

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مدرسة : متوسطة
---	---	---

المصحح : أ. عبدالله محمد	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما ٤٠
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ()
--------------	--------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن من مقاصد الشريعة بناء مجتمع إسلامي مترامح متعاطف ، يصل بعضهم رحم بعض ، قال تعالى : (وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ) سورة النساء . قال عبد الله بن سلام رضي الله عنه : لما قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة انجفل الناس إليه (أي : ذهبوا إليه) فكان أول شيء سمعته تكلم به أن قال : ((يا أيها الناس ، أفشوا السلام ، وأطعموا الطعام ، وصلوا الأرحام ، وصلوا بالليل والناس نيام ، تدخلوا الجنة بسلام)) رواه الترمذي .

قطيعة الرحم من كبائر الذنوب ، توعد الله عليها باللعنة والعقاب ، فعقوبتها معجلة في الدنيا مع ما يدخر الله لصاحبها من العقوبة في الآخرة ، يقول النبي عليه الصلاة والسلام : ((ما من ذنب أجدر أن يعجل الله لصاحبه العقوبة في الدنيا مع ما يدخره له في الآخرة من البغي (أي : الظلم) وقطيعة الرحم)) رواه الترمذي .

** بعد قراءة النص السابق ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

١	الآية الواردة في النص من سورة النساء .
٢	قطيعة الرحم من كبائر الذنوب .
٣	يتحدث النص السابق عن برّ الوالدين .
٤	(انجفل الناس إليه) تعني : ابتعدوا عنه .
٥	(البغي) يقصد به : (قطيعة الرحم) .

٦

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- أي مما يلي جمع تكسير :			
أ - طالبين .	ب- معلمات .	ج- معلمون .	د - كتب .
٢- (الساعون) نوع هذه الكلمة :			
أ - جمع مؤنث سالم	ب- مفرد	ج- جمع تكسير	د - جمع مذكر سالم
٣- جمع كلمة (عاملة) :			
أ - عاملات	ب- معامل	ج- عمال	د - عاملون
٤- متى موعد سفر والدي ؟ الاسم المبني هو :			
أ - متى	ب- موعد	ج- سفر	د - والدي
٥- أسماء الإشارة كلها :			
أ - مبنية عدا هذين وهاتين	ب- مبنية	ج- معربة عدا هذا وهذه	د - معربة
٦- (الطالب الذي تفوق محبوب) الاسم المبني في المثال السابق ، هو :			
أ - الذي	ب- محبوب	ج- الطالب	د - تفوق

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٦

١	من الحروف الناسخة : (إن - لكن - كأن) .
٢	ليت النجوم قريبة .
٣	إنّ المدينتين شاهدتان على التقدم .
٤	يقع حرف الجرّ بعد الاسم المجرور .
٥	حروف الجرّ تدخل على الاسم الظاهر والضمير .
٦	(سلّمْتُ على المتفوقين) ، علامة جرّ " المتفوقين " الكسرة الظاهرة .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٦

١	من أدوات النداء : (أي - أيا - يا) .
٢	(يا زملائي ، اجتهدوا في اختباراتكم) . الجملة السابقة هي : أسلوب استفهام .
٣	عندما يتكرر النداء فإن الغرض من التكرار هو : التنبيه .
٤	أسلوب الأمر يتكون من الفعل المضارع المقرون بـ (لا) الناهية الجازمة .
٥	أسلوب النهي هو طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه .
٦	(لا تمضيا يوما فيما لا ينفع) ، نوع الأسلوب في العبارة هو : أسلوب نهى .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١- الكلمة التي كتبت بشكل صحيح فيما يلي هي :			
أ - دراجاة	ب- بات	ج- أوقات	د - بُنات الأهرام
٢- من مواضع رسم التاء المربوطة جمع التفسير، مثل :			
أ - فتيات	ب- بُناة	ج- طائرات	د - صلوات
٣- تأتي التاء المفتوحة في آخر بعض الحروف ، مثل :			
أ - بيت	ب- ليت	ج- أولات	د - ذهبتُ
٤- عند دخول حرف (الباء) على كلمة (الباب) ، تكتب :			
أ - بالباب	ب- بلباب	ج- باباب	د - بباب
٥- عند دخول حرف (اللام) على كلمة (الكتاب) :			
أ - نحذف همزة ال التعريف	ب- لا يحدث تغيير	ج- نحذف اللام	د - نحذف ال التعريف كاملة
٦- عند دخول (اللام المكسورة) على كلمة (اللبيب) ، تكتب :			
أ - لَلبيب	ب- لِالبيب	ج- لِلبيب	د - لبيب

السؤال السادس : الرسم الكتابي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٦

١	الراء في خط النسخ ينزل منه جزء تحت السطر .
٢	عند كتابة حرفي (الراء و الزاء) بخط الرقعة فإنه ينزل جزء منه تحت السطر .
٣	عند رسم (الراء و الزاء) في خط الرقعة يكون في خط مائل نحو اليمين قليلا .
٤	يُطمس رأس حرف الواو عند رسمه بخط الرقعة .
٥	يتكون حرف الواو في خط الرقعة من اتصال حرفي (س ، غ) .
٦	رأس الواو في خط النسخ يكون مفرغاً .

انتهت الأسئلة ...

معلمك / عبدالله محمد

وفقك الله تعالى ...