط والتي توجه سلوك المتعلمين». تشير الأوصاف السابقة إلى مفهوم:	ب	المسح.
٧- من مهارات الاستعداد للاختبار منذ اليوم الأول في الفصل الدراسي:	ب	فهم جميع موضوعات المقرر أولاً بأول.
٨- مراحل إستراتيجية (3PAS) للقراءة السريعة:	ب	تجديد الثقة.
يشير الرقمان (٢) و (٥)، في الشكل أعلاه إلى مرحلتين:	ب	١- الاستعداد
١ (٢) القراءة الانتقالية، (٥) الاستيعاب.	ب	٢- التصفح
٢ (٢) القراءة الانتقالية، (٥) الاستعراض.	ب	٣- القراءة النشطة
٩- من «التطبيقات العملية»، التي لا ينصح بعملها في الـ ٢٤ ساعة الأخيرة قبل الاختبار:	ب	٤- التوقف عن المذاكرة قبل الاختبار بوقت كافٍ.
١ المراجعة الخفيفة للمادة.	ب	٥- تناول الماء بكثرة.
٢ المذاكرة إلى آخر لحظة.	ب	